



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 2do. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## **UNIDAD 4: Medio ambiente** **Medio ambiente**

Semana del 15 al 19 de febrero 2021

Lunes 15 de febrero 2021

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) **SALUDO AMABLE.** Con una mano nos saludamos, pero con una no nos ven, con las dos manos, nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Con un pie nos saludamos, pero con uno no nos ven, con los dos piecitos, nos saludamos, y hacemos ruido otra vez

- **FRASE DEL DÍA:** "El buen hombre es el amigo de todos los seres vivos."

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Siéntese o párese al menos a metro y medio de distancia de otras personas cuando se encuentre en el transporte público.

- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera importante enseñar a preservar la Tierra y los seres de la naturaleza contra la destrucción."

- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **Caminata natural.** Se trata de caminar con normalidad: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Esto da equilibrio al caminar. Papá o mamá deberá decir al niño: "Fíjate como señalo con mi dedo el pie opuesto mientras camino".

- **MÍSTICA:** poema: El agua

Agua es por excelencia

un recurso natural

Pido a toda conciencia;

Recordemos que en esencia

ella permite la vida

es preciada, muy querida,

No debemos derrochar

Al contrario, valorar

de una forma muy sentida.

no destruyamos sus fuentes

árboles, ríos, lagunas

como las aguas ningunas

¡Es vida para la Gente!

Conservemos sus afluentes

ese debe ser el lema

No a la tala y la quema

No más contaminación

es mi humilde reflexión

evitemos el problema

- Platica con tu familia cuáles son los periodos de lluvia, dónde hay cerros de agua o mantos acuíferos que hay en el lugar donde vives. El periodo de lluvia generalmente tiene lugar de mayo a septiembre, periodo en el cual se siembran y se desarrollan los productos básicos de la alimentación popular mexicana.

- Dibuja en tu cuaderno o libreta la lluvia y platica cómo te sientes cuando llueve.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de tipos de lluvia: llovizna, lluvia, chubasco, aguacero, diluvio

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: gotas de lluvia

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; gotas de lluvia gruesas

¿Qué es tierra y suelo?

La lluvia es uno de los fenómenos del medio ambiente más comunes y al mismo tiempo más sorprendentes, aún dentro de su simpleza.

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

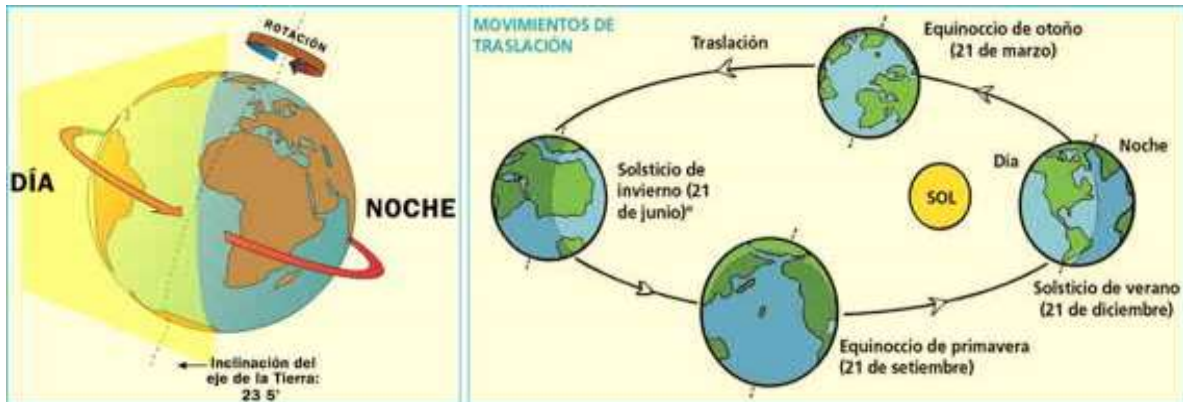
Gisela Fátima

lluvia      aguacero      chubasco      diluvio

- Elabora un dibujo la importancia de la lluvia
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

## DISCIPLINA: CIENCIAS

Fátima era una niña muy curiosa, ella observaba como la sombra de los árboles se deslizaba por el patio de su casa, se preguntaba ¿por qué era así?, ¿porque el sol se movía en el cielo y desaparecía entre los cerros dando paso a la noche?, su abuelita Gisela sabía mucho así que le hizo esas preguntas, ella le dijo, lo que observabas se debe al movimiento de la tierra llamado rotación. El planeta Tierra tiene dos tipos de movimientos: El movimiento de rotación, que es el que hace la Tierra girar alrededor de sí misma haciendo posible el día y la noche y el movimiento de traslación, que es el giro de la Tierra alrededor del sol que dura un año, lo cual da origen a las estaciones, le explico a la niña. Observaron unas imágenes e hicieron un experimento.



- **Actividad:** realiza el siguiente experimento.
  - Material: Linterna o foco, esfera terrestre o una pelota.
  - Alguien se coloca en el centro de un círculo con una linterna o foco, el que tiene la esfera o pelota se para en un extremo del círculo, después de ubicarse la habitación debe estar oscura.
  - El de la lámpara ilumina la pelota y la otra persona gira la esfera o pelota.
  - Comprobamos cómo media esfera está iluminada (día) y otra media está en penumbra o en sombra (noche). Lo cual se debe a la rotación de la tierra.

## **Disciplina: Alimentación sana**

Gisela y Fátima llegaron a saber que las granjas porcícolas y avícolas industrializadas producen subproductos como son las excretas que, al ser dispuestos sin control, algunos ocasionan perjuicios al ambiente, estos efectos se pueden clasificar en términos de la contaminación del aire, agua y suelo. Esto ha provocado la pérdida de la biodiversidad (especies nativas vegetales y animales).



La producción porcina es muy alta debido a que las personas la consumen mucho. Sin embargo, la producción porcina es considerada como una de las actividades pecuarias que tiene mayor efecto en el medio ambiente debido al tipo y concentraciones de residuos.

- Claves para proteger el planeta cuando come  
Come más vegetal.

Reduzca el consumo de carne.

Escoja menos alimentos procesados.

- ACTIVIDAD: EXPERIMENTO PARA DEMOSTRAR LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN

La contaminación ensucia nuestras casas, el aire que respiramos y hasta nuestra cara y nuestra ropa.

- Realizar un dibujo sobre un trozo de cartulina.
- Colocar encima la tapa de un bote o tapones de botellas.
- Dejar la cartulina y los tapones al aire libre, protegidos de la lluvia y del sol, durante unos días (el número de días dependerá del grado de contaminación que exista en el lugar donde nos encontremos)
- Cuando el niño recoja la muestra, levantará las tapaderas de la cartulina y observará qué ha pasado.
- La parte de la cartulina que estaba protegida por las tapaderas está limpia y el resto de la cartulina sucia.

¿Qué hacer para reducir el consumo de carne y aumentar las verduras y frutas en el plato podría disminuir el gasto de agua?

¿Cómo se puede aprovechar el agua de la lluvia?

## Martes 16 de febrero 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) SALUDO AMABLE. Con una mano nos saludamos, pero con una no nos ven, con las dos manos, nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Con un pie nos saludamos, pero con uno no nos ven, con los dos piecitos, nos saludamos, y hacemos ruido otra vez
- **FRASE DEL DÍA:** “Estudia la naturaleza, ama la naturaleza, acércate a la naturaleza. Nunca te fallará”
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Siempre que sea posible, escoja lugares al aire libre para comer o para hacer actividades, ya que así hay más espacio para que las personas estén alejadas.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “En la escuela se enseña a prevenir la contaminación de cualquier parte del medio ambiente.”
- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: GATEO EN PATRÓN CRUZADO. Papá o mamá dirá al niño que gatee sobre las rodillas y las manos. Su gateo debería ser suelto y rítmico: sincronizado. Debe realizar de la siguiente manera; la mano derecha y la rodilla izquierda deben tocar el suelo al mismo tiempo y viceversa. Las manos deben tener las palmas hacia abajo en forma plana, los dedos deben señalar hacia adelante y los pies debe arrastrarlos. Papá o mamá deben observar: Como se está usando la mano y la rodilla de lados opuestos simultáneamente, el equilibrio y el ritmo deben ser sueltos y naturales.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas



- Investiga en el lugar donde vives si existen mantos acuíferos y cómo los cuidan.
- Platica con tu papá o mamá sobre la sobreexplotación de un manto acuífero; es el descenso del nivel de agua acumulada en el subsuelo y puede aprovecharse por medio de pozos se produce siempre que hay una extracción continuada de agua en el acuífero.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con g y f: Gabino, Gracia, Guillermo, Federico, Fanny, Felicita
- Dibuja en tu cuaderno un manto acuífero.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Gabino y Fanny
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Gabino y Fanny estudian
- **Sabías que:**

Los acuíferos se forman gracias a las aguas pluviales que se infiltran en el suelo hasta llegar a estratos impermeables que impidan el paso del agua y se deposite entre las rocas subterráneas. Las aguas de lluvia que se infiltran en el suelo permiten recargar de agua las rocas porosas de los acuíferos.



## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras

Gisela Fátima

lluvia aguacero chubasco diluvio

### **Narra la historia de Gisela y Fátima (cuento) mostrando la lámina central** **Describe la imagen**

Había una vez dos hermanitas que se llaman Gisela y Fátima, viven un lugar donde hay dos manantiales, la mamá de las niñas se preocupa por cuidar que los manantiales no se contaminen y se junta con todas las vecinas para protegerlos; y además todos recogen agua de lluvia en un tanque de captación. ¿Para qué necesitan el agua en la casa? pregunto Gisela y Fátima, iban caminando hacia el tanque de la comunidad, con una cubeta para llevar agua del manantial. Yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos, lavar los trastos que están sucios, para bañarme y lavarme los dientes, para regar las plantas. –dijo doña María-. Cuando llegaron a su casa le comentaron a su mamá que están sorprendidas, porque se dieron cuenta de lo importante que es el agua y se comprometieron a cuidar el agua que usan todos los días y van a valorar el agua de la lluvia para captarla y usarla para la vida diaria.

- ¿Por qué es importante cuidar el agua de los manantiales?
- Describe la imagen



- Escribe las palabras Gisela y Fátima

Gisela y Fátima

*Gisela y Fátima*

*Gisela y Fátima*

*Gisela y Fátima*

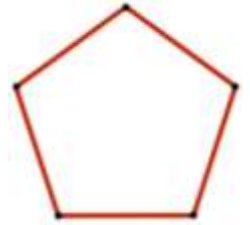
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

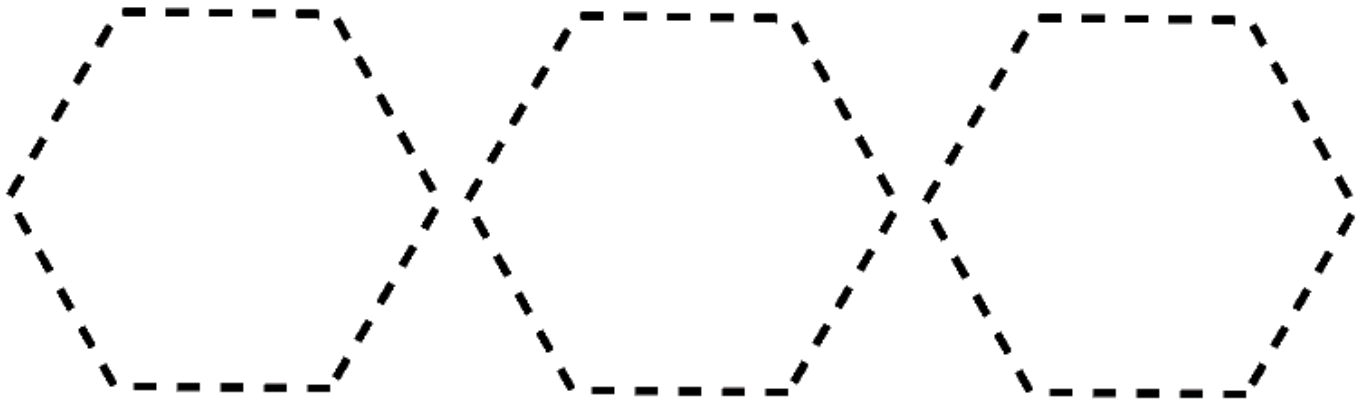
pentágono vértice  
cinco regular irregular

**Actividad 1:** Observa el mundo que nos rodea e identifica pentágono en el contexto

Gisela y Fátima aprenden que el pentágono es una figura geométrica compuesto por cinco bordes o lados y el mismo número de ángulos se hace con 4 líneas diagonales y una línea horizontal. Los lados son iguales



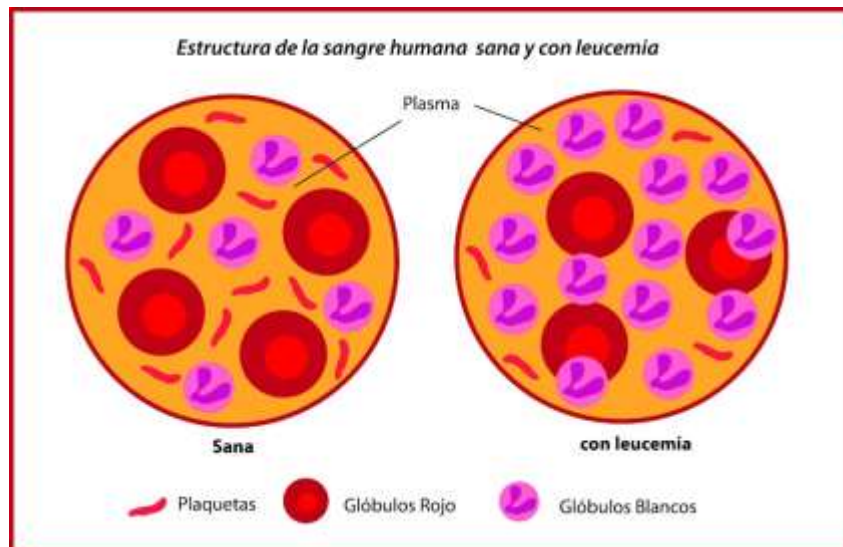
**Actividad: Repasar la forma de las figuras con lápices de colores**



### **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Un día Gisela y Fátima sólo querían comer golosinas. La mamá de las niñas es doctora y les dijo: si los niños y los adultos no ingerimos alimentos sanos las células de un organismo no se alimentan correctamente eventualmente comenzarán a morir, lo que ocasiona la destrucción de todos los tejidos, órganos y sistemas que conforman a un ser vivo. Una célula, es la unidad fundamental de la vida, la cual conforma a todos los seres vivos, bien sea en diversos niveles de organización de organismos unicelulares, multicelulares o pluricelulares. La célula puede ser Animal o Vegetal. Desde ese día las niñas dejaron de comer golosinas y procuraban comer sanamente

**Actividad:** Observa como se ve una célula sana y una célula enferma



¿Por qué es importante proteger los mantos acuíferos?

¿Para qué es importante que el ser humano respete el medio ambiente?



## Miércoles 17 de enero 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar SALUDO AMABLE. Con una mano nos saludamos, pero con una no nos ven, con las dos manos, nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Con un pie nos saludamos, pero con uno no nos ven, con los dos piecitos, nos saludamos, y hacemos ruido otra vez

•**FRASE DEL DÍA:** "La naturaleza no es un lugar para visitar. Es el hogar".

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Antes de salir, conozca y siga las guías de las autoridades de salud pública de donde usted vive.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se enseña la importancia de la preservación de la vegetación existente y reforestación de nuevas áreas"

•**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Cruzando el río. la actividad se realizará en un espacio de 3 a 5 metros. El niño deberá pasar de un extremo a otro reptando (cruzando el río), papá o mamá darán la indicación de cuando cruzar el río. para simular el río podemos utilizar tiza, pintura, sabana, etc. de color azul.

**MISTICA:** Poema: el agua

Agua es por excelencia

un recurso natural

pido a toda conciencia;

recordemos que en esencia

ella permite la vida

es preciada, muy querida

No debemos derrochar

Al contrario, valorar

de una forma muy sentida.

No destruyamos sus fuentes

árboles, ríos, lagunas

como las aguas ningunas

¡Es vida para la Gente!

conservemos sus afluentes

Ese debe ser el lema

No a la tala y la quema

No más contaminación

es mi humilde reflexión

evitemos el problema

• Investiga con tu familia cuál o cuáles son los ríos, que hay o están cerca del lugar donde vives. La cantidad de agua de los ríos es solo una pequeña porción del agua total presente en el planeta, es una corriente de agua que fluye desde su nacimiento hasta su desembocadura en otro río, lago o en el mar

• Dibuja un paisaje con un río, mar, cenote, lago o laguna

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **g y f**: gavilán, foca, gato, delfín, gallina, elefante.

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: foca negra

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: foca negra y fuerte

• **Sabías que:**

**El río tiene tres partes:**

**Curso superior:** es la parte donde nace un río

(en general en zonas con relieve), y tiene

aspecto de torrente.

**Curso medio:** es la parte del río donde se ensancha y disminuye su pendiente.

**Curso inferior:** en esta zona del río, la pendiente y la velocidad de las aguas se reduce. Se depositan los sedimentos que transporta y al desembocar el río en el mar.



## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Gisela

Fátima

lluvia

aguacero

chubasco diluvio

**Narra la historia de Violeta y Berenice cambiando algunos hechos (cuento)**

- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Gisela



Fátima

Escribe las palabras Gisela ríe

Gisela ríe

*Gisela ríe*

Gisela ríe

*Gisela ríe*

### DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

A Gisela y a Fátima su abuelito les platico sobre México, el país donde viven y les dijo que: México es uno de los países más grandes en América Latina, tanto en términos de extensión geográfica, como de población o de capacidad económica. Nombre oficial: Estados Unidos Mexicanos. También tenemos una Bandera que identificamos todos los mexicanos, y tiene grandes bellezas naturales como ríos, lagos, lagunas, mares, cenotes, bosques, selvas, desiertos, montañas, llanuras, pueblos y ciudades grandes y pequeñas. Las niñas curiosas investigaron en un mapa de la República mexicana como es el país y en qué estado viven

- Actividad: observa el mapa de la República mexicana e ilumina el Estado donde vives

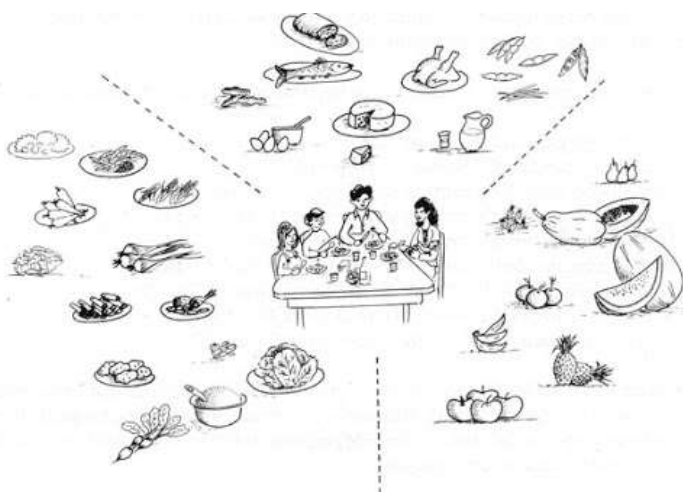
### Mapa de la República Mexicana



## DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

Doña María tiene una granja en el campo es pequeña, pero produce varios alimentos. Un día llegó a la casa de Gisela y Fátima y les platico que: ALIMENTOS DE LA GRANJA

Alimentos como la leche, carne, vegetales, hortalizas y frutas, todos se producen en el campo. Otros productos, como las tartas de manzana, se elaboran con productos que provienen de allí. Los agricultores cultivan los alimentos y los ganaderos crían ganado, que después son vendidos en un mercado o para ser procesados en una fábrica. Un alimento procesado ha cambiado su forma original. Por ejemplo, la carne se convierte en carne picada. En la granja: El trabajo de los agricultores es cultivar buenos alimentos, que sean seguros y sabrosos para comer. Los agricultores y ganaderos pueden producir diferentes alimentos: cereales, frutas y verduras, leche y otros derivados lácteos, animales para obtener carne, leche, huevos, pescado y marisco. Muchos campos y granjas combinan sus producciones, dependiendo de aspectos como el clima o el suelo.



**ACTIVIDAD:** Dibuja en tu cuaderno los alimentos que consumen en tu casa que sean derivados de la agricultura y de los animales

**ACTIVIDAD:** Crea una granja con plastilina, barro, o imágenes que puedas recortar

¿Por qué importante cuidar los recursos naturales del lugar dónde vives?  
Qué pasaría si: se destruye toda la naturaleza del planeta y que puedes hacer para que no suceda

## Jueves 18 de febrero 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) SALUDO AMABLE, Con una mano nos saludamos, pero con una no nos ven, con las dos manos, nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Con un pie nos saludamos, pero con uno no nos ven, con los dos piecitos, nos saludamos, y hacemos ruido otra vez

FRASE DEL DÍA: "Mantén tu amor hacia la naturaleza, porque es la verdadera forma de entender el arte".

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: evalúe opciones de distanciamiento social para trasladarse de manera segura cuando hace mandados o se traslada hacia y desde el trabajo, así se mueva a pie.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se enseña que la lengua es uno de los medios de expresión y desarrollo de la cultura."
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **Caminata**. El niño caminara en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Observa la condición del agua donde vives, si es escasa o abundante, si está limpia o sucia, si es gratuita o compras el agua para tomar. Porque Todos tenemos derecho al acceso de agua potable de calidad y tratada en condiciones sanitarias correctas. El derecho al agua es esencial para su salud y su desarrollo.
- Realiza el siguiente experimento: filtrar agua.
- Investiga con tu familia como se puede filtrar el agua.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **g y b**: guamuchil, ficus, gardenia, frambuesa, guayabo, fresno
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: frambuesa ácida
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: frambuesa con piel aterciopelada
- **Sabias que: las principales características del agua potable son:**  
Debe ser limpia y segura, **incolora**. El agua potable ha de ser transparente, **inodora**, No puede generar olor en ella. **insípida**, No puede tener sabor, **libre de contaminantes**, orgánicos, inorgánicos o radiactivos.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Gisela      Fátima  
lluvia      aguacero      chubasco      diluvio

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Gisela y Fátima**
- Escribe las palabras Fátima camina

Fátima camina

*Fátima camina*

*Fátima camina*

*Fátima camina*



## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

# Pentágono vértice Cinco regular irregular

Gisela y Fátima fueron a la Ciudad de México, es muy grande, pudieron ver varios señalamientos de tránsito en forma de pentágono, le preguntaron a su papá que significan, don Felipe les dijo que: todas las personas que manejan los carros, bicicletas y motocicletas deben saber que las señales en forma de pentágono indican que se acerca a una zona escolar. Debe estar extra alerta de niños y peatones cuando conduce cerca de una escuela. Las niñas aprendieron ese día que los señalamientos son parte de la educación vial y se deben respetar



**Actividad 1:** con la ayuda de tu mamá realiza señalamientos para prevenir accidentes y colócalos en tu casa.

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Gisela y Fátima han estudiado sobre las células, están felices porque aprendieron que la célula tiene funciones como:

Construir tejidos, como la grasa, el músculo y los huesos, que dan soporte al cuerpo y a sus órganos.

- Generar sustancias indispensables para la vida y la autorregulación del organismo, como lo hacen las mucosas o las glándulas.
- Descomponer los nutrientes o transportarlos a lo largo del cuerpo, como hacen respectivamente las células digestivas en el intestino y los glóbulos rojos en la sangre.
- Ayudar al organismo a defenderse de agentes externos y eliminarlos, o a combatir enfermedades, como lo hacen los glóbulos blancos
- Coordinar la enorme diversidad de procesos del cuerpo, transportando información y generando reacciones específicas a estímulos determinados (como es el caso de las neuronas).

**ACTIVIDAD:** con la ayuda de mamá escribe una carta a las células, expresa que te gustaría decirles y cómo te sientes

¿Por qué es importante saber sobre el derecho social al agua?

¿Cómo se puede lograr que la sociedad se una al cuidado del medio ambiente?

## Viernes 19 de febrero 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) SALUDO AMABLE. Con una mano nos saludamos, pero con una no nos ven, con las dos manos, nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Con un pie nos saludamos, pero con uno no nos ven, con los dos piecitos, nos saludamos, y hacemos ruido otra vez.

FRASE DEL DÍA: "Si el Mundo no aprende ahora a respetar la naturaleza ¿qué futuro tendrán las nuevas generaciones?"

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: El distanciamiento social es una de varias medidas de prevención cotidianas que se deben tomar en conjunto para reducir la propagación del COVID-19
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se forman seres humanos comprometidos con la recuperación y reconstrucción cotidiana de la identidad y la memoria histórica"
- TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **Mini basquetbol**. Para la actividad ocuparemos un espacio de 3 a 5 metros, en un extremo de la cancha pondremos el aro (para este podemos utilizar una cubeta o recipiente), el niño gateara del otro extremo de la cancha al aro para encestar la pelota (podemos utilizar una pelota echa de papel). Papá o mamá silbaran el inicio del enceste.
- MISTICA: Poesía: Agua

Agua es por excelencia

un recurso natural

pido a toda conciencia;

recordemos que en esencia

ella permite la vida

es preciada, muy querida

No debemos derrochar

Al contrario, valorar

de una forma muy sentida.

No destruyamos sus fuentes

árboles, ríos, lagunas

como las aguas ningunas

¡Es vida para la Gente!

Conservemos sus afluentes

ese debe ser el lema

No a la tala y la quema

No más contaminación

es mi humilde reflexión

evitemos el problema

- Investiga con tu familia que han hecho en algunos lugares para defender el derecho al agua, porque en los últimos años, el estado de Morelos ha sido víctima de un desarrollo industrial y urbano que amenaza sus recursos naturales. Hoy los habitantes originales de esta tierra están hartos de la contaminación y el concreto y se han organizado en un movimiento llamado 13 Pueblos para defender el agua el aire y la tierra
- Dibuja que acciones pueden hacer desde la casa para defender el derecho al agua
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico cosa con **g y f**: fogón, gusano, fiesta, gallinero , fachada, grano.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: fachada gigante
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: fachada gigante y fuerte

### Sabías que:

Los pueblos indígenas sienten que tienen una conexión con la naturaleza y que son parte fundamental del ambiente en el que viven. Son comunidades que han adaptado su estilo de vida para integrarse y respetar su entorno. En las montañas, los sistemas de gestión del paisaje de los pueblos indígenas preservan el suelo, reducen la erosión, conservan el agua y limitan el riesgo de desastres

## **DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras

Gisela

Fátima

lluvia

aguacero

chubasco

diluvio

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

# Gisela capta el agua de lluvia En México vive Fátima

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Gisela y Fátima

## **DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Gisela y Fátima explican que la vegetación tropical de los bosques y sabanas ofreció a las comunidades indígenas una fuente casi inagotable de recursos y materiales que les permitió sobrevivir a pesar del escaso desarrollo tecnológico que tenían. Los árboles proporcionaron frutos comestibles y fibras para la fabricación de tejidos, cestas, redes y cuerdas, y para la elaboración de hamacas; además de la madera necesaria para la construcción de viviendas, embarcaciones y utensilios de trabajo. En los bosques y selvas, los indígenas practicaron la tala limitada para construir sus aldeas y ampliar las áreas de cultivo. Sin embargo, esta práctica nunca puso en peligro el equilibrio de la vida vegetal, pues la deforestación sólo se hacía para satisfacer las necesidades inmediatas de la comunidad. Son de las muchas maneras en que los pueblos indígenas ayudan a luchar contra el cambio climático:

- A lo largo de los siglos, los pueblos indígenas han desarrollado técnicas agrícolas que se adaptan a entornos extremos
- Los alimentos autóctonos amplían y diversifican las dietas
- Conservan y restauran los bosques y los recursos naturales
- Los alimentos autóctonos son resistentes al cambio climático
- Los territorios indígenas poseen el 80 por ciento de la biodiversidad del mundo
- Los estilos de vida de los pueblos indígenas se adaptan a los espacios que habitan y son respetuosos con los recursos naturales

ACTIVIDAD: describe la imagen y comenta si en la imagen manifiestan el cuidado o destrucción del medio ambiente



## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.

Uno de los valores más importantes que les podemos enseñar a los niños es el amor por la naturaleza. Para ello puedes realizar con ellos actividades en el campo o en otro entorno natural, visitar una granja, hacer un huerto... Las opciones son muy numerosas y el objetivo es divertirse y aprender a la vez.

ACTIVIDAD: Copia y colorea el dibujo en una hoja, puedes colocar tu dibujo donde gustes.



- Composición literaria: Elabora un cuento con la palabra agua
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidar los ríos, mares, lagos, lagunas, arroyos, etc.
- Elabora un cartel con el tema: "el agua es vida"

### En familia elaboren un filtro de agua casero.

Armar un filtro de agua casero puede salvarnos en momentos de escasez de agua de forma rápida y segura. Además, podemos aprovechar estos experimentos para trabajar con los chicos en casa y así enseñarles cosas novedosas como lo es este proceso.

Este filtro de agua además de ser muy económico, es muy fácil de crear con utensilios que están al alcance de la mano en casa. Para ello se necesitará:

- Recipiente o botella de plástico transparente
- Algodón natural (NO se recomienda el algodón sintético)
- Piedras chancadas pequeñas y medianas (se consigue en las ferreterías)
- Grava (se consigue en las ferreterías)
- Carbón activado (también se consigue en las ferreterías)
- Arena fina
- Colador
- Recipiente hondo de plástico o vidrio

PREPARACIÓN: El proceso de armado es sencillo. Solo debes colocar los materiales en capas, que deben ser homogéneas para así evitar ser mezcladas. Las capas deben ir en este orden:

- Algodón
- 25 cm de piedras medianas
- 12 cm de piedras pequeñas
- 3 cm de grava
- 3 cm de carbón
- 2 cm de grava
- 6 cm de arena fina
- 6 cm de grava
- 12 cm de piedras pequeñas



El funcionamiento es muy simple, solo deben verter el agua por la abertura de la botella. El agua por sí sola atravesará las capas, llegando de manera filtrada y cristalina al recipiente.

DATO: El uso del carbón es importante para un filtrado completo del agua porque es lo que matará los microorganismos. Lo ideal es que sea carbón activado, que es más poroso y aumenta el proceso físico-químico de absorción dentro del filtro.