



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

**UNIDAD 5: Medio ambiente
MÓDULO 2: Los animales domésticos**

Semana del 1 al 5 de marzo 2021

LUNES 25 DE NOVIEMBRE 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). ¡En la mañanita cuando sale el sol, sale la gallina y se le ve el calzón, salen los changuitos de Chapultepec y el más chiquitito se parece a usted!
- FRASE DEL DÍA "Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Cuidar la salud es fundamental por lo que tener una alimentación saludable y balanceada fortalece el sistema inmune.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se considera que el pensamiento y los sentimientos da una mayor sensibilidad ante la vida, lo que permite un mayor conocimiento y capacidad de acción sobre ella."

• TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

• ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **El carrito y los baches**. El niño caminara en diferentes direcciones, simulando ser un carrito y tomando como volante un objeto redondo (plato, aro, etc.) y para los "baches" utilizaremos un objeto (ropa, recipiente, etc.) colocados en un área de 3 a 5 metros a la orden de papá o mamá el niño iniciará a caminar como si fuera un carrito y deberá esquivarlos.

MISTICA: Poesía: Agua

De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver;
soy el alma de los campos
que los hace florecer..

- Platican con tu familia: un embalse es una estructura hidráulica que contiene un gran depósito de agua, donde se almacenan aguas de ríos. Entre otros fines, el embalse es usado para el riego, abastecimiento, producción de energía eléctrica y actividades de ocio.
- Investiga si en lugar donde vives hay un embalse de agua y realiza un dibujo un embalse de agua
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con embalse de agua: deposito, almacenar, utilizar, riego, ocio, electricidad**
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: agua almacenada
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: agua almacenada de ríos

¿Cuáles son las funciones de los embalses de agua?

Regular el caudal de un río o arroyo, almacenando el agua de los períodos húmedos para

- utilizarlos durante los períodos más secos.
- La generación de energía eléctrica.
- Riego de cultivos. ...
- Abastecimiento de agua potable para la población
- Diluir sustancias contaminantes.
- Contener y atenuar los caudales extremos de las crecidas

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

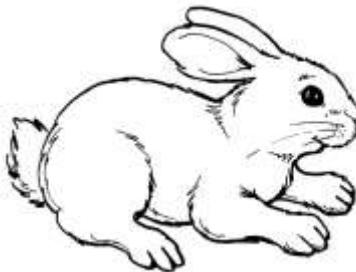
Carlos cuerda columpio deposito almacena electricidad

- Elabora un dibujo de una presa de agua
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Esa tarde mientras jugaba con su tierno gatito figaro, le había puesto así porque se parecía mucho al gato que salía en la película de pinnocho, con su pelo negro que cubría la mayoría de su cuerpo a excepción de su rostro, pecho y patitas, Carlos podía observar que tenía ciertas características que lo hacían diferente a su perrito boris. Como boris y figaro todos los animales tienen características especiales que los hacen formar parte de una especie y los hace diferentes a otros animales.

ACTIVIDAD: Así como Carlos describió a su gato, puedes describir qué características tienen estos animales aquí hay unas preguntas para ayudarte.



¿Cómo se llaman?
¿De qué color son?
¿Tiene patas, cuantas?
¿Qué otras
características puedes
encontrar que lo
distinguen de otros
animales?
¿A qué especie
pertenecen?

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

La mamá de Carlos siempre la prepara alimentos con los nutrientes necesarios para sobrevivir, es de suma importancia sobre todo en niños ya que al ser los primeros años de su vida requieren de ciertos nutrientes que posibiliten su desarrollo y crecimiento adecuado. Por eso Carlos es un niño fuerte y sano.

Uno de los platillos que prepara la mamá de Carlos es el pozole se acompaña de complementos que se agregan al gusto como aguacate, lechuga, rábano, limón, chile en salsa o en polvo para darle su toque picante.



- ACTIVIDAD: Escribe una adivinanza relacionada con el pozole

¿Qué acciones debemos de realizar para que haya suficiente agua en el lugar donde vives?
¿Qué acciones debemos hacer para cuidar a los animales?

Martes 26 de enero 2021

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar. ¡En la mañanita cuando sale el sol, sale la gallina y se le ve el calzón, salen los changuitos de Chapultepec y el más chiquitito se parece a usted!
- **FRASE DEL DÍA:** "Si hay magia en este planeta, está contenida en el agua"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Dar pautas de descanso dentro de las jornadas laborales fomenta el descanso mental
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "La escuela se enriquece de la variedad cultural y no propone una homogenización de la cultura, sino, nuevas formas de relaciones culturales que favorezcan la integración, que cada vez más urge en nuestros pueblos."
- **TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA**
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes faremos este ejercicio: **Juego Atrápame.** El niño se pone en posición de gateo y pídele que te atrape (papá o mamá nos ayudaran), mientras se mueve de un lugar para otro. También es muy bueno hacer pequeñas carreras donde lo dejes ganar.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Observa cómo cae el agua de la llave o tubo de agua de tu casa, cuánto cae y de qué color es y platica con tu familia sobre la contaminación del agua porque es un problema habitual dentro del ciclo del agua. Así, las aguas contaminadas han aumentado al mismo ritmo que el desarrollo industrial, planteando un problema que requiere de soluciones inmediatas.

- Dibuja cómo te gustaría que estuviera el agua limpia.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con c: Carlos, Cecilia, César, Carolina, Cirina
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Carlos conoce
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Carlos conoce la presa

Sabías que: las causas de contaminación del agua son:

- **La deforestación. Los árboles ayudan a purificar el aire. ...**
- **Los desechos industriales y domésticos**
- **Los combustibles fósiles. ...**
- **Los altos índices de producción de basura.**

- Lee las palabras :

Carlos cuerda columpio deposito almacena electricidad

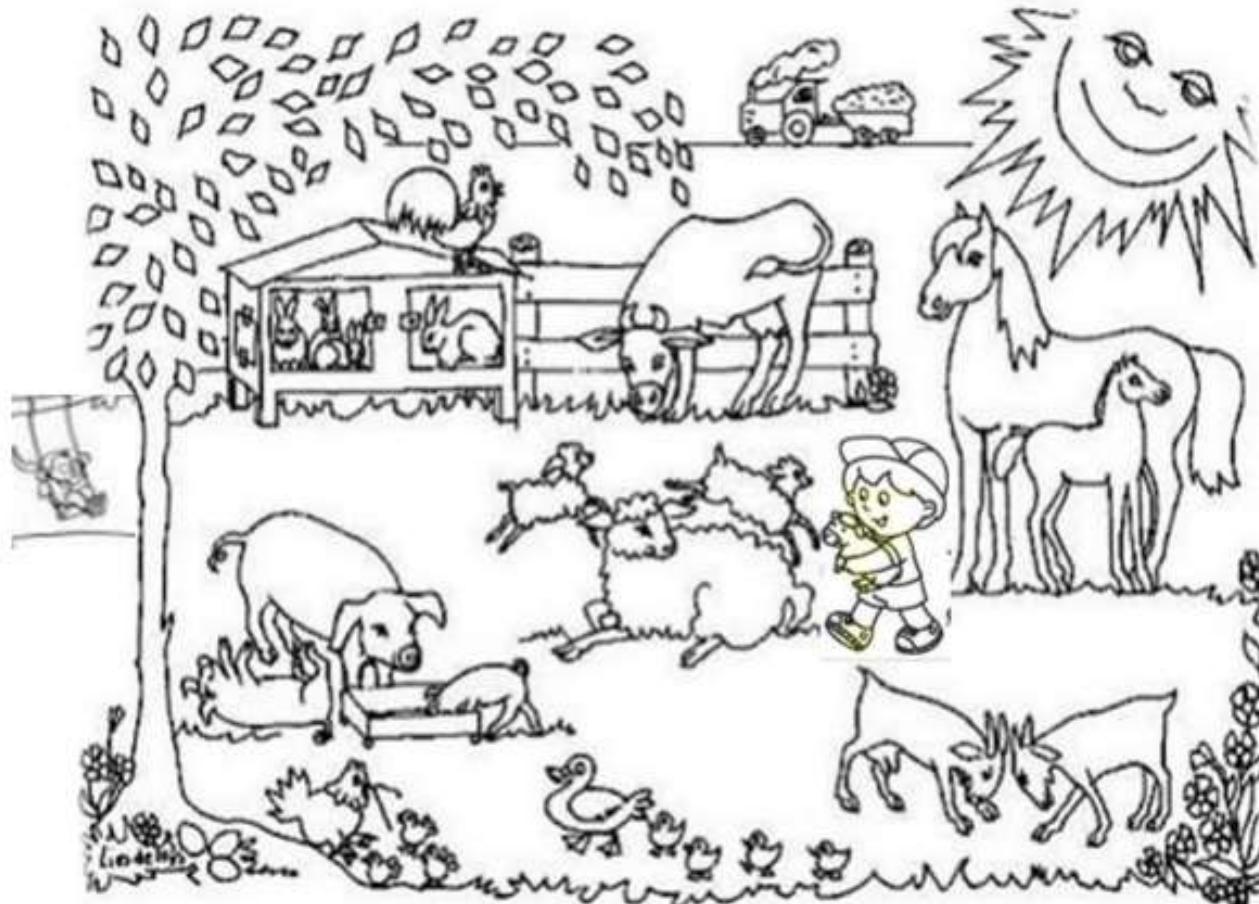
Narra la historia de Carlos (cuento) mostrando la lámina central

Carlos está feliz porque vio un programa en la televisión sobre las granjas o conocido también como animales domésticos, aprendió que son espacios en los cuales el hombre produce diferentes tipos de cultivos y cría animales. Carlos imagino que tenía una granja en su casa, alimentaba a los animales como pollos, cerdos, conejos, patos un burro, un caballo, una vaca, les daba alimentos y los cuidaba porque los animales de la granja le brindan alimentos y otros derivados. Cuando terminó el programa le dijo a su mamá que en el patio donde tiene el **columpio** puedo tener una pequeña granja y voy a saltar con el conejo con la **cuerda** que me regaló mi abuelita y voy a vender los pollos para que todos tengan una granja en su casa. La mamá de Carlos le dio un abrazo y le dijo: hijo estoy orgullosa de ti.

¿Qué animal doméstico conoces y cuál te gustaría cuidar?

- Actividad en libro, página 82

Describe la imagen



- Escribe la palabra Carlos

Carlos

Carlos

Carlos

Carlos

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- **Lee las palabras:**

enumerar creciente organiza
cardinal actividad

Carlos y su amiga Paty les gustaba salir a caminar siempre acompañadas por un adulto para que las cuidara, cerca de su casa había un río donde podían juntar piedras, había de varios colores, ese día salieron por la tarde, el calor ya se comenzaba a sentir por que se acercaba la primavera, pero el aire fresco y la sombra de los arboles hacían que casi no se sintiera. Al llegar a casa Paty y Carlos pusieron las piedras en el patio de su casa y para ver quien había juntado más piedras

- **ACTIVIDAD: Ayuda a Carlos y a Paty a ver dónde hay más animalitos y coloréalo.**



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Carlos es un niño muy sano le gustaba hacer ejercicio con su mamá, todos los días hacían los ejercicios que le mandaba su maestra, se bañaba todos los días y se lavaba las manos cada vez que era necesario, como antes de comer y al terminar cepillaba sus dientes ella había aprendido que esto era importante para mantenerse saludable. Su mami le prepara comida muy saludable con verduras que contenían muchas vitaminas y proteínas que ayudan al cuerpo a mantenerse sano y fortalecen sus defensas contra las enfermedades, la comida chatarra no tiene ningún nutriente, al contrario, debilita nuestro cuerpo por que no recibe los nutrientes que necesita.

ACTIVIDAD: observa la imagen y aprende sobre los nutrientes que aportan los alimentos e investiga más sobre el tema

 <p>CARBOHIDRATOS Son la mejor fuente de energía para el crecimiento, el mantenimiento y la actividad física y mental.</p>	 <p>GRASAS Proporcionan energía y forman bajo la piel una capa de tejido que conserva el calor del cuerpo.</p>
 <p>FIBRA Produce heces abundantes y blandas. Combate el estreñimiento y las enfermedades intestinales.</p>	 <p>PROTEÍNAS Son la materia prima de las células y tejidos, y producen hormonas y otras sustancias químicas activas.</p>
 <p>VITAMINAS Regulan los procesos químicos del cuerpo y ayudan a convertir las grasas en energía.</p>	 <p>MINERALES Ayudan a construir los huesos y controlan el equilibrio líquido y las secreciones glandulares.</p>

¿Cómo se puede prevenir las principales fuentes de contaminación del agua?

Miércoles 27 de enero 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡En la mañanita cuando sale el sol, sale la gallina y se le ve el calzón, salen los changuitos de Chapultepec y el más chiquitito se parece a usted!
- **FRASE DEL DÍA:** "No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo".
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA** Dormir de manera reparadora y por lo menos siete horas diarias ayuda a que la mente y el cuerpo se mantengan en condiciones favorables para continuar con las actividades cotidianas.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera que el ser humano y mundo actuantes, deben crear nuevos modelos con nuevas visiones, sin el temor de encontrarse en las infinitas posibilidades una vía de éxito utópica"
- **TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA**

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera de cangrejos a través del túnel. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño simulará ser un cangrejo (Se realiza en cuadrúpeda invertida). Para simular el túnel podremos utilizar; la mesa o sillas con un lazo arriba, para que el niño pueda pasar por debajo, podrán una salida y una meta.

MÍSTICA: Poesía: En los árboles

De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver;
soy el alma de los campos
que los hace florecer..

- En el patio de tu casa siente el calor del sol por dos minutos, pasa a un lugar donde hay sombra y regresa a sentir el calor del sol y platica con tu familia qué sentiste.
- Platica con tu familia sobre la energía solar; es aquella que se obtiene de la radiación solar que llega a la Tierra en forma de luz, calor o rayos ultravioleta. Es un tipo de energía limpia y renovable, pues su fuente, el Sol, es un recurso ilimitado.
- Haz el dibujo de 5 soles de diferentes tamaños
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con c: caballo, cerdo, caracol, camello, cucaracha
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: caballo negro
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: caballo negro y grande

¿Qué se puede hacer con la energía solar?

La energía solar se puede utilizar directamente en muchas áreas tal como calentador de agua, climatización e invernadero. Esta energía se convierte en electricidad gracias a los paneles solares. Como se sabe la energía obtenida de los combustibles fósiles contamina el medioambiente causando la emisión de gases tóxicos

DISCIPLINA DLI

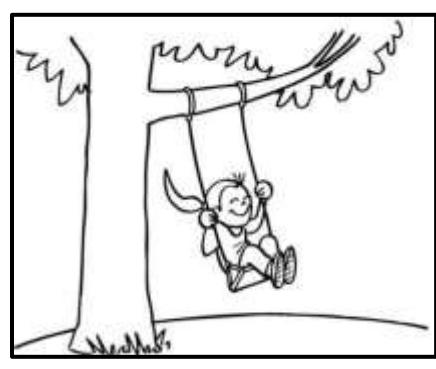
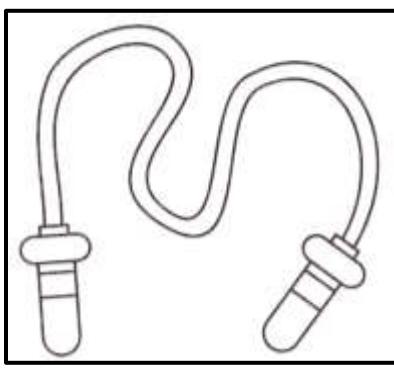
- Lee las palabras :

Carlos cuerda columpio
deposito almacena electricidad

Narra la historia de Carlos cambiando algunos hechos (cuento)

- **Actividad en libro página 83**

- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Carlos

cuerda

columpio

Escribe las palabra cuerda

cuerda

cuerda

cuerda

cuerda

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

Cada estado de la república mexicana tiene una capital. A esta ciudad o localidad se le nombra capital de estado. En el caso de los municipios cuentan con una cabecera municipal. Conoces ¿cuál es la capital del estado de Michoacán? Y ¿Cómo se llama la cabecera municipal del municipio dónde vives? de igual forma cada estado tiene un escudo que lo representa. El escudo de Michoacán tiene una frase que dice "Heredamos libertad legaremos justicia social" ¿Sabes a qué se refiere?

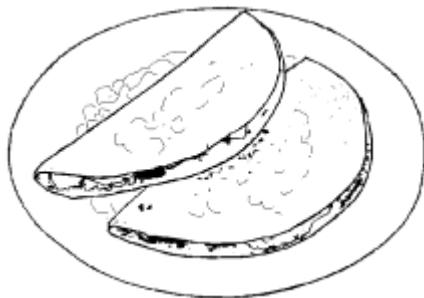


Actividad: a) Investiga y copia el escudo del estado donde vives b) Escribe cual es la capital del estado y la cabecera municipal donde vives

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

A Carlos le gustan las quesadillas, él sabe que son un antojito mexicano muy común hechas con tortillas de maíz a la que se le pone queso y un relleno de champiñones guisados con cebolla, jitomate y epazote. Una vez hecha la quesadilla se sirven con lechuga y salsa de jitomate.

Actividad: con ayuda de tu mamá prepara quesadillas con tu familia



¿Cómo pueden usar la energía solar?

¿Cómo podemos cuidar la vida de los animales domésticos?

Jueves 28 de enero 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡En la mañanita cuando sale el sol, sale la gallina y se le ve el calzón, salen los changuitos de Chapultepec y el más chiquitito se parece a usted!

FRASE DEL DÍA: "El agua, el aire y la limpieza son los principales productos de mi farmacia
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA Desde pintar, dibujar, coser... es sencillo, barato, entretenido, da juego. Existen multitud de tareas artísticas al alcance de todos, que aportan diferentes beneficios.

FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se caracteriza por relacionar personas y mundo, haciendo un énfasis en la proposición de acciones concretas y particulares necesarias para el desarrollo social."

- TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio Carrera de canguros. Mamá o papá se colocará en un extremo del área y dan orden de salida, el niño comenzará a saltar en dos pies como canguro, habrá una salida y una meta. (papá o mamá podrán correr con ellos).

MÍSTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- En el patio de tu casa, abre tus brazos, inclina tu cabeza hacia el cielo, cierra tus ojos y siente el viento. Platica con tu familia qué sentiste
- Dibuja como crees que se ve el viento
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **c**: clavel, camelina, cilantro, campanilla, cardón
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: clavel rojo
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: clavel rojo y blanco
- **Sabías que:**

El viento puede servir como una manera de generar provecho para la actividad humana. En efecto, una forma bastante elocuente de dar cuenta de esta circunstancia es la llamada energía eólica, energía eléctrica generada a partir del movimiento de aspas, es decir, a partir de energía mecánica.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Carlos cuerda columpio
deposito almacena electricidad

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Carlos, cuerda, columpio**
- **Actividad en el libro. página 84**
- Escribe la palabra columpio

columpio

columpio

columpio

columpio

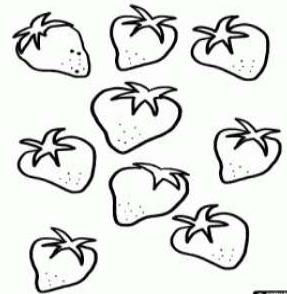
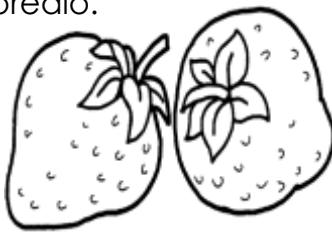
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- **Lee las palabras:**

Contar número Cantidad ordenada desordenada

Carlos cuando era más chiquito recuerda que sólo al mirar dos montoncitos de cosas sabía donde había menos sin necesidad de contarlos, así se daba cuenta si su hermanita tenía la misma cantidad de dulces que él, aunque su mami siempre les daba la misma cantidad, a él le gustaba comprobarlo, seguramente tú también has hecho lo mismo. Cuando van al mercado y observas la fruta que venden en los puestos, algunas vendedoras de las comunidades hacen montoncitos de diferentes cantidades para vender, el que tiene más fruta cuesta más, ellas comparan las cantidades para ponerles el precio a su mercancía.

ACTIVIDAD: Ayuda a Carlos a encontrar el montoncito de fruta que tiene menos y coloréalo.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Carlos aprendió comer una dieta bien balanceada puede ayudarle a disminuir el riesgo de contraer varias enfermedades, así como a mantener un peso saludable para esto ella tiene que comer alimentos variados para obtener todos los nutrientes necesarios y las fibras que su cuerpo necesita. Así que ella y su familia se pusieron de acuerdo para evitar comer comida chatarra porque la comida de este tipo de alimentos carece de nutrientes esenciales como proteínas y vitaminas que el organismo necesita para funcionar. Esto quiere decir que en realidad no te brinda ningún tipo de energía, los ingredientes que tiene estos productos como, el exceso de irritantes, azúcares y grasas pueden generar malestares como reflujo, irritación, estreñimiento, mala digestión y sobrepeso.

ACTIVIDAD: Seleccionar un menú semanal para tu familia que contenga los nutrientes necesarios para que tu cuerpo se mantenga sano.

INGREDIENTES

1 taza de Arroz integral
1 taza de Lentejas
1 unidad de Huevo
1 pizca de Sal
2 cucharaditas de Pasta de tomate
1 unidad de Cebolla

1 unidad de Tomate
1 unidad de Pimiento rojo
Cocer las lentejas y el arroz blanco como lo hace habitualmente, poner el arroz en el centro y las lentejas alrededor, formar la boca con el pimiento y los ojos y las orejas con el huevo.

ARROZ, LENTEJAS y HUEVO

Los dos primeros están clasificados como superalimentos, ya que son excelente fuente fibra, proteínas, vitaminas y minerales. El huevo contiene calcio que fortalece huesos.



¿Cómo se evita la contaminación del aire?

¿Cómo se pueden aprovechar los derivados de los animales domésticos?

Viernes 29 de enero 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡En la mañanita cuando sale el sol, sale la gallina y se le ve el calzón, salen los changuitos de Chapultepec y el más chiquitito se parece a usted!

FRASE DEL DÍA: "El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza""

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Los rompecabezas: Nos ayudan a trabajar nuestra paciencia y tolerancia frente a la frustración
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se entiende que existen diferentes formas de saber: particulares, populares, específicos y de disciplina científica"
- TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio Transporte de objetos. Pondremos en un cesto o recipiente una serie de objetos de diferentes colores y un recipiente vacío en el otro extremo, en un espacio de 3 a 5 metros. Papá o mamá dirán un color del objeto el niño o niña lo localiza y lo trasporta al otro recipiente vacío, así hasta terminar con los objetos.
- MÍSTICA: Poesía: En los árboles

De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver;
soy el alma de los campos
que los hace florecer..

- Investiga junto con tu familia cuáles son los objetos que están conectados y cuáles no.
- Platicar en familia sobre la energía; es la capacidad que tiene un sistema para realizar un trabajo. Nuestro organismo extrae la energía de los alimentos para funcionar, los motores de los vehículos recurren a la gasolina o diésel para moverse y el sistema eléctrico busca energía en el agua, el viento, el sol, el carbón o el petróleo.
- Dibuja cuáles son los objetos o actividades que necesitan de energía
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **c**: ejemplo: carro, ceja, colcha, cubeta, cazuela
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: cazuela azul
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: cazuela azul y naranja

Sabías que: existe diferentes tipos de energía:

- Eléctrica
- Mecánica
- Eólica
- Solar
- Sonora
- Hidráulica



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Carlos cuerda columpio
deposito almacena electricidad

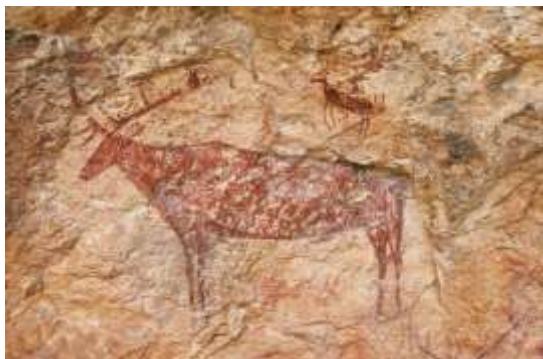
Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Carlos tiene una granja
Los niños juegan en el columpio
La cuerda está en el centro

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Carlos, cuerda, columpio.
- **Actividad en el libro 85**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Es posible abordar la importancia de los animales desde la óptica del ser humano, atendiendo al vínculo que existe entre ellos. Cabe recordar que, durante los orígenes de la humanidad, el humano se dedicaba a la caza y recolección, y dependía de los animales salvajes para comer y para protegerse del frío mediante el uso de las pieles. La civilización paleolítica ha dejado pruebas de este vínculo en las denominadas pinturas rupestres.



pinturas rupestres.

ACTIVIDAD: Realiza un dibujo rupestre

Material: una hoja blanca, color café y negro (acuarela, color o crayola)

2 palitos o varas.

Pegamento

PROCEDIMIENTO:

Colorea toda la hoja de color café con el color negro dibuja el animal que más te llame la atención.

Después de un rato coloca los palitos o las varas
coloca la pintura rupestre que realizaste en un lugar de
tu casa



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El granjero, solo o con ayuda de más trabajadores, puede cultivar todo tipo de frutas, hortalizas y cereales. Después de la cosecha utilizará estos productos para alimentar a su familia o para vendérselos a otras personas.

Los animales que viven en las granjas están domesticados y todos cumplen una función importante. Algunos, por ejemplo, proporcionan alimentos al ser humano: la gallina da huevos, la vaca da leche... del cerdo, se obtiene la carne, y de las ovejas, lana con la que fabricar ropa y diferentes tipos de telas. Otros, como los caballos, son de gran ayuda en las tareas diarias de labranza o de transporte.

- ACTIVIDAD: Elabora un títere.

MATERIAL:

Una hoja blanca

Colores

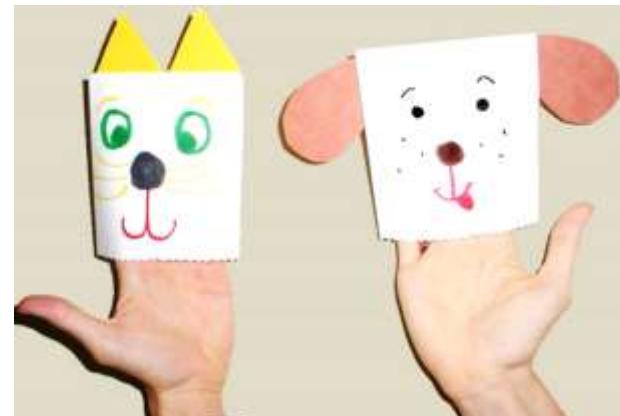
Pegamento

Cartulina u hojas de color

Procedimiento:

Dobla la hoja a la mitad y pega las orillas.

Dibuja o recortar cartulinas de colores para hacer los ojos la nariz y la boca y las orejas.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre los animales domésticos.
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidado y protección de animales
- Elabora un cartel con el tema: derivados de los animales domésticos
- Desarrollen un plan de acción para ahorrar energía eléctrica

El ahorro energético es importante para muchos hogares, pero dar con los hábitos que nos permitirán ahorrar energía en casa no siempre es fácil

- Aprovecha la luz natural.
- Apaga luces.
- Tapa las sartenes y ollas al cocinar.
- Desconecta los aparatos que no uses
- Haz un buen uso de tus electrodomésticos.
- Plancha la ropa de una sola vez.
- Evita mantener abiertos congelador y refrigerador.