



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



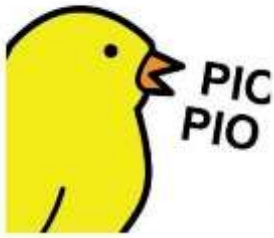
Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 4 El medio ambiente

Semana del 8 al 12 de Febrero del 2021.

LUNES 8 DE FEBRERO 2021

SALUDO: Nos saludaremos con toda la familia realizando el ruido que el animal de la ilustración que vemos:



- **FRASE DEL DÍA:** “La buena didáctica es aquella que deja que el pensamiento del otro no se interrumpa y que le permite, casi sin notarlo, ir tomando la buena dirección. Enrique Tierno Galván”

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Se mantiene Morelia en Bandera Roja por máximo riesgo de contagio de COVID-19, así que debemos seguir con las precauciones y mantenernos en casa.

- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA.

- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **El zoológico.** El niño gateara sobre una línea dibujada en el suelo de aproximadamente 3 metros, donde también se dibujarán o pegaran dibujos de animales. Papá o mamá, deben supervisar que mueva un brazo y la rodilla contraria hacia adelante al mismo tiempo

- **MISTICA:** Canción

Que difícil cantarle a tierra madre
Que nos aguanta y nos vio crecer
Y a los padres de tus padres
Y a tus hijos los que vendrán después
Si la miras como a tu mamá
Quizás nos cambie la mirada
Y actuemos como el que defiende a los
tuyos
Y a los que vienen con el

La raíz en mis pies yo sentí
Levante la mano y ví
Que todo va unido, que todo es un ciclo
La tierra, el cielo y de nuevo aquí
Como el agua del mar a las nubes va
Llueve el agua y vuelta a empezar,
Grite, grite o ¿no lo ves?
Va muriendo lentamente, mamá tierra

- **Platica con tu papá o mamá sobre la materia orgánica** que juega un papel fundamental en los agro ecosistemas, y es que, sin ella los suelos no contarían con los recursos necesarios para el mantenimiento de los cultivos; provee de forma orgánica recursos minerales y nutricionales, que una vez descompuestos, forman el alimento esencial para el crecimiento de las plantas.

*Observa y dibuja cuáles son los organismos que tengas en tu casa que pueden servir para darle vida al suelo.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de materia orgánica: tierra: plantas, residuos, verduras, papel, estiércol, madera.

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: materia orgánica

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: madera orgánica e inorgánica

¿Qué tierra y suelo?

La tierra y los suelos constituyen la base para el desarrollo sostenible de la agricultura, las funciones esenciales de los ecosistemas, y la seguridad alimentaria, y por lo tanto son la clave para sostener la vida en la Tierra. El suelo es un recurso natural no renovable, su pérdida no es recuperable en el marco de tiempo de una vida humana.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Violeta Berenice

ambiente ecología suelo tierra

- Elabora un dibujo sobre el medio ambiente
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Violeta jugaba en el patio con Berenice, mientras su mamá lavaba la ropa, ella podía ver como el viento movía suavemente la ropa y las ramas de los arboles cercanos se balanceaban con el viento. Más arriba estaban las nubes que se deslizaban suavemente por el cielo, se levantó y corrió hacia donde estaba su mami y le pregunto ¿Qué es lo movía las nubes?, su madre le contesto que era el viento quien les ayudaba viajar a otros lugares del mundo, el transporta las semillas y los nutrientes de la tierra de un lugar a otro y genera otros fenómenos naturales.

ACTIVIDAD:

Observa las imágenes e investiga sobre estos fenómenos naturales creados por el viento.

EXPERIMENTO

Se puede producir un tornado en el interior de una botella. Para esto se toman dos botellas desechables de plástico pet y se les quitan las tapas. Se pegan las dos tapas con un pegamento para plástico muy fuerte.

Se hace un agujero en el medio de las tapas con ayuda de un clavo caliente (pide ayuda de un adulto) o con un taladro. hay que experimentar para encontrar el mejor diámetro de agujero. El tamaño ideal es el de un popote para beber soda.

Se llena una de las botellas con agua, se añade pintura o brillo para champú para que de esta manera se vean las corrientes de agua más fácilmente. Se enrosca la tapa en la botella



con agua y se coloca la botella vacía encima. Hay que asegurarse de que no sale agua por ningún lado.

Se dan la vuelta las botellas, de manera que la botella llena de agua queda encima. Se mueve de manera que el agua en el interior comienza a girar. Al entrar el agua en la botella vacía, el aire entrará a través del agua y se verá como un tornado

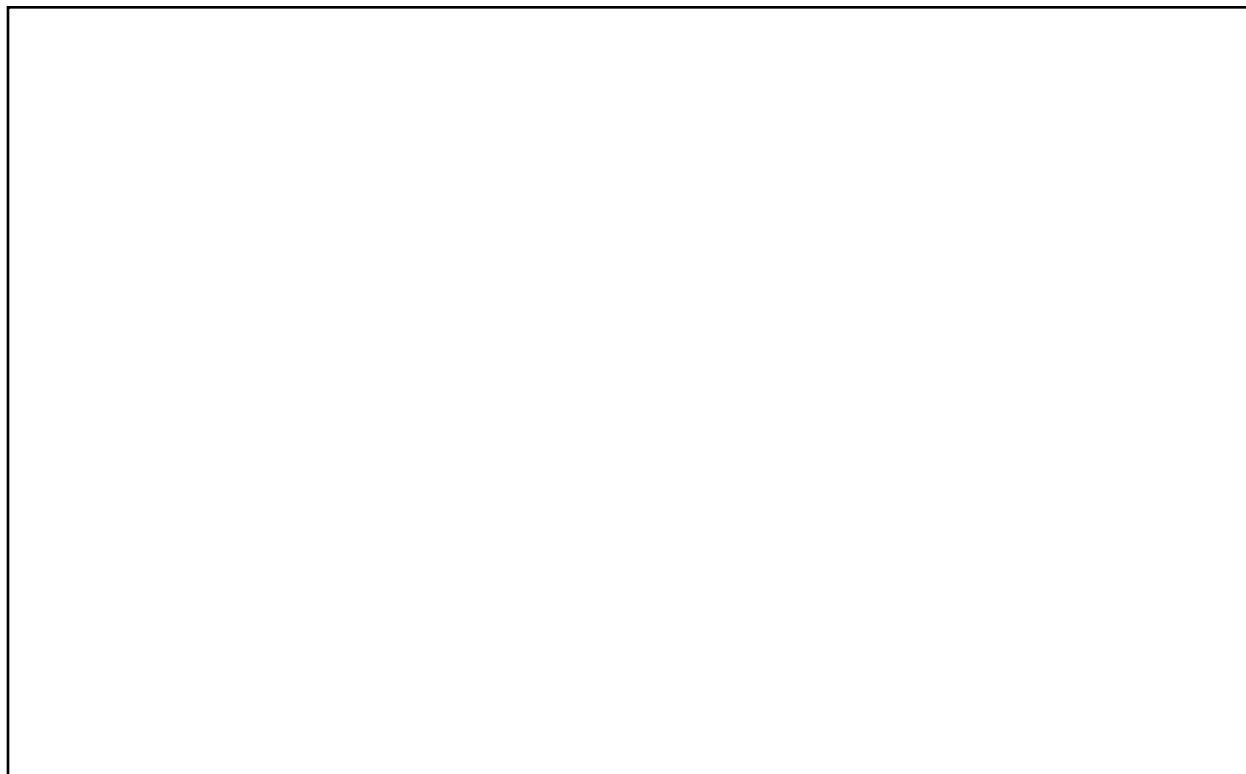
Disciplina: Alimentación sana

Los cítricos se han convertido en un importante aliado para la salud, debido sobre todo a sus elevados niveles de vitamina c, es un potente antioxidante cuyo déficit puede dar lugar al escorbuto, una enfermedad que empobrece la sangre, provoca úlceras en las encías y hemorragias. Además, participa en la formación de colágeno, los glóbulos rojos y favorece la absorción de hierro.

Otras vitaminas presentes en este grupo de frutas, como el betacaroteno (pro-vitamina a) y el ácido fólico (vitamina b9) convierten a los cítricos en un conjunto de alimentos cuyo consumo es altamente recomendable. como en todos los vegetales, el potasio es uno de los minerales predominantes, así como el **ácido cítrico**, un ácido orgánico que debe su nombre a este grupo de frutas, cuyas propiedades antioxidantes naturales son aprovechadas en la industria alimentaria. La piña, ciruela, mora, cidra, frambuesa, grosella, naranja, lima, limón, membrillo, fresas, níspero, durazno, granado, tamarindo, mandarina, tomate de árbol y uva, son cítricos.

Con ayuda de un familiar, lean y comenten sobre el texto.

A continuación dibuja el cítrico que más te guste, y con ayuda de un familiar elaboren juntos una rica agua del cítrico que tengas en casa... veras que es muy divertido y delicioso.



MARTES 9 DE FEBRERO DEL 2021

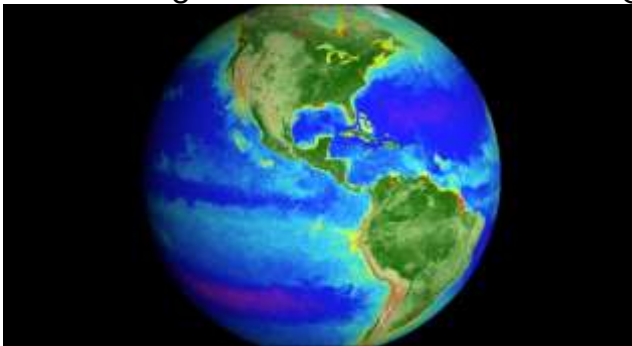
- SALUDO: Toda la familia se saludará como el animal que aparece en la imagen:



- FRASE DEL DÍA: “La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que su naturaleza es capaz. Immanuel Kant”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:



- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA
- ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)
Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El oso. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.
- MISTICA: ¿Qué observas en la imagen?



Platica con tu papá o mamá En el mundo vivo existen seres de todo tipo, de los cuales son bien conocidos aquellos que son visibles a simple vista, como los grandes y pequeños

animales, los animales invertebrados, los organismos vegetales o los insectos, pero hay otros organismos que no son visibles a simple vista pero que bien entre nosotros: los microorganismos.

- Con tu familia investiguen cuáles son los insectos que habitan en las plantas,
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con v y b: Valentín, Beatriz, Vera, Blanca, Belén
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Valentín y Beatriz
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabra; ejemplo: Valentín y Beatriz estudian

Características de los microorganismos

- Los microorganismos requieren agua para los cambios biológicos y químicos.
- Los procesos metabólicos suelen ser muy intensos y veloces.
- Poseen alta capacidad para la reproducción.
- Generan cambios importantes en el ambiente donde se hospedan.
- El aire es uno de sus vehículos de propagación.

DISCIPLINA: DLI

Narra la historia de Violeta y Berenice (cuento) mostrando la lámina central

Era la tarde de un sábado, el clima estaba frío y todas las familias se cuidaban para no enfermarse de la gripa, la tos o contagiarse de COVID 19. La Señora Violeta invitó a su hija Berenice a que escuchara una fábula de un conejo y un pájaro que “hablaban de la contaminación del medio ambiente:

- ¿Por qué lloras hermano conejito, por qué lloras hermano conejito? – preguntó el pájaro azul, cuando se encontró con un conejo sentado en el tronco de un árbol, ¡que un señor lo había tirado con un hacha!

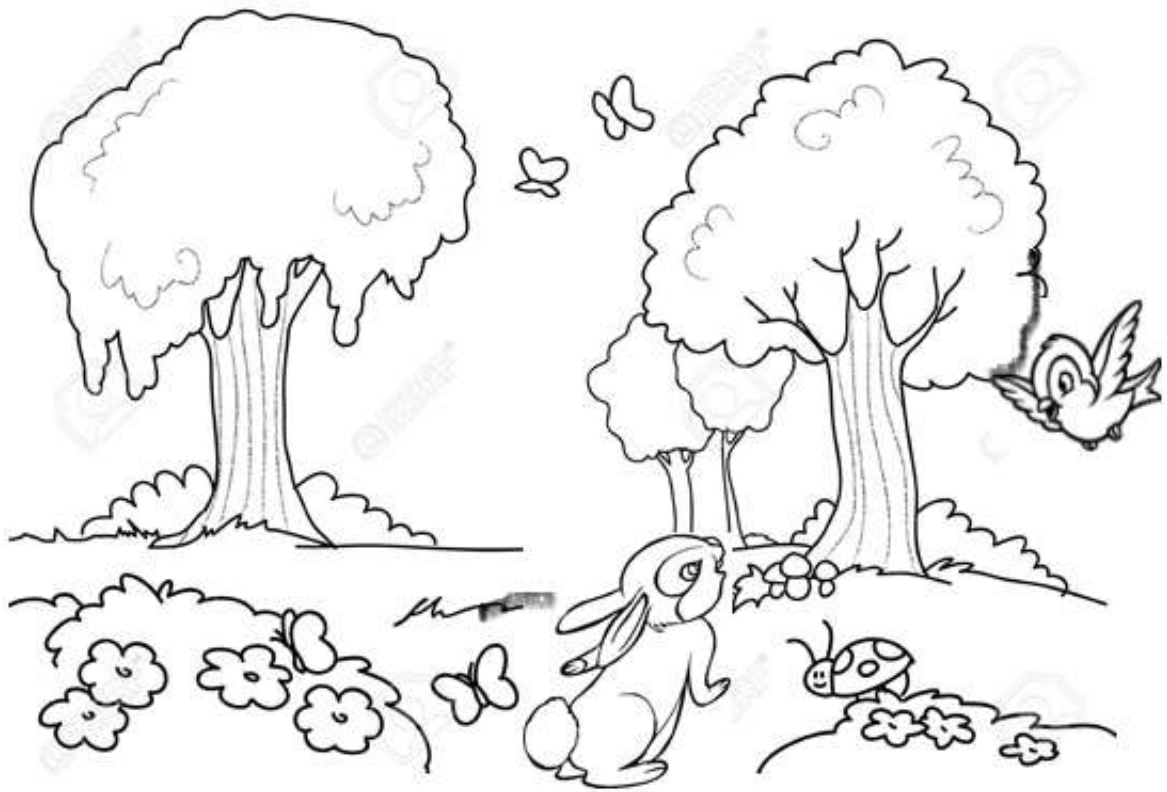
Estoy triste, hermano pajarito, porque poco a poco se están acabando los árboles, -comentó llorando el conejo- crees que todos los días llegan unos señores y desde temprano inician a tirar árbol, tras árbol y todo lo que está en el planeta no vamos a tener dónde y cómo vivir. Así pasa en muchas partes, he viajado por muchos lugares y he visto cómo van destruyendo todos los recursos naturales... ¿Qué son recursos naturales? -interrumpió el conejo- ¡dime, dime! No sé qué es.

¡Ah! Los recursos naturales son aquellos que conocemos como los ríos, mares, bosques, minerales, aire, agua, nosotros los animales, las plantas, todos conformamos una familia que unos a otros nos ayudamos para vivir en este planeta tierra. No te quiero presumir conejito, como he viajado por otros países, he visto que en algunos lugares el pueblo se organiza y lucha por la defensa de la vida en el planeta, de los recursos naturales, de los animales y de toda la humanidad.

Desde ahora, en lugar de llorar, voy a actuar para defender el bosque, la selva... todo, todo lo del planeta, y tu hermano pajarito que vuela por muchos lugares lleva el mensaje a las personas para que se organicen y luchen para defender la vida de todos. -dijo emocionado el conejo

Si hermano conejito, hay que organizarnos para defendernos. En ese momento el pájaro azul emprendió el vuelo llevando la propuesta a los demás

Describe la imagen



- Escribe la frase: Violeta lee

Violeta lee

Violeta lee

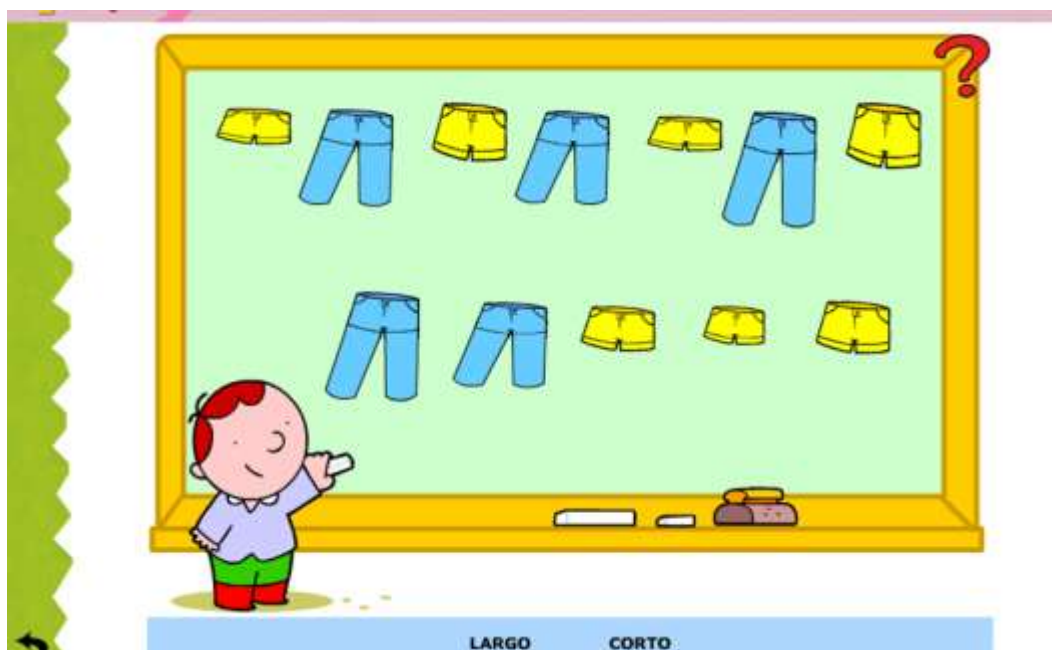
Violeta lee

Violeta lee

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

NOCIONES DE MEDIDA :GRUESO-DELGADO, ANCHO-ANGOSTO, ALTO BAJO.

Actividad: Marca con una x las prendas largas y encierra en un círculo las prendas cortas.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Las estaciones del año son un ejemplo increíble de cómo la naturaleza y el planeta Tierra tienen una organización compleja. Cada 3 meses el paisaje y el clima cambian significativamente y, si queremos mantenernos sanos, debemos adecuar nuestra vestimenta a cada estación para no exponer nuestro cuerpo y padecer enfermedades.

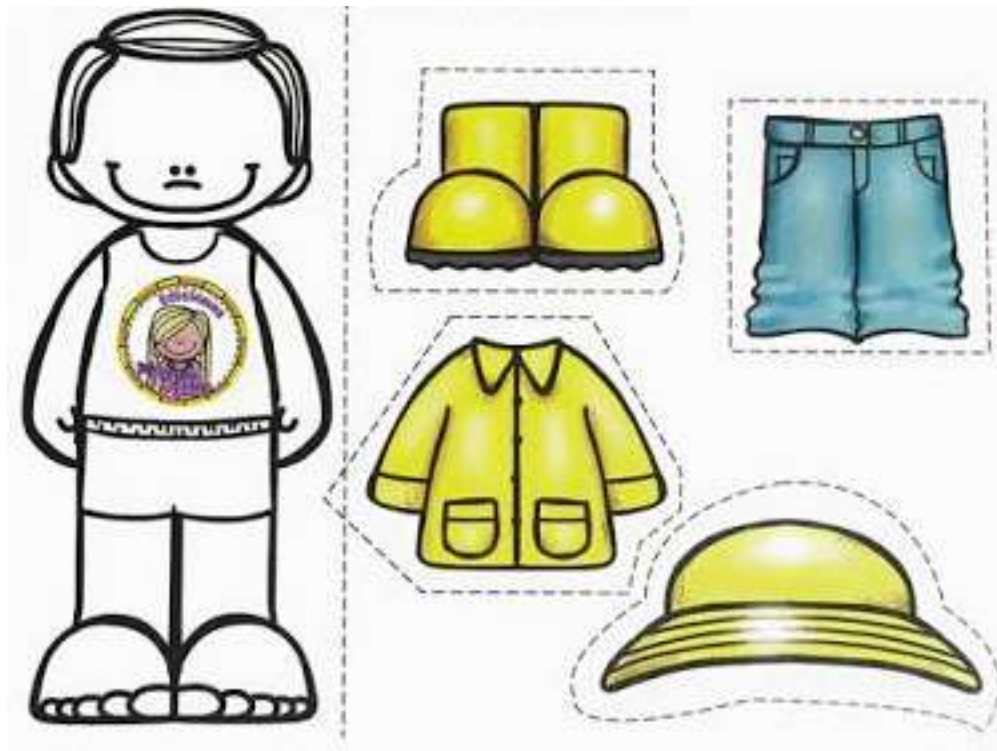
Otoño: Septiembre a diciembre.

En esta temporada, las temperaturas comienzan a descender y los días son más frescos, lluviosos y con mucho viento. Las prendas de vestir no son ni muy ligeras ni muy abrigadoras para mantener estable la temperatura del cuerpo.

- Camisa o blusa de manga larga.
- Pantalón.
- Suéter ligero.
- Impermeable.
- Botas para el agua.



Viste al niño con su ropa de otoño

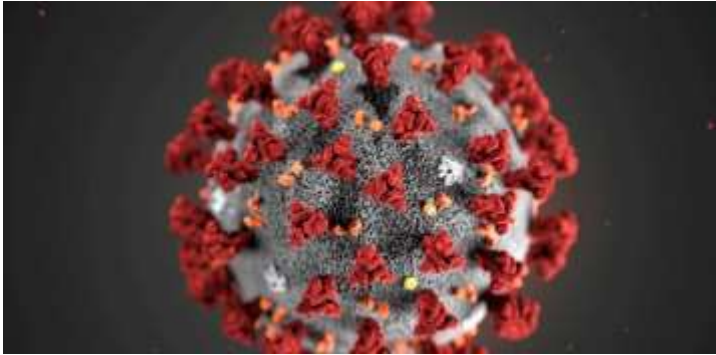


MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: En la imagen, se muestra el saludo de hoy.



- FRASE DEL DÍA: "La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida misma. John Dewey"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:



¿Ya conocías al virus al cual estamos expuestos? Ésta es una foto microscópica del mismo. Comenta con tu familia qué opinas sobre eso, ya hemos leído mucho al respecto.

- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera de troncos. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros.

- MISTICA:

Que difícil cantarle a tierra madre
Que nos aguenta y nos vio crecer
Y a los padres de tus padres
Y a tus hijos los que vendrán después
Si la miras como a tu mamá
Quizás nos cambie la mirada
Y actuemos como el que defiende a los
tuyos
Y a los que vienen con el

La raíz en mis pies yo sentí
Levante la mano y vi
Que todo va unido, que todo es un ciclo
La tierra, el cielo y de nuevo aquí
Como el agua del mar a las nubes va
Llueve el agua y vuelta a empezar, oye
Grite, grite o no lo ves?
Va muriendo lentamente, mamá tierra

Platica con tu familia sobre Los conocimientos ancestrales estudiaron el comportamiento y equilibrio de la naturaleza para implementarlos en la agricultura, el hecho de valorar estos conocimientos nos permite establecer los parámetros de respeto y dedicación sobre lo natural, para luego implementar la tecnología y otros procesos. Es decir, los conocimientos ancestrales y los procesos actuales forman un compendio de equilibrio entre la cantidad de producción y el respeto natural

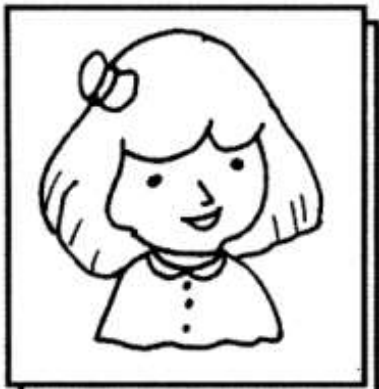
- Investiga con tu familia cuáles son los conocimientos ancestrales para cuidar el suelo y la tierra.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con v y b: babosa, becerro, buey, vaca, venado, víbora.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: buey útil
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: buey útil para arar.

DISCIPLINA DLI

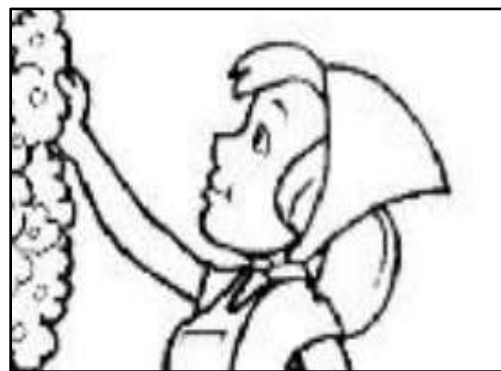
- Lee las palabras :

Violeta Berenice
ambiente ecologia suelo tierra

- **Narra la historia de Violeta y Berenice cambiando algunos hechos (cuento)**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Violeta



Berenice

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Qué es Tierra y libertad: Leer en familia

“Tierra y libertad” es una frase utilizada como lema de las luchas campesinas por la reivindicación de los derechos de tierras. En México, fue el lema del Partido Liberal Mexicano y es asociada con la revolución mexicana y la figura del caudillo Emiliano Zapata, líder del Ejército Libertador del Sur.

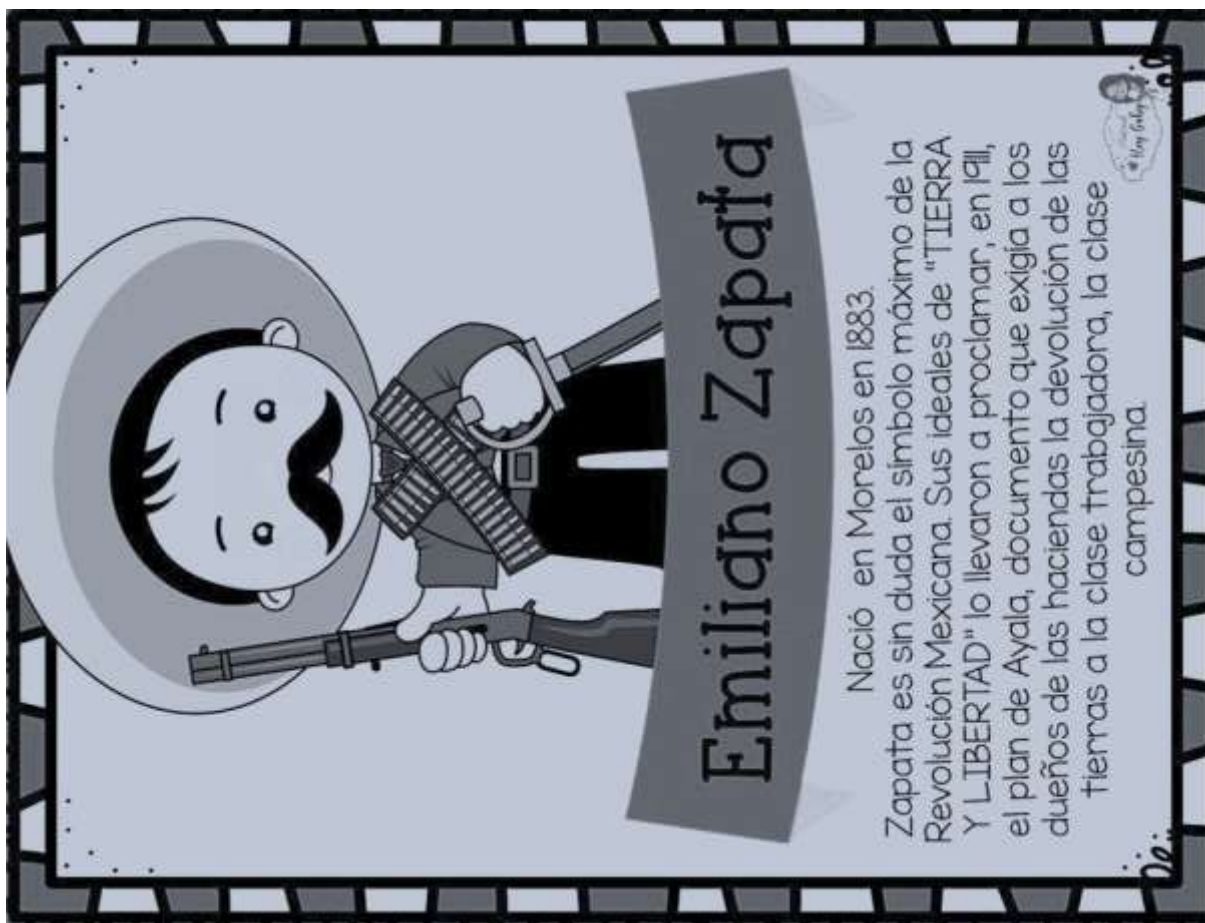
Hoy en día, sin embargo, sabemos que fue Ricardo Flores Magón, político y escritor, fundador del Partido Liberal Mexicano y considerado uno de los precursores intelectuales de la revolución, quien la usó con mayor frecuencia en sus escritos políticos.

“Tierra y libertad” hacía referencia al derecho de los campesinos mexicanos de poseer y trabajar sus propias tierras, y a la necesidad de afrontar la lucha política y armada para liberar al pueblo mexicano de los regímenes oligárquicos que solo privilegiaban a los hacendados y a la alta burguesía, como lo fue la dictadura de Porfirio Díaz.

El lema “tierra y libertad”, hermanaba en el imaginario de la revolución la lucha agraria de Emiliano Zapata en el sur con el ideario que proponía Flores Magón desde el norte.

Ambos, Flores Magón y Zapata, agitaron en los días de la revolución a sus seguidores para alzar su voz ante las injusticias de quienes ostentaban el poder político y económico: el primero basándose en el ideal de libertad, el segundo enarbolando el derecho a la tierra del campesinado.

Actividad: Lee con atención y colorea.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Dentro del grupo de las carnes blancas se encuentra el conejo. El conejo se distingue por tener un aporte calórico muy bajo, pues solamente aporta, por cada 100 gr unas 140 calorías. Pero este no es el único beneficio que nos ofrece la **carne de conejo**, a continuación, conocerás las cualidades de tan saludable producto:

- se suele recomendar para reducir el colesterol.
- es muy baja en grasas.
- tiene un alto contenido de vitamina b12, por lo que es un alimento perfecto para cualquier mujer embarazada o cualquier mujer que esté lactando.
- posee gran cantidad de proteínas.
- tiene una gran cantidad de potasio.
- esta carne tiene muy poco sodio, por esto es un alimento a tener en cuenta en la dieta de las personas con hipertensión.

Como puedes ver, el conejo es un producto que te aporta muchos beneficios para tu salud y, además, es un producto fácil de cocinar y que siempre sorprende por su riquísimo sabor. Es un mamífero. Para su crianza, es un animal fácil de reproducirse, las conejas pueden tener de 4 a 6 partos por año, las hembras pueden iniciar su vida reproductiva a los 4 meses de vida, siempre que hayan alcanzado un peso de 3,200-3,300 kg; y los machos a los 5-6 meses de edad la gestación es de 30 días, la lactación de 35 días y, la faena cuando alcanzan un peso de 2,400 kg/vivo.

Producto: carne y piel. Su alimentación es sencilla: productos de la huerta, forrajes, granos, algunas hojas de árboles como sauce, acacia, mora.



Actividad: En equipo con un familiar, lean la rima y vayan utilizando su cuerpo para hacer lo que dice, usa tu imaginación, puedes hacerlo de forma lenta, de forma rápida, agachadito, brincando, enojado, triste.

Rima: El conejo rabito, se metió en su huequito, calentito se durmió, de mañana despertó, se comió su zanahoria y acabo con ésta historia.

¿Por qué crees que es importante ayudar a mamá y a papá?

¿En qué les ayudas en casa?

JUEVES 11 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: Saluda a toda tu familia y personas con las que convivas de la forma en que se muestra la imagen.



- FRASE DEL DÍA: "Educad a los niños, y no será necesario castigar a los hombres. Pitágoras"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:



CUÁNDO USAR MASCARILLA

- Si usted está sano, solo necesita llevar mascarilla si atiende a alguien de quien se sospeche la infección por el COVID-19.
- Lleve mascarilla si tiene tos o estornudos.
- Las mascarillas solo son eficaces si se combinan con el lavado frecuente de manos.
- Si necesita llevar una mascarilla, aprenda a usarla y eliminarla correctamente.

- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Caminata. El niño caminará en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada

- MISTICA: Observa la imagen y coméntala con tu familia.



- Platica con tu familia sobre los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo, al mismo tiempo que mejoran la calidad del suelo, ayudando a conseguir un entorno microbiológico optimizado y natural. ayudan a mejorar la producción agrícola y a conseguir grandes cosechas sin dañar el ningún momento el medio ambiente y siguiendo siempre unas directrices totalmente respetuosas con el suelo, la naturaleza.
- Investiga con tu familia como se elabora un biofertilizante natural.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con f: berro, vainilla, betabel, vainilla, verdolaga
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: berro y betabel
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: berro, betabel en ensalada.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Violeta Berenice
ambiente suelo tierra

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Violeta y Berenice**

- Escribe las palabras Berenice vive

Berenice rie

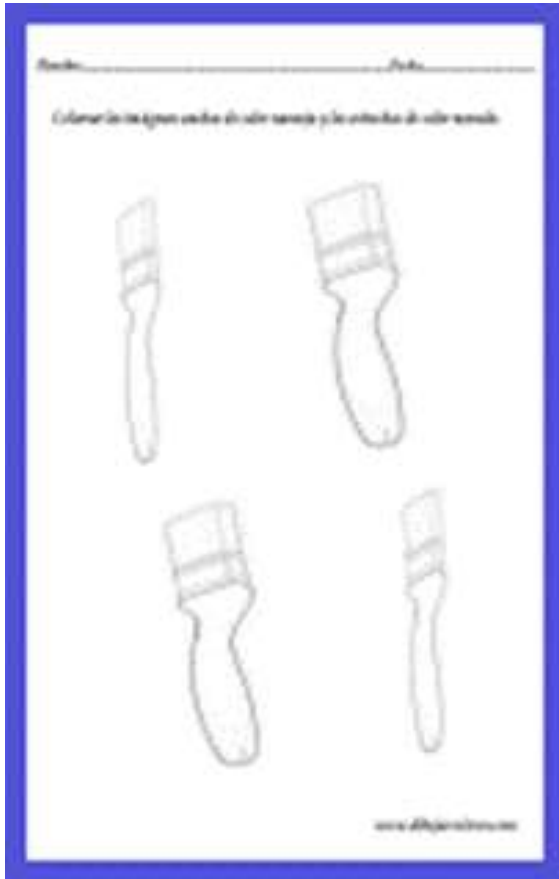
Berenice rie

Berenice rie

Berenice rie

DISCIPLINA MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD:



- Une las brochas más anchas, y las más delgadas.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

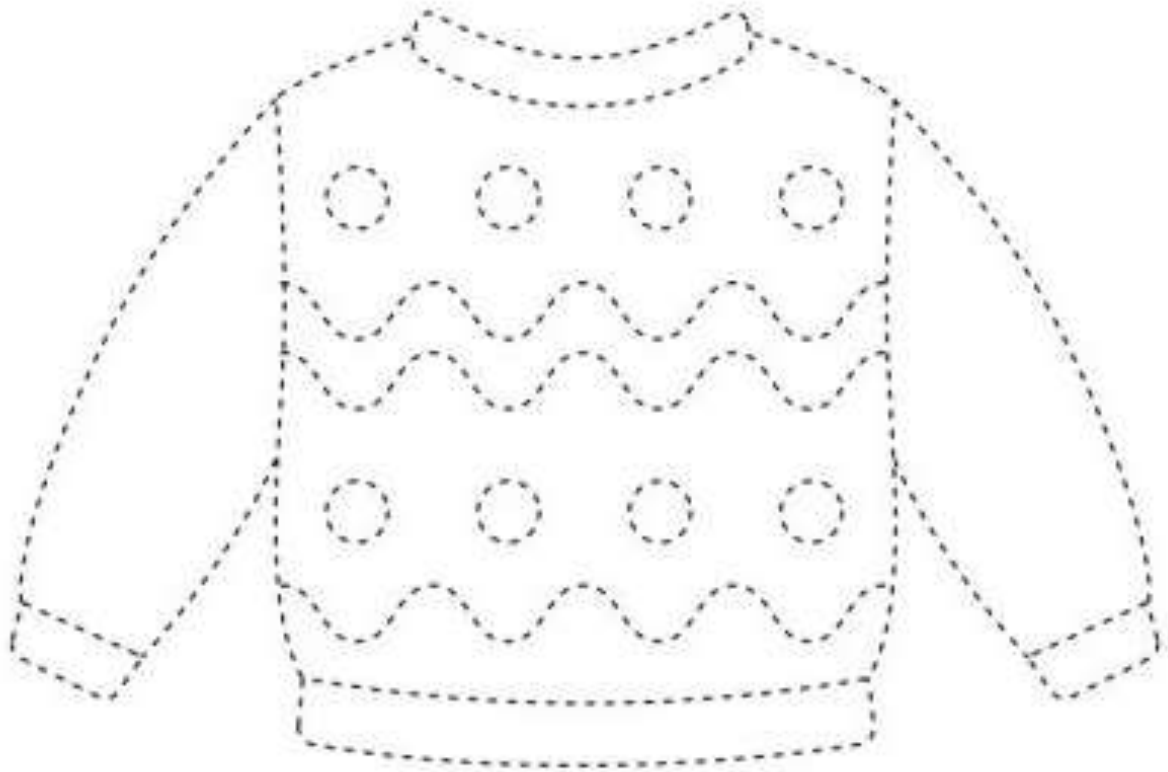
Invierno: Diciembre a marzo.

Las temperaturas descienden y en algunos lugares pueden ocurrir nevadas. Se utilizan prendas que mantienen el cuerpo caliente.

- Chamarra.
- Guantes.
- Bufanda.
- Gorro.



Repasa el trazo de esta prenda de vestir













VIERNES 12 DE FEBRERO DEL 2021

- **SALUDO:** Nos saludaremos como lo indica la imagen. Al finalizar, elegiremos el saludo que más nos agradó de toda la semana y lo comentaremos con la familia.



- **FRASE DEL DÍA:** "Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él. Immanuel Kant"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:**

SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS VS RESFRIADO VS GRIPE

SÍNTOMAS	COVID-19	RESFRIADO	GRIPE
 Fiebre	Frecuente	Infrecuente	Frecuente
 Fatiga	A veces	A veces	Frecuente
 Tos	Frecuente (seca)	Suave	Frecuente (seca)
 Estornudos	No	Frecuente	No
 Dolor muscular	A veces	Frecuente	Frecuente
 Mocos o congestión	Infrecuente	Frecuente	A veces
 Dolor de garganta	A veces	Frecuente	A veces
 Diarrea	Infrecuente	No	A veces (niños)
 Dolor de cabeza	A veces	Infrecuente	Frecuente
 Dificultad para respirar	A veces	No	No

- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Lateralidad. Papá o mamá indicara al niño que levante pie izquierdo, luego pie derecho. Después mano derecha arriba luego izquierda arriba. Después pie y mano derecha arriba (al mismo tiempo), pie izquierdo y mano derecha izquierda arriba(al mismo tiempo). Para esta actividad podemos utilizar música.

- MÍSTICA: Poema.
Que difícil cantarle a tierra madre
Que nos aguenta y nos vio crecer
Y a los padres de tus padres
Y a tus hijos los que vendrán después
Si la miras como a tu mama
Quizás nos cambie la mirada
Y actuemos como el que defiende a los
tuyos
Y a los que vienen con el

La raíz en mis pies yo sentí
Levante la mano y vi
Que todo va unido, que todo es un ciclo
La tierra, el cielo y de nuevo aquí
Como el agua del mar a las nubes va
Llueve el agua y vuelta a empezar, oye
Grite, grite o ¿no lo ves?
Va muriendo lentamente, mama tierra...
Y ya está listo el potaje.

Platicar en familia sobre la contaminación del suelo es mal invisible aparece cuando la concentración de contaminantes en la superficie es tan alta que daña la biodiversidad del suelo y pone en riesgo nuestra salud a través, sobre todo, de la alimentación. Precisamente actividades como la ganadería y la agricultura intensivas suelen emplear fármacos, plaguicidas y fertilizantes que contaminan los campos, al igual que ocurre con los metales

pesados y otras sustancias químicas de origen natural o antropogénico.

- Dibuja cuáles son los derechos que tenemos los mexicanos.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra f ejemplo: foco, falda, fósil faja, follaje.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: foco azul
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: foco azul apagado

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Violeta Berenice
ambiente suelo tierra

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Violeta cuida el suelo
Berenice ve una flor

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Violeta, Berenice

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.

Que rápido pasa el tiempo, ¿ya observaste que estamos en la segunda semana del mes de febrero?

¿Sabes o recuerdas, que este próximo día 14 del presente mes se celebra el día de los amigos?

Está presente semana vamos a continuar conociendo un poco más sobre las plantas, recuerda que también las conocemos como flora. Si el término no te es familiar, o de plano, no lo conoces, aquí te plasmo la información.

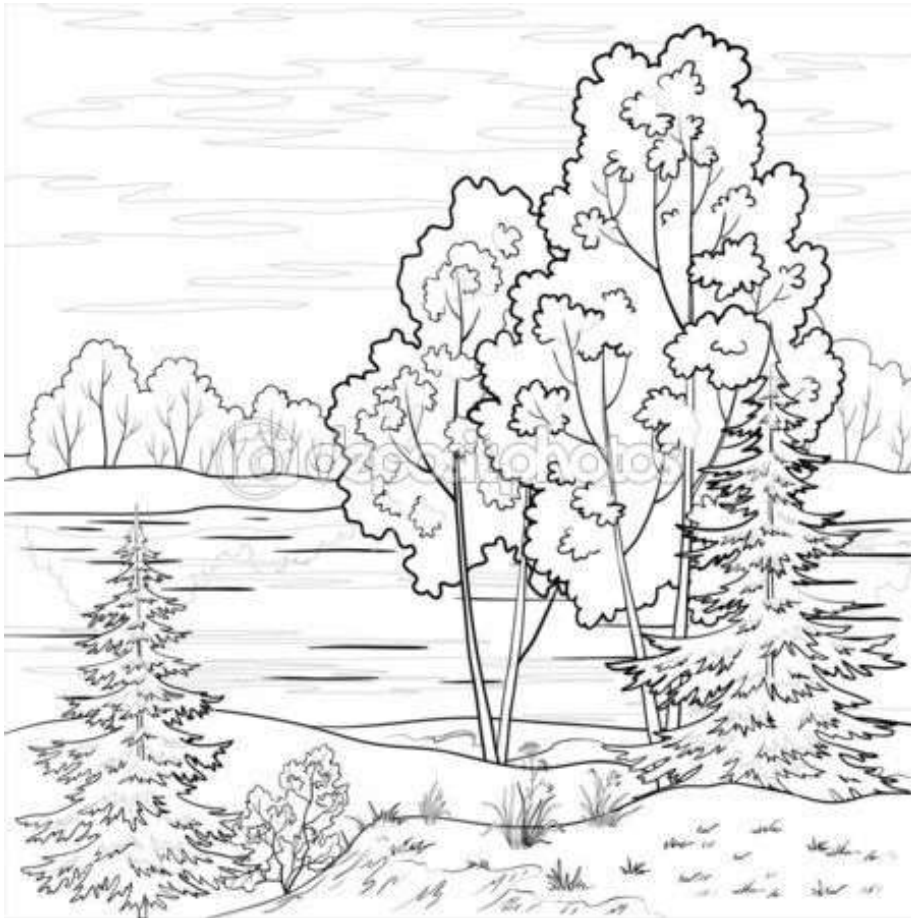
Flora: Conjunto de plantas de una zona o de un período geológico determinado.

Más simple de entender, así: Incluye a todas las especies de vegetales: plantas y flores, arbustos, árboles, hortalizas que habitan en una misma zona geográfica (país, región, continente) o que forman parte de un ecosistema determinado (bosque, llanura, estepa, desierto).

Ahora que ya conversaste con el adulto mayor o con tus hermanos mayores, habrás comprendido que de forma general que la flora son todas las plantas que hay a tu alrededor.

Te voy a mostrar una imagen de la flora en general, en el campo. Con el adulto mayor que te acompaña o con tus hermanos mayores, puedes conversar que observas en la imagen.

Si te agrada, puedes iluminar las plantas.



Ahora, vamos a recordar e imaginar ¿Que lugares has visitado que tengan plantas? ¿Solamente eran plantas o arbustos verdes, o tenían flores? Existen algunos árboles que son grandes y tienen flores de colores, ya sea amarillo o anaranjado, ¿Las has visto?

Aquí te muestro un árbol que tiene un color amarillo.



Ya sea que vivas en una comunidad, un municipio o una ciudad, puedes salir, claro, acompañado de un adulto mayor o tus hermanos más grandes, a pasear un poco, por tu calle o tu colonia y observarás la gran cantidad de plantas que hay a tu alrededor. Al final de tu recorrido, cuando regreses a tu casa recuerda lavarte bien las manos y tomar bastante agua, posteriormente, pide apoyo al adulto mayor que te acompaña o, a tus hermanos mayores para dibujar la planta que más te agrado durante tu recorrido, y con apoyo de ellos mismos, escribe el nombre de la planta.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Los jardines botánicos y la conservación de la naturaleza

Los jardines botánicos son un pilar clave para la conservación vegetal

Es conocido por muchos la importancia que tienen las Especies Vegetales en la vida del resto de los Seres Vivos, teniendo por un lado la función del asentamiento y nutrición del suelo donde se asientan, como también la provisión de alimento de los seres que tienen una Alimentación Heterótrofa (es decir, que se alimentan del consumo de otros organismos) además de la provisión del Oxígeno que necesitamos para respirar y obtener energía para realizar toda clase de actividades.

Para tal finalidad es que suelen ser impulsadas la creación de espacios de conservación y preservación de una gran variedad de las mismas,

- Collage de la naturaleza

Materiales necesarios

Hojas de papel grueso o cartulina

Pegamento

Pincel

Pintura lavable (opcional)

Materiales para el collage: hojas secas, ramitas, piñas, frutos, flores, etc.

- Paso a paso

Lo primero será recolectar nuestros materiales.

Con el pincel pueden ir distribuyendo el pegamento sobre el papel, e ir pegando los diferentes materiales de los que disponen.

También pueden usar la pintura, bien con el pincel o directamente con los dedos.

Mientras vamos realizando el collage, podemos ir hablando sobre las texturas, las formas y colores, para verbalizar las sensaciones y trabajar sobre el lenguaje, ampliando el vocabulario.



- Composición literaria: Elabora un trabalenguas con la palabra suelo
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidar el suelo y la tierra
- Elabora un cartel con el tema: "la riqueza del suelo"

En familia organicen como realizar biofertilizante para proteger el medio ambiente.

