



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## **UNIDAD 5 El medio ambiente Módulo 1 Animales Salvajes**

Semana del 22 al 26 de Febrero del 2021.

## LUNES 22 DE FEBRERO 2021

**SALUDO:** Vamos a continuar con animales, en ésta ocasión, animales salvajes. Realizaremos el sonido de un animal cada día, y al final, podremos elegir el que nos haya gustado más.



- **FRASE DEL DÍA:** “El objetivo principal de la educación en las escuelas debería ser la creación de hombres y mujeres que son capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres y mujeres que son creativos, inventivos y descubridores, que pueden ser críticos, verificar y no aceptar todo lo que se les ofrece”

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** A pesar de que hay ya aplicadas, más de 13 mil dosis de vacuna contra COVID-19 a adultos mayores de 60 años, no debemos bajar la guardia hasta que finalice el esquema total de vacunación en nuestro municipio.

- **TEMA GENERAL:** CULTURA ECOLÓGICA.

- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Vamos a rodar con las manos ocupadas. Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que ruede en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

- **MÍSTICA:** Rima

Que siga lloviendo,  
los pájaros corriendo  
Florezca la pradera,  
al sol de primavera  
Que sí, que no,  
que caiga un caparrón  
Con azúcar y turrón

- **Platica con tu familia sobre la importancia de la lluvia.** En época de lluvia, ¿la comunidad tiene cultivos que se benefician? ¿Se dispone de algún manto acuífero cerca? Si es así, comentarlo con la familia y platicar sobre cómo ambos benefician en los periodos de siembra y en caso de que no existieran, cuál sería la diferencia.

Pregunta a alguien de la comunidad si ha existido alguna temporada de sequía y píde que te platique como la vivieron tanto los miembros de la comunidad, como la gente que siembra algo en la misma.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de agua: lluvia, lago, manto

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: lluvia fuerte

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: manto acuífero profundo

### DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

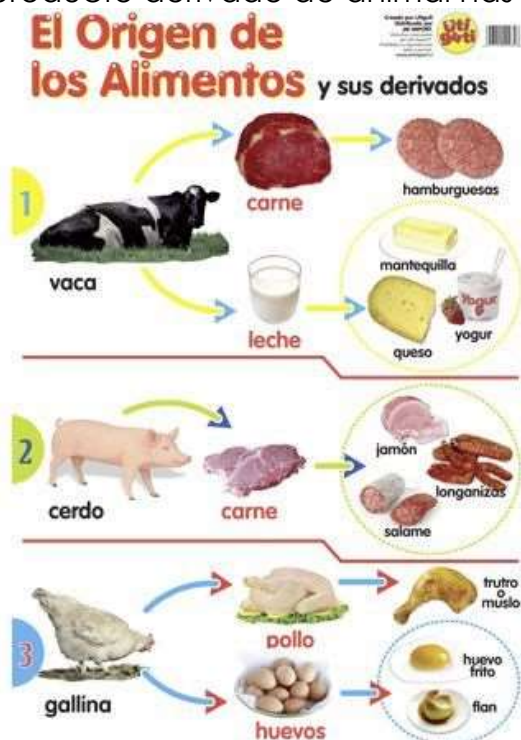
José guajolote  
tule fresno mezquite

- Elabora un dibujo las pates de un árbol

Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

### DISCIPLINA: CIENCIAS

Existen animales que apoyan nuestra existencia, sobre todo en la parte alimenticia. Regulamente, estamos comiendo productos alimenticios que son derivados de los animales. ¿Qué producto derivado de animal has consumido el día de hoy?



De todos, ¿Cuál te agrada más? Realiza un dibujo, de cada uno de éstos que vayas consumiendo durante la semana, o de qué animal proviene. Puedes pegar éste dibujo en tu refrigerador e ir checándolo para tu dibujo del día. Platica con tu familia al finalizar la semana para checar qué derivado es el que más consumen.

## Disciplina: Alimentación sana

Con ayuda de un familiar, lean juntos el siguiente texto informativo.

### Las verduras

Las verduras, son ricos en fibra, vitamina y minerales. ¿Sabes qué son?...

La **Fibra**, ayuda a que funcione tu tránsito intestinal, es decir, que los alimentos que comemos puedan circular bien por los intestinos, que son los que se encargan de triturarlos, aprovechar lo que sirve y desechar lo que no le sirve a nuestro cuerpo.

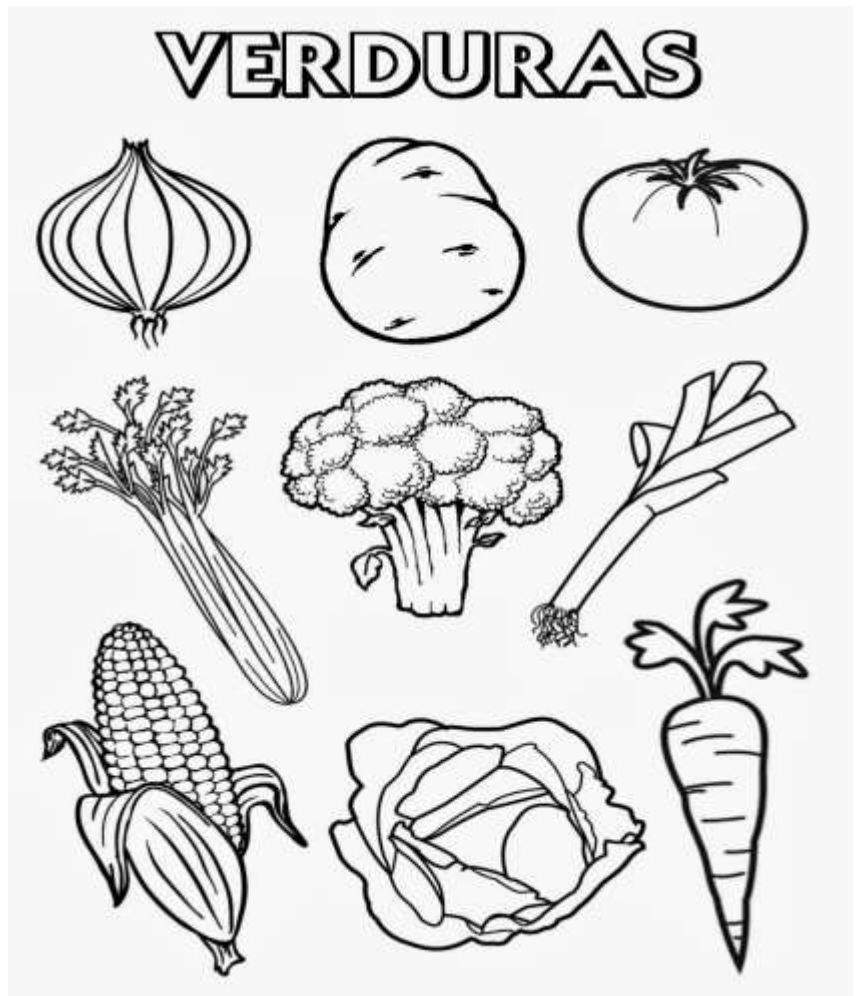
Las **vitaminas**, actúan como ejército dentro de nuestro cuerpo, defendiéndolo de infecciones y enfermedades, que funcione bien cada una de las partes de nuestro cuerpo, como; nuestro cerebro.

Los **Minerales**, también nos ayudan a que funcione bien nuestro cuerpo y nuestros órganos, como nuestro corazón, estómago, hígado, riñones, Cerebro, entre muchos otros. Algunos minerales son, **hierro, Zinc, fósforo, potasio, calcio, magnesio y cobre.**

Bien, ahora que conociste un poco más sobre las verduras, observa el siguiente dibujo,

¿Qué verdura conoces? ¿De qué color son las verduras que conoces?  
¿Cuál es tu verdura favorita?  
¿Cómo te gusta que te preparen para comer las verduras?

Colorea las verduras según su color... ¡Buena Suerte!



## MARTES 23 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: Tomando como referencia la imagen, intentarán realizar el sonido del mismo. ¿cómo suena?



- FRASE DEL DÍA: "Educación, para la mayoría de la gente, significa tratar de llevar al niño a parecerse al adulto típico de su sociedad... Pero para mí, la educación significa hacer creadores... Tienes que hacerlos inventores, innovadores, no conformistas"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:



No se te olvide, antes de ponerte el cubrebocas, lavarte las manos.

- TEMA GENERAL: CULTURA ECOLÓGICA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Rodar con las manos ocupadas en pareja. En esta actividad se ocupara de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo-dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso con una distancia de 2 a 3 metros.
- MISTICA: ¿Qué observas en la imagen?





Comenta con tu familia sobre lo que significa “mantos freáticos y perforación de pozos”. Para lo mismo, se les recomienda una breve lectura:

Para llevar a cabo la labor de localizar el agua, los expertos realizan un conjunto de estudios, trabajos y operaciones, llevados a cabo tanto por técnicas tanto directas como indirectas, encaminadas a la localización de agua en mantos acuíferos y para captación de aguas subterráneas según las necesidades, en la cantidad y con la calidad adecuadas para el fin pretendido y la definición de las condiciones óptimas para la debida explotación del recurso hídrico.

¿Sabes qué tipo de empresas usan éstos recursos? Desde empresas de bebidas, hasta de alimentos, que hacen uso de un tipo de suelo hasta que el recurso va desapareciendo, buscan otro espacio y repiten la maniobra. ¿Qué pasaría si se hicieran algo parecido en tu comunidad? Coméntalo con tus padres.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con j: José, Jazmín, Julián.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: José llora
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Jazmín juega canicas

### DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

José      guajolote  
tule      fresno      mezquite

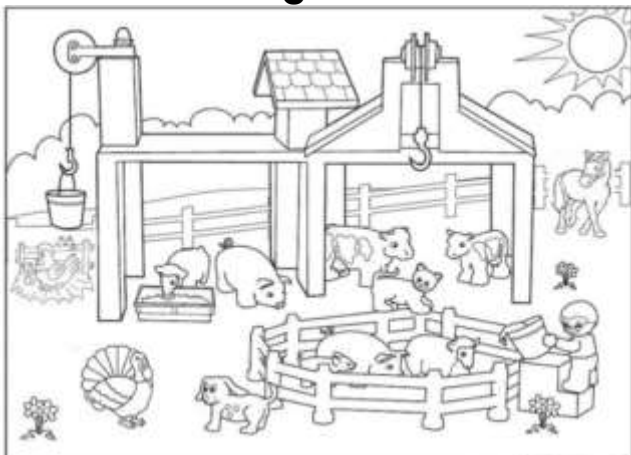
### **Narra la historia de José (cuento) mostrando la lámina central**

A José le regalaron un libro en el que podía ver la fotografía de los animales. Los animales domésticos son: el pollo, la vaca, el perro, el puerco, el borrego, el caballo, el conejo, etc., pueden convivir con nosotros. Nos son muy útiles, porque podemos trabajar con ellos y nos dan productos, a José le gusta darle de comer al guajolote porque le gusta escuchar el glugluteo o cloqueo “goro, goro, goro”, le gusta verlo volar distancias cortas. José sabe que todos los animales son seres vivos y debemos respetar, porque sin ellos, no se podrá comer

### **¿Te gustaría tener alguno y cómo lo cuidarías?**

- **Actividad en libro, página 64**

### **Describe la imagen**



- Escribe la palabra José

José

José

José

*José*

## **DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.**

José es un alumno que asiste al jardín de niños sor Juana Inés de la Cruz, ha estado trabajando con las figuras geométricas, ya conoce el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el círculo y entusiasmado ha estado explorando y creando las figuras con diferentes materiales. ¿Tú puedes hacer las figuras que José hace con estos materiales?, que te parece si intentas hacerlos.

\*Con palitos de madera intenta formar las figuras.



## **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.**

Tal vez nunca hayas oído hablar del término salud integral, pero seguro que sabes lo que es: la salud integral es “un estado de completo bienestar físico, mental y social.

Para poder mantener ese estado, necesitamos adoptar una serie de hábitos saludables.

Ello implica, entre otras recomendaciones, practicar ejercicio físico de manera regular. El ejercicio físico nos hace sentir bien, ayuda al corazón a trabajar de manera más eficiente, a mejorar el tono muscular y a prevenir la obesidad y el sobrepeso, entre otros beneficios.

Los animales salvajes también realizan ejercicio físico mientras se desplazan, algunos caminan, otros reptan, otros saltan, otros vuelan y otros nadan.



Une cada animal con su manera de desplazarse

Camina

Repta

Salta

Vuela

Nada



## MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: Sigamos como los días anteriores, el ejemplo de la imagen:



- FRASE DEL DÍA: “¿Cómo podemos, con nuestras mentes adultas, saber qué será interesante? Si sigues al niño... puedes descubrir algo nuevo...”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: No olvides llevar a tus Adultos Mayores a algún módulo para que puedan recibir la vacuna, en cuanto esté disponible en tu comunidad, u hospital más cercano.
- TEMA GENERAL: LA CULTURA ECOLÓGICA
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: El cocodrilo que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil, pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simularan ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.
- MISTICA: Rima.

Que siga lloviendo,  
los pájaros corriendo  
Florezca la pradera,  
al sol de primavera  
Que sí, que no,  
que caiga un caparrón  
Con azúcar y turrón

¿Alguna vez has platicado con tu familia sobre toda la diversidad de formas en las cuales encontramos el agua en la tierra?



Todas las formas en las que contamos agua en el mundo, deben de ser cuidadas. En una hoja, propongan tu y tu familia qué medidas debemos tomar para cuidar nuestras reservas de agua, las más cercanas a la comunidad.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con j: jirafa, jaguar, jabalí
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: jirafa alta
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: jaguar corre rápido

#### DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

José guajolote  
tule fresno mezquite

- **Narra la historia de José cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 65**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



José



guajolote

#### DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

La biodiversidad de nuestro País. Leer a su niño (a)

¿Qué es la biodiversidad? La biodiversidad es el conjunto de todos los seres vivos, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies. Son todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, desde los más grandes, como las ballenas, hasta los más pequeños como las bacterias. Es la variedad de la vida. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado: Los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican.

¿Qué es megadiverso? Se refiere a la gran cantidad y diversidad de especies animales, vegetales y ecosistemas que hay en una región o país.

México es considerado un país "megadiverso", ya que forma parte del selecto grupo de naciones poseedoras de la mayor diversidad de animales y plantas, casi el 70% de la diversidad mundial de especies (considerando los grupos más conocidos: anfibios, reptiles, aves y mamíferos y plantas). De más de 190 países en el mundo, México está entre uno de los cinco primeros lugares por su cantidad de plantas, animales y ecosistemas.

Ver el video en familia y al finalizar comentar:

<https://www.youtube.com/watch?v=FePgoeAZKAM>

Actividad: Observar la siguiente imagen. Comenten en familia sobre la gran biodiversidad que existe en nuestro país. Colorear.



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Con ayuda de un familiar, lean la siguiente adivinanza, traten de resolverla y registren su respuesta.

Adivinanza: ¿No toma té, ni toma café, y esta colorado, dime qué es?

Así, es adivinaste... ¡Felicidades! Es el jitomate.

El Jitomate es de color ROJO, ¿Sabes cuál es el color rojo? ¿Qué otras cosas en tu casa son de color rojo?

Hoy vamos a hablar del jitomate, ¿A ti, te gusta el jitomate? Ya sabemos que es de color ROJO, si tu familiar pudiera, que te acerque un jitomate, y tócalo, ¿cómo se siente, frío, o caliente, liso o rugoso?

Ahora usa tu nariz, y huélelo ¿qué tal, huele rico, te gustaría probarlo? si está limpio, anímate y hazlo, podrían partirlo, ponerle sal y limón... ¡delicioso! ¿O tú, cómo lo has comido? comenta y platica con tu familiar ¿Cómo LO preparan en casa?

Jitomate, sabías que es una hortaliza y sus propiedades son como las de un medicamento natural... ¡interesante verdad!

Contiene vitaminas y minerales para prevenir algunas enfermedades. Minerales como el calcio, fósforo, potasio y sodio, que le ayudan a nuestros órganos a que funcionen muy bien, y las vitaminas que contiene son A, B1, B2, y C que ayudan a tu cuerpo a crecer sano y fuerte.

Las propiedades medicinales del jitomate son: antiséptico; limpiar heridas para evitar infecciones. Alcalinizante; reduce la acidez de la sangre. Depurativo; elimina las toxinas y purifica la sangre. Diurético; eliminar los líquidos del cuerpo, Digestivo; procesar los alimentos y que tu cuerpo los aproveche. Laxante; desechar lo que tu cuerpo no necesita. Desinflamatorio y Remineralizante; previene la caries dental.

Ayuda en casos de enfermedades hepáticas, quemaduras, obesidad, raquitismo, ayuda a combatir cáncer de mama, de esófago, de matriz, de colon, de estómago, de páncreas y próstata. También se utiliza para prevenir la diabetes, enfermedades cardiovasculares, cataratas y asma. La forma que debe consumirse de preferencia es crudo, porque conserva mejor sus propiedades.

Actividad: Con crayolas o pintura de color Rojo, ilumina tu Jitomate y presúmelo a toda tu familia.

AHORA QUE SABES TANTO SOBRE EL JITOMATE, PLATICALO CON UN O MAS FAMILIARES.



## JUEVES 25 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: ¿Te han gustado los anteriores saludos? ¿Ya los conocías? Te presento otra forma en que un animal hace su sonido.



- FRASE DEL DÍA: "Lo que se desea es que el profesor deje de ser un orador, satisfecho con la transmisión de soluciones ya preparadas. Su papel debería ser más bien el de una iniciativa e investigación estimulante de mentores"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:



Toma en cuenta el huerto familiar!!!

- TEMA GENERAL: LA CULTURA ECOLÓGICA
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: El canguro transportando. El niño comenzará a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.



- MISTICA: Observa la imagen y coméntala con tu familia.



- ¿Sabías que los seres humanos tenemos derechos en lo correspondiente al agua? Si ya tus papás saben algo al respecto, pide que te comenten. De igual forma se colocará un pequeño texto al respecto. Comenten sobre lo que se lee.

El 28 de julio de 2010, a través de la Resolución 64/292, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos. La Resolución exhorta a los Estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular a los países en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con j: jazmín, jacinto, jacaranda.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: jazmín aromático
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: jacaranda alta morada

### DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

José      guajolote  
tule      fresno      mezquite

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **José, guajolote**
- **Actividad en el libro. página 66**

guajolote

*guajolote*

guajolote

*guajolote*

### DISCIPLINA MATEMÁTICAS.

Actividad: \*Con pintura de diferente color y con ayuda de tu dedo traza la forma de las figuras geométricas.



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Si queremos mantener nuestra salud, debemos esforzarnos por llevar una vida activa en el día a día, por realizar algún deporte o ejercicio físico. Imitemos a algunos animales salvajes y ejercitémonos.

### EL GORILA

Cuando un gorila quiere hacer alarde de toda su fuerza, se golpea el pecho con los puños y lanza un grito potente. Imítalo y camina como él.



### LA SERPIENTE

Tumbado boca abajo, con las manos en el suelo a la altura de los hombros, eleva tu cabeza y arquea tu espalda para imitar una cobra que mira a su alrededor. Enseguida reptas como la serpiente.

### EL LEÓN

Por la mañana, apenas se despierta, el león anuncia a sus súbditos que está listo para ir a cazar. Sentado sobre tus talones, inspira profundamente y con la boca abierta, imita los rugidos del león. Después de esto, corre como él.



## VIERNES 26 DE FEBRERO DEL 2021

- SALUDO: Todos los animales que hemos imitado ésta semana, son salvajes. Tenemos el último el día de hoy. ¿Cuál de ellos se te quedó grabado?



- FRASE DEL DÍA: "El juego es el trabajo de la infancia"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: No debemos bajar la guardia y se debe continuar con las medidas necesarias para evitar que cualquier miembro de la familia se enferme, ayudando al organismo mediante alimentos sanos, fuentes de vitamina C y D.
- TEMA GENERAL: LA CULTURA ECOLÓGICA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Reptar y gatear. El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos.
- MÍSTICA: Rima.

Que siga lloviendo,  
los pájaros corriendo  
Florezca la pradera,  
al sol de primavera  
Que sí, que no,  
que caiga un caparrón  
Con azúcar y turrón

Platica con tu familia y pregúntense, de observar que alguien en la comunidad se quiere apropiarse de la fuente de agua que provee para todos, ¿cuál sería el actuar de la familia? Existen comunidades en la República Mexicana que han tenido que llevar a cabo una lucha por que no les quiten el vital líquido del cual todos necesitamos. En seguida, te voy a platicar una historia muy corta:

María de los Ángeles, es una mujer indígena zapoteca que participa activamente en la lucha por la defensa del agua en los Valles Centrales de Oaxaca. Con su trabajo y sus conocimientos, hace valer los derechos de su pueblo y contribuye a que la voz de las mujeres indígenas resuene no sólo en sus comunidades, sino también en los espacios institucionales de toma de decisiones.

María de los Ángeles Santiago vive en San Antonino Castillo Velasco, comunidad que, tras la sequía que asoló a la región en 2005, se organizó para construir obras de captación de agua de lluvia para recargar el acuífero.

Gracias a este trabajo comunitario que se ha llevado a cabo durante 11 años, María de los Ángeles hoy dispone de agua de pozo para regar sus árboles, sin embargo, existe un Decreto de Veda de agua subterránea que le impide aprovechar libremente este recurso.

Por eso se integró a la Coordinadora de Pueblos Unidos por el Cuidado y Defensa del Agua (COPUDA) que, a través de un proceso de consulta a los pueblos indígenas, está pidiendo a la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) que modifique el Decreto de Veda.

"Lo que hemos aprendido aquí en la organización es a reconocer cuáles son nuestros derechos."

"Nosotros decíamos que el agua es nuestra porque siempre la hemos tenido, pero no sabíamos que es nuestro derecho tener agua, no sabíamos que, por no tener agua y al morirse nuestras plantas, se está violentando también el derecho a la alimentación, que van juntos", explica.

Para María de los Ángeles, la participación de las mujeres en el proceso de consulta indígena es fundamental.

Comenta con tu familia sobre la historia, y qué puntos importantes pueden rescatar de la misma.

- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra j ejemplo: juguete, jinete, jacal
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: juguete brillante
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: jinete en caballo galopando

### **DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras

José      guajolote  
tule      fresno      mezquite

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

A José le gusta los animales  
El guajolote es grande

Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. José,  
guajolote

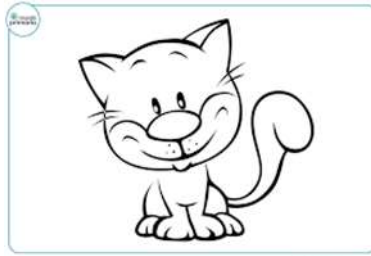
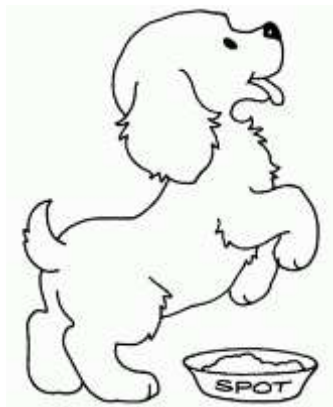
- **Actividad en el libro 67**

## DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.

Iniciamos la quinta unidad de nuestro programa alternativo, ahora vamos a conocer la fauna, ¿Reconoces dicha palabra?, puedes preguntar al adulto que te acompaña o de tus hermanos mayores el significado de la palabra, y si te es difícil, aquí te describo que es la fauna. Se denomina **fauna** al **conjunto de los animales** de una **región geográfica**. Las especies propias de un periodo geológico o de un ecosistema determinado forman este grupo, cuya supervivencia y desarrollo depende de factores **bióticos** y **abióticos**. Ahora que ya conociste el significado de la palabra fauna estas en condiciones de recordar que animal es el que más te agrada, será un ¿León? ¿vaca? ¿colibrí? O un ¿perro?.....

Conversa con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores sobre los animales que hay dentro de tu casa y fuera de ella, como es el patio. ¿Cuántos animales tienes en tu casa? Puedes escribir el número en una hoja de reciclado con apoyo del adulto mayor o de tus hermanos. Te invito a dibujar con apoyo de tus familiares el animal que tienes en casa y que te agrada más y expresar a todos tus familiares porque te agrada más dicho animal.

Te muestro a continuación imágenes de animales que quizás hay dentro de tu casa.....



Ahora puedes recortar de revistas o laminas, (de animales) algunos de ellos y formar un mural, esta actividad será muy divertida y puedes involucrar a tus familiares. En dicho momento puedes preguntar y conversar sobre qué es lo que comen los animales para poder vivir, ¿Tú que imaginas o que crees que comen los animales? ¿Tomaran agua? Has escuchado que al igual que las plantas hay gran variedad de animales o grupos de ellos, por ejemplo, ¿conoces algún animal salvaje?

Ah, ya recordaste, ¿verdad? ¿Qué imaginaste? ¿Un elefante, un cocodrilo, o una serpiente, o quizás una araña? Observa los animales que te muestro, ellos son algunos de los muchos animales salvajes..... Platica con tus familiares si has visto y conocido alguno de los que están en la imagen, también puedes preguntar que come cada uno de ellos y la plática será más interesante y amena.





## **DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

Armar un filtro de agua casero puede salvarnos en momentos de escasez de agua de forma rápida y segura. Además, podemos aprovechar estos experimentos para trabajar con los chicos en casa y así enseñarles cosas novedosas como lo es este proceso. Este filtro de agua además de ser muy económico, es muy fácil de crear con utensilios que están al alcance de la mano en casa. Para ello se necesitará:

Recipiente o botella de plástico transparente

Algodón natural (NO se recomienda el algodón sintético)

Piedras chancadas pequeñas y medianas (se consigue en las ferreterías)

Grava (se consigue en las ferreterías)

Carbón activado (también se consigue en las ferreterías)

Arena fina

Colador

Recipiente hondo de plástico o vidrio

### **PREPARACIÓN:**

El proceso de armado es sencillo. Solo debes colocar los materiales en capas, que deben ser homogéneas para así evitar ser mezcladas. Las capas deben ir en este orden:

Algodón

25 cm de piedras medianas

12 cm de piedras pequeñas

3 cm de grava  
3 cm de carbón  
2 cm de grava  
6 cm de arena fina  
6 cm de grava  
12 cm de piedras pequeñas



El funcionamiento es muy simple, solo deben verter el agua por la abertura de la botella. El agua por sí sola atravesará las capas, llegando de manera filtrada y cristalina al recipiente.

DATO: El uso del carbón es importante para un filtrado completo del agua porque es lo que matará los microorganismos. Lo ideal es que sea carbón activado, que es más poroso y aumenta el proceso físico-químico de absorción dentro del filtro.

