



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

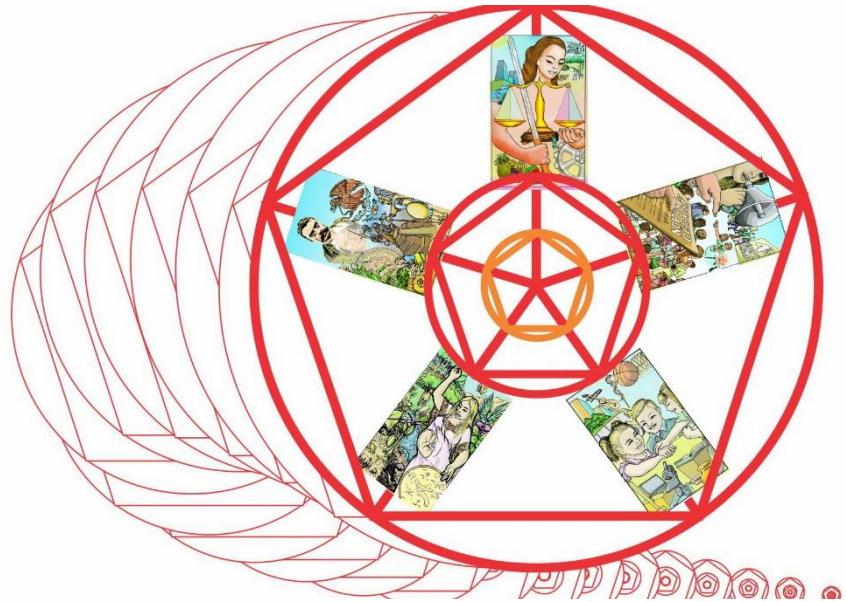


Escuela transformadora para la patria digna

EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

DEL 25 AL 29 DE ENERO/SEMANA 20



Educación popular, integral, humanista y científica

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL
LUNES A 25 DE ENERO DEL 2021.

UNIDAD IV

LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

LA ASAMBLEA.

Tema.

COMPONENTES DE LA ASAMBLEA.

UN PRIMER COMPONENTE ES: LA CONVOCATORIA

La convocatoria es algo o alguien que convoca.

Viene del verbo convocar que refiere llamar o citar a una o más personas.

SALUDO: ¿HOLA, HOLA, COMO ESTÁN?

¿QUE FECHA HAY QUE RECORDAR EN ESTE DIA?

25 DE ENERO. "DIA DEL BIOLOGO"

FRASE DEL DIA:

"LA CONVOCATORIA PRIMER PASO PARA LA ASAMBLEA"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: EXTREMAR CUIDADOS EN CASA Y AL SALIR YA QUE EL VIRUS SIGUE PRESENTE. HACERSE EL EXAMEN DE OXIGENACION CON EL EXOMETRO FUNDAMENTAL PARA PREVENIR PROBLEMAS RESPIRATORIOS ANTE EL COVID.

FRASE DE LA ESCUELA:

"SE CONVOCA A ASAMBLEA A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA"

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

TEMA: COMPONENTES DE LA ASAMBLEA-

CONVOCATORIA COMO PRIMER COMPONENTE.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA.

a) HOY LUNES HAREMOS EJERCICIOS PARA EL EQUILIBRIO

Sitúe el talón de un pie casi al puro frente de los dedos del otro pie. El talón y los dedos deben tocarse, o casi tocarse. Escoja un punto frente a usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Tome un paso. Ponga el talón del pie al frente de los dedos del otro pie

b) Finalmente, respirar y terminamos.

MISTICA: LA CONVOCATORIA DEBE CONTENER: FECHA, NOMBRE, CARGO Y FIRMA.

4 PASOS DE LA CONVOCATORIA: ENCABEZADO, INVITACIÓN, CUERPO Y PIE.

PARA CONVOCAR A LA FAMILIA A ASAMBLEA ES IMPORTANTE QUE SE SEPA EL MOTIVO DE LA REUNIÓN O ASAMBLEA. DE IGUAL FORMA SI LA ASAMBLEA ES MÁS AMPLIA ES DECIR CON OTRAS FAMILIAS, SE TIENE QUE DAR EL MOTIVO Y CONVOCAR CON SUFICIENTE TIEMPO PUEDE SER 8 DIAS ANTES, O DEPENDIENDO DEL ASUNTO. SI ES ALGO URGENTE PUEDE SER HASTA UN DIA ANTES.

DECIR A NUESTROS NIÑOS QUE ELLOS TAMBIEN PUEDEN HACER SUS ASAMBLEAS PARA PODER EXPLICAR LAS REGLAS DE ALGÚN JUEGO. MOTIVAR A QUE LOS NIÑOS OPINEN EN LA ASAMBLEA FAMILIAR Y DISTINGAN PARA QUE SIRVE LA CONVOCATORIA.

VOCABULARIO LSM: FAMILIA, CONVOCAR, FECHA, DIA, MES, NOMBRE,

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA

INVESTIGUEN QUE ES UNA CONVOCATORIA Y SI ES POSIBLE VER VIDEOS.

ACTIVIDAD.

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

- 1. ELABORAR UNA CONVOCATORIA FAMILIAR... A MANERA DE CARTEL-**

FECHA	DIA Y AÑO	ENCABEZADO
NOMBRE	A QUIENES CONVOCAN	INVITACIÓN
CARGO	QUIENES CONVOCAN	CUERPO
FIRMA		PIE
- 2. USAR CRAYOLAS Y PEGAR EN LA PARED. PONER EN LA CONVOCATORIA EL MOTIVO, ASUNTO, O PROBLEMA.**
- 3. PONER EN CARTEL EL CONCEPTO DE CONVOCATORIA.**

ABORDAREMOS LA LETRA "V"

BUSCAR PALABRAS QUE INICIEN CON "V". RECORTAR Y PEGAR FIGURAS QUE SU NOMBRE INICIE CON "V"

JUGAR AL " BARCO CARGADO DE" PALABRAS QUE TENGAN: VA, VE, VI, VO, VU. SUGIERE PARA LOS NIÑOS SORDOS QUE PARA PODER PRONUNCIAR O RELIZAR EL SONIDO DE LA V, VIBRAR LOS LABIOS Y DECIR LA VOCAL... A. E. I.O. U.

V_____A V_____E V_____I
V_____A V_____E V_____I

ESA DECIR SOPLAN Y ENSEGUITA DICEN LA VOCAL HASTA LOGRAR DECIR VA, VE, VI ---

EL JUEGO DICE: ESTE ERA UN BARCO EN DONDE TODOS IBAMOS DENTRO DE EL NAVEGANDO POR EL MAR PERO DE PRONTO VINO UNA OLA MUY FUERTE Y A TODOS NOS TIRÓ AL AGUA, Y SOLO EL CAPITAN QUEDÓ A SALVO, Y DIO UNA ORDEN, QUE SOLO EL QUE DIJERA UNA PALABRA, CON VA, VE, VI, VO, VU, VOL, VIR, SE PODRIA SALVAR. SE PROCEDE HACER EL JUEGO SEMEJANTE A LA PAPA CALIENTE (PUEDE SER UN TRAPO O UNA PELOTA) EL CAPITAN LA LANZA A ALGÚN NAUFRAGO Y ESTE TIENE QUE DECIR LA PALABRA. AYUDAR AL NIÑO A

PENSAR LA PALABRA DANDOLE ALGUNOS TIPS. CADA PALABRA QUE SE DIGA SE ANOTA EN UNA CARTULINA O CUADERNO. (SE PUEDE DIBUJAR EL BARCO Y EN LA CARAVELA PONER LAS SILABAS).

BINAS

VACA--- PASTO VELA-----LUZ

VERDE ----- ÁRBOL VINO -----UVA

VIVE--- CASA VUELA---AVE VICTOR-----VIVIANA

TRINAS

VACA..... PASTO--- COME

CASA..... CONVOCA....FAMILIA

LA FAMILIA CONVOCA A REUNIÓN.

LA VACA COME PASTO.

LA VELA DA LUZ.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA: HACER UN COLLAGE DE PERSONAS REUNIDAS.

DISCIPLINA: INVESTIGAR SOBRE QUE ES CONVOCATORIA PARA CONTRASTAR LA INFORMACIÓN, ES DECIR COMPARAR.

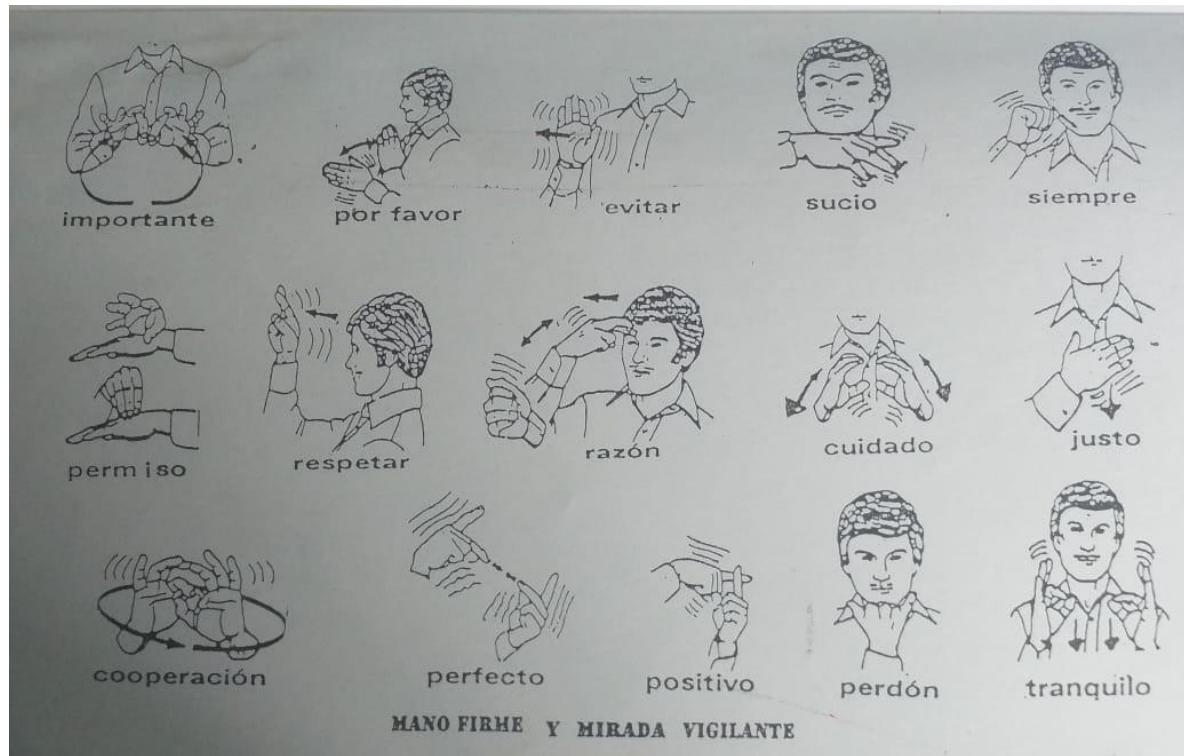
REVISAR EL LIBRO DEL ALUMNO.

PRÁCTICA SOCIAL:

CONVOCAR PARA ORGANIZAR UNA FIESTA EN FAMILIA.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – LA CONVOCATORIA ES IMPORTANTE PARA LLEGAR A LA ASAMBLEA Y RESOLVER SITUACIONES DE PROBLEMAS.

V.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. – EVALUAR EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES.
MANDAR FOTOS DEL COLLAGE.



SALUDO: Canción “Buenos días canto yo”

Buenos días canto yo
El sol dice hola la luna dice adiós
Buenos días canto yo
El gallo cantor es mi despertador
Hay que levantarse el día ya empezó
Buenos días canto yo
Si cantas con ganas será un día mejor
Buenos días canto yo
Buenos días cantar es lo mejor
Cantar es lo mejor
Buenos días, buenos días.

FRASE DEL DÍA

“El Registro de los acuerdos tomados nos ayudan”

Contexto acerca de la pandemia

El Registro de los acuerdos y la toma de decisiones a ayudan a mantenernos informados y sobre todo organizados para combatir el Coronavirus o Covit-19.

Activación Física familiar.

I - FLEXIBILIZACION: “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

II. -ESTIRAMIENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

- a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.
- b) El niño (a) reptá gradualmente con o sin apoyo según sus características.
- c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.
- d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.
- e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.
- f) La niña(o) trota.
- g) La niña(o) rueda
- h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

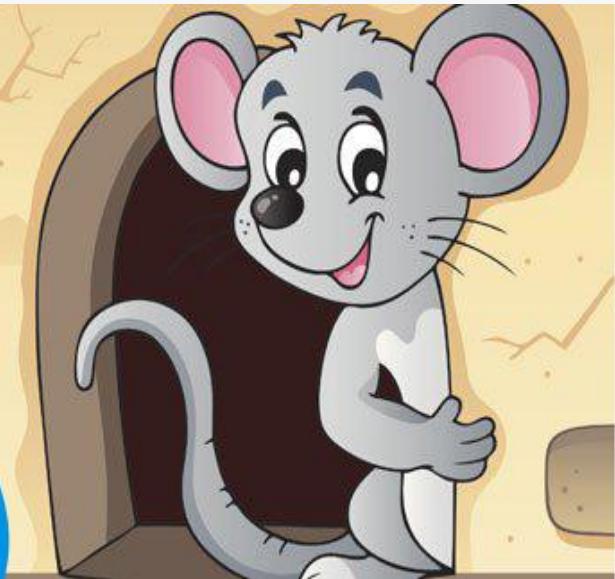
2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Mística:

Fábula corta para niños: El congreso de los ratones

El congreso de los ratones. Fábulas cortas



Había una vez una familia de [ratones](#) que vivía en la despensa de una casa, pero temiendo siempre los ataques de un enorme gato, los ratones no querían salir. Ya fuera de día o de noche este terrible enemigo los tenía vigilados.

Un buen día decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el más viejo de todos.

El jefe de los ratones dijo a los presentes:

- Os he mandado reunir **para que entre todos encontremos una solución**. ¡No podemos vivir así!
- ¡Pido la palabra! - Dijo un ratoncillo muy atento. Atemos un cascabel al [gato](#), y así sabremos en todo momento por dónde anda. El sonido nos pondrá en alerta y podremos escapar a tiempo.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre [grandes aplausos y felicidad](#). **Con el cascabel estarían salvados**, porque su campanilleo avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para ponerse a salvo.

- ¡Silencio! – Gritó el ratón jefe, para luego decir: Queda pendiente una cuestión importante: **¿Quién de todos le pondrá el cascabel al gato?**

Al oír esto, los ratoncitos se quedaron repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a sentir miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas, hambrientos y [tristes](#).

Moraleja: Es más fácil proponer ideas que llevarlas a cabo, es importante estar más organizados y para ello es necesario levantar un acta de acuerdos donde estemos y opinemos todos.

OBSERVACION: la participación de los ratoncitos su intervención y sus puntos de vista para resolver el problema con el gato y dar solución a sus problemas.

Dibujo: *Elaborar los dibujos de los personajes y trabajar campo semántico emitiendo acciones de lo que hacían los ratones y el gato.*

PREESCOLAR.

Que dijo el ratón 1

Que dijo el ratón 2

PRIMARIA:

Hacer una redacción en donde se hable de la importancia de buscar una solución diferente a la de la fábula.

Investigar Que integrantes componen una mesa de debates.

Primer escrutador.

Segundo escrutador.

Secretario

Presidente.

Conocer que hace cada uno de los integrantes de la mesa de debate.

SECUNDARIA:

Realizar una mesa de debate y mesa redonda en donde se trate el tema de la pandemia y la vacuna que se le aplicara al maestro y señalar su importancia.

DISCIPLINA DLI

PREESCOLAR.

Libro de 3er. Preescolar

Renata se alimenta sanamente p.37

Jugar con el contenido de la lección “una mesa de discusión y debate”, donde se plantea la importancia del porque es importante que Susana se alimente bien.

PRIMARIA

Libro de 3er, grado

El Campo semántico desde un contexto p. 60

Realizar una Mesa de debate” tema de la semana porque es importante que el maestro se vacune y los beneficios para los alumnos”

Uso c, s, z p.39

Punto y Coma p.52 y 53

Conjugación de Verbos p. 63

El adjetivo calificativo 39

Pronombres P.63

SECUNDARIA

Realizar una mesa de Debate sobre la importancia de la vacunación de los maestros y su impacto y beneficio en la escuela para los alumnos.

Libro 2do. Secundaria

El punto y la coma p. 42

Aspectos lingüísticos de la lengua escrita p. 50

7 alimentos para limpiar el hígado 189

Pronombres y Adverbios p.230 (utilizando diferentes tipos de semillas)

Frases p.241 (texto libre utilizando diferentes tipos de semillas)

DISCIPLINAS CIENCIAS

PREESCOLAR

Con base a las imágenes de las páginas del libro que los alumnos descubran la importancia de una buena alimentación, higiene y sobre todo el cuidado del agua en estos tiempos de pandemia.

Y en base a sus opiniones practicar esos hábitos a la hora del lunch.

Libro de 3ro. De preescolar

Alimentación e higiene p.37

Teresa estudia el funcionamiento de su cuerpo p.33

Cuidado del agua p 63

PRIMARIA

Mediante una mesa de debate elaborar los resultados de sus puntos de vista y opinión sobre la importancia de la alimentación sana, la cultura del consumo del agua y la comida nutritiva y elaborar recetas nutritivas, (a través de equipos de trabajo).

3er. Primaria.

Programa de alimentación sana p.21

La cultura del consumo del agua y la comida p. 23 y 24

Receta de Alimentos nutritivos p.39

SECUNDARIA

A través de mesas de debate organizar el grupo por equipos y realizar el análisis de los temas de alimentación y salud, prevención de enfermedades y nutrición.

En donde se elabore el acta de asamblea y firmen todos los que integran la mesa de debate.

LIBRO DE 3ER GRADO.

Alimentación y salud p.50

Prevención de enfermedades p 58

Nutrición p 268

PARODIA:

PROYECTO: Carteles informativos de Nutrición, Promoción de recetas nutritivas, Periódicos

murales, representación de mesas de debates.

MODELO: Trípticos de información nutritiva, Elaboración de álbumes de Alimentación Sana, Representación de mesas de debates y elaboración de actas de asamblea.

REFLEXIÓN FILOSOFICA:

Escritos tipo ensayo donde dónde se reflexione la importancia de la salud para lo conservación de un cuerpo sano en el consumo de alimentos ricos en nutrición y sobre todo la importancia de la vacuna del covid-19 para maestros y los impactos que trae en un cuerpo saludable.

EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:

Lista de cotejo del cuidado de la salud.

Cuadernos de trabajo.

Representación de Mesas de debate-

Actas de asambleas, firmado por todos los integrantes que conforman una mesa de debate.

Miércoles 27 enero

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: ¡Hola! ¿Qué estás pensando?

FRASE DEL DÍA: "Nos cuidamos entre todos".

EFEMERIDES DEL DÍA: 27 de enero.

1857. El Presidente Ignacio Comonfort decreta la Ley Orgánica del Registro Civil, primer ordenamiento que pretendió su creación y organización.

1881. Muere en la Ciudad de México, Manuel Orozco y Berra, destacado historiador mexicano, autor de la *Historia Antigua y de la Conquista de México*, entre otros libros.

1984. Se inauguran en la Avenida México-Coyoacán de la Ciudad de México, las nuevas instalaciones de la Cineteca Nacional.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Es demasiado pronto para saber si las vacunas contra la COVID-19 proporcionarán protección a largo plazo. Se requieren más investigaciones para responder a esa pregunta. Sin embargo, los datos disponibles son alentadores, ya que sugieren que la mayoría de las personas que se recuperan de la COVID-19 desarrollan una respuesta inmunitaria que ofrece al menos alguna protección contra una nueva infección, si bien aún estamos tratando de determinar la intensidad y duración de esa protección.

La mayoría de las vacunas contra la COVID-19 que se están probando o examinando utilizan un régimen de dos dosis.

FRASE DE LA ESCUELA: "Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar".

TEMA GENERAL: COMPONENTES DE LA ASAMBLEA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Ejercicios de marcha andar hacia delante. Primero, apoyar el talón, después, todo el pie y, finalmente, terminar con la punta. Mantener la rodilla estirada cuando se apoya el pie en el suelo. Andar de lado sin cruzar las piernas. Andar de lado cruzando las piernas. Andar como los soldados. Levantar las rodillas en cada paso. Subir y bajar escalones de diferentes alturas. Apoyar bien el pie en el escalón y, al subir la otra pierna, estirar bien la rodilla y la cadera. Caminar hacia delante de puntillas y, después,

con los talones

MISTICA:

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Durante la semana pasada estuvimos viendo los alimentos que nos ayudan a reforzar nuestro sistema inmunológico; hoy vamos a comentar sobre cosas, objetos o animales que conocemos y empiezan con la letra "v".



Vestidos



vinos



vaca



ventanas

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: cosas, objetos o animales que conocemos y empiezan con la letra "v".

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: **BETO Y VALERIA**

Preescolar: 3ero. Pág. 65, 66

Primaria: **Lecturas**

1ero. Pág. 16-17

Vamos a leer

1ero. Pág. 177

2do. Pág. 103

Laminas blanco y negro: 96-98

BINAS:

Vaca grande

Vestidos _____

Vino _____

Ventanas _____

TRINAS:

Vaca da leche

Vestidos _____

Vino _____

Ventanas _____

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA DLI

E.T. EXPRESIÓN ORAL

3er. Pág. 87

4to. Pág. 83

E. T. VOCABULARIO Y FRASES

5to. Pág. 108

6to. Pág. 93

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 56

Secundaria 1: Pág. 104

Secundaria 2: Pág. 115

Secundaria 3: Pág. 109

-Síntesis y conclusiones

-Demostración de conocimientos adquiridos

-Contrastar hipótesis

* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.

-Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

SOCIEDAD Y CULTURA:

FUNCIONAMIENTO

8. I. Son órganos máximos de gobierno de las Asociaciones de Padres de Familia:
- a) La asamblea general de las Asociaciones de cada Escuela;
 - b) La reunión de representantes de grupo.
- II. Los acuerdos tomados por las instancias anteriores tendrán validez legal, siempre y cuando no contravengan lo estipulado en este manual.
- III. El quórum de las asambleas y de las mesas directivas se integrará con la mayoría de sus miembros, (la mitad más uno)
- IV. La persona que se encuentre registrada en el padrón oficial de integrantes de la Asociación de Padres de Familia será la única que tendrá derecho a ejercer su voto en las asambleas.
- V. Los acuerdos de los órganos de gobierno de las Asociaciones de Padres de Familia se tomarán por mayoría de votos. En caso de empate el Presidente tendrá voto de calidad.
- VI. Las asambleas de las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas, constituidas por representantes de grupo o por los miembros de la propia asociación, se reunirán para conocer los siguientes asuntos:
- a) Elegir a los integrantes de las mesas directivas que los representen.
 - b) Elaborar y aprobar sus estatutos y las modificaciones a los mismos;
 - c) Sancionar los informes de los representantes de las Asociaciones;
 - d) Decidir sobre la suspensión y restablecimiento de los derechos de los asociados;
 - e) Resolver los demás asuntos que, de acuerdo con el objeto de las Asociaciones de Padres de Familia, sometan a su consideración los asociados y,
 - f) Designar a un mandatario especial para que se apersone en nombre de la Asociación de Padres de Familia a interponer querellas y/o denuncias en contra de aquellas personas que ejecuten actos tendientes a menoscabar el patrimonio de dicha Asociación.
- VII. Las asambleas sesionarán en forma ordinaria dos veces al año, cuando menos y, extraordinaria, cuando así lo solicite por escrito a la mesa directiva como mínimo, una cuarta parte de los miembros de la Asociación o igual cantidad de representantes de grupo.
- VIII. Las mesas directivas celebrarán sesiones ordinarias cada dos meses y extraordinarias cuando las convoque su Presidente o lo soliciten por escrito cuando menos, cuatro de sus miembros.
- IX. La representación legal de las asociaciones de padres de familia a que se refiere este manual, recaerá:
- a) Mancomunadamente, en el Presidente y el Tesorero de la mesa directiva en todos los asuntos que impliquen manejo de fondos y, en general, cualquier acto de dominio, debiendo avalar con sus firmas todo comprobante de egresos;
 - b) En el Presidente de la mesa directiva en los demás casos, si es que la Asociación no hubiere establecido algún mandatario especial y,
 - c) En los mandatarios que para efectos específicos designe la propia Asociación.
- X. Los Directores de las Escuelas, Supervisores Escolares y Jefes de Sector, en su caso, podrán participar, únicamente en calidad de asesores y cooperarán con las asociaciones para el mejor cumplimiento de los objetivos planeados de acuerdo con las instrucciones que reciban de la Secretaría de Educación Pública y Cultura o de los Servicios de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa por conducto de las autoridades competentes.
- XI. Cuando se presente un conflicto entre los miembros de la Asociación de Padres de Familia de la escuela, en primera instancia, se planteará y tratará de resolver internamente (a nivel mesa directiva, asamblea, o con representantes de grupo). En caso de no resolverse el problema, en una segunda instancia se recurrirá al Director de la Escuela, Supervisor de la Zona o al Jefe del Sector y como última instancia se recurrirá a la Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia, donde de no resolverse, se turnará al área educativa correspondiente y conjuntamente se llevará el seguimiento de la problemática planteada hasta lograr su solución.
- XII. Los trabajos que desarrollen los miembros de la mesa directiva y los representantes de las Asociaciones de Padres de Familia serán honoríficos y, en consecuencia, no remunerados.
- XIII. Las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia, conjuntamente con el Director de la Escuela, elaborarán sus estatutos, siempre de acuerdo al reglamento de las Asociaciones de Padres de Familia y al presente manual, mismos que deberán darse a conocer a los integrantes de la Asociación para su conocimiento, aprobación y posibles modificaciones. Además, deberán ser turnados (en original y tres copias) a la Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia para su registro oficial. a) Los estatutos se elaborarán una sola vez. b) Contarán con un plazo de 6 meses posterior a la toma de posesión de la nueva mesa directiva para tramitar su registro. c) Estos documentos deberán formar parte del archivo de la Asociación y se entregará a cada mesa entrante. XIV. El domicilio legal de las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas, será el mismo que el del establecimiento escolar en que estén constituidas. REGISTRO I. Para obtener el registro oficial cada Asociación de Padres de Familia de las escuelas, deberán hacer llegar ante la Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia, en un plazo máximo de diez días posterior a la fecha en que se efectuó la reunión para elección de los nuevos miembros de la mesa, original y copia del acta constitutiva, debidamente requisitada. Al asignarse el número oficial de registro, la mesa directiva contará con el reconocimiento que lo facultará para el

<p>desempeño de sus funciones. a) Los registros serán tramitados por los representantes de las mesas directivas, a través de los Directores de las Escuelas, quienes deberán revisar la documentación y posteriormente turnarlos a la supervisión escolar para requisitarlos con firma y sello. b) Una vez registrada la mesa directiva, los miembros de dicha mesa podrán solicitar sus credenciales que los acrediten como tales, las cuales se entregarán gratuitamente en la Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia, debiendo entregar fotografía y datos personales.</p>
<p>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. - PARODIA: <i>Proyecto: Asamblea de Padres</i> <i>Modelo: Cartel</i> <i>Diseño, Socialización, Organización, Práctica social</i></p>
<p>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – “Asamblea de Padres de Familia se constituyen para formar de Asociación de Padres.”</p>
<p>VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. – Preescolar y primaria: En familia hacer una representación de una asamblea de padres de familia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Secundaria 1°, 2° y 3°: Elaborar un escrito sobre lo que más les llamó la atención sobre las asambleas de padres de familia. </p>

Jueves 28 de enero 2021

<p>I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –</p> <p>A) Identidad</p> <p>SALUDO: Buen día, esperando se encuentren bien todos en casa.</p> <p>FRASE DEL DIA: La toma de decisiones en colectivo permiten la democracia.</p> <p>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Pronto inicia la vacunación al sector educativo, en el estado de Chiapas, único que se encuentra en semáforo verde. Después de la segunda aplicación se podrán retomar las clases presenciales.</p> <p>EFEMERIDES DEL DIA: nace el pensador José Martí. Muere en la Ciudad de México, el distinguido colimense, Gregorio Torres Quintero, educador y escritor.</p> <p>FRASE DE LA ESCUELA: La comunidad escolar es indispensable para el crecimiento del pueblo.</p> <p>TEMA GENERAL: COMPONENTES DE LA ASAMBLEA: Planes de trabajo, tareas y comisiones.</p> <p>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</p> <p>- FLEXIBILIZACION:</p> <p>Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.</p> <p>IV.- PATRON EVOLUTIVO: (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. Fortalecer el patrón cruzado en el arrastre para desplazarse con soltura.</p> <p>3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física).</p>

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**PARA EL RESFRIADO Y LA TOS:**

Tomar jugo de limón y miel. En esta temporada de cambios drásticos de clima, es necesario protegerse y prevenir enfermedades de las vías respiratorias, varias frutas y verduras contienen vitamina C que nos ayudan a evitar las gripas y la tos.

MISTICA: CANTO (LUNES, MIERCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: Nombres de Animales con la letra V: vaca, víbora, venado, viuda negra. Tarea, comisión, plan, trabajo.

BINAS: (dos palabras)

Vaca - leche

TRINAS: (tres palabras)

Comisión – equipo - tarea

FRASES:

El plan de trabajo es responsabilidad de la comunidad

CONCEPTO:

¿Quién establece el plan de trabajo?

¿Quién realiza la tarea?

¿Cómo se establece la comisión?

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR**EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA: Se realiza la tarea adecuándolo al nivel de los alumnos, yendo de lo más sencillo a lo más complejo.

En familia elaborar un plan de trabajo de las actividades de la semana, resultado de la asamblea, con las actividades que se acordaron, que será la tarea, por ejemplo, puede ser la organización de la limpieza en casa, distribuyendo las zonas, quienes lo harán y que material necesitan, que serán las comisiones o equipos formados. Con ayuda de los padres escribir el plan de trabajo. También puede ser plasmado en imágenes en un cartel, sobre todo para los más pequeños.

CONTENIDO:

PLAN DE TRABAJO es una herramienta se utiliza para organizar y sistematizar información relevante para la realización de un proyecto, investigación o tarea específica con objetivos y metas definidos, provenientes de la asamblea.

UNA TAREA es una actividad que debe ser completada dentro de un período de tiempo definido. Una asignación o encargo es una tarea bajo la responsabilidad de un encargado, la cual tiene una fecha definida de inicio y finalización.

LA COMISIÓN opera como una unidad lo cual significa que todos los miembros tienen el mismo valor jerárquico, técnico, o de representación. Es lo que se llama horizontalidad. Al mismo tiempo, aunque existan opiniones divergentes, a la hora de decidir, la decisión es de todos en conjunto, como comisión.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN

VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

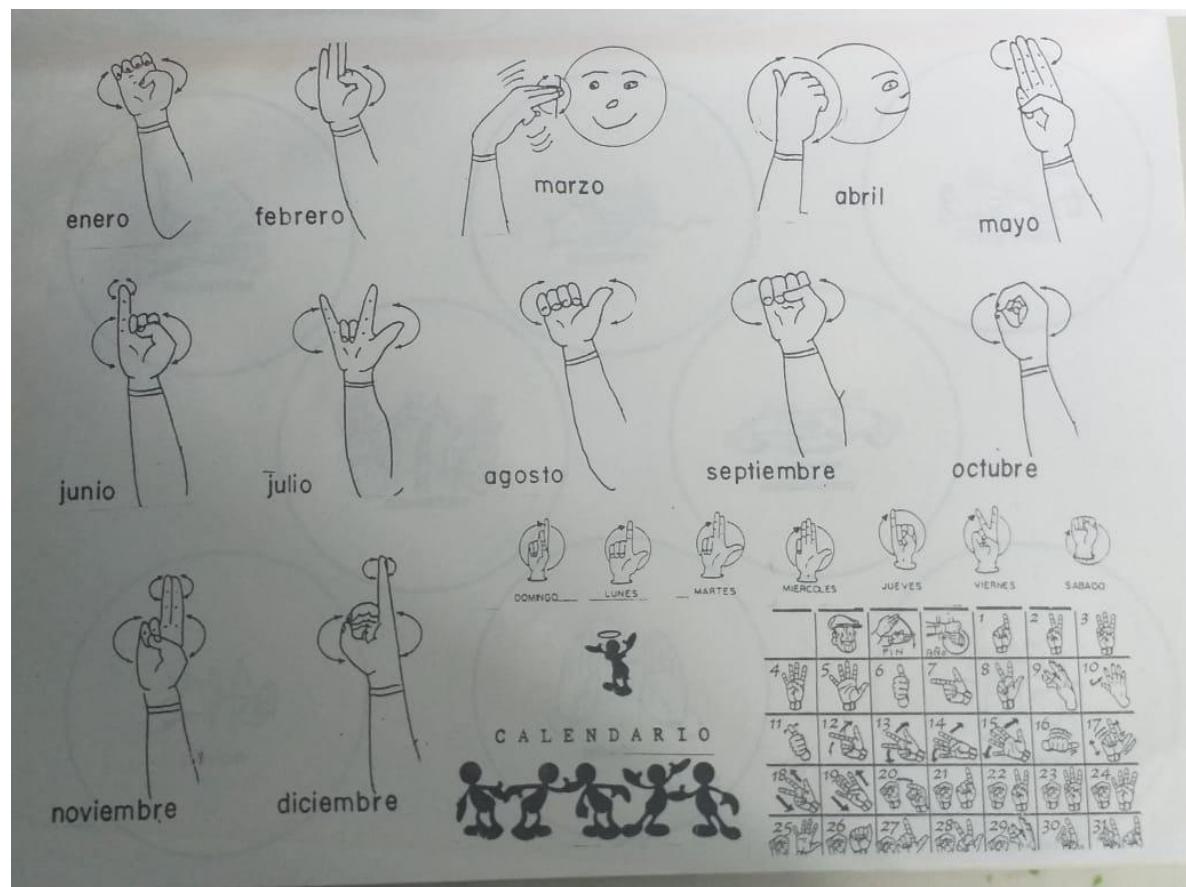
Proyecto: Plasmar en un cartel las actividades del plan, así como los equipos o personas encargadas de cada actividad, en cuanto tiempo se realizará y que materiales requieren.
Modelo: Cartel

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

El plan de trabajo, la tarea y las comisiones son parte importante como resultado de la asamblea.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -

Los trabajos se conservaran para ser revisados cuando sea posible.



Viernes 29 de enero 2021.

Frase del día:

OPCIONAL: Requerimos desarrollar una cultura colectiva de la soberanía comunitaria y democrática.

Requerimos desarrollar una cultura colectiva de la soberanía comunitaria y democrática.

Saludo: Nos saludamos como colectividad, deseando que todos este bien.



Efemérides del día:

1970 se publica en el Diario Oficial de la Federación la reducción de edad para ser sujeto de derechos políticos de 21 a 18 años.

TEMA GENERAL: Componentes de la Asamblea.

Contexto sobre la pandemia:

Se sigue con la campaña de vacunación a nivel nacional; México recibió su sexto embarque de vacunas, sin embargo es necesario seguir promoviendo el cuidado de la salud hasta que sea nuestro turno de ser vacunados.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. **Equilibrio**. Cierra los ojos Intenta cerrar los ojos mientras te paras con los pies juntos, imagina que caminas sobre una barra de equilibrio, que haces equilibrio sobre una pierna o que caminas sobre una superficie con variaciones. Ten cuidado y apóyate en un compañero si es necesario.

I. - FLEXIBILIZACION II. - ESTIRAMIENTOS

III.- PATRON EVOLUTIVO:

Hay que lavar sus manos después de la activación física, con ayuda o sin ella.
El niño bebe agua, té o suero o casero

Tomamos en familia tés y tizanas para cuidar nuestra salud.

Tratamos de consumir vegetales verdes.



PROGRAMA AUDITIVO:

Produce sonido golpeando una olla con una cuchara. Golpea el piso con un zapato.

PROGRAMA SENSO PERCEPCIÓN.

.....

Toca diez objetos que estén a tu alrededor y clasifícalos por texturas (suave, áspera, lisa, etc.)



PROGRAMA DE VISTA. Observa las actividades que realizas en casa, ejemplo lavado de dientes, jugar, ect.

PRÁCTICA.

DLI VOCABULARIO.

CAMPO SEMÁNTICO.

.....

Escribe en tu cuaderno palabras de los siguientes temas:

Nombre comunes y nombres propios con la letra v ejemplo:
Verónica, vaso, vaca, vacío

Características de los objetos.
Grande, húmedo, transparente, etc.

Palabras asociadas a colectividad: Bien común, humanizar, conciencia

Frases: **Escribe 5 frases con las palabras que escribiste anteriormente, ejemplo.**

El vaso es transparente.

Verónica y Victor tiene gran conciencia social.

Escribe el concepto de colectividad.

ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO.

COLECTIVIDAD.

El acto educativo transformador, los procesos del pensamiento se vuelven poder porque son masificados y al ejecutarse de manera colectiva cambian la realidad general, entonces se convierte en poder de base, poder colectivo y poder popular. Masificar los procesos del pensamiento y ejecutarlos, es llevar al ser humano el análisis científico de la realidad convertido en acción. Los trabajadores de la

educación debemos tener esa función de mediadores, de actores y portadores del conocimiento y sus métodos correctos, compartirlos y proyectarlos hacia el pueblo.

El ser humano es un ser que construye desde la colectividad; que piensa, siente y actúa con sentido de solidaridad, activo y creador a través del trabajo porque desde ahí se compromete con la producción material y espiritual de su existencia. En su devenir histórico-social, se construye con base en las interacciones y en el propio trabajo. Para alcanzar un programa del Buen Vivir —en un sentido popular—, se requiere restituir la soberanía comunitaria-ciudadana y democrática, como parte de una cultura organizativa del pueblo para estructurar un nuevo orden social; podemos refundar la nación y hacer florecer la iniciativa y creatividad popular. Se trata de estructurar las redes de comunidades, colectivos y asambleas como nueva forma de acción política, económica y cultural, que partan de los problemas urgentes, las motivaciones y los elementos dinamizadores de los trabajadores y los pueblos en los niveles nacional, estatal, municipal y comunitario.

La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, en la igualdad de derechos de todos los seres humanos y en la solidaridad por de unos por los otros. que no se resume solo a los hombres sino un principio universal y transversal a todos los seres humanos. De esta manera el valor de la fraternidad nos lleva a ser solidarios, respetuosos.



Completa el siguiente acróstico:

Cooperamos con nuestros esfuerzos

O
L
E
C
T
I
V
I
D
A
D

Ocio tiempo y libre en familia:

En la colectividad familiar lean los siguientes poemas que se le atribuyen a Nezahualcóyotl

Yo lo pregunto

Yo Nezahualcóyotl lo pregunto:
¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?
Nada es para siempre en la tierra:
Sólo un poco aquí.
Aunque sea de jade se quiebra,
Aunque sea de oro se rompe,
Aunque sea plumaje de quetzal se desgarra.
No para siempre en la tierra:
Sólo un poco aquí.

Reflexión filosófica:

Escribe una narración de procesos colectivos que conoces y su importancia.

Representa la colectividad desde tu experiencia en un dibujo.

He llegado.

He llegado aquí,
soy Yoyontzin.
Sólo busco las flores,
sobre la tierra he venido a cortarlas.
Aquí corto ya las flores preciosas,
para mí corto aquellas de la amistad:
son ellas tu ser, ¡oh príncipe!,
yo soy Nezahualcóyotl, el señor Yoyontzin.

Ya busco presuroso
mi canto verdadero,
y así también busco
a ti, amigo nuestro.
Existe la reunión:
es ejemplo de amistad.

Por poco tiempo me alegro,
por breve lapso vive feliz
mi corazón en la tierra.
En tanto yo exista, yo, Yoyontzin,
anhelo las flores,
una a una las recojo,
aquí donde vivimos.

Con ansia yo quiero, anhelo
la amistad, la nobleza,
la comunidad.
Con cantos floridos yo vivo.

Como si fuera de oro,
como un collar fino,
como ancho plumaje de quetzal,
así aprecio
tu canto verdadero:
con él yo me alegro.

¿Quién es el que baila aquí,
en el lugar de la música,
en la casa de la primavera?
¡Soy yo, Yoyontzin!,
¡Ojalá lo disfrute mi corazón!

Por fin lo comprende mi corazón:
escucho un canto,
contemplo una flor...
¡Ojalá no se marchiten!

V.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE.

Evalúa tu trabajo de la ruta didáctica:

Escribe la palabra sí en caso de haber realizado la actividad que se indica en cada día de la semana, y en caso contrario escribe la palabra no

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Realice el saludo con mi familia.					
Leímos la frase del día.					
Trabajamos las actividades de Desarrollo neuronal pleno.					
Tome mínimamente 3 vasos de agua al día.					
Trabajé las binas y trinias.					
Realice las actividades de las áreas correspondientes de las cartillas.					
Comí frutas y verduras.					
Lave mis manos.					
Hoy me sentí un ser pleno					
Trabajé. la actividad transformadora					
Me parecieron interesantes las actividades de la cartilla.					