

*Escuela transformadora para la patria digna*

# 6° PRIMARIA

UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SEMANA 18/ DEL 11 AL 15 DE ENERO



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#86

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA: TIPOS DE ASAMBLEA

FECHA:

**Buenos días** estimados alumnos, bienvenidos nuevamente a nuestras actividades académicas .  
Frase del día: ***“-Hoy decido- dejar de verme como lo que creo que soy y empiezo -a verme y sentirme- como lo que quiero ser hoy –empiezo por mí-”.***

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La Secretaria de Salud Federal registra ocupadas más del 50% de las camas para Covid-19. Los datos actualizados precisan que de 41,851 camas tanto generales (31,561) como con ventilador (10,290) que hay en el país 22,577 (53.9%) se encontraban ocupadas. Cinco entidades registraron una saturación del 70%o más en camas generales; Hidalgo (76%), Nuevo León (78%), Estado de México (82%), Guanajuato 83%), CDMX(89%). Se reportó que el número de contagios confirmados de **coronavirus** ascendió a un millón 507,931, mientras que los decesos se ubicaron en 132,069 casos.

**ACTIVACIÓN FÍSICA / RUTA DIDÁCTICA:** 1. Nos ponemos de pie, 2. Iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, 3. Subimos hombros y los dejamos caer, 4. Movemos cadera, 5. Flexionamos rodillas y 6. Parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. 7. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; 8. Hacemos arrastre de soldadito, 9. Gateamos, 10. Nos balanceamos, 11. Nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, 12. Caminamos en nuestro lugar, 13. Trotamos y 14. Terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Observa las imágenes con mucha atención e imagínate participando cada una de ellas.



**TRABAJO #1** Divide una hoja de tu cuaderno en 3 partes y escribe una propuesta que comentarías si estuvieras en cada reunión.



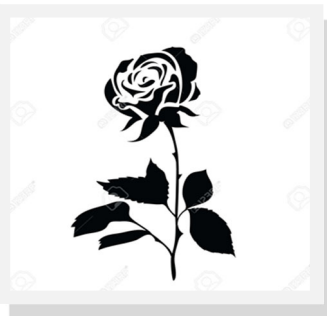
Para José Martí , Poeta Cubano, “La poesía que congrega o disgrega, que fortifica o angustia, que apuntala o derriba las almas, que da o quita a los hombres la fe y el aliento, es más necesaria a los pueblos que la industria misma, pues ésta les proporciona el modo de subsistir, mientras que aquella les da el deseo y la fuerza de vida”.

### CULTIVO UNA ROSA BLANCA

Cultivo una rosa blanca  
en junio como en enero  
para el amigo sincero  
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca  
el corazón con que vivo,  
cardo ni ortiga cultivo;  
cultivo la rosa blanca.

(José Martí)



## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**TRABAJO #1** Lee el texto: Oraciones interrogativas, exclamativas, imperativas y declarativas, de la página 92 de tu libro de desarrollo lingüístico integral.

**TRABAJO #2** De acuerdo al texto leído, escribe en tu cuaderno oraciones interrogativas, exclamativas e imperativas, declarativas y enunciativas.

## CIENCIAS

Método dialéctico pág. 80.

**PALABRAS CLAVE:** método, dialéctica, fenómenos, evolución, leyes, viceversa

**TRABAJO #3.** Investiga en tu diccionario las palabras clave y anótalas en tu cuaderno.

\*Lee la página 80 en tu libro de ciencias .

**TRABAJO# 4** De acuerdo al texto leído, une con una línea la imagen con la ley que le corresponde.

LEY DE CONVERSIÓN DE LA  
CANTIDAD EN LA CUALI-  
DAD Y VICEVERSA

LEY DE LA NE-  
GACIÓN DE LA  
NEGACIÓN

LEY DE UNIDAD Y  
LUCHA DE LOS  
CONTRARIOS





**TRABAJO # 5** Lea y ubique coordenadas de puntos dados en un plano cartesiano P. 120 Y 121.

CULTURA

LA CULTURA HEBREA PÁGINAS 88, 89 Y 90

**TRABAJO # 6** Busca en la lectura diez palabras claves y anótalas en tu cuaderno

**TRABAJO # 7** En una hoja blanca, escribe, pega imágenes o dibuja los aspectos más relevantes de la Cultura Hebrea; para ello considera **a) sus costumbres al comer b) sus cultivos c) ceremonias religiosas d) vestuario e) vida doméstica f) región en la que habitaban**



**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

Para los orientales, lavarse las manos es un rito.

Piensan que nuestras costumbres a la hora de lavarnos son antihigiénicas.

¿Por qué crees que piensan de esa manera ?

**AUTOEVALUACIÓN:** En la siguiente tabla escribe tres actividades que más te hayan gustado de cada una de las páginas.

1ra. Página	
2da. Página	
3ra. Página	

FECHA: \_\_\_\_\_

TEMA GENERAL: La asamblea: tipos de asamblea

Buenos días a todos y cada uno de ustedes, con el gusto de saludarlos después de este tiempo de descanso.

Frase del día:

***“El aprendizaje nunca cansa la mente”****Leonardo da Vinci*

## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

**Lo que permanecerá igual en el 2021: Las mascarillas, el distanciamiento social, el lavado de manos.**

Varios protocolos de la pandemia tendrán que continuar en el nuevo año si queremos frenar la propagación del virus, dicen los expertos. Hasta que la mayoría de la población esté vacunada y haya más información disponible sobre la capacidad de las vacunas para detener la transmisión del virus, las mascarillas seguirán siendo necesarias. También será necesario practicar el distanciamiento físico, lavarse las manos con frecuencia y evitar los lugares concurridos.

## ACTIVACIÓN



**Actividad 1.-** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio: caminar; sobre los talones de los pies, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás, conforme se haga el ejercicio.

## MÍSTICA

**Actividad 2.-** Lectura de imágenes, observa las fotografías, ¿Qué hacen las personas? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo participan? ¿Cómo lo hacen? ¿Para qué lo hacen?, anota tus respuestas en tu libreta de sociedad.





## OBSERVACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN

**Actividad 3.**– Platica con tus padres, pregúntales si han participado en alguna asamblea, cómo lo han hecho, dónde participaron y para qué, anota sus respuestas en la libreta de sociedad.

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 4.**– Investiga en los medios que se te faciliten las siguientes palabras: Asamblea, comunitaria, escolar, familiar y anótalas en tu libreta de sociedad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

**Actividad 5.**– Escribe en tu cuaderno un campo semántico de al menos 15 palabras sobre asamblea: consenso, votación, reunión, ...

## TEMAS DEL DÍA

**Matemáticas: LÓGICA Y CONJUNTOS** Defina, distinga y emplee juicios universales para situaciones dadas p. 122.

En la vida cotidiana al hablar, utilizamos juicios para valorar situaciones o comunicarnos con los demás; un juicio es un pensamiento en el que se afirma o se niega algo. Según Aristóteles, el juicio es el pensamiento compuesto de más de una idea, dotado de una unidad especial que se logra por medio de la relación del sujeto y predicado. Ejemplos: El perro es manso, Todos los niños son felices, Todos los animales son seres vivos, Las avestruces no vuelan.

**Actividad 6.**– Lee la página 122 de tu libro de matemáticas y con base en lo explicado, escribe en tu cuaderno 5 juicios universales positivos y 5 juicios universales negativos.



## Sociedad.

## Pueblo Hebreo pp. 108-112.



**Actividad 7.**– Investiga las palabras: Patriarca, juez, rey, diáspora, Jerusalén; anótalas en tu cuaderno de sociedad. Lee las páginas que se te indican de tu libro de sociedad y contesta las siguientes preguntas: 1.- ¿A quiénes se les llama hebreos?, 2.- ¿Dónde se ubicaron?, 3.- ¿Por qué se dividieron en tribus? 4.- ¿Cuál fue la situación del pueblo hebreo en Egipto? 5.- ¿Qué constituyó para Israel la época de los jueces?, 6.- ¿A qué hace referencia el periodo de Los Reyes?, 7.- ¿Cómo fue la vida de los judíos durante la dominación romana y cómo se liberaron? 8.- ¿Por qué fue destruido su templo?



**MODELO: Actividad 8.**– Dibuja, recorta, pega o imprime un mapa marcando la ubicación del pueblo hebreo, resalta con color rojo su ubicación.

**Para tener en cuenta en temporada de frío, hay que cuidarse...** La temporada de frío en nuestro país abarca de octubre a marzo de cada año.

Un frente frío es la porción delantera de una masa polar, que transporta aire frío y que en su avance hacia el sur, interacciona con aire caliente; se caracteriza por fuertes vientos, nublados y precipitaciones si la humedad es suficiente. El paso de algunos frentes fríos, puede producir nevadas en zonas altas, si se presentan muy bajas temperaturas con presencia de humedad.

Por lo anterior resulta importante señalar que la exposición al frío extremo provoca: infecciones respiratorias agudas, influenza estacional, accidentes por quemaduras e intoxicación por monóxido de carbono. En esta temporada de frío, es importante tomar en cuenta las siguientes medidas preventivas:

**Higiene personal y saneamiento.** Incluye lavado de manos frecuente, estornudo de etiqueta (cubriendo nariz y boca con el antebrazo), no escupir, evitar tocarse la cara con las manos sucias; limpieza y desinfección de superficies y objetos de uso común.

**Uso de ropa adecuada.** Gorro, guantes, bufanda y calcetines. Evitar cambios bruscos de temperatura y corrientes de aire. Consumir alimentos y complementos con alto contenido de vitamina C y D (frutas y verduras). Consumo abundante de líquidos. No automedicarse. Vacunarse contra influenza si se pertenece a los siguientes grupos de riesgo: Niñas y niños de 6 a 59 meses de edad. Adultos de 60 años y más. Embarazadas. Personas con: diabetes no controlada, obesidad grave, enfermedades respiratorias o del corazón graves, personas con VIH y personal de Salud.



### Educación Artística Integral

### Crear una composición de movimiento

**Actividad 9.**– Para esta actividad debemos utilizar nuestro cuerpo (palmas, piernas, manos, etc. como si tratara de un instrumento, sigue las indicaciones y grava un pequeño video con tus ejercicios.



*Número 1: Una palmada.*

*Número 2: Una palmada y dos golpes en el pecho (uno con cada mano).*

*Número 3: Una palmada, dos golpes en el pecho y uno en cada pierna.*

*Número 4: Una palmada, dos golpes en el pecho, uno en cada pierna y uno en cada nalga.*

*Número 5: Una palmada, dos golpes en el pecho, uno en cada pierna, uno en cada nalga y un pisotón fuerte con cada pie.*

**Actividad 10.**– Reflexión filosófica: **¿Cómo se puede implementar la asamblea en el grupo la escuela y la comunidad?** *Escribe tu respuesta en el cuaderno de sociedad.*

**¡Muy bien, has terminado por el día de hoy, hasta mañana !**

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA: TIPOS DE ASAMBLEA

FECHA:

¡HOLA! Feliz 2021, la pandemia nos mantiene distanciados, pero las ganas por aprender nos mantienen unidos.

FRASE DEL DÍA: *“Ser pueblo, hacer pueblo y estar con el pueblo.” (Lucio Cabañas*

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

#### Enero 2021, situación de la crisis sanitaria en nuestro país y estado.

La Covid-19 ha puesto en crisis al mundo entero, esta enfermedad provoca diariamente miles de contagios y lo peor es que puede llevar a la muerte en algunos casos. En México durante los primeros días del 2021, la cifra de infectados oscila entre el 1,493,569 casos registrados y 131,000 muertes, de mantenerse este ascenso, muy probablemente en este mes se rebase el millón y medio de casos acumulados. La situación parece complicarse, a la vez que las autoridades sanitarias de forma preocupante pronostican que la ocupación hospitalaria pueda superar el 100% de su capacidad, lo que pone en riesgo la vida de más personas. En el caso de Michoacán, el número de contagios se encuentra en los 35,500 acumulados y 2,900 muertes. Es importante que se tomen todas las medidas de prevención, para evitar que la cifra aumente. Desde finales del 2020, el Gobierno Federal comenzó a suministrar vacunas contra la Covid-19, iniciando con el personal de salud y calendarizando al resto de la población, utilizando como primer criterio la edad, de esta manera se pretende vacunar a lo largo del año 2021 a la mayor cantidad de población posible. Esperemos que ésta pueda ser una salida a la crisis de salud que vive el país, además de que se hace evidente la necesidad de un sistema de salud capaz de brindar atención universal y gratuita a todos los que lo requieran.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Es tiempo de preparar tu cuerpo. Realiza ejercicios de calentamiento y estiramiento. Los especialistas en terapia de la respiración usan diferentes ejercicios respiratorios y equipo para ayudar a los pacientes que tienen enfermedades pulmonares crónicas, pero la mayoría de las personas que no tienen una enfermedad crónica pueden despejar sus pulmones con una técnica de respiración simple.

1. Inhala lenta y profundamente a través de la nariz. 2. Permite que tu abdomen se infle a medida que llenas tus pulmones, y mantén el aire allí durante unos segundos. 3. Exhala completamente. 4. Repítelo unas veces y luego oblígate a toser para que puedas expulsar las secreciones.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “Somos gotas esparcidas en el espacio, pero juntas haremos un mar de revoluciones”



**MÍSTICA:** Caricatura crítica. Es una forma de expresión que recurre al dibujo para satirizar cuestiones sociales y políticas que permite exponer un punto de vista sobre determinado tema. *Actividad 1.* Observa con atención la caricatura de la izquierda, escribe un texto breve que trate de explicar a qué se refiere la caricatura y cuál es la crítica que realiza.



**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN****DIBUJO**

¿En tu comunidad o municipio realizan asambleas? Las asambleas son importantes, ya que, en ellas se pueden tomar decisiones para el bien social y el beneficio de muchas personas. *Actividad 2.* Pregunta a tus padres o algún otro familiar si en el lugar donde vives se realizan asambleas, si es así, pregunta qué temas se tratan y por qué son importantes. En caso de que no se realicen este tipo de reuniones, comenta con tu familia la importancia de ellas, por último, dibuja en tu cuaderno por qué crees que son importantes las asambleas para tu comunidad y municipio.

**VOCABULARIO Y FRASES**

*Actividad 3.* Escribe una lista de cinco pares de palabras con B y cinco pares de palabras con V, es importante que conozcas el significado de las palabras, después elabora un enunciado que describa, explique o mencione el uso que se le da en la vida cotidiana a cada una de las palabras. Por ejemplo:

barco

- bote - vela - ver

El *barco* es un medio de transporte marítimo. La *vela* es hecha a base de parafina y sirve entre otras cosas para dar luz.

**CONCEPTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 4:** Busca en el diccionario el concepto de:

EJIDO

DEMOCRACIA

COMUNIDAD

SOCIEDAD

**LIBRE:** adjetivo, puede referirse, a quien tiene **libertad**, es decir, a aquella persona que tiene la posibilidad de tomar decisiones y llevar a cabo acciones sin imposiciones externas.

**TEMAS DEL DÍA****DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

**Eje temático:** VOCABULARIO Y FRASES

**Contenido:** USO DE LA B Y V

**Página del libro:** 93 Y 94

**Actividad 4.** Lee los siguientes enunciados y coloca sobre la línea la letra Bb o Vv según corresponda.

Dile a Verónica que debe ser\_\_ir la comida en cuanto llegue tu hermana de la inauguración del nue\_\_o hospital.

Está prohi\_\_ido \_\_enir a la escuela con minifalda.

No dejes que las \_\_erduras hier\_\_an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue\_\_os re\_\_ueltos.

\_\_ernardo \_\_ino a \_\_uscar su li\_\_reta para escri\_\_ir un dictado.

Mi \_\_ecina siempre lo dice: "Vi\_\_e y deja \_\_ivir".

Perci\_\_o un cierto olor a quemado que pro\_\_iene de aquella vi\_\_ienda.

Blas su\_\_ió las escaleras corriendo para \_\_urlar a sus perseguidores.

## CIENCIAS

**Eje Temático:** FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

**Contenido:** PRINCIPIOS DE LA FÍSICA

**Páginas del libro:** 82-86

La física es una ciencia que se encarga del estudio de la naturaleza, en específico de las propiedades de la materia y su interrelación entre ella, el tiempo y el espacio. Uno de los científicos que, en su momento, revolucionó la forma de explicar los diversos fenómenos físicos fue Isaac Newton, su contribución quedó plasmada en sus tres leyes, durante muchos años fueron sus principios los que permitieron el desarrollo de nuevos y más avanzados conceptos que tratan de explicar la condición de la materia y la manera como ésta cambia en el espacio-tiempo.

**Actividad 5.** Lee la página 82 del libro de ciencias y escribe un ejemplo de cada ley y cómo se manifiesta en nuestra realidad, es importante que sean ejemplos concretos. Ejemplo:

Ley de la inercia: (cómo se manifiesta en nuestra vida cotidiana)

Principio fundamental de la dinámica: (cómo se manifiesta en nuestra vida cotidiana)

Principio de la acción-reacción: (cómo se manifiesta en nuestra vida cotidiana)

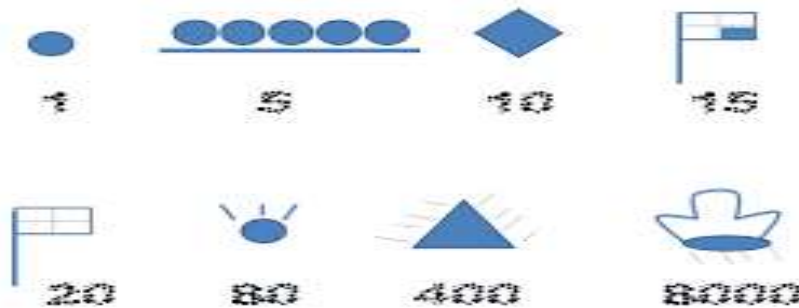
## MATEMÁTICAS

**Eje Temático:** ARITMÉTICA.

**Contenido:** SISTEMA DE NUMERACIÓN AZTECA

**Página del libro:** 123

Los aztecas fueron una notable civilización que floreció en el Valle de México. Poseían un amplio conocimiento sobre astronomía y matemáticas que les permitió la construcción de majestuosos monumentos que hoy podemos conocer a través de las diferentes investigaciones. Un gran desarrollo fue su sistema de numeración que estaba compuesto por símbolos que representan objetos concretos.



**Actividad 6.** Lee el texto de la página 123 del libro de matemáticas y representa las siguientes cantidades en números aztecas.

- a) 30      b) 40      c) 50      d) 60      e) 70      f) 80      g) 90      h) 100

## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**Contenido:** REPRESENTACIÓN CON IMÁGENES LA NUMERACIÓN AZTECA

**Actividad 7.** Escribe que cantidad representa cada uno de los siguientes símbolos que pertenecen al sistema de numeración azteca.



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**#89**

**TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA: TIPOS DE ASAMBLEA**

**FECHA:**

**¡Buen día! Espero que toda tu familia se encuentre muy bien de salud. ¡Comencemos el trabajo!**

FRASE DEL DÍA: *"Todas las personas debemos ser formadas para ser y vivir libres".*

*Ovide Decroly*

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. **caminar**; como araña, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás. Coordinando los movimientos.

**ACTIVIDAD 1. MÍSTICA:** Lee y luego declama el siguiente poema **"La asamblea"** de Leopoldo de Luis.

Como en una asamblea nos hallamos.

No sabemos quién es el que nos llama.

Una luz o una lengua se derrama sobre la mesa. Todos nos miramos.

¿Quién nos reúne? ¿Cuál es el motivo?

La razón del encuentro nadie explica.

Tampoco nadie habla ni replica. Es el silencio un animal cautivo.

Alguien de pronto se levanta y sale. No hay nadie que le siga o que le avale.

La lengua de la luz lame la mesa. La asamblea prosigue silenciosa.

La asamblea prosigue silenciosa. A levantar la voz ninguno osa y aquel que se marchó ya no regresa.



**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 2:** Con base en la poesía anterior, comenta con los adultos de tu familia las imágenes y con ellas:

- \* Elabora un campo semántico con 10 acciones que se realizan los participantes.
- \* Redacta un texto breve en el que rescates las acciones del campo semántico anterior
- \* Realiza un dibujo referente a lo que se ha abordado en este apartado.



**CONCEPTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 3:** Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de sociedad:

Jerusalén

diáspora

monoteísta

primitivo

persecución



**MATEMÁTICAS**

**Calendario Azteca pp. 124-125**

Todas las grandes civilizaciones del mundo, a pesar de que estuvieron distantes unas de otras, tuvieron la preocupación de tener, a parte de un sistema de numeración propio, ya que con éstos podían dar solución a los problemas que se les presentaban. Pero también, se dieron cuenta que podían contar el tiempo que transcurría, días, meses, años, épocas, estaciones del año para comenzar a labrar la tierra o bien para realizar las cosechas, por mencionar algunos. Los aztecas, se plantearon esto mismo.



**ACTIVIDAD 4:** Lee el texto Calendario Azteca pp. 124-125

- \* Comenta con tus papás la información que ahí se proporciona.
- \* Contesta las siguientes preguntas: ¿Quién está representado en el centro del calendario? ¿Cuántos anillos tiene? ¿Qué se dice referente a los días?.
- \* Anota las respuestas en tu cuaderno de matemáticas.
- \* Ilumina el Calendario Azteca que se proporciona en la hoja anexa de esta cartilla.

## SOCIEDAD

**CONTENIDOS:** \* **CRISTIANISMO PRIMITIVO** pp. 113-116.  
\* **PERSECUCIÓN ROMANA DE CRISTIANOS** pp. 117-119

Las civilizaciones y grupos humanos del mundo tuvieron su propia religión, algunas de ellas influyeron a otras desde la antigüedad o bien, recientemente se han difundido en otras culturas o regiones de algún país.

### EL CRISTIANISMO PRIMITIVO

#### ACTIVIDAD 5

- \* Lee con atención el texto de las páginas 113-116.
- \* Elabora un resumen en tu cuaderno de sociedad.



### PERSECUCIÓN ROMANA DE CRISTIANOS

#### ACTIVIDAD 6:

- \* Lee con atención el tema pp. 117-119.
- \* Comenta con tus papás la situación que pasaron los cristianos en la época de los romanos.
- \* Anota en tu cuaderno las ideas que te parezcan más relevantes de los comentarios realizados con tus papás.

## ALIMENTACIÓN SANA

**NODO: CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ALIMENTICIAS-NUTRICIONALES, DE LOS NUTRIENTES Y SUS COMBINACIONES, EL MENÚ.**

**CONTENIDO: DIAGNÓSTICO ALIMENTARIO**

**ACTIVIDAD 7:** Lee la siguiente información en familia.

### Diagnóstico alimentario y nutricional

Todo gobierno debe estar pendiente de la salud de su pueblo. Uno de los elementos fundamentales que han de considerar para prevenir padecimientos agresivos en sus habitantes, tengan una alimentación adecuada; ya que, de modo contrario, los ciudadanos se enfermarían constantemente, o bien, adquirir otras que pueden generar trastornos u otras que lleguen a producir: cáncer, epidemias, sobrepeso, obesidad, diabetes, anorexia, bulimia, por mencionar algunos; los cuales se derivarán en más gasto en el tratamiento y combate de esas enfermedades.

De aquí que, las autoridades de salud de toda nación ha de realizar un diagnóstico alimentario y nutricional de sus habitantes para elaborar estrategias en salud, para planificar acciones que lleven a mejorar la alimentación y nutrición de su población. Por lo que debe considerar lo que la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) recomienda tomar en cuenta para realizar dicho diagnóstico.







**1.** Los hábitos alimentarios y sistemas tradicionales de producción y cómo cambian con el tiempo, junto a las razones de estos cambios y si estos resultaron en mejoras en la situación nutricional o no.



**2.** Los patrones alimentarios deseados o lo que la gente preferiría comer y el porqué. En muchos casos, existe el deseo de consumir más alimentos "prestigiosos", los cuales pueden ser nutricionalmente menos adecuados y resultan en general más caros.



**3.** Las estrategias que los hogares utilizan para superar los problemas estacionales o imprevistos de tipo alimentario o nutricional; y el impacto a largo plazo de estos mecanismos de supervivencia sobre la producción de alimentos y consumo alimentario de las familias.



#### ACTIVIDAD 8:

¿Consideras que lo que se menciona en esta información pueda realizarse en cada una de nuestras familias? Anótalo en tu cuaderno de Alimentación sana.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

#### E.T. II. MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES EN EL DEVENIR HISTÓRICO

**Habilidad:** Expresar sonora, corporal y gráficamente el pulso y su silencio equivalente mediante imágenes y objetos cotidianos respetando la pronunciación y acento de la palabra.

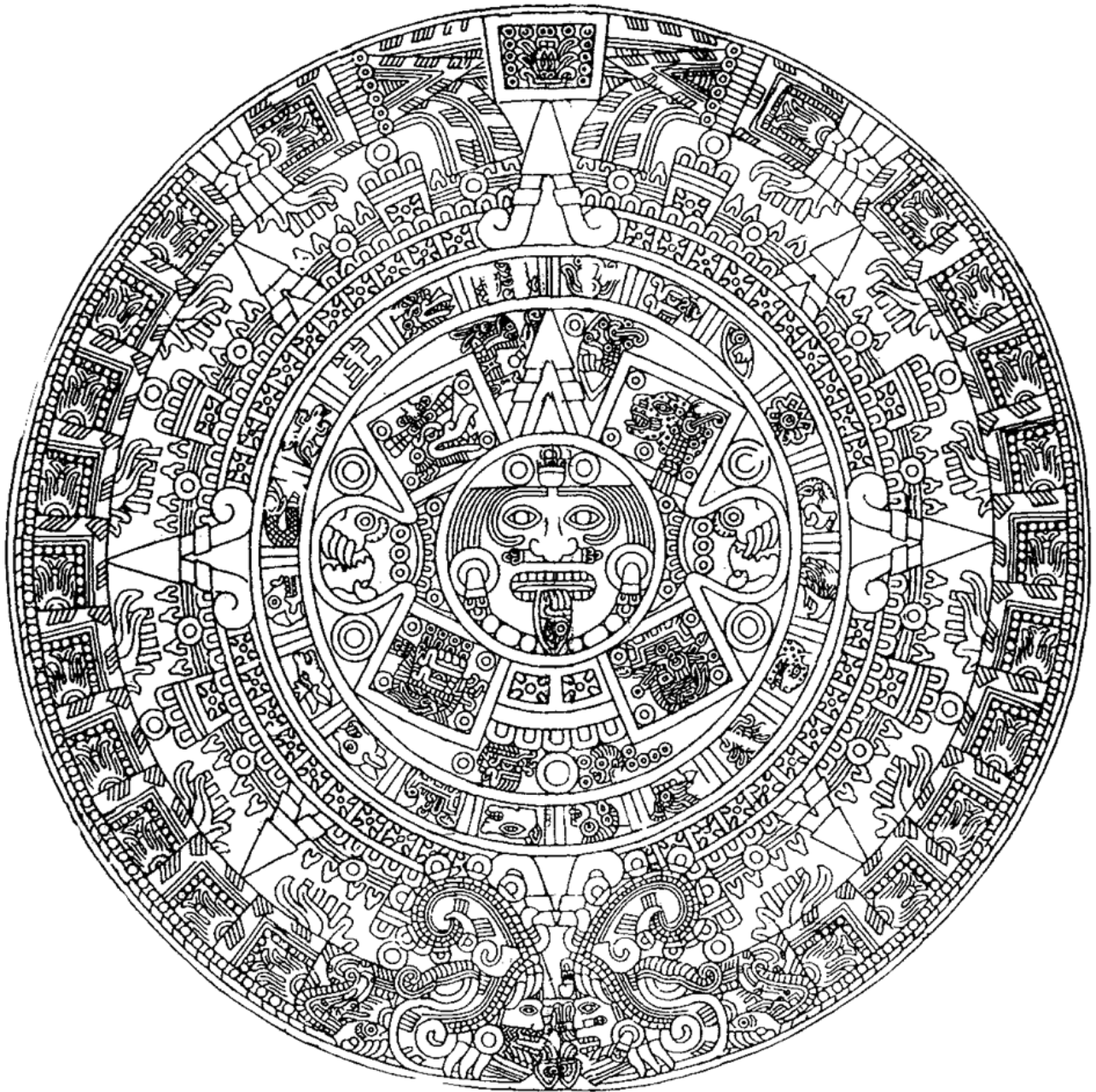
**ACTIVIDAD 9:** Elige una canción de tu preferencia, al ritmo de la letra y melodía realiza movimientos y produce sonidos con palmadas, zapateo o con algún par de palos y cantando la canción de tu elección.

**¡Hemos concluido las actividades del día!**

**¡Felicidades!**

**Nos vemos mañana**





La asamblea

FECHA: \_\_\_\_\_

**CONTEXTO GENERAL**

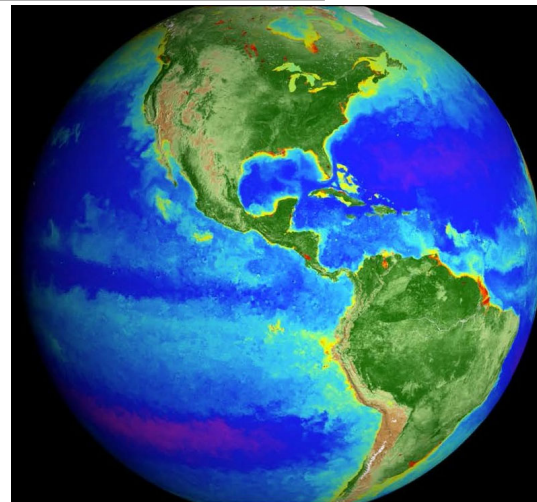
Enviamos un saludo para toda su familia esperando que estén bien.

Actividad #1.– Observa la imagen de La Tierra, piensa las siguientes interrogantes y coméntalas con alguien en tu hogar.

¿Cómo crees que sea el centro de la tierra?

¿Conoces las capas de la tierra?

¿Cómo podemos medir la edad de la tierra y cuántos años tiene?



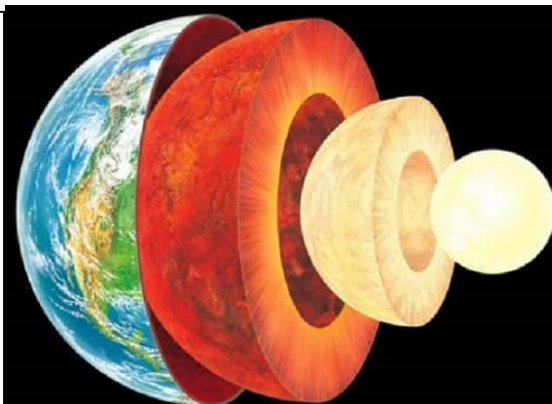
Actividad #2.- Busca el concepto de “Tierra” y escríbelo en el cuaderno.

**Ciencias**

Actividad # 3.- Lee la información de las páginas 87, 88 y 89 del libro de ciencias sobre historia y estructura de La Tierra.

Actividad # 5.– Elabora un modelo de La Tierra.

\*Con plastilina elabora una maqueta de las capas de La Tierra como en la página #89 y con palillos coloca los respectivos nombres.



Actividad # 4.– Realiza un cuadro de conceptos con la información de las páginas del libro en tu cuaderno:

- 1.-El eón
- 2.-Cuatro clases principales de roca
- 3.-Corteza de La Tierra
- 4.-Atmósfera
- 5.-Hidrosfera
- 6.-Litósfera
- 7.-Manto
- 8.-Núcleo

**Desarrollo Ecológico: “Desarrollo sustentable”**

Actividad # 6.– Lee la siguiente información sobre desarrollo sustentable.

“Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

El desarrollo sustentable se ha constituido como un “manifiesto político”, es decir, se ha elevado como una poderosa proclama que se dirige a ciudadanos, organizaciones civiles, empresas y gobiernos para impulsar acciones, principios éticos y nuevas instituciones orientadas a un objetivo común: la sustentabilidad, trabajada en tres grandes aspectos:

- 1) Un desarrollo que tome en cuenta la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes, 2) un desarrollo respetuoso del medio ambiente y, 3) un desarrollo que no sacrifique los derechos de las generaciones futuras.

**Reflexión filosófica:** Actividad 7.- Contesta las siguientes preguntas realizando un cuadro en tu cuaderno:

¿Están cubiertas tus necesidades?	¿Cómo podemos ser respetuosos del medio ambiente ?

**Desarrollo lingüístico integral**

Actividad 8.- Realiza la lectura de las páginas 95, 96 y 97, y con las palabras que están en los campos semánticos de la tabla del costado realiza 5 frases cortas en el recuadro del final de cada una de las páginas. Recuerda realizar frases que sean cercanas a tu realidad.

**Autoevaluación**

**Actividad #9.- Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:**

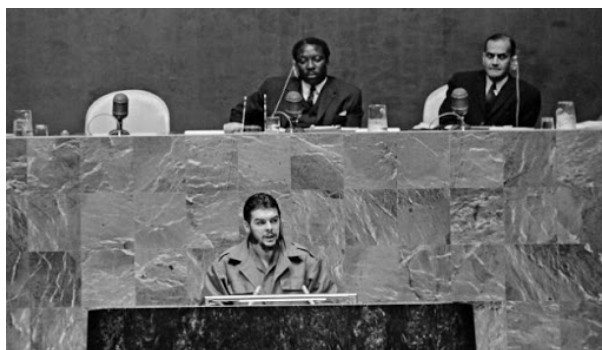
Lectura general: 6 7 8 9 10  
😊 😐 😐 😐 😐

Respuesta de tablas 6 7 8 9 10  
de conceptos: 😐 😐 😐 😐 😐

Modelo de las capas de 6 7 8 9 10  
La Tierra : 😐 😐 😐 😐 😐

**Información final sobre la Asamblea de la ONU:**

La Asamblea General es el principal órgano deliberativo de la ONU. Las decisiones sobre cuestiones consideradas importantes, como, por ejemplo, las recomendaciones relativas a la paz y la seguridad, la admisión de nuevos miembros y las cuestiones presupuestarias, son tomadas en cuenta en esta asamblea y requieren una mayoría de dos tercios de presencia de representantes de los países. Las decisiones sobre otras cuestiones se deciden por mayoría simple.



En 1964 Ernesto Guevara proclamaba:

“Ningún pueblo de América Latina es débil, porque forma parte de una familia de doscientos millones de hermanos que padecen las mismas miserias, albergan los mismos sentimientos, tienen el mismo enemigo, sueñan todos un mismo mejor destino y cuentan con la solidaridad de todos los hombres y mujeres honrados del mundo”.