



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° PRIMARIA

LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SEMANA 20/DEL 25 AL 29 DE ENERO



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

**CARTILLA # 93**



**FRASE DEL DÍA:** Un hombre con una idea nueva es un loco hasta que la idea triunfa.  
**Mark Twain (1835-1910)** Escritor y periodista estadounidense.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Las vacunas se distribuirán por tierra a siete estados y vía aérea a las 25 otras entidades federativas, en ocho rutas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** LA EDUCACION ES UN DERECHO Y NO UN PRIVILEGIO QUE PARTE DE LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.

**TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio:** Carrera de cangrejos. Se realiza en posición de ganeo invertido. Nos organizamos en una línea en la cual estarán esperando, en posición de cangrejo de espalda, la salida la dará papá, mamá o quien dirija en el juego, cuando les den la señal saldrán lo más rápido que puedan de espalda en posición de cangrejo hasta un cono donde tendrán que dar la vuelta y volver a la meta.

**LA MÚSICA ES EL ÚNICO ARTE QUE NOS ACOMPAÑA SIEMPRE**

**“Soy tu sistema inmunológico”**

Hola, me presento: soy tu sistema inmune...una especie de cerebro periférico, compuesto por linfocitos, esos pequeños vórtices energéticos transmisores de conciencia que vehiculan tus pensamientos hasta hacer diana en cada una de las células de tu cuerpo.

Resido en tus órganos linfoides, en tus amígdalas, en tus ganglios linfáticos, en tu médula ósea y permanezco atento transitando por tu sistema circulatorio de forma incansable desde antes que nacieras y hasta que mueras.

Mi trabajo consiste en estar enterado de todo lo que pasa en cada rincón de tu cuerpo y atento a los visitantes que puedas tener, pero nunca hago nada por mi cuenta, sino que estoy a tus órdenes, para hacerte vivir y aprovechar las oportunidades que la vida te da, ya sean dolorosas, como cuando sufres una infección o un tumor, o cuándo son dichosas, como cuando comes tu plato favorito o haces el amor.

**ASAMBLEA DE LA ONU:** La Asamblea General es el principal órgano deliberativo de la ONU. Las decisiones sobre cuestiones consideradas importantes, como, por ejemplo, las recomendaciones relativas a la paz y la seguridad, la admisión de nuevos miembros y las cuestiones presupuestarias, requieren una mayoría de dos tercios.

Prioridades a considerar.

- 1.– Por un trabajo decente.
- 2.– Personas con discapacidad.
- 3.– Acción por el medio ambiente.
- 4.– Migrantes y refugiados.
- 5.– Igualdad de género.
- 6.– Renovación de la ONU.

7.– Juventud, paz y seguridad.

**“Cada una de mis acciones tendrá presente que los destinatarios principales de nuestros compromisos y decisiones son nuestros pueblos. Es a ellos a quienes nos debemos”**

**María Fernanda Espinosa Garcés**  
Presidenta del 73º periodo de sesiones

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ONU: La Organización de las Naciones Unidas (ONU), o simplemente las Naciones Unidas (NN. UU.), es la mayor organización internacional existente. Se creó para mantener la paz y seguridad internacionales, fomentar relaciones de amistad entre las naciones, lograr la cooperación internacional para solucionar problemas globales y servir de centro que armonice las acciones de las naciones.

### DIBUJO

Colorea la imagen y observa la otra imagen. Escribe en tu cuaderno ¿Qué representan las imágenes?



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: **ASAMBLEA DE LA ONU**

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE LA ASAMBLEA DE LA ONU.

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Internacional 2.- Creación 3.- Paz

Ejemplo: **Resolutivo:** Que es capaz de decidir o resolver un asunto rápidamente.

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**E.T. SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA COMPOSICION, PENSAMIENTO Y SENTIMIENTO.**

**CONTENIDO:** - Composición a partir de los pensamientos e ideas.

**¿Qué es una composición literaria?** Una composición es cualquier texto de autoría original, éste puede ser una poesía, una canción, un cuento, una novela, o un guion, por mencionar algunos. Una composición puede ser larga o corta, dentro de las largas podemos encontrar novelas o cualquier tipo de texto que exceda las 20 páginas.

Al redactar una obra literaria hay que ser concretos, no hay que mezclar ideas. La obra tiene que tener una estructura coherente que facilite la lectura. Esto es algo indispensable para redactar una obra literaria y hacerlo bien. Vamos a ver a continuación 8 trucos para asegurarnos de que un texto se lee y se comprende con facilidad.

**1. Para redactar una obra literaria mejor no hay que escribir como se habla.**

La construcción del lenguaje hablado y escrito son diferentes. Estos deben seguir una determinada estructura. Asegúrate de que cada frase tiene sujeto, predicado y los complementos necesarios. De esta manera cada idea estará enunciada y concluida.

**2. Estructura las ideas**

Hay que tener claro sobre qué se va a escribir y qué se quiere lograr. Hacer un borrador donde apuntes las ideas principales a tratar y luego desarrollarlas de manera ordenada será una técnica apropiada para redactar mejor una obra literaria. Agrupa todo lo relacionado con una misma idea en un mismo párrafo o en párrafos consecutivos, evita saltar de un tema a otro de forma desordenada confundiendo al lector.

**3. ¡Muy importante la puntuación!**

Puntuar correctamente es indispensable para redactar mejor, ayuda organizando el texto para que no sea caótico, de este modo se consigue una escritura fluida.

Evita párrafos largos compuestos por una única oración. Relee el texto en busca de frases demasiado largas y trata de separarlas en frases más cortas. Este punto es vital para no saturar sin descanso al lector.

**4. Menos es más (adjetivos y adverbios)**

En lugar de unir una cadena de varios adjetivos, para redactar una obra literaria bien, te aconsejamos buscar aquel que exprese a la perfección lo que quieres decir. Reduce el uso de adjetivos y adverbios.

Acumular palabras no vuelve una idea más clara, se trata de encontrar la palabra apropiada.

**5. Evita repetir palabras**

Si acabas de emplear una palabra, para redactar mejor te aconsejamos no repetirla de nuevo. Repetir palabras denota pobreza de vocabulario. Usa un diccionario de sinónimos para encontrar alternativas.

**6. Elimina muletillas**

Casi todos tenemos esa muletilla que repetimos siempre. Búscala en tus textos para redactar mejor y erradicala.

**7. ¡Errores!**

Equivocarse es de humanos. A pesar de ello, trata de evitar los errores. Para escribir mejor una obra literaria consulta todas tus dudas con un diccionario para cerciorarte de la grafía exacta de la palabra sobre la que no estás seguro o de que significa lo que tú crees.

**8. Corrige**

Revisa el texto al menos dos veces. Lee el texto en voz alta. Dáselo a leer a un amigo. Así te asegurarás de que no hay errores, pero también de que es un texto comprensible que trasmite con claridad tus ideas.

Debes prestar atención a los puntos que acabamos de ver para redactar mejor si vas a escribir un texto literario, una novela o un relato. Así que tenlos siempre presentes.

**A partir de estas sugerencias redacta tu propio texto literario en tu cuaderno.**

**CIENCIAS**

**E.T. UNIVERSO Y HUMANIDAD**

**CONTENIDO:** Identificar las características de los seres pluricelulares y unicelulares.

**Experimentos ¿Cómo funciona?**

**Página: 104-105**

**RECOMENDACIONES 1, pág. 104.**

Explica cuales son las diferencias existentes entre los organismos unicelulares y los organismos pluricelulares, así como sus funciones.

**RECOMENDACIÓN 2. pág. 105**

Realiza los dos experimentos y narra en tu cuaderno los resultados y reflexiones que tienes de los mismos.

**MATEMATICAS****E.T. ARITMETICA****CONTENIDO:** Estimación de resultados en la multiplicación.**LECTURA:** Estimación de resultados.**Pág. 112**

Lee la información de la página indicada y resuelve las siguientes potencias.

A)  $3^2 =$

E)  $9^6 =$

B)  $5^3 =$

F)  $6^7 =$

C)  $7^4 =$

G)  $2^8 =$

D)  $4^5 =$

H)  $8^9 =$

**CULTURA****E.T.** Ciencia, tecnología y saberes validos en la cultura.**CONTENIDO:** - Ilustración y positivismo**Pág.: 89**

Da lectura al texto indicado de la pagina 89 y escribe en tu libreta el nombre de algún inventor de tu comunidad, municipio o estado que conozcas o investigues, mencionando su invento y alcance.

**MODELO:** Elabora una pancarta sobre algún acuerdo importante de la ONU.**REFLEXION FILOSOFICA:** Da respuesta a las siguientes interrogantes.

1.- ¿Cómo influye el ser humano en la solución de grandes problemáticas mundiales?

2.- ¿Cómo se origina un problema mundial?

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: \_\_\_\_\_

**CARTILLA # 94**

**FRASE DEL DÍA:** “Cercano está el momento en que veremos si el pueblo manda, si el pueblo ordena, si el pueblo es el pueblo y no una multitud anónima de siervos. “José Martí”

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA.** –La campaña de vacunación se acelera para lograr los objetivos planteados, uno de los cuales, para marzo de este año, es haber cubierto contra la Covid-19 a toda la población mayor de 60 años.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela es un espacio de encuentro para todos, vayamos construyendo ese encuentro humano y social ahora que termine la pandemia.

**TEMA GENERAL**  
**LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA**

**ACTIVACIÓN FÍSICA**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Ocho Perezoso acostado: Consiste en dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel, unos ocho grandes “acostado”. Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.



**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**Observa:** con la ayuda de tus papás investiga si en tu colonia, se realizan asambleas y analiza si esas reuniones tienen las características de una asamblea: soberanía, democracia, representatividad, legalidad, viabilidad.

Si una asamblea no reúne las anteriores características, entonces, hay que tratar de que así, sea para mayor legalidad de dicho evento.

**TEMAS DEL DÍA: MATEMÁTICAS.**

**E.T. ARITMETICA, CONTENIDO:** Solución de problemas matemáticos de suma y resta. En tu libreta copia y resuelve los siguientes problemas.



1.- En una tienda de ropa para caballero, el Día del Padre ofrecen un descuento de 25 pesos por cada 100 pesos que compres ¿cuánto se deberá pagar, ya con el descuento, por una camisa cuyo precio normal es de 500 pesos?



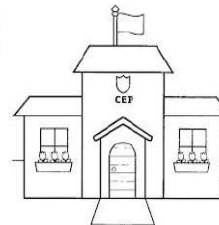
R.- Se deberán pagar \_\_\_\_\_ pesos

2.- Por liquidación, toda la ropa de invierno está en oferta, te descuentan 50 pesos por cada 100 pesos que compres ¿cuánto se deberá pagar por una chamarra cuyo precio total es de 850 pesos?



R.- Se deberán pagar \_\_\_\_\_ pesos

3.- En el Colegio Montessori ofrecen becas a los alumnos con calificación igual o mayor de 9.5. La beca consiste en hacer un descuento de 40 pesos por cada 100 pesos en el pago de colegiatura. ¿Cuánto se deberá pagar si la colegiatura de ese colegio es de 1 200 pesos mensuales?



R.- Se deberán pagar \_\_\_\_\_ pesos de colegiatura

4.- Perlita vende productos de belleza, le pagan 20 pesos por cada 100 pesos que venda ¿cuánto ganará si en una semana vende 2 700 pesos?



R.- Ganará \_\_\_\_\_ pesos

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

**Datos**

**Operación**

**Resultado**



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

**Datos**

**Operación**

**Resultado**



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

**Datos**

**Operación**

**Resultado**



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

⊕

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15
↓	↓	↓	
15	15	15	

⊕

	8		→ 20
8		8	→ 20
5	8		→ 20
↓	↓	↓	
20	20	20	

⊕

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19
↓	↓	↓	
19	19	19	

⊕

6			→ 17
5		7	→ 17
		8	→ 17
↓	↓	↓	
17	17	17	

entrada	operador	salida
46	(-8)	
54	(-9)	
63	(-6)	

**Dibuja:** En tu libreta dibuja una reunión con miembros de tu familia.

### VOCABULARIO Y FRASES : BINAS CON SUSTANTIVOS

En tu libreta escribe los siguientes conceptos, invéstalas en el diccionario y escribe también

Maya • Incompletud • Infinito • Derivada • Cero • Propiedad.

## SOCIEDAD

**E.T. MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.**

**CONTENIDO:** LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA

Pag.135.

¿Quién fue Trajano de Roma?

**Trajano fue** el último gran conquistador **romano**, y el primer emperador nacido en Hispania. Hispania (nombre del que deriva la palabra moderna España, aunque entonces solo fuera una designación geográfica) **fue** pionera en muchas cuestiones dentro de la República **Romana** y después en el Imperio.

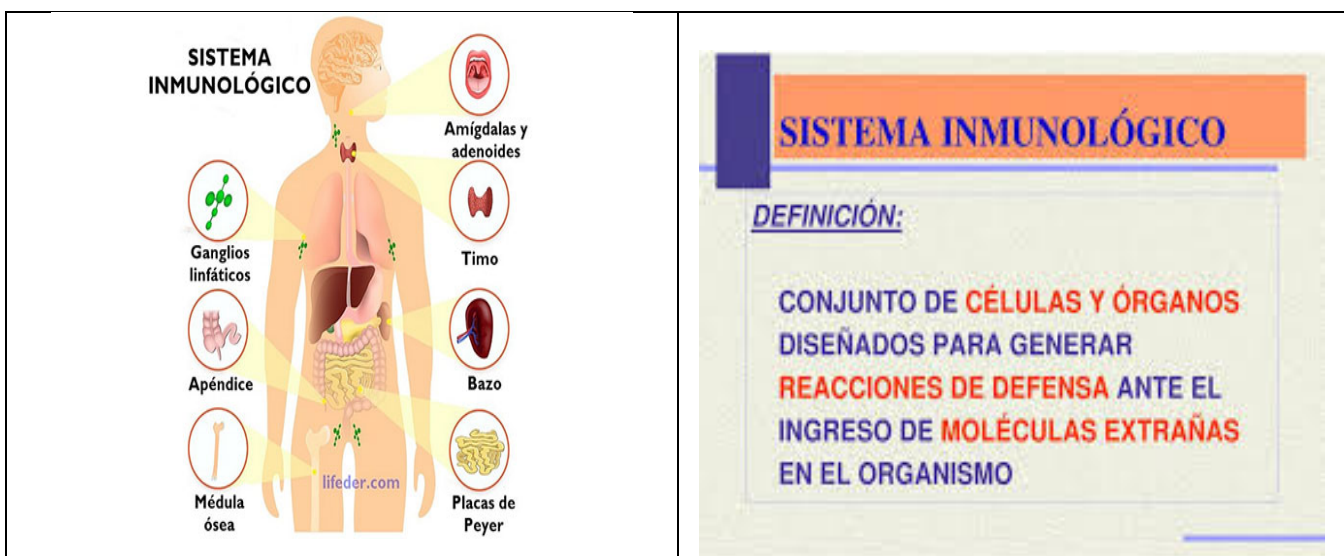
¿Qué emperador romano nació en Hispania?

Trajano, Adriano y Teodosio, los tres **emperadores romanos que** nacieron en España. Marco Ulpio **Trajano** (en latín, Marcus Ulpius Traianus; Itálica, 18 de septiembre de 53-Selinus, 9 de agosto de 117) fue un emperador romano que **gobernó** desde el año 98 hasta su muerte en 117, siendo el primer emperador nacido de una familia propiamente indígena, turdetana, aunque entroncada con otra de antiguos ...

Después de leer la pagina 131, solo en tu libreta escribe un pequeño resumen QUIEN FUE BAR KOCHBA.

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

### E.T. SISTEMA INMUNOLOGICO





## FUNCIONES DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO

El Sistema Inmunológico tiene 2 principales funciones:

- 1) reconocer sustancias (también llamadas antígenos) extrañas al cuerpo. y
- 2) reaccionar en contra de ellas. Estas sustancias (o antígenos) pueden ser micro-organismos que causan enfermedades infecciosas, órganos o tejidos trasplantados de otro individuo, o hasta tumores en nuestro cuerpo.

El adecuado funcionamiento del Sistema Inmunológico provee protección contra enfermedades infecciosas, es responsable de rechazar órganos trasplantados, y puede proteger a una persona del cáncer.

¿Qué baja el sistema inmunológico?

Otros factores tales como el estrés, la ansiedad, un estado emocional negativo o depresivo o la falta de sueño pueden debilitar las defensas de nuestro organismo, aumentando la susceptibilidad a enfermedades inflamatorias e infecciones.

**Con la información anterior platica con tus padres, ¿Cómo y cuáles son las medidas de fortalecimiento al sistema inmunológico, en estos tiempos de pandemia? ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**

## ARTES



La **pintura** inicia como técnica de expresión humana hace 32.000 años, con las primeras **pinturas** rupestres en las paredes de las cavernas que habitaba el hombre primitivo. Empleaba para ello sangre y otras sustancias, que en lo sucesivo serían reemplazadas paulatinamente por aceites y pigmentos.

¿Qué es la historia del arte en la pintura?

La **historia** de la **pintura** ha tenido un desarrollo cronológico y estilístico paralelo en gran medida al resto de las **artes** plásticas, si bien con diversas particularidades en el tiempo y el espacio debidas a numerosos factores, desde los derivados de las diversas técnicas y materiales empleados en su confección.

**EJERCICIO: REALICEMOS UNA PINTURA.**

### 1. Ingredientes para la pintura casera:

2. - 1 taza de harina de trigo
3. - Colorante o Pintura vegetal comestible
4. - 3 tazas de agua

### 5. Cómo hacer pintura casera, paso a paso:

6. 1. Poner las tres tazas de agua en una cacerola al fuego.
7. 2. Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.
8. 3. Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más.
9. 4. Se retira la mezcla del fuego, se la reparte en distintos recipientes, y se le añade a cada uno de ellos, la pintura o el colorante del color elegido.
10. 5. Una vez que las pinturas estén tibias, utilizarlas en hojas de papel blanco o de cartón.
11. Si sobra pintura, guardarla en la nevera, y cuando vayan a utilizarla otra vez, deberán calentarla un poco. Por lo demás, solo se debe esperar a que el bebé exprese su creatividad, utilizando no solo los dedos, sino también los pies para pintar.
12. Además, puedes ofrecerle a tu hijo pinceles, rodillos, esponjas o cualquier otro instrumento con el que poder pintar. Estaría bien que después de este rato artístico, se dejara secar el papel y luego hacer una pequeña exposición en una de las puertas de la casa.

**MODELO:** Con la pintura que realizaste, haz un dibujo en una mitad de cartulina del sistema inmunológico, ponle nombres y realiza un cartel con los cuidados de dicho sistema.

**REFLEXION FILOSÓFICA:** En tu cuaderno, escribe un texto si, crees importante el cuidado del sistema inmunológico y qué acciones crees que harían en tu familia para dicha actividad.

**EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN:** En tu cuaderno anota, con la ayuda de tus papás, cuanto gastan en medicamentos al mes, y realiza una suma , ponle el total y el porcentaje en cuanto al sueldo de papá.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 95

**SALUDO:** Buen día. Lo estás haciendo muy bien. ¡sigue adelante!

**FRASE DEL DIA:** No basta decir solamente la verdad, más conviene mostrar la causa de la falsedad.

*Aristóteles Filósofo griego.*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En conferencia, el subsecretario informó que se aplicaron 49, 753 vacunas al personal de la salud que se encuentra en la primera línea de atención en hospitales públicos y privados, para un total acumulado de 552 mil 335 dosis aplicadas.

#### FRASE DE LA ESCUELA

. La mejor educación es la que nace y se da de corazón.

#### TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

#### ACTIVACION FISICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **Desliza las manos**. Con dos hojas de papel deslizarme con las manos y pies en posición de gateo. Las hojas de papel las colocamos en cada una de las manos para poder deslizarlas, realizarlos en una superficie plana.

Las matemáticas son la música de la razón.  
(James Joseph Sylvester)

#### PROPORCIÓN

El cociente se asocia a la razón  
Entre ellas varias igualdades formar  
Así obtenemos la proporción  
Ellas muchas situaciones transformar

Cuando joven fuerzas derrocho  
El ejercicio mi inteligencia promueve  
Aprendo como cuatro es a ocho  
Y cuando tres es a nueve

Nuestra vida sí que es agraciada  
El que menos tiene más lamentos  
Y aunque parezca proporcionada  
Los pobres son más que cientos

Comida sabrosa tiene buena sazón  
Nuestras mamás la hacen con rapidez  
Mientras estudio una proporción  
Para entender luego la regla de tres

La suma de los antecedentes  
Es a la suma de los consecuentes  
Como cada antecedente  
Es a su consecuente.

#### OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION



Observa la imagen y pregunta a tus papas qué sabe de las asambleas.

**Palabras claves:** condiciones para la asamblea, soberanía, democracia, representatividad, legalidad, viabilidad, responsables, derecho a la información, quórum, formalización, actas.

**Para que** una **Asamblea** se considere legalmente reunida, deberá estar representada, por lo menos, la mitad del capital social, y las resoluciones sólo serán válidas cuando se tomen por mayoría **de** los votos presentes.

**Soberanía:** La soberanía es la autoridad más elevada en la cual reside el poder político y público de un pueblo, una nación o un Estado sobre su territorio y sus habitantes.

**Democracia:** Término referido para designar a una de las formas de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo.

- **Investiga los siguientes conceptos:**

**Legalidad:**

**Viabilidad:**

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS	
	asamblea.
UN CAMPO SEMANTICO DE: condiciones para la asamblea.	
EJEMPLOS: Quórum, responsables	EJEMPLOS: soberanía y democracia.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO. E. T.:** sensibilidad y creación literaria composición, pensamiento y sentimiento.

**CONTENIDO:** Literatura de la época de independencia. Sentencia refrán de carácter doctrinal (reseña histórica, concepto y características)

**LECTURA:** \* Refrán de sentencia      **PAGINAS:** 117-118

**PALABRAS CLAVES:** Refranes, narraciones, cuentos, fábulas, mito, personajes, lenguaje, género, tiempo, espacio.

**Refranes de sentencia:** Tienen significados ocultos alusivos a cuestiones prohibidas tomados del habla popular con otras creadas por el propio.

- **Actividad:** Escribe 4 refranes y contesta la actividad de tu libro de la página 118.

### CIENCIAS.

E.T: Responsabilidad con el medio ambiente.

**CONTENIDO:** Características de los ecosistemas del país.

-Propiedades intensivas o intrínsecas.

**LECTURA:** Ecosistemas

**PAGINAS:** 106-107

**PALABRAS CLAVES:** Ecosistemas, Bosques, Selva, Clima, Lluvia.

**Conceptos:** **Ecosistema:** espacio físico donde interactúan todos los organismos vivientes con relaciones recíprocas.

- **Actividad:** Lee la referencia de tu libro y escribe brevemente los tipos de ecosistemas de México.

#### MATEMATICAS.

E.T.: ALGEBRA

CONTENIDO: Igualdades y ecuaciones

LECTURA: Igualdades y ecuaciones PAGINAS: 113

### Palabras claves:

Una *igualdad*, ( $=$ ), Es una relación de equivalencia entre dos expresiones, numéricas o literales, que se cumple para algún, alguno o todos los valores. Cada una de las expresiones recibe el nombre de **miembro**.

#### IGUALDAD

**una expresión = otra expresión**

**primer miembro      segundo miembro**

Si la igualdad se cumple entre números se denomina **identidad numérica**.

**Ejemplo 1:**  $2 + 4 + 5 = 1 + 10$

- Una **identidad literal** es una igualdad que se cumple para todos los valores.

Cuando la igualdad se convierte en identidad numérica sólo para determinados valores se la llama **ecuación**. A las letras se les llama indeterminadas o **incógnitas**.

**Ejemplo 3:** a)  $3x + 2 = 0$  es una ecuación con una incógnita.; b)  $3x + 2y = 1$  es una ecuación con dos incógnitas.

**Actividad:** Realiza la actividad de tu cuadernillo página 113.

#### ACTIVIDAD TRANSFORADORA

E.T. Producción de bienes

CONTENIDO: Comprender el beneficio que nos proporciona tener la habilidad en la elaboración y plan de un servicio.

**Concepto. Los bienes y servicios** son todos los satisfactores que se elaboran en el proceso de producción para cubrir necesidades humanas.

Todo proceso productivo tiene como finalidad transformar los insumos y las materias primas para convertirlos en productos que pueden clasificarse como bienes y servicios que son utilizados para cubrir una necesidad.

#### Un Bien

Sobre todo, tiene consistencia material o tangible por lo que lo podemos ver y tocar, podemos apreciar todas sus características y atributos materiales.

Por otro lado, pueden ser utilizados o consumidos para cubrir una necesidad. Un lapicero es un bien que utilizas para escribir, mientras que una pizza la consumes para satisfacer el hambre.

Asimismo, se pueden transferir de una persona a otra por medio de los procesos de compra y venta. Una empresa que produce llantas se las vende a los usuarios de vehículos, es decir los bienes cambian su derecho de propiedad de una persona a otra.

#### Un servicio

En efecto, el servicio es intangible, porque no se transfiere nada tangible, sólo se reciben los beneficios o resultados del servicio.

De cualquier manera, un servicio no se puede almacenar o guardar, esto implica que un servicio solo se pueda ofrecer en el momento mismo que se produce. Un servicio de masaje, solo se puede ofrecer en el momento que el masajista le esté dando el servicio al cliente.

**Investiga si alguien de tu familia elabora algún producto y que beneficios le ha traído; escríbelo en tu cuaderno.**

**MODELO:**

Elabora un cartel de un ecosistema de la región donde vives.

**REFLEXION FILOSÓFICA:**

¿cómo afecta los ecosistemas la tala inmoderada de bosques?

¿Qué importancia tienen en nuestras vidas los ecosistemas?

¿Por qué es importante cuidar los manglares?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION:**

Hoy se que los ecosistemas son la base indispensable para la vida y para sostener cualquier desarrollo posible.



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N° 96

El que dice una mentira no sabe qué tarea ha asumido, porque estará obligado a inventar veinte más para sostener la certeza de esta primera. Alexander Pope (1688-1744).

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

También, el secretario de la SEDENA comentó que la redistribución de las dosis a los 25 estados fue esta tarde y su aplicación será el 13 de enero a las 07:00 horas, en 879 hospitales, por ello siete aviones, un helicóptero y 46 aeronaves más para su distribución en el interior de cada entidad federativa.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

LA EDUCACION ES UN SEGURO PARA LA VIDA Y UN PASAPORTE PARA LA ETERNIDAD.

#### TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos.

En cartillas anteriores aprendiste lo que es la asamblea, ahora ¿Sabes qué es una convocatoria?, se refiere a citar o llamar a varias personas con un interés en común para tomar acuerdos mediante la asamblea.

#### COMPONENTES DE LA ASAMBLEA

Convocatoria  
Registro de asistencia, quorum e instalación.  
Orden del día (Temas principales, secundarios, asuntos generales)  
Mesa de debates (Presidente, secretario moderador, relator, escrutador)  
Información, Análisis y balance (diálogo, debate, propuesta, argumentación, toma de acuerdos)

Consenso, el disenso, acta de acuerdos.  
Planes de trabajo, tareas, comisiones.  
Asuntos generales.  
Cultura asamblearia, Democracia, democracia participativa.  
La colectividad, fraternidad, crítica y auto-crítica, derechos de las minorías.  
Los derechos políticos y libertades democráticas



#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar e imaginar como redactarías una convocatoria para invitar a los integrantes de tu familia a una asamblea.

#### DIBUJO

En tu libreta redacta la convocatoria de una asamblea y dibuja como estaría conformada la mesa de debates.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Componentes de la asamblea

Convocatoria, orden del día, mesa de debates

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA BINA DE: Componentes de la asamblea

Democracia participativa

## CONCEPTUALIZACIÓN

Lee y escribe en tu cuaderno los conceptos sobre asamblea comunitaria:

Asamblea comunitaria: Reunión de los miembros de una colectividad para discutir determinadas cuestiones de interés común y, en su caso, adoptar decisiones.

Es un proceso de discusión y deliberación entre un grupo de ciudadanos que pertenecen a una misma comunidad.

Más que un espacio de participación ciudadana, este tiene el potencial de ser un espacio de Gobernanza, en el cual la comunidad se organiza, delibera y decide.

## TEMAS DEL DIA

**MATEMATICAS.**

**EJE TEMÁTICO: Geometría**

**CONTENIDO: Perímetro del círculo**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Perímetro del círculo**

**Pp. 114**

## Cálculo del perímetro o circunferencia

1.- Escribe el valor del radio y del diámetro en cada ejercicio.

2. Calcula el perímetro de cada ejercicio, recuerda que se obtiene al multiplicar el diámetro por el valor de  $\pi$  (3.14).

3. Recuerda escribir la unidad de medida adecuada.



Palabras claves: perímetro, circunferencia, pi

$$P = \pi \times 2r$$

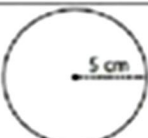

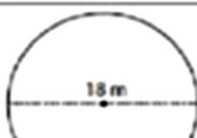



Donde:

$P$  = perímetro

$\pi$  = pi, y el valor de pi equivale a 3.1416

$r$  = radio, y el 2 que tiene antes, significa que vamos a multiplicarlo por dos



 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>	 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>	 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>
 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>	 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>	 $r =$ <input type="text"/> $d =$ <input type="text"/> $P =$ <input type="text"/>

**SOCIEDAD.**

**EJE TEMÁTICO: MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS**

**CONTENIDO: LATINOAMÉRICA ETAPA INDEPENDIENTE**

**LECCIÓN DEL LIBRO:**

**PÁGINA: 136-137**

**Palabras Claves: Independencia, libertad, invasión.**

Realiza la lectura de las paginas 136 y 137 de tu libro de texto y contesta el siguiente cuadro informativo acerca de la independencia de algunos países latinoamericanos, en tu cuaderno.




país	Quién lo invadió y fecha	Qué personaje lo liberó y fecha	Logros
Venezuela			
Argentina			
Bolivia			
Chile			
Perú			

**ALIMENTACION SANA**

**CONTENIDO:** Hidratación del cuerpo: agua, electrolitos

### DESHIDRATACIÓN

La deshidratación ocurre cuando el cuerpo pierde más agua de la que ingiere es decir cuando el balance hídrico es negativo, está desplazado hacia la pérdida de agua. A menudo se acompaña de alteraciones en el balance de sales minerales o de electrolitos del cuerpo, especialmente de sodio y potasio.

**Palabras Claves:** deshidratación, electrolitos

Una de las maneras más comunes de hidratarse son el agua y los electrolitos.

Investiga en tu familia recetas sobre 2 bebidas que usen para hidratarse y escríbelas en tu cuaderno.

**ARTE. EJE TEMÁTICO:** Estilos y corrientes de creación artística. **CONTENIDO:** La música, parámetros del sonido

## Parámetros del sonido

- Según **la altura** los sonidos pueden ser **agudos y graves**.
- Según **la intensidad** los sonidos pueden ser **fuertes y suaves**.
- Según **la duración** los sonidos pueden ser **largos y cortos**.
- El **timbre** es la característica del sonido que permite identificarlo o diferenciar un sonido de otro.

Escucha tu canción favorita, escribe en tu cuaderno la canción y señalando los parámetros tiene dicha canción.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO** realiza una asamblea en tu familia siguiendo sus componentes

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** pega recortes o imágenes de las figuras heroicas de la independencia de los países de Latinoamérica.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 97

En todas las actividades es saludable, de vez en cuando, poner un signo de interrogación sobre aquellas cosas que por mucho tiempo se han dado como seguras.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

De esta forma se entiende a las 32 entidades, se van a emplear ocho rutas para poder cumplir con esta distribución de los 25 estados que hacemos por vía aéreas. En el numero uno estará llegando la vacuna a las 17:30 y estaremos terminando en la ruta 8 a las 21:25 horas en Nuevo Laredo.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

No hay inversión mas rentable que la del conocimiento.

#### TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

**LA POESIA:** es un genero literario que se caracteriza por ser la mas depurada manifestación , por medio de la palabra, de los sentimientos, emociones y reflexiones que puede expresar el ser humano en torno a la belleza, el amor.

*Ya esta en todas partes.*

*Y un sistema burocrático.*

*No hay tiempo que perder,*

*Se habla de oportunidades perdidas.*

*Los viajeros corren y el miedo también.,*

*De frustraciones y muertes.*

*Para combatir una epidemia hay que actuar con rapidez.*

*Un virus incontrolable.*

*Y Pruebas fallidas y reglas complicadas.*

*Una pandemia indescifrable*

*Un gobierno insuficiente con una doctora inteligente.*

*Y un gobierno incompetente.*

*Con resultados nulos.*

*Salvar, salvar.*

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comentar con tu familia y pregunta si saben cuales son sus derechos como ciudadanos y si alguna vez se han organizado con algún grupo de personas para manifestarse o expresar sus ideas sobre alguna inconformidad.

#### DIBUJO

Dibuja un grupo de personas organizándose para expresar sus derechos.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: derechos de organización.  
políticos, organización.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA FRASE DE: derechos de organización.  
Libertad de expresión.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Lee los conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

**Organización social:** La **organización** está constituida por un grupo de individuos **que** unen actuaciones para alcanzar determinados propósitos.

**Organización política.** Es un grupo organizado de personas que comparten objetivos y opiniones políticas semejantes.

**Derecho político.**-es el estudio de la estructura dinámica de la organización política y sus relaciones con la sociedad.

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**EJE TEMÁTICO:** GRAMATICA CONTENIDO

**CONTENIDO:** El habla y

la escritura para una explicación integral.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** 14 de febrero 1831

**PÁG. 119**

La lectura y la escritura son consideradas habilidades secundarias del lenguaje, mientras que el habla y la capacidad de escuchar son habilidades primarias que poseemos desde incluso antes de que nacemos.

Actividad.- lee la pagina 119 de tu libro y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1.- ¿Cómo murió el general Vicente Guerrero ?
- 2.-¿Cuál fue la frase que anuncio guerrero?
- 3.-¿ quien quedo al frente del movimiento nacional después de la muerte de Galeana y Morelos?
- 4.-¿ quien fue candidato en 1828?
- 5.- escribe lugar y fecha donde fue fusilado Vicente Guerrero.

## CIENCIAS

## E.T. ALIMENTACION SANA Y SALUD INTEGRAL

**CONTENIDO:** DIETA BALANCEADA

**PAGINA: 108**

-Lee el texto pag.108, identifica y escribe el concepto de la palabra dieta.

Una dieta equilibrada constituye una combinación de alimentos que, distribuidos en las distintas comidas, aportan todas las clases de nutrientes que nuestro organismo necesite para funcionar correctamente. La dieta equilibrada, al no aportar más nutrientes que los requeridos, se constituye en una alimentación óptimamente balanceada.

Necesitamos comer alimentos variados para obtener todos los nutrientes y fibras que su cuerpo necesita. Los cinco grupos principales de alimentos son:

- alimentos con almidón, incluidos el pan, las pastas, el arroz y las papas
- frutas y verduras
- leche y otros productos lácteos
- carne, pescado, huevos, frijoles y otras fuentes no lácteas de proteínas
- alimentos con alto contenido de grasa o azúcar

Comer la variedad adecuada de alimentos de estos grupos le proveerá a su cuerpo todo lo que necesita para mantenerse saludable.

-Con la ayuda de tu mamá, escribe el menú con las comidas balanceadas que podrían ingerir un día en casa. Recuerda poner alimentos de los 5 grupos. A cada platillo escribe, que alimento de cada grupo contiene.





## DESARROLLO ECOLOGICO

### CONTENIDO: perdida de hábitats y amenaza de biodiversidad.

Lee el texto y observa la imagen.

La perdida y deterioro de los hábitats es la principal causa de perdida de biodiversidad , al transformar selvas, bosques, matorrales, pastizales, manglares, lagunas y arrecifes en campos agrícolas, ganaderos, granjas camaroneras, presas, carreteras y zonas urbanas destruimos el hábitat de miles de especies.

#### CAUSAS DE LA PÉRDIDA DE HABITATS

La agricultura es la causa principal de la destrucción de hábitats, otras causas importantes son la minería, la tala de arboles, la sobrepesca y la proliferación urbana, la destrucción de hábitats es actualmente la causa mas importante de la extinción de especies en el mundo.

¿Cómo evitar la perdida de hábitat?

- 1.-controlar las especies invasoras.
- 2.-evitar la sobreexplotación de los recursos naturales.
- 3.- frenar el cambio climático.
- 4.-reducir la contaminación.
- 5.-combatir la caza ilegal

\_Lee el texto y reflexiona con tu familia sobre esta fenómeno y sus consecuencias para el planeta.

- Descubre y escribe los casos de perdida de habitat y amenazas a la biodiversidad en tu comunidad, anota sus posibles causas.
- Escribe lo que consideres necesario hacer para evitar este fenómeno en tu comunidad.



#### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

#### E.T producción de bienes

### CONTENIDO: producir dulces nutritivos para el colectivo escolar

-Lee el texto

Tu cuerpo pide algo dulce. La imagen de un donut, un bizcocho o una galleta cruza tu mente. Empiezas a salivar y las ganas de llevarte a la boca algo con azúcar o chocolate se vuelven incontrolables. Seguramente hayas experimentado esta sensación en más de una ocasión. Puede que incluso te suceda a diario. Es lo que llamamos “tener antojo de dulce”, y aunque pueda parecer un capricho puntual, dejarse llevar por esas tentaciones con demasiada frecuencia **puede arruinar una dieta saludable**.

Para evitar esto debemos:

- . Evitar iniciar nuestro día con una dieta elevada de azúcar, porque durante el día tu cuerpo te pedirá más azúcar.
  - . Reeducar nuestro paladar poco a poco, consumiendo cada vez menos azúcar, podemos empezar a anotar cuanto azúcar consumimos al día para hacernos conscientes del problema.
- Es importante decir que la cantidad recomendada de consumo de azúcar diaria es de alrededor de 25gr al día (5 cucharadas)

. Optar por opciones más saludables, como el consumo de azúcar natural (en frutas y verduras), endulzantes naturales (estevia), frutos secos, harinas integrales, etc.

-Investiga y escribe una lista de 10 alimentos más saludables para satisfacer tu necesidad de azúcar diaria.



**MODELO: con ayuda de un adulto elabora un dulce nutritivo y envía una foto a tu maestro.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Elabora un dibujo o un cartel sobre el cuidado de hábitats y biodiversidad.**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.**