



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEN



Escuela transformadora para la patria digna

5° PRIMARIA

LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SEMANA 21/DEL 2 AL 5 DE FEBRERO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: _____

CARTILLA # 98

¡Buenos días! Es una nueva oportunidad para empezar de cero.

FRASE DEL DÍA: La clave del éxito es darle la bienvenida a esta nueva semana y recibirla de la mejor manera posible.

CONTEXTO DE LA PANDEMIA. Los miembros de las brigadas de vacunación serán vacunados contra el covid-19 y que a pesar de que #Pfizer limita la entrega de la vacuna, se concluirá a finales de marzo la vacunación de adultos mayores, pues se adquirirán otras vacunas, como la CanSinoBio.

FRASE DE LA ESCUELA: Jamás acepté que la práctica educativa debería limitarse solo a la lectura de la palabra, a la lectura del texto, sino que debería incluir la lectura del contexto, la lectura del mundo.

(PAULO FREIRE)

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



La música es amor buscando palabras.

ESCUELA CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD

La escuela fortalece las potencialidades creativas, Expresivas, comunicativas del alumno, Maestros, padres y representantes directivos y Comunidad en general.

La escuela fomenta la creación de agrupaciones Artísticas y culturales en la escuela y su Entorno comunitario.

La escuela se conecta con las experiencias, Organizativas de base en las cuales se Ejerce directamente la democracia.

En una diversidad de modalidades organizativas juntas vecinales, comité de salud, comité de tierra clubes deportivos cabildos y asambleas populares.

Desde la perspectiva social la escuela comunitaria contribuye a la lucha contra exclusión al darle acogida en su seno a los sectores vulnerables y ser factor de concurrencia de los programas sociales dirigidas a combatir la pobreza.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa: Con la ayuda de tus papás, consigue una convocatoria a una reunión, de la última que hayan realizado en tu colonia, o cualquier otra, revisa si cuenta con los requisitos que debe tener una convocatoria.

Las convocatorias: son un **papel escrito donde se dirige a un grupo** de persona para reunirse en algún **sitio para tratar algún un tema específico**, la convocatoria también **sirve para dar algún tipo de información** algunas personas que pueda **interesar**.

Las partes de la convocatoria son:

Debe **tener fecha**.

Para quien **va la convocatoria**

Saludo **cordial**.

Puntos a **tratar en la convocatoria**

Despedida.

Firma de la **persona o institución que hace la convocatoria**.

TEMAS DEL DÍA: MATEMÁTICAS.

E.T. ARITMETICA, CONTENIDO: Solución de problemas de división. Copia en tu libreta y resuelve.

El total del precio de un crucero es 8.985 euros y vamos 14 personas. ¿Cuánto pagaremos cada una?

En un almacén hay 3.720 libros, para repartir entre 23, librerías. ¿Cuántos libros le tocará a cada una?

Un depósito con 73.950 de agua surte a 34 casas. ¿Cuántos litros repartirá por igual a cada una?

VOCABULARIO Y FRASES :

En tu libreta escribe los siguientes conceptos, investiga los en el diccionario y escribe también su significado.

Maya • Incompletud • Infinito • Derivada • Cero • Propiedad.

SOCIEDAD

E.T. MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

CONTENIDO: ¿DONDE ESTÁ LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO? PÁGINA 139 DE TU LIBRO DE TEXTO.

LEE DETENIDAMENTE LA LECTURA DE LA PÁGINA QUE SE TE INDICA, DESPUES ANOTA LAS PREGUNTAS

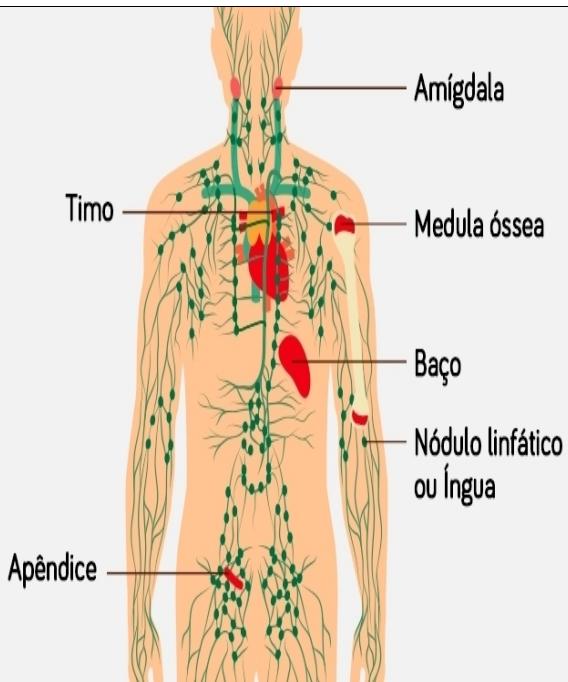
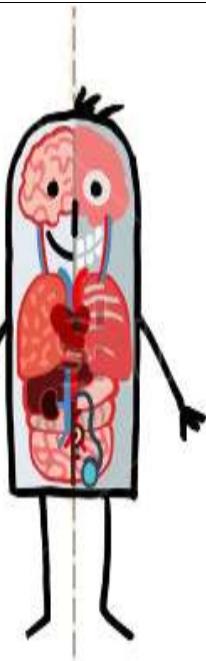
EN TU LIBRETA Y CONTESTA.

- 1.- Menciona la fecha cuando terminó la guerra de independencia.
- 2.- ¿Cómo se distribuía la tierra en la Nueva España?
- 3.- Qué porcentaje de mexicanos viven en EU?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL E.T. SISTEMA LINFATICO.

Función

- Recoge el exceso de tejido líquido
- Recoge células dañadas y moléculas demasiado grandes o tóxicas sacadas desde los espacios intersticiales a los vasos linfáticos.
- Posee una función inmunológica, ya que el tejido linfoide contiene gran cantidad de linfocitos; los cuales constituyen elementos importantes del sistema inmunológico.



¿Qué es el sistema linfático y cuál es su función?

Las **funciones** del **sistema linfático** consisten en mantener los líquidos corporales en equilibrio y defender al cuerpo de las infecciones. Está compuesto por una red de vasos **linfáticos** que transportan **linfa** (un líquido transparente y acuoso que contiene proteínas, sales, glucosa y otras sustancias) por todo el cuerpo.

ARTES

¿Qué es el arte?

Una pregunta abstracta y complicada, que no tiene una verdadera y única respuesta. Para muchos, el arte puede ser una canción, una escultura o una catedral. Puede ser una lasaña, un buen vino o un corte. Para otros puede ser un gol, una novela corta, un rostro o un cuerpo, o simplemente algunas pinturas famosas. Esta diversificación de opiniones con respecto a lo que hace a una cosa, persona o acción, es un signo inequívoco de acertijo individual que es la mente humana.

Sin embargo, hay ciertos elementos estéticos y apreciativos en lo que muchas personas podrían coincidir a la hora de apreciar algo como arte. Sobre todo, se encuentra la belleza, rasgo por

autonomía de arte. Lo bello, lo agradable para los ojos, aquello que transmite sentimientos positivos, es lo que los artistas han intentado expresar con sus obras a lo largo de la historia. Muchos han fracasado, pero otros, con una habilidad casi divina, han impregnado sus lienzos blancos con figuras y colores que se conjugan para crear obras de perfección.

1.- La Gioconda

También conocido como la Mona Lisa, el retrato pintado por Leonardo Da Vinci es, sin duda alguna, el cuadro más famoso de la historia. Una mujer, con una enigmática sonrisa, mira al emocionado espectador, mientras este intenta resolver los misterios detrás de ese rostro serio, pero al mismo tiempo sarcástico.

La obra de arte se encuentra exhibida detrás de un cristal a prueba de balas en el Museo del Louvre, en París. Fue el último cuadro pintado por Da Vinci antes de morir.

Era la esposa de un mercader de sedas llamado Francesco del Giocondo. De hecho, el nombre alternativo **La Gioconda**, que significa "alegre" en español, hace referencia a su famosa sonrisa y al nombre de su esposo.



MODELO: En tu cuaderno, realiza un dibujo del sistema linfático ilumínalo y explica cómo funciona, y cómo funcionan sus partes.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: ¿En tu libreta escribe qué opinas sobre la independencia de México, qué aspectos de la independencia conservamos? ¿Crees que México necesita otra Independencia? ¿Porqué?

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN: En tu libreta, elabora un problema de división tomando datos de un hecho que haya ocurrido en tu casa. Explica a tus padres cómo funciona el sistema linfático, y sus partes.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

CARTILLA NO. 99

FECHA:

SALUDO: No te puedo abrazar, pero si saludar, feliz día miércoles.

FRASE DEL DIA: El genio se hace con 1% de talento y 99% de trabajo.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El subsecretario Hugo López Gatell explicó que para llegar a la inmunidad de rebaño es necesario alcanzar entre el 65 y 70 % de población inmune, y en promedio, 25% de la población mexicana ya es inmune al Sars-cov-2.

FRASE DE LA ESCUELA

. Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar usted necesita saber, pero para enseñar necesita ser.

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

ACTIVACION FISICA

Necesitamos hacer de todas las áreas de nuestra casa, espacios limpios y seguros para la movilidad. Tenemos que hacer la Activación Física Familiar. Mecerse (anfibio), arrastrarse (reptil), gatear (cuadrúpedo), caminar y correr (humano), con la mayor frecuencia por periodos cortos. Hay que hacerlo junto con ellos. que cada momento de la activación física-neuronal-cultural sea amena, agradable, alegre y exitosa.

Canto: emisión de sonidos melodiosos con la voz, sea la de un hombre o la de un animal.

El campesino.

Yo siembro en los campos
El rico maíz, después
De la cosecha, recojo feliz

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION



Observa y pregunta a tus papas qué lectura le puede dar esa imagen.

Palabras claves: sufragio, derecho, política, leyes electorales, democracia, gobierno, voto, libertad.

Conceptos. **El derecho de elección:** describe la oportunidad y la autonomía de un individuo para realizar una acción seleccionada de al menos dos opciones disponibles, sin restricciones por parte de terceros.

El **sufragio** es el derecho político y constitucional a votar a los cargos públicos electos. En un sentido amplio, el sufragio abarca el activo, donde se determina quiénes tienen derecho al voto (uso más común); y el pasivo, que se refiere a quiénes y en qué condiciones tienen derecho a ser elegidos.

Históricamente, numerosos colectivos han sido excluidos del derecho a votar por muchas razones: unas veces porque sus miembros eran «súbditos» de reyes feudales y no se les consideraba hombres «libres»; otras veces porque la exclusión de la votación dependía de una política explícita claramente establecida en las leyes electorales. En unas ocasiones el derecho a votar excluía a grupos que no cumplían ciertas condiciones (exclusión de analfabetos, impuestos de capitación, etc.); en otras ocasiones a un grupo se le ha permitido votar, pero el sistema electoral o las instituciones del gobierno fueron diseñadas a propósito para darles menos influencia que otros grupos más favorecidos.

Se suele considerar que en un país democrático la legitimidad política de un gobierno democrático deriva principalmente del sufragio.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

UN CAMPO SEMANTICO DE: Derechos políticos y libertades democráticas.	ESCRIBE BINASA DE: Derechos políticos y libertades democráticas.
EJEMPLOS: sufragio, democracia.	EJEMPLOS: voto y política

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜISTICO. E. T.: GRAMATICA

CONTENIDO: - El uso de la C, Z y S.

LECTURA: *Las letras C, Z y S

PAGINAS: 122

PALABRAS CLAVES: ORTOGRAFIA, REGLAS, VERBOS, ADJETIVOS, DERIVADOS

CONCEPTOS: **ORTOGRAFIA:** Es el conjunto de reglas y convenciones que rigen el sistema de escritura habitual establecido para una lengua estándar.

REGLAS: Una serie de pautas que sirven para recordar las formas correctas de las palabras de un idioma en lo que a escritura se refiere.

Escribe **con c** las terminaciones “-cia, -cio”, que se pronuncian formando sílaba. Además, junto con esas sílabas, la sílaba “cie” que encontramos en los verbos cuyo infinitivo termina en -ciar. Ejemplos: abundancia, ejercicio.

EXCEPCIONES: Nombres propios: Ambrosio, Anastasio.

La terminación –ción se escribe con c; menos en pasión, ocasión, invasión y persuasión. Ej.: aplicación, asociación, invitación

Las terminaciones –cita, -cito, -cilla, -cillo, -cica, -cico, de los diminutivos, se escriben, generalmente, con c. Ej.: botecito, airecillo, cabecita, avecilla.

La terminación –se, -ses, -semos, -seis, -sen, del pretérito del subjuntivo, se escriben con s. Ej: Dijese, cantasen. Hiciese.

Siempre se escribe z en las terminaciones –azo, -aza, cuando signifiquen aumento, desprecio, golpe o daño, acción rápida o estrépito. Ej: cañonazo, manotazo, picotazo.

Se escribe con z las terminaciones –az, -iza, -izo de los adjetivos. Ej: capaz, castiza, resbaladizo.

Se escribe con z los grupos iza, izo, que proceden de verbos cuyo infinitivo termina en –izar, y en todas las palabras afines. Ej: atemorizar atemorizado, atemorizo

ACTIVIDAD: Escribe una narración en tu cuaderno donde hagas uso de las letras c, z, s .

CIENCIAS. E. T . Aplicación de la ciencia y la tecnología en los procesos productivos y culturales.

CONTENIDO: El agua y la industria.

LECTURA: El agua y la industria

PAGINAS: 110

PALABRAS CLAVES: Industria, termoeléctrica, hidroeléctrica, contaminación, efluentes, agua, medio ambiente.

Conceptos: Agua: Líquido que no tiene forma, olor, color ni sabor determinados.

Investiga los siguientes conceptos:

Industria:

Termoeléctrica:

Hidroeléctrica:

Contaminación:

MATEMATICAS.

E.T: MEDICIÓN

CONTENIDO: Unidades de fuerza: magnitud

LECTURA: Unidades de fuerza: magnitud

PAGINAS: 116

Palabras claves: Magnitudes, masa, volumen, longitud, temperatura, velocidad, proporción, energía.

Conceptos: Magnitudes: La masa, la longitud, el volumen, la temperatura, la velocidad, la población de una ciudad y la estatura, son algunas de las propiedades que tienen ciertos cuerpos, objetos, grupos de personas o regiones; este tipo de propiedades se denominan magnitudes.

Proporción: Es una relación entre dos magnitudes (que pueden expresarse en números). En un vehículo, la relación entre el número de kilómetros recorridos por cada litro de gasolina es 10 km/litro.

Actividad: contesta lo que se te pide en tu cuadernillo de matemáticas pág. 116

ACTIVIDAD TRANSFORADORA

E.T: Reglas de higiene y seguridad

CONTENIDO: Conocer y organizar los pasos para la producción de productos nutritivos.



La producción de alimentos a nivel familiar o comunal es el conjunto de actividades relacionadas con la selección y utilización de hortalizas, arboles frutales y cría de animales para ser consumidos como alimento, lo que permite aumentar la disponibilidad, la variedad, mejorar el valor nutritivo de la dieta y la economía familiar, al no tener que comprar esos alimentos.

Actividad: Elabora un pequeño proyecto para obtener en casa productos nutritivos.

MODELO:

Elabora un cartel donde se observe la contaminación de las industrias.

REFLEXION FILOSÓFICA:

¿Cómo podemos producir nuestros propios alimentos?

¿Cuáles son las ventajas de producir nuestros alimentos?

¿Cuáles son los beneficios de alimentarnos mejor?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION:

Elaboren una pequeña redacción de lo que aprendieron este día.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N° 100

Hermosa jueves, te deseo un magnifico día.

No permitas que el orgullo, el ego y las inseguridades de los demás obstaculicen tu crecimiento.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El subsecretario expuso que 18, 510 personas han recibido la 2^a dosis de la vacuna, y reiteró que esta dosis no se dejará de aplicar. También la @opsoms informó que la 2^a dosis de la vacuna de #pfizer puede aplicarse 42 días después de la 1^a.

FRASE DE LA ESCUELA:

LA EDUCACION ES EL ENCENDIDO DE UNA LLAMA, NO EL LLENADO DE UN RECIPIENTE. (SÓCRATES)

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos.

El DIBUJO es una actividad motora, espontánea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



Actividad 1: comenta en familia.

¿El gobierno de tu comunidad aplica alguna de estas características?

¿Cómo las manifiesta?

¿Consideras necesario que en las próximas elecciones estas características sean una exigencia del pueblo a los candidatos y funcionarios electos?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Vamos a platicar sobre la manera que son aplicadas las leyes en tu comunidad, ¿hay igualdad para todos?

DIBUJO

Actividad 3: En tu libreta dibuja una representación de las leyes en tu comunidad.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 4: ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: Buen gobierno y buenas leyes.

Legalidad, exclusión, desigualdad, ley, derecho

UNA BINA DE: Buen gobierno y buenas leyes.

Respeto a la ley

exclusión social

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: Lee y escribe en tu cuaderno los conceptos sobre Derecho al buen gobierno y Derecho a buenas leyes

Tener un **buen gobierno** quiere decir hacer las cosas bien porque es más legal, transparente y eficiente. Es respetar la ley, trabajar de forma planificada, automatizada dentro de lo posible, e inteligente cada vez que haya que tomar decisiones.

El **derecho a buenas leyes** significa que haya un buen Estado de derecho donde se trate a la gente con imparcialidad, sin exclusión social y económica, sin la desigualdad que aniquila la imparcialidad legal, sin la invisibilidad de los extremadamente pobres, la demonización de los que cuestionan el sistema, y la inmunidad de los privilegiados, ante los ojos de los individuos y de las instituciones.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS.

EJE TEMÁTICO: Probabilidad y Estadística

CONTENIDO: Probabilidad de eventos

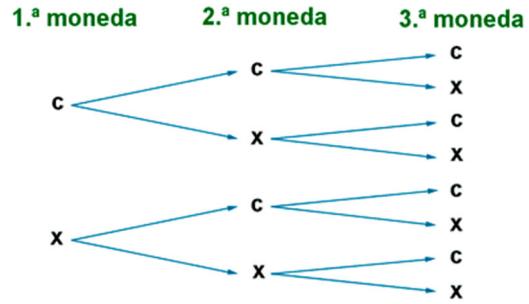
LECCIÓN DEL LIBRO: Probabilidad de eventos

Pp. 117-118

Palabras claves: Probabilidad de eventos, eventos incompatibles, eventos compatibles.

La probabilidad de eventos es el número de veces que se puede dar la ocurrencia de sucesos, eventos o experimentos, con ella ubicamos cuales son las mismas probabilidades de eventos simples donde son nulas las posibilidades de ocurrencia.

Un "diagrama de árbol" nos puede facilitar el registro y conteo de todas las posibilidades de lanzamiento de tres monedas:



Actividad 6: Lee la lectura "probabilidad de eventos Pp. 117-118 y realiza los ejercicios de la P. 119.

SOCIEDAD.

EJE TEMÁTICO: EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: HONORES A SIMON BOLIVAR

LECCIÓN DEL LIBRO: Honores a Simón Bolívar

PÁGINA: 140

Simón Bolívar fue una de las figuras más destacadas de la emancipación hispanoamericana frente al Imperio español. Contribuyó a inspirar y concretar de manera decisiva la independencia de las actuales Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela.

Actividad 7: Lee la lectura "Honores a Simón Bolívar" P. 140. y realiza un cuadro comparativo con de la manera en que ha sido honrado Simón Bolívar en diferentes países en una tabla como la siguiente:

HONORES A SIMON BOLIVAR

Colombia:

Venezuela

Panamá

Argentina

España: Madrid
y Cádiz

Perú

Méjico:

Bogotá

Durango

PALABRAS CLAVES:

Sudoración, deshidratación, insolación, electrolitos.

Actividad 8:

-Lee la información de la imagen. Realiza un registro de la cantidad de agua que consumen los miembros de tu familia al día durante una semana (reflexionar si consumen cantidades adecuadas de agua), Elaborar un plan (estrategias) de consumo de agua para cada miembro de la familia.



La **deshidratación** es un problema que ocurre cuando se pierde más líquido que el que se ingiere y el cuerpo no tiene suficiente agua o líquidos para llevar a cabo sus funciones normales.



Todos los días perdemos agua en forma de vapor de agua en el aire que exhalamos, el sudor, la orina y las heces y junto con el agua también se pierden sales minerales.

Se genera deshidratación cuando perdemos demasiada agua.

Causas de la deshidratación

- # Diarrea severa o aguda
- # Fiebre que genera pérdida de líquidos
- # Poliuria o micciones frecuentes y abundantes típicas de la diabetes mellitus y diabetes insípida.
- # Sudoración excesiva por ejercicio físico y altas temperaturas.
- # Ingesta insuficiente de agua.

Para prevenir la deshidratación



bebé 8 vasos de agua al día; ancianos, embarazadas y deportistas: 12.

by @alimentatubiene

Síntomas de la pérdida de agua corporal

1-2%: sed intensa, pérdida de apetito, malestar, fatiga, debilidad y dolores de cabeza.



3-5%: boca seca, poca orina, dificultad de concentración en el trabajo, deterioro de la inteligencia y memoria, somnolencia, hormigueo de las extremidades e inestabilidad emocional.

6-8%: aumento de la temperatura, frecuencia cardíaca, respiración, mareos, dificultad para hablar y respirar, confusión mental, debilidad muscular y labios azulados.

9-11%: espasmos musculares, delirios, problemas de equilibrio y de circulación, lengua hinchada, fallo renal, disminución del volumen sanguíneo, hipotensión arterial.

Si no se soluciona el problema con rapidez se desencadena un estado de coma y muerte.

www.alimentatubienestar.es/el-agua-como-nutriente-la-deshidratacion

Tratamiento con limón alcalino: suero casero

- > 1 litro de agua,
- > el zumo de un limón,
- > 1 cucharada de sal
- > 1 cucharada de bicarbonato sódico
- > 2-3 cucharadas de azúcar

ARTE. EJE TEMÁTICO: Desarrollo de las capacidades artísticas

CONTENIDO: Beneficios de la música a nivel psicológico y neurológico

La **música** es capaz de crearnos emociones a través de **recuerdos**. Desde que somos un feto podemos crear un vínculo con nuestra madre escuchando palabras y melodías desde el vientre. Todo nuestro cerebro se ve implicado en esta actividad.

La **teoría musical** puede facilitar el aprendizaje en otros idiomas, ya que características importantes de la música, como el tono, el timbre, la intensidad y el ritmo, tienen mucho que ver con las variaciones del habla de los distintos idiomas— A nivel **cognitivo**: Escuchar música relajante mejora la atención, la concentración, la motivación, la memoria y el aprendizaje en todas las edades. Escuchar música instrumental de fondo mientras se realiza otra actividad agiliza nuestro rendimiento cognitivo, sobre todo en adultos mayores. La música animada puede provocar una mayor velocidad de procesamiento y la **optimista** y/o triste genera beneficios para la memoria. Además, la música acelerada ayuda a que las personas se esfuerzen más en las tareas que tienen pendientes.

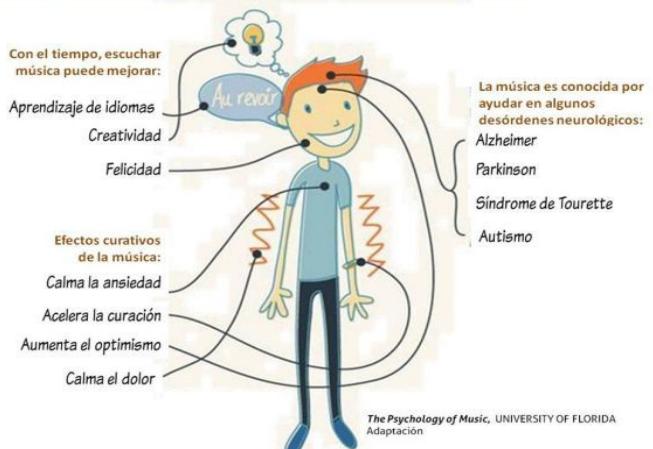
— A nivel **emocional**: **Disminuye el estrés** y mejora el estado de ánimo contribuyendo a un sueño más reparador.

La música **reduce síntomas de depresión y ansiedad** en enfermedades neurológicas como la demencia o el Parkinson. Escuchar música positiva diariamente nos hace más felices.

— A nivel **físico**: Se refuerza el sistema inmunológico y se reduce la presión arterial y el dolor. Además, se estimula el movimiento y la coordinación del cuerpo.

Actividad 9: Platica con tu familia sobre los beneficios de escuchar música. Hagan el compromiso de escuchar música relajante en casa. Escribe en tu libreta el compromiso y firmenlo.

OTROS EFECTOS DE LA MÚSICA EN EL CEREBRO



MODELOS E INFERENCIAS: Actividad 10: Escribe una lista de canciones instrumentales que te pueden ayudar mientras estudias en casa.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Gracias por un día más de trabajo, comenten en casa lo que mas disfrutaste de tu trabajo de este día. ¿Qué aprendiste?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 101

Buenos días, queridos alumnos, terminamos en este día una semana mas de trabajo educativo y fructífero para nuestro desarrollo personal, esperando este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente en compañía de su hermosa familia.

FRASE DEL DÍA: *"En todas las actividades es saludable, de vez en cuando, poner un signo de interrogación sobre aquellas cosas que por mucho tiempo se han dado como seguras". (Bertrand Russell)*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Olga Sánchez Cordero, titular de la Secretaría de Gobernación, informó que el Presidente se encuentra estable, presenta síntomas leves y está respetando todos los protocolos de seguridad sanitaria, recibiendo tratamiento y atención médica encabezada por el secretario de salud, Jorge Alcocer.

FRASE DE LA ESCUELA:

No hay inversión mas rentable que la del conocimiento.

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Movemos cada parte de nuestro cuerpo empezando de los pies a la cabeza.

El CANTO nació con el hombre mismo, con su primera expresión vocal, fue una forma elevada de lenguaje, probablemente inspirada por el culto primitivo. Ahora cantemos.

Canción de los derechos humanos

Azul, verde o rojo no importa el color ni el idioma, raza o religión. Da igual de dónde vienes. Da igual adónde vas. Si vives en el campo o en la gran ciudad.

Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales. Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables. Libres, Iguales. Derechos Universales.

Derecho a la escuela, a la educación, derecho a la salud, a la protección. Derecho a opinar y a participar ¡Unos y otros... con libertad!

Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales. Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables. Libres, Iguales. Derechos Universales.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Comentar en familia el significado de consulta ciudadana, plebiscito y referéndum.

DIBUJO

Actividad 2: Dibuja un grupo de personas ejerciendo esos derechos.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 3: elabora en tu cuaderno:

UN CAMPO SEMANTICO DE: Derecho a la consulta, plebiscito y referéndum.

EJEMPLO:

Participación

Consulta

Votación

UNA BINA DE: Derecho a la consulta, plebiscito y referéndum.

EJEMPLO:

Participación y votación

Manifestación y voluntad

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4:

Lee los conceptos y escríbelos en tu cuaderno sobre el Derecho a la consulta ciudadana, plebiscito y referéndum.

PLEBISCITO:

Procedimiento jurídico por el que se somete a votación popular una ley o un asunto de especial importancia para el Estado. Ejemplo "un plebiscito para reformar la Constitución"

REFERENDUM:

Procedimiento jurídico por el que se somete a votación popular una ley o un asunto de especial importancia para el Estado. Ejemplo: "consultas populares por vía de referéndum"

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

CONTENIDO: El uso de la C, Z y S.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA .

Pp. 122

Lección de libro: Las letras c, s, z

Uso de la letra «c»

- Cuando las palabras en singular terminan en Z, al convertirlas en plural se escriben con C. Ejemplo: Luz - luces Cruz - cruces
- Los diminutivos -cillo(a) y -cito(a) (excepto osito, mesita, besito, Luisito). Ejemplo: Lapicito, Viejecilla
- Las terminaciones -ncia(o) (excepto: ansia, hortensia). Ejemplo: Sustancia, Anuncio
- Las palabras que terminan en -ceo(a) Ejemplo: Crustáceo

Uso de la letra «z»

- Las palabras que terminan en -eza. Ejemplo: Pereza, Belleza
- Las palabras que terminan en -azo. Ejemplo: Puñetazo, Baldazo
- Las palabras despectivas que terminan en -zuela (o). Ejemplo: Plazuela, Ladronzuelo
- Las palabras que terminan en -zco. Ejemplo: Per-tenezco, Negruzco

Uso de la letra «s»

- Las palabras que terminan en -sión (excepto: canción, función, etc.) Ejemplo: Pasión, Impresión
- Las palabras que terminan en -oso. Ejemplo: Hermoso, Perezoso

Actividad 5:

1. Lee la lección de tu libro. P.122 y realiza un texto en tu cuaderno utilizando algunas palabras de los ejemplos que escribiste.

Plantas medicinales:

Es un recurso cuya parte o extractos se emplean como drogas en el tratamiento de alguna afección.

La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal, y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas: cápsulas, comprimidos, crema, decocción, elixir, infusión, jarabe, tintura, ungüento.

La industria farmacéutica actual se ha basado en los conocimientos tradicionales para la síntesis y elaboración de fármacos, y el proceso de verificación científica de estas tradiciones continúa hoy en día, descubriendose constantemente nuevas aplicaciones.

Se basa en una tecnología sencilla, económica y educativa:

- conserva y mejora la humedad, la fertilidad y la vida del suelo;
- Evita problemas de resistencia de plagas y que organismos beneficiosos se conviertan en plagas.
- Promueve un modo de vida más sano y armonioso con la Tierra.
- Evita el uso de insecticidas, fungicidas o herbicidas venenosos.
- Provee cultivos producidos con abono natural, altamente sanos y con más gustos.

Pasos para construir un huerto escolar: Ubicación:

El uso de remedios de origen vegetal se remonta a la época prehistórica, y es una de las formas más extendidas de medicina, presente en virtualmente todas las culturas conocidas.

- Luz: el área que se elija debe poseer buena iluminación, para que reciba la luz solar durante todo el día.
- Fácil acceso: para poder darle los cuidados necesarios.
- Agua: que esté próximo a una fuente de agua.
- Buen suelo: es necesario contar un suelo fértil.

Tamaño:

- Mano de obra disponible para el manejo del huerto.
- Destino que se le dará a los productos obtenidos.

Herramientas:

- Herramientas básicas: machete, escardilla, pico, rastrillo, regadera, tobo, guantes.
- Herramientas optionales: carretilla, manguera, colador de tierra, bomba manual.

Actividad 6:

Lee la lección de tu libro, p. 111, elabora una lista de remedios con plantas medicinales que conozcan, dibújalas y escribe para que las usan

DESARROLLO ECOLOGICO**CONTENIDO: Importancia de la diversidad de especies vegetales**

La biodiversidad es la variedad de formas de vida en el planeta (incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte), más allá de la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y entre los ecosistemas. La biodiversidad varía según las distintas regiones ecológicas, y es mucho más alta en las zonas tropicales que en climas templados.

La biodiversidad es responsable de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir. Irónicamente, la principal amenaza para la biodiversidad es la acción humana, la cual se manifiesta a través de la deforestación, los incendios forestales y los cambios en el clima y en el ecosistema.

El daño causado a la biodiversidad afecta no sólo a las especies que habitan un lugar determinado, sino que perjudica la red de relaciones entre las especies y el medio ambiente en el que viven. Debido a la deforestación y los incendios, muchas especies se han extinguido antes de que pudieran ser estudiadas, o antes de que se tomara alguna medida para tratar de preservarlas.

La importancia de la biodiversidad se puede sintetizar en dos rasgos esenciales. Por un lado, es el fruto del trabajo de millones de años de la naturaleza, por lo que su valor es incalculable e irremplazable. Por otro, es garantía para el funcionamiento correcto del sistema que forman los seres vivos, junto con el medio en el que viven y al que contribuyen para su supervivencia.



De esta forma, podemos afirmar que la biodiversidad no sólo es significativa para los seres humanos, sino que es esencial para la vida del planeta, por lo que debemos tratar de preservarla. La biodiversidad de las especies nos provee bienes tan necesarios como el alimento o el oxígeno, nos proporciona materias primas que favorecen el desarrollo económico, produce energía que utilizamos como combustible, es el origen de algunos medicamentos y, finalmente, pero no por ello menos importante, nos colma la retina de hermosos paisajes que podemos disfrutar.

Actividad 7:

Lee el texto y escribe ¿Por qué son tan importantes los árboles, los bosques y todas las plantas en general?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**E.T Reglas de higiene y seguridad**

CONTENIDO: Observar las reglas de higiene y seguridad al trabajar colectivamente en un taller laboral.

Las **normas de seguridad e higiene** son los instrumentos normativos para la prevención primaria y secundaria de salud en diversas actividades

Las normas de seguridad e higiene tienen ante todo una **función preventiva**.

Normas Generales en toda labor de trabajo:

- La vestimenta de la persona debe usarse en forma adecuada. Debemos utilizar todos los elementos de protección personal acorde a cada actividad que se realiza en el taller.
- El cabello largo deberá estar peinado y sujetado en la parte superior.
- Elementos como relojes, pulseras, anillos, colgantes o similares no deben utilizarse.
- Alimentos y bebidas no están permitidos ingerir dentro del taller.

Si te organizaras con amigos y familiares para realizar un taller laboral para aprender un nuevo oficio, elaborar algún producto y obtener ganancias económicas o divertirse mientras construyen algo, que reglas generales de higiene y seguridad consideras necesarias para la sana convivencia y la seguridad de todos, solicita el apoyo de tus padres para determinarlas.

Actividad 8:

Registra las reglas en tu cuaderno en una tabla como la siguiente:

REGLAS DE HIGIENE y seguridad del taller de:

- 1.
- 2.

MODELO: Actividad 9: realiza un cartel para promover el cuidado de la biodiversidad en el planeta, en especial de las especies vegetales.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: reflexiona con tu familia sobre la importancia de la participación ciudadana, escribe en que asuntos seria importante promover desde las personas para mejorar la situación de tu comunidad, estado o país.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.