



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

5° PRIMARIA

LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SEMANA 19/DEL 18 AL 22 DE ENERO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #88



FRASE DEL DÍA: La identidad de una persona no es el nombre que tiene, el lugar donde nació, ni la fecha en que vino al mundo. La identidad de una persona consiste, simplemente, en ser, y el ser no puede ser negado.

José Saramago (1922-2010) Escritor portugués.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Andrés Manuel López Obrador, presidente de México, en conferencia de prensa comentó que la distribución masiva de las vacunas anti covid será en enero y se espera que para el mes de abril estén inmunizados los 15 millones de adultos mayores en México, según el Plan Nacional de Salud.

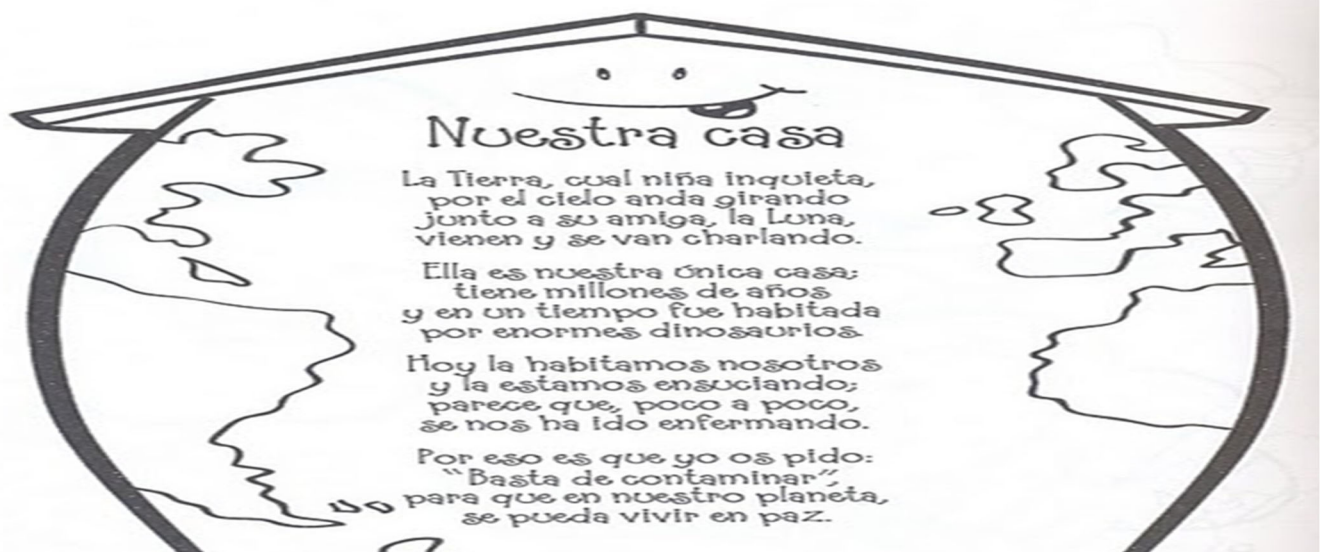
FRASE DE LA ESCUELA: CUANDO ENSEÑAR ES UN ARTE, APRENDER ES UN PLACER. (ANÓNIMO)

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Ocho Perezoso acostado: Consiste en dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel, un ocho grande "acostado". Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.

La tierra no es herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos. (PROVERBIO INDIO)



ASAMBLEA COMUNAL: Es el órgano supremo del ejido o la comunidad, la cual está integrada por todos los ejidatarios (as) y/o comuneros (as).

Algunos asuntos de su competencia.

- 1.– La formulación y modificación del reglamento interno.
- 2.– Ver asuntos económicos, cuentas, balances y aplicación de recursos.
- 3.– Aprobación de contratos y convenios para uso o disfrute de terceros de las tierras de uso común.
- 4.– Delimitación, asignación y destino de las tierras de uso común, así como su régimen de explotación.
- 5.– Regularización de tenencias y posesiones; adopción del dominio pleno, etcétera.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno si en tu comunidad realizan asambleas comunales o ejidales y como se realizan.

DIBUJO

Colorea la imagen y describe en tu libreta lo que pienses de las imágenes.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: **ASAMBLEA COMUNAL**

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ASAMBLEA COMUNAL

Investiga los siguientes conceptos: 1.– Reglamento 2.– Modificar 3.– Prevenir

Ejemplo: Aprobación: La palabra aprobación permite dar cuenta del consentimiento, conformidad o asentimiento que un individuo da o sostiene sobre determinada situación o cuestión o también sobre un individuo.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

E.T. VOCABULARIO Y FRASES

CONTENIDO: -Palabras que inicien con v y b, g, f, ll, y.

LECTURAS: *Espejos y ecos

* El vagabundo

*La celebración de la fantasía

*El gallo matemático

*El águila

*Poema20

PÁGS: 107-112

Realiza las actividades y recomendaciones que te indica el libro.

Las palabras se escriben con B cuando...

1. Los sonidos br y bl. Delante de una r o de una l, el sonido siempre se escribe con b.
2. Las terminaciones regulares de verbos en pretérito imperfecto son ba, bas, ba, bamos, bais, ban. Esta es una falta de ortografía frecuente en los niños.
3. Los verbos terminados en bir llevan una b, excepto hervir, servir y vivir y sus derivados –convivir, bienvivir, malvivir, sobrevivir.
4. Los nombres terminados en bilidad también llevan una b.
Excepciones: civilidad y movilidad.
5. Las palabras que contienen amb o umb se escriben con b.
6. Los afijos como bene-, ben- (que provienen de bien), bis-, biz-, bi-(que provienen de dos veces) y bio- (que proviene de vida) se escriben con b.

Las palabras se escriben con v cuando...

1. Los nombres y adjetivos terminados en ivo o iva llevan una v.
Excepciones: arriba, recibo, escriba, criba, diatriba, estiba, giba, jaiba, amibo, catibo, estribo y gálibo.
2. Las palabras en dv se escriben con v.
3. Las palabras terminadas en vor o vora se escriben con v.
Excepciones: víbora y los pocos usuales boro, eléboro, sebor, cambímbora y tambora.
4. Las palabras con afijos en v como vice-, viz-, vi- (que provienen de en vez de) también llevan una v.

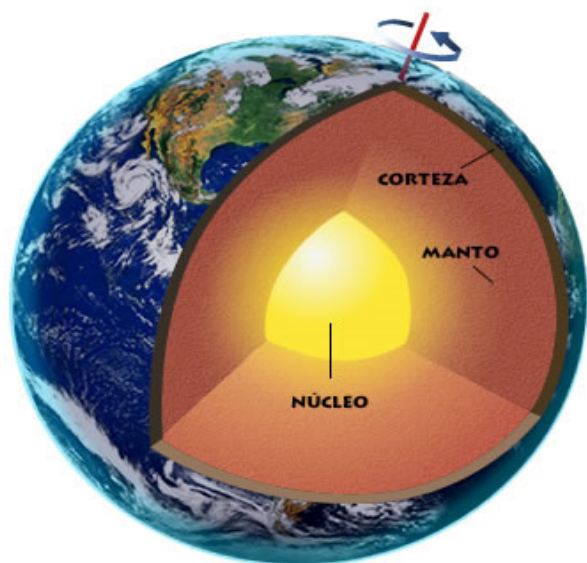
CIENCIAS

E.T. UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: Inestabilidad de la corteza terrestre.

LECTURA: Estructura interna de la tierra

Página: 100



RECOMENDACIONES

- Da lectura a la lección y redacta lo que es importante para ti en relación del tema.
- En tu cuaderno redacta que compone cada parte de la imagen.

MATEMATICAS

E.T. ARITMETICA

CONTENIDO: Sistema de numeración decimal.

LECTURA: Sistema de numeración decimal

Pp. 104-105

¿Por qué nuestro sistema de numeración es decimal?

Es decimal porque:

Utilizamos 10 dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

Agrupamos de 10 en 10 en órdenes cada vez mayores:

10 U = 1 D

10 D = 1 C

10 C = 1 UM

10 UM = 1 DM

Observa la información de la página 104 y contesta los ejercicios de la página 105.

CULTURA

E.T. Diversidad cultural del estado, del país, de América, Latina y del mundo y su devenir histórico.

CONTENIDO: - Variaciones culturales a partir de la integración de la república.

LECCIÓN: En el Teocalli de Cholula (José María Heredia

Pág. 85

Lee la lección y redacta un texto literario lírico que exprese una de las luchas importantes de tu municipio.

MODELO: Realiza un mural que puedas mostrar a la comunidad sobre un mundo feliz, humano y trabajador..

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Cuál es la importancia de la unidad del pueblo?
- 2.- ¿Cómo podemos desarrollar la conciencia en el pueblo?
- 3.- ¿Qué acciones serían importantes para nuestra comunidad en donde todos participaran?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO
SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

FRASE DEL DÍA: Cercano está el momento en que veremos si el pueblo manda, si el pueblo ordena, si el pueblo es el pueblo y no una multitud anónima de siervos." — Jorge Eliécer Gaitán político y jurista colombiano 1898 - 1948

CONTEXTO DE LA PANDEMIA. —. Las autoridades sanitarias refuerzan sus recomendaciones para atender puntualmente las medidas sanitarias aplicables en cada entidad.

FRASE DE LA ESCUELA: El convivir, y compartir tus juguetes, comida o material con tus compañeros en la escuela o familiares hace un ambiente armónico y feliz.

**TEMA GENERAL
LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA**

- **ACTIVACIÓN FÍSICA:**
- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Ocho Perezoso acostado: Consiste en dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel, unos ocho grandes "acostado". Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.


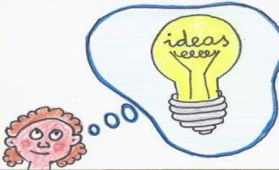
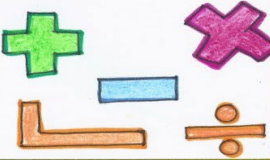



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa: si en tu comunidad, en tu escuela o en tu familia realizan reuniones en tu libreta escribe con que motivo realizan reuniones en tu casa, en tu cuadra, en tu colonia y en la escuela.

TEMAS DEL DÍA: MATEMÁTICAS.

E.T. ARITMETICA, CONTENIDO: Solución de problemas matemáticos de suma y resta.

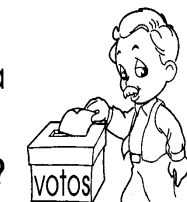
PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
			
LEO bien el enunciado \equiv la pregunta ? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



Resultado

2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



Resultado

3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Resultado

Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

⊕

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15
↓	↓	↓	
15	15	15	

⊕

	8		→ 20
8		8	→ 20
5	8		→ 20
↓	↓	↓	
20	20	20	

⊕

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19
↓	↓	↓	
19	19	19	

⊕

6			→ 17
5		7	→ 17
		8	→ 17
↓	↓	↓	
17	17	17	

entrada	operador	salida
46	⊖8	
54	⊖9	
63	⊖6	

Dibuja: en tu libreta una reunión familiar como puedas.

VOCABULARIO Y FRASES : BINAS CON SUSTANTIVOS

En tu cuaderno escribe sus binas a cada palabra.

Maya • Incompleto • Infinito • Derivada • Cero • Propiedad.

CAMPOS SEMÁNTICOS, ELABORA LOS SIGUIENTES CAMPOS SEMANTICOS:

Asamblea, colonización, catolicismo, cristianismo, absolutismo, y monopolio

SOCIEDAD

E.T. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: SEGUNDA FASE (1814-1826) LA REACCIÓN ESPAÑOLA 1808-1814. PAG, 124-125 libro texto.

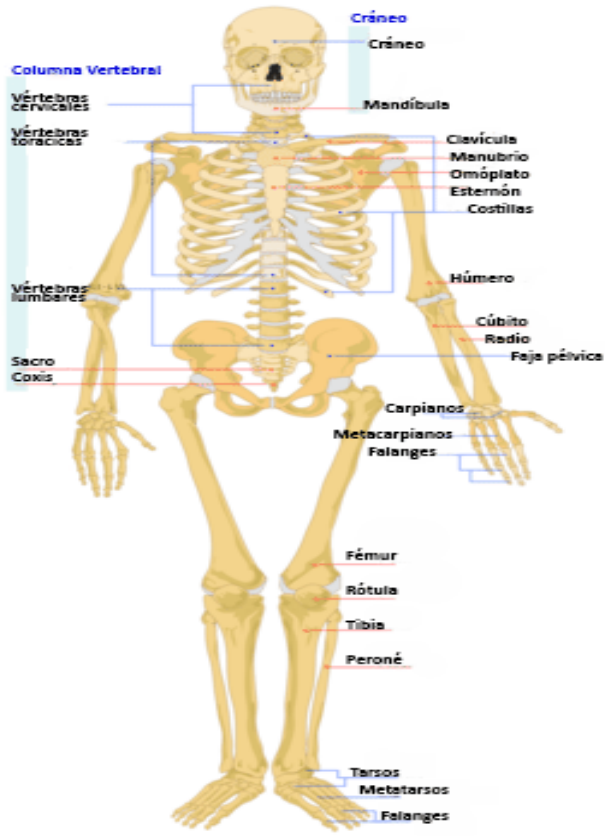

En tu cuaderno escribe y contesta las siguientes preguntas, y en las lecciones mencionadas.

- 1.- Menciona la principal característica del judaísmo.
- 2.- Define en pocas palabras en que consistió el **judaísmo**.
- 3.- ¿Explica con tus palabras qué es el **TORÁ**?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

E.T. SISTEMA ESQUELÉTICO.

El **sistema esquelético** tiene varias **funciones**: Sostén mecánico y mantenimiento postural: El **esqueleto** funciona como una estructura rígida que da forma al organismo, mantiene la morfología corporal y hace posible la posición bípeda. ... Protección: El **esqueleto** actúa en muchos casos como protección de los órganos internos.

 <p>Diagrama anatómico detallado del sistema esquelético humano. Las etiquetas incluyen: Cráneo, Columna Vertebral (Vértebrales cervicales, Vértebrales torácicas, Vértebrales lumbares), Sacro, Coxis, Mandíbula, Clavícula, Manubrio, Omóplato, Esternón, Costillas, Húmero, Cúbito, Radio, Faja pélvica, Carpianos, Metacarpianos, Falanges, Fémur, Rótula, Tibia, Peroné, Tarsos, Metatarsos, y Falanges.</p>	<h3>FUNCIONES</h3> <ul style="list-style-type: none">◦ Sostén: el esqueleto es la estructura del organismo que da sostén a los tejidos blandos y provee los puntos de inserción para los tendones de la mayoría de los músculos esqueléticos.◦ Protección: el esqueleto protege de lesiones a los órganos internos más importantes. 
--	--

ARTES

Y seguimos con la historia de las pinturas rupestres...



¿Cuál es el origen de las pinturas rupestres?

Hasta mediados del siglo XIX en Europa, se habían encontrado en algunas cuevas, numerosos objetos “prehistóricos” elaborados en piedra o hueso con representaciones talladas de animales; pero no fue sino hasta 1879 cuando se descubrieron las primeras **pinturas rupestres**.

¿Por qué pintaban las pinturas rupestres?

Según esta hipótesis, los humanos prehistóricos **pintaban**, dibujaban o grababan **por** motivos estrictamente estéticos con el fin **de** representar la belleza. Sin embargo, las figuras **rupestres** que se realizaron durante los 30.000 años que duró esta práctica en Europa no presentan la misma calidad estética.

MODELO: Realiza un cartel ya sea dibujado o con recortes, donde expliques lo necesario de cuidar el sistema esquelético.

REFLEXION FILOSÓFICA: ¿escribe algo sobre el tema del judaísmo, como tendría que ser la humanidad en estos tiempos si esa parte de la historia no hubiera existido?

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN: Realiza una encuesta con tus papás y elabora un problema de suma con los ingresos económicos de tu casa.

¿ Qué cantidad ingresa semanal y cuanto gastan en alimentos?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

CARTILLA NO. 90

FECHA:

SALUDO: Buen día, feliz miércoles, espero que la estés pasando bien y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DIA: Si no tienes la libertad interior, ¿qué otra libertad esperas poder tener?

Arturo Graf (1848-1913) Escritor y poeta italiano.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

“Ya se definió como estrategia el que primero se vacune a trabajadores del sector salud que están en hospitales COVID salvando vidas, ese es el primer grupo al que, desde que empezaron a llegar las vacunas, se está atendiendo. Terminando este grupo de trabajadores de la salud vamos a iniciar con adultos mayores”.

FRASE DE LA ESCUELA

. El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás. (HERBERT SPENCER)

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

ACTIVACION FISICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Sombrero del Pensamiento: Poner las manos en las orejas y jugar a “desenrollarlas o a quitarles las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.

El canto es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical.

Al principio, el equipo de
Trabajo es unipersonal, pero
El proyecto tiene éxito,
Comienzan a unirse a el
Mas y mas colaboradores

No tengas miedo de cambiar
Tu vida.

Las claves; trabajo de equipo
Concentración, fuerza
De voluntad y el poder
De la interdisciplinariedad. (Eduardo Punset).

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION



Observa con mucha atención la imagen y verás que nos puede brindar muchos elementos para la reflexión.

Palabras claves: Libertad, Asamblea, Derechos Laborales, sindicatos, trabajadores, organización.

Asamblea sindical: Es la reunión de los miembros agremiados convocada en relación o con motivo de las actividades propias de su organización profesional.

Asamblea: Es la denominación genérica del órgano representativo de los miembros de una organización o institución que toma decisiones. Una **asamblea** se forma por las personas que pertenecen a la organización, están relacionadas o tienen el permiso explícito de la misma para participar.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO	ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.
UN CAMPO SEMANTICO DE ASAMBLEA SINDICAL:	
EJEMPLOS: ACTA DE ACUERDOS, REPERESNTATIVIDAD.	EJEMPLOS: TRABAJADORES Y REPRESENTANTES.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO. E. T.: LECTURA

CONTENIDO: ENFASIS IMPERATIVO, EXCLAMATIVO E INTERROGATIVO

LECTURA: SAPO VERDE PAGINAS: 115-116

PALABRAS CLAVES: SIMBOLOS GRAFICOS, PERCEPCION, RECONOCIMIENTO DE PALABRAS, COMPRENSION, EMISION DE SONIDOS, LENGUAJE, EXPRESION ESCRITA, ANALISIS DE LAS PALABRAS.

Los **enunciados imperativos** (o exhortativos) son los **enunciados** que expresan una orden, un pedido, un consejo o una prohibición. Por ejemplo: Toquen la puerta al llegar. ... Cuando se expresa una orden o un consejo, el **enunciado** puede manifestar también una diferencia de jerarquía entre el hablante y el oyente.

Los **enunciados exclamativos** son aquellos que se utilizan para expresar emociones que pueden ser como la alegría, el enojo, el dolor, la tristeza, la angustia, la sorpresa, el miedo, o el odio, aunque puede ser cualquier otro sentimiento. Ejemplo: ¡Ay, me quemé!

Los **enunciados interrogativos** buscan obtener información en lugar de suministrarla. Por ejemplo: ¿Cuándo nació tu hijo? En la mayoría de los casos, los **enunciados interrogativos** se expresan en forma de pregunta y enmarcados por los signos de interrogación.

- Después de leer y analizar lo anterior, escribe 4 enunciados o frases en la página 115 de tu cuadernillo.

CIENCIAS.

E.T: UNIVERSO Y HUMANIDAD

CONTENIDO: CONDICIONES Y ELEMENTOS QUE PERMITEN LA VIDA EN LA TIERRA

LECTURA: LA VIDA EN LA TIERRA. PAGINAS: 101-102.

PALABRAS CLAVES: unidad astronómica, tierra, sol, luna, mareas, temperatura, rotación, traslación, nutación, precesión.

- Para el caso de la tierra, **la nutación** es la oscilación periódica del eje de rotación de la Tierra alrededor de su posición media en la esfera celeste debido a las fuerzas externas de atracción gravitatoria entre la luna y el sol con la Tierra. Esta oscilación es similar al movimiento de un (trompo).
- La **precesión** o movimiento de **precesión** es el movimiento asociado con el cambio de dirección en el espacio, que experimenta el eje instantáneo de rotación de un cuerpo. Un ejemplo de **precesión** lo tenemos en el movimiento que realiza un trompo en rotación.
- **Actividad: después de leer las paginas 101 y 102, explica brevemente en tu cuaderno el movimiento de rotación y traslación.**

MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO

E.T.: ARITMETICA

CONTENIDO: FRACCIONES EQUIVALENTES

LECTURA: FRACCIONES EQUIVALENTES PAGINAS: 109

Palabras claves: numerador, denominador, fracción, dividir, partición, entero, unidad.

Las **fracciones equivalentes** son aquellas que representan lo mismo, pero tienen distintos números en el denominador y el numerador. Ejemplo:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = 0,5$$

Para saber si dos fracciones son o no equivalentes lo que debemos hacer es multiplicar en cruz. Es decir, multiplicar el numerador de una con el denominador de la otra y al revés y comprobar que nos da el mismo resultado.

Ejemplo: $1 \times 4 = 4$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4}$$

Actividad: Realiza la actividad de la pagina 109 de tu cuadernillo de matemáticas.

ACTIVIDAD TRANSFORADORA

E.T. ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO

CONTENIDO: ANALIZAR Y REFLEXIONAR QUE LA COLECTIVIDAD ES INDISPENSABLE PARA EL AVANCE DE TODA ACTIVIDAD A REALIZAR.

El significado de colectividad se refiere al conjunto de personas que persiguen un objetivo común o al conjunto de individuos agrupados que comparten los mismos intereses, ideales o que se reúnen para un fin.

Cuando se plantea a la colectividad como posible reto del sector social quisiera traducirlo como una preocupación sobre la construcción un sentido de conjunto, de pertenencia a un grupo, a una comunidad, a un Estado o como la búsqueda de objetivos y fines compartidos que nos brinden el sentido de pertenecer a una colectividad. Esto puede tenerse por afiliación u origen al practicar una religión, pertenecer a un grupo étnico o a una nacionalidad que vive en otro país. Este proceso de socialización o de inclusión de las personas a su colectividad debería tener como propósito último alcanzar una vida buena para todos los integrantes de la misma e impedir que el conflicto destruya los lazos sociales que unen a los integrantes de la colectividad.

- Investiga con tus familiares si alguno de ellos pertenece a un colectivo o sindicato.
- ¿Qué importancia tiene la colectividad para el logro de algunos beneficios?

MODELO:

Elabora un cartel sobre la influencia de los fenómenos ecológicos y meteorológicos de nuestro planeta tierra.

REFLEXION FILOSÓFICA:

¿Qué factores influyen para que haya vida en la tierra?

¿Qué importancia tiene el sol en la tierra?

¿Qué influencia tiene la luna en los ciclos biológicos de la fauna marina?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION:

Comenta con tus papás lo que aprendiste este día.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N°

Una casa será fuerte e indestructible cuando esté sostenida por estas cuatro columnas: padre valiente, madre prudente, hijo obediente, hermano complaciente. Confucio (551 AC-478 AC) Filósofo chino.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Después de inmunizar al sector salud se vacunará a los adultos mayores, ya que al vacunarlos se reducirá la mortalidad por COVID-19 en un 80%, de acuerdo con los especialistas del sector salud.

FRASE DE LA ESCUELA:

LA EDUCACION ES UN ACTO DE AMOR, POR TANTO, UN ACTO DE VALOR. (PAULO FREIRE)

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA de la activación física (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: gatear por debajo de obstáculo, siguiendo una línea recta dibujada en el suelo. (Para poner obstáculo puedo utilizar cuatro sillas y dos palos o cuerdas, a manera de poder pasar por debajo).

El DIBUJO es una actividad motora, espontanea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



LA ASAMBLEA LEGISLATIVA

Comenta en casa, quienes la constituyen.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con tu papás investiga sobre la manera en que se deciden las leyes, como se organizan y llegan a acuerdos

DIBUJO

En tu cuaderno dibuja lo que tu consideras que es una asamblea legislativa

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Asamblea legislativa

Ley, dictamen, , aprobación, promulgación, decreto, legislar

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA BINA DE: Asamblea legislativa

Ley y decreto

Aprobación y promulgación

CONCEPTUALIZACIÓN

Lee y escribe en tu cuaderno los conceptos sobre asamblea legislativa:

Asamblea legislativa: órgano del gobierno al que le corresponde la función legislativa, en aquellas materias que la constitución le otorga y cuyas atribuciones están conferidas es su ley orgánica.

La función legislativa le confiere al congreso de la republica la facultad exclusiva de crear, modificar, interpretar o derogar la ley Más que un espacio de participación ciudadana, este tiene el potencial de ser un espacio de Gobernanza, en el cual la comunidad se organiza, delibera y decide.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO: Aritmética CONTENIDO: estimación de resultados en la multiplicación
LECCIÓN DEL LIBRO: Estimación de resultados Pp. 110-111

Palabras claves: multiplicación, estimación, cifras, productos parciales, productos totales, potencia.

Los factores son los números que se multiplican, el producto es el resultado final. Cuando se dice que el orden de los factores no altera el producto, quiere decir que sin importar en qué orden pongas los números que se multipliquen, siempre van a dar el mismo resultado. Por ejemplo:

$$(5 \times 6) \times 2 = 30 \times 2 = 60$$

$$5 \times (6 \times 2) = 12 \times 5 = 60$$

$$(2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6 = 60$$

Conclusión: decir cuatro veces dos es lo mismo que decir dos veces cuatro

Realiza las siguiente actividad en tu cuaderno.

NOTA: Recuerda que en una multiplicación el orden no afecta el producto.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

(Recorta y pega esta etiqueta detrás del puzle)

219 X 3	78 X 4	29 X 8	532 X 3
7732 X 5	293 X 6	37 X 7	892 X 9
88 X 4	883 X 2	48 X 7	724 X 8
2905 X 6	69 X 9	4287 X 3	924 X 1
18 X 7	399 X 5	199 X 6	7423 X 3



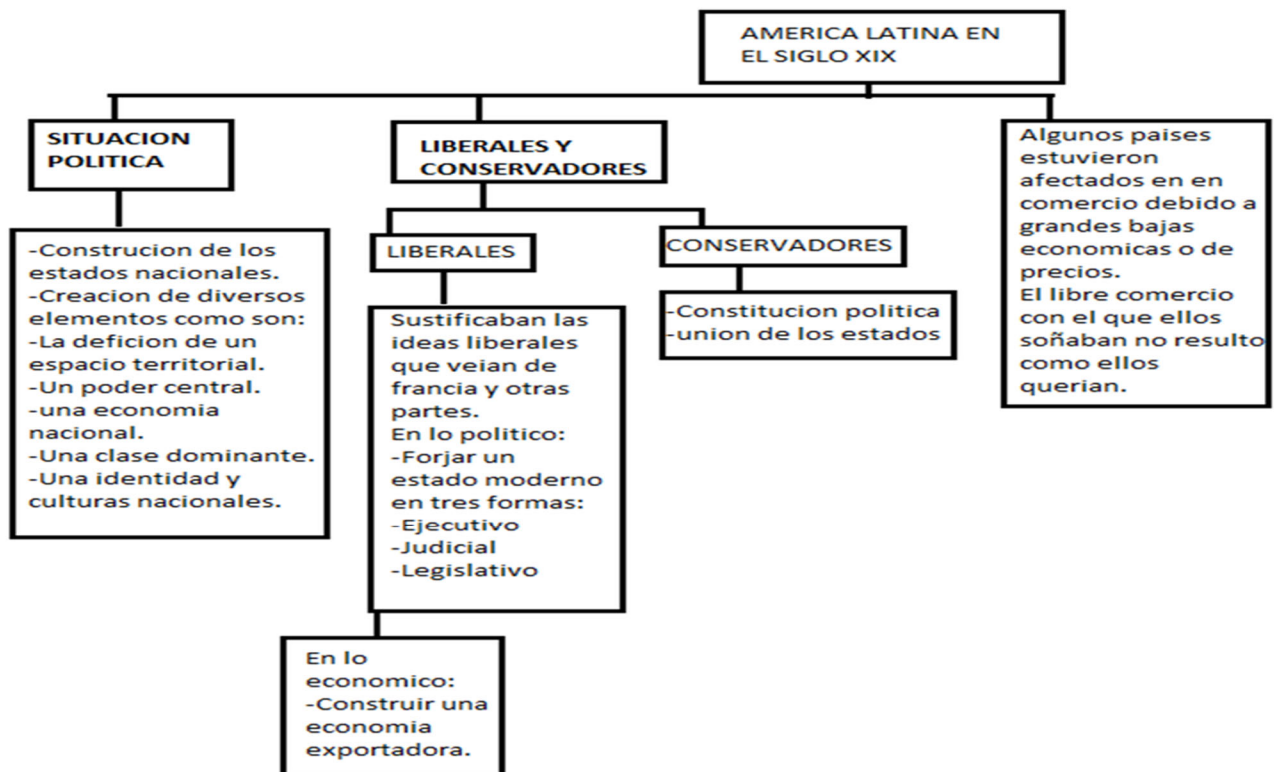
Palabras Claves: Emancipación política, dictadura, caudillo, reformas liberales, burguesía, esclavitud, independencia, abolición.

A principios del siglo XIX, casi todas las áreas de Hispanoamérica eran felices ya que lograron la independencia mediante la lucha

armada, con la excepción de Cuba y Puerto Rico. Brasil, que se había convertido en una monarquía separada de

Portugal, se convirtió en una república a fines del siglo XIX. La independencia

política de las monarquías europeas no resultó en la abolición de la esclavitud negra en las nuevas naciones soberanas. La independencia política dio lugar a la inestabilidad política y económica en Hispanoamérica inmediatamente después de la independencia



Lee las paginas 127-129 ;Independencia e Integración desde la independencia hasta mediados del siglo XIX.

En tu cuaderno escribe los beneficios que trajo transformar la estructura económico , social y político durante la integración de la independencia del siglo XIX.

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Procesos de la cocina, conceptos, cocción, pasteurización, esterilización.

Palabras Claves: cocción, pasteurización, esterilización, ebullición, higiene

La mayoría de los alimentos contienen una auténtica "despensa de nutrientes" en su interior. Sin embargo, tanto la cantidad como las características de estos se pueden ver alteradas en función de la forma en la que se preparen y la temperatura alcanzada en su cocción. Y lo mismo ocurre con otras propiedades como su mayor o menor digestibilidad, el sabor, la cantidad y el tipo de grasas que aportan... A la hora de cocinar los alimentos hay que tener en cuenta que cada técnica culinaria afecta de forma diferente a los alimentos desde el punto de vista nutricional.

La función básica y principal **de la cocción** de los alimentos es hacerlos digeribles, eliminar posibles bacterias presentes cuando están crudos, conseguir que resulten apetitosos y proporcionarles la temperatura más adecuada en cada caso. Pero además de estos efectos más o menos visibles y evidentes, las técnicas de cocción empleadas producen en cada alimento una "revolución interior" que puede llegar a alterar su textura, su sabor, su aspecto y, sobre todo, su valor nutricional.

La **pasteurización** es el procedimiento que consiste en someter un alimento, generalmente líquido, a una temperatura aproximada de 80 grados durante un corto período de tiempo enfriándolo después rápidamente, con el fin de destruir los microorganismos sin alterar la composición y cualidades del líquido.

La **esterilización** de alimentos es una técnica de conservación por calor que consiste en someter los productos a temperaturas de entre 115 y 127 grados centígrados durante un tiempo determinado.

- Con tu familia leen los conceptos de el significado de las palabras claves y pregunta cuales son los beneficios de utilizar los diferentes procesos alimenticios.
- Elabora una lista de los procesos alimenticios que realizan en la cocina de tu casa.
- Dibuja productos que conozcas en el mercado y el proceso de preparación que se utilizo.



ARTE. EJE TEMÁTICO: Desarrollo de las capacidades artísticas CONTENIDO: La coreografía en la danza

A la hora de pensar en el baile y la danza hay que tener en cuenta un elemento muy importante, la coreografía, la escritura de la danza. Se trata de un arte de crear unas estructuras que establecen los movimientos que realizan los bailarines . Este elemento básico es el que nos va a permitir desarrollar unos bailes con un sentido concreto. Al hablar de coreografías podemos diferenciar entre varios tipos: folclórica, monologa, grupal, expresiva, distributiva y principal. Es el arte de crear estructuras en las que suceden movimientos; el término composición también puede referirse a la navegación o conexión de estas estructuras de movimientos. La estructura de movimientos resultante también puede ser considerada como la coreografía.

Los elementos (movimientos) y características específicas de una danza, se utilizan para elaborar una coreografía, y a partir

de ellos pueden inventarse nuevos movimientos para crear nuevas coreografías. La coreografía también es utilizada situaciones especiales, como en la cinematografía, el teatro, musicales, conciertos, performances, eventos y presentaciones artísticas.



- Con tu familia comenta que tipos de corografías han visto o conocen.
- Realiza una coreografía corta sobre algún tema que te guste puede ser dibujada o grabada.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Compra o elabora un mapa del continente Americano y colorea las repúblicas independientes que forman América latina

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

Realiza un cartel sobre la importancia de conocer los diferentes procesos de la cocina para aportar beneficios a la salud

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

Muéstrame un obrero con grandes sueños y en él encontrarás un hombre que puede cambiar la historia. Muéstrame un hombre sin sueños, y en él hallarás a un simple obrero.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Serán 10 mil brigadas integradas por 10 servidores públicos, dos voluntarios cada una, 120 mil personas entre promotores, representantes de las fuerzas armadas, médicos y enfermeras para cumplir con el Plan Nacional de Vacunación.

FRASE DE LA ESCUELA:

LA EDUCACIÓN ES LA LLAVE MAESTRA QUE ABRE TODAS LAS PUERTAS

TEMA GENERAL

La asamblea base de la organización colectiva.

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico

Hoy viernes haremos este ejercicio: La Lechuza: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de este lado. Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.

LA POESIA: Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.

Hoy por el río hemos ido de excursión.
Pero yo me he llevado una gran desilusión.
Estaba todo sucio, todo lleno de basura.
El agua estaba oscura ya no era agua pura.
Entonces hemos visto dos señores muy especiales.
Recogían sin descanso bolsas, plásticos y alambres.
Al verlos trabajando hemos querido ayudar.
Y desde la orilla, nos hemos puesto a limpiar.
Cuidemos el agua, es fundamental.
El agua del río y también la del mar.

Cuidemos el agua, es fundamental.
El agua del río y también la del mar.
El profe nos ha dado, bolsas muy grandes y oscuras.
Y hemos recogido muchos kilos de basura.
Entonces lo he pensado, por qué ensucia la gente.
Hay que cuidar el río y nuestro medio ambiente.
Cuidemos nuestra casa que es la naturaleza.
Si mal la conservamos nos causara tristeza.
Cuidemos nuestro bosque el río y los mares.

También sus habitantes que son los animales.
Cuidemos el agua, es fundamental.
El agua del río y también la del mar.
Cuidemos el agua, es fundamental.
El agua del río y también la del mar.

Lo único imposible es aquello que no intentas.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comentar en casa si tienen conocimiento de que es una asamblea Constituyente y cual seria su participación cuando esta se genere.

DIBUJO

Dibuja los integrantes de la asamblea constituyente.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Asamblea constituyente
Carta Magna, Artículos.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA BINOMIO DE: Reforma
Congreso
Reunión

CONCEPTUALIZACIÓN

Lee los significados de Asamblea Constituyente y escríbelos en tu cuaderno.

Una asamblea constituyente es un organismo de representantes colegiados elegidos por el pueblo, que tiene como función redactar la nueva constitución, dotado para ello de plenos poderes o poder constituyente al que deben someterse todas las instituciones públicas.

Una asamblea constituyente o constitucional es una reunión nacional de representantes populares que asumen el único objetivo de acordar reglas que regirán, en el futuro, la relación entre gobernantes y gobernados, así como el funcionamiento, distribución del poder y fundamento de su sistema político y social.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

LENGUA ESCRITA.

CONTENIDO: -Género literario. -Canciones, corridos, refranes, adivinanzas, acertijos, sentencias y proverbios del estado, del país y de América.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA

Lectura: Cielito lindo pag. 113

Lee y canta la canción de tu libro de texto. Comenta el contenido con tu familia y lo que representa esta canción para nuestro país.

Las características del género lírico son:

-Predominan siempre los sentimientos del autor, ya sean emociones, alegrías o depresivas.

-Generalmente el poeta o hablante se expresa en primera o tercera persona en representación propia o del personaje expresado.

-El género lírico es un texto literario en el que el autor o "yo poético" expresa sus sentimientos.

-Está escrito habitualmente en verso, y se expresa mediante la poesía.

-El autor transmite sentimientos o emociones respecto a una persona u objeto

Contesta las siguientes actividades

3.- Escribe lo que significa cada refrán

Editorial

Refrán	Significa que ...
"Aunque la mona se vista de seda, mona se queda"	
"Al buen tiempo buena cara"	
"El que es perico donde quiera es verde"	



Adivinanzas de animales

Lee la adivinanza y realice el dibujo que corresponde.

Soy muy peligrosa,
me arrastro siempre,
no tengo patas
me llaman....

Eriza el lomo y
hace ron, ron.
Maúlla mimoso y
caza un ratón.

Patas muy gruesas,
poco elegante,
una trompa larga
y pesa bastante.

Características del agua de mar

El agua de mar es una mezcla de un 96,5 por ciento de agua pura con un 3,5 por ciento de otros materiales.

Su sabor es salado y tiene un ligero olor producido por la descomposición de materia orgánica.

Mantiene una temperatura más constante que el aire debido a su elevada inercia térmica.

Lee tu libro de texto sobre el agua de mar y copia

El mapa de la república donde marca los Principales Lagos de México y coloréallos.

El Agua de Mar

Composición		Relación temperatura / salinidad			Variaciones de salinidad	
	Toneladas milla ³ de agua de mar	Profundidad en metros	Temperatura 0° C	Salinidad Partes por mil	MAR	SALINIDAD partes por mil
Cloro	89 500 000	0	26.44	37.45	Golfo de bonia	5.0
Sodio	49 500 000	50	18.21	36.02	Báltico	1-10
Magnesio	6 400 000	100	13.44	35.34	Promedio	34-35
Azufre	4 200 000	500	9.46	35.11	Mar de los Sargazos	38
Calcio	1 900 000	1 000	6.17	34.90	Golfo Pérsico	40
Potasio	1 800 000	1 500	5.25	34.05	Mar Rojo	225
Bromo	306 000					
Estroncio	38 000					
Boro	23 000					
Flúor	6 100					

Gases de la atmósfera y del agua del mar		
Gas	Concentración en la atmósfera (%)	Concentración en el agua del mar
Nitrógeno	78.08	63.6
Oxígeno	20.94	33.4
Dioxido de carbono	0.03	1.4
Gases raros: neón, helio, krypton, xenón y argón	0.95	1.6

DESARROLLO ECOLÓGICO

CONTENIDO: Desaparición de biodiversidad en el planeta.

Lee el texto y observa la imagen.

La biodiversidad es la variedad de seres vivos que habitan el planeta. El término engloba tanto a organismos individuales como a aquellos ecosistemas que conforman los seres vivos como bosques, selvas, ríos, mares, océanos... ¿Te imaginas cuáles pueden ser las consecuencias de la pérdida de la biodiversidad, un bien tan preciado para la vida en la Tierra?

La importancia de la biodiversidad se encuentra en sí misma, es decir, en el valor natural que posee la vida de todos los seres vivos y los ecosistemas que crean. Genera un equilibrio entre las especies que hace que el planeta sea diverso y rico en ellas.

Pero, además, supone un bien de enorme valor para el ser humano. Su cuidado y conservación ayuda a la supervivencia de los humanos ya que de ahí obtienen alimentos, agua, materias primas y recursos naturales esenciales.

Escribe en tu cuaderno, que estas haciendo tu para salvar la tierra, las plantas y los animales. Analiza si cuidas las plantas que tienes en tu casa, atiendes y eres respetuoso con los animales, tiras la basura en su lugar, analiza tu que estas haciendo como humano y escríbelo.

CAUSAS DE LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD



- Pérdida del hábitat
- Sobreexplotación
- Especies invasoras
- Contaminación
- Cambio climático
- Crecimiento de la población
- Comercio ilegal de especies
- Extinción de especies

La estufa solar es un aparato que permite hervir agua y/o cocer los alimentos utilizando la energía del sol. Como no requiere el uso de ningún tipo de combustible ni de energía eléctrica, es una alternativa limpia a las estufas eléctricas, de leña y de gas.

Entre las principales ventajas de una cocina o estufa solar se destacan:

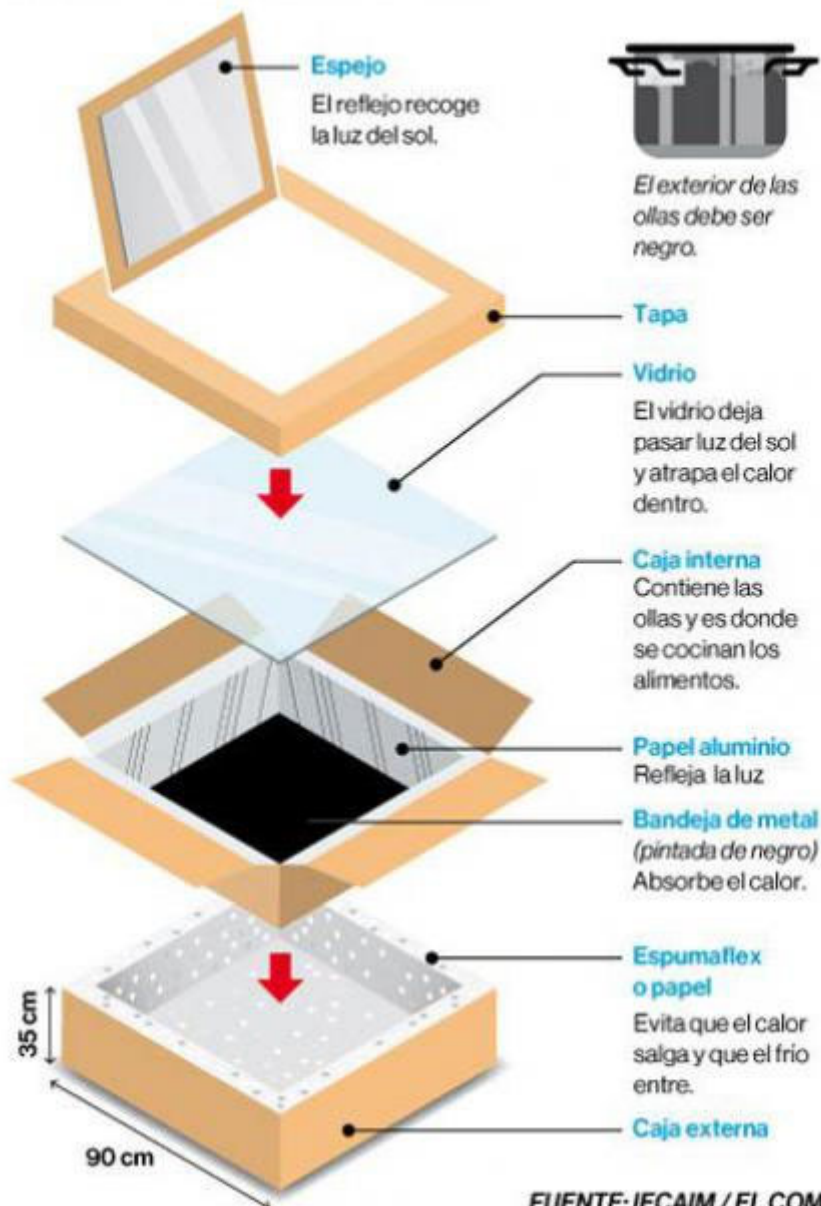
- Para su funcionamiento solamente se requieren los rayos solares.
- Es segura, no produce humo ni llamas.
- Son respetuosas con el medio ambiente al no requerir de ningún combustible.
- No dependen del gas natural, ni el butano, ni de la electricidad.

Cocinas de horno o caja: Este tipo está diseñado para captar la energía solar y mantener su interior caliente. La parte superior es transparente, lo que permite el paso de los rayos del sol, en su parte baja se colocan unos paneles de papel de aluminio que ayudan a capturar el calor. Este sistema te permite cocinar con **temperaturas de hasta 120°C**, de esta forma al cocinar los alimentos a temperaturas más bajas de lo normal tendrán un mejor sabor y calidad nutricional. También es muy complicado que los alimentos se quemen como puede ocurrir en los hornos piro líticos convencionales. Los materiales de los que se fabrican son de baja conducción de calor, esto **reduce el riesgo de quemadura a la hora de manipularlo** y se evitan incendios tanto dentro del horno como fuera.

Realiza tu mismo una cocina solar.

¿CÓMO FUNCIONA LA COCINA SOLAR?

Con la luz del sol se puede cocinar desde huevos duros hasta pasteles, alcanzando una temperatura sobre los 250°C. El tiempo de cocción varía entre 1 a 4 horas dependiendo del alimento que se cocine.



FUENTE: IECAIM / EL COMERCIO

MODELO: ELABORA Una lista de especies en peligro de extinción, escribe una propuesta para evitarlo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: escribe un texto con tu opinión sobre el uso de energía solar en el hogar.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.