



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

Unidad 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

DEL 18 AL 22 DE ENERO/SEMANA 19



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#86

FECHA

Que tengas un maravilloso día, desde la primera luz de la mañana hasta la primera estrella de la noche.

FRASE DEL DÍA: "El conocimiento te traerá la oportunidad de hacer la diferencia".

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La frenética carrera por encontrar una vacuna ha tenido desafíos titánicos. Primero, acortar los tiempos y acelerar el proceso de desarrollo y garantizando en todo momento la seguridad del fármaco. Debe considerar que sea exitosa y producirse a un ritmo no conocido, de millones de unidades en el menor tiempo posible finalmente asegurar campañas masivas de vacunación igualmente inéditas a nivel mundial.



FRASE DE LA ESCUELA: Una inversión en conocimiento paga el mejor interés.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

ESTA ES MI CASA

Mario Benedetti

No cabe duda. Ésta es mi casa
aquí sucede, aquí
me engaño inmensamente.
Ésta es mi casa detenida en el tiempo.

Llega el otoño y me defiende,
la primavera y me condena.
Tengo millones de huéspedes
que rien y comen,
sueñan y duermen,

juegan y piensan,
millones de huéspedes que
se aburren
y tienen pesadillas y ata-
ques de nervios.

No cabe duda. Ésta es mi
casa.
Todos los perros y campanarios
pasan frente a ella.
Pero a mi casa la azotan los rayos
y un día se va a partir en dos.



CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: Los pobladores de la comunidad de Xoxocotla, Morelos, se reunieron en Asamblea comunitaria general. El tema principal fue solicitar al Congreso del Estado se les reconozca como municipio indígena. El acuerdo fue asentado en un acta que firmarán todos los miembros de la comunidad. Si el Congreso autoriza la formación del municipio indígena, se va a elegir un Consejo Indígena como forma de gobierno.

REDACCIÓN

Redacta en tu cuaderno lo que podría ser el ACTA DE ASAMBLEA. Inicia así: Reunidos en Asamblea General en el Auditorio comunitario, 95 comuneros de Xoxocotla, Morelos, el día....

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE 12 NOMBRES PROPIOS CON G:

Gabriela	Gregorio
Guillermo	Georgina
Gustavo	Gonzalo
	Gumaro

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Gustavo vive en Xoxocotla.
02	Gonzalo es el secretario de actas.
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ACTA:

ACUERDO:

COMUNIDAD INDIGENA: conjuntos de familias que se reconocen como tales por el hecho de descender de poblaciones que habitaban el territorio nacional en la época de la conquista o colonización e indígenas o indios a los miembros de dicha comunidad.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: v y b.

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA: 31

PALABRAS CLAVE: Bacteria, barato, baño, vaso, vela, viento, volante, vuelo.

CONCEPTO. BACTERIA: son organismos procariotas unicelulares, que se encuentran en casi todas las partes de la Tierra. Son vitales para los ecosistemas del planeta. Algunas especies pueden vivir en condiciones realmente extremas de temperatura y presión.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS.

CONTENIDO: Vida vegetal terrestre.

PÁGINA: 113 a 118.

PALABRAS CLAVE: Ecosistema, terrestre, vida, metabolismo, medio ambiente.

CONCEPTO: ECOSISTEMAS TERRESTRES: Es una comunidad de organismos y su ambiente que ocurre solo en masas de tierra, como continentes o islas.

LEE la Lección de tu Libro y **ESCRIBE** los nombres de los ecosistemas terrestres de México y una característica de cada uno.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

Dividendo, divisor, cociente y residuo son las partes de la DIVISIÓN. Completa las siguientes:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 6 & 7 & 0 & 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 & 3 & 1 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 5 & 4 & 0 & 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3 & 2 & 1 & 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 2 & 4 & 6 & 8 \end{array}$$

1 7 8 7 7
6 7 0 6 4 3 1 2 5 4 0 5 3 2 1 3 2 4 6 8
1 0 3 0 5

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.

CONTENIDO: Base de la alimentación en la Colonia: alimentos traídos de Europa.

PALABRAS CLAVE: trigo, avena, centeno, centeno, alfalfa, lentejas, lechugas, rábanos, cool, zanahoria, caña de azúcar, naranjas, uvas.

CONCEPTO. Uva.- La uva es la común denominación que reciben los frutos formados en los racimos de la vid. Usada mundialmente para su fermentación, ya que esta da lugar al vino. Sembradas en viña crecen agrupadas en las parras de las vides entre 6 y 300 uvas por racimo. De pulpa blanca o púrpura, sabor dulce, la uva se consume, además de sus usos industriales en vinos y pasas, como fruta fresca y en zumos .

ACTIVIDAD: En tu cuaderno dibuja los alimentos traídos de Europa en la colonia.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel sobre un ecosistema que hayas observado en tu localidad.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Cuántos tipos de ecosistemas existen? ¿Cuántos hay en mi localidad?

¿Cuál ha sido al afectación a los ecosistemas por la intervención de hombre en ellos?

¿Qué puedo hacer para ayudar a la conservación de los ecosistemas?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Ayudo en mi casa a la conservación de la flora y fauna de mi localidad? ¿cuido los mantos acuíferos?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



#87

FECHA

BUENOS DÍAS. TIENES EN TUS MANOS OTRO NUEVO AMANECER. ¡VÍVELO!

FRASE DEL DÍA: El gran objetivo de la educación no es el conocimiento sino la acción consciente.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Fase 1 de elaboración de las vacunas: La vacuna se prueba en pequeños grupos de entre 20 y 100 personas sanas. Debe confirmar que es segura y la clase de respuesta inmune que genera, identificando ya posibles efectos secundarios y determinando la dosis adecuada.

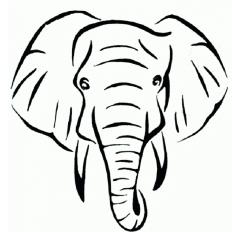


Cuando sales de casa, usa gel antibacterial, luego de tocar algunas superficies o recibir dinero.

FRASE DE LA ESCUELA: Las nueve décimas partes de la educación es la curiosidad.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El Elefante: Consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado. Se hace con el brazo estirado y la



ColoriaMaria.com

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: Los pobladores de la comunidad de Xoxocotla, Morelos, se reunieron en Asamblea comunitaria general. El tema principal fue solicitar al Congreso del Estado se les reconozca como municipio indígena. El acuerdo fue asentado en un acta que firmarán todos los miembros de la comunidad. Si el Congreso autoriza la formación del municipio indígena, se va a elegir un Consejo Indígena como forma de gobierno.

INVESTIGACIÓN

Escribe en tu cuaderno cinco nombres de comunidades indígenas de tu estado: EJEMPLO: Tupátero, Santa Fe de la Laguna, Ihuatzio, Janitzio.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SOLICITUD:

ACTA:

EJEMPLO. CONGRESO DEL ESTADO: Es el órgano encargado de la elaboración de las leyes que regulan las conductas sociales en nuestra entidad, constituyéndose en Pleno Legislativo, con quórum legal, en sesiones ordinarias o extraordinarias.

Vamos a repartir en partes iguales algunas cantidades a través de la división. Su DIVISOR es el 5.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 8 \quad 9 \quad 0} \\ 5 \qquad \qquad \qquad 3 \\ \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 6 \quad 7 \quad 0} \\ 5 \qquad \qquad \qquad 1 \\ \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 9 \quad 5 \quad 0} \\ 5 \qquad \qquad \qquad 4 \\ \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 7 \quad 8 \quad 0} \\ 5 \qquad \qquad \qquad 3 \\ \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 5 \quad 7 \quad 5} \\ 5 \qquad \qquad \qquad 0 \\ \end{array}$$

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: USO DE OPERACIONES BÁSICAS.

LECCIÓN DEL LIBRO: PROBLEMAS DIVERSOS.

PÁGINAS: 103 Y 104.

PALABRAS CLAVE: Pensamiento lógico, operaciones aritméticas básicas, procedimiento, perímetro, área.

CONCEPTOS: PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO: es aquel que surge a partir de las experiencias directas y que desarrolla la capacidad de comprender los conceptos abstractos a través de los números, formas gráficas, ecuaciones y fórmulas matemáticas, entre otros.

Al resolver problemas matemáticos que involucran diversas operaciones aritméticas, es importante tomar en cuenta algunas recomendaciones:

1.- Leo con atención el problema.

2.- Reviso los datos que me están proporcionando.

3.- Pienso las operaciones que debo realizar y en el caso de perímetros, áreas o volúmenes veo las fórmulas que voy a utilizar, (puedo localizarlas en mi Libro de Matemáticas, páginas 14 y 15. Si no conozco algunos símbolos los consulto en la página 11 de mi Libro).

4.- Realizo las operaciones necesarias.

5. Compruebo mis resultados.

RESUELVE LOS PROBLEMAS DIVERSOS DE TU LIBRO.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Consumación de la Independencia: Constitución de Cádiz, el Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba.

LECCIÓN DEL LIBRO: Consumación de la independencia y la Constitución de Cádiz; Consumación de la independencia, el Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba; Consumación de la independencia. Recapitulación.

PÁGINAS: 125, 126, 127 y 128.

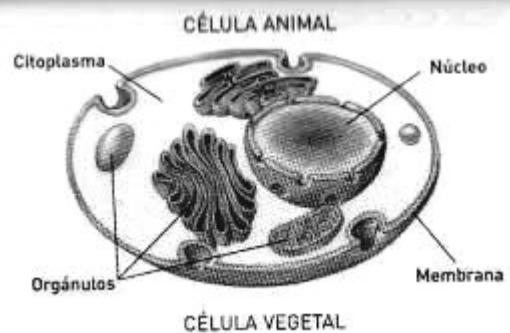
PALABRAS CLAVE: Consumación de la independencia, Plan, constitución, Tratado.

CONCEPTO. CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO: Momento en el que el ejército realista y el ejército insurgente llegan a un acuerdo para terminar la guerra de independencia iniciada el 16 de septiembre de 1810, por medio del Plan de Iguala y el Tratado de Córdoba. Durante el trienio liberal en España, Iturbide fue designado comandante del ejército realista para combatir a Vicente Guerrero, jefe del ejército insurgente. Al no poder cumplir con su comisión opta por una táctica nueva, un acuerdo de paz. Proclamó el Plan de Iguala el 24 de febrero de 1821. Más adelante, en agosto del mismo año firmó los Tratados de Córdoba con Juan O'Donojú. Durante este período, hubo mediaciones entre Vicente Guerrero, del ejército insurgente y Agustín de Iturbide de parte de los realistas. Finalmente Iturbide decide apoyar la independencia. Que es consumada el 27 de septiembre de 1821.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: LAS CÉLULAS ANIMALES.

PALABRAS CLAVE: Célula, tejido, membrana celular, citoplasma, núcleo.

CONCEPTO. La célula animal es aquella que compone diversos tejidos animales. Cada célula animal está compuesta por tres partes importantes que son la membrana celular, el citoplasma y el núcleo celular que, a su vez están compuestas por otras partes vitales para que la célula cumpla su función. Los animales y humanos tenemos un gran número de células que son indispensables para nuestras vidas. La membrana es la envoltura celular que se caracteriza por ser la parte externa que delimita la célula y por su espesor. La membrana celular está formada principalmente por lípidos o grasas, en particular fosfolípidos y colesterol, formando una doble capa lipídica como una bolsa sellada. Embebida en esta capa de lípidos se encuentran canales o pasadizos de proteínas. Gracias a estos canales o transportadores ingresan sustancias necesarias para el metabolismo y salen iones o productos de desecho. Es por esto que la membrana es semipermeable, solo permite el paso de algunas sustancias hacia el interior y desde el interior de la célula.



MODELO: Elabora el dibujo de una célula animal.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Cuando empiezas con el estudio de la célula te describen la membrana, y lo aceptas como cualquier otra característica más, sabes que está formada por lípidos. La vida es desequilibrio, desequilibrio existente entre el medio intracelular y el medio extracelular. Esto permite una diferencia de gradientes, entre el medio interno y externo, gradientes electroquímicos que permiten almacenar energía que posteriormente es utilizada para que se produzcan otras reacciones bioquímicas del interior de la célula. Detengámonos a PENSAR por unos minutos que sin eso tan "simple", como es una membrana, no estuviese presente, no existiría la vida tal y como la entendemos. ¿Para qué es importante conocer el funcionamiento de nuestras células? ¿Te gustaría estudiar biología?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Empiezo a entender la importancia de la membrana de mis células.

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



#88

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

RECIBE UN CALUROSO SALUDO EN ESTA FRÍA MAÑANA.

FRASE DEL DÍA: Vive como si fueses a morir mañana. Aprende como si fueses a vivir para siempre.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Muchas vacunas han tardado años e incluso décadas; con el covid-19, el proceso se ha acelerado al máximo, las fases se acortan y superponen, las agencias reguladoras de medicamentos en los países deben garantizar que las vacunas no produzcan efectos adversos graves en las personas a las que se administra. La vacuna debe demostrar que es segura y que funciona en los organismos humanos.



FRASE DE LA ESCUELA: El que abre la puerta de una escuela cierra una prisión.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Sombrero del Pensamiento: Poner las manos en las orejas y jugarás a “desenrollarlas o a quitarles las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

CARICIA

Yo te miro, yo te miro

en seguirte por los valles,

GABRIELA MISTRAL

sin cansarme de mirar,

por el cielo y por el mar...

Madre, madre, tú me besas,
pero yo te beso más,
y el enjambre de mis besos
no te deja ni mirar...

y qué lindo niño veo
a tus ojos asomar...

Si la abeja se entra al lirio,
no se siente su aletear.

El estanque copia todo
lo que tú mirando estás;
pero tú en las niñas tienes
a tu hijo y nada más.

Cuando escondes a tu hijito
ni se le oye respirar...

Los ojitos que me diste
me los tengo de gastar

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Gabriela es mamá de Guillermo ella es enfermera. Hoy, durante la comida, comentó a su familia que tuvieron una asamblea sindical al terminar el turno matutino, los temas fueron: las nuevas contrataciones, los materiales faltantes en las áreas de trabajo, el incremento de salario y la defensa de su sistema de pensiones. Su organización sindical es democrática y comprometida con los derechos de los trabajadores.

INVESTIGACIÓN

Escribe en tu cuaderno el nombre de cinco sindicatos.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE NOMBRES DE NIÑAS Y NIÑOS DE TU GRUPO:

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Gerardo juega futbol, <u>es</u> delantero.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SINDICATO:

ORGANIZACIÓN:

EJEMPLO. CONTRATO COLECTIVO: Es el convenio celebrado entre uno o varios sindicatos de trabajadores y uno o varios patrones, o uno o varios sindicatos de patrones, con objeto de establecer las condiciones según las cuales debe prestarse el trabajo en una o más empresas o establecimientos.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: g.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los lobos y los carneros. **PÁGINA:** 85

PALABRAS CLAVE: Garganta, gorra, garbanzo,gota, guitarra, gol, guirnalda, gruir.

CONCEPTO. GRUIR: Emitir gruñidos.

LEE la lista de palabras que inician con “G” de tu Libro, cópialas en tu cuaderno y agrega 10 más. Con ellas redacta 6 frases.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS

CONTENIDO: VIDA VEGETAL MARINA

LECCIÓN DEL LIBRO: Ecosistemas acuáticos. **PÁGINAS:** 119 Y 120

PALABRAS CLAVE: Mar, océanos, sales disueltas, salinidad, playa, profundidad, organismos, especies.

CONCEPTO. ECOSISTEMAS ACUÁTICOS: Son redes de la vida que se desarrolla en un cuerpo de agua de diverso tamaño y naturaleza, lo cual incluye mares, lagos, ríos, pantanos, arroyos, lagunas y costas.

Completa la TABLA; LEE la Lección de tu Libro y copia el dibujo de las regiones marinas.

ANIMALES DE MAR Y OCÉANO	ANIMALES DE RÍO	ANIMALES DE MANGLAR
Delfín y tiburón	Mojarra y bagre	Culebra y rana

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Adición y sustracción de fracciones con diferente denominador. LECCIÓN DEL LIBRO: Adición y sustracción de fracciones. PÁGINAS: 105 y 106.

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS DE FRACCIONES; RESUELVE LAS OPERACIONES DE TU LIBRO.

$$\frac{8}{16} + \frac{12}{16} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{25} + \frac{35}{25} = \underline{\quad}$$

$$\frac{86}{60} - \frac{34}{60} = \underline{\quad}$$

$$\frac{95}{100} - \frac{75}{100} = \underline{\quad}$$

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

CONTENIDO: La evolución del calzado.

El calzado comenzó con la sandalia en los pueblos antiguos. Confeccionadas con paja trenzada o láminas de hoja de palmera; luego con cuero de animales. En la antigua Persia se imponía el calzado flexible: las persikai, calzado cómodo para mujeres y ancianos. En la Antigua China, se les impuso a la mujer la reducción del tamaño del pie hasta un tercio de su desarrollo natural para conseguir lo que ellos llaman “la flor de loto”, ideal de sensualidad y elegancia. Los ciudadanos del imperio romano llevaban sandalias en casa: las solae, o simples suelas de cuero unidas al pie mediante correas y sujetas con lazos. El zapato comenzó su larga evolución a finales del siglo IV, y fue consolidándose en el mundo bizantino tras la caída de Roma. Nacieron los zapatos cerrados y las chinelas de cuero marrón oscuro o negro.

Revisa los tipos de zapato que hay en casa y elabora una lista con los nombres de ellos.

MODELO: Dibuja un par de botas y un par de tenis. Cuida los detalles y que los dos sean iguales.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Contar con vestido y calzado es un derecho de todo ser humano; la industria del calzado está ampliamente desarrollada y sin embargo hay niños cuyo calzado es muy deteriorado o no lo tienen. Escribe tres medidas para asegurar TODOS LOS DERECHOS PARA TODOS.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora conozco un poco de la historia del calzado.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



#89

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

HOLA. CON BUENA ACTITUD Y UNA SONRISA EMPECemos ESTE NUEVO DÍA.

FRASE DEL DÍA: Ser cultos para ser libres.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

FASES 2Y 3 EN LA ELABORACIÓN DE LAS VACUNAS. Fase 2: Es un estudio a mayor escala en el que participan varios cientos de personas. Aquí se evalúan los efectos secundarios más comunes en el corto plazo y cómo evoluciona el sistema inmune. Fase 3: Es un ensayo mucho más grande en el que participan varios miles de voluntarios, que ya se exponen al virus. Existe un grupo de control, al que se le administra placebo, y se compara cómo evolucionan las personas que fueron vacunadas respecto a las que no, al mismo tiempo que se recolectan datos estadísticos acerca de la eficacia y la seguridad. También sirve para detectar otros posibles efectos secundarios que hayan pasado desapercibidos en la fase 2.



FRASE DE LA ESCUELA: " La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz".

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: gatear por debajo de obstáculo, siguiendo una línea recta dibujada en el suelo. (Para poner obstáculo puedo utilizar cuatro sillas y dos palos o cuerdas, a manera de poder pasar por debajo).



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: El recientemente electo Consejo Indígena del nuevo municipio indígena de Xoxocotla, Morelos, convocó a asamblea municipal, los temas tratados fueron: las cooperaciones para cubrir los costos en el suministro del agua potable y las faenas necesarias para la reforestación en las tierras comunales. Los comuneros le dan toda la importancia a la asamblea general pues en ella se toman los acuerdos necesarios para el buen funcionamiento de la comunidad.

DIBUJO

Dibuja un paisaje con cerros y a comuneros sembrando arboles como parte de los acuerdos de su asamblea.

Los árboles fueron sembrados en largas hileras. Ayuda a Izel con las multiplicaciones para saber cuantos sembraron.

UM	C	D	U												
2	8	6	4	7	3	9	5	4	0	8	6	9	7	7	5
X 7				X 7				X 8				X 8			
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			

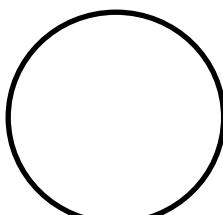
TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Círculo y perímetro del círculo.

LECCIÓN DEL LIBRO: CÍRCULO Y PERÍMETRO DEL CÍRCULO.

PÁGINAS: 107 Y 108.

CIRCUNFERENCIA



PALABRAS CLAVE: Circunferencia, círculo, perímetro, área.

CONCEPTOS.

CIRCUNFERENCIA: Es una línea curva cerrada cuyos puntos están todos a la misma distancia de un punto fijo llamado centro.

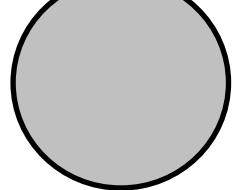
CÍRCULO: Es una figura geométrica redonda; es una superficie plana limitada por una línea curva llamada circunferencia.

PERÍMETRO: Es el contorno del círculo.

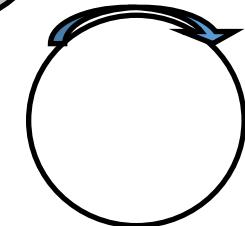
DIÁMETRO: Es cualquier segmento que une dos puntos de su circunferencia pasando por su centro.

CENTRO DEL CÍRCULO: es el centro de su circunferencia y, por tanto, equidistante a todos los puntos de esta.

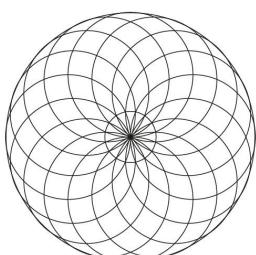
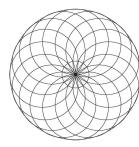
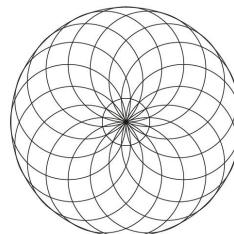
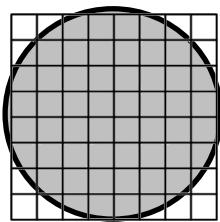
CÍRCULO



PERÍMETRO DEL
CÍRCULO



ÁREA DEL
CÍRCULO



LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO Y REALIZA EL CALCULO DE LOS PERÍMETROS.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES CONTENIDO: INICIO DE LA VIDA INDEPENDIENTE DE MÉXICO.

LECCIÓN DEL LIBRO: Inicio de la vida independiente de México. Consumación de la guerra y el México independiente.

PÁGINAS: 129, 130 y 131.

PALABRAS CLAVE: Consumación, vida independiente, Borbones, Iturbidistas, Republicanos, monarquía.

CONCEPTO. MEXICO INDEPENDIENTE: Es el nombre con el que se conoce al periodo histórico de México de 1821 a 1910.

LEE la Lección de tu Libro, Subraya las palabras que no conoces; escribe tres ideas principales del inicio de la vida independiente de México.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Células humanas.

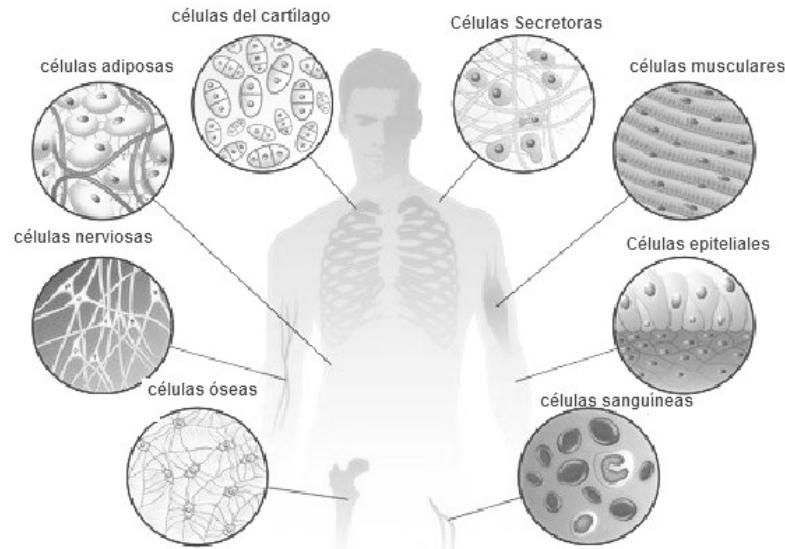
PALABRAS CLAVE: epiteliales, neuronas, fibroblastos, adipocitos, osteoblastos, neuroglias, macrofagos., leucocitos, eritrocitos, gametos, bastones, conos, epatocitos, endoblastos.

CONCEPTO. Ribosoma.- Un ribosoma es una partícula celular hecha de ARN y proteína que sirve como el sitio para la síntesis de proteínas en la célula. El ribosoma lee la secuencia del ARN mensajero (ARNm) y, utilizando el código genético, se traduce la secuencia de bases del ARN a una secuencia de aminoácidos.

Los distintos tejidos del cuerpo humano, con sus diversas funciones y características, se componen todos de la misma unidad básica y microscópica de la vida: la célula.

Dependiendo de su rol específico dentro de la complejidad estructural del cuerpo y por lo tanto de su propia morfología, las células podrán ser de muy diversos tipos. Se estima que haya alrededor de 200 tipos entre los 37 billones de células que nos componen.

ACTIVIDAD. En tu cuaderno anota las definiciones de las partes de la célula humana.



MODELO: Elabora un cartel de los tipos de célula humana y explica su función.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

¿Quiénes participaron en la consumación de la independencia de México?

¿Cuál era el nombre completo del primer presidente de México?

¿Cómo estaba organizado socialmente el México independiente?

¿Cómo era el mapa del México después de su independencia?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿el poder reunirse y organizarse en la actualidad es muy diferentes del México antes de su independencia?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



#90

FECHA

Buen día para ti y los tuyos, espero te hayas levantado con ánimo para alcanzar tus sueños.

FRASE DEL DÍA: Un día sin reír es un día perdido.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Fase 4: Las vacunas se siguen evaluando después de que hayan sido aprobadas y comercializadas. El objetivo es seguir recabando información que pueda reforzar su seguridad y eficacia, con una muestra mucho mayor de personas. Aquí pueden aparecer efectos adversos que no se han visto en fases anteriores, precisamente porque son extremadamente infrecuentes.



FRASE DE LA ESCUELA: "Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro".

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: La Lechuza: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de éste lado. Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

PROMESA A LAS ESTRELLAS

Gabriela Mistral

Ojitos de las estrellas
abiertos en un oscuro
terciopelo: de lo alto,
¿me veis puro?

Ojitos de las estrellas,
prendidos en el sereno
cielo, decid: desde arriba,
¿me veis bueno?

Ojitos de las estrellas,
de pestañitas inquietas,
¿por qué sois azules, rojos
y violetas?

Ojitos de la pupila
curiosa y trasnochadora,
¿por qué os borra con sus rosas
la aurora?

Ojitos, salpicaduras
de lágrimas o rocío,
cuando tembláis allá arriba,

¿es de frío?

Ojitos de las estrellas,
fijo en una y otra os juro
que me habéis de mirar siempre,
siempre puro.



CONTEXTUALIZACIÓN

Gustavo es un niño que vive en una comunidad marginada. Desde tiempos remotos la comunidad utiliza el agua del río para las necesidades domésticas. En Asamblea la comunidad comisionó al papá de Gustavo y al de Guillermo para asistir a la Cámara de Diputados para solicitar se les autoricen los recursos necesarios para la perforación de un pozo artesano. Cuando llegaron a la Cámara los Diputados estaban en Asamblea y tuvieron qué esperar a que concluyera la votación sobre la ley de ingresos para el año 2021. El diputado de su distrito les recibió la solicitud y se comprometió a presentar la iniciativa ante las comisiones respectivas. La asamblea de diputados tiene la obligación de aprobar reformas a las leyes que mejoren la vida social y atender las peticiones de las comunidades.

ENTREVISTA

Preguntemos a mamá: ¿Sabes dónde se elaboran las leyes? ¿Sabías que es en la Cámara de Diputados donde se acuerdan los impuestos? ¿Qué te gustaría exigir a los Diputados? ¿Cómo hacer de la Asamblea Legislativa un espacio más representativo del pueblo?

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE ASAMBLEA LEGISLATIVA (12 palabras):	senadores
Congreso de la Unión	Asamblea
Congreso Local	Legislación
Diputados	Curul

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ASAMBLEA LEGISLATIVA Y CINCO ORACIONES COMPUSTAS.

Diputado Federal	Constitución Política
Diputado Local	
Legislación aprobada	
Curul del Diputado	

01	Mújica <u>fue</u> Diputado constituyente, <u>propuso</u> los derechos laborales.
02	La Constitución Política <u>es</u> la ley superior, <u>ha sido</u> muchas veces modificada.
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: f.

LECCIÓN DEL LIBRO: Las focas. PÁGINAS: 86.

PALABRAS CLAVE: Fábrica, fácil, familia, ferrocarril, flojo, firmar, frenar.

CONCEPTO. FABRICA: Establecimiento con las instalaciones y la maquinaria necesarias para fabricar, confeccionar, elaborar u obtener un producto.

LEE la Lección de tu Libro. LEE la lista de palabras, escribe un campo semántico de fábrica y otro de ferrocarril; busca en el diccionario el concepto de familia y de foca; escribe en tu cuaderno la lista de palabras y agrega 10 mas que inicien con f; escribe frases con las palabras en estudio.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA

CONTENIDO: Características de los ecosistemas del municipio.

LECCIÓN DEL LIBRO: Experimento. Influencia de la actividad humana en los ecosistemas. PÁGINAS: 121, 122.

PALABRAS CLAVE: Actividad humana, superficie, transformación, degradación, algas, nitrógeno, deshecho.

CONCEPTO. DEGRADACIÓN DE ECOSISTEMAS: es un problema ambiental que disminuye la capacidad de las especies para subsistir. ... Una de las causas principales que contribuyen a la degradación de los ecosistemas es la deforestación debido al avance de la agricultura y a la explotación inadecuada de los bosques.

Lee la lección de tu libro. Realiza el experimento. En tu libreta dibuja animales y plantas silvestres de los ecosistemas de tu comunidad; escribe los recursos naturales que se han perdido como árboles, arroyos, especies.

DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Los macroorganismos del suelo.

PALABRAS CLAVE: Organismo, macro, micro, fertilización, descomponedores, porosidad.

CONCEPTO. MACROORGANISMOS DEL SUELO: Organismo vivo que habita en el suelo y que puede ser observado a simple vista, incluyen: arañas, lombrices de tierra, roedores, hormigas, escarabajos, babosas, caracoles, etc.

Revisa las macetas de tu casa, observa con atención si tienen macroorganismos como lombrices, cochinillas, grillos, caracoles, hormigas, escarabajos, catarinas, tijerillas, mordullos, arañas.

DIBUJA en tu cuaderno 8 macroorganismos.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

CONTENIDO: EL VIDRIO Y SUS USOS.

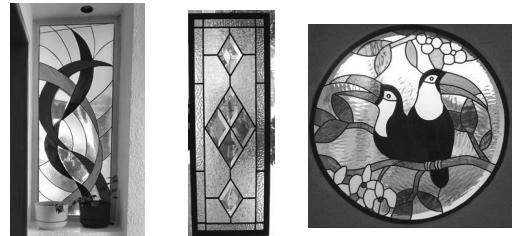
PALABRAS CLAVE: Arena, vidrio, plano, liso, corrugado, cóncavo, convexo, cristal, lupa.

CONCEPTO. VIDRIO: Es un material duro, normalmente frágil y transparente, común en nuestra vida diaria. Está compuesto principalmente de arena (silicatos, SiO₂) y un álcali. Estos materiales se fusionan a altas temperaturas (estado viscoso fundido); entonces son enfriados rápidamente para formar una estructura rígida. La primera fabricación del vidrio propiamente como lo conocemos, data desde épocas cercanas al año 2000 a.c. por los egipcios y mesopotamios. Existen varios tipos de vidrios entre los que destacamos: VIDRIOS MONOLÍTICOS. Son vidrios sencillos que se suelen instalar en ventanas de poca calidad, son acristalamientos obsoletos; VIDRIOS LAMINADOS; VIDRIOS CON CÁMARA O DOBLE ACRISTALAMIENTO; VIDRIOS TEMPLADOS; VIDRIOS FLOTADOS; VIDRIOS MATES.

Realiza una colección de pequeños vidrios de distintas formas y colores, límpialos y colócalos en un frasco de vidrio.

MODELO: DIBUJA UN VITRAL CON VIDRIOS DE DISTINTOS COLORES.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: El uso del vidrio está muy extendido, es tan común que no le prestamos atención. ¿Sabías que está hecho de arena? ¿Te gustaría fabricar vitrales?



EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que los vidrios están elaborados con arena y que son útiles.