



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM



Escuela transformadora para la patria digna

3º DE SECUNDARIA

DEL 11 AL 15 DE ENERO/SEMANA 18

UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA



Educación popular, integral, humanista y científica

3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES 11

SALUDO. ¡Buenos días! Feliz retorno a las labores escolares a distancia, espero hayas tenido una feliz navidad y un gratificante fin e inicio de año. Deseo se encuentren bien tanto tú como tu familia. Es momento de reiniciar las labores de este nuevo año con mucho ánimo y dedicación.

FRASE DEL DÍA. “Cuanto más grande es la dificultad, más gloria hay en superarla.” *Epicuro*.

CONTEXTO. El covid19 continúa esparciéndose por todo el mundo provocando grandes daños, evita los sitios concurridos, usar cubreboca, lavar continuamente tus manos, usar gel antibacterial, lavar y desinfectar todo.

Concepto de Asamblea.

Para Víctor M Castillón y Luna. “La Asamblea constituye el órgano de decisión de la sociedad, cuyos acuerdos deben ser cumplidos y ejecutados por la administración y define, a través del voto el rumbo de la sociedad, debiendo enmarcar su actividad en los estatutos o la propia ley”. La Asamblea será la que determinará y fijará el rumbo que tomará la comunidad, la familia, la organización social, etcétera, es el mayor órgano supremo y los acuerdos tomados en ella tendrán que ser acatados y cumplidos.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los educadores populares siempre procuraremos acercar el conocimiento de la historia y los personajes que en ella participaron a las comunidades a las que formamos.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA. **SUBTEMA.** Asamblea. Melchor Ocampo.

OBSERVA, piensa y escribe cuándo o para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

DIBUJA cómo concibes una asamblea.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR, al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

MÍSTICA. Lee a tu familia y comenten los hakeres de: **MELCHOR OCAMPO**

“La experiencia no se adquiere por la simple acumulación de años, sino por la reflexión de los sucesos.” **Melchor Ocampo**.



Se dice que los héroes nacen para cambiar el curso de la historia. Pensemos en el Cura Don Miguel Hidalgo. Se caracteriza por el desapego a sus necesidades personales. Recuerdo a Doña Leona Vicario. En su mente no está la ambición. Por ejemplo, Emiliano Zapata. Luchan por las causas justas y el bienestar de sus semejantes. Se me viene a la mente Francisco I. Madero. Han pagado con su vida esos propósitos y sin planearlo, dejan constancia para que sean honrados. Tenemos al Generalísimo Don José María Morelos y Pavón.

Todas estas y otras características cumplen uno de los hombres más emblemáticos de nuestra historia: Don Melchor Ocampo, el imprescindible héroe michoacano de la Reforma del siglo XIX, quién anotaría célebres frases como: ¡Hasta cuándo se estimará más al hombre que enseña, que al hombre que mata!

A 207 años del nacimiento de Don Melchor Ocampo, quien, según la tradición, nació el 6 de enero de 1814. Esa fecha está instituida por Decreto Legislativo la conmemoración en Pateo, actualmente Tenencia Melchor Ocampo (Pateo) perteneciente al Municipio de Contepec, Michoacán.

José Telésforo Juan Nepomuceno Melchor de la Santísima Trinidad, fue un científico por vocación que creó un remedio contra la rabia, estudio cometas y el cauce del río Lerma (Beltrán, 1984, p. 59), así se convierte en el primer naturalista en testificar el paso de ese caudal. Por esta razón y otras debemos aplaudir la obra de uno de los primeros hombres que estudió nuestra tierra.

En 1840 viajó a Europa y aprendió técnicas para la agricultura y ganadería que aplicó en sus tierras y enseñó a sus empleados de la hacienda de Pateo que había heredado de su benefactora (Barceló, 2012, p. 2013). Así, interesado en los problemas de su gente, no dudó en aportar su esfuerzo para apoyarlos. Inclusive sus bienes fueron embargados por sus obras de caridad, como, por ejemplo, financiar escuelas en Pateo, Pomoca y Michoacán (Arreola, 2014, p. 165). Un ser humano altamente altruista.

Fue Gobernador de Michoacán en varias ocasiones y candidato a la Presidencia de la República Mexicana en 1850 fue una “figura de gran relieve en la política nacional” que participó en la revolución en contra de Santa Anna de acuerdo a su biógrafo Raúl Arreola Cortés (1986, p.3). Por estos motivos, estoy hablando, con el respeto que se merece, de uno de los grandes personajes nacidos en Michoacán.

“Sólo seremos fuertes y felices cuando nos mantengamos unidos” –pocas palabras, gran pensamiento. Sí. Eliminaron la lectura de su famosa epístola. Pero, ese texto maravilloso en su época fue reformador por establecer el matrimonio civil y sus fines, que representa su legado a la secularización de las instituciones sociales (Bautista, 2014, p. 63). Están equivocados los que pensaban que era su única aportación. Él está presente en la vida pública, social y económica del país. Y lo seguirá por siempre. Cuando apreciamos a Ocampo aparece atrás de Juárez. Claro, era su mano derecha, su amigo y fiel colaborador. Pero, sobre todo, era su consejero y su más ilustre filósofo. En medio del turbulento siglo XIX, Don Melchor Ocampo dio forma, redactó e ideó algunas Leyes de Reforma (González, 2010, p. 38). Gracias a él tenemos libertad de culto y de imprenta, la secularización de los cementerios, la ley sobre el matrimonio civil, la creación de los juzgados del Registro Civil (Lira, 2014 p. 466) y otras disposiciones legales que son la huella innegable de su mente lúcida, por eso, reitero que sus ideas hoy nos vigilan, sus reformas nos resguardan y sus normas nos fortalecen.

Ocampo es un genio inspirador, eficaz constructor del México del futuro y fue un orador distinguido entre sus contemporáneos y como diputado formó la comisión que redactaría la Constitución de 1857 (Amezcua, 2015, p. 54), después de su promulgación, por Decreto del 24 de Julio de ese mismo año, el Municipio de Contepec se incorporó a Michoacán, constituyéndose de los territorios de las haciendas de Yeregué, Tepetongo, Bravo, Salitrillo, Los Molinos, Los Sauces y su amado Pateo. Así, queda confirmada su intervención para la constitución del actual territorio michoacano y contequense del Licenciado Ocampo, electo por México, el Distrito y Michoacán, pero que por “razón de su nacimiento” decidiera ser legislador de este último (Beltrán, 1984, p. 50).

“Padre, estoy bien con Dios y él está bien conmigo... Luché por un México libre... y por un futuro que antes no teníamos” (Moreno, 2011, p. 233) fue la célebre confesión de uno de los mejores mexicanos que han existido. Lo silenciaron, pero no lo vencieron. Debemos vivir hasta morir comprometidos con nuestros principios, apasionados con nuestras ideas, a semejanza del enciclopedista Ocampo el pilar fundamental del movimiento juarista. Jamás claudicar, no doblegarnos. Cómo Don Melchor Ocampo: “Yo soy de los que se quiebran, pero no se doblan” (Ortega, 1986, p. 3).

¿Sabían el por qué el nombre de Michoacán de Ocampo? Se han dado cuenta que retratos del ilustre hombre originario de Pateo cuelgan en los muros de edificios gubernamentales. “... Muero creyendo que he hecho por el servicio de mi país cuanto he creído en consecuencia que era bueno...” (Aguilar, 2014, p. 145), sentenció el distinguido liberal para la eternidad antes de ser fusilado el 3 de junio de 1861 en una hacienda cercana a Tepeji del Río (García, 1993, p. 75). Luego fue colgado de un árbol (Payno, 2014, p. 228). Así de atroz murió el gran filósofo de la Reforma de México. Inmediatamente, lo declararon Benemérito del Estado, desde entonces oficialmente es “Michoacán de Ocampo”. Sus restos mortales yacen en la Rotonda de los Hombres Ilustres. Prontamente, también lo declararían Benemérito de la Patria (Ortega, 1986, p. 24).

Seres miserables como Lindoro Cajiga, Leonardo Márquez y Félix Zuluaga no pudieron esconder las lúcidas ideas del hijo pródigo de Pateo, nadie los honra, mientras Don Melchor Ocampo seguirá siendo homenajeado, tendrá más estatuas, llevarán su nombre más avenidas, su rostro seguirá siendo inmortalizado en libros, pues el abogado Ocampo es un célebre patriota mexicano de todos los tiempos.

Por la ejemplar vida del “líder del liberalismo mexicano” (Galeana, 2012, p. 51) en 1965 se inauguró un aula en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo del Sagrado Corazón de Ocampo preparatoria número uno perteneciente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, Michoacán. En ese sitio, sede del Colegio Primitivo de San Nicolás, la institución que reabriera como Gobernador en 1847 (Pérez, 1993, p. 439). Ahí está parte de su biblioteca, que fue la más valiosa de México en el siglo XIX, su telescopio y su corazón conservado en formol (Arroyo, 2012, p. 56). ¿Ya la han visitado? Ahí se encuentran los tesoros sagrados del hijo pródigo de Pateo, orgullo de Michoacán y privilegio de México. ¡mexicanos! Recordemos que los principios de nuestros héroes, de las mujeres y los hombres que son motivo de enseñanza, nos enorgullecen como mexicanos, ya que su sangre dio vida a nuestra patria, como la que brindó la divinidad tutelar de Pateo. La obra del “Masón de renombre universal” comprueba que tanto el estudio como la investigación siempre rendirán frutos. Don Melchor Ocampo en sus escritos, pero mejor aún, en sus acciones, es una fuente de lecciones para todos los gobernantes.

Les suplico como lo expresó el Legislador Ezequiel Montes, en honor a Don Melchor Ocampo: "Los que quedan en pie sobre la tierra en México habrán de seguir su ejemplo y continuar su obra para asegurar el futuro destino de la nación... Ahí... queda el cuerpo de aquel hombre que hizo de la vida un deber, del trabajo una disciplina, del estudio una vocación, de la naturaleza un canto, del poder un medio para servir, del sacrificio una lección y de la idea liberal una forma de vida" (Moreno, 2011, p. 235). Por ello, los invito a imitar la vida de Don Melchor Ocampo, ya que, a través del conocimiento, una herramienta mágica, se pueden conquistar todos los horizontes y se alumbra el camino para lograr nuestros sueños. Piensa, actúa y lograrás todo lo que te propongas.

"Es hablándonos, no matándonos como habremos de entendernos" (Arreola, 1986, p. 37). Esta frase está escrita con letras de bronce, sí en su monumento en Morelia. Pero debería estar grabada en nuestra mente. Hoy Don Melchor Ocampo desde donde se encuentra sigue exigiendo que su muerte no sea en vano y que su legado sea respetado.

¡Viva México! ¡Viva la Reforma! ¡Viva Melchor Ocampo!

<https://www.amanecerdemichoacan.com/2016/06/03/legado-del-imprescindible-heroe-don-melchor-ocampo/>



BEBER AGUA. Bebe agua natural durante todo el día, mantiene hidratadas las células de tu cuerpo.

CULTURA DEL TÉ. Consume té hinojo Gran aliado de la digestión; es útil en caso de indigestiones o digestiones pesadas, estados de empacho o hartazgo, y contribuyen a aliviar los espasmos gastrointestinales. Estimula el apetito y ayuda a saciar la sed en verano. Combinado con plantas que refuerzan su acción contribuyen a frenar la diarrea. Ayuda a eliminar los gases, los meteorismos, el mal sabor de boca y el mal aliento (halitosis). Se puede administrar sin temor a los bebés cuando sufren y lloran a causa de los gases. Aumenta la diuresis, por lo que puede ser una ayuda en caso de retención de líquidos, edemas, o sobrepeso por retención. En un apoyo en caso de hipertensión arterial por su efecto diurético (especialmente la raíz), pero en tal caso será mejor que lo asocie a otras plantas más estrictamente hipotensoras como el espino albar, la vincapervinca o la sanguinaria. Presenta una cierta acción reguladora a nivel hormonal. Se indica en caso de menstruaciones escasas o dolorosas, y para tratar el síndrome premenstrual (en este caso en combinación con otras hierbas más específicas).

ACTITUD ECOLOGISTA. Tanto tú como tu familia eviten el uso de bolsas de plástico, popotes, desechables y todos aquellos materiales que son contaminantes de nuestro planeta.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya en los quehaceres de la casa y en las labores que la familia requiera, no hagas uso excesivo del celular.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. VOCABULARIO Y FRASES

CONTENIDO. Palabras que inician con: **v, b, g, f, y.**

TEMA. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA.

SUBTEMA. La asamblea.

OBSERVA. Como es una asamblea o reunión de tu familia para tomar decisiones y **DIBÚJALA** en tu cuaderno, haz tu dibujo apegado a tu realidad

CAMPO SEMÁNTICO. En este campo semántico escribirás 20 palabras que se relacionen con asamblea o reunión familiar. Por ejemplo, si pensamos en el lugar donde se lleva a cabo escribiríamos: casa, patio, cocina, o si pensamos en las personas que participan: mamá, papá, tío, abuelo, niños, familia...

BINAS. Forma siete binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: familia y niños.

TRINAS. Forma tres trinas con el campo semántico que escribiste. Te recuerdo una trina es una frase que consta de tres elementos.

CONCEPTUALIZA. Que entiendes por cultura asamblearia.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: vocabulario, intelección, comunidad, comunalidad, machismo, consenso, disenso; y escríbelo en tu cuaderno.

ORACIONES. Escribe enunciados u oraciones simples, utiliza como sujeto algunas de las palabras que acabas de investigar en el diccionario.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee detenidamente el siguiente texto sobre: la asamblea el corazón de la comunidad y **ESCRIBE** en una relación, las palabras que encontrarás **v, b, g, f, y.** Enseguida busca en el diccionario el significado de todas aquellas palabras que desconozcas de dicha relación.

La asamblea: el corazón de la comunidad

Para llegar a la organización colectiva es necesario un consenso, es decir, un acuerdo común, el que sólo es posible alcanzar a través de la asamblea. La asamblea es el máximo órgano de decisión, es decir, el corazón de la comunidad (escolar, familiar, escolar, comunitaria). La asamblea es una estructura organizativa que tiene una larga tradición en la zona. La asamblea comunitaria funciona como cohesionadora de la comunidad y como estructura organizativa a cualquier nivel. En ella se toman todo tipo de decisiones, desde cuestiones de trabajo hasta decisiones políticas.

Ahí es donde se comparten sueños, donde avanzar significa escuchar, dialogar y consensar. Ahí se castiga y se juzga. Por lo general en las asambleas los jóvenes escuchan y los hombres y mujeres maduros encabezan las intervenciones.

Cada miembro de la comunidad desempeña algún cargo que le otorga la asamblea comunitaria. Para ser "comunidad", es decir un miembro con voz y voto dentro de la asamblea, es necesario haber cumplido 15 o 18 años, ser un hombre o mujer "cabal" en edad de asumir responsabilidades y con posibilidades de entregarle parejo a todos los trabajos. Sólo bajo estas condiciones se tiene derecho a desempeñar algún cargo público.

En una comunidad todos los cargos se ejercen bajo el principio de "mandar obedeciendo". Esto quiere decir que el pueblo en todo momento observa cómo cada quien desempeña su cargo y siempre tiene derecho de remover de su trabajo a quien no lo haga con esmero, honestidad y tomando en cuenta el bien de todos. Hay cargos que se asignan a los jóvenes con menos experiencia, como alimentar a los puercos, repartir los alimentos; y cargos de mayor importancia y responsabilidad como encargado del orden, responsable de la comunidad, o juez, que generalmente son asignados a los jóvenes y adultos con mayor experiencia. http://www.cursoinea.conevyt.org.mx/cursos/nvd/contenido/antologia/nvda_09_p3.htm

TEXTO LIBRE. Ahora que leíste un poco al respecto de la asamblea, crea tu propio texto en el cual describas cómo se organiza algún evento en tu familia.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Para qué sirve tomar decisiones entre todos? ¿Qué opinas sobre el dicho: "dos cabezas piensan mejor que una"?

LETRA CURSIVA. Práctica el ejercicio número 13 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle mejor, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. Medición

CONTENIDOS. Unidades de aceleración.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Cuando un objeto se encuentra en movimiento se dice que tiene una velocidad (v), la cual se mide en metros por segundo ($v = m/s$), si ese movimiento no cambia se dice que el objeto tiene un movimiento constante. Si la velocidad del objeto aumenta se dice que sufre una aceleración (aceleración positiva), y si la velocidad disminuye se dice que el cuerpo sufre una desaceleración (aceleración negativa). Siendo la aceleración (a) una medida del cambio de la velocidad, se mide en metros sobre segundos cuadrados ($a = m/s^2$).

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Según la mecánica newtoniana, una partícula no puede seguir una trayectoria curva a menos que sobre ella actúe una cierta aceleración como consecuencia de la acción de una fuerza, ya que, si esta no existiese, su movimiento sería rectilíneo. Asimismo, una partícula en movimiento rectilíneo solo puede cambiar su velocidad bajo la acción de una aceleración en la misma dirección de su velocidad (dirigida en el mismo sentido si acelera; o en sentido contrario si desacelera). En mecánica clásica se define la aceleración como la variación de la velocidad respecto al tiempo (común a todos los observadores).

SÍNTESIS. Lee y reflexiona el contenido de la página 81 de tu libro de matemáticas, ya que se requerirá para clases futuras.

Copia en tu cuaderno la tabla de equivalencias que se proporciona en esa página para usarlo en ejercicios posteriores.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: Existen varios sistemas de unidades para medir: está el sistema internacional de medidas (SI) el cual trata de ser usado en todos los países del mundo. Pero algunos países tienen sus propios sistemas de medidas, así por ejemplo Estados Unidos e Inglaterra usan el sistema inglés.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA.

CONTENIDO. -Principios de la Física: Término y Concepto

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO RECENTE.

La redefinición de las unidades científicas (Revista Digital National Geographic, 5 enero 2021)

Para comprender el mundo natural, los científicos deben medirlo. Pero ¿cómo definimos las unidades? Durante décadas, los científicos han redefinido de forma gradual las unidades clásicas a partir de constantes universales, como emplear la velocidad de la luz para definir la longitud de un metro. Pero la unidad científica de masa, el kilogramo, seguía vinculada al «Le Grand K», un cilindro metálico almacenado en Francia. Si la masa de ese cilindro variaba por el motivo que fuera, los científicos tenían que recalibrar su instrumental. Pero ya no: en 2019, los científicos acordaron adoptar una nueva definición de kilogramo basada en un factor fundamental de la física llamada constante de Planck y las definiciones mejoradas de las unidades de corriente eléctrica, temperatura y la cantidad de partículas de una sustancia dada. Por primera vez, todas nuestras unidades científicas derivan de constantes universales, lo que garantiza una era de mediciones mucho más precisas.

VALIDACIÓN. Las Leyes de la Física describen correctamente los fenómenos que se producen en nuestro Planeta Tierra, así como en regiones tan distantes como la galaxia Andrómeda, que dista ¡¡2.5 millones de años luz de nosotros!!

POSICIONAMIENTO. La física es considerada una ciencia fundamental ¿Qué fenómenos de la naturaleza se encarga de estudiar esta ciencia?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el tema “Principios de La Física” en el Libro de Ciencias, 3º, página 215

SÍNTESIS E INFERENCIAS. Responde las preguntas o complementa las aseveraciones que se presentan. Trabaja en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el significado del término griego Physis?
- La Física es una ciencia que estudia las transformaciones y movimientos....
- Fenómenos físicos que se descubrieron al final del siglo XIX y durante el XX:
- Ramas o campos de estudio que se incorporaron a la Física durante el siglo XX:
- ¿Qué fenómenos se encarga de estudiar la Física, como ciencia fundamental? Enlista los más que puedas.

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES. **CONTENTS.** Conceptualización propia, frases, binas, campo semántico, sustantivos propios y sustantivos comunes.

SENTENCE.

A: Hi, how are you doing? A: I'm great, thanks	B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?
---	---------------------------------------

SEMANTIC FIELDS. Forma en cada línea el nombre de cada mes (campo semántico de los meses del año).

J/Y/A/R/N/A/U	L/Y/U/J
F/Y/E/R/B/A/R/U	T/U/S/G/U/A
C/H/R/A/M	R/S/E/E/B/P/M/T/E
L/I/R/A/P	T/O/O/C/B/E/R
A/M/Y	V/E/M/N/O/R/E/B
U/N/E/Y	C/E/M/D/E/B/E/R

FORM BINAS. Escribe 6 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

BODY OF KNOWLEDGE. Los Sustantivos.

Los sustantivos, llamados "nouns" en inglés, son las palabras que utilizamos para referirnos a personas, animales y países entre otras cosas ya sean materiales o mentales.

En una oración el sustantivo o nombre actúa como el sujeto de quien (o del que) se está hablando y este puede estar en una de las dos formas en que se clasifican: sustantivo común o sustantivo propio.

Los sustantivos comunes. Con estos sustantivos podemos nombrar a todos los objetos pertenecientes a una misma clase o especie. Ejemplos: book (libro) pen (pluma) telephone (teléfono)

Cuando se nombra la palabra "book", por tomar un ejemplo, hacemos referencia a cualquier libro. Este tipo de sustantivos no identifican a un sujeto en específico, de ahí que sean llamados sustantivos comunes.

Los sustantivos propios. Se les llama de esta forma a los sustantivos que identifican en particular a un sujeto de los demás en su clase y siempre su letra inicial será mayúscula. Con estos indicamos generalmente: nombres de personas y países. Ejemplos: Mary (María), China (China), God (Dios)

Solo usamos un sustantivo propio cuando nos referimos específicamente al sujeto / cosa que tiene ese nombre, por ejemplo el país China.

SENTENCE CONSTRUCTION. Subraya de color rojo los sustantivos comunes y de amarillo los sustantivos propios.

John Smith color flower Alex Jones corn Mary Garcia cotton game
Mr. Henry Johnson country eye Mrs. Nancy Frank cow September day garden Monday
Thursday dictionary food desk Christmas dollar Argentina door France doctor New York
Barcelona dress gasoline ear St. Paul egg gift Brighton face girl

PHILOSOPHIC REFLECTION. Analiza y escribe cuáles son tus conclusiones de la diferencia entre sustantivos propios y sustantivos comunes.

FREE TEXT Escribe 15 sustantivos propios y 15 sustantivos comunes (No repetir los del ejercicio anterior).

Sustantivos propios

- 1- _____ 9- _____
2- _____ 10- _____
3- _____ 11- _____
4- _____ 12- _____
5- _____ 13- _____
6- _____ 14- _____
7- _____ 15- _____
8- _____

Sustantivos comunes

- 1- _____ 9- _____
2- _____ 10- _____
3- _____ 11- _____
4- _____ 12- _____
5- _____ 13- _____
6- _____ 14- _____
7- _____ 15- _____
8- _____

MARTES 12

SALUDO. Buenos días, es un placer volver a saludarte y desear el mejor de los años para ti y toda tu familia, espero estén con todo el ánimo para trabajar después de haber disfrutado de un merecido descanso, te invito a escuchar música de Mozart mientras realizas las actividades de las diferentes áreas que integran la cartilla.

FRASE DEL DÍA. “No lastimes a los demás con lo que te causa dolor a ti mismo”. **Buda.**

CONTEXTO. El covid19 es un virus y como tal debemos de evitar entre en nuestro cuerpo y nos enferme; procuremos no estar en sitios concurridos, usar cubrebocas, lavar continuamente tus manos, usar gel antibacterial, lavar y desinfectar todo lo que traemos a casa.

Tipos de asamblea

Asamblea constitutiva, asamblea ordinaria, asamblea extraordinaria, asamblea especial, asamblea totalitaria, asamblea mixta, asamblea comunitaria, asamblea escolar, asamblea ejidal, asamblea comunal, asamblea municipal, asamblea, sindical, asamblea legislativa, asamblea constituyente, asamblea familiar, asamblea extraordinaria representativa.

MELCHOR OCAMPO

Nació en Pateo, Michoacán, en 1814 y muere en Tepeji del Río, Qro. en 1861. Abogado mexicano que se destacó como político defensor de la causa liberal. Trabajó con el grupo que apoyaba a Benito Juárez y participó directamente en la elaboración de las famosas Leyes de Reforma. Fue asimismo miembro del Congreso Constituyente, en donde formó parte de la comisión redactora de la Constitución de 1857. Debido a su apoyo incondicional al liberalismo, fue fusilado por los conservadores.

Melchor Ocampo estudió derecho en la Universidad de Ciudad de México, dedicándose también al estudio de la botánica, la química y las ciencias naturales. Viajó por Europa durante 1840, y a su vuelta inició su carrera política. Elegido por el estado de Michoacán para el Congreso Constituyente de 1842, fue nombrado gobernador de Michoacán en 1846. Desde ese puesto se rebeló contra el Tratado de Guadalupe-Hidalgo, por el que se cedían a Estados Unidos los territorios de Texas, Nuevo México, Alta California y parte de Tamaulipas.

Desterrado por Santa Ana en Nueva Orleans, conoció allí a Benito Juárez y a otros liberales. Cuando Juárez ocupó la presidencia tras el golpe de estado de Ignacio Comonfort, a Ocampo le fue asignada la Secretaría de la Gobernación; también fue presidente del Congreso. Liberal del grupo radical, fue una de las figuras clave de la Reforma, y redactó algunas de las Leyes de Reforma.

En 1861 comunicó a Juárez su deseo de retirarse; pero cuando se hallaba en Pomoca, Mpio. de Maravatío, Mich. un grupo al mando del español Lindoro Cajiga lo detuvo y lo trasladó a Tepeji, donde fue fusilado.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela que fomentamos los educadores populares permite que el pueblo y la comunidad se liberan y dejen de ser oprimidos.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA. **SUBTEMA.** Tipos de asamblea. Melchor Ocampo **OBSERVA**, piensa y escribe cuándo o para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

DIBUJA como es una asamblea (junta o reunión).

MÍSTICA. Observa con mucha atención las imágenes y comenta con tu familia de qué manera pueden contribuir a revertir el daño ecológico.



ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Debido a la mala alimentación que se ha promovido durante décadas a través de los medios masivos de comunicación, hoy en nuestro país la obesidad representa un problema grave de salud en nuestra población, razón por la cual debemos implementar en nuestra vida y en la de toda la familia el activarnos físicamente todos los días.

BEBER AGUA. Bebe agua natural durante todo el día por el bien de tu salud, evita las bebidas industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Espero que en tu familia ya sea un hábito el uso de los desechos orgánicos, para mejorar el suelo de sus jardines o plantas.

CULTURA DEL TRABAJO. Haz del apoyo en los trabajos de la familia un hábito en tu vida.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. - Expresión escrita

CONTENIDO. - -Descripción escrita poética y científica con visión a futuro.

FRASE. «La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.» **Paulo Freire**.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora un campo semántico de 10 palabras, con aquellos conceptos que tengan relación con descripción, escritura.

BINAS. Forma 5 binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: pequeño-tierno.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, de tercer grado, en la unidad 4 el título “La cueva de Montesinos y Maese Pedro y su mono”, pág. 105

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: descripción, poética, y palabras que desconozcas del texto.

TEXTO LIBRE. Escribe tu opinión del texto y de qué tipo es.

INFERNERIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué es importante que conozcas acerca de la descripción escrita?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ALGEBRA

CONTENIDOS. TIPOS DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. La expresión algebraica es una unidad formada por varios elementos: coeficiente, literal y exponente (el coeficiente es un número conocido, la literal es una letra que representa a un número que de momento no se conoce, y el exponente por lo general es también un número), a esta unidad así formada se le llama término algebraico. Cada uno de los elementos del término algebraico puede ser positivo o negativo, también cada uno de ellos puede ser entero o

fracción; el coeficiente y la literal aparecen siempre unidos como una relación de producto(multiplicación) y el exponente afecta únicamente a la parte literal, a menos que dentro de la expresión algebraica se indique algo diferente. Una expresión algebraica puede constar de uno o más términos algebraicos, y a un término algebraico puede faltarle uno o hasta dos de los elementos que lo conforman. Un ejemplo de término algebraico seria: $3a^2$, en donde: el coeficiente es el numero 3, la parte literal es la letra a y el exponente es 2. Si el exponente no lleva signo se entiende que es positivo, el mismo criterio se aplica para el exponente.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Una expresión algebraica puede contener solo un término algebraico, o puede contener más de uno (en realidad puede contener un número indeterminado de términos algebraicos). Las expresiones algebraicas que contienen un solo termino algebraico se llaman monomios. Ejemplos de monomios: $-5r^3$, $8y^4$, $12x^2$, $7zr^5$. Las expresiones algebraicas con dos términos algebraicos se llaman binomios, y ambos términos deben separarse con un signo “más” (+) o un signo “menos” (-) conocidos como operadores de suma y resta respectivamente. A continuación, se escriben algunos ejemplos de expresiones algebraicas llamadas binomios: $3y^2 + 8z^3$, $-2x^3 + 5b^2$, $8y^2 - 15r^{-3}$, $9f^{-2} + 11z^8$. Las expresiones algebraicas que contienen tres términos se llaman trinomios y en general todas las expresiones que contienen más de un término algebraico se llaman polinomios. En tu libro de matemáticas en la página 179 lee las definiciones y observa los polinomios allí descritos

SÍNTESIS. Responde las preguntas siguientes: a). - ¿A qué se le llama términos semejantes? b). - ¿Cómo se realiza la suma y la resta de dos o más términos semejantes?

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: ¿Hasta cuantos términos algebraicos crees que puede tener una expresión algebraica?

SOCIEDAD

ET. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

CONTENIDO: Albert Einstein

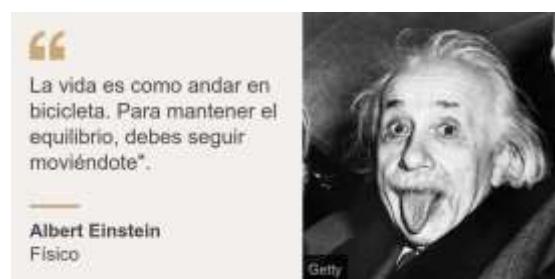
PALABRAS CLAVE: ciencia, crisis, pacifismo.

POSICIONAMIENTO:

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: El científico más famoso del siglo XX mantiene su carisma y su legado, décadas después de su muerte. Nacido alemán, de descendencia judía, nacionalizado suizo y luego estadounidense, Einstein dejó grandes teorías, frases imborrables y la ecuación más famosa de la historia de la ciencia: $E = mc^2$. Esta fórmula despejó el camino para la obtención de la bomba atómica, para el pesar de este científico que fue pacifista convencido y que haber pedido al presidente Roosevelt a que financiara la investigación nuclear, fue uno de sus más grandes errores.

Con la física como punto de partida, sus descubrimientos han dejado huella en campos muy diversos y sus teorías siguen confirmándose.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Lee con detenimiento la página 150 de tu libro de Sociedad y en base a la lectura, resuelve lo que se te pide.





CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. *“Cuando era joven descubrí que el dedo gordo siempre hacia un agujero en el calcetín. Así que dejé de usar calcetines” Einstein.*

Responde las siguientes preguntas.

¿Por qué salió de Alemania?

¿Por qué es el mayor científico del siglo XX?

¿Cuáles son sus principales aportaciones a la ciencia?

¿Cuál es su pensamiento con respecto a los siguientes conceptos, educación, creatividad, tecnología, vida, ética? Investiga

SALUD

EJE TEMÁTICO. SALUD FAMILIAR

CONTENIDO. Ejercicios de estiramiento y Yoga Tai Chi.

VALIDACIÓN. La pandemia causada por el Covid-19, ha cambiado las actividades diarias de todas las personas debido a que pasamos la mayor parte del día en casa realizando las tareas de la escuela y fijos a una computadora o teléfono celular. Esta nueva forma de trabajar ha provocado que las personas se ejercent menos, trayendo como consecuencia el aumento de peso, traumatismos, cansancio y malestar general. Es importante seguir en nuestras actividades, dando un cambio a nuestra rutina para tener mejor salud. Los ejercicios de estiramiento te ayudan a relajar tus músculos y si los haces con una adecuada respiración permities a tu cerebro que se oxigene y te ayude a trabajar mejor. El Tai Chi Chuan es un sistema competitivo de ejercicio físico suave y estiramiento combinado con ejercicio de respiración.

POSICIONAMIENTO. Practicar Yoga o el Tai Chi Chuan te ayuda a sentirte mejor física, emocional y mentalmente, ya que el yoga incluye ejercicios de estiramiento, respiración y meditación y el tai chi no incluye la meditación.



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. El yoga engloba una serie de disciplinas físicas y mentales milenarias que tienen origen en la India y cuyo propósito es guiar al ser humano hacia un pleno y profundo conocimiento de sí mismo y encontrar, así, la felicidad física, psicológica y espiritual.

Los movimientos corporales que se realizan en las clases de yoga se completan con técnicas de meditación y relajación profunda, que afectan a los centros de energía y permiten que fluya llevando a cuerpo y mente a un estado de introspección con múltiples beneficios como la reducción de estrés, aumento de la energía, del bienestar y la vitalidad y mejora del descanso, entre otros.

El yoga, además, influye positivamente en nuestra salud física, ya que desarrolla la elasticidad y la flexibilidad, fortalece la musculatura a la vez que ayuda a reducir el peso, el dolor y la presión arterial y mantiene equilibrado el metabolismo. El Tai Chi, la medicina en movimiento. El Tai Chi es una disciplina que se inició como un arte marcial y que ha evolucionado para convertirse en una práctica físico-espiritual que incide positivamente en el estado de salud general de quien lo practica.

Sus movimientos sosegados y equilibrados, muy influenciados por la Naturaleza, se combinan con técnicas de respiración que aumentan la capacidad pulmonar y la flexibilidad corporal, mejoran la circulación sanguínea (con lo que se alivian los problemas de varices y de celulitis) y el equilibrio físico, controlan la presión arterial y reducen el dolor, el estrés y la ansiedad.

ANÁLISIS. Además de la activación física ¿realizas otro tipo de ejercicio o deporte? ¿Cuánto tiempo dedicas a hacer ejercicio? ¿Crees que realizar ejercicio ayuda a tu salud? ¿Alguna vez has practicado Yoga o Tai Chi?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Consulta la siguiente liga en la que encontrarás ejercicios de yoga y Tai Chi, los cuales puedes realizar con tu familia para mejorar tu salud:

<http://www.nutrimedic.com/yoga-pilates-tai-chi-ejercicios-multiples-beneficios-cuerpo-mente/>

MIÉRCOLES 13

SALUDO. ¿Cómo has estado? Los maestros esperamos que bien.

CONTEXTO. Mantengamos las medidas de sana distancia, así como lavarnos las manos constantemente una alimentación rica en vitamina C evitar los alimentos chatarra sobre todo los que contengan conservadores.

EFEMÉRIDE. En 1916 muere el general Victoriano Huerta, dictador que usurpó el gobierno matando al presidente Francisco I. Madero y al vicepresidente Pino Suárez.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela socializamos y reforzamos la identidad nacional.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. **SUBTEMA.** Melchor Ocampo, mesa de debates.

OBSERVA. Que en las actividades humanas cuando son dos o más posturas se hace necesaria la intervención de un árbitro o juez, en los debates la mesa de debates tiene por objetivo dar las mismas oportunidades y condiciones a todos los participantes.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Cómo una mesa de debates da orden a una asamblea.

MÍSTICA.

De convicción liberal, siempre se distinguió por luchar a favor de la libertad, por ser defensor del derecho, él colaboró en la redacción de las leyes de reforma... al lado de muchos hombres prominentes de pensamientos idealistas.

Contribuyó con honor y consolidó las bases de una nación... bajo el mandato del Benemérito de las Américas, fue un servidor leal a la causa, y por no aceptar las negociaciones gringas fue desterrado de su patria...

Santa Anna fue el culpable con su poder de extranjero y de grupos conservadores llevaron al ocaso a Melchor.

Cuando llegaron al lugar de aquel cruel destino, Aldama, al mando le dijo: ¡Hínquese señor para ser fusilado!

Y con valor liberal contestó Ocampo: para que, si aquí estoy, a la altura de morir por los fusiles de sus soldados... en su testamento escribió las palabras de un hombre justo y valiente, diciendo: me despido de todos mis amigos y muero creyendo que todo lo que he hecho, ha sido por el servicio de mi país y eso me hace feliz... En la rama inocente de un árbol, fue colgado como muestra de残酷 con la que fue asesinado... el pueblo no se olvidó de aquel gran ciudadano y le dieron cabal sepultura, en un lugar sagrado... Hoy descansan sus restos de nuestro mártir liberal, en la rotonda de los hombres ilustres su nombre en grande está... En el Colegio de San Nicolás hoy guarda entre sus muros: libros y el gran corazón noble, del gran maestro, Melchor Ocampo. Melchor Ocampo fue ilustre e insigne constructor del pensamiento liberal que contribuyó en la vida política de nuestro país de mexicano... Hoy es ejemplo viviente de todas las naciones, y para todo el género humano por su contribución a los principios libertarios...

En la epístola del matrimonio escrito está su mensaje, Y los mexicanos, lo recordamos con singular alegría por las palabras tan hermosas de unión, tolerancia y amor que deben prevalecer en todas las familias.

Todo el pueblo de Michoacán está orgulloso de él, en la sonrisa de su gente lo demuestra, recibiendo a todo hombre por igual, haciendo respetar sus leyes, que hablan de justicia y libertad, ¡Viva el pueblo michoacano! ¡Vivan los hijos de Melchor Ocampo! ¡Viva México! ¡Viva Melchor Ocampo!

ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. Mantente hidratado.

CULTURA DEL TÉ. Consumo té de hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores diarias.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Reglas fonológicas.

TEMA. La asamblea, base de la organización colectiva. **SUBTEMA.** La asamblea escolar.

OBSERVA. Como es una asamblea o reunión de tu grupo de compañeros de la escuela para tomar decisiones y **DIBÚJALA** en tu cuaderno.

CAMPO SEMÁNTICO. En este campo semántico escribirás 20 palabras que se relacionen con asamblea de tu grupo en la escuela. Por ejemplo: salón, mesas, sillas, alumnos...

BINAS. Forma siete binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: salón alumnos

TRINAS. Forma cinco trinas con el campo semántico que escribiste. Te recuerdo una trina es una frase que consta de tres elementos.

CONCEPTUALIZA. ¿Qué entiendes por fonológico?

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: fenómeno, fonético, fonema, átona, contexto, acuerdos, tareas, ordinario, extraordinario, derechos, discutir.

ORACIONES. Escribe enunciados u oraciones simples, utiliza cada una de las palabras que acabas de investigar en el diccionario.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de tercer grado en la unidad 4, página 126 el título “Reglas fonológicas”. Lee con atención y enseguida elabora en tu cuaderno una **SÍNTESIS** sobre el contenido señalado.

TEXTO LIBRE. Escribe un párrafo de cinco renglones o más, a través del cual describas una reunión que hayas tenido con tu maestro de grupo, puedes decir cómo la organizaron, quien hablo primero, quien habla más, como se toman los acuerdos...

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinas sobre las reuniones de alumnos en la escuela? ¿Crees que entre todos pueden obtener mejores resultados? ¿Has organizado una reunión con tus compañeros de clase para alguna actividad escolar? Escribe algún beneficio que hayas encontrado sobre la fonología.

LETRA CURSIVA. Práctica el ejercicio número 14 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. Probabilidad y estadística

CONTENIDOS. Media aritmética, mediana y moda

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. En todos los lugares donde se procesan grandes cantidades de información siempre es conveniente saber cómo se comporta el conjunto de toda esa información para adoptar medidas adecuadas que permitan a la empresa o institución un buen desempeño en sus actividades o un buen manejo de los fenómenos que sucedan en torno a una situación concreta. Por ejemplo, en una escuela se implementará un taller de lectura y redacción solo si más de la mitad de los alumnos tienen calificación de 7 o menor.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Se llama **MEDIA ARITMÉTICA** al promedio de los datos que se están procesando, el cual se obtiene sumando el valor de cada uno de los datos y esa suma total se divide entre el número de datos que se están procesando.

Ejemplo: Se desea conocer la estatura promedio de los alumnos varones en una escuela secundaria. Para ello se procede a tomar la estatura a cada uno de los alumnos hombres y se anota nombre y estatura, después se suman todas las estaturas de cada uno de los alumnos y se divide entre el número total de alumnos, así obtenemos la media aritmética. Llamaremos \bar{X} a la media y $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$; son las estaturas de los alumnos, n es el número total de alumnos cuyas estaturas vamos a procesar. La media aritmética se obtiene con la ecuación $\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n}$.

Hagamos un ejemplo. En la telesecundaria de El Varal se tienen 21 estudiantes, de los cuales 10 son mujeres y 11 son hombres, se desea conocer la media aritmética de las estaturas de todos ellos. Si tomamos la estatura por orden alfabético, y las anotaciones registradas son: 1.82, 1.53, 1.75, 1.41, 1.79, 1.65, 1.67, 1.72, 1.63, 1.59 y 1.64; la media aritmética será:

$$\bar{X} = \frac{1.82 + 1.53 + 1.75 + 1.41 + 1.79 + 1.65 + 1.67 + 1.72 + 1.63 + 1.59 + 1.64}{11}.$$
$$\bar{X} = \frac{18.2}{11}; \bar{X} = 1.65$$

Cuando ordenamos de menor a mayor todos los datos obtenidos, nos quedan así: 1.41, 1.53, 1.59, 1.63, 1.64, 1.65, 1.67, 1.72, 1.75, 1.79, 1.82. El dato central que deja igual número de datos hacia abajo que hacia arriba, se le llama **MEDIANA**, así, la

mediana de esta serie de datos es 1.65 ya que hacia abajo hay cinco datos más pequeños que 1.65 y hacia arriba hay cinco datos mayores que 1.65.

Cuando se registran los datos a procesar en una muestra, sucede que algunos se repiten más de una vez, puede ser que algunos se repitan muchas veces mientras que otros solo se repitan poquitas veces, tal vez solo una; el número de veces que se repite un dato se llama FRECUENCIA, y a la frecuencia más alta se le llama MODA. Si un ganadero pesa sus chivos para ponerlos a la venta, y encuentra que de 15 chivos que peso los kilos registrados fueron: 30, 45, 22, 21, 50, 45, 31, 22, 30, 22, 21, 32, 21, 33, 21. Una vez que los ordenamos de menor a mayor observamos que: el 21 se repite 4 veces; el 22 se repite 3 veces; el 23 una vez.

SÍNTESIS. Investiga el peso (en Kg) de los miembros de tu familia y/o vecinos, por lo menos, datos de 15 personas, enlísálos con sus nombres respectivos y obtén los tres datos estadísticos que acabas de estudiar (media, mediana y moda), incluyendo sus cálculos. Registra todo en tu libreta.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: Reflexiona ampliamente y luego responde en tu cuaderno. ¿Crees que sean útiles estos datos? ¿En dónde se puede aplicar estos tres métodos? ¿Po qué crees que al tema se le llama estadística? ¿Habías escuchado sobre estos conceptos anteriormente? ¿Dónde?

CIENCIAS

E.T. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. -La Electricidad: término y concepto

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO RECIENTE.

Implantes cerebrales con mando a distancia

Tal cual, tan literal como suena. La terapia DBS (Deep Brain Stimulation, es decir, Estimulación Cerebral Profunda) funciona desde finales de los años noventa, aunque es en esta última década cuando se está consolidando.

Consiste básicamente en eso, en una estimulación de determinadas áreas cerebrales para inhibir ciertos síntomas de algunas enfermedades como el Parkinson, el temblor esencial, el síndrome de Tourette, las depresiones agudas o los dolores crónicos.

Esto se lleva a cabo mediante la “simple” instalación quirúrgica de un dispositivo que cuenta con electrodos situados en las partes adecuadas del cerebro, al que se envían impulsos eléctricos que obran el milagro. En ocasiones se alimenta con una batería que también se lleva implantada dentro del cuerpo y en determinados casos cuenta con un mando a distancia gracias al cual el paciente puede controlar todo el aparataje. Biónica al servicio de la calidad de vida.

<https://blog.holaluz.com/electricidad-y-medicina-iii-los-avances-actuales-mas-futuristas/>

VALIDACIÓN. La electricidad además de ser un servicio, es una necesidad básica a la hora de realizar una gran cantidad de actividades en la vida diaria. La energía es de vital importancia para el desarrollo social y humano, en la actualidad sería muy complicado sobrevivir sin electricidad, puesto que está presente casi en todo: fábricas, oficinas, hospitales, centros de emergencias, entretenimiento, iluminación, labores del hogar, etc.; muchas veces nos damos cuenta de su importancia solo cuando carecemos del servicio.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué es electricidad?, ¿De qué está hecha? ¿Cómo se origina? Escribe en tu cuaderno las respuestas que tengas a estas preguntas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Electricidad” en tu libro de Ciencias 3º, página 217 y complementa con el texto que a continuación te presentamos.



Como leíste en tu libro de Ciencias, la electricidad es una forma de energía basada en que la materia posee cargas eléctricas positivas y negativas. Cuando varias cargas eléctricas están en reposo relativo, se ejercen entre ellas fuerzas electrostáticas. Cuando las cargas están en movimiento relativo, se establece una corriente eléctrica (la electricidad ya no es estática) y se crean además campos magnéticos.

Los parámetros básicos que permiten cuantificar o medir esta forma de energía son: la *tensión o voltaje* (que se mide en voltios, V), la *corriente o intensidad eléctrica* (que se mide en amperios, A), la *potencia eléctrica* (que se mide en vatios, W) y la *energía eléctrica producida/consumida* (que se mide en vatios-hora, Wh). A partir de estas unidades de medida básicas, se definen sus múltiplos, que son más utilizados en la práctica: kilovoltios (kV), kiloamperios (kA), kilovatios (kW), gigavatios (GW), gigavatios-hora (GWh), etc.

Y, como características básicas de la electricidad, se puede citar que es limpia en el lugar de consumo, no huele, no se detecta por la vista y no se aprecia por el oído. Además, la energía eléctrica se puede obtener fácilmente de diferentes tipos de energías primarias (combustibles fósiles, nuclear, biomasa, agua, viento, sol, etc.) a partir de un proceso de transformación y, posteriormente, transportarla desde los lugares de generación hasta los centros de consumo a través de líneas eléctricas y cables subterráneos.

La electricidad, ya sea estática o no, da lugar a la aparición de diferentes fenómenos, que pueden manifestarse en forma de arcos eléctricos (los rayos, por ejemplo) o como fenómenos mecánicos, térmicos, luminosos, emisión de señales, etc. Es decir, la electricidad se puede utilizar para generar movimiento, calor o frío, luz, así como poner en marcha dispositivos electrónicos, sistemas de telecomunicaciones, sistemas de procesamiento de información, etc. Todas estas aplicaciones, utilizadas en la industria, el sector terciario, los hogares, hospitales, medios de transporte, etc. funcionan como consecuencia de la circulación de una corriente eléctrica.

Por lo tanto, se puede decir que la electrificación iniciada en el siglo XIX no sólo fue un proceso técnico, sino un verdadero cambio social de implicaciones extraordinarias, por lo que, además de ser un servicio, es una necesidad básica para poder realizar una gran cantidad de actividades en el mundo actual.

No hay más que analizar las consecuencias de una interrupción de energía eléctrica para observar con precisión la dependencia de nuestra sociedad respecto de esta forma de energía: las fábricas tendrían que parar sus procesos productivos; no funcionarían los teléfonos, ordenadores, internet, semáforos, bombas de agua potable, refrigeradoras, equipos médicos, calderas de gas, etc.

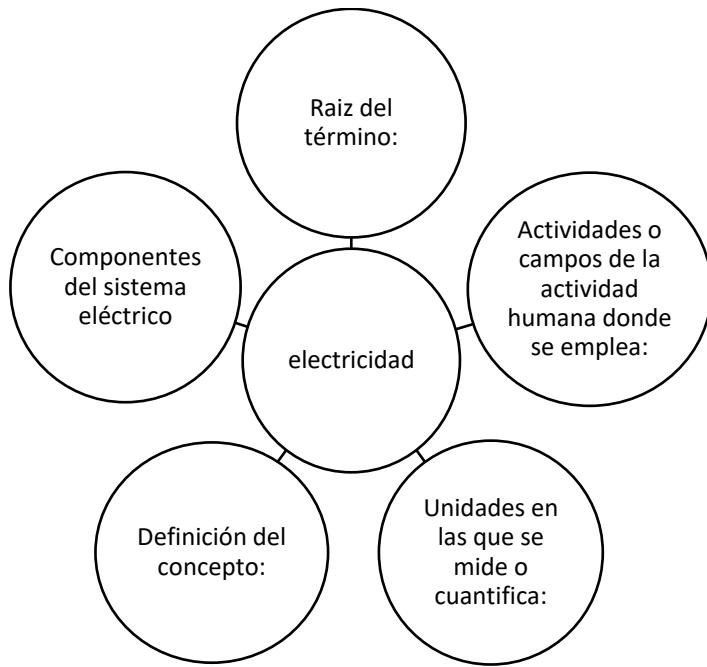
Sin embargo, también hay que tener en cuenta que la energía eléctrica no se puede almacenar económicamente en grandes cantidades (obligando a generarla al mismo ritmo que se consume en cada instante) y necesita que exista una continuidad eléctrica para su existencia. Esta continuidad es lo que define el circuito eléctrico y, si se interrumpe dicha continuidad, la circulación de la corriente eléctrica se interrumpe. Estas dos características hacen que la disponibilidad de esta energía, necesaria en nuestra sociedad, se consiga en base a un sistema muy complejo que integra un número muy elevado de componentes, abarcando: fuentes de generación de electricidad con diferentes energías primarias, transformación, líneas eléctricas de transporte y distribución, maquinas eléctricas, sistemas de protección, control y gestión, circuitos eléctricos dentro de las viviendas, comercios e industrias, etc., todos ellos interconectados entre sí, conformando lo que se ha denominado como “el Sistema Eléctrico” o también “la máquina más grande jamás construida por el hombre”.

Finalmente, resaltar que los índices de consumo eléctrico representan uno de los elementos más relevantes del desarrollo industrial de un país, siendo significativo su paralelismo con los índices de crecimiento del PIB. Pero también es una señal del desarrollo social de un país. El grado de consumo eléctrico per cápita y, sobre todo, el nivel de electrificación de un país son señales claras del nivel de bienestar.

<http://www.energiaysociedad.es/manenergia/1-1-aspectos-basicos-de-la-electricidad/>

SÍNTESIS E INFERENCIAS.

1. Elabora un mapa mental donde organices las ideas y conceptos más importantes sobre electricidad. Te sugerimos este modelo para tu mapa mental, compleméntalo con imágenes o dibujos si tienes posibilidad.



2. ¿Cómo resolverías algunas actividades domésticas diarias si no contaras con energía eléctrica en casa, por ejemplo, las actividades en la cocina o el suministro de agua potable a tu domicilio?

CULTURA

ET. DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS PUEBLOS

CONTENIDO: La industria militar.

DIÁLOGO: La guerra es la obra de arte de los militares, la culminación de sus entrenamientos, el broche dorado de su profesión. No están hechos para brillar en la paz. *Isabel Allende*.

IDENTIDAD COMUNALISTA: ¿Qué influencia tiene EEUU en México?, ¿Crees que dependemos de ese país?, ¿Cuál es la influencia del país vecino en cuanto a armas en México?

PATRIMONIO INTANGIBLE: realiza la lectura de la página 48 y 49 del libro de Cultura con el tema “EEUU y el complejo industrial militar”.

PATRIMONIO TANGIBLE:

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1.- ¿Qué es la guerra?
- 2.- ¿Por qué falló EEUU en Afganistán e Irak?
- 3.- ¿Por qué es necesaria la guerra?
- 4.- ¿Qué tiene que ver el petróleo?
- 5.- ¿Qué relación hay entre la industria militar, la siderurgia y el petróleo?
- 6.- ¿Por qué se requiere destruir el capital de los países invadidos?
- 7.- ¿Crees que Dwight David Eisenhower, estaba de acuerdo con la influencia de la industria militar? Justifica tu respuesta.
- 8.- ¿Cuál es el objetivo militar de EEUU?
- 9.- ¿Es razonable este objetivo? Argumenta tu respuesta.



ALIMENTACIÓN SANA

E.T. SEMILLAS CRIOLLAS Y TRANSGÉNICAS.

CONTENIDO. -Semillas seleccionadas y semillas híbridas

SUJETO COGNOSCENTE. Las semillas son la base del sustento de los seres humanos, fin y principio de la cultura campesina. Quehacer y artesanía de millones de manos capaces de cosechar sus frutos, símbolo y evidencia de los conocimientos y saberes que han sustentado a la humanidad. (*Red de Semilleros Campesinos, Costa Rica*)

VALIDACIÓN. “Las semillas campesinas, preservadas y desarrolladas por siglos por nuestros antepasados, han demostrado ser las mejor adaptadas a las condiciones reales de cultivo y garantizan una producción estable, diversa y adecuada” (*Declaración de Yvapuruvi de la Alianza por la Biodiversidad, Paraguay, octubre del 2013*).

POSICIONAMIENTO. ¿Qué es una semilla criolla? ¿Cuál es la diferencia con una semilla híbrida? Responde en tu cuaderno.

CONCEPTUALIZACIÓN. Semilla, criollo, híbrido, insumo químicos agrícolas, banco de semillas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el siguiente texto que te proponemos.

El Mundo de las Semilla: beneficios y perjuicios

(Servicio de Información Mesoamericano sobre Agricultura Sostenible – SIMAS, Nicaragua)

El “mundo de las semillas” ha sido alterado cuando la producción de semillas se convirtió en una actividad realizada por centros de investigación y empresas privadas que se introdujeron en el negocio de la agricultura, surgiendo la idea de semillas de alto rendimiento que necesitan el uso intensivo de insumos químicos. Por esto es muy importante saber diferenciar los tipos de semillas, origen, beneficios y perjuicios. ¿Sabes la diferencia entre una semilla criolla y una semilla mejorada? ¿Entre una híbrida y una transgénica?

SEMILLA CRIOLLA. Son aquellas que nacen de plantas domésticas a partir de semillas silvestres cultivadas por los antepasados hace miles de años, y que se conservan de generación en generación como patrimonio familiar y local. Existen muchas variedades diferentes y están bien preparadas para enfrentar los cambios del clima. Cuando hablamos... de semillas criollas no sólo es el maíz o el frijol rojo claro, el chile, sino también frutas, hortalizas y otras plantas cultivadas en los solares o en las parcelas. En otras partes del mundo a las semillas criollas se les conoce como nativas, locales o tradicionales.

SEMILLA MEJORADA. Son semillas producidas por plantas escogidas, cruzadas entre diferentes variedades de la misma especie y que buscan ser más productivas. Son seleccionadas en las universidades y empresas comerciales. Este tipo de semillas requieren mucho de insumos químicos. Aquí caben las semillas mejoradas pero producidas de manera artesanal en manos campesinas.

SEMILLA HÍBRIDA. Son una clase especial de semilla mejorada que se obtiene del cruce de dos plantas de la misma especie, creada para producir grandes rendimientos al momento de la cosecha. Al igual que la semilla mejorada depende mucho de insumos químicos, pero con la desventaja de que sus resultados son únicamente para la primera cosecha. Dicho de otra manera, si se espera sacar semillas del mismo tipo para sembrar en la siguiente cosecha, no será posible, porque no tendrá el mismo rendimiento que la semilla original. Es por eso que las empresas comerciales, cada cierto tiempo, están sacando nuevas semillas de maíz híbrido, tomate y hortalizas porque las variedades de los años anteriores ya no pueden adaptarse a los cambios de clima, ni a las nuevas enfermedades de estos cultivos.

SEMILLA TRANSGÉNICA. Es una semilla producida de manera no natural, es decir, que en la naturaleza jamás podría cruzarse. Es la semilla creada en un laboratorio a la que le agregan una parte de la herencia de otra especie, por ejemplo, de un animal, microbio o planta. De esa mezcla sale una planta más resistente a plagas, pero que se convierte en comida y veneno a la vez. Un ejemplo muy conocido es el maíz transgénico Bt. En el laboratorio se introdujo en la semilla del maíz una parte de una bacteria llamada *Bacillus Thuringiensis* (Bt), que produce una sustancia venenosa que mata las larvas o gusanos como el cogollero, que se comen el tallo del maíz. Pero este veneno no sólo mata a ese insecto dañino, también afecta a otros insectos importantes para la reproducción de las flores, o también a hongos y bacterias necesarios para la fertilidad del suelo. El otro peligro de las semillas transgénicas es que su herencia puede propagarse, a través del viento, contaminando las semillas de otras parcelas vecinas.

Las semillas significan alimentos y cuando se trata de controlar la semilla, también se busca controlar los alimentos y ese es el objetivo que buscan las grandes empresas con los transgénicos. Por estas razones es que los bancos comunitarios de semillas son muy importantes para las comunidades campesinas, para mantener las semillas y disponer de ellas cuando llegue el tiempo de siembra.

SÍNTESIS E INFERENCIAS:

1. Con base a lo que leíste sobre semillas criollas (conocidas también como nativas o tradicionales) y semillas híbridas, ¿cuál presenta mayores beneficios en la práctica de la agricultura?
2. Lee el siguiente texto y escribe una opinión sobre lo que significaría que las semillas tengan patente, es decir, que solo se podrán usar pagando por un permiso de uso.

“La diversidad, colorido y riqueza de las semillas está hoy bajo ataque. Las leyes de certificación de semillas, los registros de variedades, la creación de semillas híbridas dependientes de agrotóxicos y las leyes de comercialización, representan amenazas permanentes a la agrodiversidad, a la agricultura campesina e indígena y principalmente a la soberanía alimentaria (capacidad de una comunidad o país de producir alimentos diversos y saludables). Estas leyes legalizan el abuso y el despojo, de parte de las grandes corporaciones, sobre nuestros alimentos y, por ende, de nuestras vidas.”

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Con ayuda de tu familia, elabora un sencillo catálogo de semillas de productos agrícolas que sean conocidos en tu localidad o región, como criollos o nativos (por ejemplo, maíz, calabaza, frijol u otro que en tu casa se consuma). Elije un lugar apropiado para sembrar alguna de las semillas que conseguiste; consulta la sesión de Agroecología.

JUEVES 14

SALUDO. ¡Hola! Buen día.

CONTEXTO. Cuida a tu familia sobre todo a los adultos mayores, mantén las medidas de higiene y distanciamiento.

EFEMÉRIDE. Un 14 de enero de 1862 las potencias de Europa exigen el cobro de la deuda es el preámbulo de la intervención francesa.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela es el espacio donde se fortalece la noción de justicia.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL . **SUBTEMA.** Melchor Ocampo, el debate.

OBSERVA. Los debates tienen un orden de participación sin interrupción y con el mismo tiempo en cada participante, donde lo que prevalece es la idea, observa como desde la familia se debate en la comunidad y con los amigos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. La forma en que se dan los debates de manera cotidiana.

MÍSTICA.

Un debate es una técnica de comunicación que consiste en la confrontación de ideas u opiniones diferentes sobre un tema determinado, procede del latín debattuere.- discutir.

ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. mantente hidratado.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores diarias.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. - Vocabulario y frases

CONTENIDO. - Palabras que inician con v y b.

FRASE. «Lucho por una educación que nos enseñe a pensar y no por una educación que nos enseñe a obedecer.» **Paulo Freire**

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora dos campos semánticos de 10 palabras, que inician con v y b.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

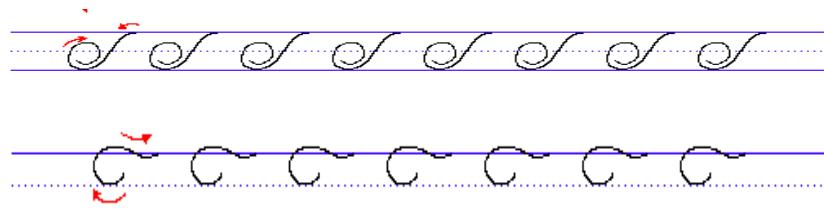
TRINAS. -Forma 5 trinas, utilizando las palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. - Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, de tercer grado, en la unidad 4 el título “Sin nosotras no hay avances”, pág. 116

CONCEPTUALIZA. Escribe lo que entiendas acerca del texto.

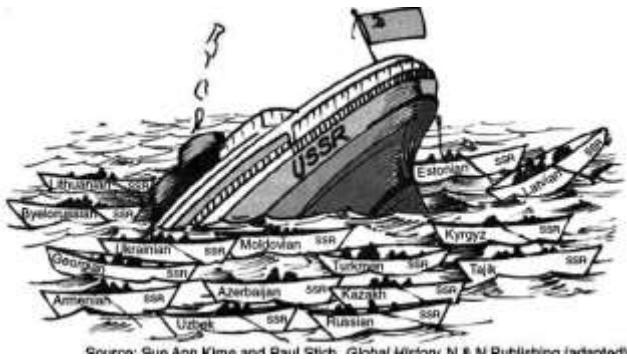
INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Para qué te sirvió leer el texto anterior?

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS CALIGRÁFICOS EN TU CUADERNO DE DOBLE RAYA.



SOCIEDAD

ET. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS E IDEOLÓGICOS



CONTENIDO: Problemas del bloque soviético

PALABRAS CLAVE: estancamiento, declinación, burócrata, coerción, modernización.

POSICIONAMIENTO: El muro de Berlín fue símbolo de la debilidad del totalitarismo y del fracaso del comunismo soviético, sin embargo, no se debe olvidar que su origen fue el fascismo alemán, quien instauró un régimen racista y cruel que llevó a Europa a una guerra destructora e inhumana.

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: La explosión en Chernobyl en 1986 fue una tragedia que se sumó a una serie de

factores para la desintegración de la URSS. Haber ocultado información sobre lo sucedido afectó la imagen del líder soviético Mijaíl Gorbachov, quien en 1985 había puesto en marcha un modelo de gobierno al que llamó Perestroika.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Realiza una lectura de comprensión de las páginas 137 a la 142 del libro de sociedad. Busca las palabras desconocidas en el diccionario. Vuelve a leer si es necesario.

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. Fundamentándose en lo leído, desarrolla los siguientes temas de manera clara y concisa.

Hazlo en tu cuaderno

- Datos biográficos de Mijaíl Gorbachov
- Perestroika
- Políticas de Mijaíl Gorbachov
- Revolución científica y tecnológica
- Caída del Muro de Berlín
- Elemento en común de la declinación del comunismo en algunos países
- Causas políticas del fin del comunismo
- Causas económicas y sociales de la caída del comunismo
- Origen del fracaso comunista
- Burocracia y comunismo



INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Conceptualización propia, frases, campo semántico, mi diccionario y el plural del sustantivo.

SENTENCE.

A: Hi, how are you doing?

A: I'm great, thanks

B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?

SEMANTIC FIELDS. Forma un campo semántico de sustantivos propios y un campo semántico de sustantivos comunes. air, Ana, animal, Aparicio, baby, ball, Barcelona, bed, bicycle, bird, English, blood, John, body, French, bone, Mary, box, building, Garcia, bus, car, January, cat, chair, Monday, church, city, class, September and Jones.

FORM BINAS. Escribe 8 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

BODY OF KNOWLEDGE.

EL PLURAL DEL SUSTANTIVO		
TERMINACIÓN:	PARA FORMAR PLURAL	EJEMPLOS
Para formar el plural del sustantivo en muchos casos	Basta con añadir la terminación "-s".	book / books (libro / libros) pen / pens (pluma / plumas) telephone / telephones (teléfono / teléfonos)
Terminaciones: "-s, -ss, -sh, -ch, -x"	Se añade al último "-es".	"- s" (gas / gases) (gas / gases) "- ss" (kiss / kisses) (beso / besos) "- sh" (brush / brushes) (cepillo / cepillos)

		"- ch" (watch / watches) (reloj / relojes) "- x" (fox / foxes) (zorro / zorros)
Termina en "y"	④ Tras una consonante, se elimina la "-y" se pone en su lugar "-ies".	story / stories (historia / historias)
	④ Tras una vocal, formamos el plural solo añadiendo "-s".	day / days (día / días)
Terminación "-o"	se hace el plural añadiendo al final "-es".	potato / potatoes (papa / papas) tomato / tomatoes (tomate / tomates)
Terminación "-f" o "fe"	generalmente cambian la letra "f" por "v" y se agrega "-s" o "-es" al final.	knife / knives (cuchillo / cuchillos) life / lives (vida / vidas) leaf / leaves (hoja / hojas)
Existen algunos sustantivos que tienen formas plurales irregulares.	No hay una regla definida para formar el plural	child / children (niño / niños) woman / women (mujer / mujeres) man/men (hombre/hombres) person / people (persona / gente) tooth / teeth (diente / dientes) foot / feet (pie / pies)

SENTENCE CONSTRUCTION. Une con una línea el sustantivo singular con su igual, pero en plural.

book	person	gas	child	telephones
pen	story	foxes	books	Days
telephone	children			Pens
gases	day	kiss	people	Potatoes
kisses	watches	tooth	feet	Brush
brushes	fox	life	watch	Lives
potato	stories	teeth	foot	

PHILOSOPHIC REFLECTION. ¿Cuáles sustantivos son los más sencillos para escribirlos en plural y cuáles son los más difíciles?

FREE TEXT. Escribe 10 sustantivos en singular y plural

Singular	Plural	Singular	Plural
1- _____	_____	6- _____	_____
2- _____	_____	7- _____	_____
3- _____	_____	8- _____	_____
4- _____	_____	9- _____	_____
5- _____	_____	10- _____	_____

CULTURA

ET. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO: "Patrias"

IDENTIDAD COMUNALISTA: ¿Sabes que es poesía?, ¿Cuál es la diferencia entre poesía, verso, coplas y rimas?

DIÁLOGO: El canto que les ardía nunca dejó de llamar...

PATRIMONIO INTANGIBLE: Lee con detenimiento el poema "Patrias" de Gabriela Mistral que viene en la página 51 de libro de cultura.

PATRIMONIO TANGIBLE: Investiga la biografía de Gabriela Mistral y completa el cuadro. ¿Cuáles fueron las principales aportaciones culturales de Mistral? Localiza la ubicación de Montenegro y la del Mayab, ¿Qué relación tienen estos dos espacios geográficos? Busca en el diccionario las palabras que no entiendas y vuelve a leer el poema para comprenderlo mejor. ¿Cuál es el mensaje en este poema? Realiza un breve comentario al respecto.

NOMBRE	
NACIONALIDAD	
FECHA DE NACIMIENTO	
FECHA DE MUERTE	
PROFESIÓN	
APORTACIONES CULTURALES	
NOMBRE DE ALGUNOS DE SUS POEMAS	



COMENTARIOS:

VIERNES 15

SALUDO. ¡Hola, buenos días! Recuerda trabajar con el mayor de los ánimos posibles las actividades de la cartilla.

FRASE DEL DÍA. “El secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere sino querer siempre lo que se hace” **Tolstoi**

CONTEXTO ACERCA DE MELCHOR OCAMPO. Existe un Melchor Ocampo padre, una historia de fraternidad muy arraigada que era el hilo conductor de su vida.

En 1839, cuando Ana María Escobar, nana, figura maternal y amante de Ocampo, le dio la noticia de estar esperando un hijo suyo, se avecinaba un escándalo. Para evitarlo, él emprendió un viaje a Europa y ella se fue a Morelia. Nació una niña que inmediatamente fue mandada a un internado declarada como expósita y ahí comenzaron los primeros años de la vida de Josefa, llamada así en honor a la única persona que acompañó a Ana María, su criada Josefa Rufo.

Ocampo hacia constantes visitas a su hija, pero hubo un encuentro decisivo, un momento en el que decidió no dejarla jamás y su vida tomó color. Josefa tenía alrededor de diez años, “representaba el talento, la comprensión, la audacia, la amistad y el cariño”, y con estos sentimientos Ocampo “vio la prolongación de su vida, la supervivencia de su espíritu, la afinidad de su pensamiento. Padre e hija fueron a partir del día del encuentro una misma cosa”, explica José C. Valadez, biógrafo de Ocampo.

Don Melchor procreó otras tres hijas con las que mantenía una buena relación: Petra, Julia y Lucila de quien no se sabe la identidad de la madre; pero la conexión que tenía con Josefa era especial, ya que con ninguna de las otras podía hablar de política, ideologías, libros y autores como con ella.

Figura clave de la Reforma, don Melchor se mantuvo cerca de Josefa no solo cuando ejerció cargos políticos, sino también en situaciones no tan satisfactorias. Cuando fue desterrado por Santa Anna, Ocampo partió a Tulancingo y, para no preocupar a sus hijas, inventó que tenía que salir a un viaje de negocios. ¿Cómo se le ocurrió semejante idea? Había preferido mentir y casi sufrir otra separación que decir la verdad sobre su destierro. Sin embargo, a pocos días de su exilio a Estados Unidos se dio cuenta que sólo era necesario escribir unas cuantas líneas para tener a su lado a Josefa. Así, en enero de 1854 desembarcó, Josefa, en Nueva Orleans.

Es clara la manera en que don Melchor sufría cuando estaba separado de Josefa. En 1856 sobrellevó una nueva angustia cuando supo la noticia de que su hija se casaría con José María Mata. No dudaba del buen juicio de su primogénita, pues ella nunca callaba ni las virtudes ni los defectos de ninguna persona; además, Mata era un hombre de rectas costumbres y buenos principios. Entonces, si no era el novio ni el matrimonio, ¿qué le afigía a Ocampo? Nuevamente era la idea de un distanciamiento, el miedo de perder a la mujer con quien compartía cada momento de su vida.

El 19 de septiembre de 1856, en su hacienda de Pomoca, Michoacán, se celebró el matrimonio. Fue un minuto desgarrador en el que Ocampo entregó a su hija. Nadie lo había visto llorar nunca y en ese momento no podía desprenderse de ella ni de sus lágrimas.

Al año siguiente, Josefa dio a luz a una niña: Josefina. Por otro lado, comenzaba la Guerra de Reforma (1858) y las noticias que padre e hija tenían eran solo a través de cartas. Los siguientes años fueron de pérdidas para Josefa: primero su nana Ana María Escobar (aún no sabía que ella era su verdadera madre), y después su segunda hija, Mariana. Mediante cartas, le transmitió a su padre la depresión que sufría en esos momentos.

Por último, sobrevino el momento más doloroso en la vida de Josefa: el asesinato de su padre en junio de 1861. Entonces le escribió un poema titulado "Horas de tristeza", en el que cuenta su infancia alejada de una figura paternal, la manera en que cambió su vida al conocerlo y el sufrimiento en el que se encontraba. "Una parte de mi ser estará en la tumba, y tu muerte me relacionará con la eternidad y con el dolor".

Josefa tuvo en su poder el corazón de su padre durante veintitrés años. Sin embargo, éste pertenecía –según los deseos póstumos del mismo Ocampo- al Colegio de San Nicolás, a donde debía ser llevado. La historia más difundida dice que Josefa entregó el corazón en 1884, en un baúl bordado por ella misma. Una versión menos conocida explica que murió al terminar el baúl y fue Josefina Mata, junto con su padre, quienes entregaron el corazón al alma mater de don Melchor Ocampo. Actualmente el corazón puede ser visitado en la sala Melchor Ocampo, en el Colegio Primitivo de San Nicolás (hoy Preparatoria número 1, perteneciente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), en Morelia, Michoacán, México.

El artículo "El gran amor de Melchor Ocampo" de la autora Natalia Arroyo Tafolla se publicó en [Relatos e Historias en México número 46](#)

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los educadores populares estaban siempre preocupados por llenar a los estudiantes de elementos que les permitan ser libres y tener amplia determinación.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: recuerda realizar todos los días la activación física.

TEMA GENERAL. La asamblea, base de la organización colectiva

SUBTEMA. La convocatoria, Melchor Ocampo.



MÍSTICA. Observa la imagen y comenta con tu familia porqué evitar el consumo de azúcar.

CULTURA DEL TÉ. Recuerda hacer del consumo de té un hábito en tu familia.

BEBER AGUA. Para realizar todas las actividades, tu cuerpo necesita estar hidratado, bebe al menos ocho vasos de agua al día.

ECOLOGÍA. No uses y pide a tu familia y conocidos que no usen desechables. Formemos un hábito en nuestra vida, realizar las labores del hogar.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

CONTENIDOS. uso de tablas y gráficas comparativas

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. La interpretación de **tablas y gráficas** estadísticas es útil **para:** Comprender la información estadística **que** sobre diversos temas proporcionan los medios de comunicación y poder evaluarla de forma crítica. Entender la realidad social, económica y política.

Los gráficos, mapas e infografías ayudan a la gente a comprender datos complicados, encontrar patrones, identificar tendencias y contar una historia. Piensa en el mensaje que quieras compartir con tu audiencia.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Los gráficos de comparación se utilizan para comparar uno o más conjuntos de datos. Pueden comparar elementos o mostrar diferencias a lo largo del tiempo.

Una **Tabla Estadística**, es un cuadro que se usa para organizar, clasificar y resumir datos **relevantes** que se ha recolectado, con la finalidad de informarse sobre algún tema. Su uso permite registrar, ordenar y resumir los resultados cuantitativos recolectados de alguna variable investigada, así como establecer relaciones entre diversas variables.



Una **Gráfica estadística**, es un dibujo utilizado para representar la información recolectada, que tienen entre otras funciones:

4	*			
3	*		*	
2	*		*	*
1	*	*	*	*
				

- Hacer visibles los datos que representa.
 - Mostrar los posibles cambios de esos datos en el tiempo y en el espacio.
 - Mostrar las relaciones que pueden existir en los datos que representa.
 - Sistematizar y sintetizar los datos.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. ¿Para qué nos sirve la información en tablas y gráficas? Elabora una tabla y una gráfica, usando los datos de pesos que recolectaste en tu familia.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: LOS SERES VIVOS.

CONTENIDO. -La Célula: Desarrollo Histórico del Concepto de Célula

ACONTECIMIENTO CIENTIFICO RECIENTE.

La vida se organiza en gotas (agencia de divulgación y noticias científicas SINC, España, 2018)

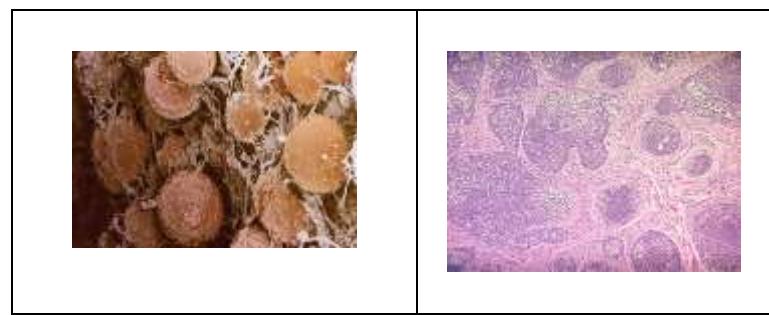
El citoplasma de una célula, el líquido espeso que rodea el núcleo, contiene miles de proteínas y de otras moléculas que se empujan entre sí y actúan para realizar funciones como descomponer nutrientes o liberar energía.

Muchas de esas proteínas, que se separan o condensan formando pequeñas gotitas en las que concentran su contenido, desatan una serie de reacciones bioquímicas que es clave para entender cómo se organiza el interior de una célula, al pasar a estado líquido.

Este año, un estudio liderado por la Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill, ha corroborado que algunas proteínas que impulsan la transferencia del código genético del ADN al ARN (el primer paso en hacer nuevas proteínas) pueden condensarse en gotas que se adhieren al ADN. Según Science, “estos estudios demuestran el papel que desempeña la separación de fases en uno de los misterios fundamentales de la vida, la expresión selectiva de los genes”.

<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Diez-avances-cientificos-de-2018-que-han-hecho-historia>

VALIDACIÓN. La célula es la unidad básica, vital y funcional de todos los seres vivos. Aunque no existen cálculos y/o datos certeros en cuanto a la cantidad de células en nuestro cuerpo. Se estima que hay aproximadamente entre 50 y 100 billones. Entre estas, aproximadamente hay 200 diferentes tipos células que se encargan de funciones distintas. La célula (estructura fundamental) forma los tejidos, que forman órganos; quienes constituyen sistemas y que a su vez forman seres vivos.



Si no hay células... NO HAY VIDA...

POSICIONAMIENTO. ¿Qué es una célula? ¿Cuáles son sus partes? ¿Cuáles son sus funciones? Responde a estas preguntas en tu cuaderno.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “La Célula” en tu libro de Ciencias 3º, páginas 223 y 224

SÍNTESIS E INFERENCIAS.

- 1- Aportación del científico Robert Hooke para el estudio de la célula
 - 2- Elabora una síntesis de los enunciados más importantes de la Teoría Celular de Schleiden y Schwann
 - 3- Elabora un cuadro sinóptico acerca de las formas y tamaños de las células.
 - 4- Describe el metabolismo básico que se da en la célula.
 - 5- ¿Cuáles son los tres principales tipos de macromoléculas que intervienen en la química de los seres vivos?

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO. El clima y el paisaje

VALIDACIÓN. Por su gran variedad de ambientes, México presenta diferentes ecosistemas que se distribuyen en su territorio: bosques templados, pastizales, desiertos, selvas tropicales y ecosistemas de la costa.

En América se localizan prácticamente todos los tipos de climas, lo que favorece la diversidad de regiones naturales en el continente.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué climas y paisajes puedes identificar en las siguientes imágenes?



DISTRIBUCIÓN DE CLIMAS EN MÉXICO.



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Consulta en tu libro de texto de Ciencias la lectura "Clima y paisaje" páginas 239 y 240, escribe en tu cuaderno como favorece cada clima y paisaje a las actividades humanas.

ANÁLISIS. ¿Crees que en un futuro el continente americano siga contando con la misma cantidad de climas y paisajes? ¿Por qué?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Compra o dibuja un mapa de México y remarca con colores diferentes los climas que hay en nuestro territorio, puedes guiarte con la imagen.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: ARTES ESCÉNICAS. **CONTENIDO:** Mímica

SUJETO COGNOCENTE: Es un género literario que se escribe para ser representado sobre un escenario por medio de unos actores que interpretan el guion escrito por el autor.

El teatro es la poesía que se levanta del libro y se hace humana. *F. García Lorca*

VALIDACIÓN: Es un medio de expresión no verbal a partir del lenguaje corporal y gestual. Usada para transmitir una idea o un discurso dramatizado, es uno de los más primitivos modos de expresión artística para enfatizar sentimientos o emociones, tanto en representaciones dramáticas como en la danza.

POSICIONAMIENTO: ¿Qué es la mímica para ti? ¿Cómo podemos hacer mímica? ¿Quiénes pueden hacer mímica?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO: La palabra griega "mimo" significa imitación de la realidad; el mimo imita la vida que ve, al principio era una forma hablada y cantada, además de corporal. Suelen emplearse una serie de palabras asociadas: Mímica: conjunto de gestos corrientes y otros ligados a la expresión artística. La obra representada también puede denominarse mimo, otras veces como mimodrama y a veces como pantomima. La mímica como lenguaje corporal: *el mimo se basa en el lenguaje no verbal y para realizar sus obras se basa en tres elementos o herramientas básicas:

- ❖ Los gestos de la cara
- ❖ La postura corporal
- ❖ Los gestos de las manos

INFERENCIAS O REFLECCIONES: Las funciones teatrales nos sirven para:

- enseñar
- divertir

- propagar el orden establecido
- criticar la injusticia social

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: Revisa este video de mimos <https://www.youtube.com/watch?v=rMoFGwa6vfQ>

Implementa en casa con tú familia un espectáculo (show) de mímica, graba un video corto de tu espectáculo y envíalo a tu profesor(a).

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO

CONTENIDO: Analizar las relaciones de producción, la propiedad de los medios de producción, la división del trabajo y la distribución de la riqueza.

SUJETO COGNOSCENTE: Domina las técnicas para la producción de los productos alimenticios y las materias primas.

VALIDACIÓN. Diferentes técnicas para la producción de alimentos y materias primas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el Texto “La asamblea en la carpintería”, en tu Libro de Cultura de tercer grado de secundaria, pág. 56

PROCESO DE PRODUCCIÓN: Con tu familia reúnanse en asamblea familiar y entre todos decidan qué quieren producir, con la finalidad de que Organicen los tiempos y responsabilidades, en un cronograma. En tu libreta redacta el Acta de la asamblea y traza el cronograma que a continuación se propone.

Responsabilidades / tiempos  	(Escribe las fechas en que se realizarán las responsabilidades o acciones)			
(Escribe las acciones o responsabilidades que cada integrante de la familia tendrá en este proyecto productivo)	(Escribe el nombre de los responsables de cada acción)			

REFLEXIONES FILOSÓFICAS: ¿Quiénes son las personas de tu familia que siempre toman las decisiones? ¿Por qué crees que los menores nunca o casi nunca participan en la toma de decisiones? Redacta en tu libreta tus reflexiones a estas preguntas. Máximo 10 renglones por pregunta, mínimo 5 renglones.

PRODUCTO INTEGRADOR:

- 1) Acta de la asamblea.
- 2) Cronograma de actividades y responsabilidades.
- 3) Reflexiones filosóficas.

EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

¿Qué hice durante las clases de cada día?

¿Cómo lo hice, solo o ayuda?

¿Para qué me sirve lo que hice hoy?

¿A quién beneficia que analice?

¿En qué puedo mejorar de lo que hice?

¿Qué fue lo que más me gusto? ¿Por qué?

¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista?

¿Cuánto tardé en cada clase?

¿Por qué solo o con ayuda?

¿En qué me beneficia?

¿A quién perjudica qué analice?

¿En dónde debo o puedo aplicar lo que he aprendido?

¿Qué me gustaría que hiciéramos?

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.