



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

3° PRIMARIA

UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SEMANA 18/DEL 11 AL 15 DE ENERO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 77

Buen día, Feliz inicio de semana que la vida te sonría y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DÍA: *"La ley suprema es el bien del pueblo."*

CICERÓN

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Si en las celebraciones decembrinas alguien de la casa se reunió con personas de otras viviendas o salió de vacaciones o a festejar, necesita hacer una lista de con quién estuvo y estar al tanto de si se enferman. La primera recomendación es que si alguien tiene síntomas de COVID debe aislarse en una habitación durante 10 días. Todas las personas de esa casa deberían considerarse asintomáticos y contagiosos y guardarse también 10 días hasta cerciorarse de que no están enfermos, para evitar contagiar a alguien más. Sabemos que hay casos asintomáticos y ya se ha documentado que una persona empieza a contagiar a los tres días de tener el virus en su organismo, incluso antes de manifestar síntomas que por lo general aparecen a los cinco o seis días.

FRASE DE LA ESCUELA: "No siempre es lo mismo ser un buen hombre y ser un buen ciudadano".

ARISTOTELES

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA: BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Poema 'El salmón'

Detrás de un salmón
nada un tiburón,
lo caza en Alaska
cansados los dos.

Abriendo su boca
lo deja escapar
y corriente arriba
lo ha visto nadar.

Asustado grita:
¡Nooo!, por favor,
mi vida es muy corta
¡Muestra compasión!

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En donde vives se realiza ¿algún tipo de reuniones o asambleas? ¿Qué temas tratan? ¿cada cuando las realizan? ¿con que fin citan a una asamblea?

Una asamblea es una reunión entre varios individuos, dicha reunión es convocada con el fin de tomar una decisión en un tema determinado de importancia relevante, decisión que no puede o debe ser asumida por una sola persona, sino que debe ser en forma conjunta por todos los involucrados sobre el tema.

DIBUJO

Realiza el dibujo de como es una asamblea en los tiempos de covid con la sana distancia, los cuidados, etc.

CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

lugares donde se puede hacer una asamblea

ropa para cubrirse del frio

ORACIONES

Elabora enunciados con el campo semántico de ropa para cubrirse del frio.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

Anticipación conclusión plenario coloquio procariota eucariota microorganismos

LA EXPOSICIÓN ORAL

La exposición oral nos sirve para explicar un tema del cual se tenga un interés y esto se logra por medio de láminas diapositivas explicaciones que son esenciales para la realización de esta. La exposición oral su fin es el aprender a explicar un tema de forma que el público lo comprenda.

La exposición oral es un tipo de presentación hablada donde una o más personas dan a conocer, a un público de oyentes, un tema determinado... Por esta razón, una característica común en todas las exposiciones orales es la necesidad de prepararse cuidadosamente y con anticipación.

Una exposición oral está compuesta por cuatro partes importantes, que son: la introducción, el desarrollo, la finalización o conclusión, y el plenario o también llamado coloquio. La introducción debe tener una estructura breve, motivadora y precisa

Busca un tema de tu interés para que prepares una exposición.

Busca el material necesario para que prepares tus láminas(cartulinas o papel rotafolio, marcadores, colores etc.)

Puedes presentar dibujos o un collage de ilustraciones sobre el tema.

CRITERIOS DE CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

En la naturaleza existen millones de seres vivos diferentes. Los seres vivos se clasifican en grandes grupos llamados reinos. Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino moneras (bacterias).

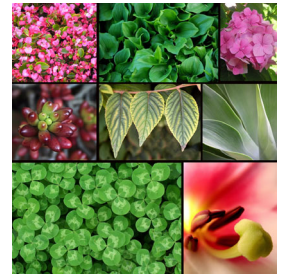
REINO VEGETAL

El reino plantae está compuesto por organismos pluricelulares, eucariotas, autótrofos, anaeróbicos, inmóviles, que se reproducen sexual o asexualmente. Básicamente se trata de todas las especies vegetales, con o sin flores.

Las plantas son los únicos seres (a excepción de algunas algas unicelulares del reino protista) que son autótrofos gracias a la generación de su propio alimento a través de la fotosíntesis.

Las plantas tienen las siguientes características:

- Son pluricelulares.
- Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos.
- Viven fijas al suelo.
- No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.).



REINO ANIMAL

El reino animalia o animal está compuesto por organismos pluricelulares, eucariotas, heterótrofos, aeróbicos que se reproducen sexualmente y se mueven de forma autónoma.

El reino animal se clasifica en dos grandes grupos: los vertebrados, que se subdividen en peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos y los invertebrados, que incluyen insectos, moluscos y gusanos.

Los animales tienen las siguientes características:

- Son pluricelulares.
- No son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas, como lo hacen las plantas, por lo que se alimentan de otros seres vivos.
- La mayoría son capaces de desplazarse de un lugar a otro.
- Tienen sistema nervioso, más o menos complejo, y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los cambios que captan.



REINO HONGOS

Pertenecen al reino fungi, o reino de los hongos, los organismos pluricelulares, eucariotas, heterótrofos, aeróbicos e inmóviles que se reproducen a través de esporas sexual o asexualmente.

Los hongos (setas, mohos y levaduras) tienen las siguientes características:

- Pueden ser unicelulares (levaduras) o pluricelulares (setas y mohos).
- Generalmente se alimenta de restos de seres vivos en descomposición (hojas, madera, alimentos, estiércol, etc).
- Viven fijos en un lugar.



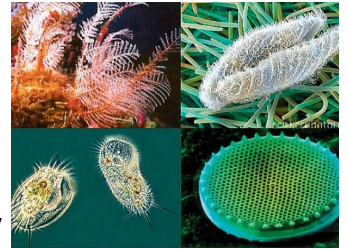
REINO PROTOCTISTAS

El reino protista está constituido por todos los organismos que no se clasifican en ninguno de los otros reinos identificados. Pueden ser organismos tanto unicelulares como pluricelulares, aeróbicos o anaeróbicos, autótrofos o heterótrofos, de reproducción sexual o asexual.

El reino protoctistas incluye a los protozoos y a las algas, seres vivos muy diferentes entre sí.

Los protozoos tienen las siguientes características: son unicelulares, viven en el agua, en el suelo o en el interior de otros seres vivos causándoles graves enfermedades.

Las algas tienen las siguientes características: algunas son unicelulares y otras pluricelulares, fabrican el alimento de la misma forma que las plantas, viven en los mares, ríos y lagos las algas unicelulares viven libres formando parte del plancton y las algas pluricelulares.



REINO MÓNERAS

Comprende las formas de vida más simples y primitivas que se conocen, que pueden ser muy diversas en su naturaleza, aunque presentan características celulares comunes: son unicelulares y procariotas.

Las móneras (bacterias) tienen las siguientes características:






- Son unicelulares.
- Viven en diferentes medios: el agua, el aire, el suelo, en el interior de otros seres vivos, etc.
- Algunas bacterias son beneficiosas para las personas, pero otras causan enfermedades.



Colorea cada uno de los distintos reinos de un color diferente.



Coloca en el cuadro de la derecha las características que observas de cada ser vivo y a que reino pertenece.

Ser vivo	Características
	
	
	
	
	

MICHOACÁN EN LA COLONIA

Organización social.

Fueron tres clases sociales y varias las castas que coexistieron en la Nueva España. El mestizaje iniciado tras la conquista siguió a través del tiempo de la historia del virreinato, incorporando en este mosaico a africanos y asiáticos.

Las principales clases sociales del virreinato tuvieron en algunos casos al extremo, diferencias en cuanto a posibilidades en montar empresas, obtener altos puestos en el gobierno o desempeñar oficios y profesiones ya que muchos de ellos estaban reservados a los nacidos en la península ibérica.

Principales clases sociales del virreinato de la Nueva España.

Españoles peninsulares: el gobierno, los altos cargos eclesiásticos y de negocios fueron exclusivos la mayor parte del tiempo a este grupo, la explotación minera y las mejores tierras de cultivo fueron acaparadas casi durante todo el tiempo que duro el virreinato.

Criollos: estos fueron hijos de españoles nacidos en América y muy a pesar de ser hijos de peninsulares y aunque tuvieron facilidades para el comercio y la educación, los altos cargos en el gobierno les fueron excluidos durante algún tiempo, ya que solo los peninsulares podían obtener tanto en gobierno la iglesia y la maquinaria mercantil que movía el virreinato los mejores puestos.

Indígenas: a los pueblos autóctonos de la nueva España tras la conquista se les permitió conservar sus costumbres, su organización económica y sus pirámides sociales, eran vistos como mano de obra para trabajar en las tierras que criollos y peninsulares explotaban y no tenían acceso a altos cargos o educación de alto nivel.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 78

¡Bueno día, que la suerte te acompañe y que logres todo lo que deseas!

FRASE DEL DÍA: *“Un clima de rebeldías individuales puede durar indefinidamente. Solamente cuando la rebeldía está coordinada y encausada en un movimiento de liberación, adquiere la eficacia necesaria para luchar con éxito”.*

JOHN WILLIAM COOKE

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Cuando alguien ya está enfermo en una casa, hay que ayudarlo a mantenerse aislado y tranquilo: darle alimento, servicios y apoyarlo con sus responsabilidades, en el caso de que cuide una mascota o a una persona, de que atienda niños, de que atienda adultos, o incluso de que tenga trámites pendientes para incapacidad o para alguna cosa médica o legal.

Es importante tener en casa un termómetro, un oxímetro y alguien que lo sepa usar, y los teléfonos de las farmacias cercanas, a las que se les puede pedir entrega a domicilio.

Tener también el contacto de algún médico o acudir a los servicios médicos generales de las instituciones de salud.

FRASE DE LA ESCUELA: La educación es el encendido de una llama, no el llenado de un recipiente.

SOCRATES

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA: BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre los talones de los pies, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacía atrás.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión.
Observa con atención las siguientes imágenes.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

De acuerdo a las imágenes anteriores imagina que tema estaban tratando en cada asamblea, cada una tiene sus características diferentes, los lugares son distintos y los asistentes varían en cantidad, la forma en que participan.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE PENSASTE QUE ESTABAN TRATANDO EN LA ASAMBLEA DE LA IMAGEN DE LA IZQUIERDA Y QUIEN DIRIGÍA ESA ASAMBLEA. Y ENSEGUIDA HACES OTRO ESCRITO SOBRE EL TEMA QUE IMAGINASTE CON LA IMAGEN DE LA DERECHA Y QUIEN CREES QUE LLEVABA ESA REUNIÓN.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

mestizo

gentilicio

primitivo

vocablo

conjunto

Mestizaje de cultura y tradiciones

Reflexionar sobre lo adecuado o no del uso del gentilicio tarasco para denominar a los habitantes primitivos del Michoacán prehispánico, cobra actualidad al dar motivo de discusión, aunque faltando suficientes razones a favor o en contra de su uso ha quedado al gusto de cada uno. Nadie puede negar que la denominación de tarascos para los habitantes de Michoacán esté ligada a la presencia española en nuestras tierras. Así, en la Relación de Michoacán se incluye un relato de don Pedro Cuinierangari en que nos da puntual explicación del inicial uso que tuvo el vocablo para denominar a los españoles que se juntaban carnalmente con las mujeres michoacanas, así sus parientes empezaron a darles a los españoles ese título de parentesco y éstos, oyéndolo, lo aplicaron a aquellos que les decían ser sus tarascue [cuñados]. Tan sencillo origen de la denominación tarasco, nos lleva a los inicios reales del gentilicio de todos nosotros los michoacanos actuales fruto de aquel mestizaje. Se debe advertir, pues el mismo texto lo dice, que desde un principio hubo contrariedad de los afectados pero poco a poco se fue aceptando por su uso generalizado, convirtiéndose en nuestro gentilicio ya sin protesta y convirtiéndose en estribillo de una canción: “Tenemos el orgullo de ser indios tarascos más libres que las olas que tiene el ancho mar y a los presumidores no les hacemos caso pues por acá es costumbre ser hombres de verdad”. A la gente en cuestión, los habitantes de Michoacán, se les pudo llamar michoaque, denominación usada por fray Matutino Gilberti en su diccionario y gramática en las que se ocupa de la lengua de Michoacán por tratarse de la prevaleciente entre las distintas que se hablaban en este territorio.

¿cuáles son las dos razas que dieron origen al pueblo mexicano?

Conjuntos vacíos

Se le conoce también como conjunto nulo, porque carece de elementos que puedan probar lo que dice.

Ejemplo:

Un numero mayor que 8 y menos que 5. (esto no se puede cumplir, porque ningún numero cuenta con esta condición.)

Conjunto de hombres con 10 ojos.

nombre de perros que hablan.

Escribe en tu libreta 10 enunciados sobre conjuntos vacíos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 79

Buen día, hoy te deseo salud, dicha y mucha suerte.

FRASE DEL DÍA: ***“Una comunidad se desintegra en cuanto consiente en abandonar al más débil de sus miembros”.*** **AMIN MAALOUF**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La Facultad de Medicina de la UNAM ha dispuesto el número 5541611630 para dar atención médica por teléfono y seguimiento a los pacientes. También se puede llamar al 911 o a Locatel, en este número, incluso, si un médico determina que la persona requiere oxígeno, se lo envían.

el oxígeno suplementario solo debe usarse por indicación médica. Una persona no puede elegir sin la asesoría de un médico que se queda en casa con oxígeno en lugar de ir a un hospital.

“Hay pacientes que están oxigenando bajo, pero que pueden quedarse en casa con ayuda de oxígeno, pero eso lo decide un especialista”. La señal de alarma en estos casos sería que aun con ese soporte la oxigenación no suba arriba de 90, en ese caso hay que ir a un hospital. También cuando después de tres días con síntomas los enfermos no mejoran y al contrario van empeorando, hay que acudir a una institución de salud.

FRASE DE LA ESCUELA: ***“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”.***

HESIODO

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA: BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre las puntas de los pies la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacía atrás.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El canto es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

En la casa de mi abuela

*En la casa de mi abuela,
hay un árbol de limón,
otro árbol de cerezas,
y una cueva de ratón.*

*A las ocho de la noche,
mi abuelita duerme ya,
y los ratones muy contentos,
salen todos a bailar.*

*A saltar, a saltar
Salen todos a saltar.*

*A bailar, a bailar
Salen todos a baila.*

*Y con todo el alboroto
La abuelita se despierta
Los ratones asustados
Salen todos y se acuestan.*



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la escuela integral Josefa Ortiz de Domínguez que se encuentra en la comunidad de Zacapendo, Mpio. de Álvaro Obregón, se realiza una vez a la semana una asamblea con todos los alumnos, ellos llevan un orden del día, realizan lectura del acta anterior, leen la bitácora que va haciendo un alumno por día, donde escribe todo lo que sucedió en la escuela el día que le tocó, hacen una exposición de cualquier tema de su interés y platican sobre problemas comunes entre ellos, buscan la forma de solucionarlo y se dejan tareas sobre la resolución del problema que les aqueja en ese momento. En ocasiones también se ponen de acuerdo para realizar algún evento, o actividad. Como un recorrido en bicicleta por los pueblos cercanos.

DIBUJO

Dibuja como crees que se desarrolla esta reunión de puros alumnos en la escuela Integral Josefa Ortiz.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Escribe en tu cuaderno algunos 7 enunciados de como protegerte del frío para evitar enfermarte.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Dominar

mohos

gimnospermas

angiospermas

La exposición oral

Prepara el material que necesites para tu exposición.

Prepara el texto que vas a decir y escríbelo en tu libreta, de preferencia entiéndelo y trata de explicarlo.

Evita leer durante una exposición. Es mejor aprenderte bien lo que vas a decir, o dominar el tema, para que no te cause dificultad explicárselo a otras personas.

CRITERIOS DE CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

En el ámbito de la biología, un reino representa cada una de las grandes subdivisiones taxonómicas en las que se clasifican los seres vivos respecto a su parentesco evolutivo. Los reinos de la naturaleza históricamente tradicionales han sido los reinos animal, vegetal y mineral, pero con el advenimiento del estudio biológico, incluyendo el microbiológico, se popularizó el sistema de los cinco reinos de la vida Animalia, Plantae, Fungi, Protista y Monera, clasificados más por sus apariencias y su facilidad de estudio que por su verdadera relación evolutiva. Sin embargo, en la actualidad dicha clasificación está siendo redefinida. Por un lado, debido a que el reino Protista es una clasificación parafilética, donde algunos de sus filos tienen tantas diferencias entre sí como estos con Animalia, Plantae o Fungi.

Mientras que por otro, debido a que Monera incluye dos grupos bien diferenciados: los llamados dominios Archaea y Bacteria, en la que además, Archaea estaría ligeramente más relacionado con Eukarya.

En la actualidad, reino es el segundo nivel de clasificación por debajo del dominio o súper reino y por encima de filo. La ortografía y pronunciación, al igual que el resto de grupos taxonómicos, es latina.

Ante la falta de consenso, es una clasificación taxonómica que aún no se utiliza para la catalogación de procariotas (Archaea y Bacteria), utilizándose, en general, únicamente la agrupación en dominios. Este esquema fue propuesto por Woese en 1977 al notar las grandes diferencias que a nivel de la genética ribosómica presentan arqueas y bacterias, a pesar de que ambos grupos están compuestos por organismos con células procariotas. El resto de los reinos comprende los organismos compuestos por células eucariotas, esto es, animales, plantas, hongos y protistas. El reino protista comprende un conjunto de organismos, en su mayoría unicelulares, antes clasificados como protozoos, algas de ciertos tipos y mohos mucilaginosos.

Realiza una maqueta de los cinco reinos de los seres vivos, ayudándote con las lecturas pasadas.



Arte

Con el tubo de cartón del papel de baño, vamos a hacer una mariposa.

Los materiales que vamos a necesitar son:

Tubo de papel de baño

Hoja de papel del color que quieras las alas

Pincelines o colores para marcar la figura

Resistol.

Procedimiento:

Comenzamos por pintar el tubo de papel, después vamos a dibujar la forma de las alas en la hoja de papel y las recortamos.

Enseguida vamos a hacer el dibujo de algún patrón en las alas, para después pegarlas en el tubo de papel.

Dibujamos los ojos de la mariposa y su boca.

Y por ultimo con lo sobrante del papel, dibujamos las antenitas de la mariposa, las recortamos y las pegamos.



Si quisieras utilizarlo para colocar tu lápices o colores en su interior, solo tienes que tapar el fondo del tubo con un pedazo de papel.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 80

Te saludo y deseo que siempre tengas una sonrisa al amanecer.

FRASE DEL DÍA: ***“Los acontecimientos anteriores en un grupo y los sentimientos ligados con ellos están almacenados en una memoria colectiva”.***

BERT HELLINGER

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Lo ideal si hay algún contagiado es que la familia haga un plan de acción para cuidar a los más vulnerables, en caso de que haya varias personas enfermas, y definir quién llevaría a quién y cómo a recibir atención de emergencia.

En el caso de que haya varios enfermos y los cuartos de la casa no alcancen para aislarlos de quienes tengan prueba negativa, por ejemplo, hay que considerar como opción los centros de aislamiento que tiene disponibles la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena).

Si en una familia cada integrante necesita estar aislado en una habitación y no hay en la vivienda alguien sano que los cuide, un familiar de otra casa puede ir a dejarles comida y cerciorarse que están bien, pero con las debidas precauciones, sin estar a menos de metro y medio de distancia y con cubrebocas.

FRASE DE LA ESCUELA: No debemos enseñar lo que sabemos, sino lo que son capaces de aprender los alumnos.

COMENIO

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA: BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. caminar; como araña, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacía el frente y hacía atrás.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes. Observa con mucha atención.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Puede haber distintos tipos de asambleas, como en la imagen del lado izquierdo están unos niños poniéndose de acuerdo a que jugar, mientras en la otra imagen están discutiendo sobre alguna ley que mejore las condiciones de vida de todos los habitantes del país.

Las asambleas y sus acuerdos pueden incluir sus acciones para unos cuantos o para todo un país, por eso son importantes.

Relato

Escribe en tu libreta algún relato tuyo o de algún familiar, donde hayan determinado en alguna asamblea o reunión algunas acciones para resolver algo. Puede ser como decidieron ir de vacaciones a algún lugar con tu familia, decidir que cenar en alguna festividad o incluso ponerse de acuerdo para hacer la fiesta de cumpleaños de alguien.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

cosas de una fiesta de cumpleaños

lugares para vacacionar

VOCABULARIO Y FRASES: Trinas

Has trinas con el campo semántico de los lugares para vacacionar.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Termal

gruta

santuario

CONTENIDO: PUEBLOS INDÍGENAS Y ZONAS ARQUEOLÓGICAS

REGIÓN ORIENTE (REGIÓN MONARCA)* El País de la Monarca en Michoacán se distingue por ser la conjugación perfecta de salud, reposo, diversión y cultura. Destaca por su riqueza en bellezas naturales compuestas de bosques de pino, encino y oyamel, lagunas y manantiales de aguas termales, aptos para la práctica del turismo de aventura. Por señalar algunos lugares importantes están: los Azufres, Laguna larga, Pucato, Sabaneta, Mata de pinos y las Grutas de Tziranda, entre otros. Además cuenta con uno de los atractivos naturales más preciados de Michoacán, los Santuarios de la Mariposa Monarca, “símbolo y orgullo de los Michoacanos” los cuales se pueden visitar cada año de noviembre a marzo. El País de la Monarca es una región donde se encuentran pueblos mineros, una importante zona arqueológica; artesanías de gran calidad e inigualable belleza, y tiene una típica y exquisita gastronomía. Esta región también cuenta con dos hermosos Pueblos Mágicos: Angangueo, un poblado minero de traza colonial y gran colorido, y Tlalpujahua, famoso por sus artesanías en vidrio soplado, farolería artística y trabajos en popote, además de sus esferas navideñas de fama internacional. Los Municipios que forman la región Oriente son: 1. Angangueo; 2. Áporo; 3. Contepec; 4. Epitacio Huerta; 5. Ciudad Hidalgo; 6. Irimbo; 7. Benito Juárez; 8. Jungapeo; 9. Maravatío; 10. Ocampo; 11. Senguio; 12. Susupuato; 13. Tlalpujahua; 14. Tuxpan; 15. Tuzantla; 16. Zitácuaro.

REGIÓN DE LA SIERRA MADRE DEL SUR.* Aguillilla, Aquila, Chinicuila, Coahuayana, Coalcomán de Vázquez Pallares, Tecalitlán, Tepalcatepec.

CARACTERÍSTICAS GENERALES: Se trata de una región prioritaria por contener una alta riqueza e integridad biológicas y alto endemismo en muchos taxones. Es un área poco estudiada. Las áreas de vegetación conservada son todavía

extensas e incluyen bosques de pino, de encino, selvas bajas caducifolias, selvas medianas subcaducifolias, algunos fragmentos de mesófilo y de áreas de cultivo. Cálido subhúmedo, con temperatura media anual mayor de 22° C. y temperatura 63% del mes más frío mayor de 18° C., precipitación media anual de 500 a 2,500 mm. y precipitación del mes más seco entre 0 y 60 mm.; lluvias de verano del 5% al 10.2% anual 18° C., temperatura del mes más caliente mayor de 22° C.; con precipitación anual entre 500 y 2,500 mm. y precipitación del mes más seco de 0 a 60 mm.; lluvias de verano del 5% al 10.2% anual.

De acuerdo a la información del texto anterior, describe y dibuja algunas de las características más importantes de tu comunidad o municipio en cuanto a:
Paisajes, recursos naturales, flora, fauna, población, tradiciones, etc.

LOS NÚMEROS HASTA EL 10 000

Vamos a repasar la escritura de números con 5 cifras.
Recordemos que el valor de cada numero depende del lugar que ocupa.

Vamos a descomponer las siguientes cifras en su valor posicional y las vamos a escribir en nuestra libreta como en el siguiente ejemplo.

97 342 = 90 000 + 7 000 + 300 + 40 + 2

84 671=	45 578=	90 308=	91 447=	82 158=
32 451=	43 921=	84 350=	27 910=	47 194=

Ahora vas a copiar la siguiente tabla y vas a escribir el numero anterior a la cantidad del centro y el numero que sigue, de igual manera como el ejemplo:

<u>29 236</u>		29 237		<u>29 238</u>
		82 440		
		64 971		
		21 769		
		58 510		
		85 799		

En este ejercicio vamos a escribir la cantidad con números y después escribiremos como se lee, como en el ejemplo:

45 385 = cuarenta y cinco mil trescientos ochenta y cinco

31 175=	48 753=	67 859=	51 914=	47 190=
61 262=	93 245=	73 273=	36 235=	65 632=

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 81

¡Buen día! Terminamos la primer semana de trabajo del año.

FRASE DEL DÍA: *“La patria es dicha, dolor y cielo de todos y no feudo ni capellanía de nadie”.*

JOSEP PLA

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México se alista para iniciar la vacunación masiva de ciudadanos a partir de este 12 de enero, según lo anunció, el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Porque llegaran más de 400,000 dosis de Pfizer y ya se tiene el contrato con otras farmacéuticas, con otras vacunas. López Obrador expresó que el plan del gobierno federal es que a finales de marzo, “se tengan vacunados a todos los adultos mayores del país.

Agregó que para lograr este objetivo se trabaja en la conformación y despliegue de 10,000 brigadas de vacunación con el propósito de vacunar a 15 millones de adultos mayores.

FRASE DE LA ESCUELA: La única costumbre que hay que enseñar a los niños es que no se sometan a ninguna.

ROUSSEAU

TEMA GENERAL

LA ASAMBLEA: BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo, con un objeto en la cabeza y tratar de que no se caiga.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer.
Hoy vamos a cantar

Desde córdoba a Sevilla

Desde córdoba a Sevilla
se ha formado una pared,
por la pared pasa una vía,
por la vía pasa un tren,
tren, tren.

En el tren va una señora
acompañada de un señor,
y el señor le va diciendo,
en la vía mando yo, yo, yo.

Pues si usted manda en la vía,
yo mando en la pared,
por la pared pasa una vía,
por la vía pasa un tren,
tren, tren.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pregunta a tus padres si alguna vez ¿han hecho reuniones vecinales?, ¿con que fin las realizaron? ¿Cuál era el problema común? ¿pudieron resolver el problema? ¿Cómo lo hicieron? ¿en donde se reunieron? Escribe las preguntas en tu libreta junto con la contestación que te dieron tu padres.

DIBUJO

Dibújate participando en una reunión con tu familia.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Utensilios de cocina

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Escribe en tu cuaderno binas con el campo utensilios de cocina.

ENUNCIADOS

Realiza enunciados con cada una de las binas que hiciste.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Sexual

asexual

esporas

La exposición oral

Presenta la exposición a tus familiares, de ser posible envía fotos o video de tus láminas y exposición a tu maestro o maestra.

EXPERIMENTO CON HONGOS

LOS HONGOS.

Los Hongos son organismos unicelulares o pluricelulares heterótrofos que no forman auténticos tejidos y que tienen estructura de talo. No tienen sensibilidad ni se pueden mover. Se reproducen por medio de esporas, pudiendo ser su reproducción sexual o asexual. La mayor parte de ellos son saprofitos, por vivir sobre organismos muertos. Muchos son parásitos que causan enfermedades y otros son simbióticos. Son muy importantes ya que actúan como descomponedores de la materia y algunos son productores de antibióticos o alimentos.

Algunos Hongos viven en el agua (Hongos de agua dulce). Son saprófitos o parásitos de peces o plantas. Sus paredes son celulósicas y sus micelios ramificados carecen de tabiques transversales. Otros, la gran mayoría, son terrestres como los mildius, royas blancas, mohos, levaduras, setas.

El siguiente experimento permite demostrar que bajo ciertas condiciones en el pan y las tortillas de harina y maíz crecen hongos.

Materiales

Bolsas de plástico

Tortilla de maíz

Tortilla de harina

Pan

Tijeras

Bolígrafo

Agua

Cinta adhesiva para etiquetar.



Hongos



Calocera viscosa



Oreja de Judas



Moho



Trametes versicolor

Procedimiento.

Corta en 4 partes la tortilla de maíz, la de harina y el pan.

Colocar en cada parte obtenida de las tortillas y el pan en una bolsa de plástico cada pedazo.

Poner a cada bolsa una etiqueta.

Tomar una bolsa de cada material (tortilla de maíz, de harina y de pan), cerrar y etiquetar con fecha, sin humedad ni variaciones de temperatura.

Agregar unas gotas de agua a las 9 bolsas restantes para que tengan humedad.

Cerrar todas las bolsas y etiquetar con fecha, humedad y las variaciones de temperatura, refrigerador, cerca de la estufa y un cajón.

Distribuir las bolsas e lugares que varié la temperatura.

Revisar las bolsas diario durante 7 días.

Anota y dibuja en tu cuaderno las observaciones que realizas por día.

Arte

recorta el dibujo del hongo y pégalo en tu libreta.

Después vas a hacer bolitas de papel de color rojo y vas a pegárselas en la parte de arriba del hongo, en los círculos que tiene en la parte de arriba le pondrás bolitas de color negro y en la parte del tallo bolitas cafés o blancas.

