

RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

# 3° Preescolar

CUARTA UNIDAD MÓDULO 2

SEMANA #20, DEL 25 AL 29 DE ENERO DE 2021

cuarta unidad

módulo tres



*Educación popular, integral, humanista y científica*



Lunes 25 de enero 2021

- **Saludo del día:** “levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida”.
- **Frase del día:** “disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue”.
- **Contexto acerca de la pandemia:** “cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate”.
- **Frase de la escuela:** “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
- **Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**
- **Tema general:** la asamblea, base de la organización colectiva. (componentes de la asamblea).
- **Mística: canción: musical- guardianes de la democracia.**  
<https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

Mientras vas creciendo  
y vas aprendiendo  
las cosas que puedes cambiar  
ponte muy atento, porque es  
el momento de actuar  
son tus herramientas,  
con las que ahora cuentas  
las que vas a utilizar  
algunos valores y  
algunos derechos  
que mucho te van ayudar

ponte muy atento  
porque en un momento  
vas a aprender a elegir  
a quien con respeto  
lleve tus derechos  
por un camino feliz  
ponte muy atento  
porque en un momento  
vas a aprender a elegir  
a quien con respeto  
lleve tus derechos  
por un mundo feliz.

\* lectura rápida del campo semántico de componentes de la asamblea.

## **convocatoria registro de asistencia quorum orden del día mesa de debates acta de acuerdo**

\*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

---

\*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

---

---

---

\*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

---

---

---

**\*concepto de asamblea:** es la denominación genérica del órgano representativo de los miembros de una organización o institución que toma decisiones.  
Una **asamblea** se forma por las personas que pertenecen a la organización, están relacionadas o tienen el permiso explícito de la misma para participar.

### **DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)**

Desarrollo Neuronal Pleno

**Gateo cruzado:** junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa, hágalo varias veces.

**Beneficios:** permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Mejora la coordinación, ubicación espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

**\*dibujo:** con ayuda de papá y mamá, realiza un dibujo o pega imágenes sobre el respeto a la vida animal y vegetal.

\*coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

\*trabajar página 68 del cuadernillo

\*trabajar página 71 del libro del alumno.



## DISCIPLINA: CIENCIAS

\*diversidad de animales, plantas y su importancia en los ecosistemas.

### LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

- Proporcionan alimento a muchos animales, incluidos los humanos.
- Producen oxígeno.
- Ofrecen cobijo o refugio.
- Evitan la desertificación del suelo.
- Fijan los nutrientes a la tierra.
- Producen madera y carbón.
- Nos proporcionan medicinas.

Ecología verde

### POLINIZADORES

Sin ellos



No obtendrías esto

tomates	frijol	chiles	mangos	manzanas
café	cacao	vainilla	melones	sandías

Y más, ya que aproximadamente 1/3 de los alimentos consumidos por los humanos dependen directa o indirectamente de la polinización animal

### Los descomponedores

Son organismos que están encargados de descomponer o degradar a los organismos muertos o desechos de materia. Son descomponedores los hongos y bacterias.



### Los carroñeros:

Un carroñero es un ser vivo que consume cadáveres de otros animales. Los carroñeros son útiles para el ecosistema al eliminar restos orgánicos y contribuir a su reciclaje. Los restos dejados por los carroñeros son después usados por los descomponedores. Un ejemplo de carroñero es: la hiena o el buitre.



\* después de haber observado las

imágenes anteriores, con ayuda de tu familia, registra en cuaderno una serie de palabras sobre la importancia de las plantas y animales.

## DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

En la ganadería se pueden criar diferentes tipos de animales, entre los que se encuentran el ganado bovino o vacuno, ovino (ovejas), caprino (cabras), porcino (cerdos), equino (caballos, asnos), camélidos (camellos, dromedarios, llamas). El sector ganadero forma parte del sector primario de la economía. no solo ofrece carne como alimento. También es la responsable de la provisión de leche, lana y animales para trabajo. La misma se ha desarrollado en una amplia variedad de animales, siendo los más importantes en este sentido las vacas, ovejas, cerdos y cabras.

\*¿Qué tipo de ganadería conoces?, ¿Qué alimentos producen?, registra tus respuestas en tu cuaderno.



**Martes 26 de enero de 2021**

- **Saludo del día:** “levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida”.
- **Frase del día:** “disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue”.
- **Contexto acerca de la pandemia:** “cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate”.
- **Frase de la escuela:** “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Oreja-Barbilla: En este ejercicio, se toca la barbilla con una mano y, por afuera, la oreja con la otra mano, luego se cambia. Realiza este ejercicio marchando en tu lugar.
- **Tema general:** la asamblea, base de la organización colectiva. (componentes de la asamblea).
- **Mística:** observa las imágenes y comenta, ¿Qué están haciendo y por qué?



**DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)**

\* lectura rápida de las palabras de estudio

**Gisela      gusano      gorro      gente      gatear**

\*campo semántico de nombres propios que inician con la letra G

**Gabino   Gustavo   Gisela   Gloria   Guadalupe**

\*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

\*escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

---

---

\*escribe 3 trinas de nombres propios

---

---

\*realizar la pág. 72 del libro del alumno.

Escribe la palabra **Gisela** en cuaderno de los 3 momentos


[illegible]

## DISCIPLINA: MATEMATICAS

**\*Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

**\*actividad:** elabora un memorama con los números romanos, (10 fichas de números romanos y 10 fichas de números naturales). Instrucciones del juego: mencionar y mostrar al niñ@ la tarjeta del número I romano y el numero 1 natural, para que los relacione, hasta llegar al 10. Colocar las fichas boca abajo sobre el piso o una mesa, *¡¡ empieza la diversión!!*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

¿Qué es la célula?

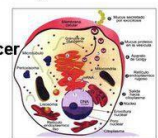
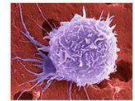
Es la unidad más pequeña que puede vivir por sí sola y que forma todos los organismos vivos y los tejidos del cuerpo. Las tres partes principales de la **célula** son la membrana celular, el núcleo y el citoplasma. La membrana celular rodea la **célula** y controla las sustancias que entran y salen. Se estima que el cuerpo adulto de un **humano** contiene entre 10 y 100 billones de **células**.

**¿Cómo mantener las células del cuerpo sanas?** Los carbohidratos. Son la gasolina del **cuerpo**, aportan energía que dota a las **células**, el cerebro y la sangre del combustible suficiente para funcionar correctamente, consumo de agua, fibra, las grasas, las vitaminas y minerales.



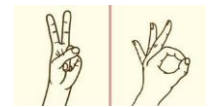
Para qué necesitamos PRODUCIR CELULAS?.

- Para **reponer** las que se desprenden, se **mueren** y se **destruyen** por el **DESGASTE** de los órganos.
- Para **cicatrizar** tejidos que sufren heridas.
- Para **reparar** tejidos que sufren desgaste mientras trabajan.
- Para **defender** al organismo.
- Para **el crecimiento**: necesitamos células para crecer en estatura y en volumen.
- Para la **reproducción**.



**Miércoles 27 de enero de 2021**

- **Saludo del día:** “levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida”.
- **Frase del día:** “disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue”.
- **Contexto acerca de la pandemia:** “cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate”.
- **Frase de la escuela:** “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la paz y con los de la izquierda, la señal de “está bien “. Después mude alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre " paz ", y la derecha, "está bien". Debe repetirlo varias veces con las dos manos, no se desespere y tómese su tiempo.
- **Tema general:** la asamblea, base de la organización colectiva. (componentes de la asamblea).
- **Mística: canción: musical- guardianes de la democracia.**  
<https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>



\* lectura rápida de las palabras de estudio

**Gisela      gusano      gorro      gente      gatear**

\*lectura del campo semántico de **plantas** que inicien con g.

**geranio      gardenia      ginkgo biloba**  
**girasol      gladiola      gordolobo**

\*escribe 3 palabras del campo semántico de plantas

---



\*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

---

---

---

\*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

---

---

---

**DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)**

\*lectura de la historia con las palabras de estudio

**Cuento: “explorando la tierra”**

**Gisela** es una niña que le gusta explorar y estar en contacto con la naturaleza, un día por la mañana observo la tierra, y cuidadosamente se acercó , se llevó una gran sorpresa al descubrir unos **gusanos** que entraban y salían de una manzana que estaba en descomposición, rápidamente le pregunto a sus padres por qué la manzana tenía **gusanos**, sus papas investigaron y le comentaron a Gisela que los **gusanos** se encargan de comer alimentos orgánicos, como la manzana, posteriormente estos sirven como nutrientes para las plantas. Al día siguiente muy temprano, Gisela se puso su **gorro** que su mamá le había tejido y en una caja de madera colocó un poco de tierra, cascara de frutas incluyendo a la manzana con **gusanos**, y la colocó en un lugar donde daba el sol, la gente que pasaba por la casa de Gisela le preguntaban que hacía, porque la veían **gatear** sobre la tierra, y ella muy alegre contestaba, busco unos **gusanos** o lombrices para que vivan en mi caja de madera, porque estamos haciendo abono para las plantas.

Escribe palabra **gusano** en cuaderno de los 3 momentos


**\*desarrollar** la página 69 del cuadernillo de ejercicios

**\*volver** a narrar a su niño (a) la historia de “**Explorando la tierra**”

**\*narración** de la historia por los niños.

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

\*México y su lugares culturales y naturales.

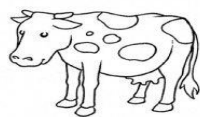
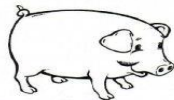
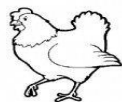
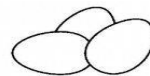
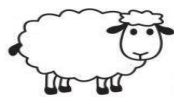


\*observa cuidadosamente cada imagen, ¿reconocen algún lugar, lo has visitado?, ¿Qué lugares has visitado con tu familia? Platiquen en familia, que debemos hacer como ciudadanos para preservar nuestra cultura y espacios naturales.

## DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

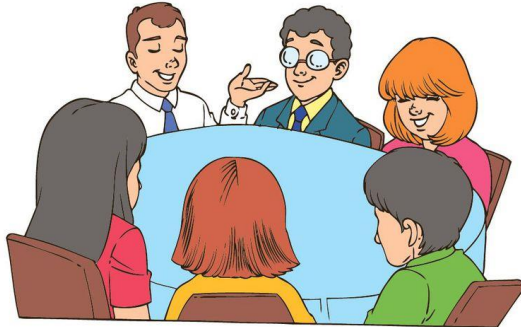
\*une cada animal con el producto que nos da y coloréalos.

\*escribe en tu cuaderno una lista de los productos derivados de la vaca



**Jueves 28 de enero de 2021**

- **Saludo del día:** “levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida”.
- **Frase del día:** “disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue”.
- **Contexto acerca de la pandemia:** “cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate”.
- **Frase de la escuela:** “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario, apretándolo firme, y girar la cabeza hacia el lado opuesto. No te olvides de respirar profundamente y botar el aire girando la cabeza hacia el hombro contrario y repetir el ejercicio con el otro lado.
- **Tema general: la asamblea, base de la organización colectiva. (componentes de la asamblea).**
- **Mística: ¿crees que es importante asistir a una asamblea cuando se nos convoca?, ¿Por qué?**



**DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)**

**\*vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

**Gisela    gusano    gorro    gente    gatear**

**\*Lectura del campo semántico de nombre de animales.**

**gato    gusano    gorila    gallina    gacela    grulla**

\*escribe 3 palabras del campo semántico de animales

\_\_\_\_\_

\*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe palabra **gorro** en cuaderno de los 3 momentos


\***actividad:** desarrollar la página 73 del libro del alumno.

\*que el niño o la niña recuerde y comente la historia de “**Explorando la tierra**”

\*lectura rápida de las palabras de estudio

**Gisela      gusano      gorro      gente      gatear**

\*escribe un enunciado con las palabras de estudio

\_\_\_\_\_



## DISCIPLINA: MATEMATICAS

\***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

\*escribe el numero romano o natural que hace falta en la tabla.

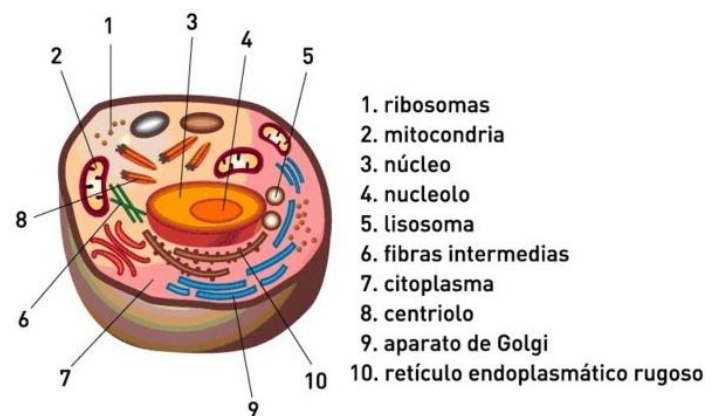
numeros en romanos 1 al 10				
I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5
VI	VII	VIII	IX	X
6	7	8	9	10

1		3			6		8		10
	II		IV			VII		IX	

\* **actividad:** realizar la página 70 del cuadernillo de actividades.

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

\***¿Qué pasa cuando se daña una célula?** La muerte de las **células** puede desencadenarse por múltiples causas: pérdida de su función, daño mecánico, infección por microorganismos o virus, acción de agentes químicos tóxicos o la falta de nutrientes.



\*con ayuda de papá y mamá, realiza un dibujo en tu cuaderno de la célula.

**Viernes 29 de enero de 2021**

- **Saludo del día:** “levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida”.
- **Frase del día:** “disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue”.
- **Contexto acerca de la pandemia:** “cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate”.
- **Frase de la escuela:** “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: con música tocar enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminado hacia el frente y hacia atrás.
- **Tema general: la asamblea, base de la organización colectiva. (componentes de la asamblea).**
- **Mística: canción: musical- guardianes de la democracia.**  
<https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

**DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)**

**\*vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

**Gisela      gusano      gorro      gente      gatear**

\*Escribe la palabra **gente** en cuaderno de los 3 momentos


\*realizar la página 74 del libro del alumno.

\***Lectura** del campo semántico de nombre de **cosas**.

**galleta   gorro   guitarra   guante   globo**

\*escribe 3 palabras del campo semántico de cosas.

\_\_\_\_\_

\*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

---

---

---

\*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

---

---

---

**DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

\*observa la imagen y elige un tipo de ganado, dibújalo o recorta una imagen, pégala en tu cuaderno y los productos que se obtienen.



**DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO**

### \*¿Qué es la flora?

Incluye a todas las especies de vegetales: plantas y flores, arbustos, árboles, hortalizas **que** habitan en una misma zona geográfica (país, región, continente) o **que** forman parte de un ecosistema determinado (bosque, llanura, estepa, desierto).



\*¿qué tipo de flores o arboles conoces?



**Reflexión filosófica: ¿Qué acciones debemos poner todos en práctica para conservar la flora en nuestro planeta?**

---

---

---