



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

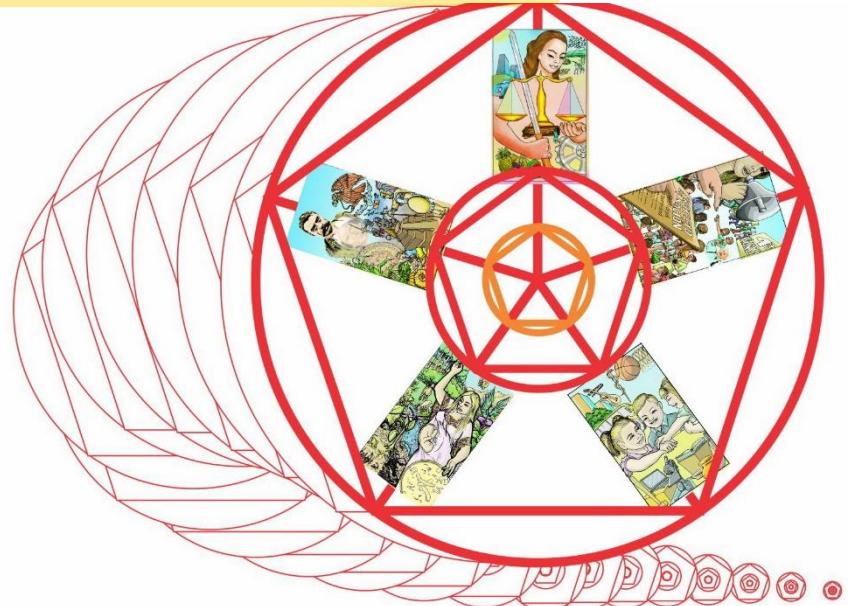


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 1º DE SECUNDARIA

*UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA  
ORGANIZACIÓN COLECTIVA*

**DEL 11 al 15 DE ENERO/ SEMANA 18**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ cartilla 18

## MELCHOR OCAMPO (1814-1861)

“ES HABLANDONOS NO MATANDONOS COMO HABREMOS DE ENTENDER NOS”. Melchor Ocampo.



“SER LIBERAL CUESTA MUCHO TRABAJO, YA QUE SE PRECISA EL ÁNIMO DE SER HOMBRE EN TODO”. Melchor Ocampo.

Lunes 11 de enero de 2021

**SALUDO.** ¡Buenos días! Feliz retorno a las labores escolares a distancia, espero hayas tenido una feliz navidad y un gratificante fin e inicio de año. Deseo se encuentren bien tanto tú como tu familia. Es momento de reiniciar las labores de este nuevo año con mucho ánimo y dedicación.

**FRASE DEL DÍA.** “Cuanto más grande es la dificultad, más gloria hay en superarla.” Epícuoro.

**CONTEXTO.** El covid19 continua esparciéndose por todos el mundo provocando grandes daños, evita los sitios concurridos, usa cubrebocas, lava continuamente tus manos, usa gel antibacterial, lava y desinfecta todo.

**Concepto de Asamblea.**

Para Víctor M Castillón y Luna. "La Asamblea constituye el órgano de decisión de la sociedad, cuyos acuerdos deben ser cumplidos y ejecutados por la administración y define, a través del voto el rumbo de la sociedad, debiendo enmarcar su actividad en los estatutos o la propia ley". La Asamblea será la que determinará y fijará el rumbo que tomará la comunidad, la familia, la organización social, etcétera, es el mayor órgano supremo y los acuerdos tomados en ella tendrán que ser acatados y cumplidos.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Los educadores populares siempre procuraremos acercar el conocimiento de la historia y los personajes que en ella participaron a las comunidades que formamos.

#### **TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA. SUBTEMA. Asamblea. Melchor Ocampo.**

**OBSERVA**, piensa y escribe cuándo o para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**MÍSTICA.** Lee y comenta con tu familia sobre Don Melchor Ocampo.

#### **MELCHOR OCAMPO**

"la experiencia no se adquiere por la simple acumulación de años, sino por la reflexión de los sucesos." Melchor Ocampo.



Se dice que los héroes nacen para cambiar el curso de la historia. Pensemos en el Cura Don Miguel Hidalgo. Se caracteriza por el desapego a sus necesidades personales. Recuerdo a Doña Leona Vicario. En su mente no está la ambición. Por ejemplo Emiliano Zapata. Luchan por las causas justas y el bienestar de sus semejantes. Se me viene a la mente Francisco I. Madero. Han pagado con su vida esos propósitos y sin planearlo, dejan constancia para que sean honrados. Tenemos al Generalísimo Don José María Morelos y Pavón.

Todas estas y otras características cumple uno de los hombres más emblemáticos de nuestra historia: Don Melchor Ocampo, el imprescindible héroe michoacano de la Reforma del siglo XIX, quién anotaría célebres frases como: ¡Hasta cuándo se estimará más al hombre que enseña, que al hombre que mata!

A 207 años del nacimiento de Don Melchor Ocampo, quien según la tradición, nació el 6 de enero de 1814 (Pérez, 2014, p. 23). Esa fecha está instituida por Decreto Legislativo la conmemoración en Pateo, actualmente Tenencia Melchor Ocampo (Pateo) perteneciente al Municipio de Contepec, Michoacán.

José Telésforo Juan Nepomuceno Melchor de la Santísima Trinidad, fue un científico por vocación que creó un remedio contra la rabia, estudio cometas y el cauce del río Lerma (Beltrán, 1984, p. 59), así se convierte en el primer naturalista en testificar el paso de ese caudal. Por esta razón y otras debemos aplaudir la obra de uno de los primeros hombres que estudió nuestra tierra.

En 1840 viajó a Europa y aprendió técnicas para la agricultura y ganadería que aplicó en sus tierras y enseñó a sus empleados de la hacienda de Pateo que había heredado de su benefactora (Barceló, 2012, p. 2013). Así, interesado en los problemas de su gente, no dudo en aportar su esfuerzo para apoyarlos. Inclusive sus bienes fueron embargados por sus obras de caridad, como por ejemplo, financiar escuelas en Pateo, Pomoca y Michoacán (Arreola, 2014, p. 165). Un ser humano altamente altruista.

Fue Gobernador de Michoacán en varias ocasiones y candidato a la Presidencia de la República Mexicana en 1850 fue una "figura de gran relieve en la política nacional" que participó en la revolución en contra de Santa Anna de acuerdo a su biógrafo Raúl Arreola Cortés (1986, p.3). Por estos motivos, estoy hablando, con el respeto que se merece, de uno de los grandes personajes nacidos en Michoacán.

“Sólo seremos fuertes y felices cuando nos mantengamos unidos” –pocas palabras, gran pensamiento. Sí. Eliminaron la lectura de su famosa epístola. Pero, ese texto maravilloso en su época fue reformador por establecer el matrimonio civil y sus fines, que representa su legado a la secularización de las instituciones sociales (Bautista, 2014, p. 63). Están equivocados los que pensaban que era su única aportación. Él está presente en la vida pública, social y económica del país. Y lo seguirá por siempre.

Cuando apreciamos a Ocampo aparece atrás de Juárez. Claro, era su mano derecha, su amigo y fiel colaborador. Pero sobre todo, era su consejero y su más ilustre filósofo. En medio del turbulento siglo XIX, Don Melchor Ocampo da forma, redactó e ideó algunas Leyes de Reforma (González, 2010, p. 38). Gracias a él tenemos libertad de culto y de imprenta, la secularización de los cementerios, la ley sobre el matrimonio civil, la creación de los juzgados del Registro Civil (Lira, 2014 p. 466) y otras disposiciones legales que son la huella innegable de su mente lúcida, por eso, reitero que sus ideas hoy nos vigilan, sus reformas nos resguardan y sus normas nos fortalecen.

Ocampo es un genio inspirador, eficaz constructor del México del futuro y fue un orador distinguido entre sus contemporáneos y como diputado formó la comisión que redactaría la Constitución de 1857 (Amezcua, 2015, p. 54), después de su promulgación, por Decreto del 24 de Julio de ese mismo año, el Municipio de Contepec se incorporó a Michoacán, constituyéndose de los territorios de las haciendas de Yeregué, Tepetongo, Bravo, Salitrillo, Los Molinos, Los Sauces y su amado Pateo. Así, queda confirmada su intervención para la constitución del actual territorio michoacano y contepequense del Licenciado Ocampo, electo por México, el Distrito y Michoacán, pero que por “razón de su nacimiento” decidiera ser legislador de este último (Beltrán, 1984, p. 50).

“Padre, estoy bien con Dios y él está bien conmigo... Luché por un México libre... y por un futuro que antes no teníamos” (Moreno, 2011, p. 233) fue la célebre confesión de uno de los mejores mexicanos que han existido. Lo silenciaron, pero no lo vencieron. Debemos vivir hasta morir comprometidos con nuestros principios, apasionados con nuestras ideas, a semejanza del enciclopedista Ocampo el pilar fundamental del movimiento juarista. Jamás claudicar, no doblegarnos. Cómo Don Melchor Ocampo: “Yo soy de los que se quiebran pero no se doblan” (Ortega, 1986, p. 3).

¿Sabían el por qué el nombre de Michoacán de Ocampo? Se han dado cuenta que retratos del ilustre hombre originario de Pateo cuelgan en los muros de edificios gubernamentales. “... Muero creyendo que he hecho por el servicio de mi país cuanto he creído en consecuencia que era bueno...” (Aguilar, 2014, p. 145), sentenció el distinguido liberal para la eternidad antes de ser fusilado el 3 de junio de 1861 en una hacienda cercana a Tepeji del Río (García, 1993, p. 75). Luego fue colgado de un árbol (Payno, 2014, p. 228). Así de atroz murió el gran filósofo de la Reforma de México. Inmediatamente, lo declararon Benemérito del Estado, desde entonces oficialmente es “Michoacán de Ocampo”. Sus restos mortales yacen en la Rotonda de los Hombres Ilustres. Prontamente, también lo declararían Benemérito de la Patria (Ortega, 1986, p. 24).

Seres miserables como Lindoro Cajiga, Leonardo Márquez y Félix Zuluaga no pudieron esconder las lúcidas ideas del hijo pródigo de Pateo, nadie los honra, mientras Don Melchor Ocampo seguirá siendo homenajeado, tendrá más estatuas, llevarán su nombre más avenidas, su rostro seguirá siendo inmortalizado en libros, pues el abogado Ocampo es un célebre patriota mexicano de todos los tiempos.

Por la ejemplar vida del “líder del liberalismo mexicano” (Galeana, 2012, p. 51) en 1965 se inauguró un aula en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo del Sagrado Corazón de Ocampo preparatoria número uno perteneciente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, Michoacán. En ese sitio, sede del Colegio Primitivo de San Nicolás, la institución que reabriera como Gobernador en 1847 (Pérez, 1993, p. 439). Ahí está parte de su biblioteca, que fue la más valiosa de México en el siglo XIX, su telescopio y su corazón conservado en formol (Arroyo, 2012, p. 56). ¿Ya la han visitado? Ahí se encuentran los tesoros sagrados del hijo pródigo de Pateo, orgullo de Michoacán y privilegio de México.

¡Mexicanos! Recordemos que los principios de nuestros héroes, de las mujeres y los hombres que son motivo de enseñanza, nos enorgullecen como mexicanos, ya que su sangre dio vida a nuestra patria, como la que brindó la divinidad tutelar de Pateo. La obra del “Mazón de renombre universal” comprueba que tanto el estudio como la investigación siempre rendirán frutos. Don Melchor Ocampo en sus escritos, pero mejor aún, en sus acciones, es una fuente de lecciones para todos los gobernantes.

Les suplico como lo expresó el Legislador Ezequiel Montes, en honor a Don Melchor Ocampo: "Los que quedan en pie sobre la tierra en México habrán de seguir su ejemplo y continuar su obra para asegurar el futuro destino de la nación... Ahí,... queda el cuerpo de aquel hombre que hizo de la vida un deber, del trabajo una disciplina, del estudio una vocación, de la naturaleza un canto, del poder un medio para servir, del sacrificio una lección y de la idea liberal una forma de vida" (Moreno, 2011, p. 235). Por ello, los invito a imitar la vida de Don Melchor Ocampo, ya que a través del conocimiento, una herramienta mágica, se pueden conquistar todos los horizontes y se alumbra el camino para lograr nuestros sueños. Piensa, actúa y lograrás todo lo que te propongas.

"Es hablándonos no matándonos como habremos de entenderlos" (Arreola, 1986, p. 37). Esta frase está escrita con letras de bronce, sí en su monumento en Morelia. Pero debería estar grabada en nuestra mente. Hoy Don Melchor Ocampo desde donde se encuentra sigue exigiendo que su muerte no sea en vano y que su legado sea respetado. ¡Viva México! ¡Viva la Reforma! ¡Viva Melchor Ocampo!

<https://www.amanecerdemichoacan.com/2016/06/03/legado-del-imprescindible-heroe-don-melchor-ocampo/>



**BEBER AGUA.** Bebe agua natural durante todo el día, mantiene hidratadas las células de tu cuerpo.

**CULTURA DEL TÉ.** Consume té hinojo Gran aliado de la digestión; es útil en caso de indigestiones o digestiones pesadas, estados de empacho o hartazgo, y contribuyen a aliviar los espasmos gastrointestinales. Estimula el apetito y ayuda a saciar la sed en verano. Combinado con plantas que refuerzan su acción contribuyen a frenar la diarrea. Ayuda a eliminar los gases, los meteorismos, el mal sabor de boca y el mal aliento (halitosis). Se puede administrar sin temor a los bebés cuando sufren y lloran a causa de los gases. Aumenta la diuresis, por lo que puede ser una ayuda en caso de retención de líquidos, edemas, o sobrepeso por retención. Es un apoyo en caso de hipertensión arterial por su efecto diurético (especialmente la raíz), pero en tal caso será mejor que lo asocie a otras plantas más estrictamente hipotensoras como el espino albar, la vincapervinca o la sanguinaria. Presenta una cierta acción reguladora a nivel hormonal. Se indica en caso de menstruaciones escasas o dolorosas, y para tratar el síndrome premenstrual (en este caso en combinación con otras hierbas más específicas).

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Tanto tú como tu familia eviten el uso de bolsas de plástico, popotes, desechables y todos aquellos materiales que son contaminantes de nuestro planeta.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Apoya en los quehaceres de la casa y en las labores que la familia requiera, no hagas uso excesivo del celular.

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

##### EJE TEMÁTICO. VOCABULARIO Y FRASES

**CONTENIDO.** Conceptualización propia y del diccionario.

**OBSERVA.** Como es una asamblea o reunión de tu familia para tomar decisiones y **DIBUJALA** en tu cuaderno,

**CAMPO SEMÁNTICO.** En este campo semántico escribirás 20 palabras que se relacionen con asamblea o reunión. Por ejemplo: patio, opiniones...

**BINAS.** Forma siete binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: opiniones personales.

**TRINAS.** Forma cinco trinas con el campo semántico que escribiste. Te recuerdo una trina es una frase que consta de tres elementos.

**CONCEPTUALIZA.** Qué entiendes por asamblea.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de las palabras: comunidad, comunalidad, machismo, consenso, disenso

**ORACIONES.** Escribe enunciados u oraciones simples, utiliza como sujeto todas las palabras que acabas de investigar en el diccionario.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee el siguiente texto y al terminar redacta la respectiva **SÍNTESIS** sobre su contenido.

##### La asamblea: el corazón de la comunidad

Para llegar a la organización colectiva es necesario un consenso, es decir, un acuerdo común, el que sólo es posible alcanzar a través de la asamblea. La asamblea es el máximo órgano de decisión, es decir, el corazón de la comunidad (escolar, familiar, escolar, comunitaria). La asamblea es una estructura organizativa que tiene una larga tradición en la zona. La asamblea comunitaria funciona como cohesionadora de la comunidad y como estructura organizativa a cualquier nivel. En ella se toman todo tipo de decisiones, desde cuestiones de trabajo hasta decisiones políticas

Ahí es donde se comparten sueños, donde avanzar significa escuchar, dialogar y consensar. Ahí se castiga y se juzga. Por lo general en las asambleas los jóvenes escuchan y los hombres y mujeres con mayoría de edad encabezan las intervenciones. Cada miembro de la comunidad desempeña algún cargo que le otorga la asamblea comunitaria. Para ser "comunidad", es decir un miembro con voz y voto dentro de la asamblea, es necesario haber cumplido 15 o 18 años, ser un hombre o mujer mayor de edad, capaces de asumir responsabilidades y con posibilidades de entregarle parejo a todos los trabajos. Sólo bajo estas condiciones se tiene derecho a desempeñar algún cargo público.

En una comunidad todos los cargos se ejercen bajo el principio de "mandar obedeciendo". Esto quiere decir que el pueblo en todo momento observa cómo cada quien desempeña su cargo y siempre tiene derecho de remover de su trabajo a quien no lo haga con esmero, honestidad y tomando en cuenta el bien de todos. Hay cargos que se asignan a los jóvenes con menos experiencia, como alimentar a los puercos, repartir los alimentos; y cargos de mayor importancia y responsabilidad como encargado del orden, responsable de la comunidad, o juez, que generalmente son asignados a los jóvenes y adultos con mayor experiencia. [http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/nvd/contenido/antologia/nvda\\_09\\_p3.htm](http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/nvd/contenido/antologia/nvda_09_p3.htm)

**TEXTO LIBRE.** Ahora que leíste un poco al respecto de la asamblea, crea tu propio texto en el cual hagas una narración de cómo se organiza algún evento en tu salón de clase, familia o comunidad, que sea en beneficio de todos.

*B b*

*Bb Bb Bb*

*Bb Bb Bb*

**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Para qué sirve tomar decisiones entre todos? ¿Qué opinas sobre: "varias cabezas piensan mejor que una"?

**LETRA CURSIVA.** Práctica el ejercicio número 13 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle mejor, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA CONTENIDOS. ALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

#### *Algoritmo de la multiplicación*

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline 3174 \end{array}$$

Factores  
Producto

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 27 \\ \hline 2387 \\ 682 \\ \hline 9207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1587 \\ \times 34 \\ \hline 6348 \\ 4761 \\ \hline 53958 \end{array}$$

Resuelve en hojas blancas las siguientes multiplicaciones:

$$39343 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(38490) (683) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21736 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(513453) (984) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$989898 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(234127) (3045) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69512 \times 76 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(48569) (1897) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5371) (321) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8529) (493) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resuelve las multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 1414 \\ \times 3 \\ \hline 4427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2467 \\ \times 97 \\ \hline 8922 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1202 \\ \times 17 \\ \hline 1046 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1414 \\ \times 3 \\ \hline 4427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2467 \\ \times 97 \\ \hline 8922 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1202 \\ \times 17 \\ \hline 1046 \end{array}$$

#### *Algoritmo de la división*

$$\begin{array}{r} 078 \\ \text{cociente} \\ \hline 2 \overline{)157} \text{ dividendo} \\ \underline{14} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 01 \end{array}$$

resto o residuo

$$\begin{array}{r} 051 \\ \text{cociente} \\ \hline 3 \overline{)1548} \text{ dividendo} \\ \underline{04} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7980 \\ \text{cociente} \\ \hline 31 \overline{)7410} \text{ dividendo} \\ \underline{93} \\ 810 \\ \underline{86} \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9909 \\ \text{cociente} \\ \hline 5 \overline{)4822} \text{ dividendo} \\ \underline{25} \\ 232 \\ \underline{20} \\ 82 \\ \underline{75} \\ 73 \end{array}$$

Si no alcanza, ponemos cero y tomamos otra cifra.  
Cada vez que obtenemos un residuo bajamos otra cifra.

Realiza las siguientes divisiones:

a)  $298 \div 4 =$  \_\_\_\_\_    b)  $853 \div 7 =$  \_\_\_\_\_    c)  $1784 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

d)  $5233 \div 12 =$  \_\_\_\_\_      e)  $7567 \div 24 =$  \_\_\_\_\_  
f)  $2782 \div 50 =$  \_\_\_\_\_

g)  $20461 \div 88 = \underline{\hspace{2cm}}$  h)  $142584 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$   
i)  $434859 \div 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

## CIENCIAS

## EJE TEMÁTICO. OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

## **CONTENIDO. Consecuencias de los inventos en la vida cotidiana; el foco, los rayos X, la fuerza de gravedad.**

**NOTA CIENTÍFICA.** La ciencia y la tecnología se han hecho indispensables para la humanidad, la rapidez con que se ha incrementado el conocimiento científico y tecnológico en los últimos años, ha afectado el significado de "ser humano". El cambio climático es una grave consecuencia de los inventos científicos y tecnológicos.



**VALIDACIÓN.** La evolución del ser humano ha llevado consigo los grandes descubrimientos e inventos científicos. A partir de la revolución industrial, la tecnología tuvo un gran auge, por lo que el estilo de vida de las personas se hizo más fácil con las máquinas y motores que se inventaron en su momento. Los descubrimientos científicos ayudaron a facilitar aún más la vida de las personas.

**POSICIONAMIENTO.** En la actualidad el ser humano vive rodeado de aparatos, objetos, equipo, instrumentos y otras muchas cosas que permiten llevar una vida más fácil. En nuestras casas contamos con aparatos electrodomésticos y con servicios de luz, agua, internet, telefonía, así como varios dispositivos móviles. Los médicos disponen de una

gran cantidad de aparatos y equipo que les ayudan a hacer un mejor diagnóstico de las enfermedades. ¿Alguna vez te han tomado una placa de rayos X? ¿Qué utilizan los radiólogos para tomar una placa de rayos X?, en tu casa ¿cuentan con luz eléctrica?, ¿Cuántos focos hay en tu casa? ¿De qué está hecho un foco? ¿Quién descubrió el foco? En las fiestas de navidad y año nuevo, las casas y algunos lugares públicos son adornados con una gran cantidad de focos de colores, lo que trae por consecuencia un gasto mayor de energía eléctrica, provocando mayor contaminación del planeta. Es mejor adornar con algunos materiales reciclados y disminuir la cantidad de focos encendidos.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee las páginas 146 y 147, texto Inventos Importantes de tu libro de ciencias unidad 4.

**SÍNTESIS.** De acuerdo a la lectura realizada, elabora un cuadro comparativo de los principales inventos, sus características y el científico que lo descubrió.

**INFERENCIAS.** Platica con tú familia y eviten usar demasiados focos.

## INGLÉS

## EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES

**CONTENTS.** Conceptualización propia, frases, binas, campo semántico, sustantivos propios y sustantivos comunes.

## SENTENCE.

A: Hi, how are you doing?  
A: I'm great, thanks

B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?

**SEMANTIC FIELDS.** Forma en cada línea el nombre de cada mes. (campo semántico de los meses del año).

J/Y/A/R/N/A/U	L/Y/U/J
F/Y/E/R/B/A/R/U	T/U/S/G/U/A
C/H/R/A/M	R/S/E/E/B/P/M/T/E
L/I/R/A/P	T/O/O/C/B/E/R
A/M/Y	V/E/M/N/O/R/E/B
U/N/E/J	C/E/M/D/E/B/E/R

**FORM BINAS.** Escribe 6 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

**BODY OF KNOWLEDGE.** Los sustantivos.

Los sustantivos, llamados "nouns" en inglés, son las palabras que utilizamos para referirnos a personas, animales y países entre otras cosas ya sean materiales o mentales.

En una oración el sustantivo o nombre actúa como el sujeto de quién (o del qué) se está hablando y este puede estar en una de las dos formas en que se clasifican: sustantivo común o sustantivo propio.

Los sustantivos comunes.- Con estos sustantivos podemos nombrar a todos los objetos pertenecientes a una misma clase o especie. Ejemplos: book (libro) pen (pluma) telephone (teléfono)

Cuando se nombra la palabra "book", por tomar un ejemplo, hacemos referencia a cualquier libro. Este tipo de sustantivos no identifican a un sujeto en específico, de ahí que sean llamados sustantivos comunes.

Los sustantivos propios.- Se les llama de esta forma a los sustantivos que identifican en particular a un sujeto de los demás en su clase y siempre su letra inicial será mayúscula. Con estos indicamos generalmente: nombres de personas y países. Ejemplos: Mary (María) China (China) God (Dios)

Solo usamos un sustantivo propio cuando nos referimos específicamente al sujeto / cosa que tiene ese nombre, por ejemplo el país China.

**SENTENCE CONSTRUCTION.** Subraya de color rojo los sustantivos comunes y de amarillo los sustantivos propios.

John Smith	color	flower	Alex Jones	corn	Mary Garcia	cotton	game			
Mr. Henry Johnson	country	eye	Ms. Nancy Frank	cow	September	day	garden	Monday		
Thursday	dictionary	food	desk	Christmas	dollar	Argentina	door	France	doctor	New York
Barcelona	dress	gasoline	ear	St. Paul	egg	gift	Brighton	face	girl	

**PHILOSOPHIC REFLECTION.** Analiza y escribe cuáles son tus conclusiones de la diferencia entre sustantivos propios y sustantivos comunes.

**FREE TEXT** Escribe 15 sustantivos propios y 15 sustantivos comunes.(No repetir los del ejercicio anterior).

**Sustantivos propios**

- 1- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 11- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_ 12- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_ 13- \_\_\_\_\_  
6- \_\_\_\_\_ 14- \_\_\_\_\_  
7- \_\_\_\_\_ 15- \_\_\_\_\_  
8- \_\_\_\_\_

**Sustantivos comunes**

- 1- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 11- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_ 12- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_ 13- \_\_\_\_\_  
6- \_\_\_\_\_ 14- \_\_\_\_\_  
7- \_\_\_\_\_ 15- \_\_\_\_\_  
8- \_\_\_\_\_

**Martes 12 de enero de 2021**

**SALUDO.** Buenos días, es un placer volver a saludarte y desearte el mejor de los años para ti y toda tu familia, espero estén con todo el ánimo para trabajar después de haber disfrutado de un merecido descanso, te invito a escuchar música de Motzar mientras realizas las actividades de las diferentes áreas que integran la cartilla.

**FRASE DEL DÍA.** "No lastimes a los demás con lo que te causa dolor a ti mismo". Buda.

**CONTEXTO.** El covid19 es un virus y como tal debemos de evitar entre en nuestro cuerpo y nos enferme; procuremos no estar en sitios concurridos, usar cubrebocas, lavar continuamente tus manos, usar gel antibacterial, lavar y desinfectar todo lo que traemos a casa.

#### Tipos de asamblea

Asamblea constitutiva, asamblea ordinaria, asamblea extraordinaria, asamblea especial, asamblea totalitaria, asamblea mixta, asamblea comunitaria, asamblea escolar, asamblea ejidal, asamblea comunal, asamblea municipal, asamblea sindical, asamblea legislativa, asamblea constituyente, asamblea familiar, asamblea extraordinaria representativa.

#### MELCHOR OCAMPO

Nació en Pateo, Michoacán, en 1814 y muere en Tepexi del Río en 1861. Abogado mexicano que se destacó como político defensor de la causa liberal. Trabajó con el grupo que apoyaba a Benito Juárez y participó directamente en la elaboración de las famosas Leyes de Reforma. Fue asimismo miembro del Congreso Constituyente, en donde formó parte de la comisión redactora de la Constitución de 1857. Debido a su apoyo incondicional al liberalismo, fue fusilado por los conservadores.

Melchor Ocampo estudió derecho en la Universidad de Ciudad de México, dedicándose también al estudio de la botánica, la química y las ciencias naturales. Viajó por Europa durante 1840, y a su vuelta inició su carrera política. Elegido por el estado de Michoacán para el Congreso Constituyente de 1842, fue nombrado gobernador de Michoacán en 1846. Desde ese puesto se rebeló contra el Tratado de Guadalupe-Hidalgo, por el que se cedían a Estados Unidos los territorios de Texas, Nuevo México, Alta California y parte de Tamaulipas.

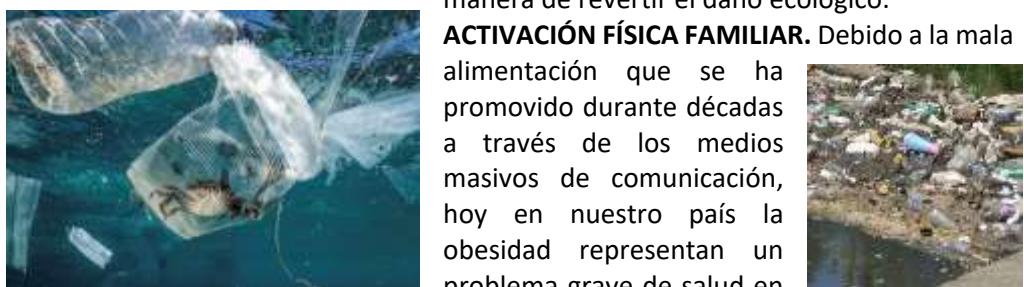
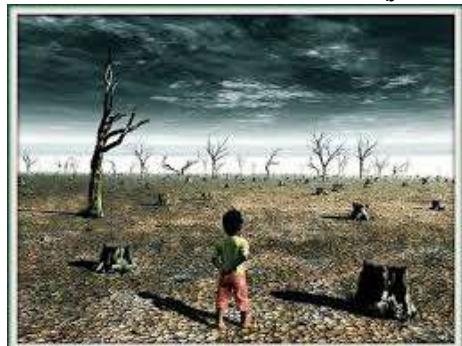
Desterrado por Santa Ana en Nueva Orleans, conoció allí a Benito Juárez y a otros liberales. Cuando Juárez ocupó la presidencia tras el golpe de estado de Ignacio Comonfort, a Ocampo le fue asignada la Secretaría de la Gobernación; también fue presidente del Congreso. Liberal del grupo radical, fue una de las figuras clave de la Reforma, y redactó algunas de las Leyes de Reforma. En 1861 comunicó a Juárez su deseo de retirarse; pero cuando se hallaba en Pococa, un grupo al mando del español Lindoro Cajiga lo detuvo y lo trasladó a Tepexi, donde fue fusilado.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela que fomentamos los educadores populares permite que el pueblo y la comunidad se liberen y dejen de ser oprimidos.

**TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA.** **SUBTEMA.** Tipos de asamblea. Melchor Ocampo

**OBSERVA**, piensa y escribe cuándo o para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

**DIBUJA** como es una asamblea (junta o reunión).



nuestra población, razón por la cual debemos implementar en nuestra vida y en la de toda la familia el activarnos físicamente todos los días.

**BEBER AGUA.** Bebe agua natural durante todo el día por el bien de tu salud, evita las bebidas industrializadas.

**CULTURA DEL TÉ.** Consuma té de hinojo.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Espero que en tu familia ya sea un hábito el uso de los desechos orgánicos, para mejorar el suelo de sus jardines o plantas.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Haz del apoyo en los trabajos de la familia un hábito en tu vida.

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA

**Contenido.** La oración adversativa.

**CAMPO SEMÁNTICO. I.** Encierra todas aquellas palabras que sean parte del campo semántico relacionadas con los tipos de asamblea. Un campo semántico está formado de todas aquellas palabras relacionadas con un tema o contexto.

Asamblea, constitutiva, dibujo, ordinaria, ejemplo, extraordinaria, martes, especial, flores, totalitaria, vegetales, mixta, comunitaria, escolar, frutas, ejidal, té, comunal, municipal, plantas, sindical, legislativa, alimentos, constituyente, familiar.

**BINAS Y TRINAS. II.** Escribe cinco binas y tres trinas que tengan relación con el campo semántico. Recuerda que las binas son dos palabras que forman un concepto, mientras que las trinas son tres palabras que forman un concepto. Puedes usar los ejemplos que aparecen bajo el recuadro.

BINAS	TRINAS
Ejemplo: asamblea comunitaria.	Ejemplo: asamblea comunitaria representativa.

Asamblea constitutiva, asamblea ordinaria, asamblea extraordinaria, asamblea especial, asamblea totalitaria, asamblea mixta, asamblea comunitaria, asamblea escolar, asamblea ejidal, asamblea comunal, asamblea municipal, asamblea, sindical, asamblea legislativa, asamblea constituyente, asamblea familiar, asamblea extraordinaria representativa, elección de asamblea

**DICCIONARIO. III.** Busca y escribe el significado de las palabras: constitutiva, ordinaria, extraordinaria, totalitario, mixta, representativa.

**ORACIONES. IV.** Escribe en el cuaderno tres oraciones relacionadas con los tipos de asamblea. Ejemplo: la mamá de Manuel asistió a la asamblea comunitaria, la familia realiza su asamblea para organizar las actividades de la semana.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO. V.** Lee en la página 102 el texto oraciones adversativas, libro de Desarrollo Lingüístico Integral, unidad 4. También lee lo siguiente.

Oraciones adversativas	Ejemplo
<p>Las oraciones adversativas son un tipo de oraciones coordinadas que incluyen una oposición de sentido, es decir, contraponen dos ideas que en principio no son compatibles. Para hacerlo, recurren a los nexos adversativos: palabras o conjuntos de palabras que constituyen esta oposición. Las conjunciones adversativas o nexos adversativos se pueden clasificar en dos grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nexos restrictivos. Restan parcialmente significado a lo expresado. Por ejemplo: sin embargo, pero, más, sino, aunque, con todo y no obstante.</li><li>• Nexos exclusivos. Marcan que aun en el caso de que se dé una situación A, otro evento B no ocurrirá. Por ejemplo: a pesar de, pese a que, aun cuando, aun si, aun sin o incluso sí.</li></ul> <p>Cabe aclarar que el orden no es fijo, y que puede nombrarse al evento B antes que al evento A.</p>	<p>Lo explicó la maestra, <b>pero</b> no lo entendí. Trajo todos los vestidos que le pedí; <b>sin embargo</b>, el desfile fue un fracaso. Quiso escapar de ese lugar, <b>más</b> ya era demasiado tarde. Se presentó el día de la boda <b>aun cuando</b> nadie se lo esperaba. No me conviene demasiado comprar ese auto; <b>no obstante</b>, es mejor que quedarse con el efectivo en la mano. Me presenté en esa oficina a las seis de la mañana; <b>aun así</b>, no me atendieron. <b>A pesar de</b> lo mucho que luchó, la cruel enfermedad lo venció. Me conviene vivir en una zona céntrica, <b>incluso si</b> me asignan a la sucursal flores. <b>Aunque</b> venda todo lo que tengo no llego a esa cifra. No quiero traerlo a mi casa, <b>sino</b> que me lo entreguen en la oficina. Firmaremos esa misma tarde <b>aunque</b> el dólar siga aumentando. Llevaba tarjetas de débito y crédito; <b>sin embargo</b>, en ese pueblito solo circulaba el efectivo. No aceptaría ese cargo <b>incluso si</b> me lo ofrecieran hoy mismo. Tomó el primer taxi que vio; <b>aun así</b> la cena comenzó sin él.</p>

	<p>No logró quedar entre los seleccionados <b>pese a</b> lo que se esforzó.</p> <p>Se reunieron en campaña casi cien mil firmas; <b>con todo</b>, no logramos que el tema se trate en la legislatura.</p> <p>Fuente: <a href="https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-adversativas/#ixzz6hEFMGKBd">https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-adversativas/#ixzz6hEFMGKBd</a></p>
--	--



**SÍNTESIS. VI.** Escribe y completa las oraciones adversativas, escribiendo el nexo adversativo que corresponda.

- Tiene mucho dinero \_\_\_\_\_ no es feliz.
- Es importante hacer ejercicio \_\_\_\_\_ no sea divertido.
- Se levantó temprano \_\_\_\_\_ llego tarde.
- Ahora está soleado \_\_\_\_\_ lloverá por la tarde.
- No aprobó matemáticas \_\_\_\_\_ lo que se esforzó estudiando.
- Hizo todo lo necesario; \_\_\_\_\_, no logró mantenerse saludable.

**VII.** redacta en la libreta una historia donde uses oraciones adversativas.

**INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. VIII.** Contesta en el cuaderno. ¿En qué nos beneficia realizar asambleas para la organización, toma de acuerdos y actividades?

**IX.** En el cuaderno de cuadro realiza el ejercicio de caligrafía que aparece en el cuadro, con la finalidad de mejorar tu letra.

### MATEMÁTICAS

#### EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

##### CONTENIDOS. ADICIÓN ALGEBRAICA (SUMA) Y SUSTRACCIÓN ALGEBRAICA (RESTA).

Recuerda que las literales (representan algo), son usadas en el álgebra.

Una literal (letra) representa el número 1 aun y cuando este no este escrito, es decir si se quiere representar una **a** basta con escribir la **a** y **nunca 1a**.

##### Adición algebraica (suma)

La adición de una literal más otra, da como resultado 2 elementos de esa literal y se representa algebraicamente así:

$$a + a = 2a, \text{ también puede estar representada de esta manera } (a) + (a) = 2a \text{ o } \begin{array}{r} +a \\ \hline 2a \end{array}$$

#### I. Realiza las siguientes adiciones (sumas)

$a + a =$	$(x) + (x) =$	$b \quad 5x \quad a \quad 3y \quad 8c \quad 4xy \quad 12a \quad 15d \quad x$
$b + b =$	$(2b) + (b) =$	$+b \quad +4x \quad +5a \quad + y \quad + c \quad +3xy \quad + a \quad + 3d \quad +x$
$2a + a =$	$(7c) + (2c) =$	
$5c + 3c =$	$(2mn) + (4mn) =$	
$7x + 2x =$	$(2ab) + (8ab) =$	
$3y + 2y =$	$(6y) + (2y) =$	

##### Sustracción algebraica (resta)

La sustracción de una literal menos otra dará como resultado la eliminación de la literal; si sustraemos 2 literales el resultado serán 3 literales; algebraicamente lo anterior se representa de la siguiente manera.

$$5b - 3b = 2b, \text{ también puede representarse de la siguiente forma } (5b) - (3b) = 2b, \text{ o } \begin{array}{r} 5b \\ -3b \\ \hline 2b \end{array}$$

#### II. Realiza las siguientes sustracciones (restas)

$4a - a =$	$(5xy) - (xy) =$	$3b \quad 6a \quad 3a \quad 3y \quad 8c \quad 4xy \quad 10a \quad 9ab \quad x$
$7b - 2b =$	$(8d) - (3d) =$	$-b \quad -4a \quad -a \quad -y \quad -2c \quad -3xy \quad -5a \quad -7ab \quad -x$
$8a - 3a =$	$(11x) - (2x) =$	
$7c - 4c =$	$(9n) - (3n) =$	
$5x - x =$	$(6a) - (4a) =$	
$8y - 4y =$	$(5c) - (3c) =$	

## SOCIEDAD

### EJE TEMÁTICO. EL MEDIO FÍSICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS

**CONTENIDO.** Problema de la identidad.

**CONTEXTO.** “No somos europeos, no somos indios, sino una especie media entre los aborígenes y los españoles. Americanos por nacimiento y europeos por derechos, nos hallamos en el conflicto de disputar a los naturales los títulos de posesión y de mantenernos en el país que nos vio nacer, contra la oposición de los invasores.”

**PALABRAS CLAVE:** Entidad, Identidad, Nacionalidad

**VALIDACION** ¿Qué entiendes por identidad?, ¿Qué es identidad personal? ¿Cuál es la identidad cultural de los mexicanos? ¿Qué es la identidad nacional?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee las páginas 180 y 181 del libro de sociedad 1

**INFERENCIAS** Lee el apartado del contexto de arriba y contesta ¿Cómo podemos interpretar este énfasis? ¿En qué sentido anuncia el “proyecto criollo” de nación que ha caracterizado la estructura política y social de los países iberoamericanos hasta nuestros días? ¿A quién se refiere ese “nosotros” de Bolívar?

## SALUD

### EJE TEMÁTICO. SALUD FAMILIAR

**CONTENIDO.** Ejercicios de estiramiento y yoga tai chi.

**VALIDACIÓN.** La pandemia causada por el Covid-19, ha cambiado las actividades diarias de todas las personas debido a que pasamos la mayor parte del día en casa realizando las tareas de la escuela y fijos a una computadora o teléfono celular. Ésta nueva forma de trabajar ha provocado que las personas se ejercenten menos, trayendo como consecuencia el aumento de peso, traumatismos, cansancio y malestar general. Es importante seguir en nuestras actividades, dando un cambio a nuestra rutina para tener mejor salud. Los ejercicios de estiramiento te ayudan a relajar tus músculos y si los haces con una adecuada respiración permite a tu cerebro que se oxigene y te ayude a trabajar mejor. El tai chi chuan es un sistema competitivo de ejercicio físico suave y estiramiento combinado con ejercicio de respiración.

**POSICIONAMIENTO.** Practicar yoga o el tai chi, chuan te ayuda a sentirte mejor física, emocional y mentalmente, ya que el yoga incluye ejercicios de estiramiento, respiración y meditación y el tai chi no incluye la meditación.



**CUERPO DEL CONOCIMIENTO** .El yoga engloba una serie de disciplinas físicas y mentales milenarias que tienen origen en la India y cuyo propósito es guiar al ser humano hacia un pleno y profundo conocimiento de sí mismo y encontrar, así, la felicidad física, psicológica y espiritual.

Los movimientos corporales que se realizan en las clases de yoga se completan con técnicas de meditación y relajación profunda, que afectan a los centros de energía y permiten que fluya

llevando a cuerpo y mente a un estado de introspección con múltiples beneficios como la reducción de estrés, aumento de la energía, del bienestar y la vitalidad y mejora del descanso, entre otros.

El yoga, además, influye positivamente en nuestra salud física, ya que desarrolla la elasticidad y la flexibilidad, fortalece la musculatura a la vez que ayuda a reducir el peso, el dolor y la presión arterial y mantiene equilibrado el metabolismo .El Tai Chi, la medicina en movimiento. El Tai Chi es una disciplina que se inició como un arte marcial y que ha evolucionado para convertirse en una práctica físico-espiritual que incide positivamente en el estado de salud general de quien lo practica. Sus movimientos suaves y equilibrados, muy influenciados por la Naturaleza, se combinan con técnicas de respiración que aumentan la capacidad pulmonar y la flexibilidad corporal, mejoran la circulación sanguínea (con lo que se alivian los problemas de varices y de celulitis) y el equilibrio físico, controlan la presión arterial y reducen el dolor, el estrés y la ansiedad.

**ANÁLISIS.** Además de la activación física ¿realizas otro tipo de ejercicio o deporte? ¿Cuánto tiempo dedicas a hacer ejercicio? ¿Crees que realizar ejercicio ayuda a tu salud? ¿Alguna vez has practicado yoga o tai chi?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Consulta la siguiente liga en la que encontrarás ejercicios de yoga y tai chi, los cuales puedes realizar con tu familia para mejorar tu salud

: <http://www.nutrimedic.com/yoga-pilates-tai-chi-ejercicios-multiples-beneficios-cuerpo-mente/>

**Miércoles 13 de enero de 2021**

**SALUDO.** ¿Cómo han estado? Los maestros esperamos que bien.

**CONTEXTO.** Mantengamos las medidas de sana distancia, así como lavarnos las manos constantemente; una alimentación rica en vitamina C, evita los alimentos chatarra sobre todo los que contengan conservadores.

**EFEMÉRIDE.** En 1916 muere el general Victoriano Huerta, Dictador que usurpo el gobierno matando al presidente Francisco I. Madero y al vicepresidente Pino Suarez.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** En la escuela socializamos y reforzamos la identidad nacional.

**TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. SUBTEMA. Melchor Ocampo, mesa de debates.**

**OBSERVA** o recuerda como en una asamblea siempre existe una mesa de debates o personas que dirigen la misma, piensa por qué será necesario que alguien dirija, de la palabra y lleve el orden de la asamblea (presidente), así como quién escriba los acuerdos (secretario) y personas que cuenten los votos (escrutadores), todos los anteriores son parte de la mesa de debates de una asamblea.

**CONCEPTUALIZA Y DIBUJA.** Escribe por qué o para qué debe existir una mesa de debates y dibuja la mesa de debates de la asamblea.

**MÍSTICA.** Lee a tu familia y comenten el siguiente texto a cerca de Don Melchor Ocampo.

De convicción liberal, siempre se distinguió por luchar a favor de la libertad, por ser defensor del derecho, él colaboró en la redacción de las leyes de reforma... al lado de muchos hombres prominentes de pensamientos idealistas.

Contribuyó con honor y consolidó las bases de una nación... bajo el mandato del Benemérito de las Américas, fue un servidor leal a la causa, y por no aceptar las negociaciones gringas fue desterrado de su patria...

Santa Anna fue el culpable con su poder de extranjero y de grupos conservadores llevaron al ocaso a Melchor...

Cuando llegaron al lugar de aquel cruel destino, Aldama, al mando le dijo: ¡Hínquese señor para ser fusilado!

Y con valor liberal contestó Ocampo: para que, si aquí estoy, a la altura de morir por los fusiles de sus soldados... en su testamento escribió las palabras de un hombre justo y valiente, diciendo: me despido de todos mis amigos y muero creyendo que todo lo que he hecho, ha sido por el servicio de mi país y eso me hace feliz... En la rama inocente de un árbol, fue colgado como muestra de crueldad con la que fue asesinado... el pueblo no se olvidó de aquel gran ciudadano y le dieron cabal sepultura, en un lugar sagrado... Hoy descansan sus restos de nuestro mártir liberal, en la rotonda de los hombres ilustres su nombre en grande está... En el Colegio de San Nicolás hoy guarda entre sus muros: libros y el gran corazón noble, del gran maestro, Melchor Ocampo. Melchor Ocampo fue ilustre e insigne constructor del pensamiento liberal que contribuyó en la vida política de nuestro país de mexicano... Hoy es ejemplo viviente de todas las naciones, y para todo el género humano por su contribución a los principios libertarios...

En la epístola del matrimonio escrito está su mensaje, Y los mexicanos, lo recordamos con singular alegría por las palabras tan hermosas de unión, tolerancia y amor que deben prevalecer en todas las familias.

Todo el pueblo de Michoacán está orgulloso de él, en la sonrisa de su gente lo demuestra, recibiendo a todo hombre por igual, haciendo respetar sus leyes, que hablan de justicia y libertad, ¡Viva el pueblo michoacano! ¡Vivan los hijos de Melchor Ocampo! ¡Viva México! ¡Viva Melchor Ocampo!

**ACTIVACIÓN.** Realiza la activación, si es posible en familia.

**BEBER AGUA.** Mantente hidratado, bebe ocho vasos de agua al día.

**CULTURA DEL TÉ.** Consume té de hinojo.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

**LA CULTURA DEL TRABAJO.** Ayuda a tu familia en las labores diarias.

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

**EJE TEMÁTICO. GRÁMATICA**

**CONTENIDO.** Signos de interrogación y exclamación.

**CAMPO SEMÁNTICO.** En este campo semántico escribirás 20 palabras que se relacionen con la mesa de debates. Por ejemplo: salón, mesas, sillas, escrutador, secretario, acuerdos...

**BINAS.** Forma siete binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: voto libre

**TRINAS.** Forma cinco trinas con el campo semántico que escribiste. Te recuerdo una trina es una frase que consta de tres elementos.

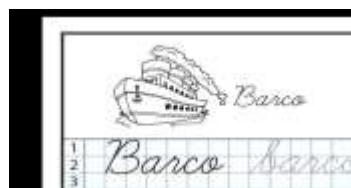
**CONCEPTUALIZA.** Que entiendes por mesa de debates.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de las palabras: acuerdos, tareas, ordinario, extraordinario, derechos, discutir.

**ORACIONES.** Escribe enunciados u oraciones simples, utiliza cada una de las palabras que acabas de investigar en el diccionario.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de primer grado en la unidad 4, página 119 el título “signos de interrogación y exclamación”. Lee con atención lo que concierne a estos dos símbolos tan importantes para la entonación y comprensión de textos; enseguida elabora en tu cuaderno una **SÍNTESIS** sobre el contenido señalado.

**TEXTO LIBRE.** Escribe un párrafo de cinco renglones o más, a través del cual describas una reunión que hayas tenido con tu maestro de grupo, puedes decir cómo la organizaron, quién hablo primero, quién habla más, quienes forman la mesa de debates...



**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué opinas sobre las reuniones de alumnos en la escuela? ¿Crees que entre todos pueden obtener mejores resultados? ¿Has organizado una reunión con tus compañeros de clase para alguna actividad escolar, quiénes forman la mesa de debates?

**LETRA CURSIVA.** Práctica el ejercicio número 14 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

**CONTENIDOS.** Resolución de problemas utilizando la multiplicación y división.

**Resuelve los siguientes problemas:**

1. Una caja tiene 12 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 81 cajas?

R: \_\_\_\_\_

2. Juan tiene 24 bolsas de canicas, con 48 canicas cada una, ¿cuántas canicas tiene en total?

R: \_\_\_\_\_

3. Pepe tiene 973 dulces y los quiere repartir entre 23 aguinaldos. ¿Cuántos dulces lleva cada uno de los aguinaldos?

R: \_\_\_\_\_

4. Antonia tiene una huerta de naranjas, y las transporta en cajas. Si en una caja caben 64 naranjas, ¿Cuántos caben en 38 cajas?

R: \_\_\_\_\_

5. En mi escuela nos forman a todos los alumnos en 18 filas y en cada fila son de 48 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en la escuela?

R: \_\_\_\_\_

6. Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántos abanicos habrá en 26 cajas?

R: \_\_\_\_\_

7. En la escuela se desea pintar la biblioteca, para lo cual se tienen que empaquetar los libros en cajas, si en cada caja caben 58 libros y en total de libros que se van a empaquetar son 928. ¿Cuántas cajas se ocupan para empaquetar todos los libros?

R: \_\_\_\_\_

8. Una máquina borda 5236 puntadas en una hora. ¿Cuántas puntadas bordará en 12 horas?

R: \_\_\_\_\_

9. Queremos colocar 7,850 aguacates en cajas, si metemos 54 aguacates en cada caja. ¿Cuántas cajas necesitamos? ¿Cuántos aguacates nos sobraron?

R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

10. En la panadería del pueblo hornean 289 panes en una hora, si esta semana trabajaron 47 horas. ¿Cuántos panes hornearán?

R: \_\_\_\_\_

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

#### CONTENIDO. La atracción de la tierra.

**Nota científica.** La gravedad es una fuerza fundamental de la naturaleza, una fuerza invisible que domina nuestro planeta desde sus entrañas rocosas hasta los océanos. Se trata de un fenómeno de atracción constante, estudiado hace siglos, pero que todavía arroja interrogantes a la comunidad científica.

**VALIDACIÓN.** La fuerza de gravedad hace que la tierra tire constantemente de nosotros hacia abajo, por esa razón siempre tenemos los pies en el suelo. No hace falta estar en contacto directo con la tierra para que nos atraiga, basta con que no estemos muy lejos de ella. Esta es la razón por la que nuestro planeta gira alrededor del sol y la luna lo hace alrededor de la tierra.

**POSICIONAMIENTO.** ¿Alguna vez has visto una rama caer de un árbol? ¿Alguna vez has lanzado una piedra y la has visto caer? La fuerza que atrae las cosas se llama gravedad. La fuerza de gravedad depende del peso de cada objeto. La fuerza con que se atraen los objetos es proporcional a su peso. Nosotros también atraemos objetos con nuestra fuerza gravitatoria, pero pesamos tan poco que no podemos percibirlo. En cambio el sol es tan grande que es capaz de mantenernos girando a su alrededor a pesar de estar muy lejos, la luna también tiene su propia fuerza gravitatoria, pero como es más pequeña y ligera que la tierra, si nos pesáramos en su superficie pesaríamos unas seis veces menos que en la tierra.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Consulta página 130, texto La atracción de la Tierra, de tu libro de ciencias unidad 4.

**INFERENCIAS.** Realiza el siguiente experimento.

**Materiales:** una hoja de papel, moneda, cuaderno y lápiz.

**Procedimiento:** Con la hoja de papel moldéala hasta formar una pelota o bola, luego lanza la bola de papel y la moneda desde una determinada altura, observa cuál cayó primero al suelo. Enseguida contesta las siguientes preguntas. ¿Cuál objeto cayó primero? ¿A qué crees que se debe esto? Puedes repetir el experimento con otros objetos y comparando el tiempo que tardan en caer relacionándolo con la fuerza de gravedad.

## CULTURA

### EJE TEMÁTICO. La escuela como centro cultural de la comunidad. CONTENIDO: Repaso de la unidad 3.

**INDICACIÓN:** Las siguientes son actividades complementarias a la cartilla anterior.

2.- Localiza y marca en la sopa de letras (busca en todas las direcciones y posiciones), los nombres de los siguientes personajes de la Revolución Mexicana: (investiga los que te parezcan desconocidos)

FRANCISCO I. MADERO, JOSÉ MARÍA PINO SUÁREZ, RICARDO FLORES MAGÓN, JESÚS FLORES MAGON, ENRIQUE FLORES MAGON, MÁXIMO SERDAN, FRANCISCO VILLA, CARMEN SERDAN, JOAQUIN AMARO DOMINGUEZ, ADELA VELARDE PEREZ, ANGELA JIMENEZ, AMELIA ROBLES, PETRA HERRERA, HERMILA GALINDO, EMILIANO ZAPATA, AQUILES SERDAN, PASCUAL OROZCO, ANTONIO CASO, FELIPE ANGELES.

A	Q	U	I	L	E	S	S	E	R	D	A	N	G	Y	T	M	O	P	S	J		F	R	L	C	O
X	C	R	Ñ	G	P	F	U	I	C	S	X	I	O	P	S	X	W	U	I	C		Z	U	B	R	P

T	R	C	G	P	S	C	H	T	A	B	H	Z	C	U	V	I	F	T	B	L		O	L	I	O	Ñ
P	U	X	Y	C	Q	R	U	A	T	C	Ñ	B	V	D	S	R	X	W	S	E		V	C	T	H	A
E	F	S	F	E	R	G	V	V	M	X	Z	T	A	G	A	C	T	Q	M	N		A	V	Y	I	E
T	R	G	R	U	C	P	E	N	T	E	C	L	S	N	R	V	Y	J	S	R		L	C	T	R	Z
S	M	O	A	C	N	Ñ	W	Q	X	V	L	P	C	V	U	O	P	R	D	I		N	D	G	K	A
O	T	W	N	Q	R	T	Y	U	I	O	P	I	A	S	D	F	G	O	H	Q		J	K	H	L	D
L	C	Z	C	X	C	V	B	N	M	Ñ	S	L	A	K	J	H	F	G	F	U		D	S	E	A	E
Q	S	W	I	Q	R	T	U	P	O	C	Y	Ñ	L	R	K	L	J	H	O	E		G	F	R	D	L
S	L	M	S	N	B	V	C	X	O	Z	E	P	R	I	O	T	M	Z	X	F		R	T	M	Y	A
N	G	R	C	T	Y	R	M	V	B	X	C	I	H	R	S	B	J	R	E	L		I	V	I	N	V
T	K	S	O	F	T	B	I	J	K	D	F	Y	E	P	Q	W	L	M	X	O		Z	N	L	S	E
A	W	P	I	B	M	L	W	C	Y	P	A	S	G	V	B	E	I	E	K	R		L	S	A	N	L
O	T	R	M	C	L	E	I	A	U	E	M	O	L	D	X	Z	N	T	S	E		D	B	G	O	A
I	O	S	A	A	F	Ñ	J	T	Y	A	V	P	W	V	O	A	E	I	U	S		C	R	A	N	R
M	A	X	D	T	H	V	C	I	G	L	Ñ	S	A	D	F	K	H	O	E	M		H	B	L	C	D
S	T	D	E	M	Z	X	N	O	C	V	P	Y	W	Q	T	U	I	V	S	A		Z	X	I	W	E
X	A	V	R	C	Y	K	P	C	B	M	Q	V	U	E	X	Z	O	N	H	G		Ñ	C	N	Y	P
R	P	J	O	T	C	M	X	Q	R	O	S	A	J	I	M	L	Ñ	X	D	O		K	Z	D	X	E
T	A	P	W	M	S	P	R	C	I	A	Ñ	C	U	X	Y	H	G	V	T	N		C	I	O	S	R
U	Z	J	O	A	Q	U	I	N	A	M	A	R	O	D	O	M	I	N	G	U		E	Z	P	O	E
I	O	Ñ	A	L	S	K	D	J	F	G	E	P	R	U	I	T	Z	M	X	N		C	B	V	I	Z
F	N	S	J	E	S	U	S	F	L	O	R	E	S	M	A	G	O	N	P	Z		M	E	L	S	B
R	A	M	Z	P	W	Ñ	A	N	W	O	X	N	R	K	D	T	B	I	S	C		R	Y	V	J	D
L	I	Z	P	W	M	S	Y	Ñ	E	I	V	A	D	O	F	A	L	S	T	V		Y	Q	N	W	D
Ñ	L	W	Q	P	W	O	E	I	R	U	T	Y	M	Z	N	X	B	C	V	L		S	A	Ñ	D	K
A	I	N	A	D	R	E	S	O	M	I	X	A	M	B	S	T	D	Z	C	I		E	N	S	T	V
R	M	R	C	Y	B	I	N	O	M	P	L	Ñ	Q	A	Z	W	E	S	X	E		D	C	E	V	F
S	E	M	Z	N	X	B	C	V	Q	P	C	Z	X	C	V	R	N	Y	T	R		F	V	L	W	E
T	G	P	L	M	Ñ	O	J	N	B	V	A	W	S	Q	A	T	G	B	Y	H		N	U	E	C	W
A	T	Y	H	N	T	G	B	R	F	V	R	E	D	U	T	F	C	Y	G	V		U	H	G	V	M
G	N	W	T	I	P	A	D	H	K	P	M	Ñ	S	Z	C	B	M	A	F	T		U	P	N	W	Q
P	A	G	W	S	X	R	F	V	Y	H	E	O	C	Z	O	R	O	L	A	U		C	S	A	P	I
R	X	Z	E	Q	A	Z	W	S	X	E	N	T	Y	H	N	U	J	M	I	K		L	O	E	V	M
C	C	E	G	L	T	H	N	U	K	I	S	L	R	O	Ñ	P	A	S	D	F		G	H	P	K	L
L	R	Q	P	W	A	O	E	I	P	R	E	T	Y	A	A	S	D	F	Ñ	K		L	N	I	B	C
Ñ	K	P	O	I	U	J	Y	A	T	E	R	D	S	Z	H	Z	M	X	N	C		B	Ñ	L	A	H
Z	S	Q	P	W	O	R	I	M	Z	N	D	X	V	T	B	E	S	G	T	V		E	B	E	T	K
S	B	T	G	B	N	R	S	M	A	U	A	Z	M	C	N	X	R	V	F	H		G	I	F	V	N
Y	W	P	T	E	A	C	V	Y	E	C	N	W	S	X	E	D	V	R	T	P		L	M	I	J	G
F	Ñ	C	F	M	T	R	D	X	Z	N	Q	S	H	K	O	P	R	C	E	V		Y	X	W	K	F
R	S	Y	E	C	E	D	C	W	S	X	E	Q	A	Z	E	D	C	R	F	R		Y	H	N	U	J
I	T	S	P	Ñ	M	O	K	N	I	J	B	Z	R	D	Z	X	Y	G	C	R		A	Q	A	Z	W
H	O	E	C	Y	N	I	A	Ñ	F	W	C	T	U	O	P	A	Q	U	I	C		E	L	S	A	X
J	L	T	C	E	N	R	M	T	L	P	Ñ	O	S	A	C	O	I	N	O	T		N	A	W	V	T

Jueves 14 de enero de 2021

**SALUDO. SALUDO.** ¡Hola! Buen día.**CONTEXTO.** Cuida a tu familia sobre todo a los adultos mayores, mantén las medidas de higiene y distanciamiento.

**EFEMÉRIDE.** Un 14 de enero de 1862 las potencias de Europa exigen el cobro de la deuda es el preámbulo de la intervención francesa en México.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela es el espacio donde se fortalece la noción de justicia.

**TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. SUBTEMA. Melchor Ocampo, el debate.**

**OBSERVA.** Los debates tienen un orden de participación sin interrupción y con el mismo tiempo para cada participante, donde lo que prevalece es la idea, observa como desde la familia se debate en la comunidad y con los amigos, el debate es la aportación y defensa de una idea a través de argumentos válidos.

**CONCEPTUALIZA Y DIBUJA.** Escribe en dónde o de qué manera se llevan a cabo los debates de manera cotidiana en tu familia o comunidad y dibuja lo observado.

**MÍSTICA.**

Un debate es una técnica de comunicación que consiste en la confrontación de ideas u opiniones diferentes sobre un tema determinado, procede del latín debattuere- discutir.

**ACTIVACIÓN.** Realiza la activación, si es posible en familia.

**BEBER AGUA.** Mantente hidratado, bebe al menos ocho vasos de agua pura durante el día.

**CULTURA DEL TÉ.** Consume té de hinojo.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

**LA CULTURA DEL TRABAJO.** Ayuda a tu familia en las labores diarias.

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA

**Contenido.** VICIOS DE DICCIÓN.

**CAMPOS SEMÁNTICOS. I.** ilumina con algún color todas aquellas palabras que forman un campo semántico relacionado con Melchor Ocampo.

Pateo, Michoacán, lápices, político, liberal, semillas, defensor, pueblo, orgánico, participo, leyes, reforma, materia, apoyo, Benito, Juárez, árboles, miembro, Congreso, Constituyente, ropa, comisionado, redacción, Constitución, 1857, adornos, fusilado, conservadores.

**BINAS Y TRINAS. II.** Con las palabras que iluminaste forma seis binas y dos trinas.

**DICCIONARIO. III.** Busca en tu diccionario o enciclopedia el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno sin faltas de ortografía: liberal, congreso, constituyente, comisionado, conservador.

**ORACIONES. IV.** Completa las siguientes oraciones con los verbos que las complementen (fue, redacto, nació, fue, participo, apoyo, fue).

- a. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ en Pateo, Michoacán.
- b. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ un político liberal defensor del pueblo mexicano.
- c. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ en las leyes de reforma.
- d. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ a Benito Juárez.
- e. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ miembro del Congreso Constituyente.
- f. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ la Constitución de 1857.
- g. Melchor Ocampo \_\_\_\_\_ fusilado por los mexicanos conservadores.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO. V.** Localiza la lectura vicios de dicción, página 102 libro de Desarrollo Lingüístico Integral y lee con mucha atención.

#### VICIOS DE DICCIÓN

Se conocen como vicios de dicción el empleo de palabras incorrectas que insertadas dentro de un discurso oral o escrito pueden generar en la audiencia o lector confusiones, incomprensibles del material o denotar tus niveles de estudio o experiencias en el tema.

**LOS VICIOS DE DICCIÓN MÁS FRECUENTES SON:**

Vulgarismo, barbarismo, solemne, dequeísmo, cacofonía y la monotonía. Haremos un breve repaso por ellos y mostraremos algunos ejemplos, quizás has incurrido o incurres en algunos de estos y lo ignoras porque el resto lo hace, lo percibes como aceptable y común.

Vulgarismos: son todas aquellas palabras o expresiones empleadas en el dialecto popular de manera incorrecta. En este vicio de dicción se incluyen los términos que usan las personas comunes y corrientes de manera inapropiada. Hay infinidad de casos de vulgarismo, vamos a citarte algunos de tipo vocálico:

**Cierre de la vocal *e***, delante o detrás de *a*, o delante de *o*, hasta pronunciarse prácticamente como una *i*: ejemplo: Vamos para el *tíatro* (correcto *teatro*). Voy a *golpiarlo* (correcto *golpearlo*). Y bueno estoy cada día *píor* (correcto *peor*).

**Por asimilación:** el sonido de una palabra experimenta un cambio por atracción de otro de la misma palabra. **Miñique** por **meñique**.

Un error muy extendido es la realización de la segunda persona del singular de los pretéritos indefinidos con la adición vulgar de una *s* final: **hablastes, comistes, sentistes** por lo correcto **hablaste, comiste** y **sentiste**.

Si eres proveniente de un país de habla hispana es muy común que pronuncies: ***Abogao, crúo, dormío, o na*** por lo correcto que es ***abogado, crudo, dormido o nada*** y consiste en la supresión de la consonante ***d*** cuando esta entre dos vocales.

**Barbarismo:** Son palabras formadas incorrectamente o alteradas por la influencia de una lengua extranjera y, por tanto, no siguen las reglas que se usan. Ejemplos **influenciar** por **influir**, **desapercibido** por **inadvertido**, **serio** por **grave**...

**Solecismos:** aquel vicio del lenguaje que consiste en cometer errores, faltas o alteraciones a las reglas dadas acerca del oficio y uso de las distintas partes de la oración.

Ejemplo por **discordancia o falta de concordancia**, cuando no existe conformidad entre género, número y persona. Ejemplo: Una poco de agua. Un poco de agua (correcto). Hubieron manifestaciones. Hubo manifestaciones (correcto).

Cuando se emplean de forma incorrecta las preposiciones: de acuerdo a, en lugar de acuerdo con.

Cuando se emplea **incorrectamente los nombres o las variantes pronominales**: yo volví en sí, en lugar de yo volví en mí.

**Dequeísmo:** se produce dequeísmo cuando se añade innecesariamente la expresión “de”, delante de “que”. Por ejemplo:

**Cacofonía:** es cuando ocurre la repetición de forma no intencional de un morfema que resulta desgradable al oído. Ejemplo:

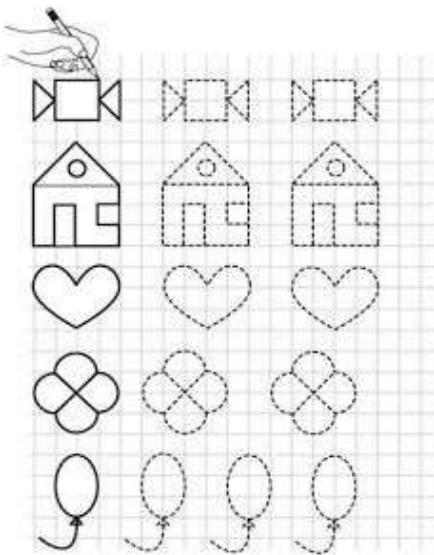
**Monotonía:** también conocida como pobreza léxica o del lenguaje y se da cuando nuestro vocabulario es muy débil, poco variado y repetitivo.

Internet también considera como pecado técnico o del lenguaje, se da cuando nuestro vocabulario es muy débil, poco nutrido, limitado o impreciso. Ejemplo: **tiene** el primer puesto en la competición, por **ocupa** el primer puesto en la competición. Otro es: **hacer** un edificio en lugar de **construir** un edificio.

**SÍNTESIS VI** Realiza una lista en tu cuaderno de todos los tipos de diccionarios que has visto en la asignatura.

**SÍNTESIS. VI.** Realiza una lista en tu cuaderno de todas aquellas palabras que se dicen y se escriben incorrectamente y la manera correcta como se dicen o deben escribirse.

No se dice	Se dice
haiga	haya
truje	traje
vinites	veniste
juí	Fui
hubieron	hubo
hicites	hiciste
dijieron	dijeron
En base	Con base
ande	anduve
La calor	El calor
La primer	La primera
dígamen	díganme
respóndamen	respóndanme
demen	denme



**TEXTO LIBRE. VII.** Redacta en la libreta un cuento con las palabras del apartado **se dice** de la lista del cuadro anterior.

**INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. VIII.** En el cuaderno contesta. ¿Por qué debemos de interesarnos en el estudio y en aprender cada día más?

**IX.** Realiza el ejercicio de caligrafía que aparece en el cuadro, para mejorar tu letra.

## EJE TEMÁTICO. EL MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS

### CONTENIDO. CENTROAMÉRICA

**CONTEXTO** América Central, también llamada Centroamérica, es la región geográfica dentro del continente americano comprendida entre América del Norte y América del Sur. Está rodeada por el océano Pacífico y el océano Atlántico

**VALIDACION.** ¿Qué conoces acerca de Centroamérica? ¿Cuáles son los países que lo conforman?

**POSICIONAMIENTO.** Para empezar, el canal de Panamá es la fuente principal de comercio al conectar el Océano Pacífico con el Océano Atlántico, esto da la posibilidad de ser una vía de tránsito corta y barata para los barcos encargados de transportar mercancías.

Además, se considera importante por la cantidad de tráfico que tiene, el cual incrementa día a día, como el transporte de petróleo, alimentos, elementos industriales entre otros que son de mucha importancia para el comercio marítimo del mundo.

En segundo lugar, su infraestructura, es una de las más importantes, modernas, y complejas del siglo XX. Siendo una de las infraestructuras con mejor ingeniería de la región. Además, fue una obra hecha a mano por el hombre, lo cual también otorga una importancia por el trabajo realizado por ellos. Ya que la mayor parte provenía de los países de las Antillas. El último punto a tener en cuenta, es que la construcción de este canal trajo consigo un avance y desarrollo tecnológico significativo para la época de su construcción, como así también, para la historia mundial. Abriendo un amplio campo hacia el comercio mundial y el desarrollo de la nación panameña, ya que el mayor aporte directamente a la economía proviene del canal.

#### *La ampliación del canal de Panamá*

Desde su inauguración el 26 de junio de 2016, el Canal Ampliado aumentó la capacidad de la vía para atender la creciente demanda del comercio marítimo por utilizar buques de mayores dimensiones, con lo que la ruta por Panamá proporciona importantes economías de escala. Según la ACP (autoridad del canal de panamá) se reduciría la huella de carbono en la ampliación se reduce a 17 millones de toneladas de CO<sub>2</sub> con el tránsito de barcos.

Ya cumpliendo un año de funcionamiento el 26 de junio de este año. La Ampliación del Canal de Panamá añadió un tercer carril para el tránsito de buques de mayor tamaño, con la construcción de un complejo de esclusas en el Atlántico y otro en el Pacífico, las cuales utilizan tinas reutilización de agua para el ahorro del agua proveniente del lago Gatún, el cual alimenta de recurso hídrico a las esclusas del canal. (Canal principal: esclusas de Miraflores, Pedro Miguel y Gatún y las nuevas esclusas Cocolí y Agua clara). La ACP da su firme apoyo a la diversidad biológica y a la protección de la cuenca hidrográfica de la zona, en estudios y preservación de las especies que ocupan esta cuenca.

A modo de conclusión, el Canal de Panamá es importante por la conexión que establece entre el Océano Pacífico y el Océano Atlántico, la cual permite y facilita la comercialización entre países. Además, por su compleja, moderna e imponente infraestructura, la cual deja a la vista el excelente trabajo, hecho por el hombre, en el momento de su construcción. Y por el gran avance tecnológico que trajo consigo el cual quedó a lo largo de la historia mundial.

Fuentes: <http://micanaldepanama.com/>

**PALABRAS CLAVE:** División Política, Medio Físico, Relieve, Clima, Flora, Fauna.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee la página 186 del libro de sociedad 1



**INFERENCIAS.** Copia el mapa de Centroamérica con nombres en tu libreta e identifica cada una de sus banderas.

¿Qué países conforman Centroamérica? ¿Cuál es la ubicación fisiográfica de América Central? ¿Por qué es importante el Canal de Panamá? ¿Cuál es la función del Canal de Panamá? Realiza un resumen acerca del país de Nicaragua contemplando las siguientes características (Ubicación, Aspecto físico, Clima, Flora y Fauna).

**INGLÉS**

**VOCABULARY AND SENTENCES (VOCABULARIO Y FRASES)**

**CONTENTS.** Conceptualización propia, frases, campo semántico, mi diccionario y el plural del sustantivo.

**SENTENCE.**

A: Hi, how are you doing? A: I'm great, thanks	B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?
---	---------------------------------------

**SEMANTIC FIELDS.** Forma un campo semántico de sustantivos propios y un campo semántico de sustantivos comunes. air, Ana, animal, Aparicio, baby, ball, Barcelona, bed, bicycle, bird, English, blood, John, body, French, bone, Mary, box, building, Garcia, bus, car, January, cat, chair, Monday, church, city, class, September and Jones.

**FORM BINAS.** Escribe 8 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

**BODY OF KNOWLEDGE.**

EL PLURAL DEL SUSTANTIVO		
TERMINACIÓN:	PARA FORMAR PLURAL	EJEMPLOS
Para formar el plural del sustantivo en muchos casos	Basta con añadir la terminación "-s".	book / books (libro / libros) pen / pens (pluma / plumas) telephone / telephones (teléfono / teléfonos)
Terminaciones: "-s, -ss, -sh, -ch, -x"	Se añade al último "-es".	"- s" (gas / gases) (gas / gases) "- ss" (kiss / kisses) (beso / besos) "- sh" (brush / brushes) (cepillo / cepillos) "- ch" (watch / watches) (reloj / relojes) "- x" (fox / foxes) (zorro / zorros)
Termina en "y"	Tras una consonante, se elimina la "-y" se sustituye en su lugar "-ies".	story / stories (historia / historias)
	Tras una vocal, formamos el plural solo añadiendo "-s".	day / days (día / días)
Terminación "-o"	se hace el plural añadiendo al final "-es".	potato / potatoes (papa / papas) tomato / tomatoes (tomate / tomates)
Terminación "-f" o "fe"	generalmente cambian la letra "f" por "v" y se agrega "-s" o "-es" al final.	knife / knives (cuchillo / cuchillos) life / lives (vida / vidas) leaf / leaves (hoja / hojas)
Existen algunos sustantivos que tienen formas plurales irregulares.	No hay una regla definida para formar el plural	child / children (niño / niños) woman / women (mujer / mujeres) man/men (hombre/hombres) person / people (persona / gente) tooth / teeth (diente / dientes) foot / feet (pie / pies)

**SENTENCE CONSTRUCTION.** Une con una línea el sustantivo singular con su igual pero en plural.

book	pen	Person	story	Foxes	Gas	Books	child	telephones	days
telephone		Children						pens	
	gases		day		kiss		people	potatoes	
kisses		Watches		tooth		Feet	watch	brush	
	brushes		fox				teeth		lives
potato		Stories			life			foot	

**PHILOSOPHIC REFLECTION.** ¿Cuáles sustantivos son los más sencillos para escribirlos en plural y cuáles son los más difíciles?

**FREE TEXT.** Escribe 10 sustantivos en singular y plural

**Singular**

**Plural**

- 1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_

**Singular**

**Plural**

- 6- \_\_\_\_\_  
7- \_\_\_\_\_  
8- \_\_\_\_\_  
9- \_\_\_\_\_  
10- \_\_\_\_\_

## CULTURA

### EJE TEMÁTICO. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VÁLIDOS EN LA CULTURA.

**CONTENIDO.** Verdaderos inventores de la bombilla eléctrica. Fundación de los bombarderos aéreos.

**IDENTIDAD COMUNALISTA.** En tu comunidad qué tipo de energías son las que se consumen, y toda la población tiene acceso a esos recursos. En caso que la respuesta sea negativa, identifica cuáles son las posibles causas.

**INVESTIGAR.** Consulta tu libro de texto y otras fuentes confiables, para argumentar ¿cuáles son los recursos energéticos de mayor demanda en la producción de bienes y servicios?

**DIÁLOGO.** Es necesario reflexionar el uso de la tecnología en nuestra vida cotidiana, cuestionando no solo el abuso sino también por qué y para qué.

**DISCURSO.** Los mexicanos pasamos más de 8 horas al día interactuando con algún aparato tecnológico, conectado al internet. Es imposible pensar que algo en lo que ya pasamos la mayor parte de nuestro tiempo, no pueda tener un impacto negativo en nuestra mente. La tecnología ha marcado no solo una forma de relacionarnos con otros y otras, sino también con nosotros mismos.

### COMO VEMOS EL MUNDO.

Consulta tu libro de cultura en la página 107 y contesta las siguientes preguntas:

Señala los aportes científicos y tecnológicos de Thomas Alva Edison

De esos aportes ¿cuáles están al servicio de la comunidad? Y ¿cuáles son accesibles?

**PATRIMONIO TANGIBLE.** El desarrollo de la ciencia y la tecnología, ha cobrado un importante impacto en la vida cotidiana de la humanidad.

**PATRIMONIO INTANGIBLE.** El creciente desarrollo de la ciencia y la tecnología debe estar sustentada por el principio ético de reafirmar la vida.

**ORGANIZACIÓN.** La ciencia y tecnología está en manos de una estructura científica y académica con inversión del estado y del gran capital global.

### REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

Elabora un texto sobre el rezago del uso tecnológico en determinados sectores de la población.

## ALIMENTACIÓN

### EJE TEMÁTICO.

### CONTENIDO. Proteína, Lípidos, y energía

**CONTEXTO:** “Además, a través de las proteínas enzimáticas o enzimas, se encargan de regular todas las reacciones bioquímicas. Edemas, los lípidos constituyen las membranas celulares.

**VALIDACION:** Las **proteínas** son macronutrientes esenciales que adquirimos a través de los alimentos y que cumplen funciones importantes para el buen funcionamiento del organismo. Aportan 4 calorías por gramo, al igual que los hidratos de carbono, pero su función principal no es energética. Los **lípidos** son un conjunto de moléculas orgánicas, que están constituidas principalmente por carbono e hidrógeno y en menor medida por oxígeno que integran cadenas hidrocarbonadas

alifáticas o aromáticas, aunque, también pueden contener fósforo, azufre y nitrógeno. **La energía** es la capacidad que tiene un sistema para realizar un trabajo. Nuestro organismo extrae la energía de los alimentos para funcionar, los motores de los vehículos recurren a la gasolina o diésel para moverse y el sistema eléctrico busca energía en el agua, el viento, el sol, el carbón o el petróleo.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Qué entiendes por proteína, lípidos, y energía? ¿De dónde se obtendrá las proteínas, lípidos y energía? ¿Qué pasaría si alguna persona carece de proteínas, lípidos y energía?

**CONCEPTUALIZACION:** Investigar las siguientes palabras proteína, lípidos, energía, enzimas, bioquímica, membrana y célula.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** la proteína es la Sustancia química que forma parte de la estructura de las membranas celulares y es el constituyente esencial de las células vivas; sus funciones biológicas principales son la de actuar como biocatalizador del metabolismo y la de actuar como anticuerpo. “de la descomposición de las proteínas resultan los aminoácidos.”



Las **proteínas** son una clase importante de moléculas que se encuentran en todas las células vivas. Una **proteína** se compone de una o más cadenas largas de aminoácidos, cuya secuencia corresponde a la secuencia de ADN del gen que la codifica. Las **proteínas** determinan la forma y la estructura de las células y dirigen casi todos los procesos vitales. Las **funciones** de las **proteínas** son específicas de cada una de ellas y permiten a las células mantener su integridad, defenderse de agentes externos, reparar daños, controlar y regular **funciones**, etcétera...

#### Alimentos ricos en proteína

- |  |                |  |
|--|----------------|--|
| 1. Cacahuetes. Los cacahuetes son un “snack” ideal con gran contenido en <b>proteínas</b> .... | 2. Gambas....  | 5. Salmón. ....                                  |
|  | 3. Soja. ....  | 6. Pechuga de pavo. .... Pechuga de pollo, avena |
|  | 4. Leche. .... |  |

**Los lípidos** son un conjunto de moléculas orgánicas, que están constituidas principalmente por carbono e hidrógeno y en menor medida por oxígeno que integran cadenas hidrocarbonadas alifáticas o aromáticas, aunque, también pueden contener fósforo.

Los **ejemplos de lípidos** incluyen las grasas, aceites, ceras, ciertas vitaminas (tales como A, D, E y K), las hormonas y la mayor parte de la membrana celular que no se compone de la proteína. Los **lípidos** no son solubles en agua como son los polares, pero son así solubles en disolventes no polares tales como cloroformo. Los **lípidos** cumplen **funciones** diversas en los organismos vivientes, entre ellas la de reserva energética (como los triglicéridos), la estructural (como los fosfolípidos de las bicapas) y la reguladora (como las hormonas esteroideas). Los podemos encontrar en los siguientes **alimentos**: nata, yema de huevo, manteca, tocino, mantequilla, leche, aceite de coco, carne magra, frutos secos, aguacate, aceites de oliva, de semillas, etcétera. Pescado azul, como el salmón, la trucha, las sardinas, el atún. **Alimentos ricos en fosfolípidos:** Huevos.

**LA ENERGIA:** Capacidad y fuerza para actuar física o mentalmente. “Desde que he comenzado a comer más sano, me siento lleno de energía” La **energía** es el combustible que el **cuerpo humano** necesita para vivir y ser productivo. Todos los procesos que se realizan en las células y los tejidos producen y requieren de la **energía** para llevarse a cabo. En el **cuerpo humano**, los alimentos son transformados en sustancias nutritivas.

Por ejemplo, el **cuerpo humano** es un sistema abierto, ya que incorpora **energía** a través de los alimentos, procesa o **transforma la energía** aportada por ellos y la intercambia con el medio exterior mediante el trabajo, calor y la radiación.

**EJEMPLO DE ALIMENTO PARA TENER MAS ENERGIA:** Espinacas, frutos secos, plátano, huevos, chocolate... Si sientes que te fallan las fuerzas y que necesitas más energía en tu vida, incorpora estos alimentos a tu dieta.

**SÍNTESIS** Menciona ¿qué entiende por: proteínas, lípidos y energía? ¿Cuál es la función de las proteínas, los lípidos y la energía en tu cuerpo? ¿Qué consecuencias traerá a la salud de tu cuerpo si no consumes los alimentos necesarios mencionados en el texto?

**REFLEXIÓN E INFERENCIAS.** ¿Cómo puedes llevar a cabo una buena alimentación? ¿Qué alimentos debes consumir para una buena alimentación?

ALIMENTATE SANAMENTE Y CUIDA TU CUERPO.

Viernes 15 de enero de 2021

**SALUDO.** ¡Hola, buenos días! Recuerda trabajar con el mayor de los ánimos posibles las actividades de la cartilla.

**FRASE DEL DÍA.** “El secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere sino querer siempre lo que se hace” Tolstoi

**CONTEXTO ACERCA DE MELCHOR OCAMPO.** Existe un Melchor Ocampo padre, una historia de fraternidad muy arraigada que era el hilo conductor de su vida.

En 1839, cuando Ana María Escobar, nana, figura maternal y amante de Ocampo, le dio la noticia de estar esperando un hijo suyo, se avecinaba un escándalo. Para evitarlo, él emprendió un viaje a Europa y ella se fue a Morelia. Nació una niña que inmediatamente fue mandada a un internado declarada como expósita y ahí comenzaron los primeros años de la vida de Josefa, llamada así en honor a la única persona que acompañó a Ana María, su criada Josefa Rufo.

Ocampo hacia constantes visitas a su hija, pero hubo un encuentro decisivo, un momento en el que decidió no dejarla jamás y su vida tomó color. Josefa tenía alrededor de diez años, "representaba el talento, la comprensión, la audacia, la amistad y el cariño", y con estos sentimientos Ocampo "vio la prolongación de su vida, la supervivencia de su espíritu, la afinidad de su pensamiento. Padre e hija fueron a partir del día del encuentro una misma cosa", explica José C. Valadés, biógrafo de Ocampo.

Don Melchor procreó otras tres hijas con las que mantenía una buena relación: Petra, Julia y Lucila de quien no se sabe la identidad de la madre; pero la conexión que tenía con Josefa era especial, ya que con ninguna de las otras podía hablar de política, ideologías, libros y autores como con ella.

Figura clave de la Reforma, don Melchor se mantuvo cerca de Josefa no solo cuando ejerció cargos políticos, sino también en situaciones no tan satisfactorias. Cuando fue desterrado por Santa Anna, Ocampo partió a Tulancingo y, para no preocupar a sus hijas, inventó que tenía que salir a un viaje de negocios. ¿Cómo se le ocurrió semejante idea? Había preferido mentir y casi sufrir otra separación que decir la verdad sobre su destierro. Sin embargo, a pocos días de su exilio a Estados Unidos se dio cuenta que sólo era necesario escribir unas cuantas líneas para tener a su lado a Josefa. Así, en enero de 1854 desembarcó en Nueva Orleans Josefa.

Es clara la manera en que don Melchor sufría cuando estaba separado de Josefa. En 1856 sobrellevó una nueva angustia cuando supo la noticia de que su hija se casaría con José María Mata. No dudaba del buen juicio de su primogénita, pues ella nunca callaba no las virtudes ni los defectos de ninguna persona; además, Mata era un hombre de rectas costumbres y buenos principios. Entonces, si no era el novio ni el matrimonio, ¿qué le afligía a Ocampo? Nuevamente era la idea de un distanciamiento, el miedo de perder a la mujer con quien compartía cada momento de su vida.

El 19 de septiembre de 1856, en su hacienda de Pomoca, Michoacán, se celebró el matrimonio. Fue un minuto desgarrador en el que Ocampo entregó a su hija. Nadie lo había visto llorar nunca y en ese momento no podía desprenderse de ella ni de sus lágrimas.

Al año siguiente, Josefa dio a luz a una niña: Josefina. Por otro lado, comenzaba la Guerra de Reforma (1858) y las noticias que padre e hija tenían eran solo a través de cartas. Los siguientes años fueron de pérdidas para Josefa: primero su nana Ana María Escobar (aún no sabía que ella era su verdadera madre), y después su segunda hija, Mariana. Mediante cartas, le transmitió a su padre la depresión que sufría en esos momentos.

Por último, sobrevino el momento más doloroso en la vida de Josefa: el asesinato de su padre en junio de 1861. Entonces le escribió un poema titulado "Horas de tristeza", en el que cuenta su infancia alejada de una figura paternal, la menerima en que cambió su vida al conocerlo y el sufrimiento en el que se encontraba. "Una parte de mi ser estará en la tumba, y tu muerte me relacionará con la eternidad y con el dolor".

Josefa tuvo en su poder el corazón de su padre durante veintitrés años. Sin embargo, éste pertenecía –según los deseos póstumos del mismo Ocampo- al Colegio de San Nicolás, a donde debía ser llevado. La historia más difundida dice que Josefa entregó el corazón en 1884, en un baúl bordado por ella misma. Una versión menos conocida explica que murió al terminar el baúl y fue Josefina Mata, junto con su padre, quienes entregaron el corazón al alma mater de don Melchor Ocampo. Actualmente el corazón puede ser visitado en la sala Melchor Ocampo, en el Colegio Primitivo de San Nicolás (hoy Preparatoria número 1, perteneciente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), en Morelia, Michoacán, México.

El artículo "El gran amor de Melchor Ocampo" de la autora Natalia Arroyo Tafolla se publicó en [Relatos e Historias en México número 46](#)

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Los educadores populares estaban siempre preocupados por llenar a los estudiantes de elementos que les permitan ser libres y tener amplia determinación.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** recuerda realizar todos los días la activación física.

**TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA SUBTEMA. .**



**MÍSTICA.** Observa la imagen y comenta con tu familia porque evitar el consumo de azúcar.

**CULTURA DEL TÉ.** Recuerda hacer del consumo de té un hábito en tu familia.

**BEBER AGUA.** Para realizar todas las actividades, tu cuerpo necesita estar hidratado, bebe al menos ocho vasos de agua al día.

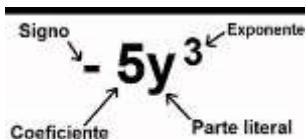
**ECOLOGÍA.** No uses y pide a tu familia y conocidos que no usen desechables. Formemos un hábito en nuestra vida, realizar las labores del hogar.

## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

**Contenido.** TÉRMINOS ALGEBRAICOS (MONOMIO, BINOMIO, TRINOMIO)

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** TERMINO ALGEBRAICO. Se llama término algebraico a toda aquella expresión algebraica que consta de partes separadas por signos ya sea +, -, paréntesis, puntos o literales juntas o separadas por signos. Ejemplo  $2a^3$  es



un término algebraico; todo término algebraico consta de los siguientes elementos: el signo cuando es + (más) puedo aparecer o no, por el contrario cuando es – (menos) necesariamente aparece; el coeficiente (número), la literal (letra) y el exponente.

El signo cuando es + (más) puedo aparecer o no escrito en el término algebraico.

Cuando el signo es – (menos) necesariamente debe aparecer en el término algebraico.

Cuando el coeficiente o exponente no aparecen escritos, se entenderá que cada uno de estos tiene un valor de 1.

Término algebraico	signo	Coeficiente	Literal	exponente
$2a^3$	+	2	a	3
$-5x$	-	5	x	1
$x$	+	1	x	1
$a$	+	1	a	1

I. Identifica cada uno de las partes de los términos algebraicos.

Término algebraico	signo	Coeficiente	Literal	exponente
$8x^3$				
$-4a$				
$8x^2$				
$7b^3$				
$-x$				
$+b$				
$3a^2$				
$-y^5$				

### TIPOS DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS

**MONOMIO**  $x^3$

**BINOMIO**  $x^3 + y^2$

**TRINOMIO**  $x^3 + y^2 - z$

**Monomio.** Es una expresión algebraica que consta o se forma de un solo término algebraico, ejemplo:  $2x^5$

**Binomio.** Expresión algebraica que se forma o consta de dos términos algebraicos, ejemplo:  $2x^5 + 3y^3$

**Trinomio.** Es la expresión algebraica que se encuentra formada por tres términos algebraicos, ejemplo:  $2x^5 + 3y^3 - 5z^2$

II. Coloca los siguientes términos algebraicos en la columna correspondiente, según se trate de monomio, binomio o trinomio.

$2x^3$	$3x + 7y$	$\sqrt{9}$	$6y$	$1/2x + 6y$	$2x^3 + 4x^2 - 5x$	$7xy$	$y^3 + y^2$	$8a$	$6a + 5a^2 - 3a^3$	$1/2a$	$4y^3$	$x^3$	$y^2$
$\sqrt{x}$	$34bc + 12d$		$x^2 - y^2$	$a + b$	$xy + xy$	$a^3 + b^2 + c$	$5a^3 - 3a^2 + 9y$		$-10x^2 + 7x - 4$		$8c - 2c$		
$-8xy + 6xy^2 - 4xy^3$													

monomios	binomios	trinomios

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO. APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

**CONTENIDO.** Descripción de algunos materiales y sustancias del entorno que son aprovechables para la experimentación.

**NOTA CIENTÍFICA.** Autorizan la venta de carne de laboratorio por primera vez en el mundo

Teniendo en cuenta que nuestro consumo de carne sigue ejerciendo una gran presión sobre el medio ambiente, la aparición de alternativas cultivadas en laboratorio está comenzando a cobrar fuerza. Existen multitud de iniciativas en el mundo, pero Singapur ha sido el primer país del mundo en autorizar su venta global de la mano del pollo cultivado de la startup estadounidense de tecnología alimentaria Eat Just. Será el primer país en vender la carne del futuro. Ya cuenta con luz verde para la venta en Singapur.

**Sin sacrificar ningún animal.** Sin duda es un gran avance para la industria alimentaria, cada vez son más las empresas que buscan alternativas menos dañinas para el medio ambiente en cuanto a la producción de carne se refiere. Y es que el consumo de carne común es una amenaza ambiental ya que el ganado produce metano, un potente gas de efecto invernadero, mientras que la tala de bosques para dar paso a los animales también destruye las barreras naturales contra el cambio climático.



**VALIDACIÓN.** En casa puedes encontrar muchísimos materiales que al combinarlos ayudan en el hogar, ya sea quitando manchas de ropa, despercudiendo el inodoro, limpiando la piel, etcétera.

**POSICIONAMIENTO.** De los alimentos que observas en la imagen, aparte del consumo que les das, ¿qué otra utilidad pueden tener en tu casa?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** En tu libro de ciencias página 150 encontrarás la lectura titulada “sustancias y experimentos pesticidas orgánicos”. Léela y escribe lo más importante del primer párrafo.

**ANÁLISIS.** De la lectura que leíste anteriormente, elige un experimento a realizar, las opciones que tienes son con materiales fáciles de conseguir y con un alto grado de efectividad para tu jardín.

**INFERENCIAS.** Escribe 5 combinaciones de materiales comunes que se utilicen en tu casa para tu beneficio.

Ejemplo: limón con azúcar para exfoliar las manos.

## ECOLOGÍA

### EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

**CONTENIDO.** Ecosistemas de México.



**VALIDACIÓN.** Por su gran variedad de ambientes, México presenta diferentes ecosistemas que se distribuyen en su territorio: bosques templados, pastizales, desiertos, selvas tropicales y ecosistemas de la costa.

En América se localizan prácticamente todos los tipos de climas, lo que favorece la diversidad de regiones naturales en el continente.



**POSICIONAMIENTO.** ¿Qué ecosistemas puedes identificar en las imágenes?



**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Consulta en tu libro de texto de Ciencias la lectura “Ecosistemas de México y América”

páginas 139 y 140 y escribe en tu cuaderno como favorece cada ecosistema a actividades humanas.

**ANÁLISIS.** ¿Crees que en un futuro el continente Americano siga contando con la misma cantidad de ecosistemas? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Compra o dibuja un mapa de México y remarca con colores diferentes los ecosistemas que hay en nuestro territorio, puedes guiarte con la imagen de las regiones faunísticas y ecosistemas principales.



### EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. DANZA



**CONTENIDO.** Práctica introducción al zapateo para bailar folklor.

Repite varias veces el ejercicio dancístico; comienza con tu pie derecho diciendo **sapo**, con el pie izquierdo **ro**, pie derecho **te** y concluye con el pie izquierdo **te...** realízalo varias veces. Posteriormente haz lo mismo pero ahora inicia con el pie izquierdo.

Sapo, ro, te, te...

#### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

##### PROYECTO. Cartel de distribución de actividades diarias en la familia.

Elabora en una cartulina un cartel donde estén representadas las actividades, los días y horarios, así como los responsables de llevar a cabo cada una de las tareas o actividades.

	lunes	Martes	Miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Limpieza de la casa							
Preparar té							
Dirigir la activación							
Leer la mística							
almuerzo							
Lavado de trastes							
comida							
Alimentar animales o mascotas							
Cuidado de plantas y jardines							
Cuidado de parcela							
Lavado de ropa							
Óseo y tiempo libre							
Merienda o cena							
Tareas diversas							

#### EVALUACIÓN

Escribe qué aprendiste durante esta semana al estar resolviendo las actividades de la cartilla.	
¿Cómo puedes mejorar?	