

Escuela transformadora para la patria digna

1º PRIMARIA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2021

LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA.



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: DEL 18 AL 22 DE ENERO 2021

SALUDO: Todos los días saludar correctamente "Buenos días" a cada integrante de la familia.

FRASE DE LA ESCUELA: "Ayudar al que lo necesita no es solo es parte del deber, sino de la felicidad"

MISTICA: "Haga hombres quien quiera hacer pueblos" José Martí.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Ocho Perezoso acostado: Consiste en dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel, un ocho grande "acostado". Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.

CONTEXTO A CERCA DE LA PANDEMIA

¿Sabías qué?

- La nueva vacuna enseña a nuestro sistema inmunológico a combatir el virus que causa la COVID-19



La vacuna
contra COVID-19
está lista

Por ti, por mí,

por todo México,

**¡Vacúnate cuando
sea tu momento!**



#MeCuido #PorAmorALaVida

coronavirus.gob.mx



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

CONDICIONES PARA LA ASAMBLEA

Que tu familiar te **explique** cómo fue su experiencia en la asamblea que haya asistido, ya sea de cualquier tipo, escolar, colonia, comunitaria, municipal, etc.

¿Quiénes participaron?

¿Cómo se dio la participación?

¿Votaron algunas propuestas?

¿Tomaron acuerdos y de qué tipo?

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga los siguientes conceptos en tu cuaderno:

Soberanía:

Democracia:

Representatividad:

Legalidad:

Viabilidad:

LUNES 18

UNIDAD UNIDAD 4

MODULO: 2

LECCION DEL LIBRO: Gabi y yo

PAGINAS DEL LIBRO: 181- 189

EJES TEMATICOS:

EXPRESION ORAL Y ESCRITA: Repaso de las palabras en estudio Gabi, Goyo, gusano, gato, guitarra, guerrero

Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples.

VOCABULARIO Y FRASES: Campos semánticos, analogías, binas y trinas y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores: solidaridad, cooperación e igualdad.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA: Lectura de cuentos, adivinanzas, trabalenguas y refranes.

GRAMATICA: Reglas ortográficas, signos de puntuación, y acentuación.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Trata de leer junto a tu familiar el siguiente cuento:

"Goyo y Gabi son buenos hermanos"

Como recordarás Beto y Valeria viven en una pequeña comunidad, muy cerca de ellos viven sus primos **Goyo** y **Gabi** son hermanos. Ellos son unos niños muy inteligentes a **Gabi** le gusta dibujar y a **Goyo** tocar la **guitarra**, y todas las tardes después de ayudar a su mamá en las tareas del hogar, se sientan a hacer lo que tanto les gusta, Gabi dibuja un bonito **guerrero** y Goyo toca con su **guitarra** "Caminos de Michoacán", mientras su **gato** se entretiene persiguiendo a un **gusano**.

"Hoy es un día especial e importante dijo el papá de Goyo" - pues este domingo nos reuniremos en una **asamblea comunitaria** con otros campesinos de nuestra comunidad para platicar sobre los problemas que tenemos en la comunidad para sembrar las hortalizas y cuidar de nuestro **ganado** pues estamos sufriendo por falta de agua. Goyo pregunta porque es importante.. "Porque este día todos los compañeros ejidatarios hablarán de la importancia de que el trabajo de muchas personas permite satisfacer

distintas necesidades de la población y entonces colectivamente deben resolver los problemas que se presentan en la comunidad, pero todos en la asamblea deben actuar con: soberanía, democracia, representatividad, y legalidad, para que tengamos buenos resultados, y nuestra comunidad sea próspera.



Observa esta lámina ¿Qué observas? Comenta con tu familiar.

Ilumina la lámina central de la página 185 de tu libro “Vamos a leer”

Lee las palabras claves:

Goyo, Gabi, gato, gusano, guitarra, guerrero

Elabora las tarjetas de lectura rápida de las palabras en estudio.

Escribe en tu cuaderno 3 renglones de cada una.

VOCABULARIO Y FRASES

Resuelve la página 185 de tu libro “Vamos a leer”

Lee los enunciados y escríbelos en tu cuaderno.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

TEMA: alimentos de origen animal y derivados.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa y comenta de donde vienen los alimentos que hay en casa, por ejemplo; las verduras y frutas cuál es su origen, el huevo, la carne, la manteca cuál es su origen y elabora una lista de los que vienen de los animales.

DIBUJO

De la lista que elaboraste **dibuja** lo más parecido que conozcas o hayas visto por ejemplo: leche, queso, requesón, crema, etc. viene de la vaca, huevo, carne, pollo asado, albóndigas, viene de las gallinas.

VOCABULARIO Y FRASE

De las comidas que preparo tu mamá hoy, ayer o alguna que te guste mucho **elabora dos campos semánticos**.

Caldo de pollo: carne, agua, verdura, cebolla

_____:

_____:

La carne figura entre los alimentos más importantes. Contiene proteínas, que se necesitan para la regeneración constante de células en todo nuestro organismo. La humanidad la obtuvo durante cientos de miles de años de la caza.

Después el hombre empezó a cultivar la tierra y empezó a comer menos carne. Lo cual no significa que deje de necesitarla, por muy equilibrada y completa que sea su alimentación.

Reflexiones filosóficas:

Analiza con tu familia lo siguiente:

- 1.- ¿tiene repercusiones en nuestro organismo la forma en que alimentan los animales?
- 2.- ¿Cuántos litros de leche se necesitan para obtener un litro de crema? ¿y en las tiendas grandes cuántos litros de crema hay, hubo suficiente leche para elaborarlos?

MARTES 19

SALUDO: Todos los días saludar correctamente "Buenos días" a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El Elefante: Consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado. Se hace con el brazo estirado y la cabeza pegada al hombro del mismo lado.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Recuerda el cuento de Goyo y Gabi

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

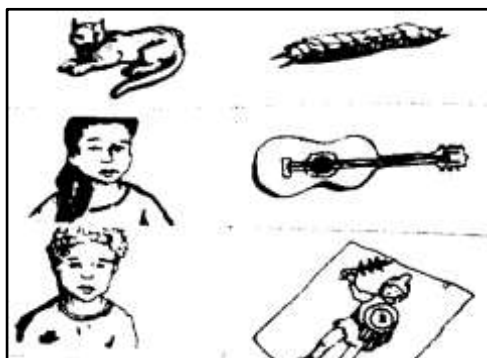
Goyo, Gabi, gato, gusano, guitarra, guerrero

Escríbelas en tu cuaderno.

Observa los siguientes dibujos y contesta:

CARACTERIZACIÓN:

- ¿Quiénes son?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué les gusta hacer?
- ¿Dónde se encuentran?



Resuelve la página 186 de tu libro “Vamos a leer”

VOCABULARIO: CAMPO SEMÁNTICO

Formar oralmente nuevas palabras a partir de las palabras en estudio por analogías (suena como)

gato gota guerrero guitarra gusano Gabi

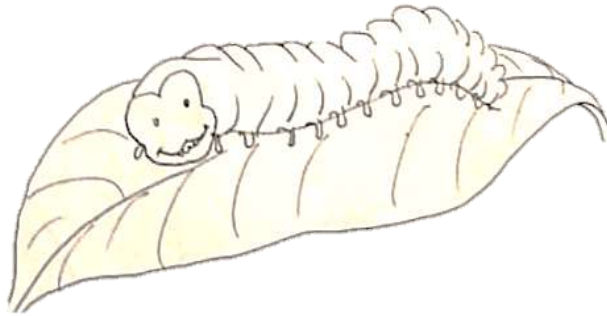
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Escribe 5 palabras de las anteriores en tu cuaderno, las que más te gusten.

Lee y después entona la siguiente canción:

Sebastián al gusanito.

Me dijo un gusanito
me llamo Sebastián
avanzando despacito
voy a cualquier lugar.



Encima de las hojas
me gusta caminar,
por debajo descanso
y sigo sin parar.

Ilumina el gusanito.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno y lee las siguientes binas con las palabras que estás estudiando.

gusano café
gato grande
guitarra bonita

Escribe en tu cuaderno y lee las siguientes trinas con las palabras que estás estudiando.

Gabi corta naranjas
El papá trabaja
El gato negro

Realiza con la ayuda de tu familiar una lectura rápida de las siguientes palabras:

gata	guerra	gol	Gustavo
gota	guerrero	gusano	Gabi
gorro	guitarra	galaxia	Goyo
gorra	goma	ganar	
gas	grano	ganso	

Escribe en un cartón o cartulina 10 de las palabras anteriores que más te gusten y pégalas en un lugar de la casa donde las puedas leer varias veces.

REPASO FINAL DEL DÍA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: Sistemas tradicionales de numeración y sus propiedades

CONTENIDO: Número 12

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar té de canela. Comer una guayaba.

MOTIVACIÓN

ACTIVIDAD: Realizar el juego “veo, veo”

CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Pedir al niño que, nombre un conjunto de 12 objetos que pertenecen a su casa.

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Poner sobre la mesa un conjunto grande de objetos pequeños, como taparrosas, corcholatas, pelotitas de papel, y piedritas (poner hasta 96 piezas). Invitar al niño que forme todos los conjuntos que pueda, de doce elementos cada uno. Pedir cuente uno a uno mientras forma los conjuntos.

MANEJO DE PALABRAS CLAVE

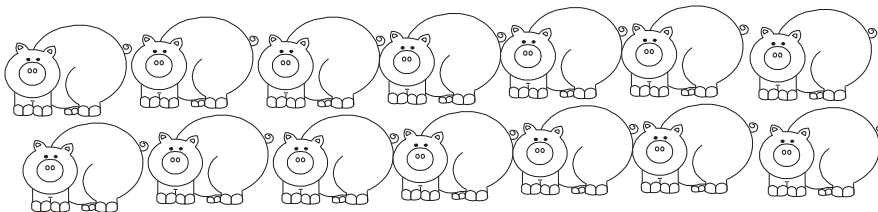
ACTIVIDAD: Pedir al niño que cuente la cantidad de conjuntos que pudo formar (diciendo la expresión “un conjunto de doce elementos, dos conjuntos de doce elementos, tres conjuntos de doce elementos, ...)

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Solicitar al niño que dibuje en el cuaderno los conjuntos que formó.

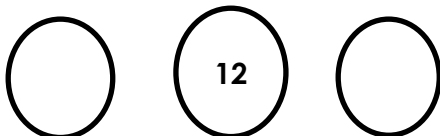
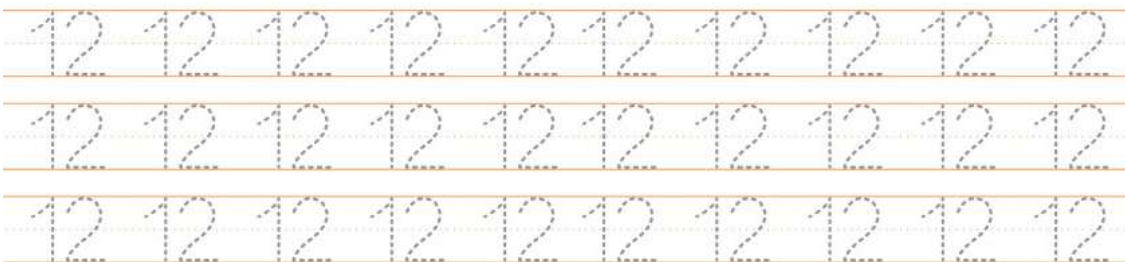
ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades

- Cuenta y marca con una “X” 12 elementos y colorea.



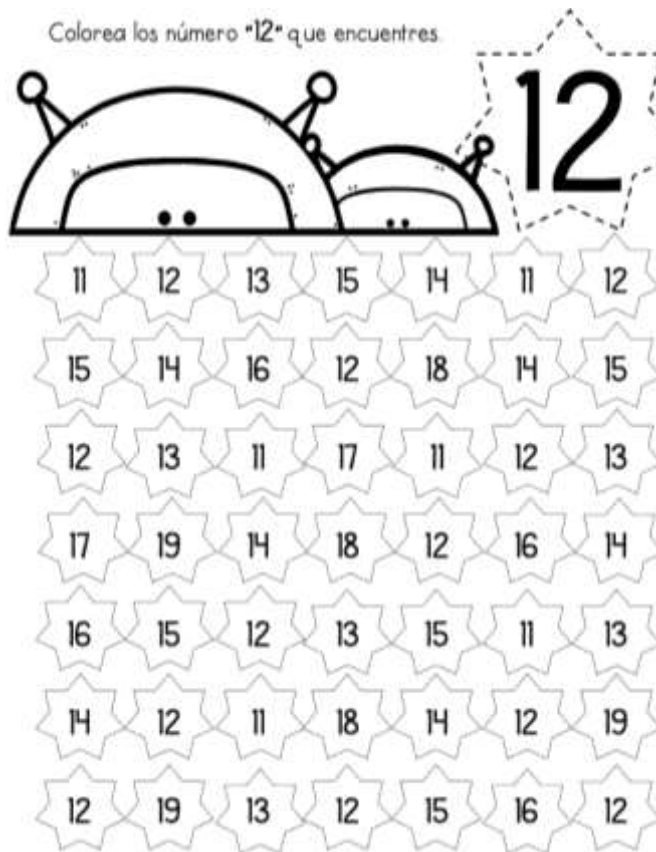
12

- Escribe el número varias veces.



antes

después



MIÉRCOLES 20

SALUDO: Todos los días saludar correctamente "Buenos días" a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Sombrero del Pensamiento: Poner las manos en las orejas y jugar a "desenrollarlas o a quitarles las arrugas" empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.

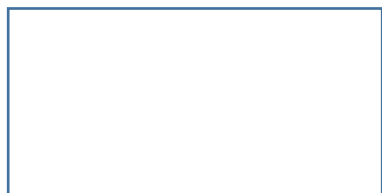
OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

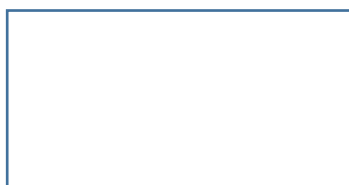
Goyo, Gabi, gato, gusano, guitarra, guerrero

Escríbelas en tu cuaderno.

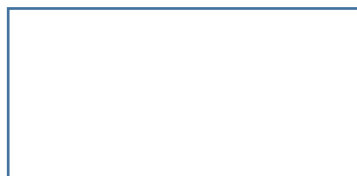
Haz el dibujo de cada palabra en los recuadros:



guitarra



Gabi



gato



gusano



guerrero

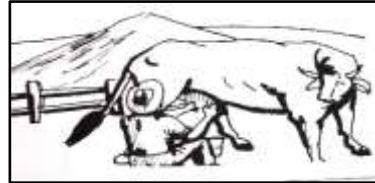


Goyo

VOCABULARIO

Lee el enunciado y relaciona con su dibujo:

Gabi corta naranjas



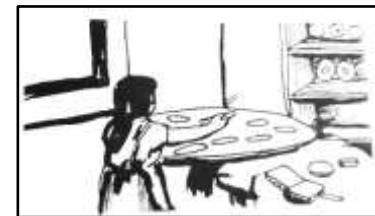
Goyo trabaja en la siembra



El papa ordeña la vaca



La mamá hace tortillas



Escribe en tu cuaderno los enunciados.

Resuelve la página 187 de tu libro "Vamos a leer"

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

CIENCIAS

Eje temático: Observación y reflexión de la naturaleza

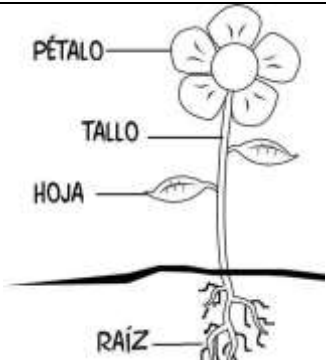
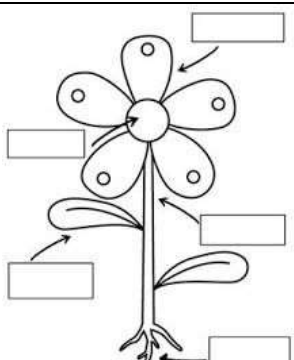
Tema: **El reino vegetal.**

CONTEXTUALIZACION

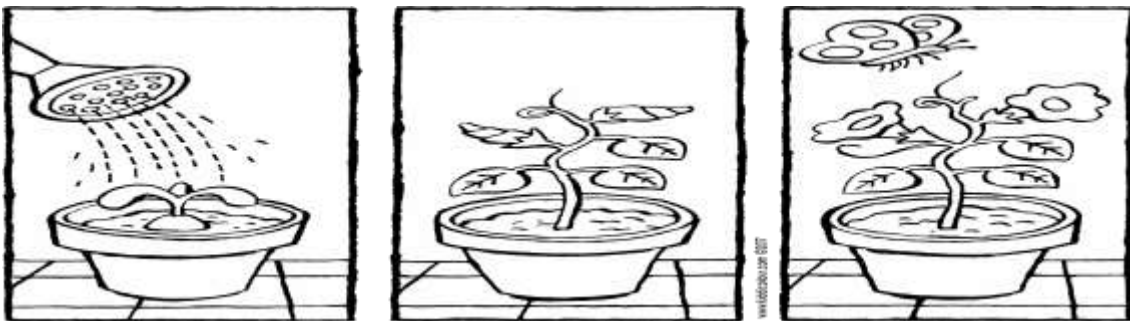
El conjunto de plantas y algas forman el reino vegetal, que abarca desde minúsculos seres microscópicos hasta inmensos árboles de varias toneladas de peso.

Las plantas fabrican sus propios alimentos mediante un proceso denominado fotosíntesis. Para ello, solo necesitan la energía del Sol, agua, un gas llamado dióxido de carbono y sales minerales. El agua y las sales minerales las obtienen del suelo, y el dióxido de carbono lo absorben del aire.

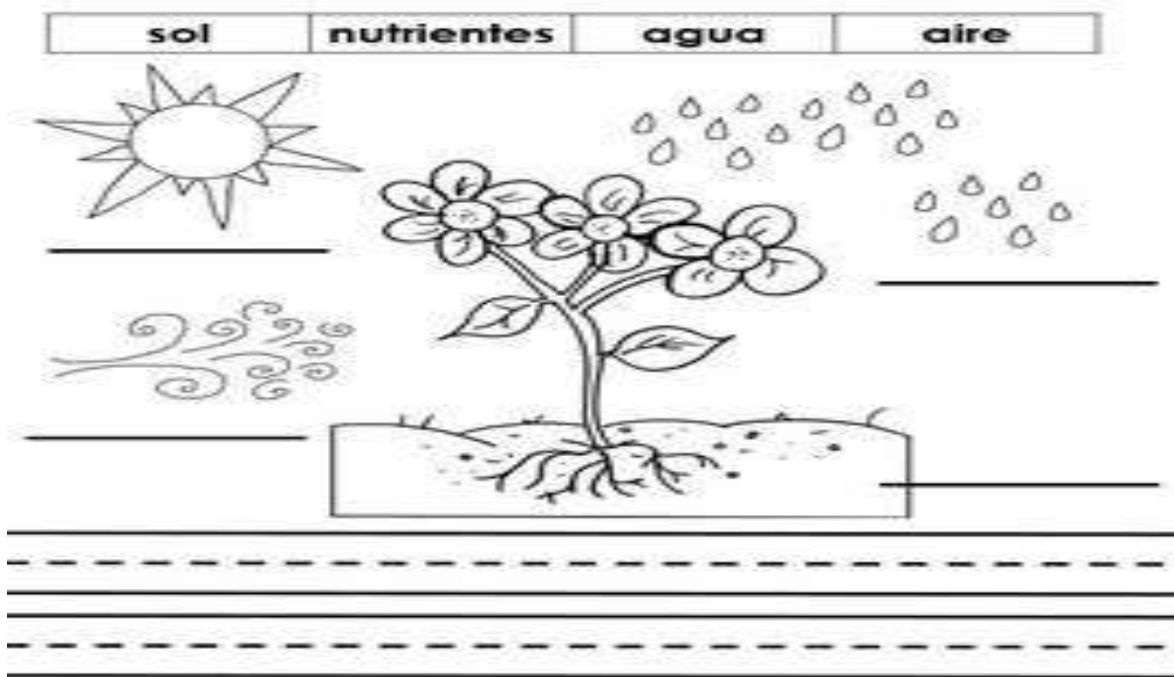
Dibuja 5 plantas que conozcas y escribe su nombre abajo del dibujo.

Partes de la planta		Completa las partes de la planta		
				

COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO E IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER. AGUA, TIERRA, AIRE Y SOL.



Escribe sobre la línea lo que necesitan las plantas, posteriormente escribe sobre las líneas de abajo oraciones sobre sus necesidades.



Con ayuda de un adulto escribe 10 plantas que conozcan.

POSICIONAMIENTO

Las plantas nos ayudan a tener el oxígeno que necesitamos para respirar.
Cuidar nuestras plantas es una responsabilidad de todos

TRABAJO FINAL

Observa las plantas que tiene mamá en casa y anota en tu cuaderno los cuidados que les da.

JUEVES 21

SALUDO: Todos los días saludar correctamente "Buenos días" a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: gatear por debajo de obstáculo, siguiendo una línea recta dibujada en el suelo. (Para poner obstáculo puedo utilizar cuatro sillas y dos palos o cuerdas, a manera de poder pasar por debajo).

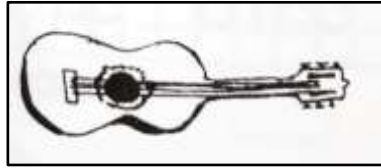
OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

Goyo, Gabi, gato, gusano, guitarra, guerrero

Observa los dibujos y une con una línea el dibujo con su palabra:

Goyo



gusano



gato



guerrero



Gabi



guitarra



VOCABULARIO

Escribe palabras que empiezan igual que:

gusano	gota	guitarra

Resuelve la página 188 de tu libro “Vamos a Leer”

Lee y escribe en tu cuaderno los siguientes refranes, pide a tu familiar que te explique que significan:

“Al mal tiempo buena cara”

“De tal palo tal astilla”

REPASO FINAL DEL DÍA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: Lógica y conjuntos

CONTENIDO: Conjuntos, comparación directa, disjuntos, con números hasta 20

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar té de manzanilla. Comer una naranja.

NOTA PARA EL ADULTO A CARGO: Un conjunto es una colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica común. Los conjuntos pueden tener elementos de cualquier tipo: números, letras, objetos, personas.

Los conjuntos disjuntos son aquellos que no tienen ningún elemento en común.

Los conjuntos se pueden representar con óvalos llamados diagramas de Venn o entre llaves.

MOTIVACIÓN

Jugar a “veo, veo”, uno de los participantes elige un objeto que esté en el lugar donde se encuentran y empieza el juego diciendo: - Veo, veo. - Los demás le contestan: - ¿Qué ves? El que empezó el juego contesta: - Una cosita. Los demás le contestan: - ¿Qué cosita es? El que inició el juego dice: - Empieza por la letra... y dirá la letra inicial del objeto que haya elegido.

CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Observa el siguiente conjunto de alimentos y en tu cuaderno dibuja dos conjuntos, uno de frutas y otro de verduras.



CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto nombra el elemento que pertenece a un grupo disjunto, pide te explique que es el alimento que no pertenece a las frutas y verduras.

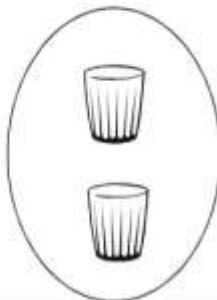
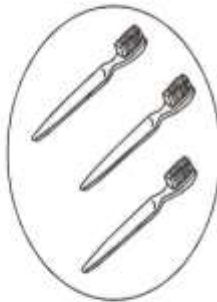
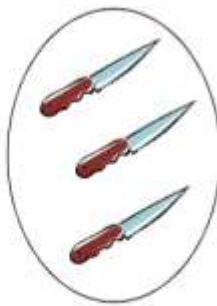
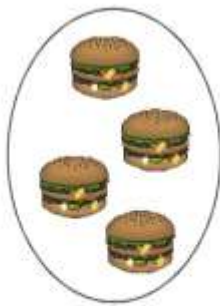
MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: Escribe en tu cuaderno el concepto de conjunto y disjunto.

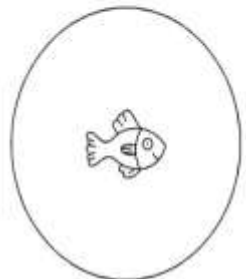
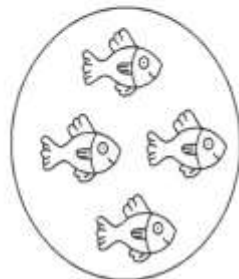
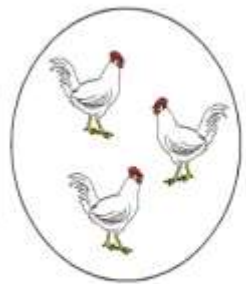
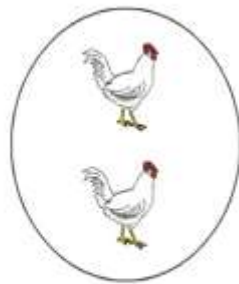
PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades.

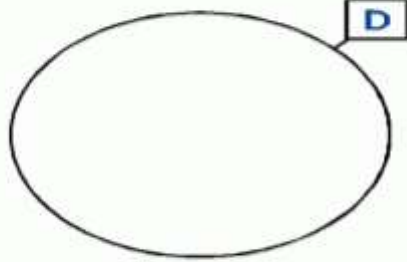
* Traza líneas uniendo los elementos de cada conjunto:



* En cada recuadro coloca el signo ">", "<" o "=", según corresponda.
* Verbalizo: 2 es menor que 3, ... etc.



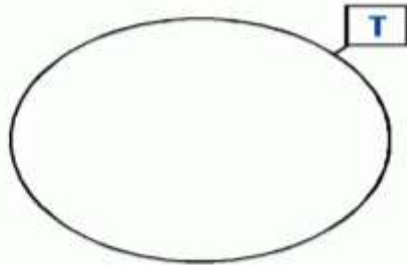
- 1. Dibuja** en el diagrama de Venn los siguientes conjuntos.
es domésticos.



www.Matemática1.com

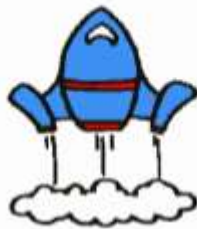
$D = \{ \underline{\hspace{5cm}} \}$

- b) Conjunto de medios de transporte terrestre.**



$T = \{ \underline{\hspace{5cm}} \}$

- 1. Encierra con color rojo los elementos del conjunto de "útiles de aseo" y denomínalo conjunto "A":**



www.Matemática1.com



- 2. Ahora, representa el conjunto "A" mediante llaves:**

$A = \{ \underline{\hspace{5cm}} \}$
 $\underline{\hspace{5cm}}$
 $\underline{\hspace{5cm}}$
 $\underline{\hspace{5cm}}$

SALUDO: Todos los días saludar correctamente "Buenos días" a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: La Lechuza: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de éste lado. Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

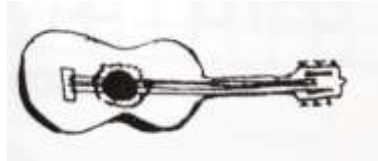
Recuerda el cuento de "Goyo y Gabi"

Forma oralmente nuevas palabras a partir de las de estudio por analogías (suena como)
gato vaca tomate luna mamá

Escribe las palabras en el cuaderno

Lee las siguientes adivinanzas:

**¿Qué animal de buen olfato
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
y lame si pilla un plato?**



(El gato)



**Buenas y sonoras
cuerdas tengo,
cuando me rascan,
a la gente entretengo.**

(La guitarra)

VOCABULARIO Y FRASES

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de animales, uno de herramientas y uno de oficios.



gato



pala



campesino

Observa y lee lo siguiente:



1.- Gabi dibuja un guerrero.

2.-Goyo toca la guitarra.

3.-El gato ve un gusano.

4.-Goyo mira el dibujo de Gabi.

5.-Gabi aprende muchas cosas.

Resuelve la página 189 de tu libro “Vamos a Leer”

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

AREA: SOCIEDAD Y CULTURA.

UNIDAD 4. MODULO 2

EJE TEMÁTICO: El medio social en el que vivimos.

CONTENIDO: Productos que se producen en el lugar donde vivo.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa la página 182 y 183 de su libro Vamos a leer. Lean en familia el texto y comenten:

¿Qué productos vez en la imagen?

¿Qué material se utilizó para fabricarlo?

¿Qué productos produce la familia de Gaby y Goyo?



CONCEPTUALIZACIÓN:

Buscar en el diccionario las siguientes palabras:

- Productos:
- Producción:

VALIDACIÓN:

La mayor parte de los productos naturales necesitan ser procesados por la industria para que lleguen a nuestras manos. Algunos nos llegan directamente, tal como nos proporciona la naturaleza.

Observa las imágenes de los siguientes productos, tacha los que tienes que ser procesados y encierra los que no deben de ser procesados.



POSICIONAMIENTO:

Enlista en tu cuaderno los productos que producen en el lugar donde vives.

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

Observen el video: productos de mi comunidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=TtFbFKlgeP8>

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

Dibuja en tu cuaderno los productos de tu comunidad y envía un video a tu maestra sobre el tema.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

UNIDAD 4

TEMA: CÉLULAS ANIMALES Y VEGETALES

LA CÉLULA HUMANA

¿Sabías qué...

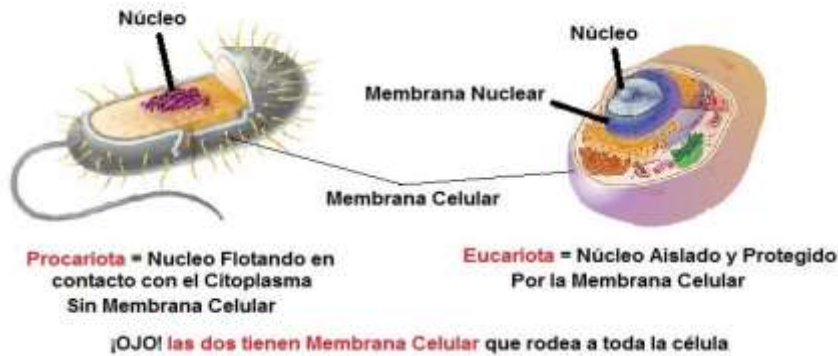
Todos los seres vivos estamos formados por un conjunto de diminutas unidades, las células, solo visibles al microscopio. Una célula es la unidad anatómica y funcional de todo ser vivo que tiene la función de autoconservación y autoreproducción, por lo que se le considera la mínima expresión de vida de todo ser vivo. Cada célula de tu cuerpo se hizo a partir de una célula ya existente.

Los seres vivos pueden estar formados por dos tipos de células:

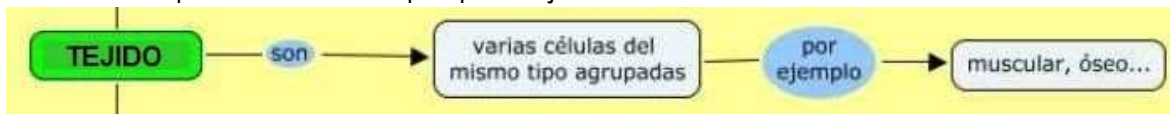
Eucariotas: Son aquellas células que tienen un núcleo rodeado por una envoltura nuclear (membrana) que lo aísla del resto de la célula. Todas las células humanas son eucariotas, tienen núcleo aislado y membrana nuclear (que rodea y aísla al núcleo)..

Procariotas: La procariota tiene núcleo pero no está separado del resto de la célula por la membrana nuclear porque no tiene membrana que lo rodea y protege.

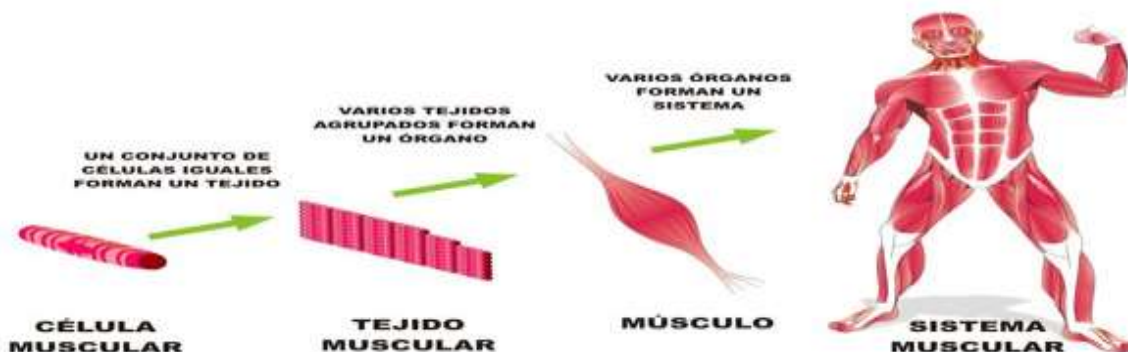
Fíjate en la siguiente imagen como la célula eucariota tiene protegido el núcleo por una pared que sería la membrana nuclear. La célula procariota no.



El ser vivo más simple está formado por una sola célula, por ejemplo las bacterias. Estos seres vivos se llaman Unicelulares. "Los seres humanos somos organismos multicelulares, formados por millones de células eucariotas, con varios tipos diferentes de células que trabajan juntas para mantener la vida". Una conjunto de células que trabajan juntas para realizar la misma actividad se conoce como tejido. Luego un conjunto de células del mismo tipo se combinan para formar el propio tejido.



La agrupación de tejidos da lugar a los órganos y el conjunto de órganos forman un sistema. Todos los sistemas forman el cuerpo humano.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA
E.T: ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO.
CONTENIDO: la combinación de nutrientes.

Platica con un adulto

¿Por qué crees que es importante llevar una alimentación sana?

¿En qué beneficia a la salud estar saludablemente sano?

¿Qué es estar saludablemente sano?

- **Realiza** en tu cuaderno un collage con imágenes de todos los alimentos que nos ayuden a crecer sanos y fuertes.
- **Escribe** 2 trinas con alimentos saludables.

