



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 4 El medio ambiente Clasificación de la basura

Semana del 18 al 22 de Enero del 2021.

LUNES 11 DE ENERO 2021

SALUDO: Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.



FRASE DEL DÍA: "El cambio es ley de vida. Cualquiera que sólo mire al pasado o al presente, se perderá el futuro (John F. Kennedy)"

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** En esta pandemia, la salud mental es importante. Cuida tu mente
Los problemas de salud mental son más comunes de lo que parece. Aquí te dejamos algunos consejos para reducir el estrés y fomentar el bienestar.
Párate. Respira. Reflexiona.
Conecta con otras personas
Mantén una rutina saludable
Sé amable contigo y con los demás
Pide ayuda si la necesitas
- **TEMA GENERAL:** La Asamblea.
- **Activación colectiva:** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Ocho Perezoso acostado: Consiste en dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel, un ocho grande "acostado". Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.

- MISTICA. Canción. La basura.
Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
luego vienen los camiones
que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta
que procesa los residuos,
separando limpiamente
materiales importantes.

Y con esos materiales
se fabrican nuevamente
tantas cosas necesarias
que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
si lo piensas un momento,
tú inicias el gran ciclo.

- Ya platicamos con la familia sobre las asambleas. Ahora comentaremos sobre las condiciones necesarias para llevar a cabo una asamblea. Uno de ellos es la soberanía. Se refiere al ejercicio de la autoridad en un cierto territorio. Esta autoridad recae en el pueblo, aunque la gente no realiza un ejercicio directo de la misma sino que delega dicho poder en sus representantes. La Soberanía significa independencia, es decir, un poder con competencia total. Comenta con tu familia sobre éste concepto. ¿Cómo lo entendemos?
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras del campo semántico de soberanía: pueblo, independencia, representantes.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras: pueblo unido
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabras: representantes tomando decisiones.
-

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Berenice
país

bastón
pueblo

- Elabora un dibujo sobre el mundo vegetal y su cuidado
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

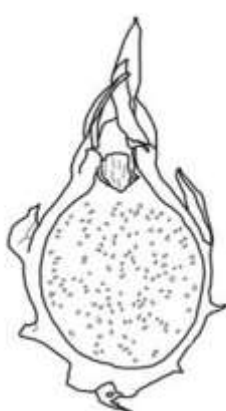
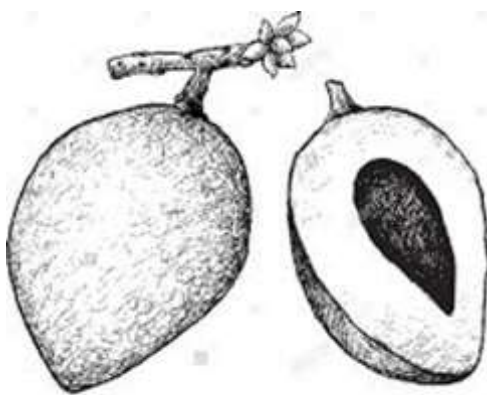
FRUTAS Y VERDURAS DE MÉXICO

Las frutas y las verduras, además de deliciosas, aportan grandes beneficios a nuestros cuerpos. Nos dan energía, mejoran nuestro sistema inmune y contienen vitaminas y antioxidantes que nos ayudan a llevar una vida sana.

Aquí algunas frutas y verduras que son originarias de México.



Actividad: colorea las frutas y verduras mexicanas:



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA.

Hoy te contamos por qué no es lo mismo comer una manzana, plátano o lechuga orgánica de otra que no lo es. Las hortalizas orgánicas son alimentos que se producen evitando el uso de productos sintéticos, como pesticidas, herbicidas y fertilizantes artificiales y cuentan con certificación de un organismo acreditado. “Esta práctica tiene como resultado alimentos sanos, saludables y libres de productos químicos”. Es fácil encontrar ensaladas y hortalizas cultivadas de manera más sana y sustentable. Lechugas, tomates, cebollines, rúculas y espinacas, son algunos de los preferidos en esta temporada.



ACTIVIDAD 1: INVITAMOS A MAMÁ Y DEMAS INTEGRANTES DE LA FAMILIA A PREPARAR UNA DELICIOSA ENSALADA, PARA POSTERIORMENTE COMERLA EN FAMILIA. AYUDAMOS A ELEGIR LAS VERDURAS Y HORTALIZAS DE NUESTRO AGRADO Y A LA PREPARACION.

¿Cuáles son los beneficios de estos alimentos orgánicos y que nos aportan?

- Mantienen un balance bioquímico de nuestro cuerpo.
- Son nutritivos, ya que tienen un alto contenido vitamínico, proteico y mineral.
- Tienen mayor poder antioxidante que productos convencionales.
- Su sabor, color y aroma son de mayor calidad e intensidad.
- Mejoraría la fertilidad en las parejas, al no contar con plaguicidas, que son causantes de infertilidad en hombres y mujeres.
- Las frutas y verduras orgánicas podrían tener hasta un 40% mas de antioxidante que los vegetales convencionales. A sí mismo el nivel de vitamina C y proteínas en cereales y hortalizas.
- Protegen la salud del consumidor y del agricultor.
- Mejoran el sistema inmunológico y protegen a los niños de las pesticidas, lo cual les aportan más nutrientes a su organismo.
- Ayudan a prevenir el calentamiento global y el cuidado del medio ambiente.
- Lo orgánico apoya la biodiversidad en las áreas cultivadas.

MARTES 12 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: De la ilustración, se pasará a otra persona de la familia, que tendrá que señalar la forma en la cual se van a saludar.



- FRASE DEL DÍA: "El destino mezcla las cartas, y nosotros las jugamos (Arthur Schopenhauer)"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización. Los síntomas más habituales son los siguientes:

Fiebre

Tos seca

Cansancio

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA

- ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)
Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio:
El Elefante:
Consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado. Se hace con el brazo estirado y la cabeza pegada al hombro del mismo lado.

- MISTICA: ¿Qué observas en la imagen?



- Platica con tu familia si el tema de la soberanía quedó claro, o qué parte no se comprendió. Intenten buscar ejemplos en la vida real donde se ejerza la soberanía. Se hablará de la segunda condición para una asamblea: democracia. El término democracia aplica a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal. ¿Tú has tomado parte de decisiones en tu casa de forma democrática?
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras del campo semántico de nombres propios: Bruno, Beto, Berenice.
- Escribe 2 binas de palabras del campo semántico: Bruno canta
- Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico: Beto busca un bastón.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Berenice

bastón

país

pueblo

Narra la historia de Berenice (cuento) mostrando la lámina central

En la casa de Berenice hay un patio pequeño, pero tiene muchas plantas a las cuales ella las cuida, algunas están en una maceta, otras en botellas de plástico porque le gusta verlas crecer, florecer, ponerse verde y brillante en cuestión de días, lo cual resulta una auténtica delicia, además proporcionan oxígeno, actúan como filtros de los contaminantes del aire y el agua, protegen y fertilizan el suelo, regulan la temperatura, aminoran el calentamiento del planeta y son la base de la cadena alimenticia. Una tarde llegó a su abuelito quien camina apoyándose con un bastón a visitarla y juntos fueron a ver las diferentes flores y que cuida la niña. Su abuelito la felicitó y le dijo que siempre debemos cuidar la vida vegetal y así al planeta. Después de un rato le invitó una rica golosina. Berenice muy contenta le dijo: ¡gracias abuelito, siempre cuidaré de las bellas flores y después haremos una fiesta a las lindas flores.

¿Cómo cuidan las plantas en tu casa?

• **Actividad en libro, página 54**

Describe la imagen



- Escribe la palabra Berenice

Berenice

Berenice

Berenice

Berenice

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

Jugaremos con las figuras geométricas. Se llevarán a cabo rimas con todas las figuras que los niños puedan reconocer. En seguida se muestran las imágenes, los papás podrán ir leyendo lo que se muestra en cada una de ellas



Repetiremos las rimas un par de veces, la idea es ir acoplándose a los nombres de las figuras.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Un organismo muy pequeño puede estar conformado por una sola célula, ya que una célula tiene vida por si misma; porque dentro de ellas tienen orgánulos o pequeños órganos que realizan diversas funciones, de acuerdo con el ser vivo que sea o que las posea. La célula viva entonces, es un pequeño sistema microscópico capaz de funcionar independientemente de otros individuos.

- **Actividad:** Esta célula está vista desde un punto distinto, pero es la misma de la figura actividad. Compáralas y busca los puntos iguales.



MIÉRCOLES 13 DE ENERO DEL 2021

- **SALUDO:** En ésta ocasión, la mamá elegirá el saludo que se ha de llevar a cabo, de tal manera que todos lo realicen de la forma que ella elija.



- **FRASE DEL DÍA:** “Deberíamos usar el pasado como trampolín y no como sofá (Harold Macmillan)”
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización. Otros síntomas menos comunes son los siguientes:
Molestias y dolores
Dolor de garganta
Diarrea
Conjuntivitis
Dolor de cabeza
Pérdida del sentido del olfato o del gusto
Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies
- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA.
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Sombrero del Pensamiento: Poner las manos en las orejas y jugar a “desenrollarlas o a quitarles las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.
- **MISTICA: CANCIÓN. LA BASURA.**
Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
luego vienen los camiones
que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta
que procesa los residuos,
separando limpiamente
materiales importantes.

Y con esos materiales
se fabrican nuevamente
tantas cosas necesarias
que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
si lo piensas un momento,
tú inicias el gran ciclo.

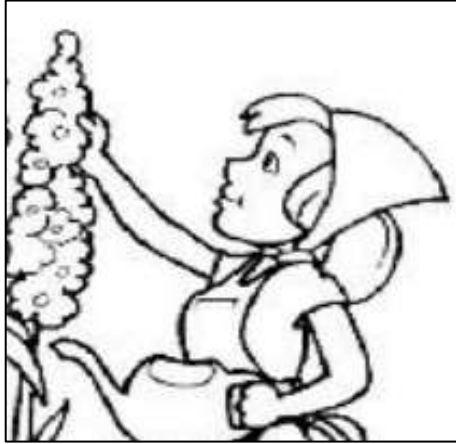
- El concepto anterior es usado comúnmente, democracia. Otra condición para llevar a cabo una asamblea es la representatividad. Es la capacidad de actuar en nombre de una persona, de una institución o de un colectivo, hoy en día es indudable la representatividad social de los sindicatos, que es una de las figuras que hace uso de la representatividad. Por un día, se el representante de tu familia en decisiones sencillas, platica con ellos y después, toma una decisión, como, por ejemplo, qué se va a comer, pero en base a lo que los demás de tu familia te sugieran.
- Escribe en tu libreta 3 palabras del campo semántico de plantas con b: bambú, bugambilia, bálsamo.
- Escribe en tu libreta 2 binas de palabras: bambú alto
- Escribe en tu libreta 2 trinas de palabras: bugambilia color morado.

DISCIPLINA DLI

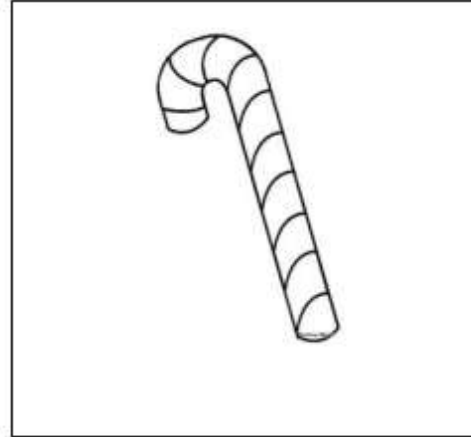
- Lee las palabras :
-

Berenice	bastón
país	pueblo

- **Narra la historia de Berenice cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 55**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Berenice



bastón

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Apreciar y disfrutar la belleza de nuestro estado

Historia de Michoacán

Continuemos con la historia de nuestro hermoso estado: Volver a leer en familia la cartilla anterior sobre la historia de Michoacán. (Leer a su hijo(a))

Michoacán quedó para la historia como nombre de nuestra Entidad federativa.

Michoacán es palabra de lengua náhuatl, que quiere decir lugar de muchos peces.

Purhépechas

Llegaron desde el norte a tierras michoacanas durante diferentes migraciones a partir del siglo IX, sobre todo con la llegada del caudillo chichimeca Hireta Ticáteme al poblado de Naranxan. Dominaron a los anteriores ocupantes, pero no fueron los únicos: también llegaron pueblos de origen y habla náhuatl, emparentados con los mexica o aztecas, entre los que existió una fuerte enemistad.

En el siglo XIV el Irecha (señor de innumerables pueblos) Tariácuri (sacerdote del viento), sometió a los distintos grupos en nombre del dios Curicaueri, y logró consolidar la situación política, social y religiosa del imperio. A su muerte dividió sus dominios en tres reinos:

- Pátzcuaro (Asiento de cúes, templos indígenas), que recibió su hijo Hiquíngare,
- Cuyuacan-Ihuatzio (Lugar de coyotes), para su sobrino Hiripan y
- Tzintzuntzan (Lugar de colibríes), para otro sobrino, Tangaxuán.

Cuando los aztecas, intentaron invadir Michoacán, Los tres reinos se aliaron para defenderse bajo el mando del señor de Tzintzuntzan Tzitzispandácuare, hijo de Tangaxuán I, logrando rechazarlos.

A la llegada de los españoles a Tenochtitlan, era irecha Zuanga, hijo de Tzitzispandácuare, a quien sucedió su hijo Tangáxoan Tzintzicha, último cazonci de los Purhépechas.

Actividad: Observa y colorea.



Pátzcuaro



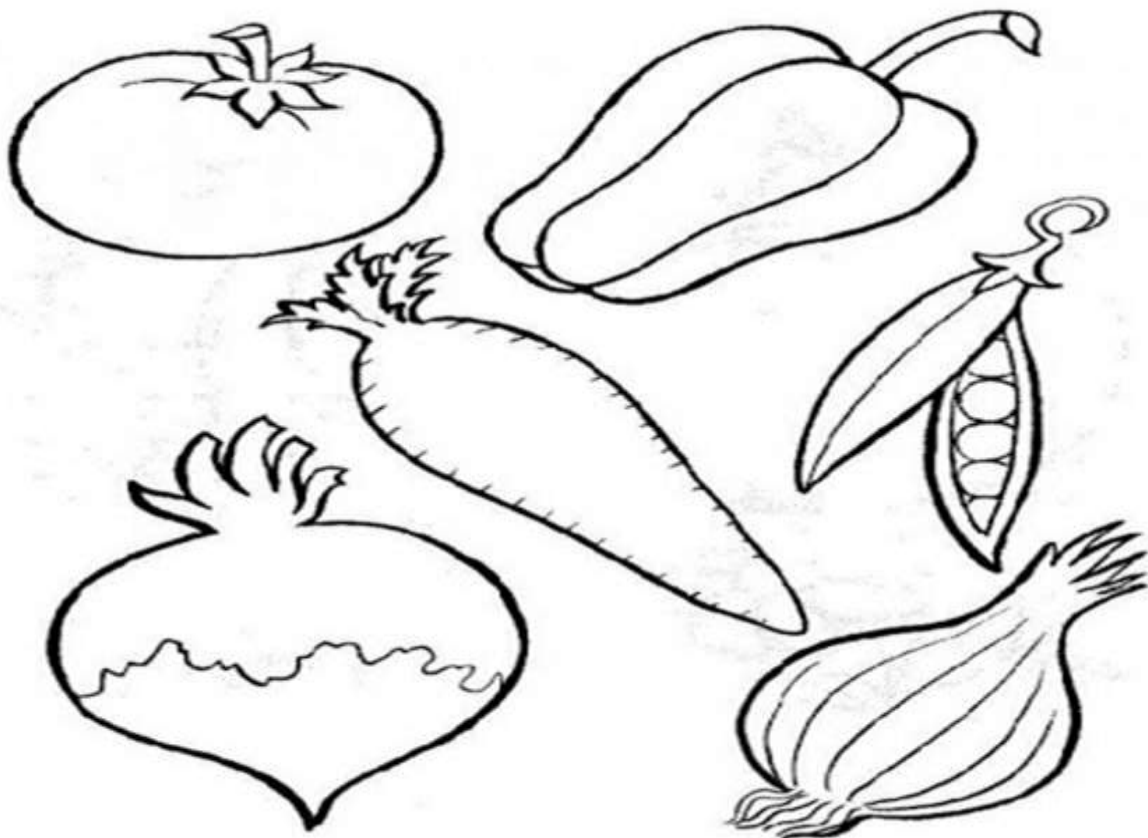
Tzintzuntzan



Lhuatzio, Michoacán

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVIDAD 2: COLOREAMOS CON CRAYOLAS LAS SIGUIENTES HORTALIZAS Y VERDURAS, CON APOYO DE UN FAMILIAR.



JUEVES 14 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: Por el día de hoy, el Papá, o abuelito elegirá la forma en que deberán saludarse de la imagen, pero dando el ejemplo.



- FRASE DEL DÍA: "Aquel que tiene un porqué para vivir se puede enfrentar a todos los cómo (Friedrich Nietzsche)"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La pandemia de coronavirus continúa registrando cifras históricas en nuestro país, pues la cadena de contagios va en aumento debido a la desatención de la población de las medidas sanitarias, fenómeno que se presentó en mayor medida en las fiestas de fin de año y que apenas está registrando las consecuencias. En ese sentido, a partir de este lunes, 10 entidades del país volverán a color rojo en el semáforo epidemiológico, y 17 ya están en el límite del naranja, constituyendo así el punto más crítico de la crisis sanitaria. Se deben seguir aplicando las medidas para el cuidado de la familia.
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: gatear por debajo de obstáculo, siguiendo una línea recta dibujada en el suelo. (Para poner obstáculo puedo utilizar cuatro sillas y dos palos o cuerdas, a manera de poder pasar por debajo).
- MÍSTICA: Observa la imagen y coméntala con tu familia.



¿Deberíamos aplicar estas medidas en casa?

- ¿Qué tal el ejercicio de representatividad? Platiquen sobre el resultado y si hubo algunas dificultades. Otra de las condiciones para que se lleve a cabo y se aplique el resultado de una asamblea, es la legalidad. Se refiere a que se requiere que asista cierta cantidad de gente, y que la misma pueda votar. Por ejemplo. En la familia son cierta cantidad, para que sea una reunión legítima, deben estar por lo menos la mitad mas uno de sus componentes, y votar todos. ¿Han tomado votaciones en sus reuniones?
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras con b del campo semántico de animales: burro, buitre, buho.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras con el campo semántico: burro carguero
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabras con el campo semántico: buitre grande y carroñero.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Berenice
país

bastón
pueblo

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Berenice, bastón,**
- **Actividad en el libro. página 56**

- Escribe la palabra bastón

bastón

bastón

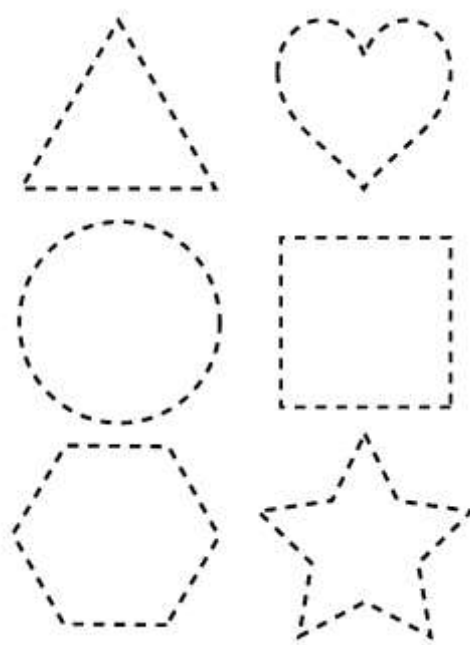
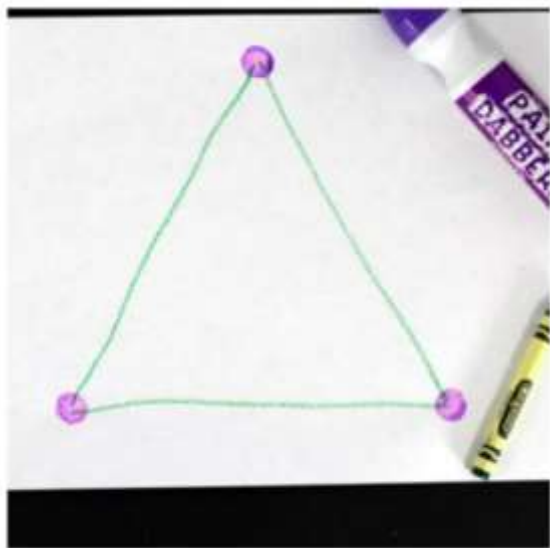
bastón

bastón

DISCIPLINA MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: • Rastrear Puntos para Formar Figuras.

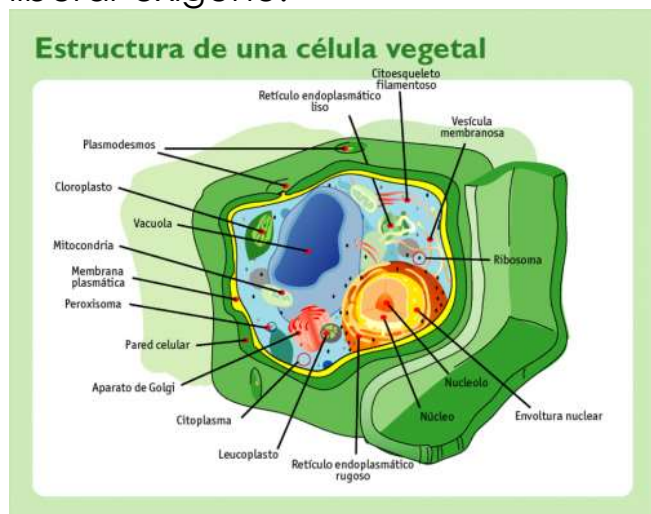
A los niños les encanta crear dibujos uniendo puntos. Usa esta motivación para poner algunos puntos en una lámina para que al trazarlos forme un cuadrado, un triángulo, rectángulo,...



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

La célula vegetal comparte similitudes con la célula animal. Por ejemplo, ambas son células eucariotas, tienen un núcleo diferenciado, contienen información genética hereditaria (ADN), membrana y citoplasma.

No obstante, se diferencian porque la célula vegetal posee una función que le permite realizar la fotosíntesis, proceso químico a través del cual las plantas sintetizan sustancias orgánicas empleando energía lumínica, para después liberar oxígeno.



VIERNES 15 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: El último día de la semana, de todas las formas en que nos hemos saludado, cada miembro de la familia elegirá una, comenzando por los niños. No se vale repetir.



- FRASE DEL DÍA: “En nuestra lucha por la libertad, sólo poseemos como única arma la verdad (Dalai Lama)”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Si tienes que salir a comprar comida o medicinas, abrígate y refuerza las #MedidasSanitarias: ☒ @SusanaDistancia ☒ #LávateLasManos ☒ #UsaCubre bocas correctamente #QuédateEnCasa.
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: • Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: La Lechuza:

Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de éste lado. Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.

- MÍSTICA: Canción. LA BASURA.
Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
luego vienen los camiones
que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta
que procesa los residuos,
separando limpiamente
materiales importantes.

Y con esos materiales
se fabrican nuevamente
tantas cosas necesarias
que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arrojas
el envase en el cesto,
si lo piensas un momento,
tú inicias el gran ciclo.

- Comenta con tus papás sobre las asambleas ya revisadas. En ésta ocasión, se revisa otra de las condiciones, la viabilidad. Esta se refiere a que se pueda llevar a cabo, debido al día, tener un espacio, que todos puedan asistir así como otras circunstancias que no están en las personas que pueden asistir. ¿Cuál es una razón por la cual tu papá no pueda asistir a una reunión en casa de tus abuelitos? En éstas circunstancias, puede ser la pandemia.
- En tu cuaderno, escribe tres palabras sobre el campo semántico de cosas con b: bastón, bota, balón
- En tu cuaderno, escribe 2 binas de palabras del campo semántico: bastón alto
- En tu cuaderno, escribe 2 trinas de palabras del campo semántico: balón rojo brillante

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Berenice	bastón
país	pueblo

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Berenice cuida las plantas
Mi abuelito tiene bastón

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Berenice, bastón,
- **Actividad en el libro 57**

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.

Estamos en la segunda semana de actividades escolares, sé que estas feliz! Continua así, pues una sonrisa siempre hace feliz a las personas.

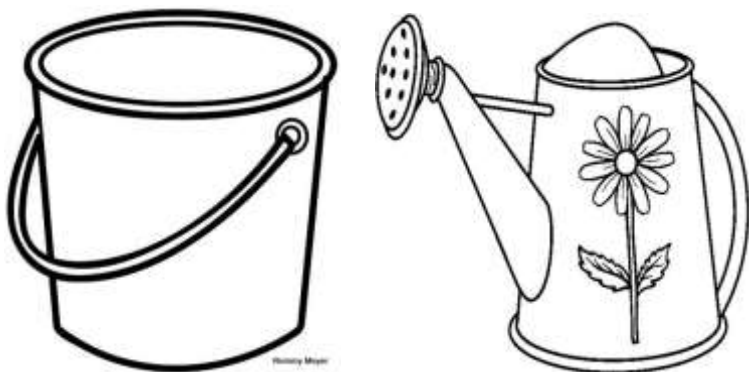
Recuerdas, la semana pasada hablamos sobre las plantas? Pues vamos a continuar hablando sobre ellas.

Tú sabes ¿Que requiere una planta para poder vivir y dar frutos? Puedes preguntar al adulto que te acompaña o a tus hermanos mayores y platicar sobre el tema.

Pues sí, las plantas requieren principalmente de agua para poder vivir. Las plantas que tienes dentro de tu casa ¿Las riegas tú, o tu mamá?

Las plantas que tienes en el patio y sobre la banqueta de tu casa ¿Se riegan con agua de lluvia, o las riegan tus familiares? Has observado, ¿Qué cantidad de agua ocupan cada planta?

Aquí te muestro algunos recipientes que puedes utilizar para regar las plantas



De los recipientes que te muestro, ¿Cuál utilizas para regar las plantas que están dentro de tu casa, y cual utilizas para regar las plantas que tienes en el patio y sobre la banqueta de tu casa?

¿Cuántas cubetas le ponen a las plantas del patio, 2 o 3?

Te lo pregunto, pues las plantas deben de tener una determinada cantidad de agua. Ni mucha, ni poca, pues les hace daño mucha agua, y ya no crecen, ah, pero tampoco debes de dejarlas sin agua, pues se marchitan y se secan, ¿Has visto una planta marchita?

Conversa con las personas adultas que te acompañan y con tus hermanos mayores el motivo por el cual las plantas se ponen marchitas. También puedes pedirles a ellos que te acompañen al patio a observar las plantas que tienes y descubrir si alguna de ellas esta marchita.

Si encontraste alguna planta marchita investiga por qué esta marchita, la causa principal es por falta de agua, así que riégala.

A continuación te muestro una imagen de una planta y un árbol marchito, a los cuales les falta agua.



Riégalos!

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

LA PLANTA BLANCA, UN EXPERIMENTO DE FOTOSÍNTESIS

¿Una planta puede crecer sin luz? ¿Qué tú crees? – preguntando de esa manera a un niño, podemos proponer un experimento sobre fotosíntesis muy fácil de hacer en casa y que seguramente le dejará impresionado: el experimento de la planta blanca para entender cómo funciona la fotosíntesis.

Para realizarlo, necesitaremos dos botes de cristal (puede ser de esos de guisantes, judías verdes etc) con tapa. Colocaremos dentro de ellos algodón humedecido, o trozos de papel de cocina humedecido, con algunos granos de lentejas, en cada bote.

Una vez con las lentejas esparcidas sobre el algodón o trozos de papel de cocina, guardaremos un bote en un sitio donde no reciba luz natural (puede ser una habitación sin ventana si la hay, sino puedes utilizar una caja de zapatos sin agujeros). El otro bote sí recibirá luz natural.

Tras aproximadamente 7 o 10 días, verás que los botes ya tendrán plantitas creciendo. Pero el bote que ha recibido luz tendrá plantitas verdes, y el bote que se quedó en oscuridad las plantas serán blancas. ¿A que es curioso?

Eso ocurre porque la planta que no recibió luz, aunque logró vivir, porque ha recibido agua, al no recibir la luz no se activó la clorofila y así, no se ha ejecutado el proceso de fotosíntesis.



