



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 4 El medio ambiente El cuidado del agua

Semana del 11 al 15 de Enero del 2021.

LUNES 11 DE ENERO 2021

SALUDO: De forma vocal, saludar a la familia con un nombre cariñoso, en voz muy baja, pidiendo al resto de la familia que intente adivinar qué fue lo que se dijo, puesto que se encuentran a distancia uno del otro.

FRASE DEL DÍA: "La travesía de mil millas comienza con un paso. Lao Tse"

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Debido al incremento de casos de COVID-19 en el estado, se ha establecido un cierre parcial implica que durante 3 semanas se cerrará temprano, de jueves a sábado los establecimientos de actividades no esenciales, mientras que el domingo será cierre total y se pedirá a la gente que se quede en casa.
- **TEMA GENERAL:** La Asamblea.
- **Activación colectiva:** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.
- **MÍSTICA. Canción. Agua.**
"Cúidala, como cuida ella de ti.
Brinca, moja, vuela, lava,
agua que vienes y vas.
Río, espuma, lluvia, niebla,
nube, fuente, hielo, mar.
Agua, barro en el camino, agua que esculpes paisajes,
agua que mueves molinos".
- **Platica con tu familia sobre las Asambleas.** Una asamblea es una reunión de cierto grupo de personas donde, se fomenta el diálogo para la resolución de problemas. Un tipo de asamblea es la familiar, donde se realizan reuniones periódicas (una a la semana) con todos sus miembros (sí, todos), cuyo objetivo es (entre otras cosas) que adultos y niños aprendan en un ambiente familiar y relajado a colaborar con el "equipo familiar", a ser respetuosos y a encontrar soluciones a los problemas que puedan plantearse en la convivencia.
- **Escribe en tu cuaderno 3 palabras del campo semántico de asamblea familiar:** reunión, familia, comunicación.
- **Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras:** reunión familiar
- **Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabras:** reunión familiar amena

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Violeta vestido reunión familiar acuerdo

- Elabora un dibujo del medio ambiente o de las estaciones del año
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Cuento. Violeta tiene un tío que vive en una parte calurosa de su estado. Su tío tiene un árbol de mangos de injerto. Al tío Alberto, le gusta llegando la estación del año en que su árbol da muchos mangos, subirse con una bolsa grande de mercado y cortarlos. Él dice que es mejor juntarlos, a desperdiciarlos, así que su hija, prima de Violeta, tiene una labor específica. Tiene que pelar todos los mangos, y cortarlos para guardarlos en recipientes de plástico, para que se metan al refrigerador y posteriormente convertirlos en algo distinto. Por ejemplo, jugo de mango, conserva de mango, mermelada de mango. ¿Has probado alguno de éstos? En casa, con tus papás elige un vegetal, del cual puedan realizar una conserva, dulce, salada o en vinagre. Realicen la conserva juntos.

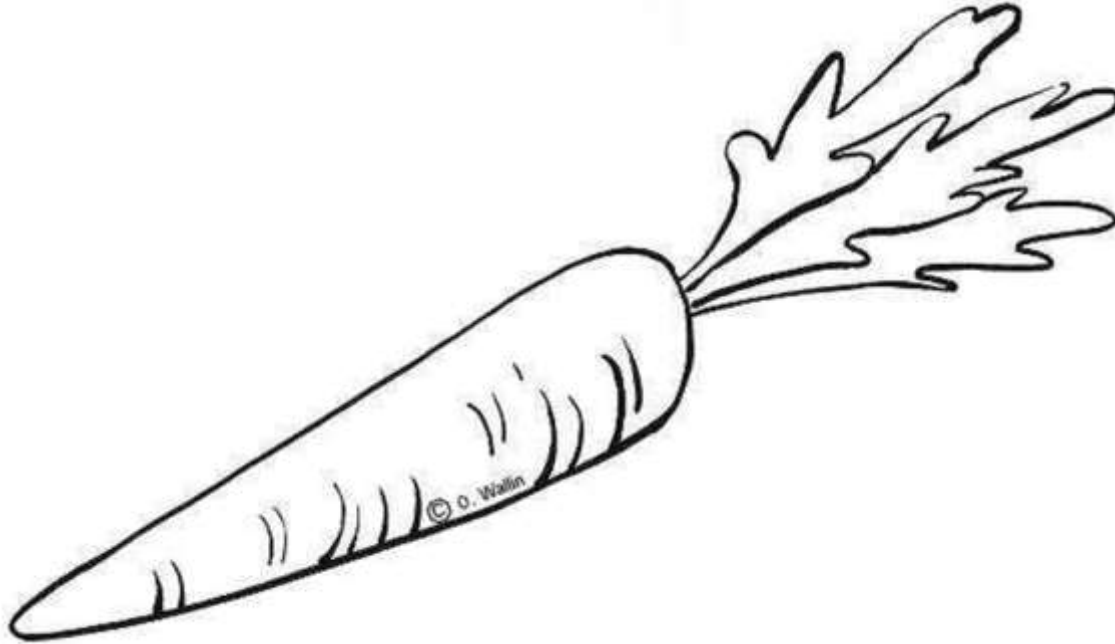
DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA.

LAS HORTALIZAS

Las hortalizas son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertos o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparadas culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres. Las hortalizas no incluyen a las frutas ni a los cereales.



ACTIVIDAD 1: ELABORA BOLITAS DE PAPEL CREPE COLOR NARANJA Y VERDE PARA POSTERIORMENTE PEGARLAS EN LA ZANAHORIA (HORTALIZA) Y SUS HOJAS.



MARTES 12 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: Repetir el saludo del día anterior, pero ahora en un volumen un poco más alto, procurando que todavía no se escuche. (se puede jugar también al oído)
- FRASE DEL DÍA: "Si ya sabes lo que tienes que hacer y no lo haces entonces estás peor que antes. Confucio"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Recuerda no asistir a eventos masivos, como son fiestas, jaripeos, bailes, peleas de gallos y cualquiera otra situación que haga que se concentren personas, en lo general, por el riesgo.
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA
- ACTIVACIÓN FÍSICA:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

- MISTICA: ¿Qué observas en la imagen?



- Comenta con tus papás sobre si es posible llevar a cabo una asamblea familiar. Dentro de las distintas asambleas, también existe la escolar, que suele hacerse a primera o última hora del día, o en momentos especiales, y comienza con todos los niños sentados en círculo en una alfombra o lugar apartado de la estructura normal de la clase, donde el maestro suele solo ser un moderador-orientador, y donde el protagonista indiscutible es el niño, y suele ser muy parecida a la asamblea estudiantil, pero ésta se realiza cuando el estudiante ya es mayor y puede realizarse sin los profesores.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras del campo semántico de nombres propios: Violeta, Víctor, Vanesa
- Escribe 2 binas de palabras del campo semántico: Víctor juega
- Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico: Violeta riega plantas.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Violeta vestido
reunión familiar acuerdo

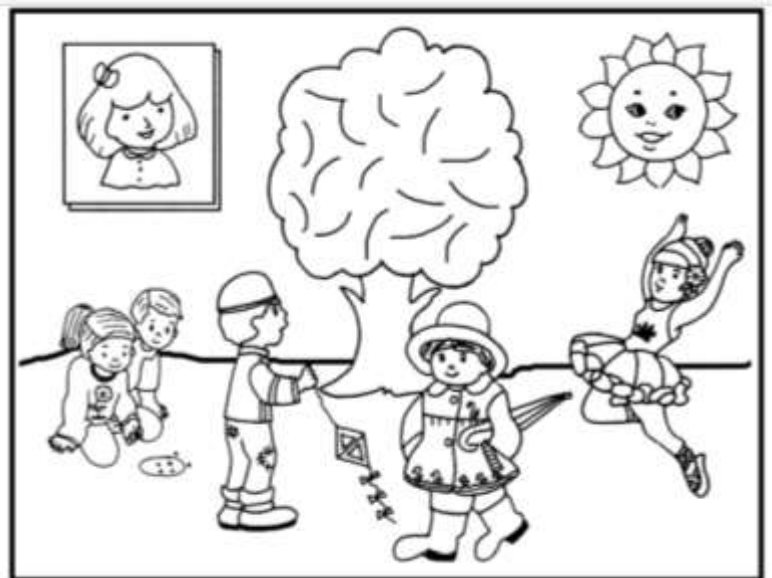
Narra la historia de Violeta (cuento) mostrando la lámina central

una tarde soleada y un poco calurosa, Violeta y su familia organizaron un juego llamado las estaciones del año. hicieron un escenario, con un árbol grande y hojas verdes de cartón, flores, conejos, ardillas, mariposas, pájaros; que representaba a la primavera, el paisaje se ve bello por los colores que regala la naturaleza. Para representar la estación de verano, se vistieron con trajes frescos, impermeables, y vieron una imagen de un campo verde. Para representar la estación de otoño, pusieron un árbol casi sin hojas de color café y con sus brazos simulaban que era el viento. Después el papá de Violeta dijo: ¡oh!, ¡oh!, llegó el invierno, brrrrrr, brrrrr, brrrrrr, que frío, como no cae nieve donde viven pusieron una imagen de lugares donde cae nieve y se pusieron gorros y bufandas, porque en algunos puede caer hielo, en otros lugares el clima es agradable, Cuando terminaron de jugar, Violeta se puso el vestido que le regaló su abuelita porque ella y su familia estaban felices, ya que ese día convivieron y aprendieron juntos

¿Cuál estación del año te gusta más?

• **Actividad en libro, página 50**

Describe la imagen



- Escribe la palabra Violeta

Violeta

Violeta

Violeta

Violeta

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS

Una forma divertida de presentar a los alumnos de primer grado las figuras geométricas explicando que figura es, cuántos lados tienen, su color

MARIONETAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

. Los niños aman crear sus propias marionetas de una forma entretenida, con materiales que tengas al alcance como cartulinas, hojas de colores, cartón, fomi, etc. Elaboren una marioneta y repitan los nombres a manera de canción, verso, etc.

Esta idea es tener un primer contacto con las figuras, para aprender tanto su forma como su nombre.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Violeta y sus hermanos vieron un vídeo de las células... ¿pero qué célula? ¡Ah! La célula es la unidad básica, estructural y funcional de los seres vivos, es la unidad fundamental de los seres vivos que contiene todo el material necesario para mantener los procesos vitales como crecimiento, nutrición y reproducción. Se encuentra en variedad de formas, tamaños y funciones.

- **Actividad:** Observa y dibuja la célula y comenta qué figuras geométricas encuentras



MIÉRCOLES 13 DE ENERO DEL 2021

- **SALUDO:** Saludar con la misma frase del primer día pero darle una tonalidad fuerte, teniendo distancia entre los miembros de la familia, el resto deberá de repetirlo a cada uno, es decir responder, pero no a quien lo inicia, más bien, a quien continúa.
- **FRASE DEL DÍA:** “Uno mismo nunca ve lo que ha hecho, tan sólo lo que queda por hacer. Marie Curie”
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** A partir de la semana pasada, se indica que las medidas emergentes de prevención y contención para evitar la propagación de Covid-19 consideradas son los cierres parciales de actividades no esenciales de jueves a sábado a las 19:00 horas; los cierres totales de las actividades no esenciales los domingos; así como el lavado de manos y el “quédate en casa”.
- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA.
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre las puntas de los pies la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás.
- **MÍSTICA:** CANCIÓN. EL AGUA.

“Cúdala, como cuida ella de ti.

Brinca, moja, vuela, lava,

agua que vienes y vas.

Río, espuma, lluvia, niebla,

nube, fuente, hielo, mar.

Agua, barro en el camino, agua que esculpes paisajes,

agua que mueves molinos”.

- Platica con tus papás sobre lo que opinan acerca de las asambleas que ya se han comentado. ¿Se les ha ocurrido realizar alguna de ellas? Existe otro tipo, que es la asamblea de Padres de Familia. Los papás ya han asistido a más de una de ellas, y se logran diversos acuerdos, por ejemplo, el nombramiento de la asociación de Padres de

familia de determinada escuela. Elijan una de las asambleas de las cuales se ha comentado y realicen un simulacro. Jueguen a ser la escuela o los padres de familia.

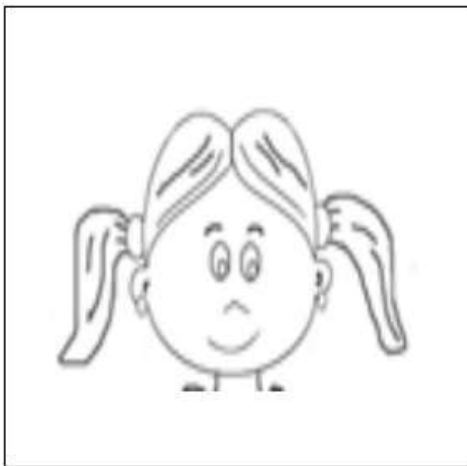
- Escribe en tu libreta 3 palabras del campo semántico de plantas con V: verbena, valeriana, vid.
- Escribe en tu libreta 2 binas de palabras: valeriana verde.
- Escribe en tu libreta 2 trinas de palabras: vid del matrimonio.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Violeta vestido
reunión familiar acuerdo

- **Narra la historia de Violeta cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 51**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Violeta



vestido

Activar Windc

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Historia de Michoacán

La historia de Michoacán se ha estudiado a partir de los vestigios arqueológicos y otros recursos históricos, como la obra literaria "Relación de Michoacán" escrita en 1542, y se sabe que los primeros pobladores del estado fueron varias tribus chichimecas que arribaron en diferentes años, y por consiguiente evolucionaron de manera diferente.

El territorio Michoacano estuvo habitado por los Tarascos o Purépechas, que se desarrollaron como una cultura dominante e impusieron su hegemonía económica, religiosa, militar y cultural a las demás etnias que también habitaban la región, como los nahuas, otomíes, matlatzincas o pirindas y tecos. En la región, se hablaba además del idioma tarasco o purépecha, las lenguas coacomeca, xilotlazinca, colimote, pirinda, mazahua, sayulteco, náhuatl y teca.

En la actualidad los pobladores nativos de estas tierras se dan el mismo nombre que a su lengua: Purhépecha,

- Copia y escribe el nombre de nuestro estado: _____
- Observa el siguiente mapa y colorea de azul lo que es agua (océanos y mares), de rojo nuestro estado y de gris los demás países.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Conozcamos algo más sobre hortalizas y verduras

- Frutos: berenjena y pimientos.
- Bulbos: ajo, cebolla, puerro, chalota, etc.
- Coles: repollo, brécol, coles de Bruselas y coliflor.
- Hojas y tallos tiernos: acelga, achicoria, borraja, cardo, endibias, escarola, espinacas y lechuga.
- Inflorescencia: alcachofa.
- Pepónides: calabacín, calabaza y pepino.



el término hortaliza es mucho más amplio que el de las verduras, pues la verdura se refiere tan sólo a los alimentos de hoja y a los tallos tiernos, mientras que la hortaliza se referiría a los frutos, tallos, raíces, semillas.

ACTIVIDAD 2: COLOREA CON CRAYOLA DE COLOR NARANJA LA VERDURA (CALABAZA) Y DE COLOR VERDE LAS HOJAS.

-COLOREA DE COLOR VERDE EL BROCOLI



dibujoscolorar.es



www.dibujoscolorar.com

JUEVES 14 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: Todos los miembros de la familia, juntos, se pondrán en círculo y mientras uno saluda con la frase ya utilizada en voz baja, el próximo tiene que pasar la voz de forma fuerte, y así sucesivamente.
- FRASE DEL DÍA: "Las cosas pueden llegar a los que esperan, pero sólo las cosas que sobran a los que tienen empuje. Lincoln"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: El hospital general Doctor Miguel Silva, a cargo del gobierno estatal, al igual que nosocomios privados, alcanzaron su máxima capacidad de atención para enfermos de Covid-19, mientras en varios puntos el estado clínicas y hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) enfrentan "serios problemas" que impiden dar atención integral a los pacientes, informó la Secretaría de Salud de Michoacán. Debido a la saturación hospitalaria, se debe extremar cuidados.
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. caminar; como araña, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacía atrás.
- MISTICA: Observa la imagen y coméntala con tu familia.



- Comenta con tus papás sobre el resultado de tus juegos de asamblea, si les agradó, si faltaron normas para la comunicación, si todos llevaron a cabo propuestas. Existe otro tipo de asamblea, la comunitaria. La asamblea comunitaria funciona como cohesionadora de la comunidad y como estructura organizativa a cualquier nivel. En ella se toman todo tipo de decisiones, desde cuestiones de trabajo hasta decisiones políticas o problemas internos. En algunas comunidades, bajo las asambleas se toman decisiones importantes para todos los integrantes de la misma, incluso, se acatan los acuerdos ahí tomados con vigilancia.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras con V del campo semántico de animales: vaca, venado, víbora.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras con el campo semántico: vaca lechera.
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabras con el campo semántico: venado grande y café.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Violeta vaca vestido
reunión familiar acuerdo

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Violeta, vestido**
- **Actividad en el libro. página 52**
- Escribe la palabra vestido

vestido

vestido

vestido

vestido

DISCIPLINA MATEMÁTICAS.

- Juego de Costura de Figuras Geométricas.

Una actividad ideal de motricidad fina para reconocer figuras geométricas es con un juego básico de costura. Con cartulina, fomi, cartón, etc, crea distintas figuras como el círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo y perfora por los lados, para poder pasar un cordón por los agujeros.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Un doctor le dijo a Violeta que todos los seres vivos en el planeta tierra tienen células con diferentes formas y tamaños, algunas se mueven con rapidez que cambian rápidamente, otras son estacionadas, están involucradas unas a otras, son demasiado pequeñas para verlas, escucharlas o tocarlas. Cada célula se alimenta, trabaja, crece, se reproduce y se mueve, también puede morir.

- Actividad: observa el dibujo de la célula y copia el dibujo en tu libreta.



¿Para qué se reúnen en las asambleas comunitaria en el lugar dónde viven?
¿qué medidas han hecho en tu casa para cuidar el agua?

VIERNES 15 DE ENERO DEL 2021

- SALUDO: Saludar a toda la familia en el tono que más les haya agradado, repitiéndolo todos una sola ocasión.
- FRASE DEL DÍA: "La fuerza no proviene de la capacidad física sino de la voluntad indomable. Indira Gandhi"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Durante el mes de Enero, para evitar contagios, es necesario que solo salga un miembro de la familia a realizar las compras o las funciones esenciales que se lleven a cabo, siempre con un filtro sanitario al ingreso al hogar, para prevención de los niños y de los adultos mayores.
- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. **caminar:** la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo, con un objeto en la cabeza y tratar de que no se caiga.

- MÍSTICA: Canción. El agua.
"Cúdala, como cuida ella de ti.
Brinca, moja, vuela, lava,
agua que vienes y vas.
Río, espuma, lluvia, niebla,
nube, fuente, hielo, mar.
Agua, barro en el camino, agua que esculpes paisajes,
agua que mueves molinos".
- Comenta con tus papás sobre las asambleas ya revisadas. En ésta ocasión, se comenta sobre la asamblea comunal. Es un proceso de discusión y deliberación entre un grupo de ciudadanos que pertenecen a una misma comunidad. Más que un espacio de participación ciudadana, este tiene el potencial de ser un espacio de Gobernanza, en el cual la comunidad se organiza, delibera y decide. ¿Tus papás han asistido a las asambleas de la comunidad? ¿Has puesto atención sobre lo que ahí se realiza? Lleva a cabo un dibujo de la que más te haya gustado.
- En tu cuaderno, escribe tres palabras sobre el campo semántico de cosas con V: vestido, volcán, violín.
- En tu cuaderno, escribe 2 binas de palabras del campo semántico: vestido hampón.
- En tu cuaderno, escribe 2 trinas de palabras del campo semántico: violín brillante agudo.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Violeta vaca vestido
reunión familiar acuerdo

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Violeta juega con su familia

El vestido es largo

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Violeta, vestido
- **Actividad en el libro 53**

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.

Iniciamos un año nuevo, el 2021 lleno de alegrías y triunfos por alcanzar.....

Recuerda que la madre tierra, nuestra planta, donde vivimos, nos necesita, de ti y de tu apoyo para seguir respirando, ahora que hablamos de respirar, ¿Recuerdas, quien nos proporciona oxígeno para poder respirar y vivir?.....

Si, las plantas, ¿las recuerdas? ¿Tienes alguna planta dentro de tu casa? Comenta con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores sobre las plantas.

Aquí te muestro una planta que puedes encontrar dentro de cualquier casa, ¿Se parece a alguna que tengas tú dentro de tu casa?



Ya recordaste, y sobre todo observaste que tipo de plantas tienes en tu casa, ¿verdad?

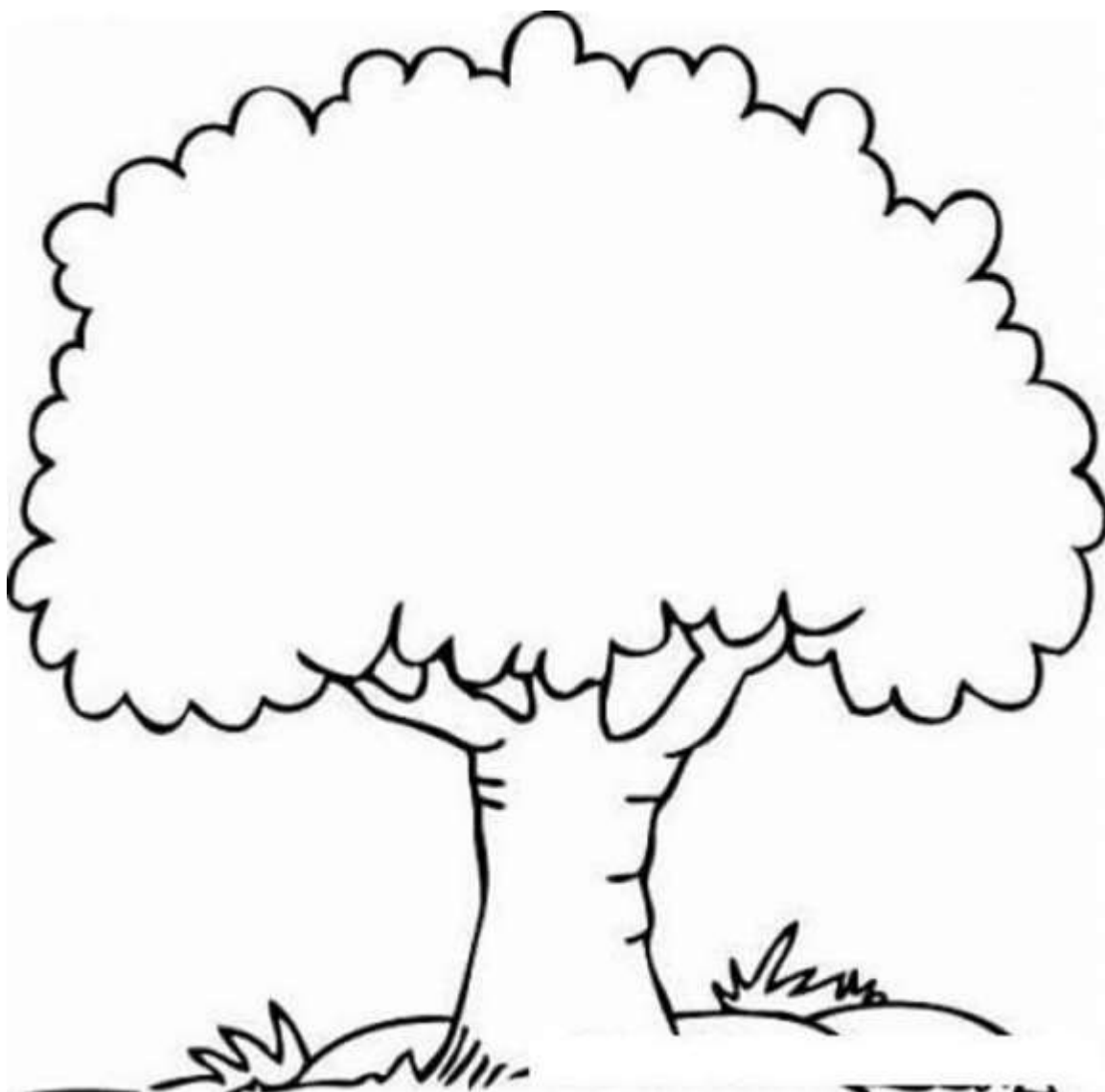
Ahora, con apoyo de un adulto, cuenta cuantas plantas pequeñas tienes dentro de tu casa, y cuantas plantas grandes o muy grandes tienes fuera de tu casa, ya sea en la banqueta frente a tu casa o en el patio de tu casa.

Con ayuda de un adulto dibuja la planta pequeña que tienes dentro de tu casa y que te apoyen a escribir el nombre de dicha planta.

Ahora te dejo una imagen de un árbol, que también es una planta. Lo puedes colorear y platicar con el adulto que te acompaña sobre los árboles grandes que tienes en tu patio o sobre la banqueta frente a tu casa.

Algunos de ellos únicamente son verdes, no dan fruto, hay otros que si dan fruto.

¿Cuántos árboles tienes en tu casa que si dan fruto? Coméntalo con el adulto o con tus hermanos mayores.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El agua contaminada provoca enfermedades muy graves incluso letales en todo el mundo, afectando principalmente a los niños. Una vez que el agua se ensucia es muy difícil y costoso purificarla de nuevo. Con este experimento podemos enseñar a los niños a poner atención sobre lo que arrojan al agua.

Se necesita:

Una taza con agua limpia.

Una cucharada de aceite vegetal o para bebés.

Un plato hondo

Instrucciones:

1.- Vacía el agua limpia en el plato hondo.

2.- Añade la cucharada de aceite.

3.- Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. Pueden intentarlo usando algodón, telas, cucharas, una coladera, etc.

4.- Después de un rato observen el agua ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberían?

Tras el experimento explica a tus hijos lo difícil que es limpiar el agua, imaginándose el esfuerzo y el costo de limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura. Guarden el agua en un frasco con tapa, no lo echen al fregadero ya que estarían contaminando.

