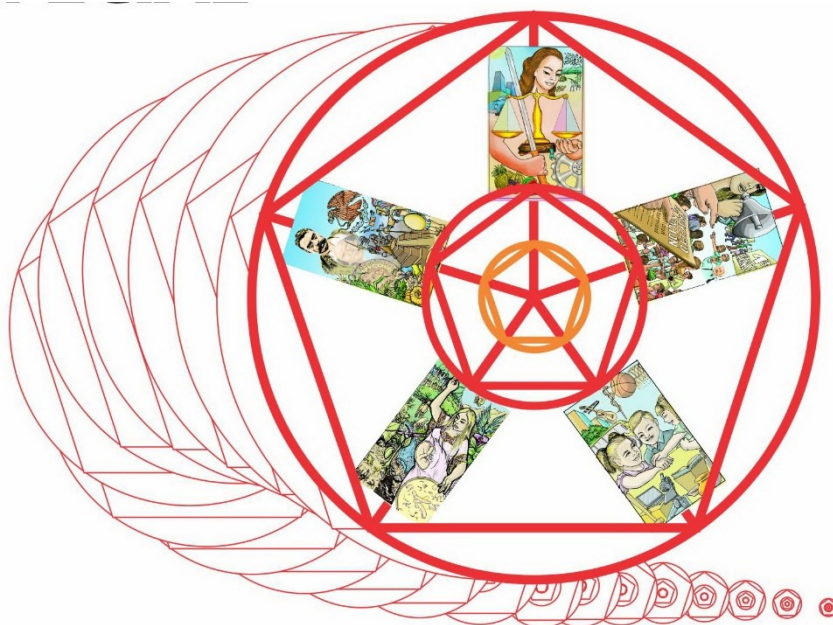


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 6° PRIMARIA

*Actividades para confirmar lo aprendido*

SEMANA 17/ 14 -17 DICIEMBRE



***Educación popular, integral, humanista y científica***

TEMA GENERAL: Actividades para confirmar lo aprendido

FECHA:

**Buenos días.** Continuamos con actividades de repaso, te deseo éxito en las actividades .

Frase del día: **“Nadie tiene libertad para ser libre, sino que al no ser libre lucha para conseguir su libertad” Paulo Freire**

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

**El gobierno de la Ciudad de México inició una campaña, donde enviarán mensajes a la ciudadanía para motivarlos a evitar reuniones o fiestas en esta época.** En los tres mensajes que se enviarán se hace un recordatorio de las medidas sanitarias y se invita a la gente quedarse en casa: “Los mensajes de la campaña dice que no tienes que salir de casa, no salgas; si tienes que salir, usar cubrebocas y mantener la sana distancia; no realices fiestas, posponlas...”

**ACTIVACIÓN FÍSICA / RUTA DIDÁCTICA:** 1.Nos ponemos de pie, 2.Iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, 3.Subimos hombros y los dejamos caer, 4.Movemos cadera, 5.Flexionamos rodillas y 6.Parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. 7.Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; 8.Hacemos arrastre de soldadito, 9.Gateamos, 10.Nos balanceamos, 11.Nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, 12.Caminamos en nuestro lugar, 13.Trotamos y 14.Terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

### HUARACHES PARA LOS REYES (FRAGMENTO)

Un niño con pies descalzos con la tierra confundido, con las manos ateridas y con el cuerpo encogido; tiene un cansancio de siglos, y un mañana sin principio.

Se ha hecho eterna su fatiga, se ha hecho eterna su paciencia; pero tiene en su existencia las raíces del pasado, la fe y el amor al mundo, al mundo que lo ha olvidado.

¡Y bajó Loncho la montaña y bajó la montaña con Loncho, porque él es la montaña, la milpa, la raíz, la tierra! ¡El huele a tierra, a pasto seco, a leña verde y ahumada, huele a resinas y a heno, huele a corteza quemada!

¡El hambre debe oler así, cuando se va consumiendo en la humildad y en la sed!

¡Y bajó Loncho la montaña por la escalinata de tierra agrietada extendida al sol!

Habló con el más viejo de los viejos en una casita de palma reseca, lodo y aguasol.

¡Yo no “vide” pal’suelo, y la partí en pedazos!

¡María me pegó con todas sus ganas, con todas su “juerzas” me pegó en los brazos!

¡Pero eso no me duele! ¡Me duelen sus lágrimas!

¡Me duelen sus ojos! ¡Me duele María ... !

¡Yo quiero a María, mucho que la quiero!

¡Pero ella me dijo que yo soy muy malo, que nunca me fijo!

¡No quiero ser malo! ¡No quise ser malo!

¡Pero la muñeca no era de “adeveras”!

¡Era solamente una pobre cuchara de palo!

¡“Perora” voy, voy y busco a esos reyes, a esos reyes que les dan juguetes a los niños ricos!

¡Quiero la muñeca! ¡La muñeca de las trenzas

negras!

¡En nombre de todos los santos del cielo, quiero la muñeca! ¡Y tienen que dármela!

¡Tienen que dármela abuelo!

¡Y si no quieren cruzar por el monte, y si no quieren cruzar por el llano, porque tienen zapatos muy finos, zapatos dorados, entonces, les diré de plano que a’í’stan los huaraches que me dio tío Chano antes que muriera!

¡Y con los huaraches que crucen pal’llano!

¡Y con los huaraches que crucen pal’monte para que yo los vea!

¡Yo no quiero juguetes pa’mí; ¡Sólo quiero

juguetes pa’ella! ¡Quiero la muñeca de las trenzas negras que tanto desea y tanto ruega!

“Pa’mí pos’no, pa’mí nada quiero!

¡Pal’cabo soy hombre! ¡Y pal’cabo que un hombre no juega!

AUTORA : CATALINA PASTRANA



**ACTIVIDAD#1** Observa con atención las imágenes y coméntalas con tus familiares .

**ACTIVIDAD # 2** Dibuja en tu cuaderno las acciones que debemos realizar para tener una vida saludable. También puedes recortar imágenes.

**Palabras clave:** pronombre, adjetivos demostrativos, posesivos, indefinidos

Busca en tu libro de DLI el tema Pronombre y adjetivo Página #68 y léelo para comprenderlo y aplicarlo.

**ACTIVIDAD# 3** Elige el pronombre personal adecuado para cada oración y escríbelo en la línea.

- 1.- Ayer \_\_\_\_ fui a comprar tú, mí, yo
- 2.- Mi hermana tiene 3 años más que \_\_\_\_ tú, yo, mí
- 3.- \_\_\_\_ es una chica estupenda Él, Ella, Ellos
- 4.- Este regalo es para \_\_\_\_ ? Yo, tu, él
- 5.- A \_\_\_\_\_ nos gustan los deportes. nosotros, vosotros , ellos
- 6.- ¿Has traído la revista que te dejé? Sí, \_\_\_\_\_ he traído. Lo, la, las

**ACTIVIDAD# 4** Subraya con rojo los adjetivos de estas oraciones y con verde indica a qué sustantivo acompañan:

- 1.- El niño tiene el cabello rubio.
- 2.- Estuvimos en un hotel pequeño.
- 3.- Mi padre es un gran lector de novelas policiacas.
- 4.- Su casa tiene un salón muy amplio.

## CIENCIAS

## Vitaminas que fortalecen el sistema inmunológico

**Palabras clave:** vitaminas, minerales,

**ACTIVIDAD# 5** Recorta la vitamina y pégala en los alimentos que las contienen.

- |                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| A) Los lácteos, el brécol, los huevos y la col rizada, o kale. <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>                                                      | Vitamina C  |
| B) Los cítricos, los kiwis, las frutas del bosque, los pimientos y las espinacas. <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>                                   | Vitamina D  |
| C) Aceites vegetales, nueces y otros frutos secos y las semillas. <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>                                                   | Vitamina B9 |
| D) Aceites de pescado y huevos. <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                     | Vitamina A  |
| E) Huevos (la yema), el hígado y otras vísceras, frutas como el melón, el albaricoque y el aguacate, las legumbres. <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> | Vitamina E  |

**Investiga** en la dirección de internet para ampliar tus conocimientos de las vitaminas que fortalecen el sistema inmunológico

<https://www.mgc.es/blog/los-10-mejores-vitaminas-y-suplementos-para-reforzar-tu-sistema-inmune/>



FECHA: \_\_\_\_\_

TEMA GENERAL: Costumbres y tradiciones

**Buenos y frescos días en esta temporada otoñal, casi invierno.**

Frase del día: ***“El hombre es un átomo, pero un átomo que no sólo refleja el universo, sino que piensa”.***  
Justo Sierra Méndez

### CONTEXTO DE LA PANDEMIA

#### ACTIVIDAD 1.— LEE ESTE TEXTOS A TUS PADRES SUGERENCIAS PARA ESTAS FIESTAS DECEMBRINAS

- Evitar participar en festejos, cenas, convivencias con personas que no vivan en tu casa.
- Evitar acudir a eventos multitudinarios en espacios cerrados .
- Evitar comprar en tiendas o grandes almacenes, cuando se produzcan aglomeraciones.
- Evitar visitar a familiares que viven en otra comunidad o en otra casa.
- Evitar cantar villancicos en coro.



### ACTIVACIÓN



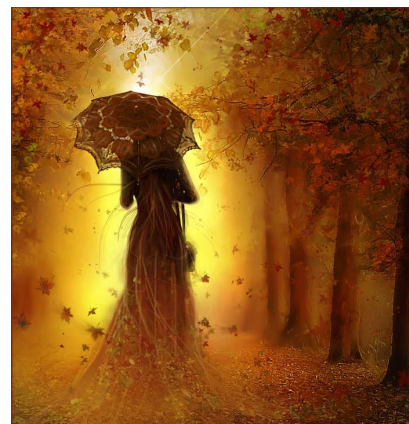
**Actividad 2.-** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. FROTAR Y GOLPEAR. Colocar la mano derecha en el abdomen haciendo movimientos circulares, la mano izquierda en la cabeza dando toques.

### MÍSTICA

#### POEMA “CUANDO LLUEVE TODO SE MOJA”

Cuando el viento y la lluvia  
en otoño y en invierno  
se unen para chapotear  
en la tierra mojada,  
el cielo partido de nubarrones  
se abre, los paraguas no funcionan,  
todos se mojan, y se moja el aceite  
de las plumas de los pájaros,  
con la lluvia “matapajaritos”  
el viento sube a los árboles

el agua desbordada de las represas  
a chorros entra a la cocina,  
se mojan las ollas,  
se mojan las cucharas,  
se mojan los tenedores,  
en las estadísticas del gobierno  
aumenta el número de pájaros fallecidos,  
tal vez en unos meses más  
la gente olvide las inclemencias  
de estaciones horribles del año,  
quizás puedas leer  
las páginas secas de este libro.



**Actividad 3.—** Lee y declama este poema en voz alta y escribe en tu cuaderno, que sentiste al momento de declamarlo.

### EL PONCHE TIENE UNA GRAN TRADICIÓN Y UNA HISTORIA SENCILLA PERO INTERESANTE.



El ponche es la bebida más deliciosa en temporada decembrina, una de las más abrigadoras cuando está caliente e incluso tiene muchas propiedades medicinales. Además, no hay mexicano ni extranjero que se resiste a su sabor y olor para atravesar el invierno.

Aunque el ponche sea una bebida tradicional en las posadas mexicanas, con frutas de temporada, el ponche no es de México. En realidad la tradición de las posadas surge con la llegada de los españoles a México, cuando evangelizadores suplantaron el culto al dios de la guerra por la práctica europea de pre-

paración para la Navidad y con ello otras costumbres como la de beber ponche.

De hecho la idea del Ponche se da en la India, donde se le llama pã?, que significa cinco, porque es el número de sus ingredientes iniciales. La bebida original se preparaba con 5 ingredientes: arrak, (aguardiente de vino de palma) azúcar, limón, agua y té. De ahí procede su nombre hindi, que fue adoptado por los marineros de la Compañía Británica de las Indias Orientales, quienes lo llevaron a Inglaterra, desde donde se extendió a otros países europeos.

Pero en diversas partes del mundo se le llama Ponche, punch en inglés, que denomina una amplia variedad de cócteles con fruta o zumos, y otras bebidas estivales como la cuerva, la zurra, la limonada y diferentes tipos de sangría.

En México, como hemos mencionado, se atribuye su adopción a través del mestizaje entre la cultura indígena y la europea, pero debido a la combinación de frutas tropicales y de temporada, le dan un color y sabor único. Cada región del país ha adaptado a su propio estilo, así que tanto la receta como los ingredientes, pueden variar.

La receta más popular es la que contiene caña de azúcar, ciruela pasa, manzana, canela, piloncillo, tamarindo, jamaica, tejocote y guayaba. Durante las fiestas decembrinas, es muy común encontrar esta bebida en ferias ambulantes o bazares, y se acompaña con buñuelos o tamales.

La variedad de frutas que lo componen hacen que su valor nutricional aporte propiedades como la vitamina C, pero puede variar con respecto a la cantidad de ingredientes con los que se prepare. De acuerdo con la Academia Nacional de Medicina de México, A.C. Centro Médico Nacional Siglo XXI, el valor nutrimental del ponche varía de acuerdo con la cantidad y proporción de los ingredientes, pero sus propiedades generales son las siguientes:

La caña de azúcar tiene cualidades medicinales como diuréticas, tónicas, depurativas, cicatrizantes y reconstituyentes. Es útil para tratar afecciones como tos y resfriados.

La ciruela pasa reduce el colesterol y el riesgo de formación de coágulos. Así como es eficaz laxante. La manzana posee un carácter antioxidante y diurético; además de ser rica en fibra. Y el bendito tejocote, originario de México, mismo que le da ese sabor intenso y delicioso, es utilizado en enfermedades respiratorias y digestivas. La guayaba tiene un importante contenido de vitamina C y favorece a la absorción de hierro proveniente de los alimentos.





El tamarindo es usado en el tratamiento de la diabetes y el estreñimiento. La flor de Jamaica contiene muchas propiedades como normalizar la presión alta; regular la actividad intestinal y renal, mejorar los dolores estomacales, controlar úlceras, además de poseer funciones cicatrizantes.

Es por ello que el ponche es una bebida tradicional y familiar, la pueden beber chicos y grandes por su contenido frutal y su delicioso sabor. Y como hemos dicho, además de ser una bebida de celebración, el ponche puede ser saludable (con moderación) gracias a la cantidad de frutas que contiene.

**Actividad 4.**— Ahora que ya sabes esto proponle a tu familia que en estos días hagan ponche para degustar, lo pueden tomar a todas horas.

### VOCABULARIO Y FRASES:

**Actividad 5.**— Escribe en tu cuaderno un campo semántico relacionado con el ponche de al menos 15 palabras.

### CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 6.**— Investiga las siguientes palabras:  
Decimales, factores, productos, multiplicación.

### TEMAS DEL DÍA

## Matemática.

## Multiplicación de enteros con fracciones decimales.

**Concepto de multiplicación:** Operación aritmética que consiste en calcular el resultado (producto) repitiendo un mismo número (multiplicando) tantas veces como indica otro número (multiplicador); se representa con los signos (.) o (x).

### Partes de la multiplicación.

<i>Factores</i>	{	1 0 . 8 3	← 2 DECIMALES
		x 2 . 7	← + 1 DECIMAL
<i>Productos intermedios</i>	{	7 5 8 1	
		2 1 6 6	
<i>Productos</i>	{	2 9 . 2 4 1	← COLOCAMOS EL PUNTO DECIMAL PARAQUE HAYA 3 DECIMALES.

**Actividad 7.**— Con los conceptos y las orientaciones dichas anteriormente, escribe en tu libreta las siguientes operaciones y acomódalas como corresponde para que obtengas los resultados correctos.

A)  $6.815 \times 3.08 =$  B)  $73.24 \times 5.1 =$  C)  $56.7 \times 572 =$  D)  $826 \times 6.39 =$  E)  $9.36 \times 27.3 =$  F)  $00.347 \times 35$

**Actividad 8.**— Con lo aprendido anteriormente anota los siguientes problemas en tu libreta y resuelve las operaciones necesarias para obtener el resultado.

I.— Mi mamá compró 0.640 kg de azúcar para hacer 4 litros de ponche ¿Cuánta azúcar ocupa comprar para 16 litros ?

II.— En la tienda de abarrotes  $\frac{1}{4}$  de kilo de Jamaica económica cuesta \$47.44 ¿Cuánto debo pagar por 6 cuartos?

III.— Los comerciantes que venden caña en mi comunidad recorren 108.760km para traerla ¿cuánto recorrerán en 3 viajes?, considera que en cada viaje la distancia mencionada se recorre dos veces (una de ida y otra de venida).





**Actividad 9.**– El dibujo de la página anterior, imprímelo, dibújalo o lo que se te facilite, coloréalo, pégalo en un cartón y adórnalo cómo tu quieras para engalanar el espacio donde duermes.

### ¿CUÁNDO ME TOCA VACUNARME CONTRA EL CORONAVIRUS?

Primera Etapa: De diciembre 2020 a febrero 2021 | Personal de salud de primera línea.

Segunda Etapa: De febrero a abril 2021 | Personal de salud y personas de 60 años y más.

Tercera Etapa: De abril a mayo 2021 | Personas de 50 a 59 años.

Cuarta Etapa: De mayo a junio 2021 | Personas de 40 a 49 años.

Quinta Etapa: De junio a marzo 2022 | Resto de la población.

*Zueridos alumnos:*

*El equipo de maestros que trabaja las cartillas y tu maestro de grupo, queremos desear a ti y a tu familia felices fiestas decembrinas y un próspero año nuevo 2021. Cuidate, cuida a tus papás, tíos y abuelitos para que el año que entra podamos vernos, jugar, bailar, pintar estudiar.*

*¡Felices vacaciones!*

*Posdata: Nos vemos el 11 de enero del 2021*



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6º. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA No. 83

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

NOMBRE:

¡Qué tengas un excelente día!

**FRASE DEL DIA:** La cultura es la memoria del pueblo, la conciencia colectiva de la continuidad histórica, el modo de pensar y de vivir.

### CONTEXTO

**¿Te ha tocado ir a algún lugar donde se quebré una piñata?**

Esta es una tradición altamente extendida y practicada. Tiene su origen en siglo XVI, cuando los Agustinos emprendieron la titánica tarea de evangelizar a los indígenas que poblaban la región de Acolman.

Las piñatas son objetos grandes, generalmente de forma circular, que se construyen de cartón o a partir de ollas de barro cocido.

Están recubiertas por papel maché de muy variados colores. Del cuerpo de la piñata se desprenden siete picos. Dentro de la piñata se colocan dulces, caramelos y juguetes.

Durante las posadas, se acostumbra que las personas se cubran los ojos y con un palo golpeen la piñata, mientras los demás lanzan gritos y vítores entusiasmados. Al romperse la piñata, su contenido se esparce por el suelo y todos se lanzan a recoger lo más que puedan.

La simbología de las piñatas es la siguiente: la piñata vistosa simboliza al mal; los siete picos se refieren a los siete pecados capitales; el vendaje de los ojos simboliza la fe ciega y el palo con el que se golpea la piñata es la fuerza de voluntad.

En sus inicios, la piñata simbolizaba el arduo trabajo y esfuerzo de acabar con el mal, tomando como fundamento la fe.

Es una tradición que diciembre tras diciembre se celebra en cada hogar mexicano.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Una mente no puede ser independiente de la cultura.

**Vigotsky**

### TEMA GENERAL

#### ACTIVIDADES PARA CONFIRMAR LO APRENDIDO.

A continuación vamos a realizar nuestra. **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Si puedes invita a alguien a hacer los ejercicios contigo.

Busca un lugar tranquilo. Observa la siguiente imagen son algunas posiciones de yoga, si te es posible pon algo de música tranquila y relajante, después trata de hacer las posiciones de la imagen, en cada posición trata de contar hasta 10 respirando tranquilamente. No se necesario que las realices todas, si piensas que alguna es difícil o te podrías lastimar no la realices. Una vez que hayas terminado, toma un poco de agua y prepárate para realizar los trabajos correspondientes a este día.

# POSTURAS DE YOGA PARA NIÑOS



<http://www.informacioneducativa.com>

@acribia

## OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

En este mes de diciembre muchas personas celebran fechas como el 12 de diciembre; festejo de la virgen de Guadalupe, las posadas, el 24 de diciembre; celebración de navidad.

¿En tu familia celebran alguna de estas fechas? ¿Cómo las celebran? ¿Por qué las celebran? ¿Te gusta celebrarlas? ¿Festean alguna otra cosa en tu familia?



## DIBUJO

Realiza el dibujo de lo que más te gusta celebrar o festejar en este mes, junto a tu familia y amigos.

## VOCABULARIO Y FRASES

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE:

Fiesta

ESCRIBE 10 TRINAS DE SUSTANTIVOS

(Si lo puedes relacionar con el tema será mejor)

EJEMPLO: diciembre, vacaciones, familia

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE:

Tradición

ESCRIBE 10 BINAS DE ADJETIVOS  
CALIFICATIVOS

(Si lo puedes relacionar con el tema será mejor)

EJEMPLO: alegre, divertida

## TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜISTICO INTEGRAL

**Contenidos:** Palabras agudas, llanas o graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

Página: 82

## CONCEPTUALIZACION

1.- Lee la página 82 del libro de desarrollo lingüístico “Palabras agudas, llanas o graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, si no cuentas con el libro, puedes investigar en otro medio cuáles son estas palabras. Después escribe un texto de las tradiciones y costumbres del mes de diciembre, donde utilices las palabras en estudio.

## SOCIEDAD

**Ejes temáticos:** EL MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

**CONTENIDO:** Sudáfrica, cuna de la humanidad. Páginas del libro: 31

1.- Observa la siguiente imagen. ¿Sabes dónde es? ¿Recuerdas algo de este lugar? Ya leíste sobre él en tu libro de sociedad, se dice que es la cuna de la humanidad.

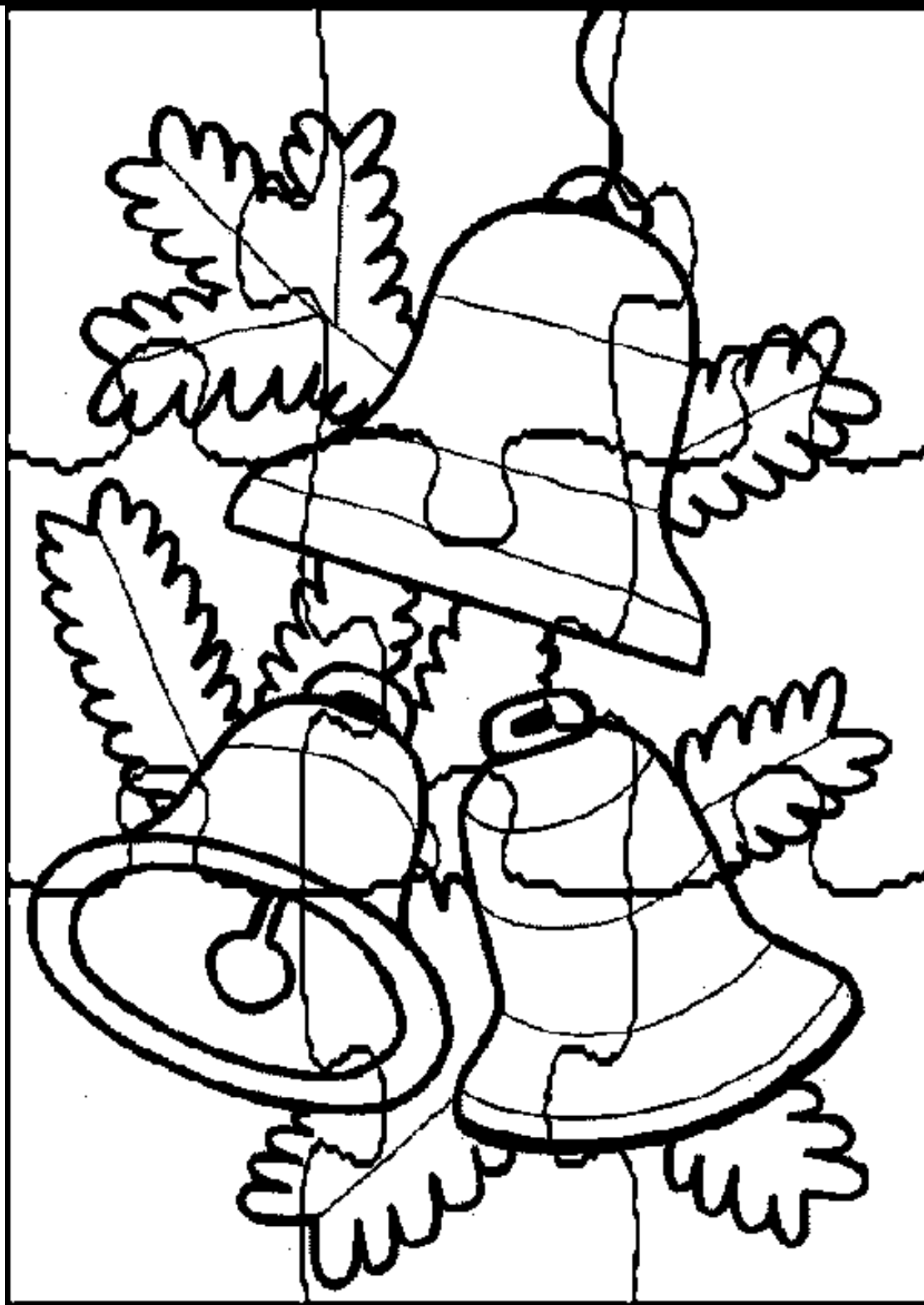
Si no lo recuerdas vuelve a leer la página 31 de tu libro de sociedad.

2.- Investiga cómo es ahora, a qué se dedican y cómo viven sus habitantes.





Colorea las campanas, luego recorta por las líneas marcadas y revuelve las piezas. Trata de volver a armar el dibujo. Puedes invitar a algún familiar a armarlo contigo.



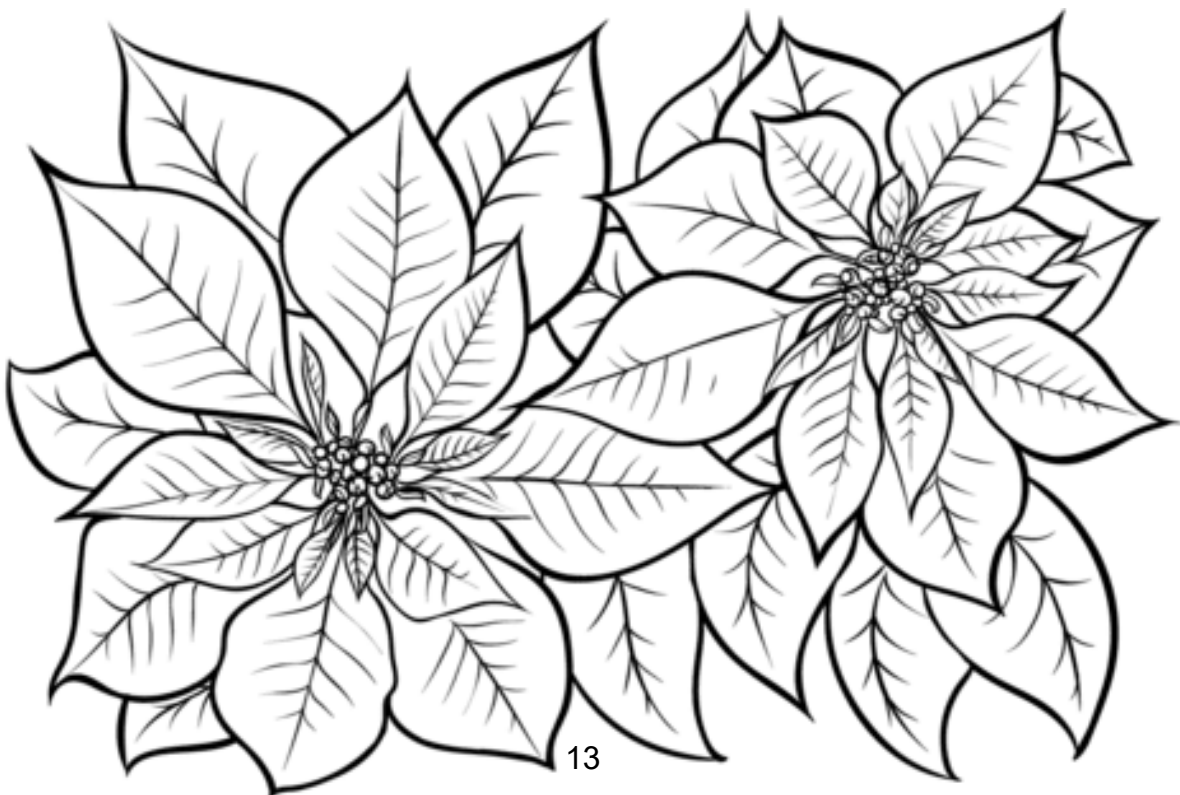
## LA FLOR DE NOCHEBUENA

La flor de nochebuena o flor de pascua es una especie nativa de México, la cual pertenece a la familia de las euforbiáceas como el ricino. Su nombre científico es *Euphorbia pulcherrima* y posee un enorme valor ornamental, siendo una de las plantas más cultivadas en todo el mundo.

*Euphorbia pulcherrima* crece en forma silvestre en la zona del Pacífico mexicano, desde Sinaloa hasta Chiapas, llegando hasta Guatemala. Un estudio genético de esta especie identificó su área ancestral en el norte de Guerrero. Crece en bosques tropicales secos y en comparación con las plantas cultivadas, las silvestres están menos ramificadas, las brácteas petaloides son angostas y menos brillantes, y las inflorescencias tienen un menor número de flores.

La nochebuena es apreciada por sus extraordinarias flores de color rojo, las cuales se producen a finales de año, por lo que se utiliza como parte de los adornos navideños. Los horticultores han conseguido variedades con flores de diferentes colores, desde rojo, rosado, salmón, hasta blancas.

Ahora que ya sabes un poco más sobre esta flor mexicana tan emblemática de la temporada navideña, coloréala con la técnica del rayado, para ello ocuparás tus colores y una regla. Debes llenar cada pétalo con líneas rectas de un mismo color y en la misma dirección, ve recorriendo poco a poco la regla. Observa el ejemplo que aparece en la imagen de la derecha.



Une los puntos siguiendo el orden de los números y observa la imagen que se forma. Posteriormente colorea y decora usando tu creatividad.





## Las esferas navideñas de Michoacán

Cada año la Navidad llega pronto a la sierra michoacana, ya que en el Pueblo Mágico de Tlalpujahua se inaugura la tradicional Feria de la Esfera. El Auditorio y sus calles se transforman, por dos meses, en un inmenso lugar lleno de colores y formas navideñas. Nadie produce tantas esferas navideñas en México como Tlalpujahua.

Lo mágico de las esferas de Tlalpujahua es que son totalmente artesanales. Son cientos de familias que se afanan durante todo el año para crear los ornamentos que cuelgan de los árboles de Navidad del país. Esferas de auténtico cristal, sopladas una a una, decoradas artesanalmente para que cada árbol luzca como a ti te gusta.

El proceso de elaboración de una esfera es laborioso. El cristal se funde y se sopla para formar la esfera que luego hay que decorar. Los ornamentos de colores están pintados con paciencia y esmero. Es por eso que las esferas de Tlalpujahua son verdaderas obras de arte.



Ahora que conoces un poco sobre las esferas, elabora una con material reciclado. Para ello ocuparás un cd o disco que esté rayado o que ya no utilices, sino tienes uno, puedes hacer un círculo con una caja de cartón, también ocuparás resistol líquido, un pedazo de estambre y diamantina. Pega el estambre al cd de tal manera que formes un lacito para poder colgar la esfera, posteriormente cubre con resistol uno de los lados del cd y llénalo de diamantina, puedes usar más de un color. Haz lo mismo con el otro lado y espera a que seque para que tengas una esfera colgante, puedes agregar otros adornos. Observa las imágenes con los ejemplos.

