



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° PRIMARIA

SEMANA 17/DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**CARTILLA #68**

Buen día, espero tengas unas felices vacaciones y fiestas sanas decembrinas

FRASE DEL DÍA: ***“ Comer bien no es comer demás, sino consumir lo que necesita tu cuerpo para estar sano ”***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

"Todos y todas tendrán acceso a la vacuna. Hemos estado trabajando para identificar la manera más conveniente para todos y todas para comenzar el proceso de vacunación. Las vacunas no llegan de un solo golpe y si así fuera, tampoco se podrían poner las vacunas a todos al mismo tiempo.

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**UN BUEN EDUCADOR ES AQUEL CAPAZ DE VER E INTERPRETAR LOS SUEÑOS DE CADA NIÑO.**

#### TEMA GENERAL: FIESTAS DECEMBRINAS

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **Hoy lunes** haremos el siguiente ejercicio. **FROTAR Y GOLPEAR**, mientras con una mano frota sobre la mesa, con la otra realice golpes coordinados en la misma superficie.

#### La felicidad radica ante, todo, en la salud.

LA SALUD ES UN TESORO

Porque él es nuestro amigo.

La salud es un tesoro  
Que debemos que cuidar,  
Porque en toda la vida  
Nos tendrá que acompañar.

Bañarnos todos los días  
Cepillarnos bien los dientes  
Descansa, hacer deportes  
Y ventilar los ambientes.

Debemos comer a diario  
Alimentos nutritivos  
Y visitar al doctor

Recordando estos consejos  
Viviendo con alegría,  
En lugar de enfermedad  
Habrà salud cada día.

### Fiestas Decembrinas Mexicanas

Las tradiciones navideñas en México, enmarcan una de las temporadas más coloridas y animadas del año. Es una época caracterizada por celebraciones cuya historia se remonta a la colonización española. Como en muchas partes del mundo, el último mes del año se aprovecha para convivir con amigos y familiares en medio de un ambiente festivo que inunda las casas de colores, sabores y aromas típicos de la temporada. Conoce un poco más de estas extraordinarias fiestas al estilo mexicano.

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno ¿Cómo festejan estas fiestas decembrinas?

#### DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno lo más real posible una acción en familia para estas fiestas decembrinas

#### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE: **Navidad**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO  
DE: **Platillos navideños**

#### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE NAVI-  
DAD

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 TRINAS PLATILLOS DE-  
CEMBRINOS.

#### TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ORAL, CORPORAL, ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL.

CONTENIDO: Narración oral de experiencias y de relatos de la cultura del país.

1.- Escribe en tu cuaderno un relato popular de tu comunidad sobre las fiestas decembrinas.

### CIENCIAS

E.T. APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURA-  
LES

CONTENIDO: SIEMBRA DE HORTALIZAS DE CICLO LARGO.

LECTURA: IMPORTANCIA DEL HUERTO DE AUTOCONSUMO PÁG. 57

Responde lo siguiente:

- 1.- ¿Cuál es la importancia de producir lo que se consume ?
- 2.- ¿Cómo apoya a la salud la producción de nuestros alimentos?
- 3.- ¿Existe una mejora en la economía familiar con el autoconsumo? ¿Porque?

## MATEMÁTICAS

Realiza los ejercicios del ANEXO 1

## CULTURA

- 1.- Realiza una tarjeta navideña para un familiar y describe lo siguiente:
- 2.- ¿Qué significado tiene el compartir la y tarjeta navideña?
- 3.- ¿Cómo fomenta el buen vivir en familia la tarjeta navideña?

**MODELO:** Realiza un mensaje navideño que se pueda mostrar frente a casa y compartir en las redes sociales, invitando a una buena convivencia, el cuidado de la salud en tiempos de pandemia, el cuidar la economía de la familia y siempre fortaleciendo la unidad en la familia.

**REFLEXION FILOSOFICA:** Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Por qué es importante sostener la medicina tradicional para nuestros pueblos y para nuestra gente?
- 2.- ¿Cómo debemos actuar para lograr una mejor sociedad en el contexto actual?

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

## SEXTO GRADO

### Problemario

1.- De los 45 estudiantes que fueron de excursión, 22 visitaron el Museo de Ciencias, 8 el Museo de Bellas Artes y 12 fueron al Acuario. Si ningún estudiante visitó más de un lugar, ¿cuántos estudiantes no visitaron ninguno?

2.- Las manzanas cuestan \$5.90 el Kg. y las uvas cuestan \$8.90 el Kg.. Si tienes \$74.00 y quieres comprar la misma cantidad de Kg. de cada fruta, ¿cuántas Kg. de cada una puedes comprar?

3.- Supón que cada día un murciélago come el doble de mosquitos que comió el día anterior más 1. Si comió 10 mosquitos hoy, ¿Cuántos comerá dentro de 5 días?

4.- ¿Cuántas veces se usa el dígito 5 en los números enteros de 1 a 1,000?

5.- El lunes Braulio compró un modelo de un héroe espacial por \$8. El martes se lo vendió a un amigo por \$10. El miércoles se lo volvió a comprar a ese amigo por \$12. Se lo vendió a otro amigo el jueves por \$14. ¿Cuánto dinero ganó Braulio al final de todas esas transacciones?

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL  
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILA #79

**¡Hermoso el día de hoy, buenos días a toda la familia ¡**

**FRASE DEL DÍA:** No hay mejor placer que el comer bien, sana y nutritivamente.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA.** – Debido a la rápida propagación del coronavirus, las exigencias que recaen sobre nosotros están creciendo exponencialmente. Debemos agradecerles el compromiso que han demostrado el personal médico para el tratamiento, atención y cuidado de los enfermos de COVID, su acto de heroicidad al asistir a los pacientes en esta batalla es admirable pero la mayor responsabilidad recae en cada uno de nosotros para el cuidado personal en todos los espacios, sana distancia, cubre bocas, gel antibacterial, no a las fiestas familiares, ni reuniones donde haya mucha gente.

**FRASE DE LA ESCUELA:** PARA LOS NIÑOS TRABAJAMOS, PORQUE LOS NIÑOS SON LOS QUE SABEN QUERER, PORQUE LOS NIÑOS SON LA ESPERANZA DEL MUNDO.

José Martí

**TEMA GENERAL  
ALIMENTACION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES**

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Diariamente actíivate antes de comenzar el día (secuencias mínimas de ocho). Los ejercicios de activación inician: moviendo la cabeza hacia la derecha e izquierda, hacia atrás y adelante, girarla hacia la derecha e izquierda, girar los hombros hacia adelante y atrás, estirar los brazos y girarlos hacia atrás y adelante, girar el dorso hacia la derecha e izquierda, dar giros con la cadera hacia la derecha e izquierda, hacer sentadillas, mover el pie derecho y luego el izquierdo hacia arriba y abajo, girar pie derecho e izquierdo hacia la derecha e izquierda; en la medida de lo posible: reptar, gatear, balancearse, caminar, trotar, correr y bailar.

**TEMAS DEL DÍA:**

**MATEMÁTICAS.**

**E.T. Aritmética**

**CONTENIDO:** Cálculo mental y estimación de resultados.

Se entiende por cálculo mental una serie de procedimientos mentales que realiza una persona sin la ayuda de papel y lápiz, Y que le permite obtener la respuesta exacta de problemas aritméticos sencillos. Los datos originales del problema se descomponen o se sustituyen por 'otros' con los cuales el sujeto trabaja más cómodamente para obtener la respuesta. Los procesos cognitivos involucrados en el cálculo mental son

sustancialmente diferentes, en cuanto a la forma de visualizar el problema y construir la respuesta, con respecto al algoritmo de lápiz y papel. Por ejemplo, la Figura 1 muestra cuatro formas de realizar la operación  $57 + 36$ . Por su parte, el cálculo estimativo no busca dar respuestas exactas a un problema, sino que su propósito es dar una respuesta cercana al resultado correcto de un problema. Es un tipo de cálculo apropiado en muchas situaciones de la vida cotidiana

Realiza los siguientes ejercicios de cálculo mental.

Suponiendo que compraste 4 artículos con precios diferentes: \$65.00, \$87.00, \$90.00 y \$50.00, en tu libreta ejecuta las operaciones y escribe el resultado de cada artículo. Pero primero realízalo mentalmente escribe el resultado para que compares cuantos aciertos obtuviste. Y si obtuviste más de la mitad de no aciertos inventa otras operaciones parecidas hasta obtener buenos resultados.

Para entender mejor la naturaleza del cálculo mental contrastaremos en seguida algunas de las características de este tipo de cálculo con las del algoritmo de lápiz y papel. (Piunkett; 1979). El algoritmo de lápiz y papel trabaja separadamente con los dígitos de los números; en cambio el cálculo mental es holístico, ya que la persona mantiene la identidad de los números completos. El algoritmo para una operación es fijo y todas las personas lo aplican igual. El cálculo mental es variable; es decir, un mismo problema puede ser resuelto de muchas formas. Por ejemplo, para  $539 - 189$ , algunas formas de resolución serían:

El cálculo mental también es constructivo, ya que como se puede notar en los ejemplos dados el resultado final se construye mediante resultados parciales, de acuerdo con la estrategia elegida. De 189 para 200, son 11; de 200 para 500, son 300: Luego,  $300 + 39 + 11 = 350$ .

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Observa:** Ve a la cocina y observa donde pone la verdura tu mamá, escribe en tu libreta las verduras que encuentres, luego pregunta a tu mamá el precio por kilo, menciona la cantidad que compra semanal de cada verdura y calcula cuánto gasta a la semana en verduras.

**Dibuja** en tu cuaderno las verduras con las que trabajaste este contenido.

### VOCABULARIO Y FRASES : BINAS CON SUSTANTIVOS

Busca en tu diccionario las siguientes palabras, pásalas a tu cuaderno.

Egipto

Fracción continua

Fracción unitaria

Fracción unitaria

Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras y escribe su bina a cada una.

Dique

Riego

Arado

Derechos

### SOCIEDAD

**E.T.** El medio social en que vivimos

**CONTENIDO:** Legados de las grandes civilizaciones agrícolas. (Utilizaras tu libro de la 2ª Unidad página 50 y 51)

En tu libreta escribe la siguiente pregunta y contesta, lee cuidadosamente las páginas indicadas.

1. Menciona los rasgos sociales, económicos, culturales y políticos que nos heredaron las siguientes culturas; la Mesopotamia y la egipcia.

### **SALUD COMUNITARIA.**

**¿Qué estrategia usarías para promover la salud en tu comunidad?**

¿Te imaginas una versión de *Despacito* cuya letra incentivara a las mujeres y mamás embarazadas a realizar su chequeo médico rutinario? ¿O una película donde el héroe combatiera contra los distintos factores de riesgo que causan diabetes o adicción a sustancias? ¿Y qué tal una feria en el parque donde las personas pudieran obtener información sobre varios temas relacionados a su salud?

**Piensa qué podría decir la canción que se te sugiere con los temas mencionados, escribe en tu libreta lo que pensaste.**

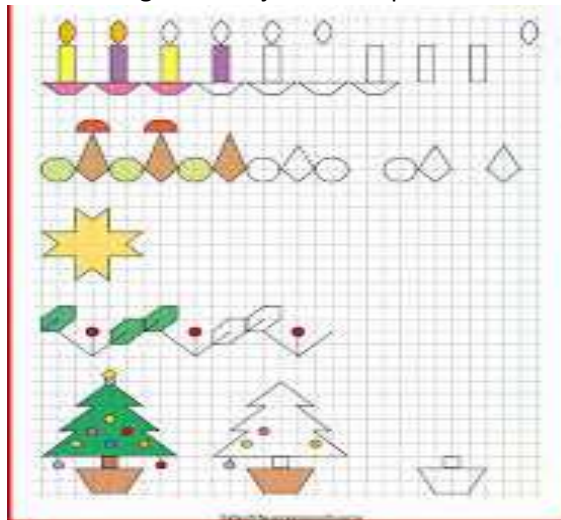
**MODELO:** Comenta con tu familia las posibles actividades que se pudieran realizar para mejorar la salud comunitaria, y diseñen la canción “DESPACITO” primero escribe, y luego entonen la melodía.

**REFLEXION FILOSÓFICA:** En tu libreta, escribe que piensas que hace falta a esta sociedad para reestablecer una buena agricultura para la producción de alimentos sanos.

**EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN:** En tu libreta escribe algunos ejercicios de cálculo que viste en matemáticas, para ver como avanzaste en esta habilidad y comenta con tus padres este hecho, también explica los legados de las civilizaciones mencionadas en sociedad.

**ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE;** Investiga de donde viene la tradición de las posadas, escribe en tu libreta, en donde y en qué tiempo se vienen realizando estas actividades en México, explica si en tu familia las festejan y cómo las realizan, también has algunos dibujos de esta época navideña.

En tu libreta pasa cada uno de los siguientes ejercicios repite tres veces cada dibujo e ilumínalos.





**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

CARTILLA NO. 80

FECHA:

**SALUDO:** BUENOS DIAS, ESPERO QUE SIEMPRE ESTEN SANOS.

**FRASE DEL DIA:** SI QUIERES REGALAR ALGO EN AÑO NUEVO, REGALA PAZ Y BUENOS DESEOS A TODOS LOS QUE TE RODEAN.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Mucho tendrían que cambiar las cosas para que las cifras de contagios dieran un vuelco y pudiéramos vivir unas fiestas navideñas tal y como las hemos celebrado siempre. Todos los pronósticos indican que este año no vamos a estar para muchas fiestas.

**FRASE DE LA ESCUELA**

VER A ALGUIEN LEYENDO UN LIBRO QUE TE GUSTA ES VER A UN LIBRO RECOMENDANDOTE A UNA PERSONA. (ANONIMO)

**ACTIVACION FISICA**

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. **Caminar** con normalidad: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo **con un objeto sobre la cabeza**. Camina por lo menos 10 metros.

**Los Peces en el río**

Pero mira cómo beben los peces en el río  
 Pero mira cómo beben por ver al Dios nacido  
 Beben y beben y vuelven a beber  
 Los peces en el río por ver a Dios nacer.  
 La Virgen está lavando  
 Y tendiendo en el romero  
 Los pajaritos cantando  
 Y el romero floreciendo.  
 Pero mira cómo beben los peces en el río  
 Pero mira cómo beben por ver al Dios nacido  
 Beben y beben y vuelven a beber  
 Los peces en el río por ver a Dios Nacer.  
 La Virgen se está peinando  
 Entre cortina y cortina  
 Los cabellos son de oro  
 Y el peine de plata fina.

Pero mira cómo beben los peces en el río  
 Pero mira cómo beben por ver al Dios nacido  
 Beben y Beben y vuelven a Beber  
 Los peces en el río por ver a Dios nacer.

### **La celebración de Año nuevo se mezcla con tradiciones ancestrales**

La celebración de la llegada de un nuevo año, que se cumple en el mundo Occidental el 31 de diciembre de cada año, en México se mezcla con otras tradiciones ancestrales, algunas de ellas de origen prehispánico, cuyos pueblos originarios se regían por otra religión y otro calendario. Con la llegada de los españoles al Nuevo Mundo, se impuso una nueva forma de contar los días (los meses y ciclos anuales) y de celebrar las fiestas religiosas, no obstante, se creó un sincretismo religioso que perdura hasta nuestro día en algunas comunidades indígenas.

Recordemos que el calendario que nos rige es el Gregoriano, llamado así porque fue impuesto en 1582 por el Papa Gregorio XIII, sustituyendo la cuenta juliana establecida por Julio César (que databa el nacimiento de Cristo en el año 1, dando lugar a nuestra Era).

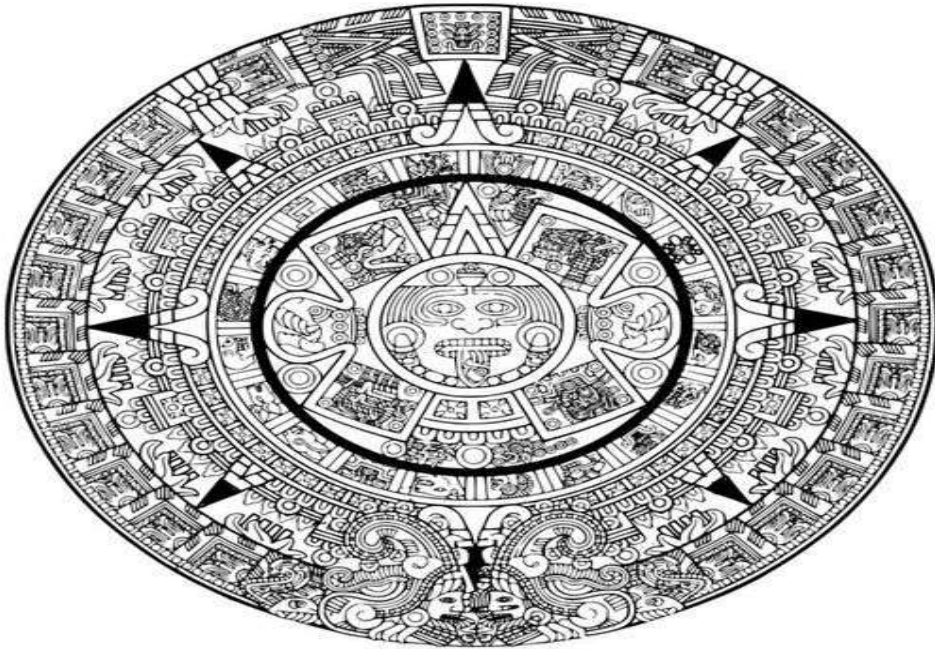
Con la nueva cuenta de 365 días, se siguió la costumbre ancestral de celebrar el fin de año el 31 de diciembre (que en el hemisferio norte coincide más o menos con el solsticio de invierno, el 25 de diciembre).

No obstante, las culturas prehispánicas más importantes ya tenían sus propios sistemas para medir el tiempo, teniendo como base los ciclos del Sol y la Luna.

El antiguo calendario mexica celebraba el inicio del año a una hora diferente. Los años Tochtli o Conejo principiaban al amanecer, los Tecpatl o Pedernal comenzaban al atardecer, los años Calli o Casa iniciaban a la media noche y los años Acatl o Carrizo al mediodía.

No se debe olvidar que el calendario azteca era más preciso que el Gregoriano, con meses más cortos, lo que les permitía dar mayor exactitud y evitar lo que nosotros llamamos año bisiesto.

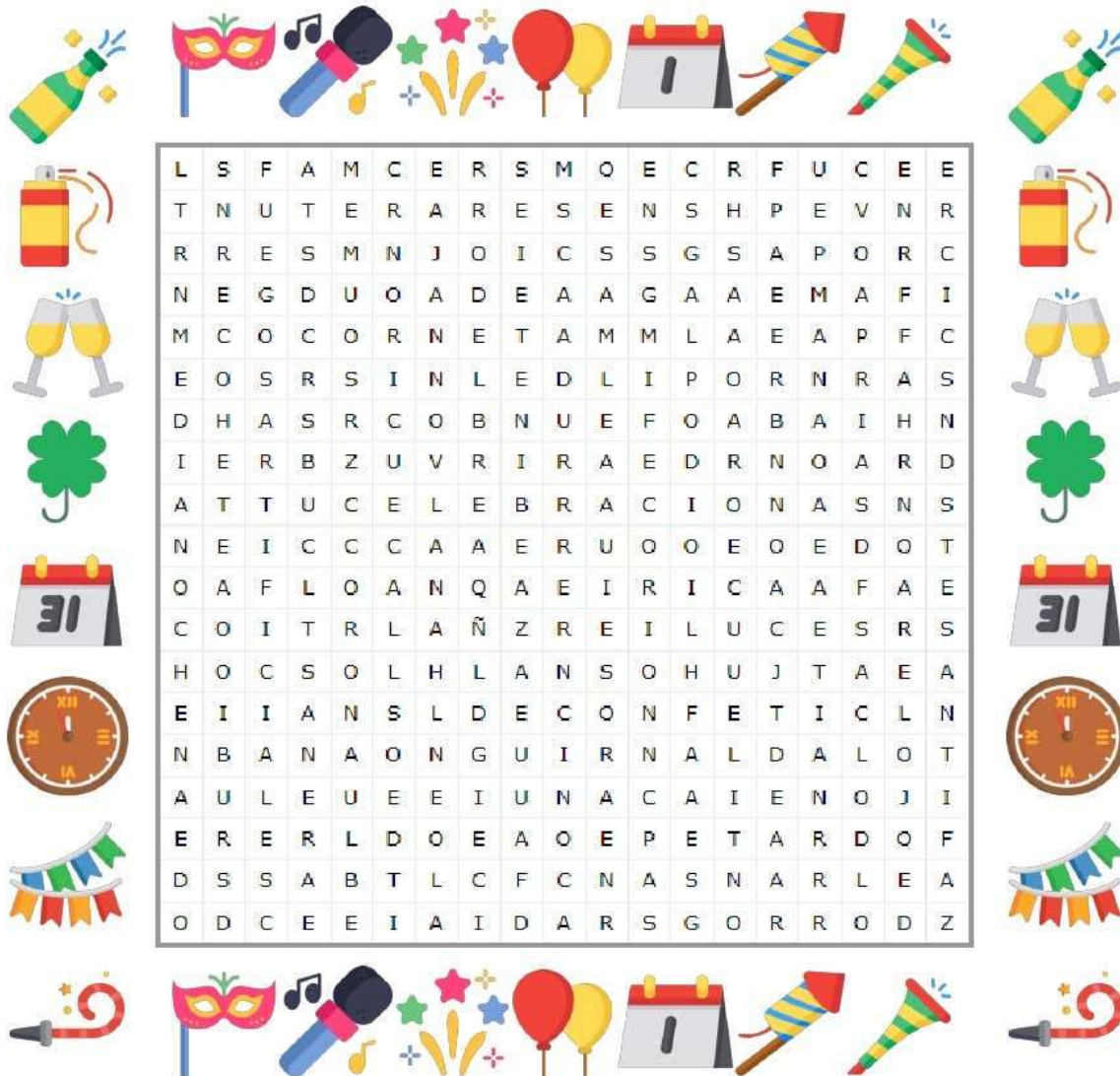
Ahora que conoces un poco de las tradiciones prehispánicas para celebrar el año nuevo, dibuja y colorea el calendario azteca.



Colorea las campanas como a ti te gustaría verlas.



Observa la imagen y trata de encontrar todas las palabras relacionadas con los festejos actuales de año nuevo.



**LETRAS NUEVO AÑO**  
**PADESODELA**



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N° 81

Buenos días querido alumno, hoy será un día muy lindo ya que aprenderás cosas nuevas que te servirán de mucho en tu vida, además ya casi termina la semana.

FRASE DEL DIA: **Las actitudes negativas, nunca resaltan en una vida positiva.**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El corona virus sigue presente en nuestras vidas, la llegada de la vacuna es una esperanza para la humanidad, sin embargo, mientras se hace una realidad, superando el periodo de prueba, no debemos bajar la guardia y continuar con las medidas para evitar un posible contagio que ponga en riesgo la salud y la vida propia o de nuestra familia.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

**“LA SABIDURIA NO VIENE DE LA EDAD, SINO A PARTIR DE LA EDUCACION Y EL APRENDIZAJE” (ANTON CHEJOV)**

#### TEMA GENERAL

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL**

**ACTIVACION FISICA FAMILIAR:** Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas. Iniciamos con la ruta didáctica. Cada momento de nuestra activación es importante. Fortalecer patrón cruzado en el arrastre para desplazarse con soltura.

#### OBSERVA CON ATENCION EL DIBUJO

Las carnes rojas y blancas  
De la tierra o del mar Nos brindan  
Muchas sustancias Que nos hacen  
Crecer.  
Más Pollo, ternera o cordero  
Pescado de río y de mar Cerdo,  
Camarón, conejo o chivo  
Los tenemos que probar.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar con tu familia sobre un recuerdo de navidad o año nuevo familiar, comenten que es lo que mas les gusta o disfrutan de estar juntos.

## DIBUJO

Realiza un dibujo sobre algo que represente la Navidad o el Año nuevo en familia.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: Cosas familiares que se hacen en Navidad.

Ejemplo:  
Cena  
intercambio

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: alimentos para festejar Año Nuevo

Ejemplo:  
Carne  
Ensalada

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Cosas familiares que se hacen en Navidad. Ejemplos:

Cena navideña  
Intercambio de regalos

ESCRIBE EN TU CUADERNO Binas de: alimentos para festejar Año Nuevo Ejemplos:

Carne asada  
Ensalada de pollo

## TEMAS DEL DIA

### MATEMATICAS.

**CONTENIDO:** Acertijos matemáticos

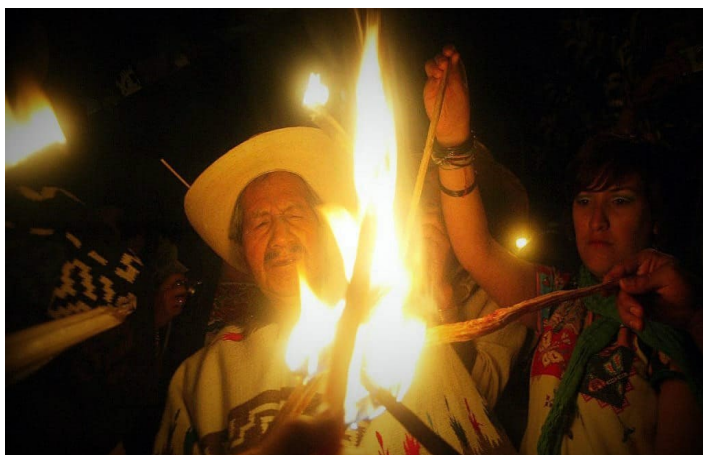
Resuelve los siguientes acertijos matemáticos, apréndetelos y úsalos con tu familia en el festejo navideño.

Investiga más acertijos matemáticos para compartir en Año Nuevo.



## SOCIEDAD.

### CONTENIDO: El Año Nuevo Purépecha



La comunidad de los purépechas es una de las pocas que han logrado subsistir a las influencias occidentales y las costumbres modernas. Sus integrantes se encuentran repartidos por los diferentes municipios del estado de Michoacán donde se celebra uno de los rituales más sorprendentes de México.

Se trata de la ceremonia de Kurhikuaeri K'uinchehua o año nuevo, un acontecimiento que **se remonta a épocas prehispánicas** cuando se le rendía culto al dios Curicaueri, la deidad más antigua de quien provienen los purépechas.

Habitantes de todos los puntos del estado se reúnen al caer la noche para ser testigos del “encendido del fuego”, un acto que representa la purificación antes de la entrada a un nuevo ciclo.

La flama se comparte de persona a persona como símbolo de fraternidad al ritmo de las **“pirekuas”, un canto tradicional purépecha**

Tuvieron que pasar más de cuatro siglos -desde la prohibición

por la corona española-, para que la comunidad purépecha volviera a festejar el año nuevo de acuerdo a sus tradiciones.

Decenas y decenas de personas se reúnen en la víspera del día 2 de febrero para encender sus pedazos de madera como símbolo de esperanza del año que recién empieza.

Como puedes darte cuenta los pueblos originarios, como el de los Purépechas en nuestro estado celebran el año nuevo de manera diferente a la nuestra.

-Platica a tu familia sobre esta hermosa y singular tradición Purépecha y juntos reflexionen sobre las diferencias a lo que ustedes hacen en casa. Opinen sobre la celebración que acaban de conocer.

-Toma fotos sobre su festejo de Año Nuevo y has un cartel para mostrarlo a tus compañeros.

## ALIMENTACION SANA

### CONTENIDO: Menú navideño

-En la época navideña y de Año Nuevo la familia se reúne para festejar y la comida es un factor importante e indispensable para el festejo.

-Reúnanse en familia para decidir el menú para la cena de Navidad y de Año Nuevo.

-colabora con tu mamá en la realización de los platillos.

-Toma fotos del proceso, compártelas con tu maestra y en el espacio vacío de esta actividad pega fotos de las cenas de Navidad y Año Nuevo



Crear preciosos regalos a partir de rollos de wc. Hoy te contamos como crear cajitas con rollos de papel higiénico , siguiendo estos sencillos pasos con los que podrás envolver divertidos obsequios para estas navidades.

**Materiales:**

- Cintas de colores navideños
- Limpiapipas
- Rollos de papel de wc.

1. Dobla para dentro, ambos lados del rollo de papel de wc.



2. Decora con las cintas de colores con estampados en rojos acordes con las fiestas; pero puedes decorar al gusto incluso personalizar con alguna nota para su destinatario.



3. Con un limpiapipas o algún material que tengan en casa cierra tu cajita acolchada de tubo de papel higiénico y haz un laxo en la parte frontal.



4. Este es el resultado. En un mucho menos de cinco minutos tendrás tus cajitas personalizadas con material reciclado ideal para regalar !!



5. Si es posible, organicen un intercambio de dulces o chocolates de manera que el envoltorio del regalo este elaborado con esta técnica que te acabamos de enseñar y que ahora tu enseñaras a tu familia.

Toma fotos y comparte con tu maestro.

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

**!!!Disfruta tus vacaciones y a tu familia en estas fechas especiales para pasarla juntos.!!!**



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIA- MIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Viernes 18 de diciembre del 2020

**CARTILLA #82**

Buenos días, queridos alumnos, hoy viernes pongamos todo nuestro esfuerzo para terminarlo satisfactoriamente y así disfruten de sus vacaciones decembrinas con su familia sin ni un pendiente de semana sin pendientes, mucha suerte en el día y que pasen una Feliz Navidad y que tengan un excelente inicio de Año Nuevo!!!.

FRASE DEL DÍA: ***“La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no ha producido más que rebaños de esclavos para la tiranía” (Emiliano Zapata)***

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas con virus vivos con frecuencia necesitan un periodo de prueba de su seguridad más extenso. Algunos virus vivos pueden transmitirse a una persona que no está inmunizada. Esto puede ser un problema para las personas con sistemas inmunitarios debilitados.

### FRASES DE LA ESCUELA.

**De alguna manera, no sólo en Navidad, sino a través de todo el año, la alegría de dar a los de más es una alegría que regresa.**

### TEMA GENERAL

**Festejos tradicionales dentro y fuera de tu comunidad**

Las tradiciones de las comunidades son muy importantes, ayudan al crecimiento social, económico y cultural.

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar: Campana sobre campana.**

### CAMPANA SOBRE CAMPANA

Campana sobre campana,  
Belén, campanas de Belén.  
y sobre campana una,  
que los ángeles tocan  
asómate a la ventana,  
que nueva me traes?  
verás el Niño en la cuna.

Belén, campanas de Belén,  
Campana sobre campana  
que los ángeles tocan

y sobre campana tres  
qué nueva me traes?  
En una Cruz a esta hora,

el niño va a padecer.  
Recogido tu rebaño  
a dónde vas pastorcillo?  
Voy a llevar al portal  
Belén, campana de Belén,  
requesón, manteca y vino.  
que los ángeles tocan

que nueva me traes?  
Belén, campanas de Belén,  
que los ángeles tocan  
qué nuevas me traes?

Campana sobre campana,  
y sobre campana dos,  
asómate a esa ventana,  
porque ha naciendo Dios.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Platica con tus papás sobre los festejos que se realizan en tu comunidad en la época decembrina y los que como familia llevan a cabo,

### DIBUJO

Realiza un dibujo que represente una tradición o un festejo decembrino que para ti sea muy importante.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: 10 Adornos navideños para el árbol de Navidad.

EJEMPLO: esperas, escarcha, luces, etc.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 10 alimentos que pueden prepararse para Navidad.

Ejemplos: pollo, ensalada, ponche

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE.

Adornos del árbol de Navidad.

Ejemplos:

Escarcha dorada

Esferas de cristal

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE:

Alimentos para Navidad

EJEMPLO:

Pollo relleno

Ensalada de pollo

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno: Festejo, Tradición, unión, familia.

### TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**E.T: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA.**

**CONTENIDO: El cuento**

#### Una Historia de Navidad

Una vez, en la cumbre de la montaña, tres pequeños árboles soñaban con lo que serían de grandes.

-Yo guardaré inmensos tesoros -dijo un pino.

-Yo seré un gran barco -dijo el eucalipto.

Cuando crecieron, discutían también sobre cuál de ellos era el mejor.

-Yo -dijo el cedro- tengo una madera muy fuerte, por eso a mi me quieren todos los leñadores.

-Mi madera es roja y muy hermosa -dijo la caoba-, por eso me escogerán a mí antes que a todos ustedes.

Estaban en esas discusiones cuando llegaron los leñadores y se llevaron a la caoba. En otras oportunidades se llevaron al eucalipto,

al pino y a otros árboles.

Sólo el pino quedo triste, porque nadie lo quería.

Un pajarito amigo suyo le dijo:



-No estés triste. Tú eres importante para nosotros. Al posarnos en tus ramas, podemos ver el sol.  
 -Sí -replico el pino-, pero los humanos no me quieren, ni siquiera me llevan para hacer leña... Y yo quería ser un hermoso baúl para guardar tesoros.  
 -No te preocupes. Todos tenemos una misión importante en la vida. Lo que debes hacer es descubrirla.

El pajarito intentaba convencer al pino de aquello, cuando llegaron los leñadores y se lo llevaron al aserradero. Allí, lo cortaron, y, luego, lo guardaron por largo tiempo en una oscura bodega, donde el gran árbol recordaba las palabras de su amigo, pensando que estaba equivocado.

Un día, lo sacaron de la bodega y, en lugar de ser cubierto de oro y llenado de tesoros, fue cubierto con polvo de cortadora y llenado de alimento para animales. El pino en un primer momento, se entristeció, pero muy pronto comprendió que, al dar-

le alimento a los animales, ellos se sentían felices y agradecidos, y eso lo hacía feliz a él también.  
 Muchísimos días pasaron hasta que, una noche, una joven mujer puso a su hijo en aquel pesebre.  
 -Yo quisiera haber podido hacer una cuna para nuestro bebé -dijo el esposo.  
 -No te preocupes -dijo la mujer-, este pesebre es fuerte y será una hermosa cuna.  
 De pronto, empezaron a llegar de todas partes personas y animales para adorar al niño del pesebre.  
 En ese momento, el árbol supo que tenía el tesoro más grande del mundo.

Realiza la lectura en voz alta y escribe un pequeño texto con la ayuda de tu familia de los propósitos y compromisos que creen que son importantes mantener en el seno familiar y realiza un dibujo de la lectura que realizaste.

## CIENCIAS.

### EJE TEMÁTICO: Las mezclas

#### Tema: Recetas de té de Ponche de frutas (Se realiza en temporadas navideñas)

Sabías que...

El **ponche de frutas navideño** es una infusión que se consume en Guatemala y México tradicionalmente durante las posadas y en la Nochebuena. Generalmente su preparación se realiza en grandes cantidades para ser servido durante estas reuniones típicas de la época decembrina e invernal. Suele servirse caliente en jarras de barro individual con porciones de fruta, opcionalmente se le puede añadir ron o alguna otra bebida alcohólica. Se bebe frío o caliente, con "pique" de ron, whisky, vino tinto, champagne o hasta con aguardiente, en formato coctel, infusión o tradicional.

-Pregunta a tus familiares si conocen una receta del ponche. Escribe la receta y para Navidad elabora un ponche con apoyo de tu familia, o olvides guardar imágenes para que las compartas con tu Profesor y compañeros.

# PONCHE NAVIDEÑO

**Origen y preparación**

Con más de 100 recetas en el mundo, esta bebida dulce de origen asiático llegó a México en la época de la Conquista, cuando se mezclaron ambas gastronomías. Conoce su historia y preparación en el país.

**ANTIGUA PERSIA**  
Se consumía una bebida llamada "pani" o "paci", hecha de aguardiente de vino de palma, azúcar, limón, agua y té.

**EUROPA MEDIEVAL**  
La costumbre pasó al viejo continente y en España lo llamaron "ponche".

**CONQUISTA DE AMÉRICA**  
La bebida llegó a México y se le añadieron frutas de la región (comúnmente sin alcohol).

**VIRREINATO**  
Se le agregó otro tipo de licores como Brandy o aguardiente.

**PREPARACIÓN ACTUAL EN MÉXICO**

**INGREDIENTES** (pueden variar) para 20 personas

- 500 grs. de tejocotes.
- 1kg. de cañas.
- 600 grs. de peras.
- 600 grs. de manzanas.
- 500 grs. de guayabas.
- 500 grs. de azúcar o 1 cono de piloncillo.
- 200 grs. de ciruela pasa.
- 2 rajas de canela.
- 50 grs. de jamaica o 200 grs. de tamarindo.
- 1 cáscara de naranja (opcional).
- 2 clavos de olor (opcional).
- 4 litros de agua.
- Ron, brandy o aguardiente al gusto.

**PROCESO**

- 1 Poner a hervir 4 litros de agua en una olla.
- 2 Pelar las cañas y cortarlas en tiras delgadas.
- 3 Quitar el corazón de las peras y cortarlas en cuartos.
- 4 Cuando hierva el agua se agregan los tejocotes (pueden ser pelados) y las cañas.
- 5 Mas tarde se agregan las peras, guayabas, manzanas, y se deja hervir otro poco.
- 6 Se añade azúcar o piloncillo, la canela y la ciruela (la cáscara de naranja y los clavos de olor son opcionales).
- 7 Se añade el tamarindo y/o la jamaica (a elegir) y se deja hervir otro poco.
- 8 Se sirve caliente y se puede añadir alcohol al gusto.



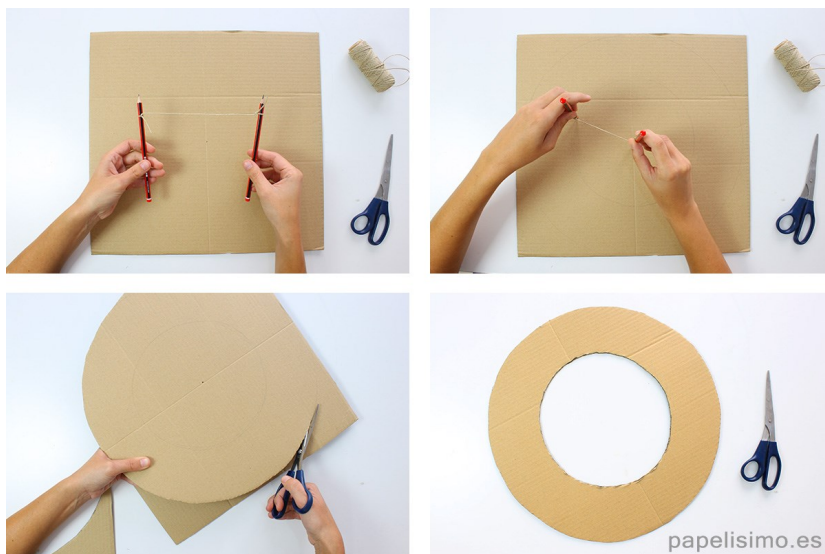
## DESARROLLO ECOLOGICO

### CONTENIDO: Elaboración de corona navideña con material reciclable.

Aprende cómo hacer una **corona de Navidad de cartón**, una idea para **decorar la puerta de casa en Adviento**, esperando la **llegada de Navidad**, hecha con materiales muy baratos o reciclados.

## MATERIALES

- Caja de cartón.
- Papel de envoltura.
- Dos lápices (para dibujar círculo perfecto con la técnica del jardinero).
- Cuerda.
- Tijeras.
- Cartón fino o cartulina (para las estrellas).
- Pintura dorada.
- Diamantina o brillantina



La técnica del jardinero es un método que se usa sobre todo en jardinería (de ahí su nombre) que **sirve para hacer círculos de gran tamaño sin necesidad de un compás**.

Consiste en «**crear**» un **compás casero con una cuerda y dos palos** (o lápices en este caso).

En este caso es **perfecto para dibujar los dos círculos que necesitamos para hacer el aro de cartón** para la base de la corona de Navidad, porque seguramente no tendrás en casa un compás tan grande.

**Cómo dibujar un aro de cartón perfecto con dos círculos concéntricos:**

- **Ata los dos lápices con la cuerda** de manera que la **longitud sea la del radio del círculo** que quieras dibujar.
- **Hinca uno de los lápices en el centro** del cartón.
- **Gira el segundo lápiz**, con la cuerda tensa, alrededor del primer lápiz, así podrás dibujar un círculo perfecto sobre el cartón.

Para hacer el segundo círculo (el pequeño de dentro), ata la cuerda de nuevo, pero con una longitud más corta, hinca el primer lápiz en el mismo agujero y haz girar de nuevo el segundo lápiz.

¿Cómo hacer la corona?

- Prepara la un **aro para la base de la corona de Navidad**.
- Dibuja un aro sobre un lateral de la caja de cartón. Es mejor que el **cartón sea de una sola pieza, que no tenga pliegues, para que la corona sea más rígida y no se doble**.
- Arruga papel de embalar y **envuelve el aro con varias vueltas de papel** hasta que tenga un **aspecto mullido**.
- **Recorta estrellas sobre un cartón más fino** y píntalas doradas con pintura acrílica.
- Haz un agujerito a las estrellas y úsalas para decorar la corona envolviendo la base de papel y cartón con cuerda.
- ¿qué te parece cómo ha quedado la corona de Navidad reciclada?



## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**EJE TEMÁTICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo**

**CONTENIDO: Tarjetas Navideñas**



Una **tarjeta navideña** es una tarjeta de felicitación que se adorna de una manera que celebre la Navidad. En España, se conoce popularmente como *christmas* (del inglés *Christmas card*), palabra que a menudo se adapta a *crismas*, aunque la Fundéu considera innecesarios tanto el extranjerismo como la adaptación. El contenido típico de una tarjeta navideña se extiende desde símbolos verdaderamente cristianos tales como escenas del Nacimiento de Jesús y la estrella de Belén a las referencias puramente seculares, a veces chistosas, a veces estacionales (paisajes, meteorología, etc.) o a las actividades comunes de Navidad como compras y festejos. Las tarjetas de Navidad son enviadas durante el periodo navideño (alrededor del 25 de diciembre) por mucha gente (incluyendo no cristianos) en la cultura occidental y en Asia. Estas tarjetas con el tiempo se han hecho bastante famosas.

¿Crees que sea importante el compartir con tu familia estas fechas navideñas y por qué

¿Crees que se necesiten estas fechas navideñas para reflexionar sobre lo importante de valorar nuestra vida y a nuestra familia o se debe considerar en todo el año este tipo de reflexiones.



#### MODELO:

Realiza una tarjeta navideña para algún familiar, un amigo o para quien tu desees, antes de redactarla guarda una imagen para que le muestres a tu profesor.

#### REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

**Realiza un escrito en donde escribas tus mayores alegrías o las experiencias que en este año te han hecho ser más feliz y por que no aquellas que te han hecho sufrir pero te han dejado una gran experiencia.**

**Mucha suerte y diviértete a lo grande con tu familia.**

#### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

**¿Crees que sean importante vivir cada día con felicidad y entusiasmo?**

**FELIZ NAVIDAD Y FELIZ AÑO NUEVO!!!!**