



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 4º DE PRIMARIA

**DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE/SEMANA 17**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



#79

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

HOLA. Recibe un saludo de esperanza.

FRASE DEL DÍA: El futuro está presente en nosotros, cualquier cosa que hacemos apunta hacia adelante.



## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA



En las últimas semanas se ha incrementado el número de casos de covid-19; la Basílica permanecerá cerrada del 10 al 13 de diciembre y el gobierno llama a la ciudadanía a evitar fiestas y grandes aglomeraciones. La forma más segura de celebrar las festividades de invierno es festejarlas en casa con las personas que vienen en el mismo hogar. Las reuniones con familiares y amigos que no viven en su casa pueden aumentar la probabilidad de contagiarse o propagar el COVID-19. Reuniones con menos personas y con más medidas de seguridad, como el uso de cubrebocas, distanciamiento social y lavado de manos, suponen menos riesgo para sus familiares y amigos.

FRASE DE LA ESCUELA: Aprende del pasado, prepárate para el futuro, vive el presente.

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos, SALTAMOS CON LOS PIES JUNTOS GIRANDO, PRIMERO CON BRAZOS EN LA CINTURA, DESPUES CON BRAZOS ARRIBA; y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

LEE con atención el poema. Escoge un verso, escríbelo en tu libreta y haz un dibujo sobre el tema.

INVIERNO

Abrigo y gorro,  
calcetines y bufanda,  
si no me los pongo  
me dolerá la garganta.

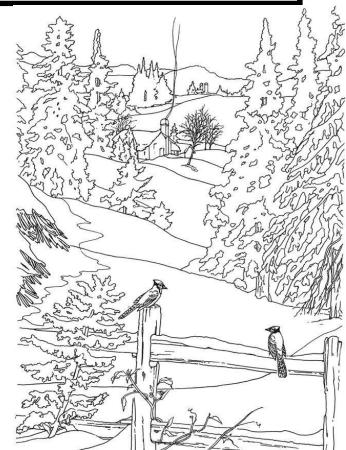
Para jugar con la nieve,  
los guantes debo llevar,

para que mis pequeños dedos,

no se vayan a congelar.

Me gusta mucho el invierno,  
con su frío y su viento.

Me acurruco entre las mantas  
para leer un cuento.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Es temporada en que se acostumbra en varias regiones del país tomar atole blanco y comer buñuelos bañados en miel de piloncillo. El buñuelo era consumido por culturas mesoamericanas como los Aztecas y los Mayas en diversas celebraciones. Originalmente se hacían con maíz o frijol y en la época de la conquista se empezó a utilizar la harina de trigo. ¿Conoces los buñuelos? ¿Los has comido?

## DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno un buñuelo y un jarro de atole blanco.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS



ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE 12 ALIMENTOS DECEM-

BRINOS:

Ponche

Buñuelos

Tamales

Pozole

Atole blanco

Champurrado

Corundas

Mole de guajolote



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Daniela come buñuelos con miel de piloncillo y toma atole blanco.
02	
03	
04	

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

BUÑUELO:

TAMAL:

PONCHE:

EJEMPLO: ATOLE BLANCO: Es una cocción dulce de maíz en agua, en proporciones tales que al final de la cocción tenga una moderada viscosidad y que se sirve lo más caliente posible. El atole sirve de base para otras bebidas como el champurrado y el chilate.

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: Uso del punto y coma.

LECCIÓN DEL LIBRO: Punto y coma.

PÁGINA: 73

**PALABRAS CLAVE:** Reglas de puntuación, punto, coma, dos puntos, punto y aparte, oraciones.

**CONCEPTO. PUNTO Y COMA:** Es un signo ortográfico y de puntuación que consiste de una coma en la parte inferior con un punto en la parte superior. El punto y coma debe escribirse pegado a la palabra que lo precede y separado por un espacio de la palabra que lo sigue. La primera palabra tras el punto y coma debe escribirse en minúscula.

LEE en el ANEXO los ejemplos de uso del punto y coma; luego LEE la Lección de tu Libro y escribe el texto.

### MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: ÁREA DE POLÍGONOS (PENTÁGONO, HEXÁGONO Y OCTÁGONO).

Conociendo la longitud de uno de sus lados y también de su apotema, podemos calcular el área del Pentágono, Hexágono y Octágono.

FÓRMULAS:

#### ÁREA DEL PENTÁGONO

**IGUAL**

Lado X5X Apotema entre 2.

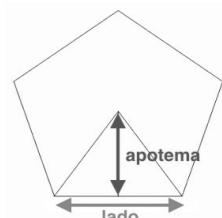
#### ÁREA DEL HEXÁGONO

**IGUAL** Lado X6X Apotema entre 2.

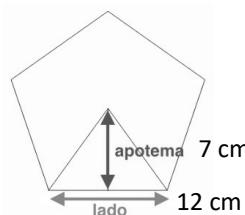
#### ÁREA DEL OCTÁGONO

**IGUAL** Lado X8X Apotema entre 2.

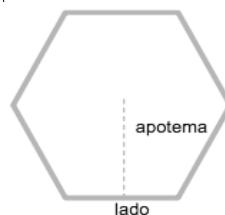
**OBSERVA EL EJEMPLO Y OBTÉN EL ÁREA DE LAS FIGURAS.**



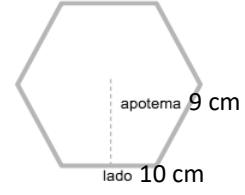
#### PENTÁGONO



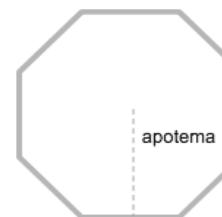
$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



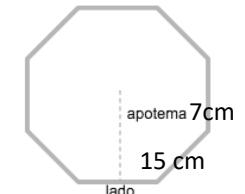
#### HEXÁGONO



$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



#### OCTÁGONO



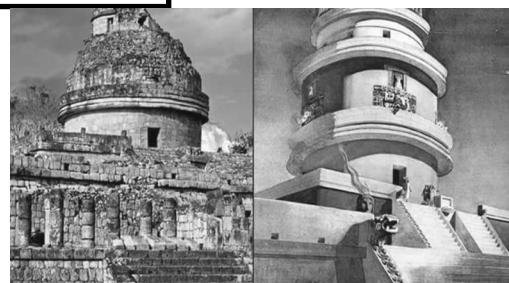
$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



### CULTURA. EJE TEMÁTICO: ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD

CONTENIDO: Observatorios astronómicos mayas.

Los mayas fueron grandes observadores del cielo, calcularon el movimiento de los astros y midieron el tiempo. Los cálculos calendáricos y de los movimientos planetarios fueron más precisos que los europeos de la época anterior a la conquista española. Chichen Itzá, Copán, Palenque y Quirigüa fueron importantes centros dedicados a la astronomía. En la imagen el Observatorio Astronómico maya El Caracol, de Chichen Itzá: actual y reconstruido en una maqueta.



**MODELO:** En tu cuaderno dibuja y colorea el observatorio astronómico (sólo uno, el actual o el de la maqueta), en el cielo dibuja un sol y una luna mañanera.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Conocimientos de arquitectura, astronomía, geología, geografía, matemáticas, arte, lingüística, literatura y otras ramas, se han descifrado por los arqueólogos en las zonas arqueológicas y centros ceremoniales de México; otros conocimientos siguen siendo un secreto. ¿Te gustaría tomar parte en esos estudios?

¿Preferirías ser arqueólogo o astrónomo?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que nuestros abuelos mayas fueron grandes científicos.

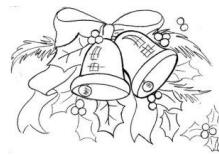
# ANEXO: Punto y coma.

## EJEMPLOS:

- En una noche de otoño hacía calor húmedo y yo fui a una ciudad que me era casi desconocida; la poca luz de las calles estaba atenuada por la humedad y por algunas hojas de los árboles.
- Hay carnes más habituales como pierna, costillas, lomo y chorizo; y otras que aún pueden resultar algo exóticas para el comensal desprevenido, como las manitas, el chicharrón o la moronga.
- Llegamos y nos invitaron a desayunar, tomamos atole y comimos tamales; enseguida nos fuimos a mirar los animales al establo y recorrimos la milpa; recogimos hongos de huitlacoche y elotes; de regreso comimos frijoles refritos con queso y chicharrón.
- Alberto es el hermano mayor de la familia Rodríguez; Juan, el menor.
- La víbora vio la amenaza, y hundió más la cabeza en el centro mismo de su espiral; pero el machete cayó de lomo, dislocándole las vértebras.
- Almorzábamos al mediodía, siempre puntuales; ya no quedaba nada por hacer fuera de unos platos sucios.
- Perdí la noción del tiempo desde que las fiebres me lo enrevesaron; pero debió haber sido una eternidad.
- Ésta es el aula magna; aquí se dan todas las clases magistrales.
- El hombre, con sombría energía, pudo efectivamente llegar hasta el medio del río; pero allí sus manos dormidas dejaron caer la pala en la canoa.
- Comprendía que se iba a enojar; comprendía que ese acto me separaría más de mi amigo.
- Rumores sin fundamento, pero nadie se inquietaba ni se commovía; nadie llevaba a cabo una investigación que les pusiera fin.
- Ninguna de esas fábricas (lo sé) lo impresiona por bella; lo tocan como ahora nos tocaría una maquinaria compleja, cuyo fin ignoráramos, pero en cuyo diseño se adivinara una inteligencia inmortal.
- No tenemos demasiado espacio en casa; somos cinco y hay sólo dos dormitorios.
- Entonces llamaron a la puerta; era el vecino que venía a desahogarse.
- Hablé de los innumerables mozos y esclavos; critqué el auge de los comerciantes; expresé mi rechazo a tanta injusticia.
- Dicen que porque arrastra arena de volcán; pero lo cierto es que es un aire negro.
- La semana pasada llovió todos los días; esta semana el cielo estuvo despejado.
- Sopla el viento con mucha fuerza, hasta silba al pasar por la rendija de puertas y ventanas; el frío duele, se siente hasta los huesos.
- Le gusta mucho la música alegre, rítmica y bien interpretada; también le gusta pintar en acuarela.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# #80

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUENOS DÍAS. Espero te encuentres alegre y lleno de salud.

**FRASE DEL DÍA:** Para conocer tu futuro mira tu presente y todos los días reinvénstate.

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La primera etapa de vacunación en México contra el Covid-19 estará comprendida desde el 10 de diciembre y culminará en febrero de 2021. La aprobación de la FDA y la Agencia Europea de Medicamentos facilitará el análisis de la Cofepris, para que en los penúltimos días de este mes comience a aplicarse en la población. El primer embarque de 250 mil dosis, serán utilizadas en el primer segmento, es decir, en el personal de salud. La Segunda etapa será de febrero del 2021 a abril de ese año. En este tiempo se vacunará al personal de salud restante y a personas de 60 o más años. La Tercera etapa comprenderá en el periodo de abril a mayo del siguiente año, durante el cual se inoculará a personas de entre 50 y 59 años. La Cuarta etapa se llevará a cabo durante mayo y culminará en junio del 2021. En ella, la vacuna se aplicará a la población de entre 40 y 49 años. La Quinta etapa comenzará en junio y terminará en marzo, tiempo en el que la vacuna será aplicada a la población restante.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El futuro está siempre comenzando ahora.

**TEMA GENERAL:** LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. **FROTAR Y GOLPEAR.** Coloca la mano derecha en el abdomen haciendo movimientos circulares, la mano izquierda en la cabeza dando toques.

Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación. Escribe en tu cuaderno el poema.



### INVIERNO

Un cielo con nubes grises  
nos anuncia la tormenta:  
La gente abre los paraguas,  
la plaza queda desierta.  
por andar casi desnudos  
los árboles se resfriaron,  
las flores están muy pálidas,

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la temporada decembrina baja la temperatura en la mayor parte del territorio nacional, de ahí la tradición de tomar bebidas calientes por la tarde-noche. Algunas de las bebidas más tradicionales son los atoles y el ponche de frutas. Esta bebida se toma caliente, se elabora con agua, canela, piloncillo, tejocotes, caña de azúcar cortada en trozos, manzanas, guayabas, piña y ciruela pasa; todas las frutas se cuecen en agua con piloncillo, azúcar y canela. ¿En tu comunidad acostumbran tomar ponche? ¿Cómo lo preparan?

Escribe en tu cuaderno la receta: ingredientes, forma de preparación y cómo se sirve.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

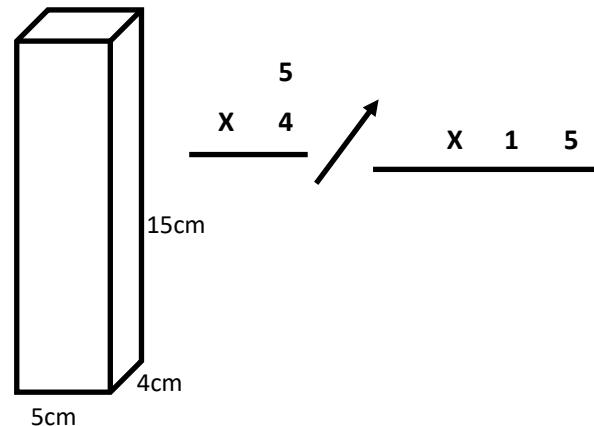
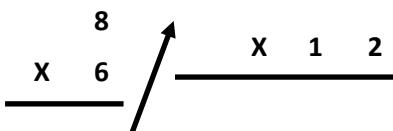
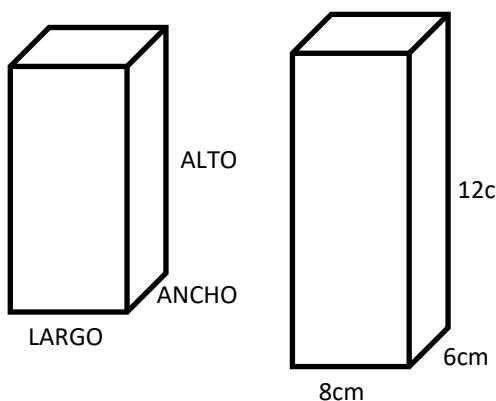
**PONCHE:**

**PILONCILLO:**

**TEMPORADA:**

**EJEMPLO. TRADICIÓN:** Es cada una de aquellas pautas de convivencia que una comunidad considera dignas de constituirse y mantenerse de generación en generación.

Las ollas, vasos y tazas en que se sirve el atole o el ponche, son vasijas tridimensionales de muy variado volumen que pueden tener forma de tronco de cono, esfera o cilindro, también las hay en forma de prisma. Vamos a calcular el VOLUMEN de los PRISMAS RECTANGULARES.



Para saber cuántos centímetros cúbicos de ponche caben en una vasija en forma de prisma rectangular, vamos a multiplicar:  $L \times W \times H$ . O sea Largo X Ancho X Alto.

$$\text{VOLUMEN} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}^3$$

$$\text{VOLUMEN} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}^3$$

## TEMAS DEL DÍA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO: Probabilidad de eventos.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Probabilidad de eventos.**

**PÁGINAS: 91 y 92.**

**PALABRAS CLAVE:** Evento, probabilidad, estadística, frecuencia, ocurrencia, resultados, posibilidades, razonamiento.

**CONCEPTO. PROBABILIDAD:** Asociada a un suceso o evento aleatorio es una medida del grado de certidumbre de que dicho suceso pueda ocurrir. La teoría de la probabilidad es la rama de las matemáticas que estudia los experimentos o fenómenos aleatorios.

### PROBABILIDAD

*Es un número que evalúa la posibilidad de que algo suceda. Va de 0 hasta 1*

*¿PARA QUÉ SE USA?*

*Soporte necesario para la toma de decisiones.*

**LEE la Lección de tu Libro.** Reflexiona sobre el uso de la probabilidad de eventos. ¿Has participado en juegos de probabilidad como los citados en el libro? Escribe cuáles, cómo se juegan y cuál es la proporción de la probabilidad.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.**

**CONTENIDO:** Esclavitud en la Nueva España.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Esclavitud en la Nueva España. **PÁGINAS:** 88 y 89

**PALABRAS CLAVE:** Esclavos, trata, africanos, raza, indios, mestizos, hacienda, obrajes, dotes.

**CONCEPTO. ESCLAVITUD EN LA NUEVA ESPAÑA:** La conquista originó en Nueva España los primeros casos de esclavitud, indígenas eran comprados y vendidos por los colonizadores españoles quienes los adquirían en las Antillas y en la Nueva España. La esclavitud fue un fenómeno cuyas actividades redituaban grandes ganancias a los españoles esclavistas.



**ARTES. EJE TEMÁTICO: E.T. PAPEL DEL ARTE EN LA HISTORIA.**

**PALABRAS CLAVE:** Aparato fonador, sonido, música, ritmo, melodía, letra, pronunciación.

**CONCEPTO. CANTO:** Es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical. El canto también ocupa un lugar importante dentro de la música, ya que permite incorporar texto a la obra. En música popular, el cantante se formaba inicialmente a través de la experiencia práctica.

¿Conoces algunos villancicos? Escribe el nombre de cinco de ellos. **LEE y CANTA** el villancico “Ven a mi casa esta navidad”.

Canta el villancico que más te gusta. Primero apréndete bien la letra.

**MODELO:** Modifica la letra al villancico que más te gusta, usa palabras como: Amistad, solidaridad, cooperación, esperanza.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Son características de la esclavitud: la estratificación social y el racismo, uso deliberado de la violencia institucional, la discriminación étnica, personas sin derechos. ¿Qué debemos hacer para evitar cualquiera de estas formas de opresión herencia de tiempos de esclavitud?

### VEN A MI CASA ESTA NAVIDAD

Tú que estás lejos de tus amigos,  
de tu tierra y de tu hogar,  
y tienes pena, pena en el alma,  
porque no dejas de pensar.

Tú que esta noche no puedes,  
dejar de recordar,  
Quiero que sepas que aquí en mi mesa para ti tengo un lugar

Por eso y muchas cosas más  
ven a mi casa esta Navidad.  
Por eso y muchas cosas más  
ven a mi casa esta Navidad.

Tú que recuerdas quizá a tu madre  
O a un hijo que no está  
Quiero que sepas que en esta noche él te acompañará  
No vayas solo por esas calles queriéndote aturdir  
Ven con nosotros y a nuestro lado, intenta sonreír

Por eso y muchas cosas más  
Ven a mi casa esta Navidad  
Por eso y muchas cosas más  
Ven a mi casa esta Navidad

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que el buen canto requiere excelente oído, bonita voz, buena dicción, técnica bucal y formación musical.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ANEXO PARA TIEMPO LIBRE. MIÉRCOLES

BONITO Y RELAJADO DÍA.

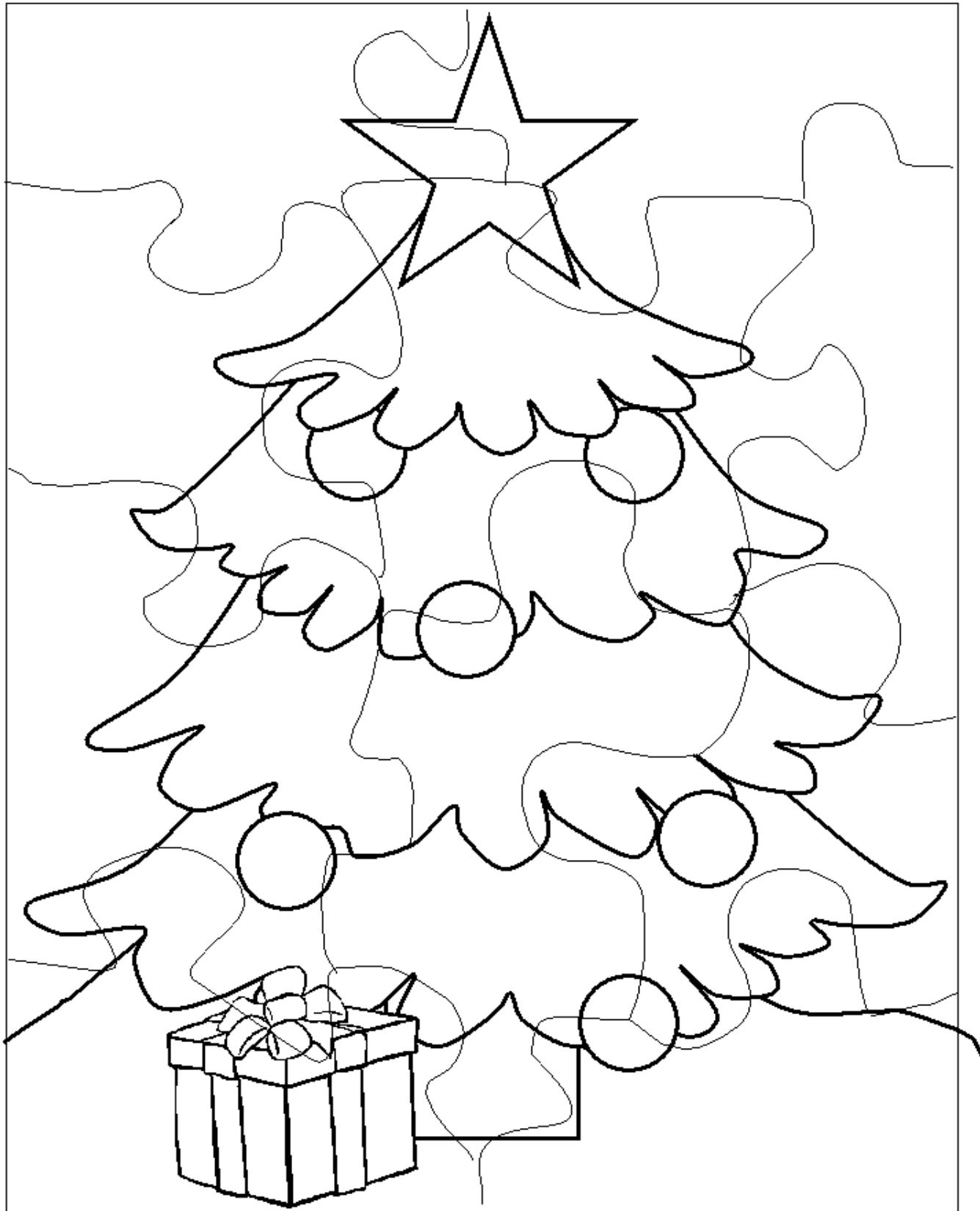
LEE LAS FRASES DEL DÍA DE CARTILLAS ANTERIORES E INVENTA UNA. PINTA CON ACUARELA LA NOCHEBUENA. ESCRIBE CON COLORES TU FRASE EN ALGÚN ESPACIO DEL DIBUJO.



AHORA VAMOS A JUGAR LA OCA NAVIDEÑA, NECESITAS UNOS DADOS Y SEMILLAS DE MAÍZ O FRIJOL. INVITA A JUGAR A TUS PAPÁS Y HERMANOS. CADA JUGADOR TIRA UNA VEZ, GANA QUIEN LLEGA PRIMERO AL NÚMERO 24. DEBE SER EXACTO. SI ALGUIEN SE PASA, SE REGRESA LOS PUNTOS QUE LE SOBREN.



Colorea el árbol de navidad, luego recorta por las líneas marcadas y revuelve las piezas. Trata de volver a armar el arbolito. Puedes invitar a algún familiar a armarlo contigo.





PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ANEXO PARA TIEMPO LIBRE. JUEVES

FELIZ DÍA.

FRASE DEL DÍA: La felicidad que se vive deriva del amor que se da. DEMOS AMOR.



CON UN POCO DE RESISTOL, ALGODÓN, MIGAJÓN DE PAN, BOLITAS DE PAPEL BLANCO, O PEDACITOS DE POLAR BLANCO, VAMOS A RELLENAR EL MUÑECO DE NIEVE; EL GORRO, LOS GUANTES, LA BUFANDA Y SU NARIZ LOS PUEDES COLOREAR CON ACUARELA O LLENAR CON PAPEL DE COLORES.





## LA FLOR DE NOCHEBUENA

La flor de nochebuena o flor de pascua es una especie nativa de México, la cual pertenece a la familia de las euforbiáceas como el ricino. Su nombre científico es *Euphorbia pulcherrima* y posee un enorme valor ornamental, siendo una de las plantas más cultivadas en todo el mundo. Se siembran millones de arbustos anualmente a nivel global.

*Euphorbia pulcherrima* crece en forma silvestre en la zona del Pacífico mexicano, desde Sinaloa hasta Chiapas, llegando hasta Guatemala. Un estudio genético de esta especie identificó su área ancestral en el norte de Guerrero. Crece en bosques tropicales secos y en comparación con las plantas cultivadas, las silvestres están menos ramificadas, las brácteas petaloides son angostas y menos brillantes, y las inflorescencias tienen un menor número de flores.

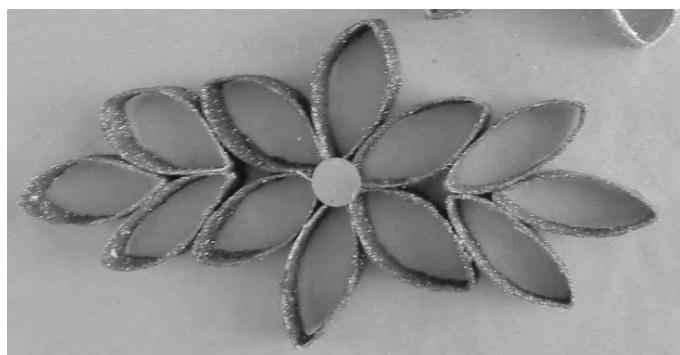
La nochebuena es apreciada por sus extraordinarias flores de color rojo, las cuales se producen a finales de año, por lo que se utiliza como parte de los adornos navideños. Los horticultores han conseguido variedades con flores de diferentes colores, desde rojo, rosado, salmón, hasta blancas.

Ahora que ya sabes un poco más sobre esta flor mexicana tan emblemática de la temporada navideña, haz una con material reciclado. Para ello ocupas tubos de cartón de los rollos de papel higiénico, pintura, colorante vegetal o acuarelas para pintar los tubitos y resistol.

Puedes pintar los tubitos de cartón y posteriormente recortarlos para formar los pétalos y las hojas; o primero recortar el tubo para formar las hojas y luego pintarlos.

Cuando seque la pintura, pega los cartones formando la nochebuena, cuida también la simetría. El centro lo puedes decorar según tu creatividad.

Puedes guiarte de las fotos que están a la derecha.





PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ANEXO PARA TIEMPO LIBRE. VIERNES

BONITO Y RELAJADO DÍA.

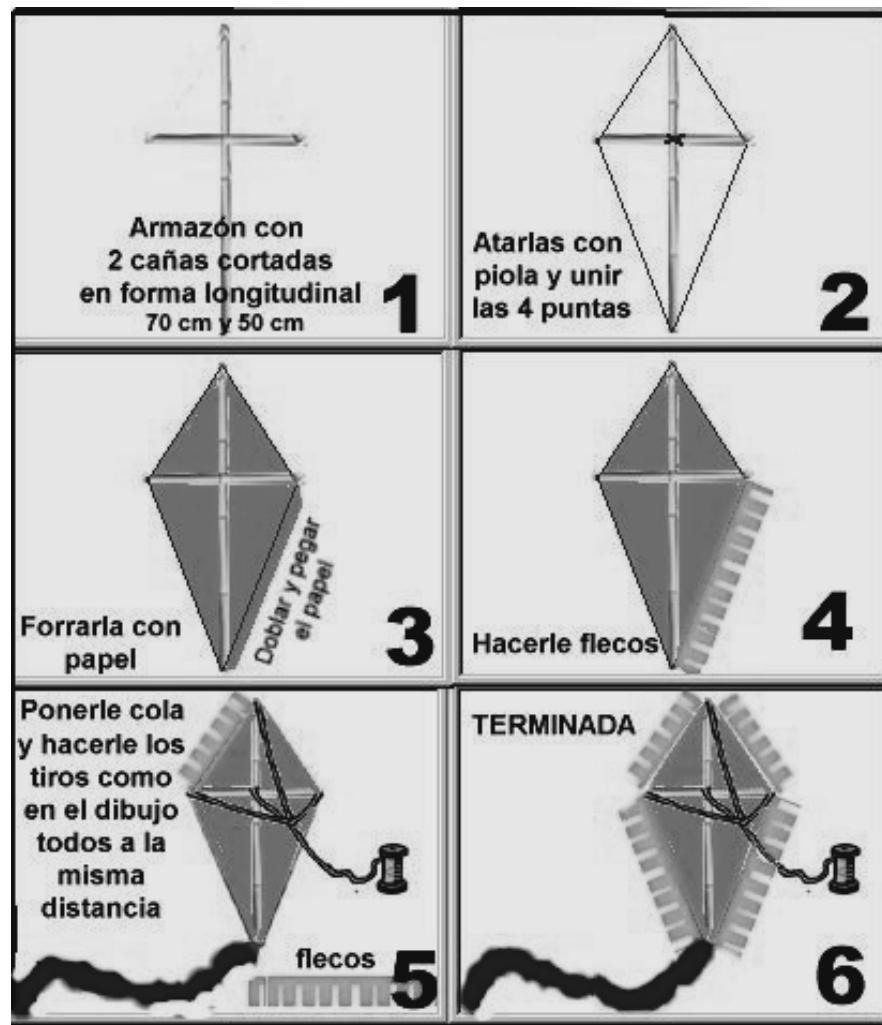
FRASE DEL DÍA: LA FELICIDAD OCURRE CON PEQUEÑAS COSAS DEL DÍA A DÍA. INTENTA SER FELIZ.

AGREGA ESTRELLAS A LA NOCHE DE DICIEMBRE. TRAZA EN PAPEL BLANCO Y PÉGALAS CON RESISTOL.

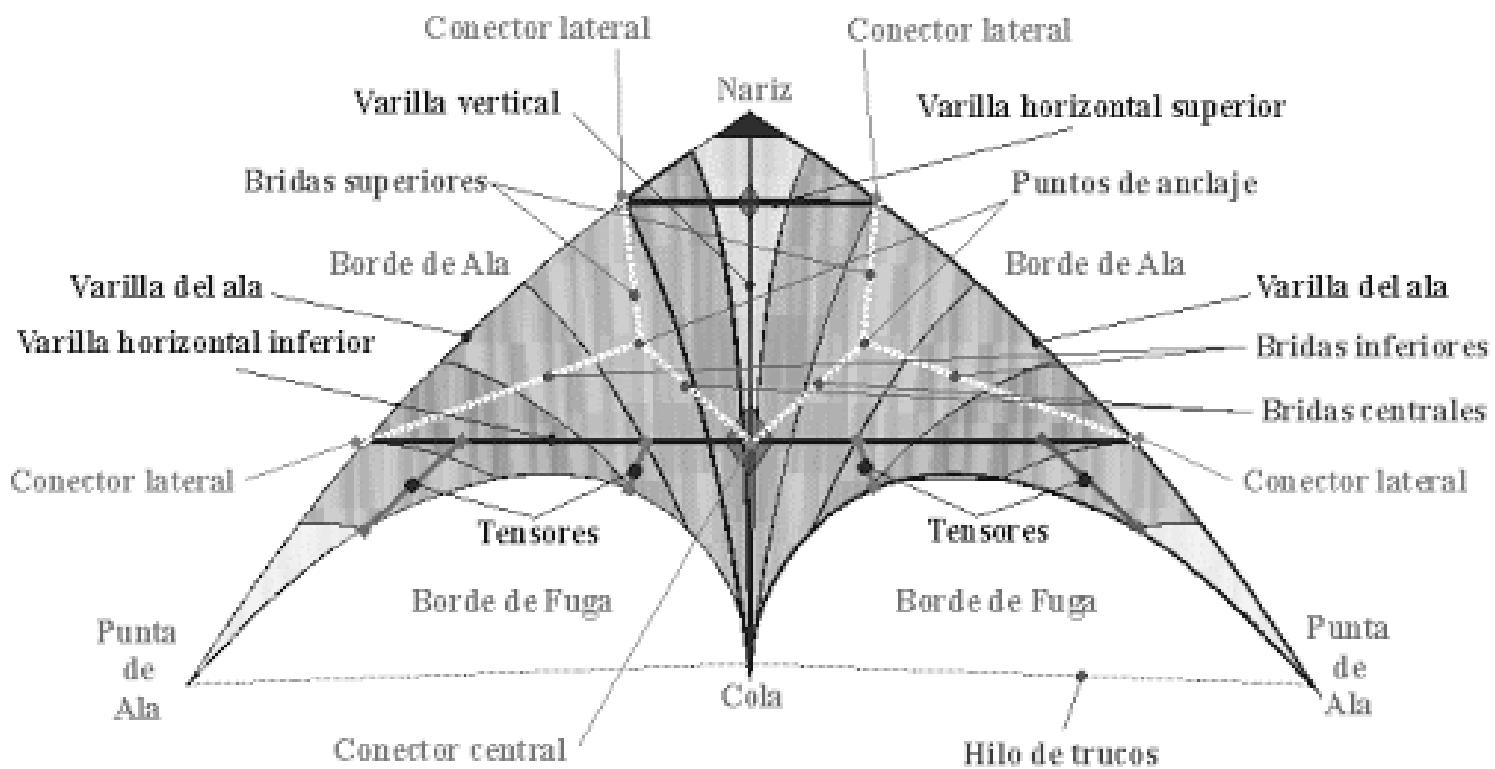


Hoy vamos a fabricar un COMETA navi-deño. El armazón puede ser con varitas ligeras o tiras de rastrojo o carrizo, pueden ser más cortas o más largas, cuida la proporción para que no pierda la forma; las puedes unir con cinta o amarrados con un hilo. El forro puede ser de periódico, de papel de una revista, de plástico o tela, también la cola; entre más ligero, más alto volará. Es importante que el tiro sea de un hilo resistente, que no se enrede fácilmente y no te lastime los dedos. Puede ser un estambre delgado o hilaza.

Abajo está otro modelo por si deseas intentar un COMETA más moderno.



## Partes de una cometa acrobática



Durante esta época muchas personas aprovechan para expresar su agradecimiento y cariño a sus seres queridos a través de tarjetas y pequeños detalles. Aprovecha esta ocasión y escribe un mensaje de gratitud y amor a alguno de tus familiares o amigos.

Colorea y decora el dibujo de abajo, escribe el mensaje en la parte de en medio y haz el doblez para que quede la tarjeta navideña como se muestra en la foto de la derecha.

