



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM

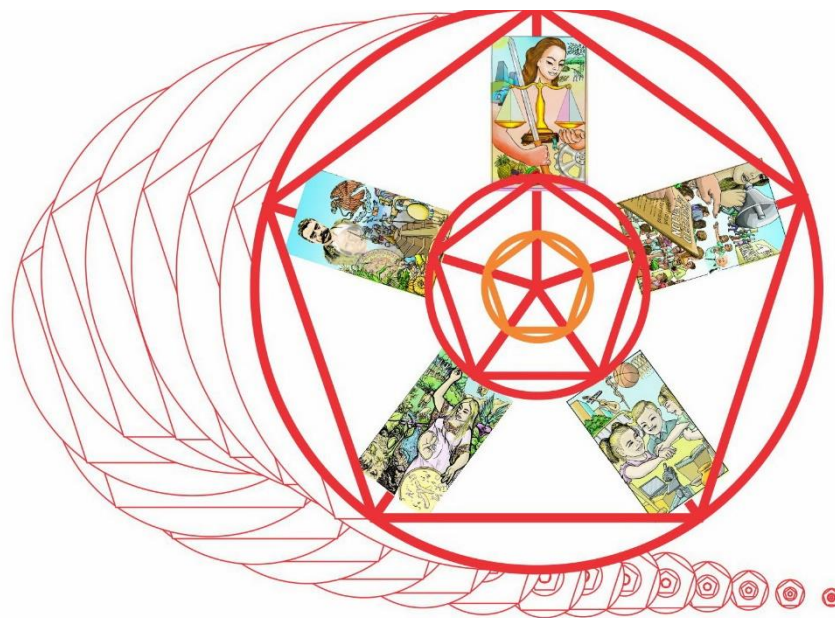


Escuela transformadora para la patria digna

3° DE SECUNDARIA

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

DEL 7 AL 11 DE DICIEMBRE/SEMANA 16



Educación popular, integral, humanista y científica

SALUDO. ¡Buen día! De parte de todos los maestros y maestras envía un cordial saludo a toda tu familia.

EFEMERIDE. Un 7 de diciembre de 1867 por decreto del presidente Juárez se restablece el colegio militar. 1930 Muere Jesús Flores Magón hermanos de Ricardo y Enrique flores Magón ideólogos de la revolución mexicana.

FRASE. "Mente sana en cuerpo sano"

CONTEXTO. El covid19 está cobrando muchas vidas principalmente los adultos mayores por eso cuídate para que no enfermemos a nuestros adultos mayores.

TEMA GENERAL. Salud y medicina tradicional.

SUBTEMA. El ejercicio como forma de tener salud.

OBSERVA Las formas en que en tu comunidad y familia hacen ejercicio.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA Como se hace ejercicio en tu familia y comunidad.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela nos encontramos entre iguales, lo que nos permite fortalecer nuestras relaciones interpersonales.

MÍSTICA.

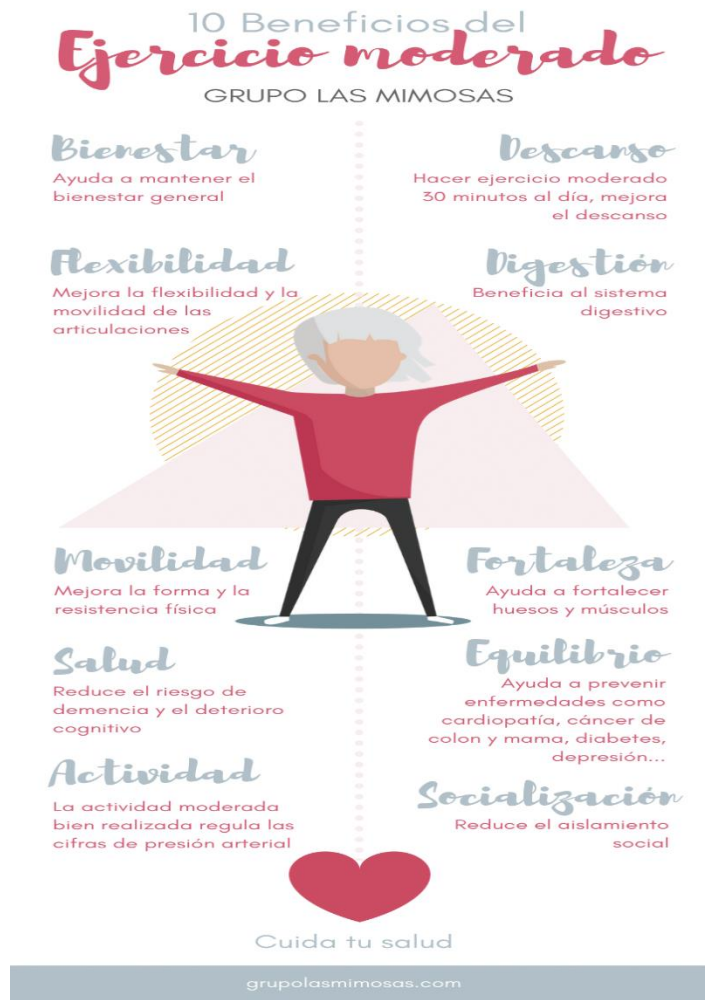
ACTIVACIÓN FÍSICA. Para realizar la activación física primero realiza estiramientos de cabeza a los pies, posteriormente realiza el patrón evolutivo ten presente que la actividad física preparatoria a la actividad intelectual no debe de agotarte, recupera el ritmo cardiaco con ejercicios de respiración y aprovecha para ejercitar tu concentración. Si te es posible hazlo en familia y dirige la activación si tu familia lo prefiere como ejercicio debe de exceder los 45 minutos y elevar el ritmo cardiaco, pero este no es el que se requiere para la actividad intelectual.

BEBER AGUA. En esta época tu cuerpo no suele tener sed, pero aún con ello debes de beber agua natural.

CULTURA DEL TÉ. Por los grandes beneficios que nos proporciona el té, una invitación amplia a consumirlo.

ECOLOGÍA. Invita a tu familia a no usar productos de unicef.

TRABAJO. El trabajo en familia ayuda a fortalecer los lazos afectivos.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO. EXPRESION ORAL

CONTENIDO. Narración oral de mitos y leyendas

TEMA. Recomendaciones para temporada de frío, fiestas decembrinas.

SUBTEMA. Evitar cambios bruscos de temperatura.

OBSERVA y DIBUJA como son los árboles, si hay hojas sobre el suelo, de qué color son, incluye también como es el cielo en realidad. Dibuja como es el ambiente a tu alrededor, recuerda; sé lo más apegado a la realidad.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribirás dos campos semánticos uno de 15 palabras que tengan relación con la frase, cambios bruscos de temperatura. Y otro también de 15 palabras que tenga relación con la palabra cítricos.

BINAS. Forma diez binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: naranjas cítricas.

TRINAS. Forma cinco trinas con el campo semántico que escribiste. Una trina es una frase que consta de tres elementos.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu idea de la frase: Cambios bruscos de temperatura.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: hipotermia, térmico, unicef, escafandra, antihistamínicos, antigripales.

ORACIONES. Escribe tres enunciados u oraciones simples (sujeto y predicado) que se relacionen con la palabra antigripales, térmico y unicef.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto sobre la “Narración oral de mitos y leyendas” y al terminar redacta una **SINTESIS** sobre su contenido.

Dentro de los diferentes tipos de textos orales y escritos que producimos, la narración es, sin duda, uno de los más importantes, pues está muy presente en nuestra vida cotidiana: desde el relato de una simple anécdota, o el hecho de escribirle un correo electrónico a un amigo sobre cosas que nos suceden; de esta forma, se convierte en la forma textual más utilizada, porque lo habitual en nuestra vida diaria es contar cosas con significado para mantener la memoria colectiva sobre nuestro origen.

Sin darnos cuenta narramos todos los días lo que nos pasa en la calle, en la casa, con nuestros amigos incluso las explicaciones que damos son narraciones; los seres humanos necesitamos de ellas para saber del pasado

Nuestras abuelas nos cuentan historias y hay una tradición que pasa de generación a generación, pero ellas casi nunca cuentan la versión oficial, es decir; casi nunca vamos a encontrar en nuestros libros de historia la versión que nuestros abuelos nos cuentan de la Revolución Mexicana, esto no significa restar importancia o no sea real, claro que sí; pero se cuenta de acuerdo al su día a día.

Entonces por eso la necesidad que tenemos de narrar y que nos narren, la oralidad preserva la historia de la gente oprimida, de abajo, de gente real y trabajadora.

Es así como han surgido los mitos y las leyendas. Son un espejo de lo que piensa y siente una sociedad en general.

El mito es una narración maravillosa situada fuera del tiempo histórico y protagonizada por personajes de carácter divino y heroico.

La leyenda es una narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición basado en hechos reales que ha sido modificado o magnificado por la fantasía o admiración.

TEXTO LIBRE. Hemos estudiado varias veces los mitos y las leyendas, podemos identificar como similitud que ambas pertenecen al género literario de la narrativa, pregunta a tus familiares cuales son las leyendas y los mitos que circulan de manera oral en el lugar donde vives y escribe la que más te gusta en tu cuaderno, acompáñalo de un dibujo sobre como imaginas el mito y la leyenda que te están narrando.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Crees que la historia de la Revolución Mexicana escrita en los libros corresponde a la realidad de cómo sucedieron los hechos o alguien la invento solamente? ¿Cómo haces para cuidar tu salud en tiempo de frío? ¿Tomas algún remedio casero para aliviar los síntomas de la gripa? ¿Cuál es ese remedio?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio, te servirá para mejorar tu escritura hazlo en un cuaderno de doble raya siguiendo los trazos y sin despegar la punta del lápiz entre letra y letra. Te recomiendo lo hagas sin presionar demasiado.



MATEMÁTICAS

E.T. ÁLGEBRA.

CONTENIDO. Ecuaciones de segundo grado. Números irracionales.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Descubiertos por Pitágoras, como complemento de los números reales, los números irracionales son tan importantes como lo es el valor de $\pi=3.141592\dots$, que nos lleva a calcular inmensas cantidades de áreas y perímetros y trazos de polígonos regulares volumen, etc.

LENGUAJE MATEMÁTICO. \div , $\sqrt{\quad}$, \times , \equiv , suma, resta, multiplicación y división, potencia al cuadrado x^2 , π .

MANEJO DE PALABRAS CLAVES. Número racional e irracional, número e, número Φ .

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en tu libro de Matemáticas, en la p.124, Números irracionales.

Al hablar de “números” hacemos alusión a aquellos conceptos matemáticos que **representan una determinada cantidad en relación a una unidad**. Dentro de estas expresiones matemáticas se identifican los números racionales y los irracionales:

Racionales: Al hablar de estos números hacemos referencia a aquellos que se pueden expresar en forma de fracción, con un denominador que no sea cero. Básicamente se trata del cociente de dos números que sean enteros.

Irracionales: En oposición a los números racionales, estos no pueden expresarse en forma de fracción. Esto se debe básicamente a que cuentan con cifras decimales no periódicas de manera interminable, o infinita. Este tipo de números fue identificado por un alumno de Pitágoras, conocido bajo el nombre de Hipaso.

Los Números Irracionales son aquellos que pertenecen al campo de los Números Reales pero que no pueden expresarse como la relación de 2 enteros, x y z , es decir, x/z , pues, no hay manera de expresarlos. Por lo tanto no son Racionales.

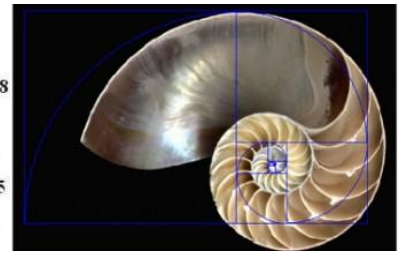
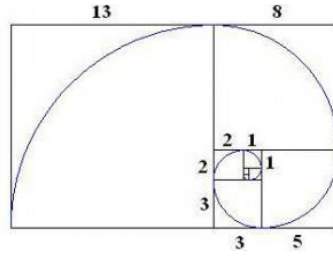
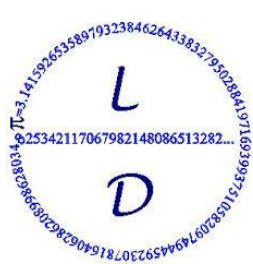
Su importancia radica en que estos números pudieron completar el dominio R , pues al descubrirse su existencia, supuestamente por Pitágoras, que no podía representarlos como una relación (de donde surge su nombre de "número irracional") se aceptó mucho tiempo después y de esta manera llenar el vacío que ellos dejaban en el dominio R . La utilidad de los números irracionales, luego de sus descubrimientos, surge en su uso, principalmente como constantes que le dan sentido a innumerables ecuaciones matemáticas, geométricas, utilizadas en numerosos campos de la ciencia.

Entre los más conocidos números irracionales tenemos:

π : 3,14159... o Pi, que se obtiene mágicamente de la relación L/D , donde L =Longitud de la circunferencia, D = Diámetro de la circunferencia.

e : 2,7177281... o simplemente "e" (Número de Euler, su inventor). La base del logaritmo natural \ln , entre otros usos.

ϕ : 1,618033... **Fi o Phi**, (número de Oro). Encontrado en la naturaleza y en la anatomía humana.



SÍNTESIS-INFERENCIAS. Describe las características de cada uno de los tres números irracionales más conocidos.

π (pi): Este es quizás el número irracional más conocido de todos. Se trata de la expresión de la relación que existe entre el diámetro de una esfera y su longitud. Pi entonces es 3.141592653589 (...), aunque en general se lo conoce simplemente como 3.14.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-numeros-irracionales/#ixzz6fdKtjkB>

e : Se trata del número de Euler y de la curva que se observa en los tejidos eléctricos, que figura en procesos tales como las radiaciones radiactivas o bien en los procesos de crecimiento. El número de Euler es: 2.718281828459...

Áureo o Fi: éste número, que se representa con el siguiente símbolo Φ , que no es más que la letra griega Fi. A este número también se lo conoce como *razón dorada*, *número de oro*, *media*, *proporción áurea*, entre otros. Lo que expresa este número irracional es la proporción que existe entre dos partes de una recta, ya sea de algo que se encuentre en la realidad o bien, de una figura geométrica. Pero además, el número áureo es muy utilizado por los artistas plásticos a la hora de establecer proporciones en sus obras. Este número es: 1.61803398874989.

Ejemplos de números irracionales (raíces de números).

- | | | | |
|---|---|---|---|
| • $\sqrt{5}$: 2.2360679775 | • $\sqrt{123}$: 11.0905365064 | • $\sqrt{47}$: 6.8556546004 | • $\sqrt{3}$: 1.73205080757 |
| • $\sqrt{698}$: 26.4196896272 | • $\sqrt{8}$: 2.82842712475 | • $\sqrt{78}$: 8.83176086633 | • $\sqrt{286}$: 16.9115345253 |
| • $\sqrt{99}$: 9.94987437107 | • $\sqrt{685}$: 26.1725046566 | • $\sqrt{201}$: 14.1774468788 | • $\sqrt{76}$: 8.71779788708 |
| • $\sqrt{189}$: 13.7477270849 | • $\sqrt{7}$: 2.64575131106 | • $\sqrt{609}$: 24.6779253585 | • $\sqrt{19}$: 4.35889894354 |
| • $\sqrt{2}$: 1.41421356237 | | | |

REFLEXIÓN. De acuerdo al conocimiento logrado, ¿Cuál es la importancia de estudiar los números irracionales? ¿Menciona el número irracional más conocido por ti y explica su uso.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO. -Principios de la Química: Masa Atómica y Masa Molecular.

VALIDACIÓN. El concepto de masa atómica es importante porque es una forma de determinar la cantidad de masa que se tiene en un volumen o cantidad de materia de una sustancia determinada.

POSICIONAMIENTO. ¿Por qué un átomo de plomo tiene un peso en gramos mayor que un átomo de oxígeno?

CONCEPTOS. Isotopo, promedio, masa, núcleo atómico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. *La masa atómica de los elementos químicos y masa molecular*

El núcleo de un átomo contiene **protones** y (en la mayoría de los casos) **neutrones**. Los protones y los neutrones tienen masas casi idénticas. La “**masa atómica**” es básicamente la suma del número de neutrones y el número de protones, en el núcleo de un tipo determinado de átomo, los científicos la denotan con la letra **A**. Por ejemplo, un átomo de hidrógeno simple con solo un protón en su núcleo, tiene una masa atómica de 1; un átomo “normal” de carbono con 6 neutrones y 6 protones tiene una masa atómica de 12

Sabemos que los átomos de elementos distintos tienen distinta masa entre sí; e incluso que átomos de un mismo elemento pueden tener masa diferente, es el caso de los isótopos de un elemento (los isótopos de un elemento, son átomos que tienen el mismo número de protones, pero diferente número de neutrones en el núcleo).

A veces se pueden ver masas atómicas expresadas en forma de fracciones, como 15.99994 para el oxígeno. ¿por qué? ¡Seguramente no hay fracción de protón o de neutrón oculta dentro del núcleo del átomo de oxígeno! La masa atómica para un elemento se expresa como el promedio ponderado de todos los isótopos de ese elemento, basado en su abundancia en la tierra. Por ejemplo, el 92% del silicio en la corteza terrestre es el isótopo ^{28}Si , el cual tiene 14 protones mas 14 neutrones. Sin embargo, el 5% de átomos de silicio existente en la tierra, tiene 14 protones y 15 neutrones (^{29}Si), y el restante 3% de silicio tiene 14 protones y 16 neutrones ^{30}Si , dándoles una masa atómica de 29 y 30 respectivamente. Por lo tanto, se dice que la masa atómica ponderada del silicio es de $28.086u$, cuando se tienen en cuenta las masas y abundancias relativas de los diversos isótopos del silicio.

La masa atómica, **A**, se encuentra representada en la tabla periódica de los elementos y sus unidades están dadas en uma (unida da masa atómica). Observemos el ejemplo:

En el año de 1961, en la Conferencia de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC), fue adoptado como el estándar de masa atómica el isótopo 12 del elemento carbono (^{12}C), que convencionalmente se le asigna el valor exacto de 12 unidades de masa atómica . es decir:

Número atómico	5	10.811	Masa atómica
		B	Símbolo
		Boro	Nombre del elemento

1 uma ó u = 1/12 de la masa de un átomo del isótopo carbono-12

Donde *uma ó u* es la abreviación de **Unidad de Masa Atómica**

Pero los átomos son pequeñísimos y, a pesar de que su masa no puede medirse con una balanza, ahora puede medirse por otros métodos (por ejemplo, con espectrómetros de masas) y resulta que la unidad atómica de masa se corresponde con 1.66054×10^{-24} g.

$$1 u = 1.66054 \times 10^{-24} \text{ g}$$

¿Cómo convertir unidades de masa atómica en gramos?

Ejemplo: Representar la masa atómica promedio de un átomo de Potasio en gramos. En la tabla periódica, la masa atómica de un átomo de potasio, **P**, es 39.1 u. Entonces:

1.0 u	-----	$1.66054 \times 10^{-24} \text{ g}$
39.1 u	-----	X g

Resolviendo esta relación de proporcionalidad, donde X es la masa atómica en gramos del Potasio

$(1.0 \text{ u}) (X) = (1.66054 \times 10^{-24} \text{ g}) (39.1 \text{ u})$
$(X) = (1.66054 \times 10^{-24} \text{ g}) (39.1 \text{ u}) / (1.0 \text{ u})$
$(X) = 6.49 \times 10^{-23} \text{ g}$

Tenemos que el Potasio tiene una masa atómica de $6.49 \times 10^{-23} \text{ g}$

La masa molecular (MM).

La masa molecular es la masa de una molécula, o sea, la suma de las masas atómicas (en *uma*) de todos los átomos que componen la molécula. Por ejemplo, la masa molecular del agua, formada por moléculas de dos átomos de hidrógeno (de masa 10079 u cada uno) unidos a un átomo de oxígeno (de masa 15.9994 u), la cual se escribe MM(H₂O) es la suma de las masas de los tres átomos, como se muestra a continuación.

1. Escribir la molécula y separar los elementos como sigue: MM(H₂O) H= 1.0079 O= 15.9994	2. Se coloca el peso atómico de cada elemento: MM(H₂O) H= 1.0079 O= 15.9994	3. Multiplicar la masa atómica ponderada por el número de veces que se repita el elemento: <table><tr><td>MMH₂O H= 1.0079 O= 15.9994</td><td>2x1.0079= 2.0158 1x15.9994= <u>15.9994</u> 18.0152u</td></tr></table>	MMH₂O H= 1.0079 O= 15.9994	2x1.0079= 2.0158 1x15.9994= <u>15.9994</u> 18.0152u
MMH₂O H= 1.0079 O= 15.9994	2x1.0079= 2.0158 1x15.9994= <u>15.9994</u> 18.0152u			
4. MM(H₂O) = 18.0152u				

SINTESIS E INFERENCIAS

- Identifica la masa atómica de los siguientes elementos de la Tabla Periódica: Be, Ba, Au, F, Pb, Bi, Fe, I, Mo y V. Ordénalos en una tabla que contenga estos encabezados

ELEMENTO	NUMERO ATOMICO (número de protones en el núcleo)	MASA ATOMICA PONDERADA (según la tabla periódica)
Be	4	9.0122

- Convierte las masas atómicas de los elementos P, N, Ir, Cr y Ti de una a gramos.
- Obtén la Masa Molecular (MM) de las moléculas de: dióxido de azufre (SO₂); cloruro de sodio (NaCl) y bióxido de carbono (CO₂).

INGLÉS

E. T. WRITTEN

CONTENT. Using the imperative form of the verb, for warning and preventing respiratory diseases.

INITIAL SENTENCE. Hello boys and girls. What's the matter? Hola chicos y chicas. ¿Qué pasa?

THEME. Comprehensive community health and traditional medicine. **SUBTOPIC.** Winter and could.

OBSERVE AND DRAW. Cambios de vestimenta en las personas al en otoño e invierno, así como sus enfermedades.

FORM A SEMANTIC FIELD. Forma un campo semántico de 10 palabras en inglés, con adjetivos y sustantivos. Busca la forma en que se escriben en lengua inglesa. Puedes escribir en relación a estaciones frías y enfermedades.

FORM BINAS AND TRINES. Forma 5 binas y 5 trinas, aplicando los sustantivos y adjetivos ya vistos anteriormente. Utiliza tu diccionario para buscar esos significados.

BODY OF KNOWLEDGE. Smoking and not healthy distance, can cause cáncer, respiratory disease and covid-19.

1. The imperative form just has a negative form. Note: Do + not = don't

How do you form the imperative form?

a) Do + not + adjective b) Do + not + verb c) Does + not + verb.

2. Read the following information. Mauricio:

Dad, don't smoke. That is bad for your health.

Mauricio's father: Just one cigarette.

Mauricio: Read this article, please.

3. Write True or False.

- a) Smoking is good for health. _____
- b) Smoking doesn't cause lung cancer. _____
- c) Mauricio's father likes smoking. _____
- d) Mauricio suggests his father don't smoke. _____
- e) Being a passive smoker is bad for health. _____
- f) People who smoke have bad breathing. _____

MARTES 8 DE DICIEMBRE DE 2020

EFEMÉRIDES: 1886. Nace Diego Rivera, destacado pintor guanajuatense, uno de los tres grandes muralistas mexicanos, creador de una técnica excepcional.

SALUDOS: Que lindo está el día, si surge un problema, despreocúpate, hay muchas oportunidades nuevas para reparar lo que se haya hecho mal o mejorar. Haz que el mundo sonría, y da o mejor de ti. ¡Que tengas un espectacular día!

Es un gran placer volver a comunicarme una semana más con todos ustedes, respetables estudiantes. ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo!

FRASE DEL DÍA: El deporte y el ejercicio físico son el pilar de toda vida saludable, además de ser una fuerte pasión. Son sinónimos de 'estilo de vida saludable',

FRASE DE LA ESCUELA: El ejercicio debería ser entendido como atributo al corazón.

TEMA GENERAL: LA SALUD HUMANA Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

SUBTEMA: DEPORTE

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

BEBER AGUA: ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo de agua que le des a tu cuerpo, porque ésta lo purifica, lo alimenta y lo hidrata! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios. ¡Toma agua de frutos rojos, sin azúcar!

CULTURA DEL TÉ: Cuando hablamos de frutas rojas, generalmente nos referimos a fresas, frambuesas, moras, arándanos, grosellas o incluso cerezas y grosellas negras. Agrupados en una infusión, los frutos rojos son una verdadera delicia para las papilas gustativas. Gracias a su bajo contenido calórico, también te ayudan a perder peso mientras te diviertes. El té de frutos rojos es usado como una bebida antiinflamatoria. – Aparte, ayuda a mantenerte hidratada. – Por si fuera poco, aporta vitamina C, ya que ella está presente en las frutas de la infusión de frutos del bosque, pero en menor medida. – Esta bebida también contiene antioxidantes y minerales. ¡Disfruta de un rico té de frutos rojos!

MÍSTICA. Mural "LA Madre Tierra" en la capilla riveriana de la Universidad Autónoma Chapingo. Autor: Diego Rivera



ACTITUD ECOLOGISTA: Mantén limpio tu espacio de trabajo. ¡Siembra una planta!

CULTURA DEL TRABAJO: Recuerda que los quehaceres de casa se distribuyen entre todos los integrantes de la familia.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión escrita.

CONTENIDO. La concordancia.

"La educación de la juventud no es ni poco ni muy importante; tiene una repercusión universal y absoluta". Aristóteles:

OBSERVA el clima de la época de invierno y **DIBUJA** todo lo que necesitas para abrigarte bien y soportar el clima frío.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora 2 campos semánticos de 10 palabras, con aquellos conceptos que tengan relación con las consecuencias de automedicarse y el otro sobre las prendas que necesitas para abrigarte. Ejemplo: comezón, dolor de cabeza, gorro, guantes....

BINAS. Forma diez binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: guantes limpios.

CONCEPTUALIZA. Escribe lo que entiendas acerca de concordancia.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: gramatical, concordancia, nominal; atributo.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, de tercer grado, en la unidad 3 el título “Concordancia gramatical”, página 79.

La **concordancia gramatical** es la relación entre dos unidades gramaticales: una muestra una característica particular (como el género) que concuerda con una característica de la otra. En español, esta conformidad requiere que los modificadores concuerden con los sustantivos que modifican en número y género (ejemplo: el gato, los gatos, las gatas). Se distinguen dos tipos de concordancia gramatical.

- a) **Una es la nominal** (coincidencia de género y número);
- b) la segunda es **la verbal** (coincidencia de número y persona).

Así pues, el sustantivo debe concordar con el artículo (y otros determinantes) o adjetivos que lo acompañan: “la muchacha alta” (femenino, singular) o “aquellos tiempos pasados” (masculino, plural).

También, el pronombre debe concordar con su antecedente o su consecuente: “a mis hermanas las veo poco” (género femenino, número plural) o “le envié un regalo al novio” (género masculino, número singular).

Existe concordancia gramatical entre el sujeto y el atributo, el sujeto y el predicativo o sujeto y el participio del verbo de la pasiva perifrástica: “Juan es un maestro”, “ellas parecían agotadas” o “esas fueron divididas”.

En cuanto a la concordancia verbal, el sujeto debe concordar con su verbo tanto en número como en persona: “Él juega” (tercera persona, singular), “ellas juegan” (tercera persona, plural) o “nosotros jugamos” (primera persona, plural).

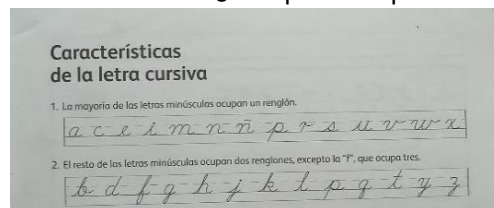
Además de estas normas para la concordancia nominal y verbal, existen unas leyes generales que rigen su uso y que serán explicadas a continuación.

SÍNTESIS. Lee con atención tu libro y al terminar escribe en tu cuaderno el significado de la concordancia.

TEXTO LIBRE. Redacta un texto cuidando usar la regla en estudio.

INFERENCIA. REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué las personas no deben automedicarse? ¿Cuál sería la opción si adquieres una enfermedad respiratoria como el covid-19? ¿Por qué es importante que escribas con orden?

Ejercita la caligrafía.



MATEMÁTICAS

E.T. ÁLGEBRA.

CONTENIDO. Resolución de ecuaciones de segundo grado. Encontrar el vértice de la ecuación.

LENGUAJE MATEMÁTICO. x^2 , $\sqrt{\quad}$, suma +, resta -, multiplicación \times y división \div , igual =.

MANEJO DE PALABRAS CLAVES. Ecuación, incógnita, igualdad, tabulación, graficación, abscisa, ordenada, vértice.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en tu libro de Matemáticas pp. 135-136 los ejercicios planteados y resuelve los ejercicios propuestos sobre ecuaciones cuadráticas o de segundo grado: tabular datos y graficar. La **ecuación de segundo grado o cuadrática, es una parábola**, por lo tanto, al resolver una ecuación cuadrática como $2x^2 - 8x + 6$, es una parábola. Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre las partes de la ecuación.

1. Encontrar las coordenadas del **vértice de la ecuación $2x^2 - 8x + 6$** .

Identificar los valores de a, b y c en la ecuación: $ax^2 + bx + c = 0$; la ecuación $2x^2 - 8x + 6$ presenta los valores siguientes para: **$a = 2$; $b = -8$; $c = 6$** .

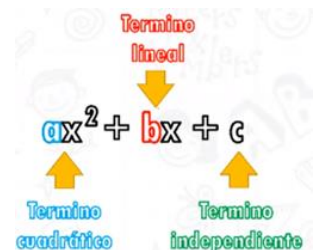
Nota: la ecuación cuadrática en su forma general se representa con signos positivos, pero las ecuaciones incluyen signos positivo y negativos, por ejemplo, la ecuación en curso: $2x^2 - 8x + 6$, presenta el término lineal con coeficiente negativo.

2. Una vez determinados los valores de **$a = 2$; $b = -8$; $c = 6$** , utilizando la siguiente igualdad, encontraremos el valor de la coordenada “x”, del vértice de la parábola.

$$x = \frac{-b}{2a} \quad \text{por lo que sustituyendo los valores de a y b, obtenemos el valor de “x”}.$$

Observa el procedimiento.

Como “b” es negativo, se debe tomar esto en cuenta, pues sea positivo o negativo el valor del coeficiente del término lineal, se considera el signo negativo de “-b”, como se observa en el ejercicio.



$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-8)}{2(2)} = \frac{8}{4} = 2 \quad \text{Tenemos que } x = 2 \text{ (positivo).}$$

3. Ahora obtendremos el valor de la coordenada “y”, del vértice, para lo cual sustituimos el valor de “x” obtenido: $x = 2$, en la ecuación $y = 2x^2 - 8x + 6$. Se sustituye “x”, y en su lugar colocamos “2”:

$$y = 2(2^2) - 8(2) + 6$$

$$y = 8 - 16 + 6$$

$$y = 8 + 6 - 16$$

$$y = 14 - 16 = -2$$

$x = 2$; $y = -2$, por lo que las coordenadas del **vértice** son:

$$P(x_i, y_i) = (2, -2)$$

$y = 2x^2 - 8x + 6$		
x	y	(x, y)
-1		
0		
1		
2	-2	(2, -2)
3		
4		
5		



$y = 2x^2 - 8x + 6$		
x	y	(x, y)
2	-2	(2, -2)

Se asignan valores a “x”, a partir de las coordenadas del **vértice**. En el orden correcto, considerando valores positivos y negativos, a partir de las coordenadas del vértice, tres valores hacia arriba y tres valores hacia abajo.

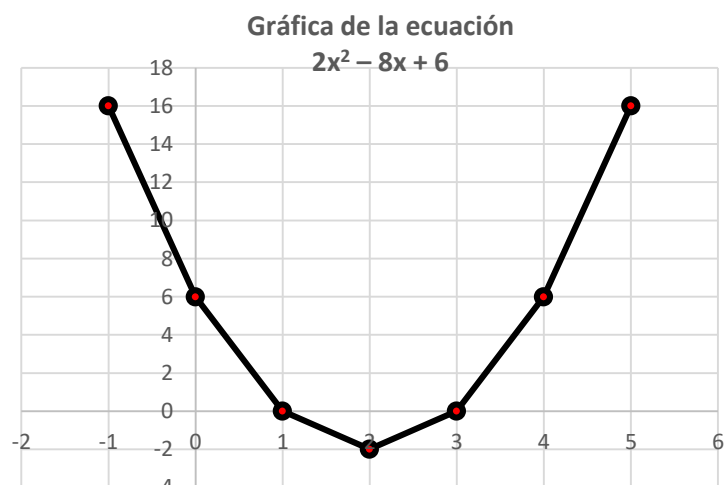
4. Obtenidas las coordenadas del **vértice**, se asignan valores a “x”, cuando menos 2 positivos y 2 negativos.

$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = -1$ $y = 2(-1)^2 - 8(-1) + 6$ $y = 2 + 8 + 6$ $y = 16$	$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = 0$ $y = 2(0)^2 - 8(0) + 6$ $y = 0 - 0 + 6$ $y = 6$	$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = 1$ $y = 2(1)^2 - 8(1) + 6$ $y = 2 - 8 + 6$ $y = 8 - 8$ $y = 0$	$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = 3$ $y = 2(3)^2 - 8(3) + 6$ $y = 18 - 24 + 6$ $y = 24 - 24$ $y = 0$	$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = 4$ $y = 2(4)^2 - 8(4) + 6$ $y = 32 - 32 + 6$ $y = 38 - 32$ $y = 6$	$y = 2x^2 - 8x + 6$ $x = 5$ $y = 2(5)^2 - 8(5) + 6$ $y = 50 - 40 + 6$ $y = 56 - 40$ $y = 16$
---	---	--	--	--	---

5. Tabular los datos

$y = 2x^2 - 8x + 6$		
x	y	(x, y)
-1	16	(-1, 16)
0	6	(0, 6)
1	0	(1, 0)
2	-2	(2, -2)
3	0	(3, 0)
4	6	(4, 6)
5	16	(5, 16)

6. Elaboración de la gráfica de la ecuación.



SÍNTESIS. Resuelve las siguientes ecuaciones:

REFLEXIÓN. ¿Qué utilidad que tiene éste conocimiento en tu acontecer educativo diario y en este proceso de aprendizaje?

$$x^2 = 3x - 1$$

$$x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$a=1, b=-3, c=1$$

$$2(x^2 - 2x) = 5$$

$$2x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$a=2, b=-4, c=-5$$

$$x(x-1) = 3$$

$$x^2 - x - 3 = 0$$

$$a=1, b=-1, c=-3$$

SOCIEDAD

EJE T. EL MEDIO FISICO, POLITICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO

CONTENIDO: Cultura nativa de México

PALABRAS CLAVE: nativo, mestizaje, diezmada, cosmovisión.

VALIDACIÓN: “Quienes auguran nuestra extinción, están errados”. ¿Qué entiendes con esta frase? Escribe 5 renglones al respecto.

POSICIONAMIENTO. Los pueblos originarios viven un momento de reivindicación histórica. La cultura indígena es tan valiosa como cualquier otro conocimiento del mundo, el hecho de que hoy los pueblos originarios formen parte de las políticas públicas para algunos gobiernos, los legitima dentro de la coyuntura y les permite resurgir con más fuerza.

DEFINIR HECHOS HISTORICOS. El territorio mexicano forma parte de una de las cunas de la humanidad: Mesoamérica. De allí emergieron distintas importantes culturas americanas: la maya, la tolteca, la teotihuacana, la mixteca, la olmeca y la mexica o azteca. La riqueza singular de la cultura mexicana se debe, en gran medida, a su mezcla de elementos modernos y su legado indígena. La mexicana es una cultura mestiza, o sea, fruto de complejas dinámicas de sincretismo cultural cuyos elementos provienen de distintos continentes. Aún persisten 52 pueblos nativos distintos, herederos de las naciones prehispánicas diezmadas por la conquista europea, dotadas de su propia lengua, mitología y tradiciones. Esto hace que cohabiten muchos elementos de origen diverso, los mitos, relatos y costumbres místicas de origen precolombino, como el Día de los Muertos.



CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA: Lee el siguiente texto sintetizado de varios autores:

Desde su esencia misma, cuando nos referimos a los pueblos originarios de México, hablamos de una cultura de pertenencia. Como tal, tiene una historicidad que la antecede, ha creado sus propios simbolismos y prácticas sociales mediante usos y costumbres, así se constituyen los pueblos que se articulan entre sí a través de su lengua. Resulta indispensable en la transmisión de conocimientos, prácticas y formas de entender el mundo que rodea a los pueblos originarios. La lengua indígena es concebida como

un medio de enseñanza, una forma indispensable de comunicación entre los pueblos y un excelente método de aprendizaje. La Madre Tierra, un símbolo poderoso. Existe un estrecho vínculo de estas comunidades con la vida natural, pues no conciben el mundo sin tomar en cuenta a la madre tierra, por la que sienten veneración y respeto. La relación de los pueblos originarios con la tierra es espiritual e involucra varios rituales, como al momento de sembrar la milpa o construir una casa, piden su permiso como una especie de bendición hacia el futuro.

Tradiciones que perduran en la actualidad. La fuerza de los pueblos originarios en México se evidencia hoy mediante aquellas tradiciones heredadas, que permanecen intactas y forman parte de nuestra cultura popular. El valor supremo que los mexicanos otorgan a la muerte, es una tradición icónica en la cultura del pueblo. La lengua y la comida son también tradiciones que trascendieron al tiempo, hoy miles de personas en México hablan lenguas indígenas y en sus casas no faltan las deliciosas tortillas de maíz.

El habitante mexicano se caracteriza por su gran efusividad a la hora de practicar y honrar sus tradiciones. Este fenómeno ha causado que muchas prácticas, costumbres y manifestaciones propias del país puedan ser encontradas en todo el mundo, sobre todo en Estados Unidos debido a la alta inmigración mexicana en el país. Elementos de su música y su gastronomía están clasificados por la UNESCO como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad y como *tesoro* de la diversidad y expresión creativa.

Elementos de la cultura mexicana

Gastronomía. Una de las gastronomías de mayor personalidad en el mundo, heredera de las tradiciones aborígenes en las cuales la tortilla de maíz, los frijoles, el chile, guacamole, tamal, pozole y las tostadas, así como las salsas, son protagonistas. La comida mexicana por la intensidad y variedad de sus sabores, está influenciada por ingredientes propios de Mesoamérica así como de la cocina española, francesa y china.

Literatura. Una de las tradiciones literarias latinoamericanas de mayor importancia es la mexicana, protagonizada por autores coloniales como S. Juana Inés de la Cruz, Amado Nervo, y modernos como Octavio Paz, Juan Rulfo, José Gorostiza.

Música popular. La música popular mexicana goza de un gran renombre internacional, especialmente las canciones rancheras y la cultura mariachi, o el corrido mexicano. La música y el baile están siempre presentes en todas las festividades mexicanas, sean de naturaleza religiosa o secular. Los mariachis, se les conoce como “mariachi” a los músicos de un género popular homónimo, tradicionalmente vestidos con traje de “charro” (jinete), que suele acompañar a celebraciones como el día de las madres, el de la Virgen de Guadalupe, fiestas familiares o serenatas románticas.

Danza. Algunas danzas han sido heredadas de grupos indígenas de la región como yaquis o mayos (como la danza del venado). La danza de los voladores se hacía para atraer el agua en tiempo de sequía. Empieza con el ascenso de 5 hombres hasta la cima de un poste, cada uno de los 4 voladores que se lanza al vacío desde lo alto del mástil representa a uno de los 4 puntos cardinales y el quinto volador, que permanece arriba, tocando el tambor y la flauta, representa el centro de la tierra. La vestimenta colorida, que llevan, hace referencia al plumaje de las aves. Los lazos de colores que cuelgan representan el arco iris que aparecerá después de la lluvia. Además, deben dar en total 13 vueltas durante su descenso, 13 que multiplicado por los cuatro voladores es 52, justo el número de años del calendario Xihumolpili, es decir los años que según los mexicas tienen que pasar para que el mundo se destruya y comience uno nuevo.



Arqueología. El legado arqueológico mexicano es de los más conocidos e importantes de América y del mundo, dado que una porción significativa de su territorio fue ocupada por diversas culturas mesoamericanas, particularmente por el Imperio Azteca. En México pueden encontrarse innumerables edificaciones que datan de hace siglos, al igual que yacimientos arqueológicos y cascos históricos. Un alto número de infraestructuras son patrimonios de la humanidad. Destaca la gran extensión de la arquitectura prehispánica y colonial, que otorga a México un gran atractivo turístico. Entre las edificaciones más famosas y reconocidas a nivel mundial está Chichén Itzá, una de las 7 maravillas del mundo moderno.

Artes. En México existen manifestaciones artísticas con cerca de 8000 años de antigüedad. Desde la cerámica, calendarios, códices, artesanías o pinturas rupestres prehispánicas a los lienzos de Diego Rivera o Frida Kahlo. México se trata de un país donde la creatividad brota en cada esquina, donde la artesanía tiene importancia cultural y económica.

Vestimentas. El traje charro, el huipil, el traje de la cuera tamaulipeca o el traje de la china poblada son algunos ejemplos de una manifestación cultural importantísima en el país mexicano. La mayoría nacen de una combinación de las culturas españolas e indígenas, evolucionando constantemente y un símbolo de distinción respecto a las otras naciones del mundo.

CONSTRUCCION DE INFERENCIAS: Realiza un mapa conceptual después de la lectura, puedes hacerlo remarcando los conceptos con colores y formas.

LA CULTURA NATIVA EN MI COMUNIDAD	
TRAJE TIPICO	
ALIMENTOS ORIGINARIOS	
ARTESANIAS	
SITIOS ARQUEOLOGICOS	
DANZA	
MUSICA	
RELACION CON LA TIERRA	

SALUD

EJE TEMÁTICO. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

CONTENIDO. El invierno, enfermedades respiratorias y la COVID-19

SUJETO COGNOSCENTE. La baja de temperatura en invierno afecta a las vías respiratorias, provocando resfriados, amigdalitis, bronquitis, faringitis e incluso ataques de asma. En una situación de pandemia mundial, como la que acontece en estos momentos, provocada por un virus del que aún sabemos poco, también desconocemos la respuesta inmune de nuestro organismo. Aunado a esto, no disponemos de medicamentos específicos o de una vacuna para poder atacarlo. Nuestro sistema inmunitario es el mejor aliado y la primera línea de defensa ante las consideraciones anteriores.

VALIDACIÓN. ¿Has observado que en la época de invierno muchas personas se enferman de las vías respiratorias? ¿Por qué crees que sucede éste fenómeno? ¿Crees que en éste invierno habrá más enfermedades de Covid-19? ¿Cómo te protegerás para no enfermarte?

POSICIONAMIENTO. Ante la situación de salud que se vive a nivel mundial, es importante que todas las personas seamos responsables para evitar un contagio de covid-19, ya que aunado a esta enfermedad se presentan otras que también afectan al sistema respiratorio. Es importante que si presentas algunos síntomas de resfriado, no te auto mediques, ya que esto sería contraproducente y se puede agravar la enfermedad. Es recomendable que acudas al médico, él te dará el tratamiento adecuado y te recomendará algunas medidas para que te recuperes más rápido.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Es importante que en esta época de pandemia e invierno se fortalezca nuestro sistema inmune, por lo que se recomienda lo siguiente: consumir productos lácteos con probióticos, ya que éstos contienen microorganismos vivos como las bacterias que contribuyen a la defensa del organismo, tomar dos litros de agua para mantener el cuerpo hidratado, comer frutas y verduras ya que son la principal fuente de vitaminas y minerales y mantienen al sistema inmune en un nivel óptimo, dormir lo suficiente ya que dormir poco provoca que se secrete más la hormona del estrés y se bajan las defensas, se debe evitar el frío abrigándose y cubriendo la nariz y boca ya que es la zona por donde entran los microorganismos más fácilmente y también es el área donde se regula la temperatura que entra a las vías respiratorias, también debemos hacer ejercicio en casa para disminuir la secreción de cortisol y evitar el estrés.



ANÁLISIS, INFERENCIAS. Mientras preparas un té de frutos rojos que te ayudará a fortalecer tu sistema inmune, pregunta a tu familia ¿Cómo se sienten de salud? ¿Cómo está su estado de ánimo? ¿Creen que su alimentación les ayuda a fortalecer el sistema inmune? ¿Cuáles serán las estrategias en este invierno para no enfermarse de las vías respiratorias? ¿Cuándo alguien se enferma lo llevan al médico o lo auto medican? ¿Qué piensas de la automedicación?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elabora un cartel en el que incluyas las enfermedades más comunes en la época de invierno y las recomendaciones que te gustaría que siguieran las personas para evitar que se enfermen, colócalo en un lugar visible de tu casa o localidad.

MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE DE 2020

SALUDO. ¡Cómo estas! Buenos días.

EFEMERIDE. 9 de diciembre de 1905, nace en Ramos Arizpe Coahuila el destacado aviador Emilio Carranza. Día internacional contra la corrupción.

FRASE DÍA. “Tengo un día. Si lo sé aprovechar, tengo un tesoro”. Gabriela Mistral

CONTEXTO. El contagio del covid19 es muy alto, continúa cuidándote y cuida a tu familia.

TEMA GENERAL. La asamblea, base de la organización colectiva

SUBTEMA. Cultura asamblearia.

Observa y escribe por qué o para qué se reúnen las personas en la familia, la comunidad, colonia, etcétera.

Dibuja una reunión o asamblea familiar o comunitaria.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física junto con tu familia, te sugerimos caminar de manera natural con un objeto en la cabeza, puede ser un libro.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela te proporciona todos los elementos necesarios para incrementar tu cultura.

MÍSTICA. Observa las imágenes y recuerda la importancia de recuperar la cultura asamblearia, espacio para el dialogo, el encuentro y la toma de acuerdos y decisiones en beneficio de la comunidad.

BEBER AGUA. En esta época tu cuerpo no suele tener sed, pero aún con ello debes de beber agua natural.



CULTURA DEL TÉ. Por los grandes beneficios que nos proporciona el té, una invitación amplia a consumirlo.

Ecología. Invita a tu familia a no usar productos de unicef.

Trabajo. El trabajo en familia ayuda a fortalecer los lazos afectivos.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Pronombres correlativos y numerales.

TEMA. RECOMENDACIONES PARA TEMPORADA DE FRÍO. **SUBTEMA.** Fiestas decembrinas tradicionales.

OBSERVA cómo se ve tu casa o el centro del lugar donde vives por motivo de las fiestas decembrinas y **DIBUJA** en tu cuaderno, usa colores que correspondan a la realidad que observas.

CAMPO SEMÁNTICO. En este campo semántico escribirás 30 palabras que se relacionen con el cuidado de tu salud en esta temporada de frío.

BINAS Y TRINAS. Forma diez binas y cinco trinas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: té caliente

CONCEPTUALIZA. Escribe tu idea de la frase: fiestas decembrinas.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: hipotermia, térmico, escafandra,

ORACIONES. Escribe cinco enunciados u oraciones simples y en cada una de ellas haz una recomendación para cuidar la salud en época de frío.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto sobre los pronombres y enseguida elabora una **SÍNTESIS** a través de un cuadro sinóptico donde expongas el contenido del mismo.

Pronombres

Los Pronombres son palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición. Es decir, señalan o representan a personas, cosas o hechos que son conocidos por el que habla y el que escucha.

"Pedro jugó un partido el sábado. **Él** marcó dos goles"; en la segunda oración la palabra **Él** es un pronombre porque sustituye a Pedro.

"Tengo varios juguetes, **éste** te gustará"; **éste** es un pronombre porque sustituye a juguete. En este caso, las formas masculinas y femeninas, se escriben con acento si hay riesgo de confusión.

Pronombres relativos. Se refieren a un nombre ya citado en la oración, sin necesidad de repetirlo. *Que, el cual, la cual, lo cual, el que, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, donde, etc.*

Pronombres numerales. Son pronombres que indican la cantidad exacta del sustantivo al que sustituyen, informan con exactitud de cantidades y órdenes de colocación referidos a nombres, pero sin mencionarlos. Pueden ser:

Cardinales: *uno, dos, tres, cuatro...* Poseo un libro → Poseo uno ("uno" sustituye a "un libro")

Ordinales: *primero, segundo, tercero, cuarto...* Subí al tercero → (al tercer piso)

Fraccionarios o partitivos: *mitad, tercio, cuarto...* al hacer dieta como la mitad

Multiplicativos: *doble, triple, cuádruple...* traigo 4 dulces → (tengo el doble que tú)

TEXTO LIBRE. Pudiste darte cuenta, los pronombres sirven para no repetir excesivamente el sustantivo dentro de un párrafo, ahora escribe 5 oraciones utilizando pronombres relativos y 5 oraciones con pronombres numerales. Incluye en tus oraciones temas sobre las fiestas decembrinas.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Te gustaría vivir las festividades decembrinas en época de calor? ¿Cómo imaginas sería la navidad en época calurosa? ¿Consideras que el calor disminuye las enfermedades como gripa?

LETRA CURSIVA. Práctica el siguiente ejercicio, el número 10 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle mejor, empezaremos a unir el alfabeto cursivo, cuida los trazos de cada palabra, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. Aritmética

CONTENIDOS. Cálculo mental

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. El cálculo mental es una actividad que realizas en tu vida cotidiana mientras vas camino a la escuela, al trabajo, mientras juegas o mientras haces cualquier otra actividad.

LENGUAJE MATEMÁTICO. Número par, número impar, duplicar, operación, operando, operador

PALABRAS CLAVE. Sumar, restar, descomponer.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. En la página 109 de tu libro de texto vas a encontrar algunas técnicas que te ayudarán a hacer sumas y restas mentalmente. Aquí veremos algunas otras. Una técnica para hacer sumas mentalmente es sumar unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, etc. Ejemplo: en la suma de $3+4=7$, se suman 3 unidades con 4 unidades, el resultado son 7 unidades, pero cuando sumas $32 + 45$ puedes sumar $30 + 40$, aparte sumar $2 + 5$, así vemos que las decenas son $30 + 40 = 70$ y las unidades $2 + 5 = 7$, al final sumamos $70 + 7 = 77$. Otro ejemplo: $324 + 251$, esta se puede hacer así: $300 + 200 = 500$, $20 + 50 = 70$ y $4 + 1 = 5$; al final sumamos $500 + 70 + 5 = 575$. En tu cuaderno realiza las siguientes sumas, observa el ejemplo de la primera línea.

Realizar la suma:	Separar unidades, decenas, centena...	Sumas por partes	Suma total
$41 + 22 =$	$40 + 20, 1 + 2$	$40 + 20 = 60, 1 + 2 = 3$	$60 + 3 = 63$
$18 + 31 =$			
$75 + 23 =$			
$43 + 24 =$			
$54 + 33 =$			
$25 + 32 =$			

SÍNTESIS: Pregunta a tus papas y tíos que otras formas conocen ellos para hacer operaciones mentalmente, sin la ayuda de ningún instrumento.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. ¿El ser humano de la antigüedad también hacía cálculos mentales?, probablemente sí, pero ¿Qué fue lo que lo obligó a desarrollar instrumentos auxiliares para realizar sus cálculos?, con tus palabras trata de responder a esta pregunta.

CIENCIAS

E.T. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Los Polímeros y sus Usos.

VALIDACION. Los polímeros tienen una gran variedad de utilidades para el ser humano, están presentes en alimentos, textiles, medicamentos, electricidad, plásticos, adhesivos, etcétera. Es importante conocerlos para hacer un uso eficiente de ellos.

POSICIONAMIENTO.

CONCEPTOS. Macromoléculas, monómero, cadena.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Los Polímeros” en la página 180 de tu libro de Ciencias 3° Secundaria. Complementa tu conocimiento con el siguiente texto.

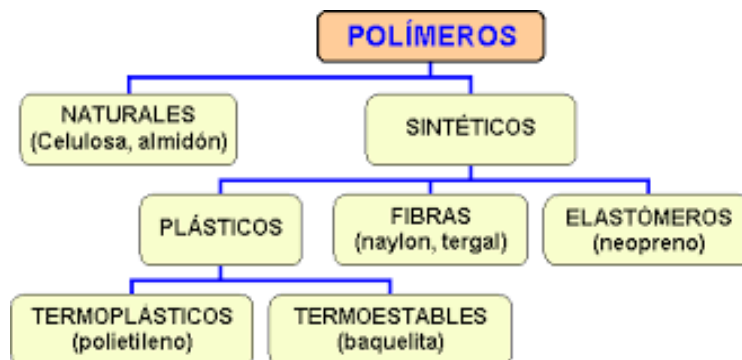
Todas las moléculas orgánicas (compuestos químicos que consisten principalmente de átomos de carbono e hidrógeno), presentan por lo general enlaces que le permiten la formación de arquitecturas especiales desde sencillas hasta complejas de tipo *cadena cerrada* o cadenas muy largas de carbono, a estas últimas se les denomina *macromoléculas*.

¿Qué tiene de especial tener el conocimiento sobre las macromoléculas? Curiosamente, el carbono tiene la versatilidad de generar uniones químicas muy estables que contrasta radicalmente con otro tipo de átomos que no tienen dicha capacidad de unión. Las moléculas derivadas de carbono tienen puntos de ebullición, de fusión o de descomposición bajos (la gran mayoría debajo de los $300\text{ }^{\circ}\text{C}$). Muchas moléculas orgánicas son de origen natural; esto es, pueden ser producidas en el interior de células animales o vegetales. En cambio, otras son de origen sintético producidas de sustancias químicas simples con el fin de reproducir compuestos naturales o moléculas que no existen en la naturaleza.

Y esta es la parte interesante, que muchas moléculas se “diseñan” para que adquieran ciertas propiedades específicas.

SÍNTESIS E INFERENCIAS:

- ¿Cómo definirías a los polímeros? ¿Cómo se clasifican los polímeros?
- ¿Cómo puede afectar al medio ambiente el uso excesivo y desmedido de los productos provenientes de los polímeros?



- Elabora un esquema o dibujos de objetos de uso diario en donde estén presentes los polímeros. (ropa de fibras sintéticas o naturales, utensilios de cocina, etc.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS

CONTENIDO. Fiestas decembrinas en México.

DIALOGO. “*Los cantos y los vuelos invaden la extensión, y están de fiesta cielos y tierra... y corazón.*”

Nochebuena, Fragmento Amado Nervo

IDENTIDAD COMUNALISTA: ¿De dónde surgen las tradiciones decembrinas?, ¿Cómo se nota en tu comunidad que es diciembre?

PATRIMONIO INTANGIBLE. La celebración de las fiestas decembrinas, es sinónimo de convivencia con nuestros familiares y amigos para dar cuenta de los arraigados valores humanos que le han dado sentido de nacionalidad e integralidad a nuestro país. En el territorio mexicano las tradiciones navideñas se encuentran arraigadas a través de los siglos, algunas tienen origen novohispano, las cuales se preservan, pues poseen un colorido y folclor que le dan identidad a las fiestas decembrinas.

Algunos historiadores consideran que la celebración de la primera Navidad de la que se tiene registro en nuestro país, se llevó a cabo en 1526. El Rey Carlos V recibió una carta del misionero Fray Pedro de Gante, quien hubiese aprendido la lengua náhuatl, donde le explicaba de la celebración

con los indígenas, de la entonces Nueva España, como parte del proceso evangelizador que llevaba a cabo. En dicha celebración el misionero mantuvo los cantos y las tradiciones indígenas pero modificó sus contenidos para convertirlos en elementos religiosos. Se registra que la navidad mexicana cuenta con más de 30 tradiciones que inician el 12 de diciembre, y terminan el 6 de enero con la llegada de los Reyes Magos.

Los nacimientos. Los nacimientos son una parte fundamental dentro de las tradiciones mexicanas, y se considera que fue San Francisco de Asís el primero que llevó a cabo un nacimiento viviente en Greccio, Italia. Dicha representación se arraigó en las tradiciones y se generó lo que hoy conocemos como nacimientos.



Las Posadas El símbolo de fervor religioso se da con las posadas en estas fiestas navideñas; su origen español, ha sido mexicanizado con elementos que representan la peregrinación de José y María, del 16 al 24 de diciembre. Las Posadas se crearon desde los primeros evangelizadores y representan las misas de aguinaldo previo a la Navidad. En el siglo XVIII, la celebración, aunque no dejó de realizarse en las iglesias, pasó a tomar más fuerza en los barrios y en las casas, y la música religiosa fue sustituida por el canto popular. Las posadas forman parte del sincretismo de dos culturas, la originaria y la europea. Antes de la llegada de los españoles, los mexicanos de Tenochtitlan tenían una celebración que se hacía entre el 20 y el 24 del actual mes de diciembre, que es cuando acontece el solsticio de invierno. Se hacía una fiesta

en honor a **Huitzilopochtli**, la deidad de la guerra representada por el Sol, pues se esperaba su nacimiento.

La Piñata En una posada no puede faltar la piñata, tiene la forma de una estrella de siete picos, cada pico representa un pecado capital que con sus vivos colores y oropeles seduce al alma inocente, para llevarla al pecado. Se presume que el origen de la piñata es chino pues en las celebraciones del Año Nuevo chino se construía un animal de papel, que era relleno por cinco tipos diferentes de semillas. Marco Polo llevó la costumbre a Europa, en Italia se adoptó el nombre *pignatta*. La piñata se prepara relleniéndola con dulces, confitados y frutas mexicanas de temporada como lo son los tejocotes, caña de azúcar, mandarinas, naranjas, jícamas y cacahuates.



Los Villancicos. Los villancicos aparecieron entre los siglos XV y XVIII, en pleno renacimiento español, empezaron a cantarse en España y posteriormente Latinoamérica; son formas musicales y poéticas, de origen popular. El compositor de los primeros villancicos fue el Marqués de Santillana, conocido como el primer poeta del siglo XV, por haber creado una serie de canciones para celebrar con sus tres hijos el misterio de la Navidad

La pastorela. Durante las fiestas decembrinas es muy común que se realicen las puestas en escena de las Pastorelas, representaciones teatrales que evocan el anuncio del nacimiento del “Niño Dios” a los pastores. Tradicionalmente, los personajes encarnan la lucha entre el bien y el mal, pero las obras varían dependiendo del contexto y la región del país en donde se realizan.



La pastorela es teatro, fe y diversión. La “Adoración de los Reyes Magos”, ideada por fray Andrés de Olmos puede considerarse como la primera pastorela navideña compuesta en México. Esta pastorela fue escrita en idioma náhuatl para facilitar su comprensión.

El argumento básico de una pastorela consiste en que unos pastores intentan ir a Belén para adorar al “Niño Dios”, pero un grupo de “diablos” pone toda clase de obstáculos en su camino para impedirlo. Al final vence el bien, “el diablo” es derrotado por “San Miguel” o por un “ángel”.

El árbol de Navidad. El origen del árbol de navidad se lo debemos a los nórdicos quienes adornaban un árbol con manzanas y velas, que simbolizaban la tentación y la luz. Los adornos al árbol de Navidad, pretende que todos los árboles afloren y den frutos cuando llegue la primavera, por lo que el tenerlo dentro de la casa, busca llamar la riqueza y abundancia de los árboles a la familia.

La colación. Creerás seguramente que esto es una broma... pero no, la colación también integra nuestra lista de costumbres mexicanas basadas en tradiciones prehispánicas. Se elaboraban dulces de amaranto y se consumían cacahuets y chocolate, a los magueyes se les regaba con su propio licor, el pulque, y así se le agradecía al Sol todo lo que había regalado. En el México actual, regalamos frutas y dulces y tomamos ponche de frutas el último día de las posadas. Ahora, ya sabes de dónde viene esa costumbre.

La Flor de Nochebuena. La tradicional flor de nochebuena, adorna todos los rincones de México; esta flor simbolizaba para los indígenas “la nueva vida” que alcanzaban los guerreros muertos en combate. Es una especie originaria de México y Centroamérica, antiguamente ésta flor era utilizada por los mexicas en rituales religiosos, remedios herbales y para hacer pigmentos. Es a partir de la colonización española que es tomada como decorativo en temporada navideña.



PATRIMONIO TANGIBLE:

¿Cómo decoras tu casa en estas fechas?, ¿Cómo celebran la navidad en tu comunidad?, ¿Has participado en una pastorela? Explica cual fue tu personaje. Realiza un dibujo donde muestres como celebran las posadas en tu comunidad.

Elabora una piñata artesanal, puedes usar una olla de barro que ya no utilicen en casa o hacerla de papel maché. Si desconoces el proceso, investiga en internet, algún tutorial sencillo.

ALIMENTACIÓN

E.T. ALIMENTACION SANA.

CONTENIDO. Alimentos para Reforzar el Sistema Inmune en Temporada Otoño-Invierno.

SUJETO COGNOSCENTE. “Nuestros cuerpos son nuestros jardines, nuestras voluntades son nuestros jardineros” *William Shakespeare*).

VAIDACION. El sistema inmune es un sistema de defensa natural del organismo contra las infecciones, bacterias y virus dañinos. Éste reacciona segregando **anticuerpos** y destruyendo los organismos infecciosos que lo invaden.

POSICIONAMIENTO. ¿Cómo combate nuestro cuerpo a los organismos que nos invaden (virus o bacterias)?

CONCEPTUALIZACIÓN. Otoño, invierno, inmune, anticuerpo, vacuna, gérmenes, virus, bacterias.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el siguiente texto que te proponemos.

¿Qué es el sistema inmunitario o inmune?

El sistema inmunitario es el sistema de defensa del cuerpo contra las infecciones. El sistema inmunitario ataca a gérmenes invasores y nos ayuda a mantenernos sanos.

¿De qué partes consta el sistema inmunitario?

Muchas células y órganos colaboran entre sí para proteger al cuerpo. Los glóbulos blancos, también conocidos como leucocitos, desempeñan un papel importante en el sistema inmunitario.

Hay un tipo de glóbulos blancos, llamados fagocitos, que devoran a los organismos invasores. Otro tipo de glóbulos blancos, llamados linfocitos, ayudan al cuerpo a reconocer a los invasores y a destruirlos. Otro tipo de fagocitos son los neutrófilos, que luchan contra las bacterias. Hay otros tipos de fagocitos que desempeñan sus propias funciones para asegurarse de que el cuerpo responde adecuadamente a los gérmenes invasores.

Los dos tipos de linfocitos son los linfocitos B y los linfocitos T. Los linfocitos se fabrican en la médula ósea y permanecen allí y maduran hasta convertirse en linfocitos B, o bien se desplazan hasta la glándula del timo y maduran hasta convertirse en linfocitos T. Los linfocitos B vienen a ser el sistema de inteligencia militar del cuerpo: detectan a los invasores y los inmovilizan. Los linfocitos T actúan como si fueran soldados: destruyen a los invasores que ha detectado el sistema de inteligencia.

¿Cómo funciona el sistema inmunitario?

Cuando el cuerpo detecta sustancias extrañas que lo invaden (llamadas "antígenos"), el sistema inmunitario trabaja para reconocerlas y eliminarlas. Los linfocitos B se encargan de fabricar anticuerpos. Se trata de unas proteínas especializadas que localizan e inmovilizan a antígenos específicos. Los anticuerpos siguen existiendo en el cuerpo de una persona. Por lo tanto, si el sistema inmunitario se vuelve a encontrar con ese antígeno, dispondrá de anticuerpos para que desempeñen su función. Por eso, cuando una persona contrae determinada enfermedad, como la varicela, lo más habitual es que no vuelva a contraer esa enfermedad. Esto también explica que las vacunas sirvan para prevenir algunas enfermedades. Una vacuna introduce en el cuerpo el antígeno de tal forma que la persona vacunada no enferma. Pero permite que el cuerpo fabrique anticuerpos que la protegerán de futuros ataques por parte del germen causante.

Aunque los anticuerpos pueden reconocer un antígeno e inmovilizarlo, no lo pueden destruir sin ayuda. Esa es función de los linfocitos T. Estas células se encargan de destruir a los antígenos que han sido identificados e inmovilizados por los anticuerpos o a aquellas células que se han infectado o que han cambiado por algún motivo. (Algunos de los linfocitos T se llaman "células asesinas" o "células k" [del inglés; killer = asesino]). Los linfocitos T también ayudan a indicar a otras células (como los fagocitos) que desempeñen su función.

Los anticuerpos también pueden:

- neutralizar toxinas (sustancias venenosas o perjudiciales) fabricadas por distintos organismos.
- activar un grupo de proteínas llamadas **complemento** que también forman parte del sistema inmunitario.
- El sistema del **complemento** ayuda a destruir bacterias, virus y células infectadas.

Todas estas células especializadas y partes del sistema inmunitario ofrecen al cuerpo protección contra las enfermedades. Esta protección se llama inmunidad.

<https://kidshealth.org/es/parents/immune-esp.html>

Las pequeñas vellosidades y las mucosas nasales que son el sistema de defensa natural que tenemos en la nariz, pierden movilidad con el frío en el invierno, lo que impide que controlen el paso de microorganismos que por tanto penetran más profundamente en el organismo. Es por esta razón que se presentan estacionalmente, con mayor frecuencia, las siguientes enfermedades en niños y adultos: influenza, faringitis, amigdalitis, bronquitis, bronquiolitis, neumonía, otitis.

<https://www.ngenespanol.com/salud/7-enfermedades-comunes-invierno-ninos/>

Cada temporada del año trae consigo a un grupo de frutas y verduras sanas y ricas, que por sus propiedades aportan los nutrientes necesarios con los que el cuerpo se prepara para el cambio de temperatura propio de cada estación.

Así, vemos que mientras que la mayoría de los alimentos en cuestión que crecen durante la primavera y el verano se consumen en fresco, los de la temporada de otoño e invierno podrán ser preparados en calientitas sopas, caldos y guisados, porque durante el otoño los días empiezan a ser más cortos y más frescos y puede haber mucha lluvia, entonces necesitamos alimentos tibios y consistentes.

Muchas de las frutas y verduras de esta temporada nos aportan vitaminas A, C y D que ayudan a fortalecer el sistema inmunitario y tienen acción protectora sobre las mucosas respiratorias y por lo tanto contribuyen en la prevención de enfermedades. Algunas **frutas** propias de esta temporada son: granada, guayaba, mandarina, higo, uva, manzana, pera, tejocotes, durazno, arándanos y frutos secos (cacahuates, chicharos, garbanzo, semilla de calabaza, tamarindo, anís, flor de Jamaica, etc.).

Entre las verduras características de otoño-invierno encontramos: berenjenas, chícharos, calabaza, pimientos, coliflor, ejotes, rábanos y zanahorias, entre otros.

Recuerda: La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la ingesta de un mínimo de 400 gramos diarios de frutas y verduras, esto se traduce en un consumo de, al menos, 5 piezas de frutas y verduras al día, lo que corresponde a tres piezas de fruta y dos de verdura.

La producción del sector hortofrutícola de México es muy dinámica, datos reportados por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, (FAO), sitúan a México como el séptimo productor mundial de frutas y hortalizas, con un total de 32 millones de toneladas anuales.

<https://www.gob.mx/agricultura/es/articulos/bienvenidas-las-frutas-y-verduras-de-otono-e-invierno>

SINTESIS: Contesta las siguientes preguntas.

¿Cómo funciona el sistema inmune? ¿Cuál es la función de las vacunas? ¿Cómo podemos mantener fortalecido nuestro sistema inmune?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elaboración de ponche de frutas.

Elaborar Ponche de Frutas: Una bebida típica que no puede faltar en la temporada navideña de las mesas mexicanas es el **ponche**, también conocido como ponche de frutas. Además de delicioso, es muy bueno para nuestra salud.

Esta bebida se elabora, de forma tradicional, con las distintas frutas de la época. Las más usadas en esta preparación son la guayaba, la caña, el tejocote, canela, flor de jamaica, tamarindo y la manzana. Algunas personas también agregan piña y **frutos secos** como el cacahuete, ciruela pasa y uvas pasas.

Instrucciones:

1. Coloque en una olla grande o vaporera agua suficiente y ponga a calentar (procure dejar espacio para toda la fruta que se va a agregar, de modo que el nivel de agua dentro del recipiente lo permita).
2. Añadir en el recipiente con agua, azúcar al gusto y unos trozos de canela. Dejar cocinar por 15 o 20 minutos.
3. Agrega toda la fruta partida por mitad o picada en cubos grandes (guayabas, manzanas, tejocotes, caña), agrega también el resto de los ingredientes (ciruelas y uvas pasas, cuatro o cinco vainas de tamarindo sin cascara, un puñito de flores de Jamaica y un cuartito de cacahuete pelado).
4. Cocine a fuego medio hasta que hierva, manténgalo así de 10 a 20 minutos, o según desee que este concentrado el sabor de la infusión.

Beneficios del ponche navideño

- Es rico en vitaminas, B, C y E: estas ayudan a prevenir las enfermedades respiratorias como el catarro o la influenza estacional.
- El tejocote es rico en estas vitaminas, ¡no olvides incluirlo en tu ponche! Ayuda a la cicatrización: su contenido es alto en ácido ascórbico, el cual ayuda a sanar heridas y a cicatrizar. Este componente también es muy bueno para prevenir enfermedades de las vías respiratorias, tales como la gripe y la tos.
- Un aliado para la digestión: en esta época que se come más de lo adecuado, el ponche protege de diversas enfermedades digestivas, debido al contenido de fibra en sus frutos, tales como la ciruela pasa, el tamarindo y los carbohidratos de la caña.
- Evita la inflamación intestinal: la vitamina E de la guayaba, ayuda a una mejor evacuación y a una menor inflamación del intestino. Se recomienda consumirla con todo y sus huesitos.
- Protege de los virus: el ponche estimula a los leucocitos, los cuales impiden la entrada de virus y bacterias al organismo.
- Tomarlo caliente puede ayudar a combatir la inflamación en diferentes partes del cuerpo y a reducir el dolor.

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE DE 2020

SALUDO. ¡Hola! ¿Cómo estás?

EFEMÉRIDE. Un 10 de diciembre de 1978 muere Emilio Portes Gil, presidente de México, en 1990 muere Octavio Paz, novelista mexicano. Día mundial de los derechos humanos.

TEMA. La asamblea base de la organización social. **SUBTEMA.** Democracia, cuidados en periodo de invierno.

OBSERVA. Como se toman las decisiones en tu familia comunidad para la representación comunal, jefe de manzana, encargado del orden, jefe de tenencia, delegado, comisario, según sea el caso, pregunta a tu familia.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como se ejercita la democracia en tu comunidad y la convivencia en fiestas de fin de año.

MÍSTICA. La democracia.



Etimológicamente, la palabra proviene del griego δημοκρατία (democratía), que se compone de los términos δῆμος (démos), que significa ‘pueblo’, y κράτος (krátos), que significa ‘poder’. Así, la democracia es el gobierno del pueblo.

El término democracia es extensivo a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal.

El mecanismo fundamental de participación de la ciudadanía es el sufragio universal, libre y secreto, a través del cual se eligen a los dirigentes o representantes para un período determinado. Las elecciones se llevan a cabo por los sistemas de mayoría, representación proporcional o la combinación de ambos.

Sin embargo, la existencia de elecciones no es indicador suficiente para afirmar que un gobierno o régimen es democrático. Se hace necesario que se conjuguen otras características. Revisemos algunas de ellas.

ACTIVACIÓN. Realiza la activación diaria, en lo posible hazlo en familia.

BEBER AGUA. Mantente hidratado mientras trabajas la cartilla y durante el día.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de malva con anís para mejorar nuestro sistema respiratorio (pulmonar).

ACTITUD ECOLOGISTA. Comenta con tu familia en donde podrían plantar un árbol y realícenlo. No los cortes.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores cotidianas, en estas fechas, colabora en las actividades propias de estas fiestas decembrinas.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión escrita.

CONTENIDO. La elipsis

TEMA: Recomendaciones para temporada de frío, fiestas decembrinas.

FRASE. Omitir, no siempre es olvidar, no advertir, sí. Anónimo

OBSERVA Y DIBUJA. Cómo se protege la familia en esta temporada de frío. También si han iniciado los arreglos decembrinos de navidad y los preparativos para ello.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora un campo semántico de 15 palabras, con lo que observaste.

BINAS Y TRINAS. Forma diez binas y cinco trinas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: cubrirse bien.

DICCIONARIO. Investiga el significado de la palabra: elipsis

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, el tema: “La elipsis”, página 80

La **elipsis**. Se denomina como elipsis a la **supresión u omisión intencional de un elemento del discurso que se sobreentiende** o puede ser reconstruido **gracias al contexto**.

Por ejemplo, “José está en el mercado, y yo, en la casa”. En este ejemplo se suprimió el verbo “estoy” y, el sentido de la oración no se pierde, el verbo queda implícito y se sobreentiende. La palabra elipsis surge del latín *ellipsis*, que derivó a su vez del griego *élleipsis*, y significa “omisión”. **Ejemplos de elipsis.**

- “A mi hermano le gusta el helado, a mi mamá no” (**se omite el verbo gustar**).
- “Estuve en casa mientras mi hermano salió a comprar una pizza” (**se omite el pronombre “yo”**).
- “Mi abuelo fue poeta, y mi padre periodista” (**se omite el verbo ser**).
- “Llevé para la fiesta los quesos y panes” (**se omite el artículo “los”**).
- “Cuando estudias sacas buenas notas, cuando no, repruebas” (**se omite el verbo estudiar**).
- “Mi hermana fue de paseo, y yo de pesca” (**se omite el verbo ir**).

Regla: la coma aparece en lugar de un elemento elidido (omitido) que se puede reponer por estar sobreentendido en el texto. Ejemplo: " El canario está sobre la mesa. El gato, en la ventana."

La segunda oración tiene predicado no verbal. La coma indica una elipsis del verbo.

REDACTA TRES ORACIONES en las que utilices la elipsis

TEXTO LIBRE. Redacta un texto corto, cuidando usar las reglas en estudio.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Cuál consideras que es la importancia de usar la elipsis?

Practica el siguiente ejercicio que te servirá para mejorar tu escritura, en un cuaderno de doble raya siguiendo los trazos y sin despegar la punta del lápiz del papel. Realiza éste ejercicio en dos cuartillas (hojas).



SOCIEDAD

EJE T. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: Festividades de México.

PALABRAS CLAVE: ritual, ciclo, sincretismo, altar, metamorfosis, prigmenio, iconografía.

POSICIONAMIENTO: Las festividades indígenas, una reelaboración sincrética de símbolos y creencias.



DEFINIR LOS HECHOS HISTORICOS A ESTUDIAR: La mayoría de los rituales indígenas coinciden con cuatro festividades católicas importantes para el año litúrgico y para el calendario prehispánico. Especialistas en religiosidad popular comparten estudios sobre el sincretismo, la reconstrucción de símbolos y la vinculación con la naturaleza que contienen estas prácticas culturales.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. La religiosidad sincrética de los actuales pueblos indígenas de México se manifiesta con la presencia de símbolos prehispánicos y judeocristianos en las festividades del culto a la fertilidad de la tierra, que coinciden con el ciclo agrícola mesoamericano establecido en el calendario

prehispánico. Las manifestaciones culturales de grupos indígenas, se asocian al cultivo y cosecha del maíz con los ritos y creencias religiosas para pedir las lluvias, y el culto a las entidades sagradas de la naturaleza para relacionarse con los fenómenos meteorológicos, como lo hacían sus ancestros.

Un ejemplo de este sincretismo es la fiesta de la Cruz la cual fue exaltada por la herencia católica española como símbolo religioso por excelencia, tal como se implantó desde los orígenes del cristianismo. Su devoción, también presente en las guerras de conquista de la España medieval sobre las culturas *paganas*, se ligó íntimamente con el periodo de preparación de la tierra para la siembra en aquellas latitudes.

Hoy en día la celebración de la Santa Cruz coincide con el apogeo de la estación seca, cuando los campesinos ruegan a la divinidad que les traiga las lluvias. En el centro y noreste de Guerrero, las comunidades de San Juan Tetelcingo, San Agustín Oapan y Oztotempan, entre otras, se reúnen en torno a un altar rústico de piedra, a menudo proveniente de un sitio arqueológico. Ahí adoran a una o varias cruces, generalmente en la parte alta de un monte, con sendas ofrendas y un cúmulo de oraciones respetuosas para obtener el favor de las aguas.



En *Los rituales del maíz en la Huasteca*, las celebraciones que nahuas y tének de la región realizan para compartir peticiones al cobijo de la geografía sagrada (cerros, fuentes de agua y cuevas), en compañía de factores del clima: sol, rayos, truenos y tempestades, y donde también tienen cabida santos y símbolos católicos así como otras entidades locales. La finalidad del culto a los cerros es que estas entidades sagradas intercedan ante las fuerzas supremas para conseguir buen temporal.

Si bien el sistema religioso de los antiguos pobladores fue devastado durante la Colonia, la actividad agrícola básica de la época prehispánica trascendió hasta nuestros días, donde los actos rituales tienen a los aires, la lluvia, el cerro y el maíz como entidades sagradas. Las comunidades fueron integrando a santos católicos que por su iconografía o por sus atributos fueron y son considerados útiles en el proceso productivo agrícola de acuerdo con su cosmovisión.

Algunas de las principales festividades del pueblo mexicano son las siguientes:

- El Día de los Muertos. Celebrado entre el 1 y el 2 de noviembre, fecha en que según la tradición local a los muertos se les permite visitar a sus familias vivientes. Esta festividad se celebra con bailes, desfiles, alimentos típicos (pan de muertos, calaveras dulces y decoraciones alusivas a la muerte (catrinas).
- Culto a la Virgen de Guadalupe. Tradición infundida por los españoles, la supuesta aparición a Juan Diego Cuauhtlatoatzin, en 1531, una de las más importantes de México. Esta celebración se realiza el 12 de diciembre.
- El Día de la Revolución. Anualmente, México celebra el 20 de noviembre a uno de los procesos sociopolíticos más importantes del país, el continente e incluso el mundo a inicios del siglo XX, como fue la Revolución Mexicana.
- Día de la candelaria. Esta festividad religiosa ha trascendido en todos los ámbitos sociales, se celebra el 2 de febrero y la tradición indica que aquel a quien le haya tocado el “niño Dios” en la rosca de reyes (que se comparte en las familias o amigos) deberá regalar tamales y atole para todos.
- Grito de Independencia. Los mexicanos se dan cita el día 15 de septiembre por la noche para recordar el Grito de Dolores que da inicio a la Guerra de Independencia. Hay música, pirotecnia, verbena popular y la gente acostumbra vestir trajes típicos.
- Festividades de fin de año, donde se reúne la familia en la tradicional “posada” y “acostada del niño dios”, que se acompaña con piñatas, aguinaldos y comida tradicional como tamales y atole, antojitos y ponche de frutas.

CONSTRUCCION DE INFERENCIAS. Investiga la leyenda del maíz y escríbela en tu cuaderno, ilústrala con un dibujo. Realiza un texto narrativo acerca de todo lo que sucede en las fiestas de tu comunidad, como se organizan, como viste la gente, que alimentos preparan, cual es el motivo de la fiesta. Haz un cartel donde difundas la fiesta de tu comunidad.

INGLÉS

E. T. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENT. The Christmas season.

INITIAL SENTENCE. Merry Christmas and Happy New Year! Every body. Be happy.

THEME. Recommendations for autumn-winter and holidays.

SUBTOPIC. Respiratory disease.

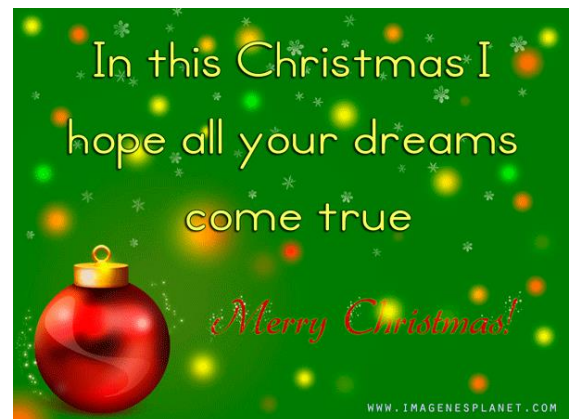
CONTEXT. Take care of the respiratory system, it is important to care for avoid respiratory disease and covid-19, eat green vegetables and. Bundle up warm, eat seasonal fruits, hot tea, wear a mask, wash your hand and keep a healthy distance.

FORM BINAS AND TRINES. Selecciona palabras del texto y forma 5 binas y 5 trinas, aplicando los sustantivos y adjetivos ya vistos anteriormente. Utiliza tu diccionario para buscar esos significados.

BODY OF KNOWLEDGE. Creat a Christmas card using recycled material.

1. For make a Christmas card season: You will need the following material.

- Glue
- Scissors



- Pen
- A piece of paper
- Dried flowers and leaves and drawings.

2. You will create a Christmas card using your imagination and the material you brought to the class. Look at the following example.

3. Invent a nice message and write it in the card.

4. You can exchange your Christmas card.

I wish you a happy Christmas and enjoy the holiday season.



I wish you a happy Christmas and enjoy the holiday season!

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO. Alimentos tradicionales de las fiestas decembrinas

IDENTIDAD COMUNALISTA. ¿Cómo celebran en tu casa la noche de Navidad?, ¿Qué platillos se preparan estas fechas?, ¿Cuál te gusta más y por qué?

DIALOGO. *Que esta navidad convierta cada deseo en flor, cada dolor en estrella, cada lágrima en sonrisa y cada corazón en paz y tranquilidad. Juntos lograremos seguir luchando por la justicia y el bien de todos.*

PATRIMONIO INTANGIBLE. Estas fiestas mexicanas se vinculan a la fe religiosa, pues recuerdan las jornadas de viaje de la Virgen María y San José a Belén. Comienzan nueve días antes de celebrar la Navidad y cada elemento es simbólico. La navidad es una de las fiestas más esperadas del año para muchos mexicanos y más porque es el día en donde la mayoría de las familias se reúnen para convivir, cenar deliciosos platillos, jugar, romper la piñata, cantar, y muchas cosas más para pasarla bien.

Las calles se llenan de luces y colores, hay festividades en todos los lugares a los que vas y el espíritu de la Navidad inunda las calles, pero si hay algo que caracteriza a los mexicanos es la comida. Y por supuesto que en Navidad existen platillos que no pueden faltar en las mesas mexicanas, la comida de Navidad en México es fruto del sincretismo cultural y la diversidad. En cada familia se festeja de manera distinta de acuerdo al contexto, al estado en el que se vive y la capacidad económica familiar: no hay una sola comida navideña sino muchas.

No hay posada sin fruta la misma con la que se hace el ponche. Tampoco puede faltar la piñata de siete picos y cada uno recuerda los pecados capitales con venda, palo y colación. La temporada navideña trae consigo una variedad de platillos típicos para esta temporada en México, pero cada región tiene su particularidad. *Cada región tiene esa esencia que lo identifica y todos pueden disfrutar de forma igual. Todas son muy interesantes* y esto hace rico el país, la diversidad de platillos y tipicidad de recetas, *lo* que diferencia estos platillos es la costumbre de hacer las cosas, no es tanto la receta.



Tamales: no pueden faltar en Navidad, se rellenan de diferentes guisos y pueden ser también dulces, son un alimento muy común en la cocina mexicana, sobre todo en el centro del país, en donde suelen hacerse combinaciones como en torta, y que prevalecen durante todo el año. Los tamales están elaborados de masa, rellenos con carne, pollo, queso, o algún otro guiso.



Menudo y pozole: el menudo lo preparan en Sonora para dar calor, la preparación es dentro en la casa o afuera, a la leña, Se acompaña con cebollita, cilantro y chiltepines. El pozole, también es un platillo que se acostumbra más en estas fechas, por ser un platillo caliente, acompañado de cebolla, limón, rábanos, lechuga, aguacate y orégano, sin faltar una rica salsa picosita.

Bacalao y romeritos: Bacalao a la Vizcaína es un platillo tradicional en Navidad, al igual que los romeritos. Los romeritos se usan para aromatizar los platos. Se utiliza más en guiso, para acompañar al pavo. Son un platillo típico, el cual está hecho a base de mole, papas y nopales picados, así como camarón seco.

Ensalada de manzana: Como toda buena comida, nunca puede faltar el postre. La ensalada de manzana, es una combinación de manzanas picadas, con trozos de piña, nuez, y pasas -incluso hay quienes le agregan zanahoria rallada y pequeños trozos de lechuga-, todo mezclado con crema y leche.

Los buñuelos: son de los platillos dulces tradicionales en esta temporada.



Los buñuelos son comunes en las ferias locales, y son servidos regularmente como postres. Su textura crujiente, acompañados de miel, canela y una buena taza de ponche, hacen de estos un manjar para cualquier paladar.



El pastel de frutas deshidratadas: con durazno, chabacano, frutos secos, avellana y nueces, es muy típico.

Ponche

El ponche es una de las bebidas tradicionales de la temporada navideña, el cual se prepara con una mezcla de frutas como guayaba, caña, tejocote, manzana y tamarindo; endulzado con piloncillo. Es común ver este tipo de bebida durante las posadas.

PATRIMONIO TANGIBLE. Redacta un texto donde narres de manera cronológica la preparación de la cena de navidad en tu familia. Incluye alguna tradición que tengan como intercambio de regalos, romper piñatas, etc. Escribe la receta de lo que más acostumbran cenar esa noche. Haz un collage con recortes que manifiesten la forma de celebrar estas fiestas en tu comunidad.



VIERNES 11 DE DICIEMBRE DE 2020

SALUDOS. En la vida no hay ni premios ni castigo, sino consecuencias. Es un gran placer volver a comunicarme una semana más con todos ustedes, queridos estudiantes. ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo!

FRASE DEL DÍA. Aunque no asistas a grandes reuniones, cuida tu salud y disfruta con tu familia éstas fiestas decembrinas.

FRASE DE LA ESCUELA. Uso cubreboca, cuido mi higiene, lavado de manos y evito aglomeraciones.

TEMA GENERAL. Recomendaciones para temporada de frío (otoño-invierno), fiestas decembrinas tradicionales.

SUBTEMA. Lavar las manos constantemente y evitar aglomeraciones. Convivir sanamente en una posada familiar.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Seguir activando físicamente nuestro cuerpo es de vital importancia. Empieza con estiramientos, continúa con patrón evolutivo (balancear, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trotar, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

BEBER AGUA: ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo que le des a tu cuerpo, porque ésta lo purifica, lo alimenta y lo hidrata! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios. ¡Toma agua!

CULTURA DEL TÉ: Disfruta de un calentito y rico té, por ejemplo el tradicional ponche navideño, consúmelo cuando gustes.

MÍSTICA: LAVADO DE MANOS ¿Cuándo lavarte las manos? El contacto con otras personas, superficies y objetos a lo largo del día hace que se acumulen gérmenes en las manos. Puedes infectarte con estos microorganismos al tocarte los ojos, la nariz o la boca, o transmitirlos a otras personas. Si bien es imposible que las manos estén libres de gérmenes, lavarse las manos con frecuencia puede ayudar a limitar la transferencia de bacterias, virus y otros microbios.

El lavado de manos debe durar lo mismo que el final del soliloquio de Segismundo:



Los niños también deben tener las manos limpias.

Ayuda a los niños a mantenerse saludables alentándolos a lavarse las manos frecuentemente. Lávate las manos con tu hijo para mostrarle cómo se hace. Sugierele que se lave las manos durante el tiempo que se tarda en cantar el "Feliz cumpleaños" dos veces. Si tu hijo no alcanza el lavabo (lavamanos) solo, ten un taburete a mano. Supervisa a los niños pequeños que usan desinfectantes para manos a base de alcohol. La ingestión de este tipo de desinfectantes causa intoxicación por alcohol. Guarda el recipiente en un lugar seguro y fuera de su alcance.

¿POR QUÉ EVITAR AGLOMERACIONES? La recomendación del distanciamiento social busca reducir el riesgo de contagio e impedir que las infecciones ocurran de modo masivo. La medida de suspender actividades no es sinónimo de vacaciones. La recomendación es mantenerse en la casa. Por eso la decisión del gobierno federal de suspender eventos públicos o privados de concurrencia masiva como: conciertos, prácticas deportivas, reuniones religiosas, actividades en lugares cerrados es a los efectos de reducir el riesgo de contagio del COVID-19 e impedir que las infecciones ocurran de modo masivo para no colapsar los servicios de salud.

ACTITUD ECOLOGISTA. ¡Apaga las luces en casa cuando no se ocupen! ¡Adorna un árbol de tu casa! ¡No cortes árboles!

CULTURA DEL TRABAJO: Ayuda en las actividades de preparación de arreglos en casa con motivos navideños. Practica tus costumbres y tradiciones navideñas.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA

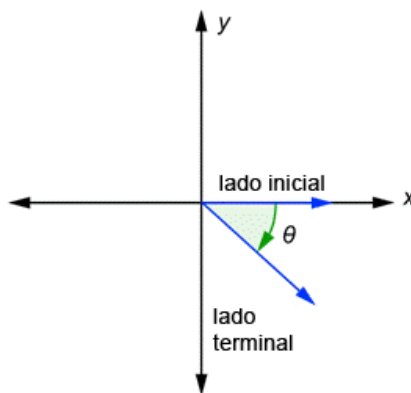
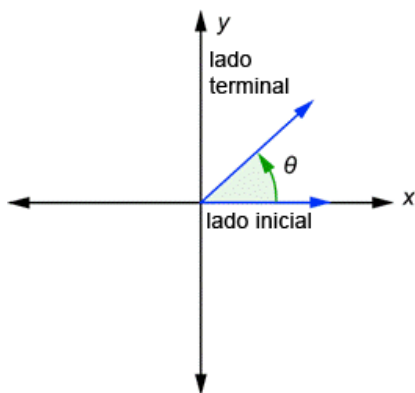
CONTENIDOS. Ángulos positivos y negativos.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. ¿Has visto que las esquinas de una cancha de futbol tienen dibujado una porción de círculo?, a esa porción de círculo se le llama Ángulo.

LENGUAJE MATEMÁTICO. Sentido, ángulo, positivo, negativo, rotación

PALABRAS CLAVE. Ángulo, positivo, negativo, rotación

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. En una figura geométrica cualesquiera podemos observar que está formada por lados y ángulos. Un ángulo es el espacio que hay entre dos líneas rectas que se unen en un punto llamado vértice. En toda figura geométrica se tienen ángulos internos y ángulos externos. Ahora bien, así como en la recta numérica existen números positivos y números negativos, también en el caso de los ángulos hay una rama de las matemáticas que distingue entre ángulos positivos y ángulos negativos.



En la figura del lado izquierdo la referencia es la línea horizontal, y el ángulo está formado por la línea diagonal que se alza por encima de la horizontal, para llegar de la horizontal a la diagonal se debe girar en sentido contrario a las manecillas de un reloj, los ángulos generados cuando se gira en sentido de las manecillas del reloj se denominan ángulos positivos.

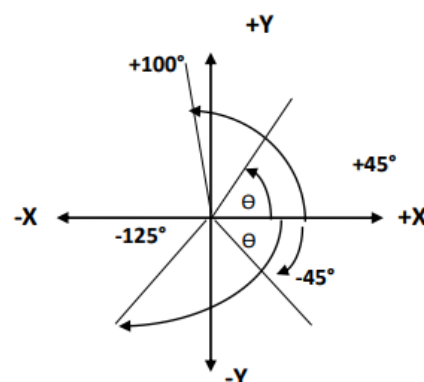
En la figura del lado derecho la referencia

sigue siendo la línea horizontal, ahora el ángulo está formado por la diagonal que se traza por debajo de la horizontal, para recorrer el espacio desde la horizontal hasta la diagonal se hace un giro en el mismo sentido que las manecillas de un reloj. Los ángulos generados con desplazamientos en sentido de las manecillas del reloj son ángulos negativos.

En tu cuaderno dibuja un plano cartesiano con sus dos ejes perpendiculares, y traza dos ángulos positivos de diferente magnitud. En otra hoja de tu cuaderno dibuja otro plano cartesiano y ahora traza dos ángulos negativos, cada uno de diferente magnitud o tamaño.

SÍNTESIS. ¿Te has puesto a pensar cómo y dónde se usan los ángulos negativos y por qué?, trata de responder con tus propias palabras.

1.- Traza los ángulos en el plano cartesiano: a) 45° , b) -45° , c) 100° , d) -125° .



REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Construye en el plano cartesiano, ángulos positivos y negativos, según la figura anterior.

- Si se mide un ángulo en sentido contrario al sentido de giro de las agujas del reloj, se considera positivo. Si se mide en el sentido de giro de las agujas del reloj, se considera negativo.
- Cualquier ángulo se puede medir en sentido positivo o en sentido negativo. La suma de los valores absolutos de las dos medidas es igual a 360° .

1.- Se procede a observar si el ángulo negativo tiene un valor absoluto mayor o menor de 360° . Si es menor, se restan valores absolutos y el resultado será el equivalente del ángulo negativo. Por ejemplo: calcular el valor equivalente a -250° . Se realiza una resta de valores absolutos. El resultado es un ángulo positivo; $360^\circ - 250 = 110^\circ$ y menor a 360° .

2.- Se procede a observar si el ángulo negativo tiene un valor absoluto mayor que 360° . Por ejemplo: calcular el valor equivalente a -450° . Se realiza una resta de valores absolutos, el resultado será un ángulo positivo. $450 - 360 = 90^\circ$, el ángulo es positivo y menor de 360° .

3.- Se procede a observar cuántas veces es mayor ángulo negativo que 360° . Para encontrar el ángulo positivo, se divide el valor absoluto de la medida del ángulo entre 360° . La parte entera nos dirá las veces que cabe 360° en el ángulo estudiado. Se multiplica por 360° y se resta del valor absoluto del ángulo. El resultado es el ángulo positivo buscado. Por ejemplo: calcular el valor equivalente a -1135° . $1135/360 = 3.15277778$
 $1135^\circ = 3 \times 360 + 55$. Por lo tanto: $360^\circ - 55^\circ = 305^\circ$, el ángulo equivalente es positivo y menor a 360° .

Ejercicio. Calcular un ángulo positivo y menor de 360° que sea equivalente a:

- a) -315° b) -630° c) -1500° d) -7777°

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO. -Principios de la Química: el Mol.

VALIDACIÓN. En química el concepto del **mol** es de mucha importancia, ya que permite hacer infinidad de cálculos estequiométricos indicando la proporción existente entre reactivos y productos en las reacciones químicas.

POSICIONAMIENTO. El conocimiento sobre los principios de la Química, son fundamentales para explicar la riqueza cultural de las comunidades y de esta forma, apropiarse de este conocimiento.

CONCEPTOS. Mol, Número de Avogadro, masa atómica, masa molecular, masa molar, uma, estequiometría.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el siguiente texto propuesto para entender el concepto de “mol”.

MOL Y NÚMERO DE AVOGADRO

Un mol es la cantidad de sustancia que contiene tantas partículas (átomos, moléculas, iones, etc.) como existen en 12 g del isótopo de carbono 12. Un mol de cualquier compuesto contiene siempre una cantidad de moléculas igual al número de Avogadro (6.02×10^{23}) y se utiliza mucho para efectuar los cálculos químicos.

En concreto:

1 mol = 6.02×10^{23} (No. de Avogadro)
El mol es una unidad de cantidad fija de 6.02×10^{23} partículas (átomos, moléculas, iones), pero de masa variable

De tal manera que:

- 1 mol del isótopo de C-12 tiene 6.02×10^{23} **átomos** y tiene una masa de 12g/mol (gramos por cada mol)
- 1 mol de **H₂O** tiene 6.02×10^{23} **moléculas** de agua y tiene una masa de 18.0152g/mol

Por lo anterior es importante aclarar que: la masa de un mol de átomos es la masa atómica expresada en gramos (**masa molar**: Se mide en g/mol). Mientras que la masa de un sólo átomo es la masa atómica expresada en uma.

Como lo vimos en la clase anterior; la **Masa Molar de un Compuesto** (también llamada **Masa Molecular**) es la suma de la Masa Molar de los elementos que lo forman multiplicados por las veces que aparecen en la molécula.

Ejemplo:

- Calcular la masa molar del ácido sulfúrico **H₂SO₄**: (Haciendo uso de la Tabla Periódica de los Elementos)
 $M(\text{H}_2\text{SO}_4) = 2 \times M(\text{H}) + M(\text{S}) + 4 \times M(\text{O}) = 2 \times 1.008 + 32.065 + 4 \cdot 15.999 = 98.077 \text{ gramos / mol}$
- Calcular la Masa Molar del metanol **CH₃OH**: (Haciendo uso de la Tabla Periódica de los Elementos)
 Las Masas Molares de H, C y O son: 1.008; 12.011 y 15.999 gramos / mol respectivamente.
 $M(\text{CH}_3\text{OH}) = M(\text{C}) + 4 \cdot M(\text{H}) + M(\text{O}) = 12.011 + 4 \times 1.008 + 15.999 = 32.042 \text{ gramos / mol}$

Conociendo cuantos gramos/mol hay en una molécula, podemos calcular cuántos mol están contenidos en cualquier cantidad de masa de una sustancia, realizando un cálculo de proporcionalidad (conocido también como “regla de tres”).

Ejemplo: ¿Cuántos mol habrá en 250g de Ácido sulfúrico **H₂SO₄**?

Masa molecular del Ac. Sulfúrico	98.077g de H₂SO₄ -----	1 mol de H₂SO₄
	250g de H₂SO₄ -----	X ¿A cuántos moles de H₂SO₄ equivalen?
	(X) (98.077 g) = (1mol)(250 g)	
	(X) = (1mol)(250 g) / (98.077 g)	
	X = 2.55 mol	
	250g de Ácido Sulfúrico equivale a \longrightarrow 2.55 mol de Ácido Sulfúrico H₂SO₄	

INFERENCIAS:

- Define el concepto de Mol.
- Calcula la masa molar de las moléculas de los compuestos siguientes: Sulfato de Magnesio (MgSO₄); Trióxido de aluminio Al (OH)₃; Óxido de calcio (CaO); Bicarbonato de sodio NaHCO₃.
- ¿Cuántos mol habrá en 120 g de H₂O (agua)? ¿Cuántos mol estarán contenidos en 100 g de NaCl (sal común)? ¿Cuántos mol estarán contenidos en 60 g del Bicarbonato de sodio NaHCO₃?

ECOLOGÍA

EJE T. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

CONTENIDO. Producción sustentable de árboles navideños.

SUJETO COGNOSCENTE. El árbol de Navidad es un elemento decorativo utilizado durante las fiestas navideñas que en México se celebran en el mes de diciembre, pero debido a la mercadotecnia, en la práctica se comienza a comercializar junto con objetos relacionado entre los meses de octubre y noviembre. Este género de árbol debe reunir ciertas características que lo hagan atractivo y durable: debe tener un follaje denso y de color verde, y un porte recto, cónico y simétrico. En el mercado hay, por un lado, imitaciones artificiales que tratan de cumplir con las características antes mencionadas. Y por el otro, ejemplares naturales producidos en plantaciones forestales comerciales especializadas.

VALIDACION. Las prácticas derivadas de la sostenibilidad y de la sustentabilidad, surgen desde la necesidad de no dañar el medio ambiente ni degradarlo, desde los diferentes ecosistemas naturales, a los animales y al mismo ser humano. Era común la depredación de bosques por un árbol, hasta que se implementó su producción sustentable, que genera recursos hacia la población de las comunidades.

Selección de la especie a establecer. Los árboles de Navidad se asocian con especies de coníferas, los géneros más utilizados son el Pinus (pinos), el Abies (abetos) y el Pseudotsuga (llamados falsos abetos o pinabets en México). Para seleccionar la especie por establecer es necesario conocer la ubicación geográfica del sitio para decidir entre especies de diferentes rangos ecotípicos (especies tolerantes al frío, humedad, calor o sequía), y a la vez elegir la más apropiada para desarrollarse de acuerdo con las características físicas del lugar. Debe considerarse su durabilidad después de que es cosechada.

Calidad de planta y parámetros. Una vez que se tiene la caracterización del sitio y se ha seleccionado la especie a establecer, se debe producir o adquirir planta de calidad en un vivero especializado, éste es el componente más importante para garantizar el éxito de la plantación.

Los parámetros de calidad en los árboles de Navidad: Forma de la copa, cónica. También debe haber calidad en la poda y se define al momento de la comercialización.

Coloración del follaje, Densidad del follaje, Distancia entre verticilos, Sanidad, Equilibrio del árbol, Flexibilidad de las ramas, Permanencia de la hoja (hojas sésiles) y Olor. Obtén mayor conocimiento acerca del tema en este enlace.

https://www.conafor.gob.mx/biblioteca/documentos/MANUAL_PRODUCCION_DE_ARBOLES_DE_NAVIDAD.PDF

REFLEXIÓN.

- Haz un comentario breve sobre de la importancia de la producción sustentable de árboles de navidad e implicaciones.
- Menciona si en tu comunidad o cerca de ella se da éste tipo de producción, forma de organización de la comunidad y los beneficios que otorga la sustentabilidad en tu territorio.
- Revisa el documento completo por medio del enlace para que tengas mayor conocimiento acerca del tema.
- Si no tienes contacto con esta actividad, ¿Qué actividad realizan para tener un adorno de este tipo? Explica.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EJE TEMATICO: ARTES ESCENICAS/PLASTICAS

CONTENIDO. Piñatas.

SUJETO COGNOCENTE. Las piñatas son una tradición que se ha extendido por todo el mundo. A lo largo de los siglos su presencia suele estar relacionada con festividades religiosas, aunque no es exclusiva de éstas. Es una actividad muy divertida para toda la familia. Estas obras de arte, tienen en la actualidad en México, un gran desarrollo. Se utilizan materiales de reciclaje, además, diversos temas sociales y naturales.

VALIDACION. Las posadas navideñas de México, como se conocen hoy, son una tradición navideña que data de la época colonial. Durante la época del virreinato estas representaciones se iniciaron en las iglesias y después en las calles y casas de pueblos y ciudades de la Nueva España como se le llamó a México durante este período.

POSICIONAMIENTO. En la festividad religiosa, ¿Sabes cuál es el significado de la piñata? ¿Cuántos picos debe de tener una piñata? ¿Qué significa cada pico de la piñata tradicional? ¿El relleno de la piñata que significa? ¿Qué otro tipo de piñatas conoces o has hecho? ¿Qué materiales utilizas?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Una piñata es una olla de barro, de cartón o papel reciclado, cubierta de papel maché, crepé u otros y adornada de papel de colores, que en su interior contiene frutas, dulces u otros premios, y que se cuelga de una cuerda o algún sitio alto para ser rota con un palo o garrote por una persona, y que al romperse libera su contenido sobre los participantes en el juego.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.

•Elabora una piñata en casa, ya que es muy costosa hacer una piñata en olla de barro, hazla con un globo y fórrala de papel periódico.

Pasos para hacer una piñata

- En una olla pon a hervir el agua con la harina y el pegamento líquido hasta lograr una consistencia espesa. Una vez realizado lo anterior, la mezcla resultante se conoce como engrudo, resultado de la hidratación de las moléculas de carbohidratos.
- Infla el globo al tamaño que se prefiera. Si quieres una piñata grande, procura que el globo lo sea y que tenga forma redonda.
- Recortar el periódico en tiras largas y más o menos anchas.
- Con una cuerda, colgar el globo de alguna superficie estática.
- Con la brocha: tomar un poco de engrudo, untarlo sobre la superficie del globo y colocarle las tiras de periódico cuidando que la parte superior del mismo no quede cubierta; dejar un pequeño orificio para introducir los dulces y la fruta de la piñata. Una vez cubierto todo el globo, dejar secar un poco y repetir el mismo procedimiento hasta haberle colocado varias capas de periódico.



- 6.- Una vez que se tenga una capa gruesa de tiras de periódico, dejar que se seque por un par de días y tronar el globo. Ya seco, debes hacer unos orificios para ponerle un cordón del que colgarás tu piñata.
- 7.- Forra la esfera resultante con el papel crepé y el papel de china al gusto.
- 8.- Con las cartulinas hacer unos conos y pegarlos sobre la superficie de la esfera. Si las cartulinas son blancas se pueden forrar con el mismo papel crepé y papel china, si las cartulinas son de colores se pueden dejar así...
- 9.- Dejar que el pegamento que se utilizó para colocar los conos seque bien y después rellenarla con el contenido de su preferencia.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE T. EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

PROYECTO. Protección contra enfermedades respiratorias en periodo de invierno.

NOMBRE. Elaboración de cubreboca.

PROPÓSITO. Con la participación familiar, elaborar un cubreboca de tela, lavable y reutilizable.

MATERIALES. Tela de algodón del color de tu preferencia (la mezclilla es excelente sólo dos capas), hilo, aguja, tela para filtro o tres capas de tela (en caso de que no cuentes con el filtro), elástico o tela reciclable de licra (tela elástica).

Se recomienda utilizar dos capas de algodón 100% como las de sábanas o acolchados y playeras o camisetas, pero se debe verificar que se puede respirar sin problema a través de esas capas, de ser posible, agregar una capa intermedia (filtro).

RESPONSABLE. Cada estudiante y su familia.

ACTIVIDADES. 1. Investiga en <https://youtu.be/xQF7emAdNZw> la elaboración de un cubreboca; 2. Pregunta en casa sobre éste conocimiento, son higiénicos y económicos; 3. Reúne los materiales; 4. Traza tu cubreboca y cóselo en máquina de coser o a mano; 5. Informe de resultados presenta tu cubre boca. Se sugiere un tipo, pero existen muchos más. Investiga.

TIEMPOS. Dos clases. Apóyate con algún familiar. Conclusión de proyecto.



EVALUACIÓN

¿Qué hice durante las clases de la semana?

¿Cómo lo hice, solo o con ayuda y cuál es la mejor forma?

¿De qué forma viven las tradiciones en tu comunidad?

¿Cómo he participado en las actividades de mi casa?

¿Cómo puedo seguir contribuyendo al desarrollo de mi comunidad?

¿A quién perjudica qué mi comunidad analice?

¿En dónde puedo aplicar lo que he aprendido?

¿De qué forma vas a cuidarte, a tu familia y a tu comunidad?