



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

3° DE SECUNDARIA

DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE/SEMANA 17

UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA



Educación popular, integral, humanista y científica

SALUDO. ¡Hola! ¡Buenos días! saludos para todos y cada uno de los integrantes de tu familia.

EFEMERIDE. 14 de diciembre de 1853, nace en Veracruz, México el **poeta Salvador Díaz Mirón**.



FRASE DÍA. “Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía”. **Salvador Díaz Mirón**

CONTEXTO. Todos debemos incrementar las medidas de higiene, distanciamiento, buena alimentación, prevención de enfermedades, ejercicio constante; son momentos en los que desde nuestra persona y familia debemos contribuir en el cuidado de la salud, evitemos en lo más posible el contagio del covid19; usemos cubre boca.

TEMA GENERAL. La asamblea, base de la organización colectiva

SUBTEMA. La colectividad. Tradiciones.

Observa, piensa y escribe todas aquellas actividades que realizas tú o tu familia o comunidad de manera colectiva o conjunta; por qué o para qué las llevan a cabo en colectividad, que sucedería si no lo hicieran de manera colectiva.

Dibuja aquellas actividades que realices o realicen de manera colectiva.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Hoy como todos los días lleva a cabo la activación física e invita a tu familia a realizarla junto contigo, comienza realizando movimientos o giros de cabeza de derecha a izquierda; mueve los hombros hacia arriba y hacia abajo, da giros hacia atrás y hacia adelante; estira tus brazos y gíralos hacia atrás y hacia adelante; entrelaza tus dedos frente a tu cuerpo y gira tus brazos hacia la derecha e izquierda para mover tu cintura, coloca tus brazos a los costados de tu cuerpo y estira hacia abajo primero hacia la derecha y luego a la izquierda; gira tu cadera hacia la derecha e izquierda, realiza sentadillas; gira tu pie derecho hacia la derecha e izquierda y haz lo mismo con el pie izquierdo; estira tu pie derecho hacia arriba y hacia abajo y luego haz lo mismo con el pie izquierdo. Camina algunos minutos deja que tus brazos se muevan de manera natural en perfecto patrón cruzado, trota otros minutos, recupera la respiración caminando; sobre un tapete tírate boca abajo e imita el movimiento de una lagartija avanzando unos metros; gatea avanzando unos metros, levántate y cuélgate de algún objeto y avanza cambiando de brazo; levántate y coloca una de tus manos sobre la mesa y frótala, mientras con la otra mano da pequeños golpes coordinados, luego cambia de mano y realiza durante algunos segundos el mismo ejercicio; ahora si a realizar tus actividades intelectivas de la presente cartilla.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los maestros estamos seguros que el aprendizaje verdadero requiere de atención personalizada y de la interacción estudiante- maestro-estudiante.

MÍSTICA. Lee junto con tu familia la letra de la canción “sin miedo”. *Vivir Quintana.*

Que tiemble el Estado, los cielos, las calles
Que tiemblen los jueces y los judiciales
Hoy a las mujeres nos quitan la calma
Nos sembraron miedo, nos crecieron alas
A cada minuto, de cada semana
Nos roban amigas, nos matan hermanas
Destrozan sus cuerpos, los desaparecen
No olvide sus nombres, por favor, señor presidente.
Por todas las compas marchando en Reforma
Por todas las morras peleando en Sonora
Por las comandantas luchando por Chiapas
Por todas madres buscando en Tijuana.
Cantamos sin miedo, pedimos justicia

Gritamos por cada desaparecida
Que resuene fuerte “¡nos queremos vivos!”
Que caiga con fuerza el feminicida.
Yo todo lo incendio, yo todo lo rompo
Si un día algún fulano te apaga los ojos
Yo todo lo incendio, yo todo lo rompo
Ya nada me calla, ya todo me sobra
Si tocan a una,... respondemos todas.
Soy Claudia, soy Esther y soy Teresa
Soy Ingrid, soy Fabiola y soy Valeria
Soy la niña que subiste por la fuerza
Soy la madre que ahora llora por sus muertas
Y soy esta que te hará pagar las cuentas-
¡Justicia, justicia, justicia!

Por todas las compas marchando en Reforma
Por todas las morras peleando en Sonora
Por las comandantas luchando por Chiapas
Por todas las madres buscando en Tijuana.
Cantamos sin miedo, pedimos justicia
Gritamos por cada desaparecida
Que resuene fuerte “¡nos queremos vivos!”
Que caiga con fuerza el feminicida.
Que caiga con fuerza el feminicida
Y retiemblen sus centros la tierra
Al sonoro rugir del amor
Y retiemblen sus centros la tierra
Al sonora rugir del amor

BEBER AGUA. Importantísimo para la salud física e intelectual tomar agua durante todo el día; hidrata tu cuerpo, toma al menos dos litros de agua pura diariamente, evita las bebidas azucaradas e industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. Por su alto contenido de vitamina C, prepara y consume té de guayaba con canela.

Ecología. Durante esta temporada decembrina evita en todo lo posible el uso de vasos, platos, charolas, etcétera, de unicel o desechables, hazlo por el bien de todo el planeta y de la preservación del ser humano.

CULTURA DEL TRABAJO. Ya se vienen las vacaciones y por algunos días descansarás de las labores escolares, sin embargo las labores domésticas y familiares continúan, por ello apoya en la realización de ellas todos los días y hazlo por iniciativa propia no esperes a que te indiquen que hacer, tu toma la iniciativa y hazlo con el mayor gusto.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO. EXPRESION ESCRITA

CONTENIDO. El reporte de lectura.

TEMA. Recomendaciones para temporada de frío. **SUBTEMA.** Fiestas decembrinas tradicionales.

OBSERVA. Las tradiciones que se desarrollan en tu pueblo.

DIBUJA. En tu cuaderno representa mediante un dibujo la tradición que te parezca más importante para la gente, usa tu creatividad para plasmarlo en el papel. Los temas pueden ser las posadas, la cena navideña, los arreglos, las piñatas, etc.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico que contenga 15 eventos tradicionales que se lleven a cabo en el lugar que vives, principalmente en diciembre.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

TRINAS. Forma cinco trinas del campo semántico hecho. Te recuerdo, la trina es la frase que consta de tres elementos.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu idea de la palabra: tradiciones.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: vacuna, celestial, divinidad, fonológico, andanzas, nobleza, bestial.

ORACIONES. Escribe tres enunciados u oraciones simples, utiliza como sujeto las palabras, iracundo, térmico e hipotermia.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee detenidamente el siguiente texto sobre el reporte de lectura y posteriormente ya que hayas comprendido de que trata y que no es un trabajo simple o sencillo; **ESCRIBE** un reporte de lectura sobre “El Caballero del Verde Gabán y los Leones del Rey” que encontraras en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de tercer grado en la unidad 3, página 77.

Reporte de lectura.

En el ámbito escolar y académico de los países hispanohablantes de América se emplea el concepto de reporte de lectura, mientras que en el contexto español se utiliza más el concepto de comentario de texto.

El reporte de lectura es un informe crítico y detallado de un texto que ha sido leído previamente por el estudiante. Su finalidad pedagógica es desarrollar una serie de capacidades: organización de la información, la comunicación escrita y el establecimiento de juicios. Por otra parte, es una estrategia que promueve el pensamiento crítico.

El reporte de lectura ayuda a conocer el pensamiento del autor del texto y, paralelamente, permite establecer una interacción entre el lector y el texto.

Cómo realizar un reporte de lectura

En primer lugar, hay que indicar que se trata de una creación propia que debe surgir a partir de una reflexión del estudiante.

El primer paso a seguir es realizar una primera lectura del texto para tener una idea sobre su temática. A continuación, hay que hacer una segunda lectura en la cual se vaya subrayando la información más significativa. En este sentido no se deben subrayar datos secundarios como fechas, ejemplos o citas del autor, pues son aspectos no esenciales del texto. Tras el subrayado se deben extraer las principales ideas que configuran la columna vertebral del texto.

A partir de las ideas principales ya es posible elaborar un resumen construyendo un breve texto con las propias palabras y con un planteamiento coherente en el que las ideas principales estén relacionadas entre sí. Finalmente, se realiza el comentario del texto, que es una valoración personal sobre el tema leído. El comentario tiene que estar bien razonado, de tal manera que se eviten opiniones sin su correspondiente argumentación.

En conclusión, en un reporte de lectura debe incluirse el tema del texto, las ideas principales, el resumen y el comentario

Algunas consideraciones sobre el reporte de lectura

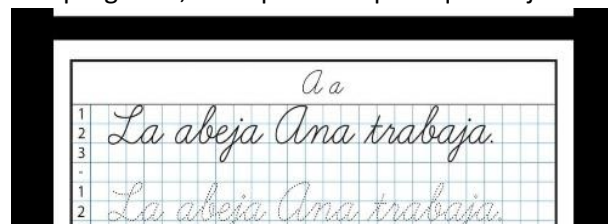
En este ejercicio de lectoescritura es conveniente tener en cuenta una serie de aspectos técnicos:

- No es necesario escribir en un folio o en un cuaderno aquello que se ha subrayado.
- Hay que distinguir con claridad entre el tema del texto y el resumen del mismo (el tema es la idea general y el resumen es una síntesis).
- Desde un punto de vista didáctico y pedagógico el reporte de lectura es un ejercicio que permite al profesor conocer el nivel de lectura comprensiva del alumno y su capacidad para relacionar ideas y redactarlas de una forma coherente.

<https://www.definicionabc.com/historia/reporte-lectura.php>

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué significado tiene para un estudiante elaborar un reporte de lectura? ¿Qué usos le puedes dar a un reporte de lectura? ¿Qué piensas sobre las tradiciones del lugar en dónde vives? ¿Cómo esas tradiciones contribuyen a que te sientas cómodo viviendo ahí?

LETRA CURSIVA. Práctica el siguiente ejercicio, el número 11 de nuestro programa; es importante para que mejores tu escritura y también para que tu cerebro se desarrolle mejor, empezaremos a unir el alfabeto, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



MATEMÁTICAS

E.T. GEOMETRÍA.

CONTENIDO. Función de un ángulo agudo. Ejercicios de identificación de ángulos, lados y funciones trigonométricas

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Desde la antigüedad los pueblos originarios de Mesoamérica

LENGUAJE MATEMÁTICO. \div , $\sqrt{\quad}$, \times , \equiv , suma, resta, multiplicación y división, ángulo \angle , grado ($^\circ$).

MANEJO DE PALABRAS CLAVES. Función, grado, hipotenusa, cateto opuesto, cateto adyacente,

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Revisa los ejercicios en tu libro de Matemáticas, en la p.117, "Concepto de función de un ángulo agudo", Ejercicio 1.1.

SÍNTESIS-INFERENCIAS. Aunque el trabajo es amplio, sólo tendrás que nombrar los respectivos catetos e hipotenusa y funciones trigonométricas, dependiendo de la ubicación del ángulo agudo. Estos cuadros son para facilitar tu trabajo.

A) Indica las partes del triángulo. Coloca la letra correspondiente.			
TRIÁNGULO	HIPOTENUSA	CATETO OPUESTO	CATETO ADYACENTE
1	m	a	n
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

C) Encuentra la función representada por los cocientes.		
TRIÁNGULO	FUNCIÓN 1	FUNCIÓN 2
1	$\frac{5}{4}$ cosecante	$\frac{3}{4}$ cotangente
2	$\frac{m}{3}$	$\frac{n}{m}$
3	$\frac{20}{15}$	$\frac{25}{15}$
4	$\frac{s}{25}$	$\frac{r}{25}$
5	$\frac{a}{d}$	$\frac{d}{10}$
6	$\frac{t}{12}$	$\frac{u}{t}$

B) Expresa las seis funciones con sus respectivos cocientes. Observa el ángulo correspondiente marcado con una línea curva.						
NUM. DE TRIÁNGULO	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN	FUNCIÓN TRIGON. Y SU REPRESENTACIÓN
1	$\text{seno} = \frac{6}{10}$	$\text{coseno} = \frac{8}{10}$	$\text{tangente} = \frac{6}{8}$	$\text{cotangente} = \frac{8}{6}$	$\text{secante} = \frac{10}{8}$	$\text{cosecante} = \frac{10}{6}$
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

CIENCIAS

EJE TEMATICO: EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. -Los Medicamentos. Polimerización (plastificación).

VALIDACIÓN. Los medicamentos ayudan a paliar, tratar e incluso prevenir muchas de las enfermedades. La salud entendida como el estado completo de bienestar físico, mental y social, en armonía con el medio ambiente, es un derecho que cada uno puede y debe ejercer.

POSICIONAMIENTO. ¿Por qué proceso debe pasar el petróleo, para que con algunos de sus derivados se llegue a la aspirina o a la vitamina B? ¿Qué importancia tiene conocer el proceso de polimerización? ¿Es de utilidad para mi comunidad?

CONCEPTOS. Petroquímica, reactivos, medicamento, polímero.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el texto que a continuación te presentamos.

La petroquímica participa activamente en la salud del hombre.

En la preparación de medicamentos, la petroquímica, genera los reactivos químicos sintetizados que sirven para hacer productos fisiológicamente activos como por ejemplo el ácido acetilsalicílico que es el analgésico conocido como aspirina, en la fabricación del anestésico local llamado benzocaína o en la producción del ibuprofeno, por mencionar solo algunos.

En otras ocasiones son sus productos intermediarios los que participan, como en el caso del formato de metilo, fabricado a partir del metanol y el ácido fórmico, que se usa como uno de los reactivos para producir vitamina B.

Algunos productos petroquímicos se utilizan como medicamentos. Es el caso de la glicerina, usada para hacer supositorios o la nitroglicerina, empleada para aliviar los dolores de la angina de pecho, al vaso dilatar las arterias coronarias.

La preparación de antibióticos, vacunas, drogas, hormonas, esteroides, vitaminas, etcétera, requieren de solventes para la extracción de los principios activos de las plantas y otros productos naturales. Estos solventes por lo general son derivados petroquímicos tales como el acetato de etilo, el acetato de butilo y el acetato de amilo. Los polímeros también participan en la industria de la salud, donde se les llama biomateriales. Sirven no sólo para hacer órganos artificiales como huesos, corazones, arterias, dientes, etc., sino también para la preparación de medicamentos con los llamados "sistemas de liberación controlada".

A continuación describiremos brevemente el uso de los polímeros como biomateriales en el campo de la salud.

Usos de los sistemas de liberación controlada. Estos sistemas sirven para un gran número de medicamentos, incluyendo aquellos que se usan en el tratamiento del glaucoma, angina de pecho, paludismo, alergias, caries dental, anticonceptivos, hipertensión, etc. Tienen varias formas. Algunos son dispositivos que contienen el medicamento y que se implantan en el cuerpo por un periodo determinado. Otros son parches que se adhieren a la piel.

Parches transdérmicos: Uno de los avances más emocionantes en el campo de la liberación controlada de medicamentos es el uso de los llamados parches transdérmicos que se adhieren a la piel en donde se libera el medicamento por periodos de uno a siete días dependiendo del medicamento. Por lo general, los parches transdérmicos consisten en una capa de poliéster aluminizado que sirve de protector. Después tienen una capa de la sustancia activa, y por último una membrana microporosa de polipropileno que es la que controla la liberación de la medicina hasta la superficie de la piel. El parche se mantiene sobre la piel por medio de un adhesivo. Los medicamentos que se han comercializado con este sistema son muy variados. Los más comunes son los que tienen los usos siguientes: mareo, hipertensión, climaterio, angina de pecho, glaucoma, anticonceptivo)

Biomateriales para órganos artificiales: La capacidad para reemplazar órganos dañados total o parcialmente ha permitido mejorar la calidad y tiempo de vida de muchas personas. Su éxito se debe fundamentalmente a los biomateriales, muchos de los cuales son plásticos y resinas provenientes de la petroquímica. Gracias al trabajo conjunto de químicos, bioquímicos e ingenieros, se ha logrado modificar la composición y propiedades de los plásticos que han permitido el desarrollo de los aparatos biomédicos actuales.

Biomateriales para sistemas cardiovasculares. Los materiales más apropiados para usos cardiovasculares son los poliuretanos tipo poliéster como el "biomer". Este tipo de elastómero es muy versátil, pues puede moldearse en solución, por inyección, o por extrusión, a fin de darle la forma y configuración más variada.

Los polímeros derivados del petróleo también son útiles para injertos vasculares. Esta técnica quirúrgica para tratar a los pacientes con arterioesclerosis consiste en reemplazar o en desviar los vasos sanguíneos obstruidos. El material más usado en la actualidad es el dacrón, fibra poliéster fabricada por la Dupont.

Desde 1975 se ha injertado en más de 500 000 casos clínicos el polímero denominado PTFE (poli-tetrafluoro-etileno expandido). Éste se usa principalmente para reconstruir las arterias de las piernas y también para permitir el paso de la sangre en las diálisis. El PTFE se ha empleado para sustituir a la vena safena, que es el injerto más común en la reconstrucción de las arterias. La sustitución se hace sobre todo en los pacientes que no tienen dicha vena en condiciones adecuadas, ya sea por ser corta, de diámetro pequeño, o presentar problemas de flebitis.

Diabetes. Otra de las aplicaciones médicas de los polímeros es el control de la insulina en los enfermos diabéticos, a través de un implante. El material usado es un copolímero de acetato de vinilo y etileno, unido en forma covalente a una enzima



de glucosa oxidasa e implantado en el cuerpo del enfermo; el sistema permite autorregular el envío de insulina de la manera siguiente: la glucosa, al difundirse por el sistema polimérico, se convierte en el ácido glucónico. Esto aumenta la acidez, que a su vez provoca un incremento en la solubilidad y liberación de la insulina. El efecto también es reversible, es decir, cuando disminuyen los niveles de glucosa, baja la velocidad de liberación de la insulina.

Prótesis en general. Los polímeros sintéticos son usados en la elaboración de prótesis y aparatos biomédicos como prótesis de orejas, ojos, cadera, rodillas, cráneo, huesos, válvulas y corazones artificiales, venas y toda clase de catéteres y cánulas.

Odontología. Los petroquímicos también participan en la odontología, siendo las resinas acrílicas las principales protagonistas. En los últimos años de la década de los cuarenta se crearon los acrílicos de autocurado, que hicieron posible la restauración directa de los dientes con resina.

Tales productos permiten la combinación del monómero con el polímero, con el cual se obtiene una masa plástica o una gel que se coloca dentro de la cavidad tallada donde se polimeriza *in situ*. El componente principal del polvo de polímero es el polimetil-meta-acrilato en forma de perlas o limaduras. Además, el polvo contiene un iniciador de radicales libres que es el peróxido de benzoilo (0.33%). Este polvo se mezcla con el monómero de metil-meta-acrilato, y a veces se le introducen agentes de unión cruzada como el dimetacrilato de etilo (5%), lo que permite aumentar la estabilidad de la resina. Este mismo tipo de producto se usa para hacer las bases de dentaduras en las prótesis. Para este uso también se suele emplear un copolímero de cloruro de vinilo y acetato de vinilo, saturado con metacrilato de metilo, para formar un gel plástico. (http://200.23.188.74/sites/ciencia/volumen1/ciencia2/39/html/sec_18.html)

SINTESIS E INFERENCIAS.

1. ¿Qué relación existe entre la petroquímica y la fabricación de medicamentos?
2. Ubica, del texto anterior, algunos derivados sintetizados del petróleo y enlístalos en tu libreta.
3. ¿De dónde provienen los solventes? ¿Qué función desempeñan los solventes en la preparación de medicamentos?
4. Elabora un esquema, cuadro sinóptico o mapa mental donde quede explícito el papel de los polímeros en el campo de la medicina.



CONSTRUCCION DE MODELOS.

Cómo hacer un Plástico Casero

Los materiales que necesitarás son los siguientes:

- Pegamento escolar blanco (conocido como resistol).
- Polvo bórax (ácido bórico en polvo, se consigue en farmacias).
- Agua.
- 2 recipientes vasos.
- 1 cuchara plástica (dura o de madera).
- Colorante vegetal de tu preferencia.

PROCEDIMIENTO:

1. En uno de los recipientes, añade una cucharadita de bórax y suficiente agua para que se disuelva. Mezcla bien hasta que se disuelva por completo.
2. En el otro recipiente, agrega una pequeña cantidad de pegamento. Si quieres darle color, puedes añadir un par de gotas de colorante artificial.
3. Agrega una cucharada de la solución de bórax al pegamento. Mientras vas agitando la mezcla, percibirás que se empezará a formar una textura viscosa en el pegamento y se empezará a pegar a la cuchara. Déjala reposar por 30 segundos.
4. No pasa nada si tocas el plástico con las manos, de hecho es necesario que lo manipules para que lo puedas moldear a tu antojo.
5. Recuerda que a medida que le agregues más ácido bórico al pegamento, nuestro plástico quedará más duro y compacto. Al contrario, con menos bórax, quedará como una especie de slime (mucosidad).

EXPLICACIÓN

Los polímeros son macromoléculas que surgen de la unión entre una gran cantidad de moléculas de baja masa molecular, llamadas monómeros, mediante enlaces covalentes. Los polímeros tienen elevadas masas moleculares, que pueden alcanzar incluso millones de UMA. Los plásticos son ejemplos de polímeros. Por su parte, los plásticos son,

materiales sintéticos derivados del petróleo, obtenidos mediante procesos de polimerización, es decir, de multiplicación semi-natural de largas cadenas de átomos de carbono, dando así origen a una sustancia orgánica maleable en caliente y resistente en frío.

Lo que genera la propiedad de plástico en este caso es el acetato de polivinilo que contiene el pegamento blanco. Este polímero se obtiene mediante la polimerización del acetato de vinilo.

En el caso del ácido bórico (ácido inorgánico), su función es proporcionarle dureza y consistencia al plástico casero.



Fuente de la imagen: tecnologiadelosplasticos.blogspot.com

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. WRITTEN

CONTENT. Traditional Christmas holidays activities.

INITIAL SENTENCE. Hi boys and girls! In This Christmas holidays be happiest.

THEME. Comprehensive community health and traditional Christmas holidays. **SUBTOPIC.** Care for winter and cold.

OBSERVE AND DRAW. Cambios de vestimenta en las personas en otoño e invierno, así como sus enfermedades.

FORM A SEMANTIC FIELD. Forma un campo semántico de 10 palabras en inglés, con adjetivos y sustantivos. Busca la forma en que se escriben en lengua inglesa. Puedes escribir en relación a estaciones frías y enfermedades.

FORM BINAS AND TRINES. Forma 5 binas y 5 trinas, aplicando los sustantivos y adjetivos ya vistos anteriormente. Utiliza tu diccionario para buscar esos significados.

BODY OF KNOWLEDGE. Read the next text: Misión: stay at home.

Mission: stay at home.

Hello, I am the planet Earth and this is a message for you and for all the children of the world: I need you!

And the only way to take care of each other is for you to stay home, so that this rare cold has no one to play with and leaves.

You help me?

Be part of this mission. Too easy.

You have to fill in a certified paper like this every day with everything you have done and learned at home

Done?

Certified planetary document.			
Things I have done at home:			
I have read the stories:			
I have learned the words:			
I have played:			
I have spoken with:	Related	Through	
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> video call phone WhatsApp 		
I have watered the plants	Yes <input type="checkbox"/>	Not <input type="checkbox"/>	
I have eaten:			
I listen music: <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Jazz</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Rock</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Hip Hop</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Pop</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Salsa</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Flamenco</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Funk</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Reggaeton</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Cumbia</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Reggae</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Folk</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Others.</div> </div>	Today I feel: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>		

Best of luck on this mission, I trust you!

1. Haz el “**Documento de certificado planetario**” en tu cuaderno y realiza las actividades que se te plantean en él.
2. Elabora tres oraciones en lengua inglesa acerca de los cuidados que debes tener en este periodo de fiestas de fin de Navidad y año nuevo.

MARTES 15 DE DICIEMBRE DE 2020

SALUDO. ¡Hola! ¿Qué tal han estado en tu familia?

EFEMÉRIDE. Un 15 de diciembre de 1810. Se publica el Manifiesto de Miguel Hidalgo con el que propone la creación de un Congreso Nacional. 1843. Nace en la Ciudad de México, José Vicente Villada, quien derrotó a los franceses en la batalla de Villa de Reyes en 1865.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela fortalecemos tradiciones.

CONTEXTO. En las fiestas de fin de año procura mantener tu distancia y si te es posible no salgas de tu casa y si tienes que hacerlo usa cubrebocas y lávate las manos.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. **SUBTEMA.** El militante.

OBSERVA. Como al participar en las asambleas todos los presentes forman parte de la comunidad para la que la asamblea los ha convocado, esto es un militante, pueden ser en diversos rubros como comuneros, políticos o deportivos e incluso religiosos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como se comporta un militante.

MÍSTICA. El militante.

Etimológicamente, La palabra "militante" viene del latín *milicans* y significa "el que se adiestra para la guerra". Sus componentes léxicos son: milites (soldados), más el sufijo -nte (agente, el que hace la acción).

1. adj. Perteneciente o relativo al activismo.

2. adj. Seguidor del activismo. U. t. c. s.

3. m. y f. Militante de un movimiento social, de una organización sindical o de un partido político que interviene activamente en la propaganda y el proselitismo de sus ideas por un bien común.

ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. 2 litros diarios.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de frutas en esta temporada de guayaba si lo mezclas con jamaica o tamarindo y canela.

ACTITUD ECOLOGISTA. Hagamos acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Siempre muestra actitud al servicio a tu familia.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. - EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL.

CONTENIDO. - Narración de fábulas y cuentos.

«Aquellos que educan bien a los niños merecen recibir más honores que sus propios padres, porque aquellos sólo les dieron vida, éstos el arte de vivir bien.» Aristóteles

DIBUJA. Todo acerca de las posadas.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora 2 campos semánticos de 10 palabras, con aquellos conceptos que tengan relación con las posadas y otro con fábulas y cuentos. Ejemplo: narración, historia, piñata, fiesta...

BINAS. Forma diez binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: fiesta-piñata.

Forma 5 trinas, con las palabras del campo semántico.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu propio concepto de fábula y cuento.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras: fábula, cuento, posada.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, de tercer grado, en la unidad 3 el título “El leopardo y las monas”, Félix María de Samaniego, p. 93.

El cuento. Un cuento es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo.

Características del cuento

El cuento tiene una estructura central vinculada a un protagonista: en los cuentos se evitan las tramas múltiples, que sí existen en las novelas.

Las acciones se ubicadas en tiempo y espacio desde el inicio: "había una vez un rey que vivía en un castillo encantado..."
Es ficticio: puede estar basado en hechos reales, su narrativa apunta a lo fantástico, cada acción desencadena una consecuencia.

Los personajes principales deben resolver problemas o superar pruebas difíciles para poder lograr su objetivo.

Existe uno o varios personajes clave que son esenciales para que el protagonista pueda superar sus pruebas: el hada que ayuda a la princesa, el animal que indica el camino a seguir, etc.

Deben ser breves.

Partes de un cuento.

El cuento, como historia o narración comprende una serie de acciones con uno o varios personajes dentro de un contexto histórico y físico, en ocasiones sin especificar.

De una forma genérica, se ha establecido una estructura común de tres partes: comienzo, nudo y desenlace.

Comienzo o inicio: es el inicio de la historia, donde se presentan los personajes y la situación en la que habitualmente se produce un desequilibrio o elemento de ruptura que desencadena la trama.

Nudo: es la parte central del relato, donde se plantea el conflicto en la trama y los personajes llevan a cabo acciones inesperadas.

Desenlace: supone el cierre del relato, en ocasiones restableciéndose el equilibrio inicial y concluyendo con una nueva situación. En las fábulas, la historia termina con una moraleja. Consulta el enlace <https://www.significados.com/cuento/>

SÍNTESIS. Lee con atención y al terminar elabora en tu cuaderno una síntesis del contenido del texto del libro.

TEXTO LIBRE. Pide a tu familia que te narre alguna fábula o cuento de tu localidad que haya ocurrido o que tenga relación con la fechas decembrinas. Si no cuentan con alguno, puedes escribir uno donde plasmes tu pensamiento acerca de estos festejos y de las condiciones actuales. Escríbelos en tu cuaderno.

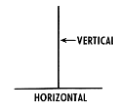
INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué es importante que participes en las convivencias familiares? ¿Pienas que si no sales a la calle o a visitar a otras personas, no podrás divertirte en casa con tu familia? Retoma las experiencias vividas recientemente y emite tu opinión.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: GEOMETRIA

CONTENIDOS. Rectas tangentes y secantes

LECTURA MATEMATICA DEL CONTEXTO. En el ámbito de los deportes es muy frecuente encontrarse con formas geométricas conformadas por círculos y líneas rectas que adquieren diferentes denominaciones según la relación que guarden con los círculos y circunferencias en las que También en ésta época decembrina, se acostumbra utilizar círculos rodeados de flores y follaje navideños, que adornan los hogares, en los cuales se observan las rectas notables que se ésta clase.



interactúan.
con motivos
abordan en

LENGUAJE MATEMÁTICO. Perpendicular \perp , tangente, horizontal, vertical .

PALABRAS CLAVE. Círculo, circunferencia, recta, tangente, secante, radio, diámetro, cuerda.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. En las páginas 111 a la 113 de tu libro de Matemáticas encontraras diferentes formas de nombrar las líneas rectas y determinados segmentos de las mismas, todo ello en relación a la interacción que guarden con la circunferencia a la que se relacione. Consulta las páginas de tu libro de matemáticas y observa como ubicar una cuerda dentro de una circunferencia, como ubicar un diámetro y un radio, una tangente y una secante. Así podrás hacer los siguientes ejercicios.

SÍNTESIS. Realiza los siguientes ejercicios.

- En una hoja de tu cuaderno traza una circunferencia usando tu compás, y después traza un diámetro y un radio.
- En otra hoja de tu cuaderno traza otra circunferencia, y esta vez debes trazar una línea tangente a dicha circunferencia, fíjate en las definiciones y ejemplos que se encuentran en tu libro dentro de las páginas 111,112 y 113.
- En una hoja limpia vas a trazar otra circunferencia y en ella trazarás una línea secante; y en otra, una cuerda.



REFLEXIÓN MATEMÁTICA: si miras hacia el futuro, ¿Para qué crees que te pueda servir conocer el nombre de cada una de las rectas que has aprendido hoy?

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: Nuestros migrantes. El regreso a nuestra tierra y con la familia.

PALABRAS CLAVE: movilidad, transfronteriza, binacional, residencia.

POSICIONAMIENTO: La migración en México está ligada a un conjunto de distintos fenómenos, entre ellos, los problemas económicos, la pobreza, el incremento de las desigualdades y la lucha por lograr un mejor nivel de vida. La meta de una realidad próspera en Estados Unidos no siempre se consigue tras cruzar la frontera internacional. La migración dentro de territorio nacional es la historia del ejercicio del derecho individual de las personas en torno a la búsqueda de oportunidades en otro país, principalmente, Estados Unidos; sin embargo, al mismo tiempo, es una larga cadena de abusos y violaciones a los derechos humanos. (Jaime Zambrano, 2017).

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: La migración a los Estados Unidos inicia en los antiguos territorios de México y Centroamérica entre 1836 y 1853. Parte del comienzo de la migración se explica por la necesidad de mano de obra para construir el ferrocarril en el oeste americano. Las líneas férreas necesitaban mano de obra y, por ello, se contrató a diferentes habitantes, tanto de México como de Centroamérica.

Ayer y ahora, la historia de migración es en realidad, la apertura y el cierre de puertas a la mano de obra, lo cual, depende de las necesidades económicas del país vecino.



CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Según información de la Organización Internacional para la Migraciones (OIM), el corredor migratorio México-Estados Unidos es el más transitado del mundo, al ser Estados Unidos de América el principal destino de la migración mundial actualmente.

Las estadísticas dan cuenta de que México es un país en el cual el tema migratorio está intrínsecamente ligado a nuestro contexto de vida, tanto en contextos de movilidad regulares como irregulares. Los altos índices de migración irregular que se presentan en México, tanto de personas extranjeras en tránsito a Estados Unidos de América como de

mexicanos que aspiran llegar y vivir en ese país, hacen necesaria una aproximación al tema migratorio que parta de la generación de una política pública que contemple la complejidad de la situación, la responsabilidad compartida de los países en nuestra región, los derechos humanos y el concepto de seguridad humana.

Entendida esta como la seguridad de las personas en sus vidas cotidianas, que se alcanza no mediante la defensa militar de las fronteras de un país, sino con la consecución del pleno respeto a sus derechos humanos, garantizando su desarrollo personal, a la satisfacción de sus necesidades básicas y la participación en la comunidad de forma libre y segura. La seguridad humana significa proteger las libertades fundamentales, aquellas que son la esencia de la vida, significa proteger a las personas de situaciones y amenazas críticas utilizando procesos que se basen en las fortalezas y aspiraciones de las personas, significa crear sistemas políticos, sociales, medioambientales, económicos y culturales que, de forma conjunta, aporten a las personas los fundamentos para la supervivencia, el sustento y la dignidad, en caso concreto, el pleno respeto en el ejercicio de sus derechos humanos

Por otro lado es importante hacer mención e incluir el tema desde la perspectiva de derechos humanos, que la migración transfronteriza (México - Estados Unidos y México-Centroamérica) se cataloga como un fenómeno regional, de tal modo que la condición binacional y bicultural por un lado, y el carácter fronterizo por el otro, son rasgos distintivos de las familias y/o personas transfronterizas, el Suchiate y el río Bravo dividen países que comparten historia y cultura en común.

La lógica de la reunificación familiar en la migración, según la cual muchas veces primero se mueve el cabeza de familia y luego llega el resto del núcleo es sólo el ejemplo más obvio de un fenómeno mucho mayor, que alcanza a hermanos, primos, sobrinos, amigos, conocidos, compatriotas en definitiva. A diferencia del pasado inmediato, en que el retorno estaba constituido principalmente por migrantes jubilados, en la actualidad, los migrantes ya establecidos y en plena edad productiva son los que están alimentando el nuevo retorno a México. Desde hace tres décadas los mexicanos en su conjunto representan cerca de un tercio de toda la población inmigrante radicada en el vecino país del norte

Cuando el migrante que reside en Estados Unidos tiene intenciones de establecerse en aquel país, busca llevarse a su familia o si es soltero termina formando la suya en el destino. Entonces, sobre el futuro de este nuevo retorno, la clave radica en preguntarse si el mismo se hace acompañar o no de la familia. Como el retorno actual es de tipo familiar, lo más probable es que la familia tienda a establecerse en México, de ahí que se deba reconocer que se trata de un flujo de población que pretende reinsertarse.

Cuando sólo una parte de los miembros de los hogares de los migrantes se desplaza de Estados Unidos hacia México, el resultado es una dispersión familiar. Como el retorno de migrantes a México es de tipo familiar, también incluye a menores, quienes nacieron en Estados Unidos, en rigor no lo son, pues migran por primera vez a México. Sin embargo, es probable que unos y otros hayan pasado por un proceso de socialización en aquel país y que no hablen español.

Los componentes principales de la migración incluyen cuatro indicadores, todos referidos a la proporción de hogares que:

- i) Reciben remesas. Los hogares con emigrantes refiere aquellos hogares donde alguno o algunos de sus miembros dejó el país, para establecer su residencia habitual en la Unión Americana
- ii) Tienen emigrantes en Estados Unidos o que residen en aquel país. Es conveniente distinguir entre *mexicanos nativos* que realmente emigraron, respecto de los *descendientes de mexicanos* que nacieron fuera de México y no emigraron, pero que de acuerdo con la legislación actual conservan la nacionalidad mexicana.
- iii) Cuentan con migrantes circulares. Que los hogares de migrantes circulares dan cuenta de los hogares en cuyo seno se ubica algún miembro que después de haber emigrado al vecino país, regresó a vivir a México.
- iv) Poseen migrantes de retorno. Son aquellos hogares con algún miembro, nacido en México, que vivía en Estados Unidos y que regresó a residir al país, magnitud que actualmente alcanza la migración internacional.

CONSTRUCCION DE INFERENCIAS. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué piensas cuando viene a tu mente Canadá y Estados Unidos de América?

¿Tienes algún pariente cercano que este en alguno de estos países? ¿Por qué se fue o está en ese lugar?

¿Cuál es su estado, ilegal, residente, ciudadano o por contrato laboral?

¿Qué pasa con sus tierras y/o su casa?

¿Cada cuándo viene a su tierra? ¿Qué hace cuando viene?

¿Cuánto tiempo permanece conviviendo con su familia?

¿Qué sería necesario hacer para que ya no se fuera?

¿Lo esperas en este periodo de fiestas decembrinas?

¿Cuáles son sus impresiones al regresar a casa?

¿Qué cambio observas cuando está de regreso a casa?



Un niño migrante en un campamento en Juchitán (México). Hannah Mckayreuters

SALUD

EJE TEMÁTICO. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Medidas sanitarias para evitar contagios en el periodo otoño-invierno.

CONTENIDO: Convivencia familiar responsable.

SUJETO COGNOSCENTE. La temporada otoño-invierno se caracteriza por las bajas temperaturas en el clima y las enfermedades de las vías respiratorias, pero también es la temporada más esperada por muchas familias, ya que es cuando reciben más visitas. Las familias mexicanas tenemos por costumbre hacer reuniones con amigos y con la familia, degustando de una variedad de platillos y bebidas tradicionales, acompañados de una buena música, cancines y bailes. En éste año en que vivimos con la pandemia causada por el Covid-19, el periodo otoño-invierno debe ser diferente a otros años, ya que ahora las medidas sanitarias y de higiene se incrementan y para evitar que haya más contagios, todos debemos actuar con responsabilidad.

VALIDACIÓN. ¿Qué características presenta el periodo otoño-invierno? ¿Te gusta esta época del año? ¿Qué actividades realizas en éstas fechas? ¿Organizan alguna reunión familiar?

POSICIONAMIENTO. En invierno son más frecuentes los síntomas de las enfermedades respiratorias provocadas por virus o alergias. Es importante no confundir una gripe, tos o asma con los síntomas causados por el virus de Covid-19, también te recordamos que los contagios provocados por dicho virus, han aumentado en lugar de disminuir, por lo que te recomendamos que celebres las fiestas navideñas con responsabilidad y evitar las aglomeraciones.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Durante el periodo otoño-invierno, el aire seco debilita las barreras naturales de mucosidad de la nariz, boca y pulmones que es por donde entran a la cuerpo los virus, se recomienda vacunarse contra la gripe para protegerse de nuevas cepas de virus, lavase las manos frecuentemente, limpiar las superficies con un desinfectante, mantener la sana distancia, evitar tocarte los ojos nariz y boca, mantenerse hidratado para que el cuerpo elimine toxinas, dormir lo suficiente para que el sistema inmune se fortalezca, alimentarse sanamente y hacer ejercicio.

ANÁLISIS, INFERENCIAS. Mientras preparas un té de frutos rojos que te ayudará a fortalecer tu sistema inmune, pregunta a tu familia ¿Cómo celebrarán las fiestas de navidad y año nuevo? ¿Tendrán invitados? ¿Seguirán las recomendaciones para evitar contagios por algún virus? ¿Qué piensan de ir a un centro de salud para vacunarse contra la gripe?



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Las fiestas de navidad y año nuevo no quedan suspendidas por el contagio del virus covid-19, pero se recomienda que estos festejos sean diferentes a otros años. Elabora un cartel navideño que contenga las medidas de salud e higiene que quieres que se lleven a cabo con tu familia y personas que te visiten en este periodo otoño-invierno. Pégalo a la entrada de tu casa.

MIÉRCOLES 16 DICIEMBRE DE 2020

SALUDOS: ¡Buenos días! ¡Feliz miércoles! No esperes nada de nadie. Espera TODO de ti y lucha con todas tus fuerzas para lograrlo. De ti depende tu felicidad y hacer realidad tus sueños. De tu sudor hoy, depende la tranquilidad de tu mañana. De tu constancia y perseverancia dependen tus logros. Solo tienes que decidir ahora, que tu vida te pertenece a ti y solo a ti te toca, dedicarla a lo que verdaderamente te hace feliz.

Es un gran placer volver a comunicarme una semana más con todos ustedes, mis queridos y respetables estudiantes. ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo!

FRASE DEL DÍA: Men Sana in Corpore Sano. Implica estar bien consigo mismo y disfrutar de un bienestar físico y emocional.

FRASE DE LA ESCUELA: Nuestro cuerpo es sumamente importante, es el transporte con el que viajaremos durante toda la vida. ¡TENGAMOS UN VIAJE FELIZ!

TEMA GENERAL: recomendaciones para el cuidado en temporada de frío y fiestas tradicionales decembrinas.

SUBTEMA: Fortalecimiento del sistema inmunológico y elaboración de piñatas y arreglos navideños.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

BEBER AGUA: ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo de agua que le des a tu cuerpo, porque ésta lo purifica, lo alimenta y lo hidrata! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios.

CULTURA DEL TÉ: Gracias a sus múltiples propiedades, tomar té, ayuda a nuestro cuerpo a retrasar el proceso de envejecimiento, protege y fortalece al sistema inmunológico, ataca la anemia, excelente hidratación para nuestro cuerpo, nos ayuda a eliminar toxinas, es un buen aliado ya que al tomar la bebida caliente tiene un poder altamente saciante y por eso ayuda a eliminar la ansiedad por la comida.

1. Mantener y reforzar los hábitos de higiene. En invierno, los virus que causan resfríos y gripe circulan con mayor frecuencia, y la tasa de contagio aumenta por el hecho de estar en ambientes cerrados y mal ventilados. Lavarse las manos y evitar tocarse los ojos, la boca y nariz, para evitar contagio de virus, será la mejor forma de mantenerse sano.	2. Evitar cambios bruscos de temperatura. Los extremos de temperatura son perjudiciales en esta época del año. Por eso, se debe tomar en cuenta que la temperatura de la vivienda debe estar en torno a los 22º C y es aconsejable asimismo ventilar periódicamente los ambientes.
3. Estar atentos a la protección del hogar. El invierno es la estación donde ocurren más carbonos por combustión en el interior del hogar, revisar salidas al exterior de calentadores y estufas, no usar braseros y garantizar la ventilación.	4. No desatender la protección solar. Los rayos de sol pueden quemar la piel durante esta época del año, especialmente para aquellos que practican deportes. Es necesario aplicar protección solar.
5. Reforzar el cuidado de la piel. Durante esta época del año, la piel lucha contra los efectos del frío y los cambios bruscos de temperatura. Para afrontar estas variables es aconsejable estar pendientes de hidratar, proteger y nutrir la piel para evitar descamaciones, raspaduras y grietas.	6. Cuidar de la alimentación. En invierno, el cuerpo necesita más calorías para afrontar el frío, lo cual suscita la probabilidad de aumentar de peso durante la temporada. Para evitar esta situación, es recomendable mantener los horarios de alimentación y añadir a la dieta una variedad de frutos secos.
7. Aumentar la ingesta de vitaminas. Para combatir los malos efectos del invierno es necesario aumentar la ingesta de vitaminas A, C Y D mediante los alimentos apropiados (cítricos, verduras de hoja, lácteos, etc.).	8. Cuidar el estado de ánimo. Los meses de frío representan para muchos tiempos de estrés y de tristeza. Es importante mantener una actitud y una disposición mental positiva, descansar y dormir en ambiente agradable y buena temperatura.
9. Persistir con el deporte. Practicar ejercicio físico ayudará a entrar en calor y combatir el frío. Por eso, es ideal programar actividades físicas adecuadas para la época del año en espacios cubiertos y bien ventilados; además es aconsejable realizar una rutina de precalentamiento extensa y a conciencia.	10. Adecuar la indumentaria. Si el clima es muy frío, es recomendable vestir ropa térmica. Asimismo, considerar que los bebés y niños deben vestirse con una capa de ropa más de la que un adulto y estar atentos que las prendas demasiado ceñidas no impida la transpiración.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

REPASO DE LA CLASE

MATEMÁTICAS

REPASO DE LA CLASE

CIENCIAS

REPASO DE LA CLASE

CULTURA

REPASO DE LA CLASE

REPASO DE CLASE

JUEVES 17 DE DICIEMBRE DE 2020

SALUDO. ¡Hola! ¡Buenos días! saludos para todos y cada uno de los integrantes de tu familia.

EFEMERIDE. 14 de diciembre de 1853, nace en Veracruz, México el **poeta Salvador Díaz Mirón.**

FRASE DÍA. "Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía". S. Díaz Mirón

CONTEXTO. Todos debemos incrementar las medidas de higiene, distanciamiento, buena alimentación, prevención de enfermedades, ejercicio constante; son momentos en los que desde nuestra persona y familia debemos contribuir en el cuidado de la salud, evitemos en lo más posible el contagio del covid19; usemos cubre boca.

TEMA GENERAL. La asamblea, base de la organización colectiva.

SUBTEMA. La colectividad. Tradiciones.

Observa, piensa y escribe todas aquellas actividades que realizas tú o tu familia o comunidad de manera colectiva o conjunta; por qué o para qué las llevan a cabo en colectividad, que sucedería si no lo hicieran de manera colectiva.

Dibuja aquellas actividades que realices o realicen de manera colectiva.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Hoy como todos los días lleva a cabo la activación física e invita a tu familia a realizarla junto contigo, comienza realizando movimientos o giros de cabeza de derecha a izquierda; mueve los hombros hacia arriba y hacia abajo, da giros hacia atrás y hacia adelante; estira tus brazos y gíralos hacia atrás y hacia adelante; entrelaza tus dedos frente a tu cuerpo y gira tus brazos hacia la derecha e izquierda para mover tu cintura, coloca tus brazos a los costados de tu cuerpo y estira hacia abajo primero hacia la derecha y luego a la izquierda; gira tu cadera hacia la derecha e izquierda, realiza sentadillas; gira tu pie derecho hacia la derecha e izquierda y haz lo mismo con el pie izquierdo; estira tu pie derecho hacia arriba y hacia abajo y luego haz lo mismo con el pie izquierdo. Camina algunos minutos deja que tus brazos se muevan de manera natural en perfecto patrón cruzado, trota otros minutos, recupera la respiración caminando; sobre un tapete tírate boca abajo e imita el movimiento de una lagartija avanzando unos metros; gatea avanzando unos metros, levántate y cuélgate de algún objeto y avanza cambiando de brazo; levántate y coloca una de tus manos sobre la mesa y frótala, mientras con la otra mano da pequeños golpes coordinados, luego cambia de mano y realiza durante algunos segundos el mismo ejercicio; ahora si a realizar tus actividades intelectivas de la presente cartilla.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los maestros estamos seguros que el aprendizaje verdadero requiere de atención personalizada y de la interacción estudiante- maestro-estudiante.

MÍSTICA.



No toques tu cara, en especial, tu boca, nariz y ojos.



No asistir a eventos multitudinarios



BEBER AGUA. Importantísimo para la salud física e intelectual tomar agua durante todo el día; hidrata tu cuerpo, toma al menos dos litros de agua pura diariamente, evita las bebidas azucaradas e industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. Por su alto contenido de vitamina C, prepara y consume té de guayaba con canela.

Ecología. Durante esta temporada decembrina evita en todo lo posible el uso de vasos, platos, charolas, etcétera, de unicel o desechables, hazlo por el bien de todo el planeta y de la preservación del ser humano.

CULTURA DEL TRABAJO. Ya se vienen las vacaciones y por algunos días descansarás de las labores escolares, sin embargo las labores domésticas y familiares continúan, por ello apoya en la realización de ellas todos los días y hazlo por iniciativa propia no esperes a que te indiquen que hacer, tu toma la iniciativa y hazlo con el mayor gusto.

REPASO DE LA CLASE

SOCIEDAD

REPASO DE LA CLASE

INGLÉS

REPASO DE LA CLASE

CULTURA

REPASO DE LA CLASE

VIERNES 18 DE DICIEMBRE DE 2020

SALUDO. ¿Cómo estás? Esperamos todos los maestros que bien.

EFEMÉRIDE. Un 18 de diciembre de. 1861. Se publica el Manifiesto del Presidente Juárez a la Nación, por la invasión en Veracruz.

18 de diciembre Día Internacional del Migrante.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a convivir y reforzamos tradiciones y valores.

CONTEXTO. Cuídate en estas fiestas, hagámoslo por nuestros adultos mayores.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. **SUBTEMA.** Piñatas.

OBSERVA. Como las piñatas forman parte de nuestra identidad cultural a nivel mundial las piñatas representan la fiesta mexicana que cada vez más la adoptan otras culturas.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Las piñatas que en tu familia y como se divierte tu familia.

MÍSTICA. Las piñatas

Las piñatas tienen su origen en China, donde eran un elemento común en las celebraciones de Año Nuevo. ... Los dulces y frutas dentro de la piñata también tienen un significado simbólico: estos representan las recompensas del reino de los cielos al vencer las tentaciones del mundo terrenal



ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. 2 litros diarios.

CULTURA DEL TÉ. Consume te de frutas en esta temporada de guayaba si lo mezclas con Jamaica o tamarindo y canela.

ACTITUD ECOLOGISTA. Hagamos acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Siempre muestra actitud al servicio a tu familia.

MATEMÁTICAS

REPASO DE LA CLASE

CIENCIAS

REPASO DE LA CLASE

ECOLOGÍA

REPASO DE LA CLASE

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

REPASO DE LA CLASE

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

REPASO DE LA CLASE

EVALUACIÓN

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.