



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

1º PRIMARIA

SEMANA DEL 7 DE NOVIEMBRE AL 11 DE NOVIEMBRE 2020



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO
SOCIAL

1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Del 7al 11 de noviembre del 2020

SALUDO: Hola, ¿Qué tal? AUDIO #1

Hola. ¿Qué tal?

Puedes aplaudir,

Hola, ¿Qué tal?,

Puedes aplaudir,

Te puedes estirar,

Te puedes agachar,

Te puedes dar la vuelta,

Puedes saludar,

Hola, ¿Qué tal?,

Puedes zapatear,

Te puedes estirar,

Te puedes agachar,

Te puedes dar la vuelta,

Hola, ¿Qué tal?,

Puedes aplaudir,

Hola, ¿Qué tal?,

Puedes zapatear.

FRASE DE LA ESCUELA: “La escuela instruye y la familia educa”

DPN: Todos los ejercicios son importantes. Dale fuerza a los estiramientos. Hoy realizaremos más arrastre, el cual, al igual que el gateo se realiza en el piso o en colchonetas, consiste en avanzar en patrón cruzado sin despegar el tronco de la colchoneta, se realiza lo más rápido posible y con un recorrido de 24 metros por sesión.

Los beneficios que obtenemos con la carrera, el gateo y el arrastre son que facilitamos el desarrollo de la fuerza y la agilidad, mejoramos la eficiencia del sistema respiratorio, el desarrollo de la coordinación, al correr estimulamos la corteza cerebral, mejora el suministro de oxígeno al cerebro, permite la convergencia ocular.

FRASE DEL DÍA: “No importa lo despacio que aprende el niño. Importa que no dejemos de apoyarle para que siga aprendiendo”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Empieza el frío y es bien importante tener claras las diferencias para no alarmarse:

Tenga en cuenta las diferencias

Tos seca + estornudo = contaminación del aire

Tos + mucosidad + estornudos + secreción nasal = resfriado común

Tos + moco + estornudos + secreción nasal + dolor de cuerpo + debilidad + fiebre leve = gripe

Tos seca + estornudos + dolor corporal + debilidad + fiebre alta + pérdida del olor + pérdida del gusto + dificultad para respirar + saturación baja de oxígeno = Covid

TEMA GENERAL

Medidas de salud y cuidado en esta temporada otoño-invierno. En esta época del año es necesario prevenir las enfermedades y las intoxicaciones respiratorias. En especial se deben maximizar las medidas de cuidado y estar alertas ante posibles síntomas en bebés, niños, embarazadas y adultos mayores, ya que son los más vulnerables a este tipo de afecciones:

- Higiene personal y saneamiento
- Uso de ropa adecuada
- Evitar cambios bruscos de temperatura y corrientes de aire
- Consumir alimentos y complementos con alto contenido de vitamina C y D (frutas y verduras)
- Consumo abundante de líquidos
- No auto medicarse

Comenta con tu familiar que sabes sobre las enfermedades que predominan en esta temporada (otoño-invierno).

El adulto debe explicarle la importancia de los cuidados en esta temporada. En tu cuaderno escribe medidas que tu familia tiene para no enfermarse en esta época del año.

En tu cuaderno escribe los siguientes campos semánticos:

Resfriado común

tos
mucosidad
estornudos
secreción nasal
ojos llorosos

Infección de garganta

fiebre
dolor de cabeza
dolor de garganta
flemas

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno

las siguientes binas
sobre frutas que te
previenen enfermedades
en esta temporada

vitamina C
naranja diario
limón amarillo
guayaba, piña
tomar ponche

escribe en tu cuaderno

las siguientes trinas
sobre alimentos que te
ayudan a cuidar tu
salud en esta temporada
consume estos alimentos
naranja, mandarina diario
caldos con verdura
tomar mucha agua
consumir té diario

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga y escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos:

Gripe:

Influenza:

Covid:

LUNES

DLI: Repaso

Expresión oral y escrita: palabras estudiadas

Vocabulario y frases: palabras que inicien o contengan: o, i, e, a, u, s, t, n, r, m, l, p, d.

Lectura y expresión escrita: oración simple, enunciados y textos,

Lectura, sensibilidad y creación literaria: lectura de cuentos y textos breves.

Gramática: reglas ortográficas y de puntuación.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee a tu familiar los siguientes enunciados:

Omar oye al oso

Irma toma su anillo amarillo

Ema tiene un elote verde

Úrsula vende uvas

Ana da atole blanco

Con las siguientes palabras forma enunciados en tu cuaderno.

Nube

tijeras

suma

silla

Loro

Nora

tarea

cero

Negro

niño

ardilla

papá

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Leer diario las tarjetas de estudio de las unidades 1, 2, 3.

DICTADO DIARIO (SÓLO AL FINALIZAR EL TRABAJO DEL DÍA)

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio de las unidades 1, 2, 3.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

TEMA: lo que aprendí de una buena alimentación.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Poesía

En otoño

Los pájaros marchan

Buscando el calor,

Las hojas se caen
Y cambian de color,
El día es más corto
Calienta poco el sol,
Las setas y uvas
¡Que ricas son!

La naturaleza es nuestro libro de la vida y como tal hay que estudiarla leerla e interpretarla.

En los enunciados identificas 3 partes; sujeto, verbo y predicado, cada uno coloréalo, subráyalo o enciérralo con un color diferente.

Sujeto: de quién o qué se habla.

Verbo: la acción del sujeto.

Predicado: lo que se dice del sujeto.

Ejemplo:

El calabacín aporta calcio y ácido fólico.
Sujeto **verbo** **predicado**

A realizar tus propios enunciados de lo que hemos visto en el área de alimentación sana.

Lee los enunciados sobre lo que hemos trabajado en el área de alimentación y construye otros.

- 1.-El plátano es rico en vitamina A, B, C y E.
- 2.- el plátano tiene alto contenido en hierro.
- 3.- el plátano posee grandes cantidades de fibra, calcio y potasio.
- 4.- la vitamina C tiene antioxidantes.
- 5.- la vitamina C participa en la formación de colágeno, huesos, dientes y glóbulos rojos.
- 6.- la chirimoya ayuda a mantener los huesos fuertes.
- 7.- las espinacas tienen alto contenido en vitamina C
- 8.- la vitamina C es un micro nutrimento
- 9.- la vitamina c evita resfriados y alivia sus síntomas.
- 10.- las verduras y frutas proporcionan vitaminas y minerales.

Recuerda al construir tus enunciados no olvides escribir el número y guion e iniciar con mayúscula.

LAVADO DE MANOS Y PIES

Con ayuda de un adulto o una persona mayor que tú; responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Para qué utilizas tus manos
- 2.- ¿Cómo te cuidas las manos
- 3.- ¿Por qué es importante mantenerlas limpias
- 4.- ¿Para qué utilizas los pies

5.- ¿Podrías moverte de un lado a otro si no tuvieras pies

Lee con ayuda de un adulto.

MIS MANOS Y MIS PIES

Mis manos sirven para agarrar objetos; el lápiz con el que escribo, el libro que leo, la cuchara para tomar la sopa, la fruta que como en el desayuno, etc.

Mis pies me ayudan a moverme de un lugar a otro. Visitar a mis abuelitos, ir a la escuela y al parque.

Mis manos y mis pies, son parte importante de mi cuerpo.

Los cuido así:

Me lavo las manos antes y después de ir al baño.

Me lavo las manos antes y después de comer.

Mantengo cortas las uñas de manos y pies.

Después de bañarme me secó perfectamente los pies.

MARTES

SALUDO: Hola, ¿Qué tal? **Audio #1**

DPN: Todos los ejercicios son importantes. Dale fuerza al ejercicio de la garza. Hoy vamos a gatear un poco más. El ganeo es una de las actividades favoritas de los niños y que les aporta mayores beneficios. Se realiza en el suelo o encima de colchonetas, se realiza un recorrido de al menos 20 metros. Consiste en avanzar a gatas en patrón cruzado completo, es decir, que los miembros opuestos avanzan a la vez (brazo derecho y pierna izquierda y brazo izquierdo y pierna derecha). Permite focalizar mejor los objetos, mejora la lectura y actividades motrices.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



Observa la lámina

Comenta con tu familiar ¿Quiénes son? Y que recuerdas de cada una de ellos.

Escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno.

No olvides utilizar mayúsculas al inicio de su nombre.

Escribe un enunciado con cada nombre de los niños.

VOCABULARIO: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno los nombres de todos los amiguitos que haz conocido en los cuentos estudiados. Recuerda que estás haciendo un campo semántico.

VOCABULARIO Y FRASES

Escribe en tu cuaderno
binas con las siguientes
palabras:

taza

masa

pasa

tapa

malo

maleta

pelota

paleta

dama

lupa

escribe en tu cuaderno
trinas con las siguientes
palabras:

mole

paloma

Blanca

vuela

pavo

sopa

verde

azul

ropa

lata

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

Prevenir:

Contagiar:

Enfermar:

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Leer diario las tarjetas de estudio de las unidades 1, 2, 3.

DICTADO DIARIO (SÓLO AL FINALIZAR EL TRABAJO DEL DÍA)

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio de las unidades 1, 2, 3.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: Sistemas tradicionales de numeración y sus propiedades

CONTENIDO: Números del 1 al 10

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar té de hierbabuena. Comer una manzana.

MOTIVACIÓN

ACTIVIDAD: Escuchar y cantar la canción "La gallina turuleca"
https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

Yo conozco una vecina
Que ha comprado una gallina
Me parece una sardina enlatada
Tiene las patas de alambre
Porque pasa mucho hambre
Y la pobre está todita desplumada
Pone huevos en la sala
Y también en la cocina
Pero nunca los pone en el corral
¡La Gallina, turuleca!
Es un caso singular
¡La Gallina, turuleca!
Está loca de verdad
La gallina turuleca
Ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres

La gallina turuleca
Ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis
La gallina turuleca
Ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve
Ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve
¿Dónde está esa gallinita?
Déjala a la pobrecita, déjala que ponga diez
Yo conozco una vecina
Que ha comprado una gallina
Me parece una sardina enlatada
Tiene las patas de alambre
Porque pasa mucho hambre
Y la pobre está todita...

CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Pedir al niño que, cuente nombrando los dedos que tiene en ambas manos.

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Poner sobre la mesa un conjunto de 55 taparrosas, pelotitas de papel o piedritas Invitar al niño que forme un conjunto de uno, de dos, de tres, de cuatro, de cinco, de seis, de siete, de ocho, de nueve y un último conjunto de 10 elementos.

MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: Pedir al niño que saque las tarjetas de los números que elaboró y utilizó en la cartilla pasada y las colocara relacionando el número y cantidad de cada uno de los conjuntos.

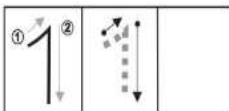
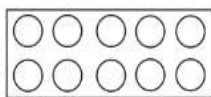
PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Apoyar al niño en elaborar una tabla de dos columnas en su cuaderno, donde pueda dibujar y escribir cantidad y número de los conjuntos.
Realiza las actividades anexas.

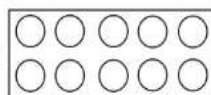
número	cantidad
0	
1	•



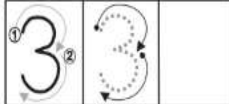
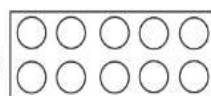
uno



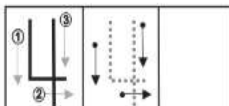
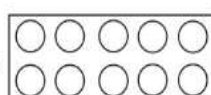
dos



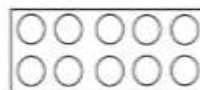
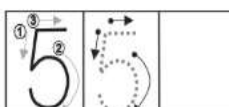
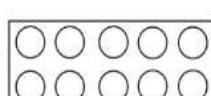
tres



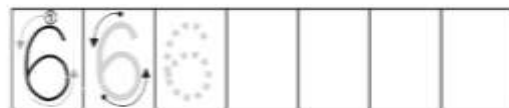
cuatro



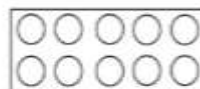
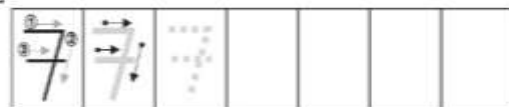
cinco



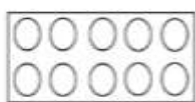
seis



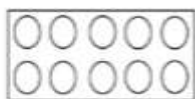
siete



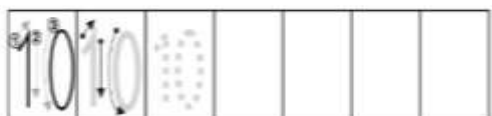
ocho



nueve

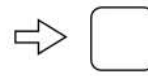
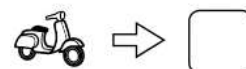


diez

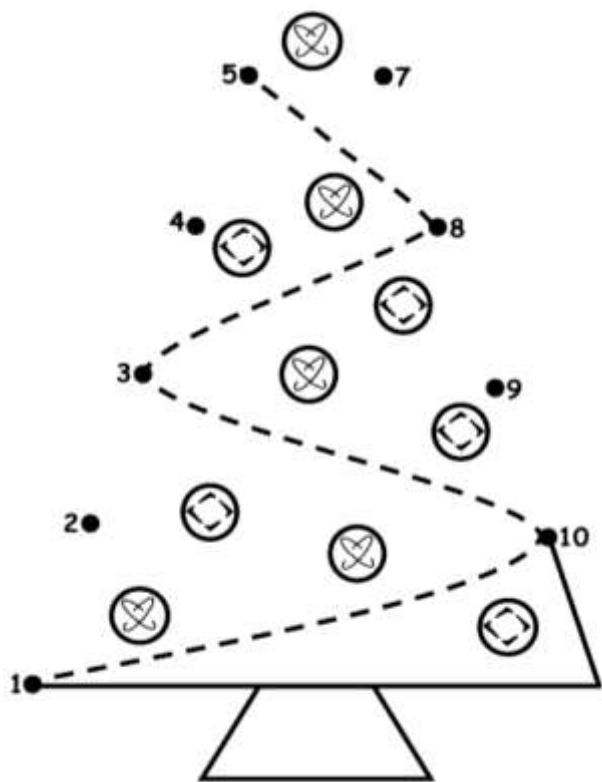


Cuenta

Cuenta y escribe el número correcto Repasa el trazo de los números.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Completa

Completa el número indicado. Repasa el trazo de los números.

7 →

4 →

6 →

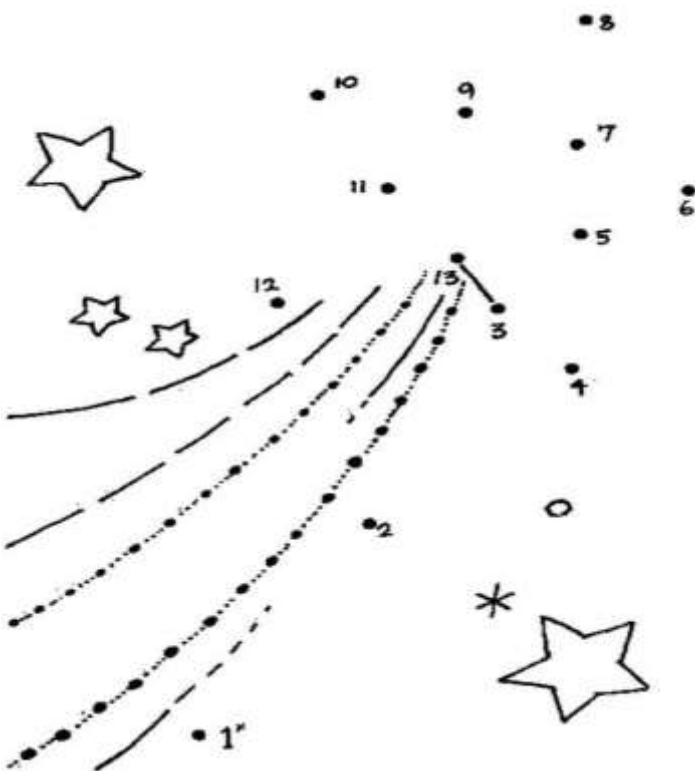
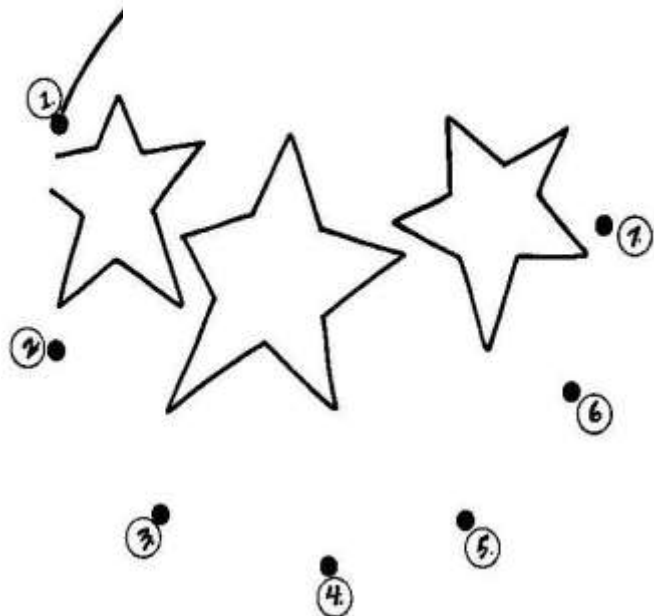
8 →

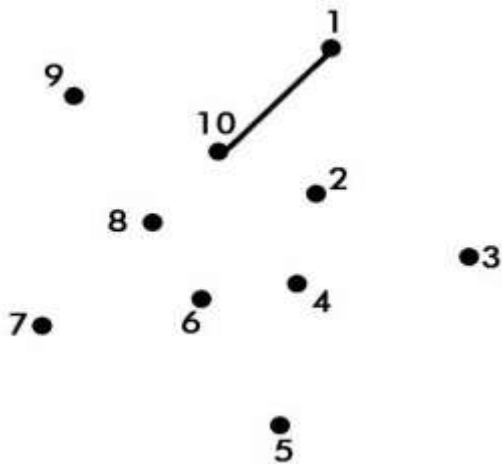
2 →

1 →

9 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





MIÉRCOLES

SALUDO: Hola, ¿Qué tal? Audio #1

DPN: Dale fuerza a los estiramientos. Para escribir existen dos requerimientos vitales por parte del cerebro. Controlar la punta del lapicero, ello requiere una oposición cortical excelente. Habiendo desarrollado su habilidad manual y habiendo logrado el brequeo independiente, el niño tendrá control suficiente para escribir: ser capaz de ver lo que la punta del lápiz traza, ello requiere una convergencia excelente de la visión. Realiza la canción de wizty wizty araña, tejó su telaraña vino la lluvia y se la llevó, salió el sol, se secó la lluvia, wizty wizty vuelve a subir.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Módulo 1		Módulo 2		Módulo 3		Módulo 4		Módulo 5	
			imán		es	1			
	rojo		amarillo		negro		azul		blanco

Observa los dibujos y **escribe** su nombre a cada uno y donde está el nombre repítelo.
De los nombres que **escribiste escoge** 10 y realiza enunciados con ellos en tú cuaderno.

VOCABULARIO

En cada columna escribe 5 palabras que comiencen igual que:

Silla

tina

nina

pipa

CONCEPTUALIZACIÓN:

Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

Servicios:

Salud:

Tradiciones:

Compañero:

Naturaleza:

Nosotros:

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Leer diario las tarjetas de estudio de las unidades 1, 2, 3.

DICTADO DIARIO (SÓLO AL FINALIZAR EL TRABAJO DEL DÍA)

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio de las unidades 1, 2, 3.

CIENCIAS

TEMA: EL OTOÑO

CONTEXTUALIZACION

El **otoño** es una estación de año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración.

Algunas de las características del **otoño** la caída de hojas en los árboles caducos, el cambio de clima y de temperaturas, los cultivos o la migración de aves. El **otoño** es una de las cuatro estaciones del año y **ocurre** como una transición entre el verano y el invierno. **Dura** tres meses, en el hemisferio norte comienza el 21 de septiembre y culmina el 21 de diciembre.

Colorea el siguiente dibujo



Realiza un dibujo en cada recuadro en donde expreses como se vive el otoño en tu comunidad.

--	--	--	--

Con ayuda de un adulto escribe en las siguientes líneas que acciones pasan en tu comunidad durante el otoño.

Durante el otoño comienza hacer más frio, por ello debemos tener cuidados diferentes en nuestro cuerpo para no enfermarnos de las vías respiratorias.

Escribe en los recuadros que cuidados tienen en tu familia.



Colorea los siguientes dibujos.

"EL OTOÑO VISTE"

<p>El otoño viste</p>	<p>hojas amarillas,</p>	<p>un impermeable</p>	<p>y botas calentitas.</p>
<p>El otoño viene</p>	<p>cargado de viento</p>	<p>con un gran paraguas</p>	<p>para el aguacero.</p>
<p>El otoño pinta</p>	<p>todo de marrones</p>	<p>y regala sopas,</p>	<p>papas y piñones.</p>

POSICIONAMIENTO

Cuidar nuestro cuerpo en otoño evitara que nos enfermemos

La naturaleza nos da lo necesario para cuidarnos

Trabajo final: pregunta a un adulto si el otoño era igual cuando él era pequeño a este momento. Anota en tu cuaderno lo que te dijo.

Área: Sociedad

Contenido: Las Posadas

Contextualización y Conceptualización.


¿Recuerdas que la semana pasada te hablamos sobre el origen de las posadas?

El día de hoy te daremos algunos consejos para que junto con tu familia realicen una posada.

Conoce los elementos de las POSADAS

Las posadas comienzan nueve días antes de celebrar la Navidad y recuerdan las jornadas de viaje de la Virgen María y San José a Belén.

Elementos:
Piñata, rosario, venda, palo, fruta, colación, peregrinos y letanías.



Piñata
La piñata tradicional es una estrella de siete picos; cada uno recuerda los pecados capitales: **soberbia, avaricia, lujuria, ira, gula, envidia y pereza.**
Además hace recordar la estrella que anunció el nacimiento de Cristo. Sus colores son vistosos y significan lo atractivo que puede ser el pecar.
Al romper la piñata se acostumbra vendar los ojos de la persona, pues la única guía debe ser la fe.

El Palo
Con el que se rompe la piñata representa la fuerza y la gracia que Dios da a sus hijos para vencer los pecados capitales.

Velas
Iluminan el camino y nos recuerdan la luz con la que Cristo ilumina nuestras vidas.

La Venda
Con la que se cubren los ojos de quienes buscan romper la piñata representa la fe con la que los cristianos luchamos contra el mal.

La fruta
Al romper la piñata y recibir la fruta se debe entender que gracias a la fe y la gracia se destruye el mal y se reciben los frutos de Dios.

Colación
La colación, que se acostumbra dar en aguinaldos, es símbolo de comunión. Ofrecer ponche o algún alimento es signo de que se comparten los bienes.

La celebración de la posada:



Los invitados formados en una fila cantan los párrafos de la letanía, al principio de la procesión, deben ir los Santos Peregrinos.

Posteriormente, los asistentes se dividen en dos grupos:

- el primero pedirá posada fuera de la casa y
- el segundo se colocará dentro de ella para responder a los cantos y dar posada.

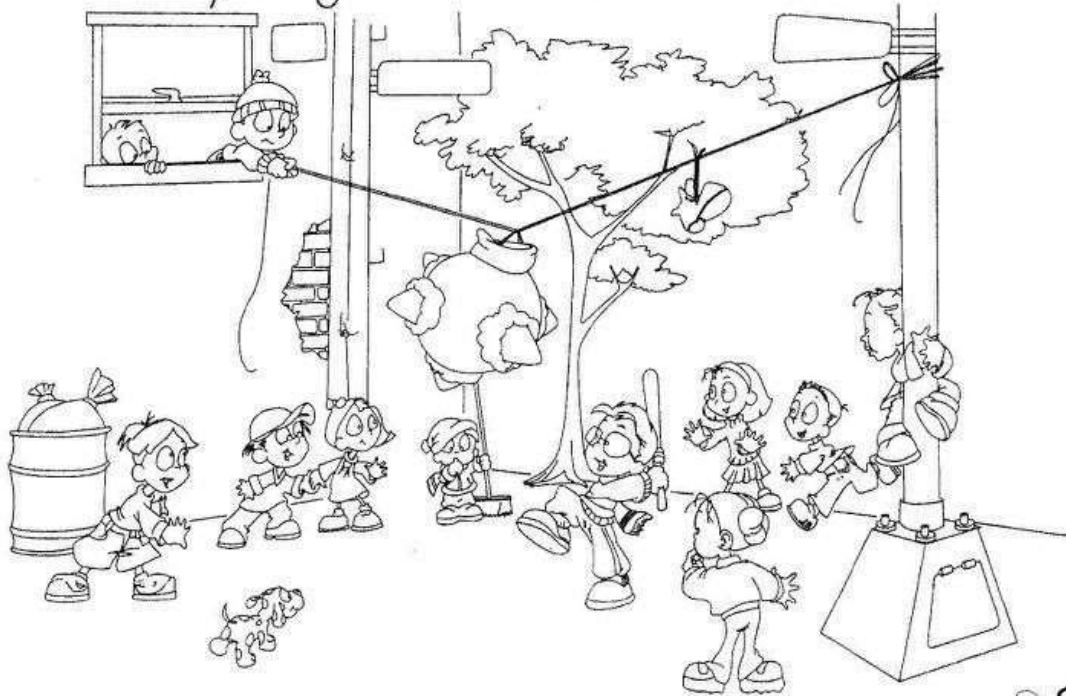
Al terminar el acto religioso, llega la hora de romper la piñata.

Colorea, recorta y pega en tu libreta



Dentro de nuestras bellísimas tradiciones destacan las del 16 al 24 de diciembre "Las Posadas" en las que se acostumbra romper la piñata, que es fabricada con una olla de barro y se adorna de diferentes formas: estrellas, frutas, figuras de personajes conocidos. Actualmente se fabrican de cartón para evitar accidentes. Estos nueve días son antes de la conmemoración del nacimiento del Niño Jesús, que es la "Navidad."

Recorta y Pega en tu libreta.



JUEVES

SALUDO: Hola. ¿Qué tal?

DPN: cada momento de nuestra activación es importante caminar con patrón cruzado perfecto nos ayuda a reconocer letras y símbolos matemáticos, a comprender palabras, a retener mejor los nuevos conocimientos, a estudiar con más atención.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN











Observa los dibujos.

Escribe un enunciado de lo que pienses que están haciendo en cada dibujo.

VOCABULARIO

En cada columna escribe 5 palabras que terminen como:

Pera

loro

sana

tiene

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

Texto:

Enunciado:

Frase:

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Leer diario las tarjetas de estudio de las unidades 1, 2, 3.

DICTADO DIARIO (SÓLO AL FINALIZAR EL TRABAJO DEL DÍA)

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio de las unidades 1, 2, 3.

AREA: MATEMATICAS

EJE TEMATICO: Medición

CONTENIDO: Trabajo con monedas de \$1

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar ponche. Comer una colación de tu agrado.

MOTIVACIÓN

ACTIVIDAD: Leer, escuchar y cantar la canción "Navidad"

Si con esta canción algo fuera a cambiar
cantaríamos todos
por un mundo de paz

si con esta canción
pudiera sonreír
te daría mi mano

para hacerte feliz

navidad solo dar
campanita
solo dar
lucecitas solo dar
por la paz
navidad, navidad para amar
estrellitas a brillar
nos alumbran una vez más
navidad navidad dulce navidad

Si con esta canción

pudiera sonreír
te daría mi mano
para hacerte feliz

navidad solo dar
campanita
solo dar
lucecitas solo dar
por la paz
navidad, navidad para amar
estrellitas a brillar
nos alumbran una vez más
navidad navidad dulce navidad

CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Mostrar al niño algunas de \$1, que las manipule y las cuente, preguntar si sabe cuál es su denominación, y que puede comprar con ellas.

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Platicar al con el niño cuánto valen y que es una moneda de \$1 y que las obtuvo como remuneración de un trabajo.

MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: Apoyar al niño en la búsqueda y escritura de la definición de las siguientes palabras: peso mexicano, dinero, remuneración y salario.

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: contestar las siguientes cuestiones.

Como se acerca la época navideña, Omar y sus amigos se organizaron para elaborar unas piñatas e ir a venderlas al mercado en el puesto de la tía de Ulises.

Después de la primer venta a cada uno de los amigos tomo unas monedas.

Omar	Ema	Irma	Ulises	Ana

¿Quién tiene más dinero? _____

¿Quién tiene menos dinero? _____

¿Quién tiene más dinero, Omar o Irma? _____

Si Ulises y Ana juntan su dinero, ¿cuánto dinero tendrán entre los dos? _____ pesos.

Ayuda a Omar y a sus amigos a saber lo que pagaran si compran las frutas y verduras en el mercado

\$1	\$4	\$3	\$2	\$3	\$2

\$1	\$2	\$3	\$3

Área: Sociedad

Contenido: Las Piñatas

Contextualización y Conceptualización.

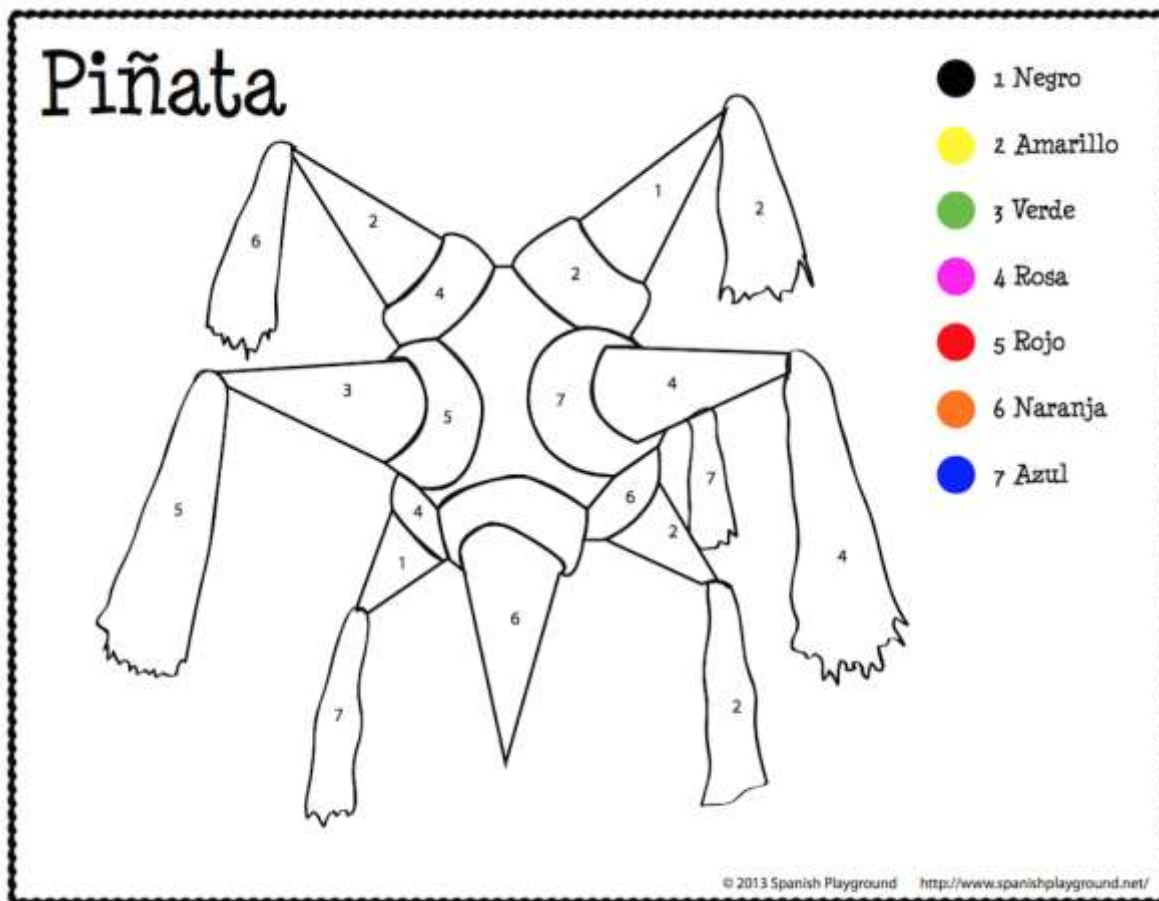
Seguramente te ha gustado romper piñatas en las festividades, y tal vez ya has visto como hacen las piñatas.

Pero ¿sabes el significado de las piñatas?



LA PIÑATA (MURAL DE DIEGO RIVERA) EN EL HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO - 1953





Pinta la piñata de acuerdo al color que se presenta en cada número.

VIERNES

SALUDO: Hola, ¿Qué tal? **Audio#1**





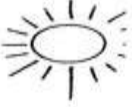



















DPN con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y respiramos profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa la lámina



Inventa una historia sobre el dibujo utilizando el título “Regreso a clases después de la pandemia” y escribe en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES					
					
					
					
					

Escribe el nombre a los siguientes dibujos

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de:
Compartir:

Ayudar:

Instrucción:

Educación:

Responsabilidad:

Valores:

Revisa tu libro “Vamos a leer” las páginas que tengas sin contestar no olvides darles color a todas (unidad 1, 2 y 3 solamente).

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Leer diario las tarjetas de estudio de las unidades 1, 2, 3.

DICTADO DIARIO (SÓLO AL FINALIZAR EL TRABAJO DEL DÍA)

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio de las unidades 1, 2, 3.

Área: Sociedad

Contenido: Fiestas de fin de año.

Contextualización y Conceptualización.

El año nuevo reúne a casi todas las familias mexicanas. Se considera una de las fiestas más importantes del calendario en el país.

En México se puede encontrar varias tradiciones para celebrar el nuevo año.



El origen del año nuevo

La tradición del año nuevo nació en Roma en 46 antes de Jesús Cristo. Para dar homenaje a Janus, Dios pagano de las puertas y del comienzo, Julio César decidió dedicarle una fiesta. Comida copiosa, ofrendas de medallas, ramas y dulces, el año nuevo tenía que ser recibida en la alegría y la abundancia durante 10 días !

Nuestro mes de Enero heredó su nombre de Janus, quien por su doble cara, representa un tiempo de transición entre el año pasado y el año que empieza.

Cena de Año Nuevo con familia y amigos

Para el último día del año, los mexicanos preparan una gran cena de diferentes platillos tradicionales. Dependiendo de cada estado, por lo general se puede encontrar pavo relleno, lomo de cerdo, romeritos, tamales, pozole y ponche para la sed. A esta cena, los mexicanos invitan a sus familiares y amigos más cercanos.

Al día siguiente, el primer día del nuevo año, la tradición continúa. Las familias regresan a las casas donde se la pasaron en la víspera o acuden a otra casa a comer la cena de año nuevo pero recalentada. Se trata del famoso “recalentado”.

12 uvas, 12 deseos

Las 12 uvas es una tradición que se utiliza en la víspera del Año Nuevo. Esta tradición consiste en dar 12 uvas a cada miembro de la familia. Estas uvas deben ser ingeridas con las últimas 12 campanadas del año. Por cada campanada se ingiere una uva y se pide un deseo para el próximo año.

La maleta para viajar todo el año

Muchos mexicanos sacan un par de maletas y dan la vuelta a la cuadra. Lo hacen porque desean un viaje. Entre más lejos caminen, más lejos será su viaje. Si es con la pareja, ambos salen a caminar.

Expulsar las malas vibras

Algunos mexicanos barren con una escoba en la puerta hacia la calle. Lo hacen para expulsar las malas vibras, las penas y las cosas negativas del hogar.

La búsqueda de la prosperidad económica

Muchos mexicanos colocan una moneda en un zapato o un billete en el bolsillo para buscar la prosperidad económica. También hay quienes acostumbran a comer un puñado de lentejas.

Colorea la imagen.



Este año 2020 las fiestas decembrinas serán diferentes, ya que ante la pandemia del Covid-19 se nos obliga a permanecer en nuestras casas y no tener contacto con muchas personas. Aquí les dejamos estas recomendaciones para poder celebrar las fiestas decembrinas.

Una forma de **evitar contagios por coronavirus durante estas fiestas 2020** es crear una “**burbuja de seguridad navideña**”, aquí te decimos cómo hacerla.

Previo a la reunión es importante considerar las siguientes pautas:

1. **Limiten su contacto con otras personas** ajenas a su círculo cercano al menos dos semanas antes.
2. **Utilice siempre cubrebocas**, caretas o protectores oculares.
3. **Realice un seguimiento diario de síntomas y la temperatura.** Si presenta algún signo de COVID-19 o sospecha que lo padece, realice una prueba de PCR.
4. **Designa quién o quiénes serán los encargados de cocinar** y abastecer insumos, procurando utilizar servicios de entrega a domicilio.
5. **Verifique las restricciones de viaje** en caso de necesitar desplazarse.
6. **Mantenga disponibles** desinfectante de manos, protectores faciales o gafas protectoras y cubrebocas.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T: ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO.

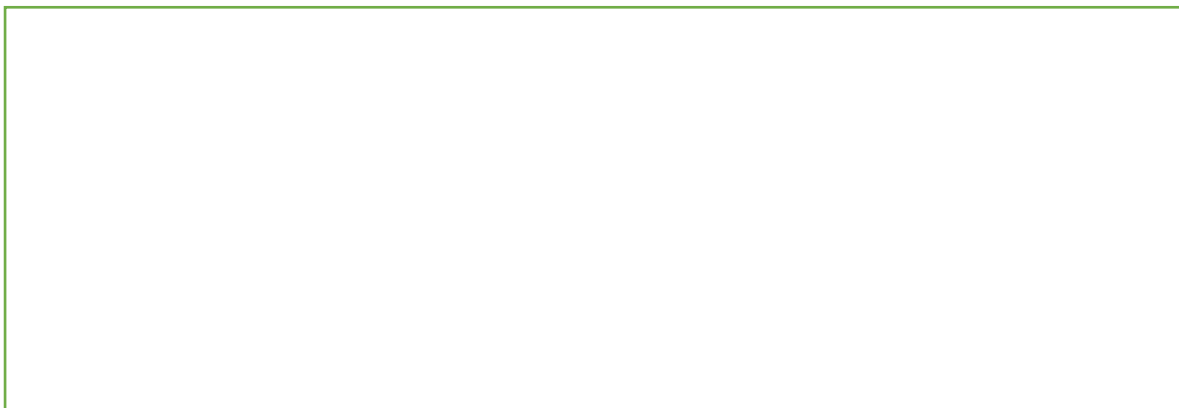
CONTENIDO: - Enlace de proyectos escolares con la comunidad.

¡Manos a la obra!

Ahora te toca a ti elaborar una piñata con un diseño representativo de las fiestas navideñas:

MATERIAL: (EL QUE HAYAS DECIDIDO UTILIZAR Y QUE TENGAS A LA MANO).

1.- Como primer paso, dibuja el modelo de cómo va a quedar tu piñata.



2.- Con tu globo previamente preparado para el cascaron o base para tu piñata, comienza a pegar los materiales que utilizarás.

3.- Dibuja en tu cuaderno los pasos que seguiste para hacer tu piñata navideña.

4.- Escribe un campo semántico de piñatas navideñas.

5.-Exposicion activa por parte del alumno y evidencias fotográficas de las mismas.

*ir preparando los ingredientes para la preparación del Ponche de frutas.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T: ACTIVIDADES PRIMARIAS DE PRODUCCIÓN Y ACCIONES DIARIAS PARA EL BUEN VIVIR

CONTENIDO: -Alimentación sana -Promover la alimentación sana.



¿De dónde viene el ponche navideño?

Una bebida tradicional de estas fechas que a todos nos encanta

El ponche no puede faltar en las celebraciones decembrinas, en especial durante las **posadas**. Los ingredientes más comunes utilizados en nuestro país son el piloncillo, la caña de azúcar, manzana, tejocote, guayaba, jamaica o tamarindo y la canela, todas las frutas se hierven en una enorme cacerola y después se le agrega azúcar al gusto —algunos más le ponen también un toque de ron, whisky o tequila. Al tener tantas frutas, su valor nutricional es muy alto. Es rico en **vitaminas A y C**, que nos ayudan **a prevenir las enfermedades respiratorias** tan comunes esta temporada.

- 1.- Con ayuda de un adulto prepárate para elaborar tu propio ponche de frutas.
- 2.- Dibuja los pasos y los materiales que utilizaste para elaborar tu ponche de frutas.
- 3 .Exposición con imágenes de su propia elaboración del ponche de frutas.

