



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM

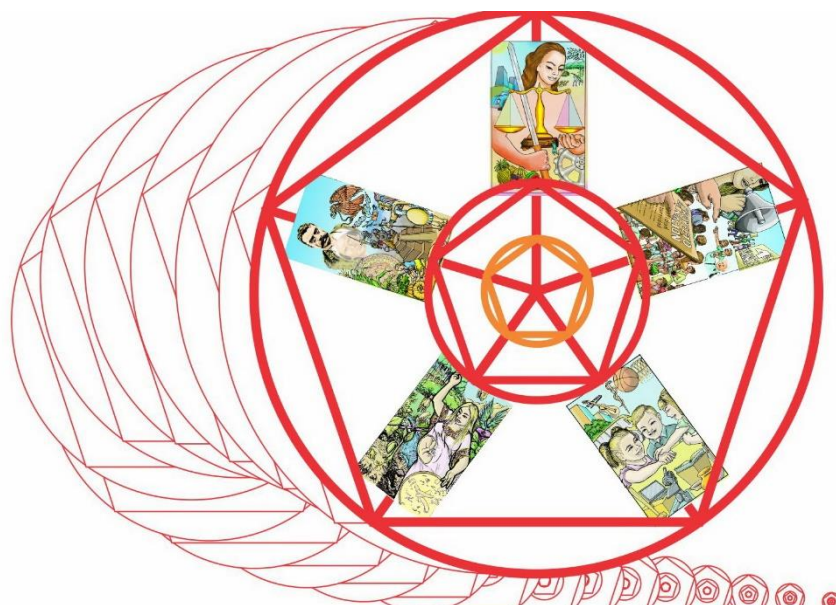


Escuela transformadora para la patria digna

EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

9 AL 13 DE NOVIEMBRE/SEMANA 12



Educación popular, integral, humanista y científica

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL

LUNES 9 DE NOVIEMBRE DEL 2020.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

TEMA: CUIDADOS BÁSICOS DEL SISTEMA URINARIO-EXCRETOR

A) Identidad

SALUDO: ¿BUENOS DIAS COMO ESTAN? ¿COMO SE SIENTEN?

FRASE DEL DIA:

“TOMAR AGUA ES SALUD”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: CUIDAR NUESTRO CUERPO Y SOBRE TODO MANTENERLO HIDRATADO ES IMPORTANTE PARA MANTENER UN SISTEMA FUERTE PARA NO ENFERMARSE DEL COVID Y DE OTRAS ENFERMEDADES.

FRASE DE LA ESCUELA:

PARA PREVENIR ENFERMEDADES DE VIAS URINARIAS ES IMPORTANTE EXTREMA LIMPIEZA DE SANITARIOS Y EL LAVADO DE MANOS.

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA Y MEDICINA TRADICIONAL

EL CUIDADO DE LAS VIAS URINARIAS

(ES FUNDAMENTAL BEBER AL MENOS 2 LITROS DE AGUA EN EL DIA)

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

Para calentamiento:

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA.

- a) HOY LUNES HAREMOS VOLTERETAS HACIA ADELANTE(MAROMAS) Dobra las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobra la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. RECUERDA QUE CUANDO REALICES UNA VOLTERETA TU CABEZA NUNCA DEBE TOCAR EL SUELO,
- b) Finalmente, respirar y terminamos.

MISTICA: CANTO PARA EL LUNES: “EL CHORRITO”

ALLÁ EN LA FUENTE HABIA UN CHORRITO, SE HACIA GRANDOTE, SE HACIA CHIQUITO, ESTABA DE MAL HUMOR, POBRE CHORRITO, TENIA CALOR, ETC.

VOCABULARIO LSM: TOMAR, AGUA, SAL, LITRO, ORINAR, ENFERMEDAD, LIMPIEZA, BAÑOS

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA

LA HIDRATACIÓN DEL SISTEMA EXCRETOR URINARIO ES FUNDAMENTAL PARA MANTENERTE SALUDABLE DE TUS RIÑONES.

CONSEJOS:

- 1.HIDRATAR EL CUERPO TOMANDO AL MENOS 2 LITROS DE AGUA DURANTE EL DIA O DE 6 A 8 VASOS DE AGUA AL DIA.
- 2.EVITAR LA SAL Y ALIMENTOS RICOS EN ÁCIDO ÚRICO.
- 3.NO CONSUMIR BÉBIDAS CON ALCOHOL.
- 4.NO TOMAR MEDICAMENTOS SIN PRESCRIPCIÓN MÉDICA.
- 5.PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN VIAS URINARIAS CUIDANDO EL LAVADO DE LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE IR AL BAÑO.
- 6.EXTREMA LIMPIEZA DE BAÑOS.
- 7.NO AGUANTARSE LAS GANAS DE IR A ORINAR.

TIPOS DE ENFERMEDADES: CISTITIS, TRASTORNO DE LA VEJIGA;

TRATAMIENTO NATURAL PARA VIAS URINARIAS EN NIÑOS:

- 1.TOMAR MUCHOS LIQUIDOS
- 2.TOMAR VITAMINA C.
- 3.TOMAR JUGO DE ARÁNDANO SIN AZÚCAR
- 4.TOMAR PROBIÓTICOS
- 5.CONSUMIR MUCHAS FRUTAS Y VERDURAS.

DIFERENTES NIVELES: EL CONSUMO DE MUCHA VITAMINA C PREVIENE ENFERMEDADES DE LAS VIAS URINARIAS.

PREESCOLAR: HACER 3 CARTELES, UNA DE TOMAR AGUA.

PARA PRIMARIA: HACER 3 CARTELES; UNA DE CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS.

SECUNDARIA: 3 CARTELES, UNO DE CONSUMO DE AGUA Y VITAMINA C CON UN PIE DE TEXTO QUE DIGA; "TOMA MUCHA AGUA Y VITAMINA C" OTRO CARTEL ESCRIBIENDO O DIBUJANDO DOS CONSEJOS.

LA LETRA L. ELABORAR ENUNCIADOS CON PALABRAS CON L

UTILIZANDO LA MAYUSCULA EN NOMBRES PROPIOS Y LA MINUSCULA EN NOMBRES DE ANIMALES, FRUTAS O COSAS.

LAVAR, LAURA, LALO, LIMA, LOMA, LATA, PALA

ESCRIBIR O COPIAR 5 NOMBRES PROPIOS CON L. Y 5 NOMBRES DE COSAS CON L.

BINAS

TOMAR --- AGUA

PREVENIR --- VITAMINA

ENFERMEDAD --- INFECCIÓN

TRINAS

TOMAR AGUA MUCHA

INFECCIÓN ---- HIGIENE---- VITAMINA

ALIMENTACIÓN— FRUTAS---VITAMINA

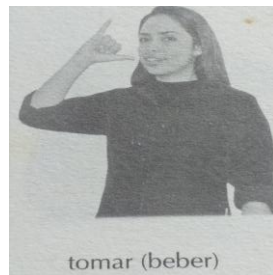
CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS

"EL CHORRITO"

NOMBRE DE LA LECCIÓN: VIDEOS SOBRE EL CUIDADO DE LOS OJOS

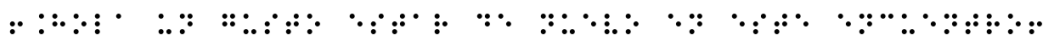
LAS ACTIVIDADES DE LOS LIBROS SERÁN ACORDES AL TEMA PARA AMPLIAR LA

<p>INFORMACIÓN Y PARA CONSTRATAR.</p> <p>DISCIPLINA CIENCIAS: INFORMACIÓN GENERAL</p> <p>LA CISTITIS ES UNA ENFERMEDAD URINARIA.</p>
<p>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTDE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD.</p> <p>Proyecto: DIBUJAR 8 VASO EN UNA CARTULINA. QUE DIGA PARA MANTENER SANO EL SISTEMA URINARIO. TOMA MUCHA AGUA.</p> <p>Práctica Social: HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS RICAS EN VITAMINA C.</p> <p>Diseño, Socialización, Organización, Practica social</p>
<p>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – EL CUIDAR NUESTRO SISTEMA URINARIO ES CUIDAR NUESTROS RIÑONES.</p>
<p>V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. – QUE LOS NIÑOS INICIEN UN DIARIO EN DONDE CON AYUDA DE LOS PAPAS ESCRIBAN CUANTA AGUA Y FRUTAS CONSUMIERON CADA DIA...</p>



Martes 10 de noviembre 2020

!Hola un gusto estar de nuevo en este encuentro!



4

El niño realiza actividades de flexibilización iniciando por la cabeza, gradualmente hasta llegar a los pies.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Sigamos manteniendo los cuidados necesarios ante la pandemia.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela es el espacio de encuentro cultural.

El niño realiza actividades de flexibilización iniciando por la cabeza, gradualmente hasta llegar a los pies.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: I - FLEXIBILIZACIÓN:

El niño realiza actividades de flexibilización iniciando por la cabeza, gradualmente hasta llegar a los pies.

El niño realiza actividades de flexibilización iniciando por la cabeza, gradualmente hasta llegar a los pies.

II. -ESTIRAMIENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, ganeo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) rept gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general.

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Observa tu desayuno, clasifica las frutas, cereales, leguminosas, proteínas lácteos que se consumen en casa en durante el desayuno.

Dibuja lo que desayunaste:

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS.

Escribe el campo semántico del desayuno, alimentación y sistema digestivo.

Ejemplos: tortillas, frijoles, nutrientes, boca, dientes, mastica

FRASES: Escribe 10 frases con los campos semánticos anteriores, ejemplo:

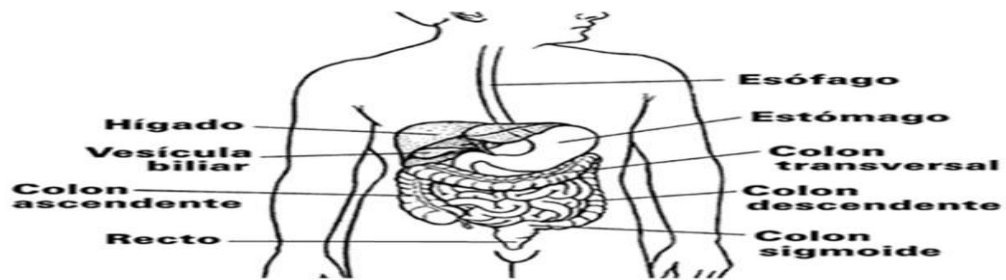
Yo mastico tortillas con mis dientes.

Qué es el aparato digestivo?

El aparato digestivo está formado por el tracto gastrointestinal, también llamado tracto digestivo, y el hígado, el páncreas y la vesícula biliar. El tracto gastrointestinal es una serie de órganos huecos unidos en un tubo largo y retorcido que va desde la boca hasta el ano. Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar son los órganos sólidos del aparato digestivo.

El intestino delgado tiene tres partes. La primera parte se llama duodeno. El yeyuno está en el medio y el

íleon está al final. El intestino grueso incluye el apéndice, el ciego, el colon y el recto. El apéndice es una bolsita con forma de dedo unida al ciego. El ciego es la primera parte del intestino grueso. El colon es el siguiente. El recto es el final del intestino grueso



Con base al esquema anterior completa este esquema.



Dibuja el numero de frutas que se te piden en los cuadros siguientes.
Preescolar y primaria 1ero. y 2do.

8

0

12

13

20

9

Primaria 3ero, 4to. 5to y 6to. Completa el siguiente cuadro de frecuencia, tomando en consideración: Que una persona a la semana en promedio por persona debe consumir 15 fruta:

Numero de personas	Frutas que se consumen en total
1	15
5	
7	
14	
18	
22	

Numero de velas

Secundaria 1ero, 2do y 3ero.

Completa el siguiente cuadro tomando en consideración: Que una persona debe consumir un promedio de 60 frutas al mes

Un.mero de meses	Frutas en total.
1	60
4	
6	
10	
24	
36	
48	

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Elabora un cartel sobre los cuidados que debemos tener para cuidar nuestro sistema digestivo.

Semana: 9 AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020. Miércoles 11 noviembre 2020

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

SALUDO: ¡Hola! ¿Qué estás pensando?

FRASE DEL DIA: Hay que lavarnos las manos para cuidar nuestra salud.

EFEMERIDES DEL DÍA: 11 de noviembre.

1817.

Francisco Javier Mina, héroe de la Independencia, es fusilado en el fuerte de los Remedios, Guanajuato.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: ¿Por qué podría verse que la autoridad cambia de parecer cuando dice que hay probabilidad de regresar a las actividades normales y luego dice que no?

Lo anterior puede ocasionar molestia entre la población, padres de familia, empresarios, sectores productivos, entre otros. Hace una semana, las autoridades sanitarias mencionaron que 16 estados de la república podrían regresar a semáforo verde en poco tiempo, pero el 6 de octubre mencionó que esto pueda no darse. Se puede pensar que las autoridades de salud están desinformando, o tal vez, algunos otros lleguen a decir que nos están mintiendo, porque dicen una cosa y luego nos dicen otra distinta.

Lo cierto es que, desde el principio, las autoridades sanitarias de voz del Dr. Hugo López-Gatell

se ha insistido que están haciendo pronósticos matemáticos de los comportamientos de la población mexicana en cuanto su desarrollo frente a la pandemia, como crecen o decrecen los contagios, enfermos que necesitan hospitalización, cuáles requieren atención más especializada, cuántos se están recuperando y cuántos desafortunadamente fallecen. Estos datos son recopilados diariamente y cada semana se ofrece un informe con el que se detallan cómo fue el desarrollo del periodo y cuál es el posible pronóstico para los días siguientes. Con estos datos se predicen las posibilidades que puede tener la población para decir si puede regresar o no a sus actividades normales. Desafortunadamente, no escuchamos cuando nos dicen “PODREMOS REGRESAR SIEMPRE Y CUANDO SIGAMOS LAS RECOMENDACIONES Y CUIDADOS ENTRE TODA LA POBLACIÓN”, si esto no lo hacemos entre todos, la Secretaría de Salud no podrá decir que ya podemos regresar, cuando ya existía esa posibilidad.

¡Reflexionemos con nuestro actuar!

FRASE DE LA ESCUELA: La buena educación ayuda a tener una mayor curiosidad, imaginación y creatividad.

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Figuras geométricas: Dibujas con la mano derecha un cuadrado en el aire, 10 veces. Luego dibujas un triángulo en el aire con la mano izquierda, otras 10 veces. Finalmente realizas ambos movimientos al mismo tiempo.

MISTICA: CANTO

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Se les cuestiona a los niños lo siguiente; ¿Te has lavado las manos?" ¿Cuántas veces te lo han preguntado hoy? Probablemente un montón. ¿Qué fijación tienen los adultos con eso de lavarse las manos? ¿Por qué les gusta tanto la espuma?



lavar

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: Palabras de lavado de manos que lleven la letra “l”

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Lalo

Preescolar: 1ero.; 3ero. Pág. 42,53

Primaria: Lecturas

1ero. Pág. 13

Vamos a leer

1ero. Pág. 146

2do. Pág. 82

Laminas blanco y negro: 65-72

BINAS:

Lavar manos

TRINAS:

Lavar manos sucias

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR

EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA DLI

E.T. EXPRESIÓN ORAL

3er. Pág. 65

4to. Pág. 63

E. T. VOCABULARIO Y FRASES

5to. Pág. 86

6to. Pág. 71

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 47, 48 y 49

Secundaria 1: Pág. 80

Secundaria 2: Pág. 88

Secundaria 3: Pág. 83-84

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Lavado de manos

Explíqueme a tu hijo por qué es importante la higiene personal

Antes de establecer una serie de hábitos en el hogar, el pequeño debe entender dos cosas:

¿qué es la higiene personal para niños y por qué es importante? El tema puede sonar complicado, pero hay formas divertidas de explicarle algunas de las siguientes razones:

Prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.

Hacerle sentir saludable, fuerte y mejor consigo mismo.

Ayudarle a mejorar sus relaciones con otros niños y adultos.

Cree una lista de hábitos que ayude a establecer una rutina para la familia. Puede pedirles a los niños que decoren la lista con colores y la peguen en la pared de su cuarto. ¿Qué debería contener esta lista?

Los niños aprenderán buenos hábitos de higiene a través del ejemplo, así que trate de exponerlos a su propia rutina de higiene tanto como sea posible. ¿Por qué no lavarse las manos juntas antes de las comidas y después de jugar?

Lavarse las manos

Lavarse las manos puede ser algo difícil de recordar o aburrido para los niños hasta que entienden su importancia. ¿Por qué no ilustrar el concepto de una bacteria con un juego de purpurina? (si consiguen la purpurina)

Cúbrete las manos con purpurina. Explíqueme que los gérmenes son como pedacitos de purpurina invisibles, y muéstreme cómo el brillo se transfiere a todo lo que tocan. Pídale a su pequeño que le ayude a lavar la purpurina de sus manos, haciéndole ver lo importante que es este proceso para detener la propagación de este “brillo invisible”, ¡especialmente antes de las comidas y después de ir al baño!

Amiguito, recuerda estos prácticos consejos:

Usa agua tibia o fría (no caliente) para lavarte las manos.

Usa cualquier jabón que te guste. Algunos jabones vienen en formas y colores especiales o huelen muy bien, pero cualquier jabón que te sirva para frotar y restregarte las manos es adecuado. Es correcto usar jabones antibacterianos (que matan bacterias), pero los jabones normales y corrientes también van bien.

Enjabónate bien y haz que te salga espuma en ambas caras de las manos (los dorsos y las palmas), las muñecas y entre los dedos. No te olvides de lavarte alrededor de las uñas. Este es un lugar donde a los gérmenes les encanta esconderse. Lávate las manos durante unos 10 a 15 segundos: aproximadamente lo que cuesta cantar el "Cumpleaños feliz." (Cántala deprisa dos

veces, o bien solo una vez si te gusta cantarla bien y despacio.)

Sécate bien con una toalla limpia.

¿Cómo cuidar correctamente las partes de una uña?

Para conservar las partes de una uña de manera espléndida, no solamente se debe limitar a realizarse la manicura sino que, además, se deben llevar a cabo ciertos cuidados específicos.

Secar correctamente las manos.

En primera instancia, se debe tener en cuenta que el agua deteriora la cutícula y posibilita la aparición de ciertas infecciones como pueden ser los hongos. Por lo tanto, para evitarlo, lo ideal es secar adecuadamente manos y uñas cada vez que se las higienice.

Además, lo más recomendable es utilizar toallas de papel para evitar la resequedad y para mantener la asepsia al 100%.

Uso de productos adecuados

En segunda instancia, se debe utilizar productos adecuados, ya sea cremas, jabones o bien quita esmaltes debido a que si no son fabricados bajo los más altos estándares de seguridad pueden provocar un deterioro de la uña o bien alergias sumamente perjudiciales para la salud.

Hidratación

Cada vez que se use crema en las manos, es importante cerciorarse de haber nutrido correctamente las cutículas debido a que una falta de hidratación puede generar problemas y



verse antiestéticas.

Limas

Lo más aconsejable es no utilizar limas metálicas, ya que pueden dañar la estructura de la uña.

Lo más recomendable es usar limas de cartón, las cuales deberán ser utilizadas con movimientos suaves, procediendo de los lados hacia el centro de la uña.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

PARODIA:

Proyecto: Lavado de manos.

Modelo: Cartel

Diseño, Socialización, Organización, Practica social

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –
“El lavarnos las manos es un buen hábito de higiene”

VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Preescolar y 1° primaria: Mencionar como debemos de lavar las manos.

Primaria 2° a 4°: Nombrar ejemplos de malos hábitos del cuidado de las manos.

Primaria 5° y 6°: Hacer una lista de buenos hábitos para el cuidado de las manos.

Secundaria 1°, 2° y 3°: Elaborar mapa conceptual del lavado de manos.

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL
Jueves 12 de noviembre 2020

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: Hola. Feliz día.

FRASE DEL DIA: Nuestros hábitos influyen en nuestra salud.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Cuando nuestras defensas están bajas necesitamos ayuda médica. Alimentarse bien, descansar mínimo 8 horas diarias, mantenerse relajados y alegres, hacer ejercicio, tomar agua durante todo el día, son maneras de mantener el sistema de defensas fuerte.

EFEMERIDES DEL DIA: Nace Sor Juana Inés de la Cruz, poetisa mexicana (1651-1695). Día del Cartero, Día Nacional del Libro.

FRASE DE LA ESCUELA: La buena educación forja aptitudes para la vida social, para la convivencia en la comunidad mediante el compañerismo, la cooperación y la colectividad

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA. CUIDADOS EN LOS PIES

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

- FLEXIBILIZACION:

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. Fortalecer el patrón cruzado en el arrastre para desplazarse con soltura.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias.

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

Exfoliante para pies y manos:

3 cucharas de sal

2 puños de pétalos de rosa o de buganvillas

1 cucharada de azúcar

Y media taza de aceite de almendras

Después de lavarse los pies, o las manos darse masaje con el exfoliante por 15 minutos
Repetir cada 3 días

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. –

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: Cuidado de los pies: talón, lavar, uñas, dedos, planta del pie.

BINAS: (dos palabras)

Uñas – cortas

Talón - suave

TRINAS: (tres palabras)

Dedos – secos – lavar

Pie - limpiar

FRASES:

Los pies son importantes

Las uñas están cortas

CONCEPTO:

¿Cuál es la función principal de los pies?

¿Cómo cuidas tus pies?

¿Qué afectaciones pueden tener los pies?

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

PREESCOLAR: Libro Cultura 3º. Página 37.

Matemáticas: anexo 1

PRIMARIA: Libro de lecturas 1º. Página 13

Matemáticas: Anexo 2

SECUNDARIA: Vamos a leer 1º. Primaria página 43

Matemáticas: Ordenar los zapatos de los miembros de la familia del más pequeño al más grande, dibujarlos y escribir el nombre a quien pertenecen. Contar cuantos pares de zapatos hay.

DISCIPLINA: SALUD

CONTENIDO:

El Lavado de los pies debe ser diario. Mantenerlos secos, evitar estén húmedos. Secar bien los pies después del baño. Eliminar las durezas utilizando con frecuencia piedra pómez o alguna lija especial para pies. Cubrirlos con calcetines, calcetas o medias limpias. Limpiar los zapatos y lavar con frecuencia los tenis. Cortar las uñas de forma recta y con frecuencia. Proteger los pies del frío. Evitar caminar en suelos muy calientes. En caso de hongos en los pies asolear por tiempo prolongado calcetines y zapatos. Uso de vinagre blanco, carbonato y té negro (para el lavado de pies). Mantenerlos suaves. Lavar con agua tibia usando un jabón neutro y suave. El baño no debe superar los 10 minutos para evitar dañar la piel, ya que una prolongación excesiva de los pies dentro del agua produce maceración de la piel. Algunas dolencias se presentan por estar mucho tiempo de pie o el uso continuado de calzado inadecuado. Asegúrate de lavar bien los tobillos, las plantas, las uñas y los espacios entre los dedos. El exceso de humedad y el calor, así como los restos de jabón, favorecen la proliferación de hongos y bacterias, por lo que es importante prestar especial atención al espacio entre los dedos y

dedicar un tiempo a dejar los pies bien secos antes de ponernos cualquier calzado. Aplica una buena crema hidratante después del lavado, sobre todo en los talones, la zona del pie que más se reseca y en la que pueden aparecer grietas. Aprovecha el momento de aplicar la crema hidratante para realizar un pequeño masaje por todo el pie, abarcando desde el talón hasta el tobillo y con dedicación a la planta y el empeine. No dejes que las uñas crezcan en exceso. Usa calcetines de materiales naturales como el algodón, en lugar de las que contengan fibras sintéticas, que impiden la correcta transpiración. Así mismo, haz lo posible por evitar las costuras muy marcadas que ejerzan presión o roces sobre la piel. El calzado, cómodo y adecuado a ti. Utiliza un calzado flexible, transpirable, de anchura adecuada a tus pies. Y que te resulte cómodo. Busca aquellos zapatos que tengan una planta acolchada o, en su defecto, utiliza una almohadilla plantar sintética para evitar sobrecargar tus pies. Es importante mantener los músculos, articulaciones y tendones de los pies activos. Para trabajarlos, estira y recoge a menudo los pies, mueve los dedos y gira los tobillos. Para evitar las infecciones por hongos o verrugas, protege tus pies utilizando chancletas o escarpines de goma en zonas húmedas de uso público como las piscina.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

Proyecto: Elabora un cartel en tu cuaderno, de los cuidados que debemos dar a nuestros pies.
Modelo: Cartel

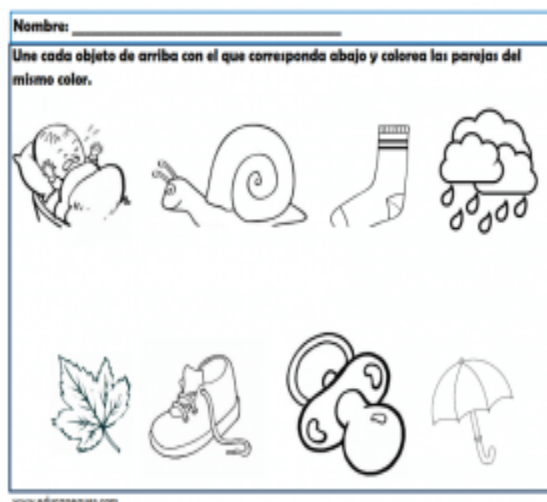
IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

El cuidado de la salud de nuestro cuerpo es importante, tratándose de los pies hay que poner atención, ya que son los que nos mueven cada día.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Conservar la tarea para ser revisada cuando sea posible.

ANEXO 1



ANEXO 2



[illegible]

Hacemos un chasquido al frotar la piel de nuestros dedos y lo escuchamos, hacemos series de un chaquido pausa, otro chasquido, pausa, dos chasquidos , pausa, dos chasquidos, . pausa.etc...

Cerramos los ojos y escuchamos los sonidos a nuestro alrededor.

Figure 1. The effect of the number of trials on the mean accuracy of the responses ($n = 10$) for each condition. Error bars represent standard error of the mean.

Observamos y tocamos varias partes de nuestro cuerpo.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

Toma sol unos momentos por la mañana, lava tus manos y tu cara para que la piel este limpia y sana.

| actividad | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | Total de veces |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|----------------|
| Comiste frutas. | | | | | | |
| Hidrataste tu piel. | | | | | | |
| Comiste gelatina. | | | | | | |
| Tomaste el sol por la mañana. | | | | | | |

CAMPO SEMÁNTICO.

[illegible]

Journal of Management Education 36(8) 907-924



Palabras relacionadas con el tema
piel
Ejemplo: áspera, protección.

Palabras con la letra: L. Ejemplo:
Lalo, Impía, Lulú.

Palabras del campo semántico de
Cerebro: lingüístico, leer, listo.

Frases:

= = = - - = - - = - -

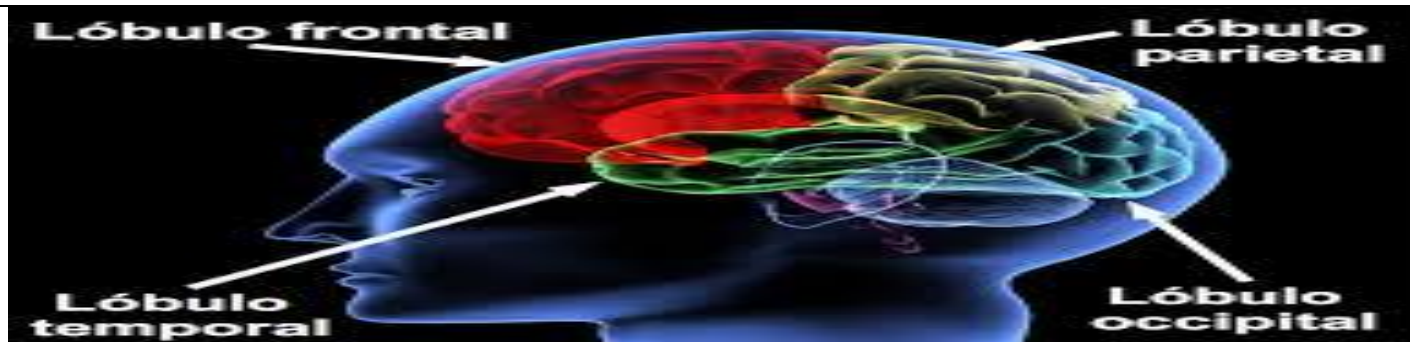
Escribe 5 frases con las palabras que escribiste anteriormente.

1.-Lulú limpia su cara 2.- Lalo lava sus manos.

III. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO



El cerebro y sus más de cien mil neuronas se fueron constituyendo a través de tiempo, resultado de la práctica histórica concreta de humano. El cerebro es un órgano subordinado, es la materia que ha cobrado conciencia de sí misma, es producto del desarrollo de las Funciones Humanas Superiores. 3 Su principal constitución fue elaborando complejos actos de transformación - creación, a través de la condición de la generación de la mano y su capacidad prensil, y el acto coordinado de ojo-mano-brazo-cerebro. La elaboración de la herramienta, tanto como elemento de desarrollo humano y motor cultural, permiten esta capacidad única y establece las funciones del humano a un nivel integral: -abstraer -prever -planificar -imaginar -medir -simbolizar -racionalizar En el mismo nivel el desarrollo del lenguaje, el pensamiento y la cultura escalan condiciones superiores en tanto que generan procesos nuevos y establecen condiciones transformadoras, creadoras de trabajo y herramientas, generando y resolviendo necesidades y posibilitando condiciones culturales. La necesidad creó al órgano, las necesidades sociales que se presentaron a los homínidos generaron los órganos correspondientes. 5.- El Córtex y el Neo córtex. El córtex posee una característica cualitativa fundamental, ocupa dos terceras partes del cerebro, en este espacio se desarrollan: -Capacidades racionales -Capacidades lingüísticas -Desarrollos abstractos propios de la mente humana. 4 El neo córtex es una fina capa del cerebro de dos milímetros, cuya sofisticación llega a su punto máximo en los seres humanos. El hombre de nuestros tiempos poseen frente alta, encima de los ojos y cráneos globulares, ya que en el devenir del tiempo y a partir del desarrollo social colectivo el tamaño del neo córtex creció de manera acorde a la complejidad de las reacciones sociales, el género homo desarrolló progresivamente el córtex y llegó a su punto máximo con nuestra especie. La necesidad creó al órgano, las necesidades sociales que se presentaron a los homínidos generaron los órganos correspondientes. La transformación del medio natural se convirtió en un asunto social y colectivo, existiendo una relación directa entre el tamaño del neo córtex y la complejidad de las relaciones sociales; el género "homo" desarrolló de manera progresiva el córtex del cerebro y llegó a su punto máximo con nuestra especie. Las transformaciones cualitativas han demostrado que los cambios biológicos en el ser humano ya han determinado características específicas, el cráneo ya no necesita crecer más, la base material para el desarrollo de la consciencia ha generado el proceso más alto. Toca al contexto y a la evolución social avanzar en este proceso que es más rápido que la evolución biológica. -Unidad y lucha de contrarios en el cerebro. La causa básica del desarrollo de las cosas, son sus contradicciones internas que provocan su movimiento y desarrollo. La ley de la contradicción y la lucha de contrarios es una de las principales condicionantes del desarrollo humano dentro de la esencia de las cosas, la universalidad de la contradicción existe en el proceso del desarrollo de cada cosa existente, desde el comienzo hasta el fin, un movimiento de contrarios. Debemos tener un reconocimiento de las tendencias opuestas que se excluyen mutuamente, contradictorias, existentes en todos los fenómenos y procesos de la naturaleza. La contradicción es la base de las formas simples del movimiento, es la base de las formas complejas del movimiento. Las contradicciones internas de las cosas son la causa básica de su desarrollo, en tanto que su interconexión é interacción con las otras cosas constituyen una causa secundaria de su desarrollo.

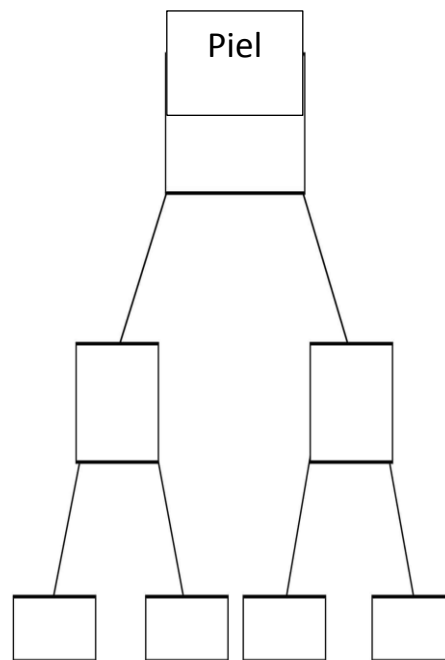
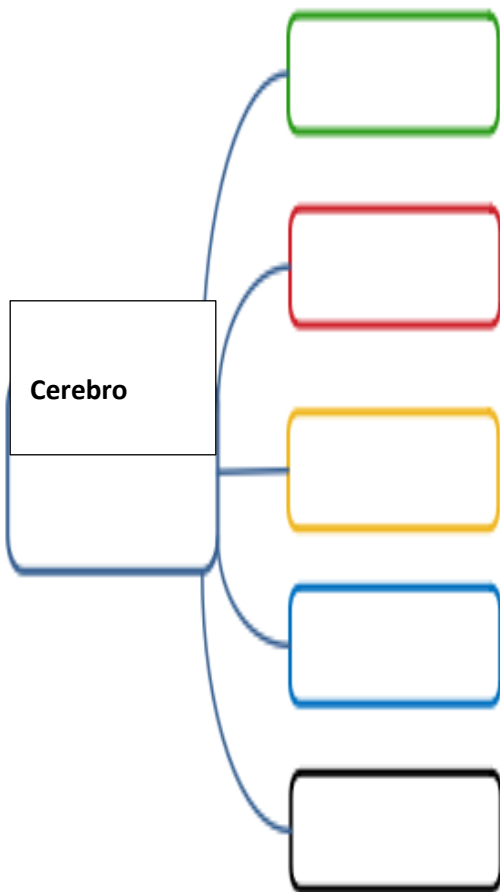


III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. –

Preescolar y primaria 1ero, 2do, pega semillas, piedras y/o pasta para sopa en el siguiente esquema en el cerebro y colorea la piel de la cabeza.



Completa el siguiente cuadro sinóptico con la información del cerebro y la piel basado en su importancia.



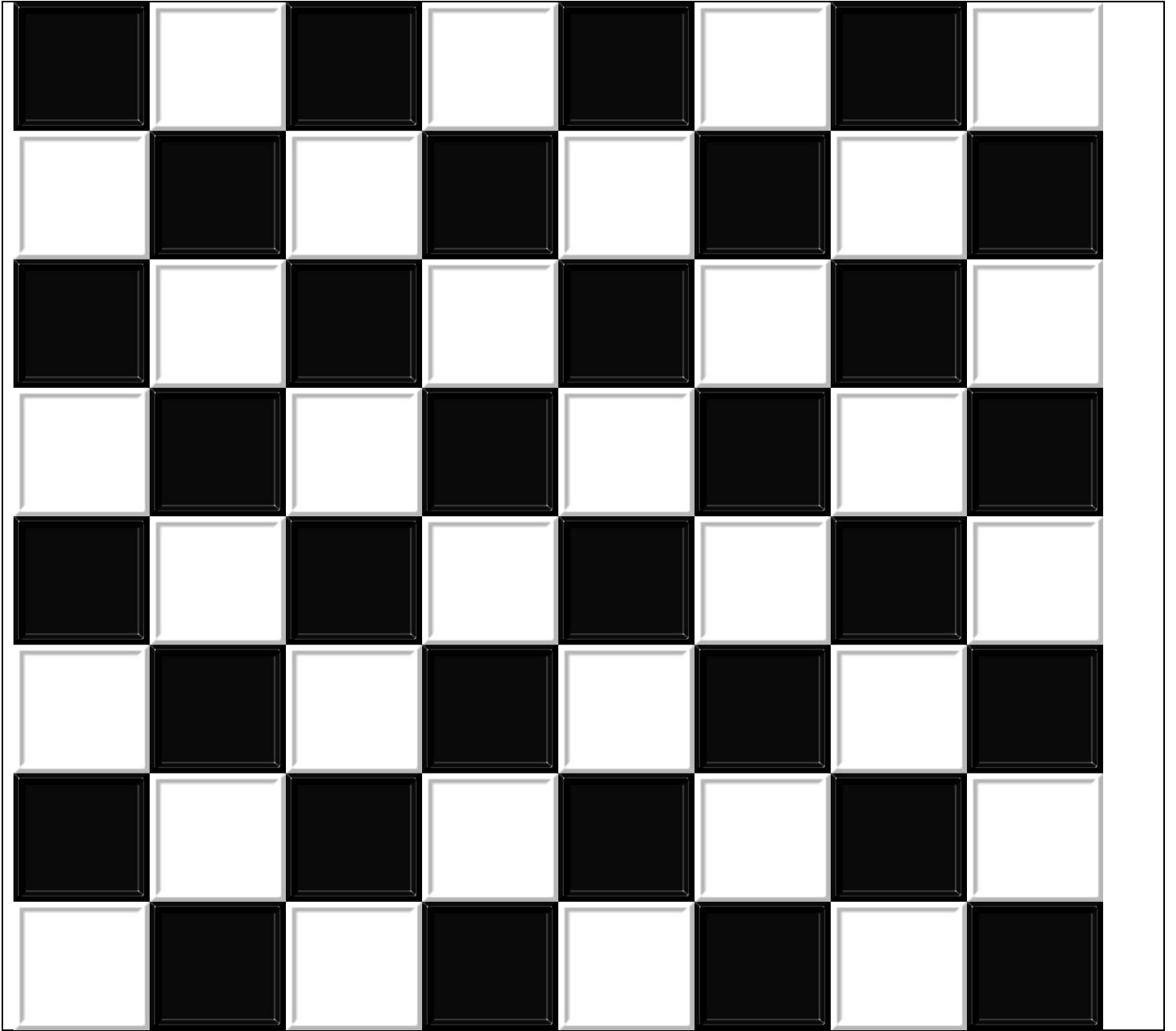
Ocio y tiempo libre

En familia y con ayuda de semillas o piedras juega damas en familia.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

Se solicita puedas tomar una foto jugando en familia., lo que permite ver las emociones y la comunicación que se viven en la familia al participar en el despliegue de la ruta didáctica





Investiga las reglas de como jugarlo e inventa nuevas reglas.