



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

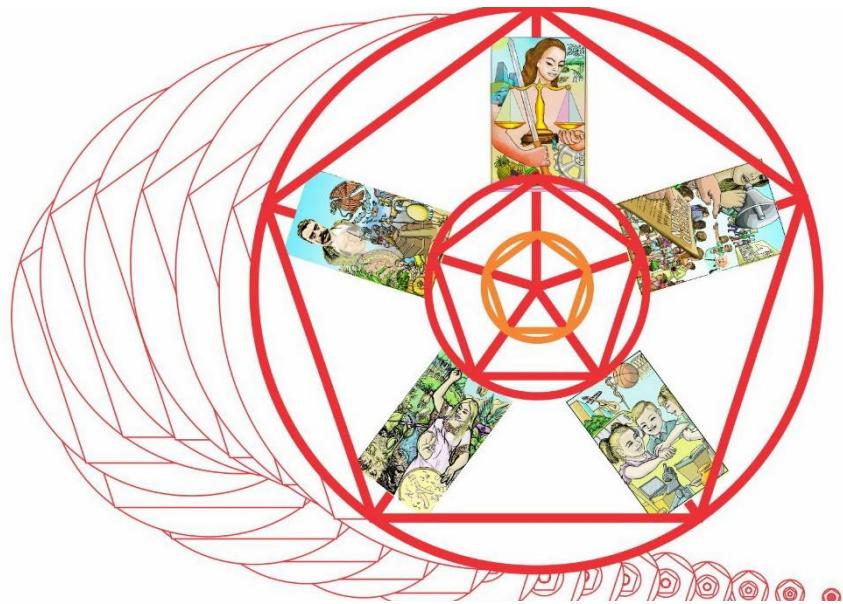


*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

*UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL*

**3 AL 6 DE NOVIEMBRE/SEMANA 11**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL

MARTES 3 DE OCTUBRE DE 2020.

### SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

#### TEMA: SALUD VISUAL ( EL CUIDADO DE LOS OJOS)

##### A) Identidad

SALUDO: ¿BUENOS DIAS COMO ESTAN? ¿COMO SE SIENTEN?

FRASE DEL DIA:

"MENTE SANA EN CUERPO SANO"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: 2 DE NOVIEMBRE "DIA DE MUERTOS" MEZCLA ENTRE LA CULTURA PREHISPANICA Y LA RELIGION CATÓLICA, TRADICIÓN DECLARADA COMO PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD POR LA UNESCO EN 2003. ES POR ELLO QUE EN NUESTRO PAÍS ES UNA TRADICIÓN MILENARIA Y A LA VEZ COSTUMBRE DE NUESTROS PUEBLOS RECIBIR Y HONRAR A SUS MUERTOS. EN ESTA OCASIÓN A CAUSA DE LA PANDEMIA COVID-19, NO SERÁ IGUAL YA QUE POR CUIDADO DE LA SALUD Y LA VIDA LOS PANTEONES PERMANECERAN CERRADOS.

FRASE DE LA ESCUELA:

EL CUIDADO DE LOS OJOS ES PRIMORDIAL PARA TENER UNA BUENA VISIÓN.

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA Y MEDICINA TRADICIONAL

##### ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda. Lo ideal es realizarlo en un pasamanos que puedes encontrar en el parque más cercano a tu casa, el primer día que la o lo lleves al pasamanos apóyalo a sostener su cuerpo en una barra, que balancee su cuerpo hacia el frente y hacia atrás, dale confianza "lo estás haciendo bien, tú lo puedes hacer", después que pase una mano al siguiente barrote, nuevamente dale confianza, sino puede no lo obligues, en la próxima visita al parque lo puede intentar.

Por la contingencia lo pueden hacer en tu casa, puedes usar una cuerda o un mecate, toma las puntas y colócalo por arriba de tu hija o hijo, que implique estirarse para alcanzarla en forma cruzada, es decir, su mano derecha trata de tomar la punta que está a la izquierda, con su mano izquierda tratar de tomar la punta que está a la derecha.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda



**MISTICA: CANTO PARA EL LUNES: "PIN PON"**

**PIN PON ES UN MUÑECO DE TRAPO Y DE CARTÓN SE LAVA LA CARITA CON AGUA Y CON JABÓN.**

**VOCABULARIO LSM: OJOS, PESTAÑAS, CEJAS, LENTES. GAFAS, LUZ, MANZANILLA, GOLONFRINA, LUPA, GLAUCOMA, MIOPIA, ETC**

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

DISCIPLINA

SALUD E HIGIENE VISUAL

LOS 5 SENTIDOS

SENTIDO DE LA VISTA

PARA CUIDADO DE LA VISTA

1. MANTENER LOS OJOS HIDRATADOS 2. VIGILAR LA ILUMINACIÓN 3. VER LA TELEVISIÓN A DISTANCIA 4. PROTEGERSE DEL ORDENADOR 5. USAR GAFAS AL CONDUCIR 6. LLEVAR GAFAS DE SOL.

DIFERENTES NIVELES:

PREESCOLAR: LOS OJOS, LA VISTA Y SU CUIDADO UTILIZAR IMÁGENES. USO DE LA MANZANILLA.

PARA PRIMARIA: LOS OJOS, LA VISTA, LOS 5 SENTIDOS, JUTILIZAR IMÁGENES O DIBUJOS. USO DE LA MANZANILLA.

SECUNDARIA: LOS 5 SENTDOS. EL SENTIDO DE LA VISTA. INFECCIONES, JUSO DE LA MANZANILLA.

E.T. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

PLATICAR SOBRE ALGUNAS MOLESTIAS E INFECCIONES UQE HAN TENIDO EN SUS OJITOS.

LAS GOTAS DE MANZANILLA O LAVADO DE OJOS PARA LA IRRITACIÓN O INFECCIÓN-. LA GOLONDRINA UN BUEN ANTIBIÓTUICO PARA LA INFECCIÓN DE LOS OJOS.

LA LETRA L. ELABORAR ENUNCIADOS CON PALABRAS CON L Y CON EL TEMA DE LA SALUD VISUAL.

PALMEAR PALABRAS CON L: LATA, LIMA, LUNA, PALA, PALOMA, PELOTA, ALA LALO LAVA SUS OJOS CON MANZANILLA.

LAURA TIENE LOS OJOS ROJOS.

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN CUIDAR SUS OJOS.

LOS CIEGOS CARECEN DEL SENTIDO DE LA VISTA.

BINAS

OJOS --- VISTA

LAVAR --- HIGIENE

ENFERMEDAD --- INFECCIÓN

TRINAS

OJOS ..... VISTA ..... SENTIDO

INFECCIÓN ---- HIGIENE---- MANZANILLA

## ALIMENTACIÓN—ZANAHORIA---VITAMINA

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS

PIN PON

NOMBRE DE LA LECCIÓN: VIDEOS SOBRE EL CUIDADO DE LOS OJOS  
LAS ACTIVIDADES DE LOS LIBROS SERÁN ACORDES AL TEMA PARA AMPLIAR LA INFORMACIÓN Y PARA CONSTRATAR.

DISCIPLINA CIENCIAS : INFORMACIÓN GENERAL

TONOMETRIA: MIDE LA PRESIÓN INTERIOR DE SU OJO. AYUDA A DETECTAR EL GLAUCOMA.

CONJUNTIVITIS, PRESBICIA, CATARATAS, RETINOPATIA DIABETICA, ASTIGMATISMO, OJO SECO.  
(MUCHAS DE ELLAS REQUIERE DE TRATAMIENTO MEDICO)

LOS 5 SENTIDOS COMO INFORMACIÓN GENERAL

EL SENTIDO DE LA VISTA ---OJOS---PARA VER

EL SENTIDO DEL GUSTO----BOCA, LENGUA---PARA SABOREAR

EL SENTIDO DEL TACTO---- MANOS, PIEL---PARA SENTIR

EL SENTIDO DEL OIDO----OREJA, OIDO----PARA OIR, ESCUCHAR

EL SENTIDO DEL OLFAUTO---NARIZ---PARA OLER

CONTENIDO: SALUD VISUAL

EL SENTIDO DE LA VISTA, PARA QUE NOS SIRVE, PORQUE HAY QUE CUIDAR LA HIGIENE DE LOS OJOS Y UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTDE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD.

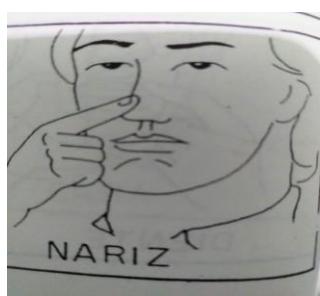
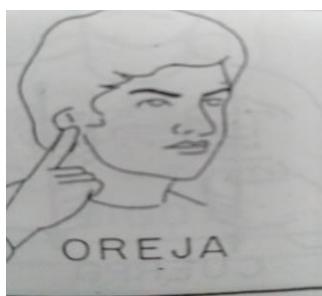
Proyecto: DIBUJAR EL ORGANO DE LA VISIÓN : LOS OJOS, SUS PARTES-

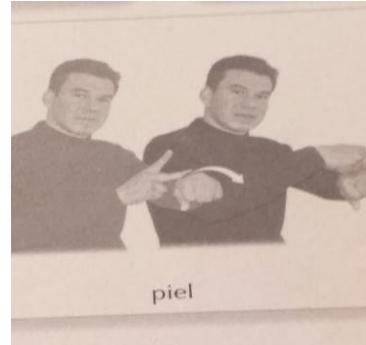
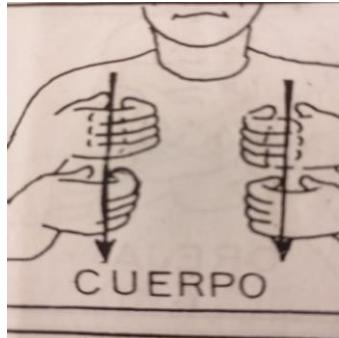
Práctica Social: SABER UTILIZAR LA MANZANILLA PARA EL CUIDADO DE LOS OJOS,  
COMO LO ES HERVIR LA MANZANILLA, COLAR EN MANTA Y LISTO.

Diseño, Socialización, Organización, Practica social

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –  
EL CUIDAR NUESTRA VISIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA LA VIDA PERO TAMBIEN AL CUERPO EN GENERAL.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –  
REALIZAR 2 CARTELES CON INFORMACIÓN SOBRE LA VISTA.





## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL

Semana: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE DE 2020. Miércoles 4 de noviembre 2020

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -

#### A) Identidad

**SALUDO:** ¡Hola! ¿Cómo estás?

**FRASE DEL DÍA:** Hay que cuidar nuestros oídos.

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 4 de noviembre.

**1774.**

Nace en la ciudad de Oaxaca, Carlos María de Bustamante, distinguido historiador, periodista y político de la Independencia, fundador del Diario de México.

**1894.**

Muere en San Ángel, Ciudad de México, Manuel Payno, escritor y político, autor de *Los bandidos de río frío*.

**1963.**

Muere en la Ciudad de México, Pascual Ortiz Rubio Presidente Constitucional entre febrero de 1930 y septiembre de 1932. Durante su gobierno México ingresó a la Sociedad de las Naciones (1931).

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** ¿Por qué se aplican primero las vacunas contra la influenza al personal del Sector Salud y luego a la población en general?

Como saben algunos, la Influenza y el Covid-19 son enfermedades contagiosas que, si no se siguen los cuidados pertinentes y no se atienden los grupos de riesgo como son: niños, adultos mayores o enfermos con estos padecimientos; pueden ocasionar la muerte.

Por este motivo, es necesario tener protegido al personal de la salud: médicos, enfermeras, trabajadores de clínicas, consultorios y hospitales; ya que estos tendrán que recibir y atender a pacientes y familiares que acudan por necesidad del servicio médico.

Si el personal de la Salud no fuera protegido con vacunas, podrían fácilmente contagiarse, contagiar a otros enfermarse o morir, como sucedió en Italia, España y algunos casos que se han dado en México, por desconocer cómo se comportaban estas enfermedades. Razón por la cual, si esto sucediera, no habría personal de salud que nos atienda y la situación se tornaría catastrófica.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La buena educación ayuda a tener una mayor curiosidad, imaginación y creatividad.

**TEMA GENERAL:** SALUD AUDITIVA.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. CAMINAR CON PATRÓN CRUZADO PERFECTO nos ayuda a reconocer letras y símbolos matemáticos, a comprender palabras, a retener mejor los nuevos conocimientos, a estudiar con más atención.

**MÍSTICA: CANTO**

### B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**OBSERVACIÓN:** Se invita a los niños a que mencionen que cuidados tienen con sus oídos

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** Palabras de salud auditiva que lleven la letra "I"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

**NOMBRE DE LA LECCIÓN:** **Lalo**

Preescolar: 1ero. Pág. ; 2do. Pág. ; 3ero. Pág. 42,53

Primaria: **Lecturas**

1ero. Pág. 13

**Vamos a leer**

1ero. Pág. 146

2do. Pág. 82

3er. Pág.

4to. Pág.  
5to. Pág.  
6to. Pág.  
Secundaria 1: Pág.  
Secundaria 2: Pág.  
Secundaria 3: Pág.  
Laminas blanco y negro: 65-72  
**BINAS:**  
Limpieza sana  
**TRINAS:**  
Limpieza sana de oídos

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

#### **DISCIPLINA DLI**

##### E.T. EXPRESIÓN ORAL

1ero. Pág.  
2do. Pág.  
3er. Pág. 65  
4to. Pág. 63

##### E. T. VOCABULARIO Y FRASES

5to. Pág. 86  
6to. Pág. 71

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 47, 48 y 49

Secundaria 1: Pág. 80  
Secundaria 2: Pág. 88  
Secundaria 3: Pág. 83-84

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- \* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

#### **MATEMÁTICAS: Trabajar los conjuntos**

Preescolar: 1ero. Pág ; 2do. Pág. ; 3ero. Pág.

1ero. Pág.  
2do. Pág.  
3er. Pág.  
4to. Pág.  
5to. Pág.  
6to. Pág.

#### **SOCIEDAD Y CULTURA:**

##### **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL**

###### **SALUD AUDITIVA**

- La salud auditiva son todas aquellas actividades que se planean y se ejecutan en pro de prevenir los factores de riesgos, que atentan contra el óptimo funcionamiento del oído. El **ruido** constituye uno de los riesgos más influyentes en el deterioro de la salud auditiva y por ende en la incidencia de pérdidas auditivas. Gozar de una salud auditiva óptima contribuye no solo al bienestar comunicativo de las personas sino también en el desempeño laboral y productivo. Una pérdida auditiva es una alteración irreversible que puede conllevar a largo plazo a generar en las personas una discapacidad comunicativa y esto incidirá notablemente en todos los roles en que se desempeña una persona en la sociedad. Estas pérdidas auditivas inducidas por ruido son unos de los riesgos más frecuentes a nivel industrial, esto gracias a que la maquinaria utilizada genera niveles de ruido que pueden llegar a ser nocivos para la audición humana, si no se toman las medidas de protección necesarias.
- Evitar sonidos fuertes, exceso de uso audífonos.

- Practicar ejercicios de detección de sonidos a distancia; discriminación de sonidos, identificación de instrumentos musicales en melodías.
- Evitar la contaminación auditiva. Escuchar música con volumen apropiado.
- Mejorar el equilibrio, realizar actividades de estimulación vestibular.
- Evitar introducir objetos y cotonetes, Limpiar solo la parte externa, y **No** introducir líquidos excepto por prescripción de un especialista
- **Cuidado** con infecciones, resfriados y gripes. Consumo de té

**Es hora de cuidar nuestros oídos**

La audición es uno de los sentidos menos cuidado por la mayoría de las personas, a pesar de ser básico para nuestra vida cotidiana.

Para tener una buena salud auditiva y unos oídos sanos es necesario cuidarlos desde que somos pequeños. Al nacer, los médicos nos realizan revisiones auditivas, que se mantienen hasta edades tempranas, pero una vez pasado ese período, la revisión del estado de la audición queda bastante olvidada.

Hoy, te vamos a dar 5 consejos para tener una buena salud auditiva. ¡No pierdas detalle!

1. Reduce el volumen al usar reproductores de música o cuando utilices tus auriculares. Disfrutar de la música es un gustazo, pero hay que mantener el volumen por debajo del 60%.
2. Mantén una buena limpieza de los oídos. Siempre con agua y sin frotar en exceso, no abuses de los cotonetes, a la larga pueden producir daños. Sécate los oídos después de la ducha.
3. Cuando nos resfriamos o tenemos algún catarro, es muy común sufrir alguna infección auditiva. Es importante curarlas bien ya que esto nos prevendrá de posibles pérdidas auditivas.
4. Lleva una alimentación saludable rica en vitaminas ya que estas son esenciales para mantener una buena salud auditiva. Te damos algunos ejemplos: la vitamina A está presente en verduras como el pimiento, la zanahoria, verduras de hoja verde, entre otras. También son muy positivas la vitamina C, E y el ácido fólico.
5. Ante cualquier molestia, acude a tu doctor y realízate una revisión auditiva. Es muy común sufrir infecciones o pequeñas pérdidas de audición temporales, ante ruidos extremos.



### III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

PARODIA:

Proyecto: Ruidos ambientales.

Modelo: Cartel

Diseño, Socialización, Organización, Práctica social

### IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

**"Tener una buena salud auditiva, nos ayuda a mantener una salud integral"**

### VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -

- Preescolar y 1º primaria:
- Primaria 2º a 4º: Nombrar ejemplos de malos hábitos de una salud auditiva.
- Primaria 5º y 6º: Hacer una lista de buenos hábitos para una salud auditiva.
- Secundaria 1º, 2º y 3º: Elaborar mapa conceptual de salud auditiva.

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL

Jueves 5 de noviembre 2020

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

#### A) Identidad

SALUDO: ¡Hola! Feliz día ¡

FRASE DEL DIA: La vida debe ser una incesante educación.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Los virus aprovechan que el organismo humano se encuentre con mucha acidez para meterse en la célula y replicarse. Por ello se recomienda bajar el consumo de azúcar y harinas y aumentar el consumo de alimentos alcalinos.

EFEMERIDES DEL DIA: En 1851en México se inaugura la primera línea telegráfica, que cubre los de 130 km entre la Ciudad de México y la ciudad de Nopalucan (Puebla).

FRASE DE LA ESCUELA: La vida debe ser una incesante educación.

TEMA GENERAL: LA SALUD. SISTEMA MUSCULAR.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

I – FLEXIBILIZACION y ESTIRAMIENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

Repetimos los ejercicios del lunes. Cada momento de nuestra activación es importante. GATEAR CON PATRÓN CRUZADO no solo es actividad para bebés, al hacerlo niños o adultos estimulamos el cerebro medio que ayuda a reconocer detalles, en la escritura algunos detalles tienen que ver con la puntuación y la acentuación y las operaciones matemáticas.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general.

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno.

### SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

#### CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO RESPIRATORIO

Procurar espacios con buena ventilación, evitar respirar gases contaminantes, humos y solventes, evitar bebidas frías.

Protegerse del frío y de cambios bruscos de temperatura; sonarse diariamente la nariz para limpiar las fosas nasales, no cerrar la boca al hacerlo, sonarse con la boca abierta.

Consumir alimentos ricos en vitamina C.

Realizar ejercicios al aire libre.

**TE PARA REFORZAR VIAS RESPIRATORIAS:** Limón, hojas de vaporub, un pedazo de cebolla roja, flor de buganvilla morada, un limón, y miel. Se hierva un cuarto de litro de agua, cuando hierva, le echas un puño de hojas de vaporub o del orégano grueso, un puño de las flores, media cebolla, se deja 5 a 7 min y se apaga se le exprime un limón y se le echa miel al gusto.

#### B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Buscar imágenes del sistema muscular, ver cuáles son las partes más importantes que lo conforman.

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: ANIMALES CON LETRA L: Loro, león, liebre, luciérnaga, libélula, lobo. Lagartija, lagarto, langosta, león marino, lenguado, leopardo. Sistema Muscular: bíceps, cuádriceps, deltoides, dorsal, escaleno, extensor, flexor.**

**BINAS:** (dos palabras)

Loro – león – libélula

Músculos – cuerpo - sano

**TRINAS:** (tres palabras)

Bíceps – tríceps - cuádriceps

**FRASES:**

La luciérnaga ilumina la noche

Los músculos sostienen nuestro cuerpo

**CONCEPTO:**

¿Cuál es la función principal del sistema muscular?

¿Qué tipo de músculos tiene el cuerpo humano?

¿Cómo debemos cuidar nuestro sistema muscular?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR**

MATEMATICAS: Utiliza el anexo de conjuntos y colorea los que te pide.

PRIMARIA: Libro de lectura página 18

MATEMATICAS: Utiliza el anexo de conjuntos y colorea los que te pide.

SECUNDARIA: Libro Vamos a leer 1º. página 142

MATEMATICAS: Haz un conjunto con nombres de animales que viven en la selva y sus nombres empiezan con L, haz otro conjunto con los nombres de animales que comen carne y otro conjunto con los que comen hierbas, hojas.

**CONTENIDO:**

El sistema muscular es un conjunto de músculos que pueden ser controlados de forma voluntaria por un organismo vivo. Su función principal es conseguir movilidad, acción que tiene lugar cuando estímulos eléctricos procedentes del sistema nervioso provocan la contracción de las fibras musculares.

El sistema muscular y la función de los músculos permite el movimiento de nuestro cuerpo y es el que trabaja en sintonía con otros sistemas de nuestro organismo para garantizar el normal funcionamiento general.

Los 3 tipos de tejido muscular son: cardíaco, liso y esquelético. Las células del músculo cardíaco están localizadas en las paredes del corazón, tienen apariencia estriada y están bajo control involuntario.

Existen tres tipos de músculos: voluntarios o esqueléticos, involuntarios o lisos y cardíaco o miocardio que se diferencian por las células que los componen y la función que realizan.

Gracias al sistema muscular es que podemos movernos. Los músculos trabajan junto con el sistema nervioso central para que el cuerpo se pueda mover. Algunos movimientos son controlados por la persona, y otros son inconscientes. Sin el sistema muscular, no podríamos hablar, sonreír, ver, ni levantar una ceja.

El ejercicio y la buena alimentación favorecen el buen funcionamiento de nuestro sistema muscular.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

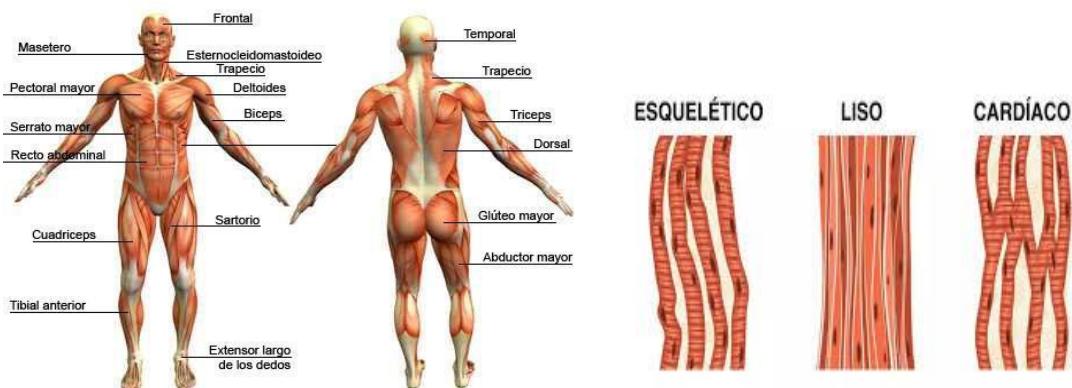
Proyecto: Realizar un esquema donde se plasme el sistema muscular, sus características e importancia para el ser humano.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

Conocer nuestro cuerpo y su función es importante para preservar la salud.

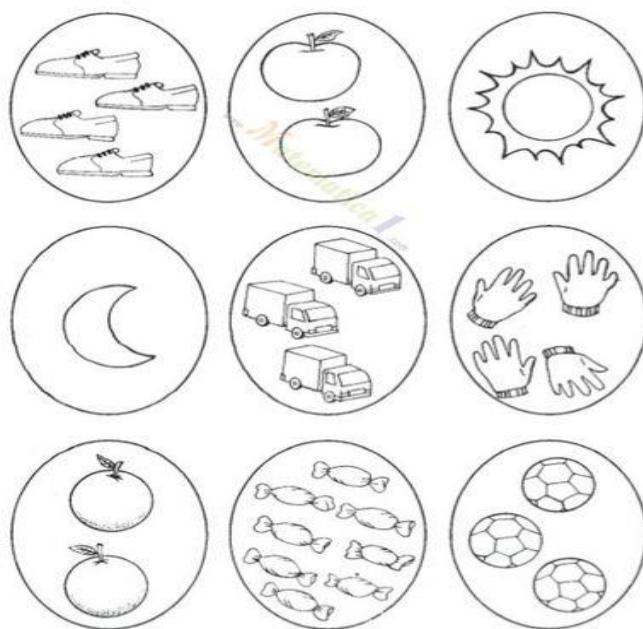
**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Conservar los trabajos para que se revisen cuando sea posible.



## Conjuntos

- \* Ubica los conjuntos con la misma cantidad de elementos y pintalos del mismo color.



Semana: 2 al 6 noviembre. | Viernes 6 Noviembre 2020

SALUDO: ¡Un gran saludo a ti y a toda tu familia!



## Efemérides.

El 6 de noviembre de 1813 el congreso del Anáhuac, en la ciudad de Chilpancingo a instancias de don José María Morelos, promulgó el Acta de Independencia, por la que se declaraba “rota para siempre jamás y disuelta la dependencia del trono español”, y se declaraba traidor a la patria a quien se opusiera a la independencia de la Nación Mexicana.

FRASE DEL DÍA:

La escuela promueve la salud comunitaria desde la organización popular.

ALL PICTURES PROVIDED IN THIS DOCUMENT ARE THE PROPERTY OF THE GOVERNMENT OF CANADA.

## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA.

Debemos seguirnos cuidando ante la posibilidad del rebrote de Covid, el dengue y Lepra.

MEET THE TEAM | LEARN MORE ABOUT THE TEAM | RECOMMENDED READING

**FRASE DE LA ESCUELA:** La buena educación integral y humanista es el camino.

BRUNNEN Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, Berlin 2013

## **TEMA GENERAL:**

## Salud comunitaria integral y medicina tradicional.

## ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

- ## **ACTIVIDAD FÍSICA**

## **II. - ESTIRAMENTOS**

### III.- PATRON EVOLUTIVO:

Hay que lavar sus manos después de la activación física, ayuda o sin ella.

El niño bebe agua, té o suero o casero t

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. CAMINAR CON PATRÓN CRUZADO PERFECTO nos ayuda a reconocer letras y símbolos matemáticos, a comprender palabras, a retener mejor los nuevos conocimientos, estudiar con más atención.

## PROGRAMA AUDITIVO:

<p>Es casa hacemos diferentes sonidos con ritmos por ejemplo con una cuchara y plato. Dar tres aplausos, escúchalos, hacer una pausa de 3 segundos, volver a dar tres palmadas, posteriormente aumentar el número de palmadas gradualmente.</p>	<p>Escuchar lo sonidos que hace nuestro cuerpo como ejemplo: Inhala y exhala de manera profunda y escuchar la respiración. Escuchar los latidos del corazón de los integrantes de la familia Hacer gárgaras con té, y escuchar el sonido.</p>
---	---

#### PROGRAMA DE VISTA



O

Observa las diferentes prendas de vestir que utilizas para cubrirte del frío, poniendo énfasis en colores, Tamaños y texturas.

#### PROGRAMA SENSOOPERCEPCIÓN.



e trabaja el costal sorpresa en una bolsa varias prendas que utiliza el niño para cubrirse del frío, mediante discriminación áctil trata de deducir ¿Qué prenda es?

MÍSTICA: Cuidemos en comunidad nuestros cuerpos y mentes.

#### OBSERVACIÓN CONTEXTUALIZACIÓN.



S

uena con cuidado la nariz y observa los elementos que están dentro de sus fosas nasales.

#### PRÁCTICA

Mueve las partes de tu cuerpo durante la activación física. Observa tu cuerpo ¿Cómo se mueve?

bservemos que ya comienza la temporada de frío, por eso el niño y la familia se abriga correctamente para evitar infecciones del aparato respiratorio.

Tomamos bebidas tibias y evitamos los alimentos fríos, para sortear las enfermedades respiratorias.

Movemos nuestro cuerpo con un movimiento que sea primero lento y luego rápido ejemplo cerrar los ojos, manos pies, etc.

#### DLI VOCABULARIO.

#### CAMPO SEMÁNTICO



Escribe en tu cuaderno palabras de los siguientes temas:



<p>onadas con el tema <u>flexor</u></p> <p>de músculos: Ejemplo: mano, movimiento</p>	<p>Palabras con la letra: L. Ejemplo: Lalo, llmpia Lulú, lantitus</p> 	<p>Aparato respiratorio ejemplos: Nariz, Pulmón, fosa, tráquea, narinas</p>
---	---	---

<p>Escribe 5 frases con</p> <p>1.-Lulú come lima.</p>	<p>Frases: — = - = - - = - - - -</p> <p><b>escribiste anteriormente.</b></p> <p>2.- Lalo mueve su mano.</p>
---	---

<p>III. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO.</p> <p>SISTEMA MUSCULAR El sistema muscular es el conjunto de más de 600 músculos que existen en el cuerpo humano, la función de la mayoría de los músculos es producir movimientos de las partes del cuerpo. El sistema muscular crea un equilibrio al estabilizar la posición del cuerpo, producir movimiento, regular el volumen de los órganos, movilizar sustancias dentro del cuerpo y producir calor. El sistema musculoesquelético proporciona forma, estabilidad y movimiento al cuerpo humano. Está constituido por los <u>huesos</u> del cuerpo (que conforman el esqueleto), los <u>músculos</u>, los <u>tendones</u>, los <u>ligamentos</u>, las <u>articulaciones</u>, los <u>cartílagos</u> y otras clases de tejido conjuntivo. El término tejido conjuntivo se utiliza para describir el tejido que sostiene tejidos y órganos y los mantiene unidos. Se compone principalmente de colágeno y fibras elásticas, que están compuestas por distintas proteínas.</p>
---

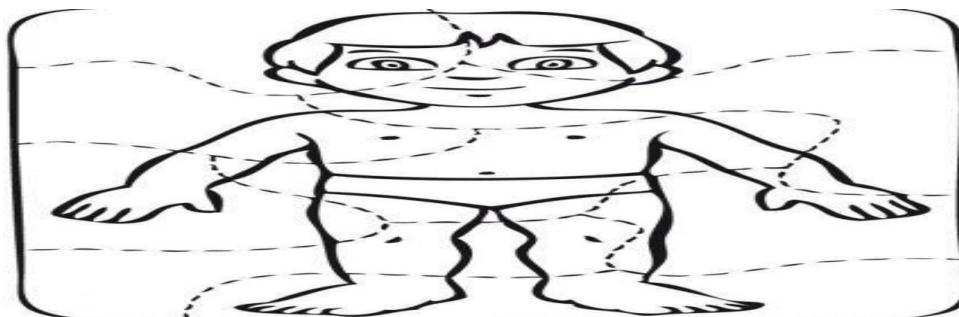
<p>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. –</p> <p>Elabora un cartel de los cuidados de debemos tener para mantener nuestros músculos sanos y evitar accidentes</p> <p>Inicial Preescolar y primaria 1 ero y 2do recorta y arma el rompecabezas que viene en el anexo 1.</p> <p>Primaria 3ero, 4to, 5to y 6to. Recorta y juega a lanzar el dado y decir que sistema es el que cae en la cara queda hacia arriba..</p> <p>Anexo 2</p> <p>Secundaria 1ero, 2do y 3ero. Completa el esquema del anexo , anotando los nombres que faltan..</p>
---

<p>Ocio y tiempo libre</p> <p>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.</p> <p>Recorta los materiales del anexo 4 y juega pares en familia menciona la parte del cuerpo y una forma de cuidarla para que ganes el par que localizaste.</p>
---

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

Se solicita una foto jugando en familia el juego de los dados o pares., lo que permite ver las emociones que se viven en la familia al participar en el despliegue de la ruta didáctica.

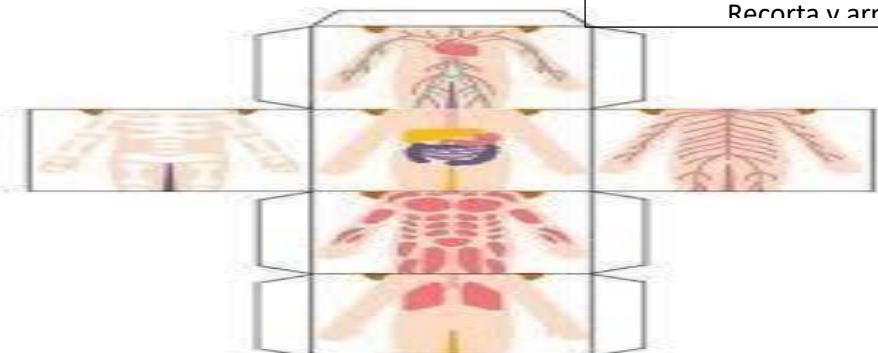
**ANEXO 1**



Colorea, recorta y arma el rompecabezas.

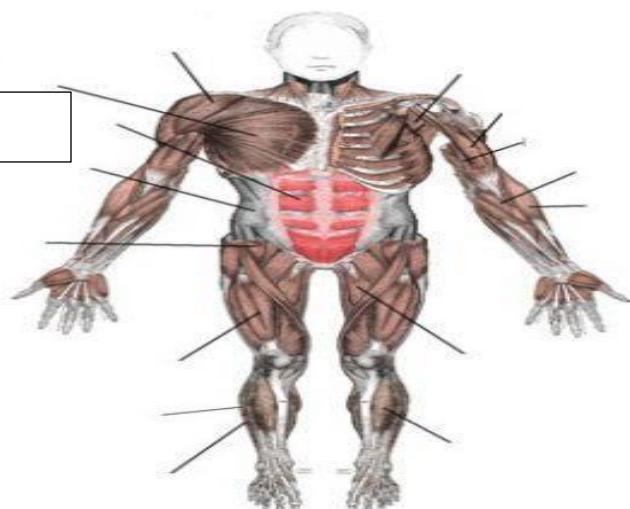
**ANEXO 2**

Recorta y arma el dado



**ANEXO 3**

Escribe los nombres de los  
Músculos





ANEXO 4  
Recorta y  
juega  
pares..

