



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

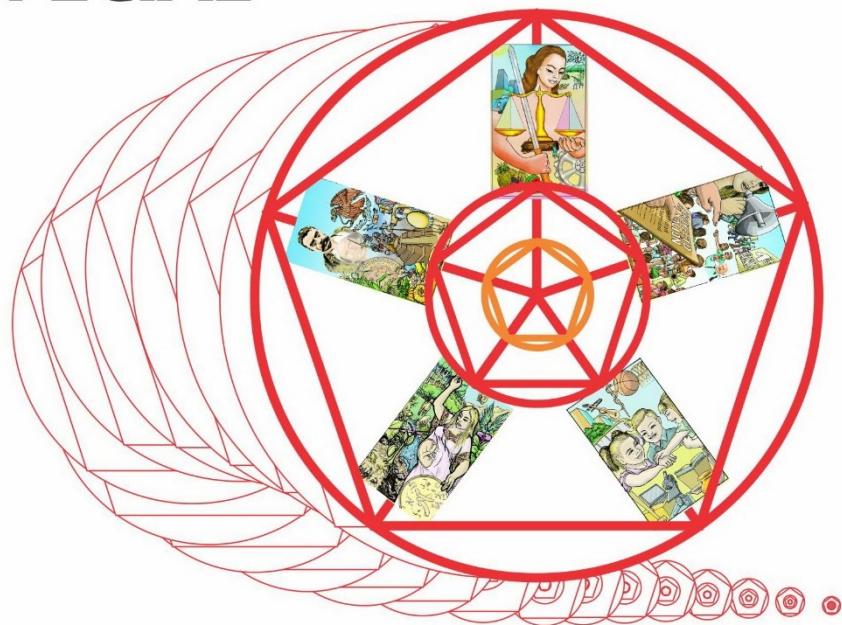


Escuela transformadora para la patria digna

6° PRIMARIA

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

SEMANA 15/DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE



Educación popular, integral, humanista y científica

TEMA GENERAL: Actividades para confirmar lo aprendido

FECHA:

Buenos días. Cuando te levantes por la mañana, da gracias por la luz, por tu fuerza, por tu vidaFrase del día: "*La libertad está en ser dueños de la propia vida*". Platón**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La enfermedad forma parte de la historia de la humanidad de manera intrínseca. En la actualidad estamos sufriendo el [coronavirus](#), pero desde que el ser humano empezó a **organizarse en sociedad y a crear núcleos de personas que convivían juntos en un mismo espacio territorial**, las enfermedades contagiosas tomaron un especial protagonismo. Repasamos aquellas que pusieron en jaque a la humanidad: **Peste de Justiniano** (El Imperio bizantino) 4 millones de personas fallecidas. **Peste negra** siglo XIV (entre 1346 y 1353) 200 millones de personas fallecidas, afectó a Asia . **Viruela** virus variola (siglo XVIII) se estima que 300 millones de personas murieron de viruela. **Gripe española** (1918) entre 20 y 50 millones de fallecidos **Gripe asiática** (1957) Un millón de personas muertas, **Gripe de Hong Kong** (1968) un millón de personas fallecidas, **Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH)** (1981) 25 millones de muertes en todo el mundo.

ACTIVIDAD #1

ACTIVACIÓN FÍSICA: Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: 1. Nos ponemos de pie 2. Iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda 3. Subimos hombros y los dejamos caer 4. Movemos cadera 5. Flexionamos rodillas y 6. Parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. 7. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; 8. Hacemos arrastre de soldadito, 9. Gateamos 10. Nos balanceamos 11. Nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados 12. Caminamos en nuestro lugar, 13. Trotamos y 14. Terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

BEBER AGUA. Al terminar la activación bebemos agua, no olvides que entre muchos otros beneficios también **ayuda en la digestión y evita el estreñimiento**.



**LA SALUD DEL PLANETA
ES NUESTRA SALUD**



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa la imagen anterior de la primera hoja de la cartilla y coméntala con tus familiares.

PRÁCTICA

ACTIVIDAD # 2

En tu cuaderno de matemáticas organiza de mayor a menor la información de las pandemias del mundo, considerando el número de personas fallecidas, registra todos sus datos y si te es posible, aumenta su información investigando que hechos importantes sucedieron en el mundo que coincidan con esas fechas.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

Uso del acento

Palabras clave:

Concepto: El acento gráfico o tilde es un signo visible (') que se coloca sobre las vocales (a, e, i, o, u) según las reglas de la acentuación del español regidas por la Real Academia de la lengua Española.

ACTIVIDAD #3. Revisa las reglas para acentuar gráficamente o tildar. Se acentúa si

1) Si la palabra es **aguda**, o sea que, la fuerza de la pronunciación cae sobre la última sílaba, y la palabra termina en vocal o en **n** ó **s**. Ejemplos: (Mamá , opinión , jamás) (comprar, nivel, verdad).

2) Si la palabra es **llana**, o sea que, la fuerza de la pronunciación cae sobre la penúltima sílaba, y la palabra termina en consonante excepto **n** ó **s**. Ejemplos: (Azúcar, cárcel, dólar) (leche , biblioteca, palabra) (lunes, dicen).

3) Si la palabra es **esdrújula**, o sea que, la fuerza de la pronunciación cae sobre la antepenúltima sílaba, siempre se tilda .

Ejemplo: número, público, gráfico, trágico...

OTROS CASOS DE ACENTUACION

1) HIATO: El acento también se usa para marcar el rompimiento de un diptongo. Un diptongo es en este caso la combinación de un vocal fuerte (a, e, o) y un vocal débil (i, u). EJEMPLOS: (fotografía, Raúl), (periódo, oíste)

2) DIACRÍTICO: El acento se usa finalmente para distinguir diferentes usos de una misma palabra. Ejemplos:

este (adjetivo)
éste (pronombre)

tu (adjetivo)
tú (pronombre)

de (preposición)
dé (subjuntivo o mandato)

ACTIVIDAD# 4 Con la información de las reglas de acentuación elabora un memorama en papel cartulina y juega con un familiar, envía las imágenes a tu profesor.

CIENCIAS

LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19

Palabras clave: .Agentes, patógenos, prevención de enfermedades

Concepto: Una vacuna es **cualquier preparación cuya función es la de generar en el organismo inmunidad** frente a una determinada enfermedad, estimulándolo para que produzca anticuerpos que luego actuarán protegiéndolo frente a futuras infecciones, ya que el sistema inmune podrá reconocer el agente infeccioso y lo destruirá. muertos o atenuados, o productos derivados de ellos.

Lee con atención el siguiente texto.

La mejor manera de evitar males mayores, **es la prevención**.

Y nada mejor para prevenir enfermedades e infecciones que **las vacunas**.

De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubeola, tétanos y polio.

No obstante, cerca de 22 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados. Sin embargo, tras el éxito de la implementación de vacunas para erradicar ciertas enfermedades, se ha despertado un sentimiento de incredulidad y recelo, haciendo que la sociedad olvide el inconmensurable beneficio de su existencia, cuestionándolas y cediendo a la tendencia de la creencia de que, las vacunas, son la causa de algunos males. En Europa, la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Mientras que en Europa se permiten el costoso lujo de elegir si vacunar o no a sus hijos, otros países, sueñan con poder acceder a las vacunas, como es el caso de los países en vías de desarrollo.

En México El secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Arturo Herrera Gutiérrez, dijo que la vacuna contra el coronavirus está a unas semanas de poder empezar a tener los primeros lotes de algunas vacunas .

ACTIVIDAD# 5 Elabora un cartel donde expliques la importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades



EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: _____

TEMA GENERAL: Actividades para confirmar lo aprendido

Buenos días, en esta mañana fresca, con el gusto de saludarte con un cálido saludo para iniciar el trabajo.

Frase del día: "*La cultura engendra progreso y sin ella no cabe exigir de los pueblos ninguna conducta moral*". José Vasconcelos

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Qué debo hacer?

Todos debemos lavarnos las manos con frecuencia durante 20 segundos y con jabón; mantener al menos un metro de distancia de cualquier persona que tosa o estornude, y evitar el contacto físico al saludar. Además, debemos evitar tocarnos los ojos, nariz y boca; cubrir la boca y la nariz con el codo doblado o un pañuelo desechable al toser o estornudar; y quedarnos en casa y buscar atención médica de los proveedores locales de salud, si no nos sentimos bien.

El virus infecta a personas de todas las edades, pero existe evidencia de que las personas mayores de 60 años y aquellas con afecciones de salud subyacentes (como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas y cáncer) corren un mayor riesgo. **De no ser necesario, no salgas y durante la festividades de fin de año no asistas a lugares concurridos, ya que en la comidas y festejos se han presentado graves casos de contagio, protégete tu y a tu familia.**

ACTIVACIÓN



Actividad 1.- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. **Pequeña oruga**, acostado boca arriba, se arquea sobre su espalda y se impulsa hacia adelante ayudándose de piernas y brazos.

Actividad 2.- Lee la MÍSTICA

POEMA DE DIVERSIDAD

En mundo muy grande es
todos juntos podemos vivir en él
blanco y negros
flacos y altos.

La diversidad en nuestro mundo
es el último respaldo
bajo respeto y unión
la diversidad puede ser lo mejor
diversidad en los países
diversidad desde las raíces
diversidad en las regiones.

En las comunidades y todas las naciones
comunidad que vivimos día a día
refugio de amistad no de agonía

refugio de igualdad
porque la igualdad es la diversidad
si todos lucháramos.

Por el respeto de las demás
en nuestro corazones no reinará la maldad
equidad, prosperidad
en conjunto las comunidades deben luchar
porque la libertad.

No es de una sola persona
la libertad es de otros, cada instante, cada
hora.

Ahora es el momento
por luchar por nuestro imperio
donde la libertad y diversidad
deben ser las banderas que vamos alzar.



TEMAS DEL DÍA

Matemáticas:

Adición de enteros y fracciones comunes.

OBSERVACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN/DIBUJO

Actividad 3.- En tu libreta de matemáticas **dibuja** 9 pasteles, repártelos fraccionando (dividir) en partes iguales, para las 10 personas y contesta la pregunta: ¿qué fracciones de pan le toca a cada uno?

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

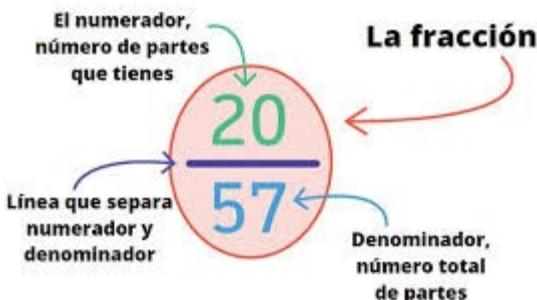
Actividad 4.- ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE FRACCIONES DE 15 PALABRAS sobre Fracciones: mitades, numerador, tercios, etc.

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5.- Para un entendimiento general de lo que estamos estudiando investiga las siguientes palabras : numerador, denominador, fracción, fracciones mixtas.

Adición de enteros fracciones comunes

Recordemos.



Ejemplo

$$5 + \frac{13}{4} =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 1 & 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \frac{20}{4} + \frac{13}{4} = \frac{33}{4} \quad 4 \overline{)33} \quad 8\frac{1}{4}$$

1.- Al entero se le agrega un 1 para convertirlo en fracción.

2.- Se multiplican los denominadores.

Actividad 6.- Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

A $5 + \frac{15}{4} =$

B $2 + \frac{21}{8} =$

C $4 + \frac{10}{3} =$

D $7 + \frac{22}{3} =$

E $4 + \frac{22}{4} =$

F $4 + \frac{22}{4} =$

CULTURA

Reflexiones para el proyecto de comunidad página 62 de Cultura

El cuento “**Las mil y una noche**” relata cómo un sultán (rey) Shahriar se casaba con las muchachas y al día siguiente las mandaba decapitar, todo por vengarse del engaño que le había hecho su esposa, Scherezade hija de un gran visir (ministros) se ofrece en contra de la voluntad de su padre al rey con el fin de aplacar la ira del sultán.

Scheherezade mantiene al rey despierto, escuchando con asombro e interés la primera historia, de modo que pide que prosiga el relato, y Scheherezade ve la llegada del amanecer para postergar la continuación hasta la noche siguiente. Shahriar la mantiene con vida ante la perspectiva de la narración por venir. El mismo acontecimiento se repite durante una y otra noche, encadenando los relatos uno tras otro y dentro de otro, hasta que, después de mil y una noches de diversas aventuras, y ya con tres hijos, no solo el rey había sido entretenido sino también educado sabiamente en moralidad y amabilidad por Scheherazade, quien de concubina pasa a ser esposa del rey de pleno derecho.



Actividad 7.- Modelo:- Despues de leer la página 62 de tu libro de Cultura, realiza un dibujo en tu cuaderno del relato de Las mil y una noche, junto a el escribe qué enseñanza te deja el relato.

¡Felicidades has terminado!

Actividad 8.- Reflexión filosófica: Escribe en tu cuaderno cómo sería para ti, una comunidad ideal y feliz.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6º

DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Cartilla No.73

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

¡HOLA! La aventura de estudiar empieza ya. Prepara tu mente y tu cuerpo, hoy es nuevo día para aprender.

FRASE DEL DÍA: "Siempre parece imposible hasta que se hace." (Nelson Mandela)

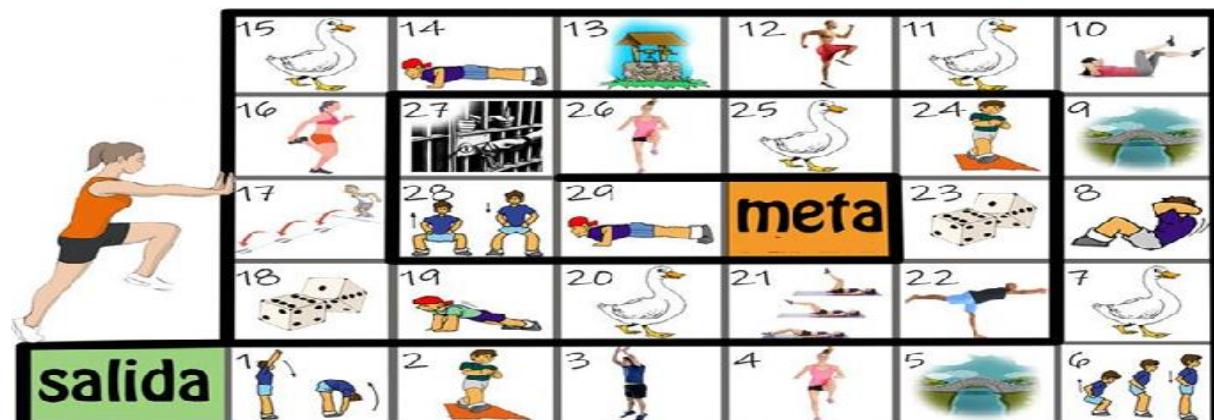
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Es posible contagiarse de COVID-19 por contacto con una persona que no presente ningún síntoma?

La principal forma de propagación de la COVID-19 es a través de las gotículas respiratorias expelidas por alguien que tose o que tiene otros síntomas como fiebre o cansancio. Muchas personas con COVID-19 presentan solo síntomas leves. Esto es particularmente cierto en las primeras etapas de la enfermedad. Es posible contagiarse de alguien que solamente tenga una tos leve y no se sienta enfermo.

Según algunas informaciones, las personas sin síntomas pueden transmitir el virus. Aún no se sabe con qué frecuencia ocurre. La OMS está estudiando las investigaciones en curso sobre esta cuestión y seguirá informando sobre las conclusiones que se vayan obteniendo.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Es tiempo de preparar tu cuerpo. Realiza ejercicios de calentamiento y estiramiento. En familia, consigan un dado para jugar al Juego de la Oca. Tiran el dado y realizarán los ejercicios que marque cada casilla, en series de 10. A jugar y ejercitarse en familia.



INMUNIZADOS

Alguien la vio pasar por los suburbios de París
Ángel González

Se habla de la pandemia últimamente,
las calles se vacían
y las farmacias cuelgan en las puertas
carteles donde anuncian que ya no hay mascarillas.
Puede que el fin del mundo llegue pronto.
Algunos de nosotros, mientras tanto,
seguimos recorriendo las aceras
sin prestarle atención a las noticias.
Sabemos que no pueden contagiarnos.
Sabemos que hace tiempo
que ha mutado la cepa de ese amor
que casi nos fulmina.
Amor cuyo recuerdo me inmuniza el aliento
y no hay, ya, nada nuevo que pueda hacerme daño.

MÍSTICA: Poema. Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso. *Actividad 1.* Lee el poema "Inmunizados". Ahora inventa un poema en tu cuaderno, sobre lo que tú has sentido durante este tiempo de pandemia.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

Han pasado ocho meses de confinamiento, para cuidar tu salud y la de tus familiares. Llega el mes de diciembre, el mes de fiestas familiares. Observa ¿cómo te comportas tú? ¿qué dicen tus familiares de las medidas de seguridad sanitaria, las respetan? ¿cuál es el sentir, pensar y actuar de tu familia sobre el COVID-19? *Actividad 2.* Elabora un dibujo sobre tu familia en el COVID-19 o una foto. Guárdala porque esta etapa pasará, y sólo será un recuerdo de un crecimiento personal, familiar y social.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 3. Elabora un campo semántico sobre el mes de Diciembre con 10 frases o palabras; y cinco binas sobre Familia y Sociedad. Por ejemplo:

Binas de familia
familia – seguridad
mamá – trabajo

Binas de sociedad
sociedad – injusta
economía - trabajo

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el concepto de:

PUNTO PUNTO Y COMA ESCLAVOS CIUDADANO

LIBRE: un adjetivo, puede referirse, a quien tiene **libertad**, es decir, a aquella persona que tiene la posibilidad de tomar decisiones y llevar a cabo acciones sin imposiciones externas.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Eje temático: GRAMÁTICA

Contenido: SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Página del libro: 33,34

Lee el siguiente esquema para recordar los signos de puntuación y su uso. Despues revisa las paginas 33 y 34 de tu libro.



La forma adecuada y el uso correcto de los signos de puntuación permiten una mejor comprensión lectora y elimina por completo incoherencias o ambigüedades en un texto escrito, permite organizar las ideas y darle orden de jerarquía a las oraciones primarias o secundarias, esta claridad en las pausas y entonación permitirá un buen análisis y comprensión de texto a quienes leen.

Actividad 4. Los siguientes textos no llevan **signos de puntuación**. Coloca los signos correspondientes donde creas necesario:

Texto 1. Cuatro cosas nacen de la esperanza la alegría del cuerpo la salud del alma el alivio de los trabajos y la larga vida sin embargo es menester hacer hincapié en la presencia de estas tres cualidades inteligencia sensibilidad voluntad inflexibles afán de superación.

Texto 2. No creo que los hombres deban tener miedo de dar la vida por la libertad por la justicia por el bien Pienso que deben tener mil veces más miedo a vivir cobardemente la historia nos da innumerables testimonios de esta verdad.

Texto 3. La risa es la sal de la vida Generalmente los hombres risueños son sanos de corazón La risa de un niño es como la música de infancia la alegría inocente se desborda en una catarata cristalina que brota en plena garganta.

SOCIEDAD

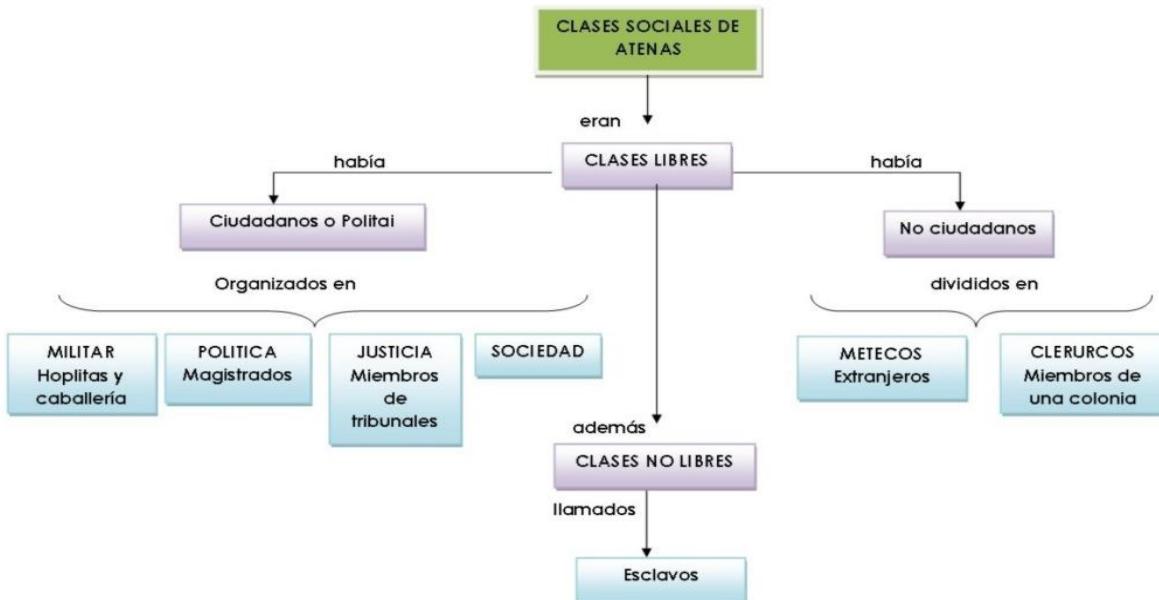
Eje Temático: LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POPULAR

Contenido: ORGANIZACIÓN SOCIAL DE GRECIA

Página del libro: 99

El pueblo griego se encontraba dividido en numerosas ciudades-estado, cada uno con sus especificidades. Todas ellas poseían un estilo de vida similar y compartían una serie de valores y elementos culturales que los identificaban, aunque también había diferencias entre ellas, fundamentalmente, entre Atenas y Esparta. Recordemos las clases sociales de la polis griega en Atenas.

Actividad 5. Lee la página 99 de tu libro y observa el siguiente esquema. En tu cuaderno escribe las clases sociales que existen en México actualmente y elabora el dibujo a cada clase social de Atenas. Si tú hubieras vivido en ese época y lugar, ¿en qué clase social te hubiera gustado nacer y para qué?



ERES MUY LISTO Y PERSEVERANTE. TU TRABAJO HA TERMINADO HOY.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#74

TEMA GENERAL: ACTIVIDADES PARA CONFIRMAR LO APRENDIDO

FECHA:

¡Buen día! ¡Hoy es un día extraordinario para recordar y aprender nuevos conocimientos!

FRASE DEL DÍA: "Educad a los niños, y no será necesario castigar a los hombres".

Pitágoras

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciaremos con la **RUTA DIDÁCTICA**: En familia repetiremos los ejercicios del lunes. Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves realizaremos actividades para mantener el **EQUILIBRIO**. Si puedes y tus papás te dan permiso, traza con gis tres líneas (recta, curva y mixta). Luego mediante saltos y movimientos con un solo pie, sigue la dirección trazada. Primero hacia adelante y luego hacia atrás. Cuando termines, realízalo con el otro pie. No olvides hacer las respiraciones recomendadas después de los ejercicios y beber agua al término para oxigenarnos.

Actividad 1. MÍSTICA: Lee y reflexiona en familia la siguiente fábula de Esopo.

Esopo, narrador griego que escribió relatos cortos en la que participan humanos y/o animales; en esas historias se narra una situación que hace pensar y de ésta se rescata una enseñanza o consejo.

El perro y el pedazo de carne

Pasando por la orilla de un río cierto perro que llevaba en la boca un pedazo de carne, vio el reflejo de ésta dentro del agua, y pareciéndole mayor, saltó, para arrebatarle, el trozo que tenía en la boca, quedándose así sin el verdadero y sin el falso.



Actividad 2. OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Revisa en tu casa la información detallada de lo que contienen algunas hojas de propaganda, cajas de medicamentos, botellas con líquidos, entre otros. Es muy probable que en estos dato encuentres número entero y fracciones decimales.

- * Elabora un campo semántico con palabras que indiquen en dónde se encuentran enteros y decimales.
- * Redacta un texto breve sobre la importancia que tienen los número enteros y fracciones decimales, en la que incluyas las palabras que anotaste en el campo semántico.



Frutos de senna	10.72 % en peso
Cáscaras de psyllium.....	2.20% en peso
Semillas psyllium	52.00% en peso
Aspartame	0.52% en peso
Extracto de cochineal	1.00 % en peso
Saborizante de cereza 650083	3.20 % en peso
Acesulfame-k	0. 52% en peso
Maltodextrina	20.84% en peso
Ácido cítrico anhidro	9.00% en peso
Respecto del total de la composición seca.	

Actividad 3. CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

entero

decimal

centésimo

milésimo

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 4: Lee y reflexiona la siguiente información:

Adición: Es una operación aritmética que tiene el propósito de reunir o juntar cantidades de la misma especie en un solo conjunto.

Del concepto resaltamos: Juntar cantidades de la misma especie.

Por ello en todas las operaciones habrá que ordenar o alinear las cantidades en enteros (unidades, decenas, centenas, unidades de millar, decenas de millar, etc.) y decimales (décimas, centésimas, milésimas, diezmilésimas, cienmilésimas, etc.).

Recordemos que...

- 1.- Los sumandos que tienen cantidades con enteros y decimales, se alinearán u ordenarán con el punto decimal.
 - 2.- Cuando existan sumandos que no tengan punto decimal, se entiende que estos son enteros y por lo tanto se alinearán en el orden de los enteros.
 - 3.- Si hay sumandos que solo sean decimales, se alinearán con el punto decimal.
 - 4.- Al sumar el punto decimal se baja en la misma dirección en el que este se encuentra.

Obsérvalo en el siguiente esquema.

Partes de la suma:

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 5301 \rightarrow \text{suma o total}
 \end{array}$$

ACTIVIDAD 5: Resuelve las siguientes adiciones de enteros y decimales.

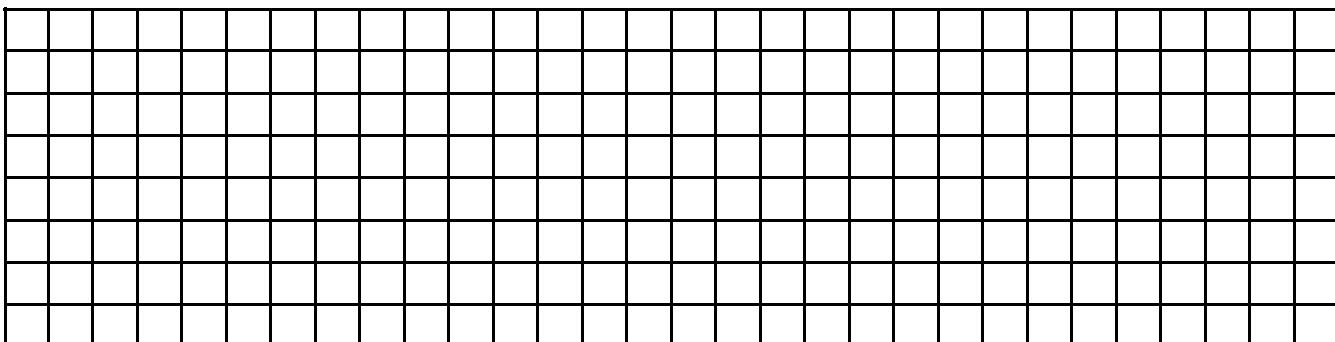
$$a = 23.7834 + 9.54 + .412 + 481 + 6.5 =$$

$$b = .1893 + .20437 + .92 + .573 + .4 =$$

$$C_0 = .9 + .85 + .397 + .4722 + .39742 =$$

$$d = .4753 + 4.753 + 47.53 + 475.3 + 4753 =$$

Usa las cuadriculas que se proporcionan para facilitar el desarrollo de las adiciones. O también puedes resolver las operaciones en tu cuaderno.



ACTIVIDAD 6: Resuelve los siguientes problemas.

1.- Mi mamá me mandó a la tienda a comprar .750 kg de jitomate; una bolsita con .05 kg de royal; 1.5 kg de azúcar; 2.125 kg de limón y .483 kg de huevo; ¿cuánto pesa la bolsa con las cosas adquiridas?

Respuesta: _____



A large, empty 10x10 grid of black lines on a white background. The grid consists of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, creating a total of 90 individual squares.

2.- En el taller de torno, mi papá tuvo que rebajar una pieza de metal en varias ocasiones, primero rebajó 3.5 mm; luego .7 mm; enseguida 2 mm; después .45 mm y al final .037 mm; ¿cuánto metal rebajó de esa pieza?

Respuesta: _____



A 10x10 grid of squares, used for drawing or counting practice.

3.- En la perfumería vendí las siguientes cantidades de fragancias, .125 de litro (L); 2.050 L; .5 L; .075 L; 4.0026 L y .247 L; ¿qué cantidad de perfume vendí?

Respuesta:



A 10x10 grid of squares, representing a 10x10 matrix or a 10x10 board. The grid consists of 100 equal-sized squares arranged in a single row and column.

ALIMENTACIÓN SANA

MEJORAR EL SISTEMA INMUNOLÓGICO

ACTIVIDAD 7: Lee y comenta en familia la siguiente información.

Es muy importante mantener el sistema de defensa natural (Inmunológico) de nuestro cuerpo en buenas condiciones, con esto evitaremos se introduzcan bacterias, hongos o virus.

Para lograrlo es necesario seguir las siguientes recomendaciones:

- 1.- Alimentarse bien y de manera variada con frutas, verduras, carne, lácteos, bebiendo agua, entre otras.
 - 2.- Tener higiene, tanto corporal, como la de las manos.

- 4.- Dormir bien las 8 horas que recomiendan los médicos.
- 5.- Manejar adecuadamente las situaciones problemáticas que provocan tensión.
- 6.- Evitar los lugares donde se concentran muchas personas.
- 7.- Consumir poca azúcar, sal, grasas y evitar las comidas procesadas.

ACTIVIDAD 8: Elabora un escrito breve en el que rescates los comentarios más importantes que hicieron en para conservar el sistema inmunológico de cada uno de los integrantes de la familia.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

SALUD MENTAL COLECTIVA Y CUIDADOS COMUNITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

ACTIVIDAD 9: Lee con atención el siguiente texto.

Importancia de la salud mental individual y comunitaria

Así como es importante mantener el sistema inmunológico en buenas condiciones, también hay que tener bien la salud mental propia, la de las personas que nos rodean, así como las de la comunidad de la que formamos parte.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona: “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. En otras palabras este organismo nos dice que debemos estar en buenas condiciones en todos los sentidos.

La OMS describe que la salud mental es: “un estado de bienestar en la cual un individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente, y es capaz de hacer contribuciones a su comunidad”.

Por ello la salud mental es la base para que la persona y la comunidad tengan bienestar, puedan funcionar, actuar adecuadamente y vivir armónicamente.

ACTIVIDAD 10: Elabora un escrito breve en el que plumes tu opinión referente al texto. Despues compártelelo con tu s papás.

**TERMINAMOS POR HOY, DESCANSEMOS UN RATO.
BEBE UN POCO DE AGUA Y LUEGO APOYEMOS EN LAS
LABORES DEL HOGAR.
¡NOS VEMOS MAÑANA!**

ACTIVIDADES PARA CONFIRMAR LO APRENDIDO

FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

Buenos días, que este sea un día de trabajo productivo para ti. Saludos

Actividad #1.– Observa las imágenes, y piensa cuál es la situación que sucede en cada una.

Enseguida realiza un campo semántico en tu cuaderno de 10 palabras sobre lo ocurrido.



Actividad #2.– Realiza 10 oraciones aseverativas afirmativas, con las palabras del campo semántico.

Recuerda que las oraciones aseverativas afirman o niegan un hecho o realidad, cuando afirman un hecho se llaman oraciones aseverativas afirmativas.

Desarrollo ecológico:
Agroecología

Actividad # 3.- Lee el siguiente texto sobre la agroecología y responde las preguntas del final en el cuaderno.

La agroecología

Es una disciplina científica basada en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología en el diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles. Busca aumentar la sustentabilidad agraria desde las perspectivas ecológica, social y económica.

Para obtener alimentos más saludables que los producidos por la agricultura convencional mediante una mirada integral del ecosistema —incluido el componente social—, a la vez que se conservan los recursos naturales y la biodiversidad.

La “agricultura moderna”, altamente demandante y dependiente de insumos y tecnología externos como los fertilizantes químicos, toda clase de venenos (fungicidas, herbicidas, plaguicidas, etc.) y semillas transgénicas, que dañan la vida y el planeta.

PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA

- 1.- Adaptar los sistemas agrícolas a los ambientes locales.
- 2.- Valorar la salud ambiental y la salud humana.
- 3.- Eliminar el uso de agro-tóxicos.

- 4.- Usar los recursos renovables y sustituir los insumos exteriores.
- 5.- Conservar los recursos (suelo, agua, semillas, cultura, etc.).
- 6.- Mejorar y mantener el contenido de la materia orgánica, los minerales y la actividad biológica del suelo.
- 7.- Reciclar los nutrientes.
- 8.- Manejar toda la parcela como una sola cosa.
- 9.- Trabajar pensando también en los beneficios a largo plazo.
- 10.- Diversificar la cantidad de especies (plantas y animales) asociando o rotando los cultivos.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué es la agroecología?
- 2.- ¿Cómo es la agricultura moderna?
- 3.- ¿Cuál de los principios podemos aplicar en nuestras casas?

Actividad transformadora #4: Siembra y cuida alguna planta o árbol frutal que sirva para alimentarte. Manda una imagen a tu maestro y registra en tu cuaderno cómo va creciendo esta planta, si ya lo has hecho o tienen en tu casa manda una imagen sobre esta.

Educación artística integral:

Ejecutar una secuencia de pasos de baile a partir de un diagrama.

Realiza los paso de baile:

El zapateado de tres se trabaja en tres tiempos, comenzando con el pie derecho y llevando el acento en el primer tiempo.

Lleva un muelle o flexión de rodillas.

Trabajamos contando y en cada número que pronunciamos damos un golpe en el piso con el pie pronunciando y repitiendo: uno dos tres... y alternando los pies.

O con una palabra: Mé - xi - co

Cada sílaba elevamos y bajamos el pie y damos un pequeño golpe primero con el pie derecho y después con el pie izquierdo, el golpe suena más en Mé y Co.



P. B. con Pie Izquierdo



P. B. con Pie Derecho

Actividad # 5.- Practica el zapateado de tres tiempos, puedes observarlo y practicarlo con el siguiente video:

<https://youtu.be/QLv8Lf5GpCc>

Reflexión filosófica: Medita sobre la importancia de la agroecología, escribe un texto donde expliques por qué es importante la agroecología.

Autoevaluación

Actividad #9.- Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

6 7 8 9 10

Lectura general:



Respuesta de preguntas:



Pasos de baile y actividad con la planta :



“El conocimiento nos hace responsables”

Ernesto Guevara

Has concluido con tu semana de trabajo, esperamos que haya sido con éxito y empeño.