



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

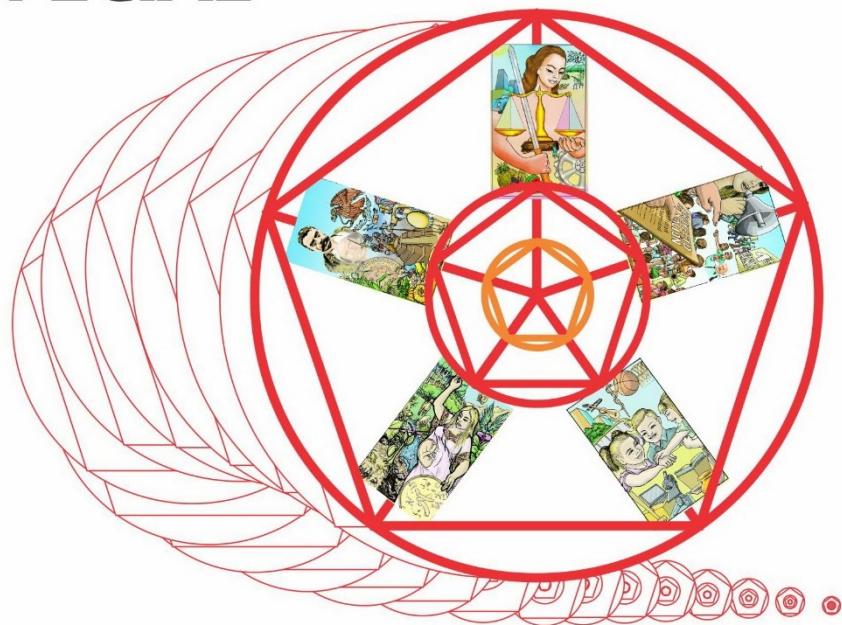


Escuela transformadora para la patria digna

6° PRIMARIA

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

SEMANA 14/DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#66

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

TEMA GENERAL: Salud comunitaria integral y medicina tradicional

FECHA:

¡Buenos días! Recuerda que la sonrisa es la llave que abre el corazón de todo el mundo.
Frase del día: “**No te rindas que la vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros y destapar el cielo**”. Fragmento (*Anónimo*)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Cuidado de nuestras manos, lavarnos frecuente con agua y jabón, además de eliminar el COVID -19, ayuda a proteger nuestras manos. Aplicar crema hidratante a menudo. No exponerlas demasiado al sol. En caso necesario, por trabajo o demasiado frío, protegerlas con guantes. Recuerda que La parte más ágil de tu cuerpo son las manos. La destreza de ellas les permite realizar las tareas más delicadas, están en constante movimiento apenas sin descanso durante todo el día y reciben el tratamiento más duro que cualquier otra parte del cuerpo.

ACTIVACIÓN FÍSICA: . Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. **Gateo** apoyarse sobre las manos y las puntas de los pies, y desplazarse lo más rápido posible de un punto a otro.

BEBER AGUA. Ayuda a lubricar y amortiguar las articulaciones como los codos y rodillas para que puedas disfrutar de hacer ejercicio y disminuir las molestias causadas por condiciones como la artritis.

OBSERVACION: Identifica 10 objetos de tu casa que sirvan para el cuidado de tus manos.

ACTIVIDAD#1 Anota el nombre de los objetos en la tabla según su silaba tónica, guíate con el ejemplo.

SOBREESDRÚJULAS Antes de la antepenúltima	ESDRÚJULAS antepenúltima	GRAVES penúltima	AGUDAS Última sílaba
		<u>crema</u>	

Palabras clave: sílaba, fonética, tónica, prosódico, prominencia, tilde.

Concepto: La sílaba tónica o sílaba acentuada es la sílaba de una palabra con mayor prominencia fonética por coincidir con la posición del acento prosódico, es decir, es la sílaba que se pronuncia con mayor fuerza de voz.

ACTIVIDAD # 2 lee las reglas de acentuación en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral página 83.

ACTIVIDAD # 3 de cada regla de acentuación escribe dos ejemplos en tu cuaderno, usa palabras que tengan relación con la medicina tradicional.

CIENCIAS

FACTORES QUE AFECTAN LA FLORA Y LA FAUNA.

Palabras clave: Factores, flora, lluvia ácida, deforestación, industriales.

Concepto: Lluvia ácida: Lluvia con ácidos disueltos, principalmente ácido sulfúrico y nítrico, procedentes de combustibles fósiles y motores.



ACTIVIDAD# 4 revisa el texto de tu libro en la página #73 y 74 y realiza lo siguiente en tu cuaderno.

- 1.-Escribe las actividades qué afectan la fauna en tu comunidad.
- 2.– Anota 5 causas que afectan la flora en tu región.



MATEMÁTICAS

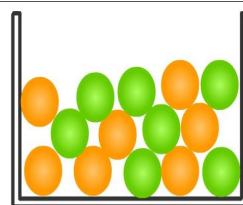
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS: USO ALEATORIO, FENÓMENOS DE AZAR PAG. 114.

Palabras clave: fenómeno, suceso, azar, probabilidad, aleatorio.

ACTIVIDAD# 5 Lee en tu libro de matemáticas la página 114.

Ejemplo: ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar un dado se obtenga 4?

La **probabilidad** se obtiene dividiendo la cantidad de casos favorables, (en este caso los números pares) en la cantidad de casos posibles (en este caso todos los números). Por lo tanto, hay un 50% de **lanzar** una **dado** y **obtener** un número par, tanto como un impar.



$$P(\text{ verde }) = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

sucesos equiprobables

$$P(\text{ naranja }) = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VÁLIDOS EN LA CULTURA.

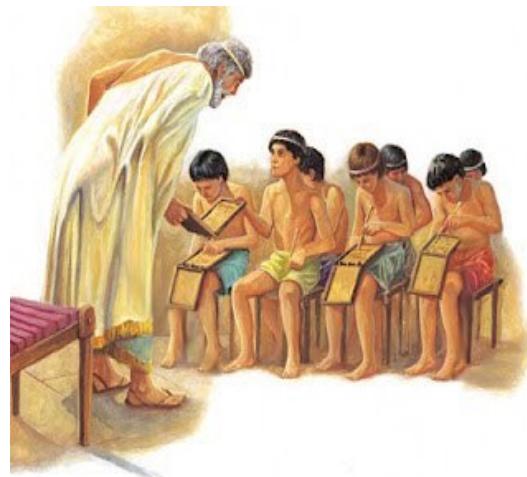
CONTENIDOS: Ciencia y tecnología en la antigua Roma p. 79, Educación en la Grecia Clásica p. 80 Y Educación en Roma antigua p.#82 .

ACTIVIDAD#6 Lee el texto “Ciencia y tecnología de la antigua Roma p. # 79 y dibuja o recorta imágenes y pega en tu cuaderno dos de las tecnologías aplicadas más importantes de los romanos.

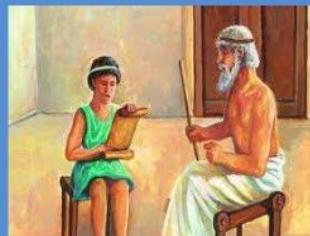
ACTIVIDAD#7 Revisa las páginas de la 80 a la 82 y señala en un escrito las diferencias y similitudes que existían en la educación Romana antigua y la Grecia Clásica.



El coliseo o Anfiteatro Flavio, fue construido en el siglo I y ubicado en el centro de la ciudad de [Roma](#).



Educación En La Antigua Grecia



ACTIVIDAD # 8 ¿Escribe un texto destacando el deterioro ambiental y las consecuencias negativas en la salud del ser humano?



ACTIVIDAD # 9 Elabora un cartel en donde señales la importancia que tiene para el planeta la flora y fauna; y los riesgos que corremos al no preservarlos.

Autoevaluación.	Tacha según corresponda
Comprendí todas las lecturas	
Realicé todas las actividades	
Me gustó trabajar con la cartilla	

EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

TEMA GENERAL: Salud comunitaria integral y medicina tradicional.

FECHA: _____

¡BUENOS DÍAS! Con el gusto de saludarles en esta última semana del mes de noviembre
Una frase de **Buda** para recordar que mente y cuerpo están estrechamente conectados.

“Mantener el cuerpo saludable es una obligación... De lo contrario, no podemos mantener nuestra mente fuerte y clara”.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Existe una cura para el COVID-19? Aún no existe cura o vacuna contra el COVID-19, por lo que el distanciamiento social, no tocarse la cara con las manos sucias, el uso del cubrebocas, el lavado o desinfección constante de manos, no saludar de beso, mano o abrazo y estornudar en el ángulo interno del brazo, son las medidas preventivas más efectivas.

¿Es recomendable viajar durante la pandemia por COVID-19? La Organización Mundial de la Salud ha establecido que existe una pandemia derivada de la enfermedad COVID-19. Diversos países han impuesto controles sanitarios y restricciones de viaje. En el actual contexto se recomienda a las personas mexicanas posponer viajes internacionales, nacionales o locales que no sean esenciales.

ACTIVACIÓN FÍSICA

Actividad 1.- Activación : Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. Pequeña oruga, acostado boca arriba, se arquea sobre su espalda y se impulsa hacia adelante ayudándose de piernas y brazos.



MÍSTICA

TUS MANOS
-- de Josefina Pla --

Tus manos de las más hondas raíces se me alargan tus manos, y ascienden por mis venas como cegadas lunas a desangrar mis sienes hacia el blanco postrero y tejer en mis ojos su ramazón desnuda.

En mi carne de estío, como en hamaca lenta, ellas la adolescente de tu placer columpián.

-Tus manos, que no son. Mis años, que ya han sido.

Y un sueño de rodillas tras la palabra muda-.

...Dedos sabios de ritmo, unánimes de gracia.

Cantaban silenciosos la gloria de la curva: cadera de mujer o contorno de vaso.

Díez espines de beso que arrañan mí garganta, untadas de agonía las diez pálidas uñas, yo los llevo en el pecho como ramos de llanto.

Actividad 2.- Piensa
qué quiso decir la
autora con el poema.
Anótalo en tu libreta.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

CUIDADO DE LAS UÑAS

Obsérvate con detenimiento las uñas. ¿Están fuertes y tienen una apariencia saludable? ¿O notas que hay surcos, hendiduras o zonas que tienen color o forma inusual? Muchas afecciones no deseadas de las uñas se pueden evitar con un cuidado adecuado. Otras pueden indicar una afección no diagnosticada que requiere atención.

Para mantener las uñas con el mejor aspecto:

Mantén las uñas secas y limpias. Esto evita el crecimiento de bacterias debajo de las uñas. El contacto repetido o prolongado con el agua puede contribuir a que las uñas se partan. Usa guantes de goma con interior de algodón para lavar platos, limpiar o utilizar sustancias químicas fuertes.

Practica una higiene adecuada de las uñas. Usa tijeras de manicura afiladas o un alicate. Corta las uñas en forma recta y redondea las puntas formando una curva suave.

Usa crema humectante. Cuando uses loción para manos, ponte loción en las uñas y en las cutículas también.



Aplica una capa protectora. Aplicar un fortalecedor de uñas podría ayudar a tonificarlas.

Pregúntale al médico sobre la biotina. Algunas investigaciones sugieren que la biotina, un suplemento nutricional, podría ayudar a fortalecer las uñas débiles o quebradizas.

Actividad 3.- Examina y cuida tus uñas.

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. Probabilidad de un suceso aleatorio, fenómeno de azar p. 115 o 111

Actividad 4.- Lee el texto que se te indica búscalas por el nombre, porque varía de página según los materiales con que estés trabajando, anota en tu libreta los **conceptos** de: probabilidad, frecuencia absoluta y frecuencia relativa, reflexiona lo escrito y con base al siguiente ejemplo probabilístico, contesta el de la página 116 o 112 de tu libro.

Ejemplo:

Antonio tiene 10 canicas verdes, 21 canicas naranjas, 18 canicas negras y 26 canicas rojas, cuando las saca del frasco en que las guarda, ¿Qué color es más probable que saque? ¿Qué tanto más probable?

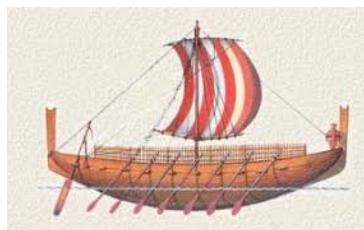
Color	No. canicas	Regla de 3	Probabilidad en %
Verdes	10	$10 \times 100 \% = 1000 \div 75 = 13.33$	13.33%
Naranjas	21	$21 \times 100 \% = 2100 \div 75 = 28$	28%
Negras	18	$18 \times 100 \% = 1800 \div 75 = 24$	24%
Rojas	26	$26 \times 100 \% = 2600 \div 75 = 34.66$	34.66%
Total	75 = 100%		99.99%

¿Qué color es más probable que saque? **R= Rojas**

¿Qué tanto más probable? **R= 34.66%**



SOCIEDAD -NAVEGACIÓN Y ASTRONOMÍA. PÁGS.91-92.



Actividad 5.- Lee con mucha calma los textos del libro de **sociedad**, recuerda que las páginas suelen cambiar dependiendo del material que tengas. Busca las páginas por el título. REFLEXIÓN FILOSÓFICA: ¿Por qué la navegación permitió a los fenicios convertirse en una potencia del Mediterráneo? ¿Cómo lo hicieron? ¿Por qué y cómo iniciaron los griegos el estudio de la astronomía? ¿Por qué los

filósofos no estuvieron de acuerdo con el planteamiento de los movimientos celestes de Aristarco de Samos? **Argumenta ampliamente tus respuestas en tu libreta.**



¿Qué es la apicultura?

La apicultura es la crianza y cuidado de las abejas, a través de esta se obtienen productos como miel, jalea real, propóleo, cera y polen.

El apiario es el lugar donde se concentran todas las colmenas en las que habitan las abejas, estas se dividen en tres tipos de jerarquías, primero, está la abeja reina que tiene como única función poner huevos; después, las obreras encargadas de recolectar el néctar y el polen; y por último, están los zánganos, quienes fecundan a la abeja reina, una vez que cumplen con su función son echados de la colonia.

Las obreras producen miel, jalea real y cera durante todo el año, así como el alimento para la colmena. Una vez que las abejas terminan el proceso que tarda alrededor de tres semanas, los apicultores recolectan la miel y la jalea para así poder obtener otros productos.

En México, la apicultura genera alrededor de 100 mil empleos directos y se producen más de 57 toneladas de miel al año, siendo Yucatán el principal productor con un aproximado de más de 8 mil toneladas anuales. En cuanto al comercio exterior, la mitad de la producción de miel se canaliza al mercado alemán.

Actividad 6.– Realiza un mapa conceptual con la información de la miel.



FUENTE: SAGARPA, PARA MAYOR INFORMACIÓN VISITA: WWW.SAGRPA.GOB.MX

Educación Artística Integral

Modelar figuras de distintos tamaños y formas

Pasta de sal

La pasta de sal es un material genial para modelar. La creatividad puede ir mas allá porque además de modelar podemos pintarla, la podemos secar al aire y en unas horas tendremos nuestra creación lista.

¿Cómo hacer pasta de sal?

- * 1 Parte de sal.
- * 1 Parte de agua.
- * 2 partes de harina.

Modo de hacerse

Se mezcla la sal y la harina, añadimos el agua poquito a poquito, mientras amasamos hasta tener una mezcla consistente que se pueda moldear. ¡Listo a moldear!

Actividad 7.– Modelo: modela algunas figuras con tu creatividad e imaginación, si te es posible píntalas con pintura o color vegetal.



Modelado:

En artes plásticas, se entiende por modelado al proceso de creación de una representación o imagen de un objeto real, y consiste en la elaboración manual, generalmente en arcilla o cera, de una imagen tridimensional de dicho objeto.

¡Has concluido el trabajo del día de hoy. ¡Felicitaciones!

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6º. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA No. 68

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

NOMBRE:

¡BUENOS DÍAS! Qué tengas mucho ánimo y entusiasmo para comenzar un día más de actividades. Que sea excelente y muy provechoso.

FRASE DEL DÍA: *La primera riqueza es la salud.*

CONTEXTO ACERCA DE LA HIGIENE

La importancia de mantener tus pies cuidados y sanos.

Los pies no sólo nos sirven para caminar o movernos de un lugar a otro, sino que además son los responsables de sostener todo el peso de nuestro cuerpo. En muchas ocasiones, no se les presta la atención que requieren. Por ello, un correcto cuidado es fundamental para mejorar de manera considerable nuestra salud en general. Por eso es necesario tener buenos hábitos de higiene como: Hidratar los pies con crema adecuadas para ello, lavar los pies a diario y secarlos bien, también entre los dedos, cortar las uñas de forma recta, caminar un poco descalzo por la casa, usar calzado y calcetines que permitan la transpiración del pie. No te olvides de visitar al podólogo en caso de ser necesario.

TEMA GENERAL SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

FRASE DE LA ESCUELA: “*La salud humana es un reflejo de la salud de la Tierra*”.

Heráclito

A continuación, vamos a realizar nuestra

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Si puedes invita a alguien a hacer los ejercicios contigo. Ponte en un lugar cómodo, quítate los zapatos y calcetines a continuación trata de realizar los ejercicios de la imagen. Realiza los ejercicios el tiempo que consideres para hacerlos de manera adecuada y correcta. Sino tienes algunos de los materiales que se ocupan, trata de utilizar otros objetos.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Es momento de utilizar algunos de nuestros sentidos: Nuevamente quítate tus zapatos y calcetines. Observa tus pies. ¿Los limpias adecuadamente? ¿Los secas bien? ¿Los hidratas con alguna crema? ¿Huelen bien? ¿Te gustan tus pies? ¿Tienes las uñas cortas? ¿Conoces las enfermedades de los pies? ¿Crees que es importante tener un buen cuidado de pies? ¿Por qué?

Después de haber observado tus pies, cuando realices tu baño acuérdate de lavarlos y secarlos muy bien. Son parte importante de nuestro cuerpo.



DIBUJO

Ahora te toca hacer el dibujo de unos pies sanos y de otros que no lo estén. También si gustas puedes buscar imágenes, para que las recortes y pegues.

VOCABULARIO Y FRASES

ESCRIBE UN CAMPO SEMÁNTICO DE:

Enfermedades de los pies

ESCRIBE UN CAMPO SEMÁNTICO DE:

Cuidado de los pies.

ESCRIBE 10 BINAS DE ANTONIMOS

ESCRIBE 10 BINAS DE VERBOS

(Si lo puedes relacionar con el tema será mejor)

(Si lo puedes relacionar con el tema será mejor)

EJEMPLO: LIMPIO-SUCIO

EJEMPLO: CORRER-SALTAR

CONCEPTUALIZACION

1.- Lee la página 84 del libro de desarrollo lingüístico “La letra X”, si no cuentas con el libro, puedes investigar en otro medio cuando se escriben las palabras con la letra X. Despues escribe un texto que hable de la importancia de tener unos pies sanos, trata de utilizar el mayor número de palabras que se escriban con X.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Eje temático: Gramática Contenidos: El uso de la x Página: 84

CIENCIAS

Ejes temáticos: Bacterias y tecnologías domésticas. **Palabras Clave:** Unicelulares, clorofila, gelatinosa, cilios, flagelos.
Tecnologías, doméstico, economía, alimentos, limpieza, desinfectante.

Concepto: Clorofila, economía doméstica.

Páginas del libro: 75 y 76

1.- Lee la página 75 del libro de ciencias. Si no cuentas con el libro investiga en otros medios lo que son las bacterias y los tipos de bacterias. Despues realiza un mapa conceptual para que resumas la información. El tema serían las bacterias, los tipos y sus usos.

2.- Lee la página 76 del libro de ciencias “Tecnologías domésticas”. Busca las siguientes palabras en el diccionario o en otro medio si te es posible. Tecnologías, doméstico, economía, alimentos, limpieza, desinfectante.

3.- Copia y contesta las siguientes preguntas: ¿Qué es la economía doméstica? ¿A qué se le llama tecnologías domésticas? ¿Qué tecnologías se aplican en los alimentos? ¿Qué tecnologías se ocupan en la conservación de alimentos? ¿Qué son los desinfectantes y con qué se elaboran?

4.- Investiga algún tipo de tecnología que sea de tu interés y escribe su procedimiento.

MATEMÁTICAS

Probabilidad y estadística: Estadística como ciencia. Página 116

1.- Lee la página 116 del libro de texto, si no cuentas con el investiga qué es la estadística y para qué se utiliza. Después copia el siguiente ejercicio a tu cuaderno y contéstalo.

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: Reglas de higiene y seguridad.

Identificamos lugares de riesgo en nuestra casa.

1.- Si tienes la posibilidad observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9nyNKoveRow>, si no puedes investiga o pregunta a alguien de tu casa qué puedes hacer para evitar tener accidentes en casa, o investiga qué son las medidas de seguridad en casa.

2.- Realiza una lista de las cosas que se tiene que hacer para evitar tener accidentes en casa.

3.- Realiza una lista de las cosas que se tienen que hacer para mantener tu casa limpia y saludable. Puedes poner algunos dibujos para que quede mejor tu trabajo.

!! ASÍ SE HACE !!



Haz terminado por este día, que descanses y disfrutes tu tiempo libre

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
6º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#69

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA Y MEDICINA TRADICIONAL

FECHA:

¡Buen día! ¡Hoy es un día extraordinario para recordar y aprender nuevos conocimientos!

FRASE DEL DÍA: “*Todas las personas debemos ser formadas para ser y vivir libres.*”.

Ovide Decroly

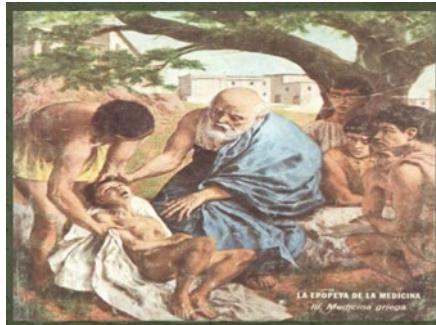
ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciaremos con la **RUTA DIDÁCTICA**: En familia repetiremos los ejercicios del lunes. Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves realizaremos actividades para mantener el **EQUILIBRIO**. Si puedes y tus papás te dan permiso, traza con gis tres figuras que tengan distintos tipos de líneas. Luego mediante saltos y movimientos con un solo pie, sigue el contorno de las figuras trazadas. Cuando termines, realízalo con el otro pie. No olvides hacer las respiraciones recomendadas después de los ejercicios y beber agua al término para oxigenarnos.

Actividad 1. MÍSTICA: Lee y reflexiona en familia estas *frases sobre la salud*.

“Vivir en un cuerpo silencioso es saludable, un cuerpo que recibe las señales de sus órganos más profundos, necesarias para vivir, pero que no siente malestar sino bienestar”.

“La cultura de la salud, es la cultura del cuerpo”.

Cristóbal Pera



Desde la cultura griega, en la que se tenía una concepción integral sobre el **cuidado de sí**, considerando que no solo debía cuidarse el cuerpo sino también el alma.

Actividad 2. OBSERVACIÓN

Dentro de las actividades que se realizan en familia, hay unas que están dedicadas al cuidado de la salud. Observa y anota en tu cuaderno de Alimentación sana, las acciones que hacen para cuidar la salud de todos los miembros de la familia.

* Elabora un campo semántico de palabras que sean acciones para el cuidado de la salud familiar.

* Redacta un texto breve sobre la importancia que tiene para la familia el cuidado de la salud de todos sus integrantes, en la que incluyas las palabras que anotaste en el campo semántico.



Actividad 3. CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

polis

libertad

formación

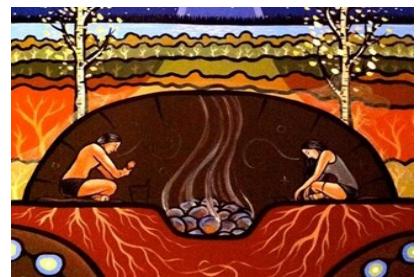
liceo

TEMAS DEL DÍA

CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 4: Lee y reflexiona en familia el siguiente texto:

Nuestros ancestros mesoamericanos, (aztecas, toltecas, p'urhépechas, mayas, teotihuacanos, entre otros) consideraban que para estar siempre en buenas condiciones de salud había que tener higiene, por lo que era muy importante bañarse, ya que hacía que las personas estuvieran de buen humor y descansar.



Hoy en día, ya se sabe que, para que el cuerpo se sienta limpio y saludable, hay que bañarse para eliminar el polvo, grasa y otros residuos de la piel. Además, para mantener en buenas condiciones nuestro cuerpo, se hace necesario tomar sol dos veces al día para producir de manera natural la vitamina D; por la mañana alrededor de las 10 am y por la tarde a las 4 pm; si observamos son las horas aproximadas en las que se dedica ese tiempo para realizar los descansos de las actividades escolares en la escuela. La vitamina D ayuda a que retengamos y se absorba el calcio y fósforo en nuestros huesos. A pesar de es importante tomar sol, no debemos hacerlo por periodos prolongados, se recomienda que en verano hay que tomarlo 10 min., y durante invierno 30 min.



el

Recuerda que, debemos hidratarnos tomando suficiente agua, y llevando una dieta adecuada en la que consumamos frutas, verduras, grasas vegetales y gelatina natural.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (Matemáticas)

Análisis de datos, tablas y gráficas.

ACTIVIDAD 5:

Dentro del estudio de las matemáticas, es importante adquirir conocimientos básicos para poder interpretar y comprender los datos que se plasman en las gráficas y tablas; ya que es común observarlas en revistas, periódicos, libros y en ocasiones las podemos ver en ciertos programas de televisión.

*Lee la página 117 de tu libro de matemáticas.

*Observa la información que se encuentra en la gráfica de esa página y contesta las siguientes preguntas:

*¿Qué información presenta la gráfica?

*¿Qué naciones están registradas en esa gráfica?

*¿Cuál es la nación que produce más petróleo y cuál menos?

*Después de que haz realizado esta actividad, ¿será importante tener conocimientos para comprender e interpretar la información de las gráficas?, ¿por qué?

SOCIEDAD: LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA.

CONCEPTO Academia: es una sociedad científica, literaria o artística establecida con autoridad pública.

ACTIVIDAD 6:

* Lee con atención en tu libro de Sociedad el texto: La rebelión de Espartaco, p. 98.

* Contesta las siguientes preguntas: ¿Quién y cuándo amenazó al poderío romano?, ¿por qué se dio la rebelión?, ¿por qué la leyenda de Espartaco fue una advertencia para los romanos?

*Elabora un texto breve en el que menciones cuál es tu opinión de lo que hizo Espartaco.



Actividad 7 Lee con atención el siguiente texto.

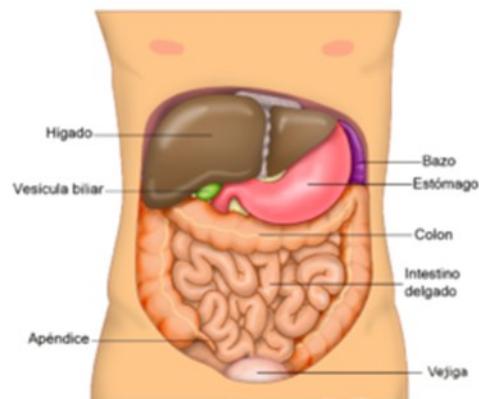
EL BAZO

El bazo se puede observar a un lado del estómago, no forma parte del aparato digestivo, este órgano es parte del sistema linfático de nuestro cuerpo, ayuda a combatir las infecciones y mantiene el equilibrio de los líquidos del cuerpo, elimina los glóbulos rojos viejos y los gérmenes, ayuda a controlar la sangre y las células sanguíneas que circulan en nuestro cuerpo.

Esta parte contiene glóbulos blancos llamados linfocitos y macrófagos que atacan y destruyen los gérmenes que contiene la sangre cuando pasa por el bazo. Además, recoge el líquido linfático sobrante de los tejidos y regresarlo a la sangre, esta regulación sirve para drenar el exceso de ese líquido y evitar que el cuerpo se hinche.

ACTIVIDAD 8

* En una parte de papel cascarón del tamaño de una hoja tamaño carta, elabora con plastilina un esquema del aparato digestivo en el que resalte la ubicación del BAZO.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

LA CREATIVIDAD HUMANA COMO MEDIO PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENSACIONES

ACTIVIDAD 9

Modelar figuras de distintos tamaños y formas con un propósito definido con diversos materiales de la comunidad.

Observa qué materiales naturales que existen en la comunidad, tales como hojas de maíz, cascarrillas de semillas tales como: tabachín, jacaranda; o también conchas o pequeños caracoles que ya no tengan organismos vivientes; pequeñas piedras de distintos colores, entre otras.

Elige uno o varios de esos materiales y recolecta los suficientes para elaborar una creación artística. Puede ser un llavero, un paisaje, un distintivo para las fiestas navideñas, etc.

Usa tu creatividad harás algo hermoso.

**TERMINAMOS POR HOY, DESCANSEMOS UN RATO.
LUEGO AYUDEMOS A NUESTRA MAMÁ.
¡NOS VEMOS MAÑANA!**

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

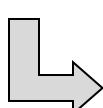
FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

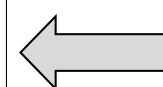
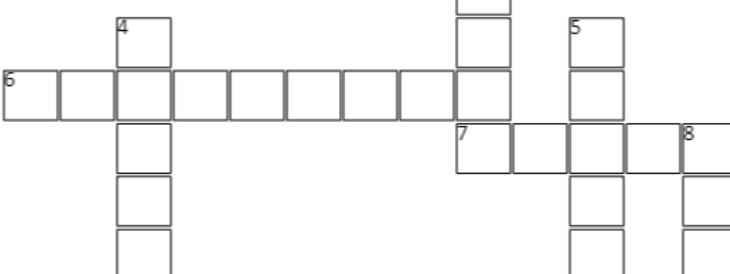
Enviamos un saludo a ti y a tu familia esperando que gocen de cabal salud.

Actividad #1.- Lee la siguiente rima sobre el cuerpo. Escríbe en tu cuaderno el campo semántico del cuerpo basándote en las imágenes.

Actividad #2.- Lee con atención la página #71 del libro de Ciencias "Conocimiento y cuidado del cuerpo" y contesta el siguiente crucigrama.



- Horizontales**
- 2 debe estar presente en la vida de todo ser humano
 - 3 ayudará a descomprimir el agotamiento y las preocupaciones
 - 6 otro aspecto importante dentro de la salud, es darse tiempo de estar:
 - 7 es uno de los tesoros más preciados de la humanidad



ESTE ES MI

Y CHIQUITO

TENGO LARGOS

Y LIGERITOS.

SOBRE MI

TENGO MUCHO PELO

Y TENGO EN LA

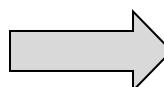
DOS MUY NEGROS

MI CHATITA

MIS RISUEÑOS

Y TENGO EN LA

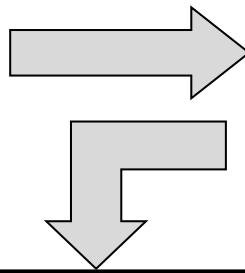
MUY PEQUEÑOS

**Verticales**

- 1 la salud es uno de los _____ humanos máspreciados
- 4 la _____ es la ausencia de toda enfermedad en el organismo
- 5 el organismo debe ser cuidado por medio de una dieta:_____
- 8 los mas comunes trastornos psicológicos el estrés y la

Desarrollo lingüístico integral:

El Tlalocan y el Tonatiuh Ilhuicatl



Actividad #3.- Realiza la lectura de las páginas 85 y 86 y subraya todas las palabras que provengan de la lengua originaria Mexica.
Realiza una lista en tu cuaderno.

Desarrollo ecológico:

Actividad # 4.- Lee la siguiente información sobre el manejo de cuencas y responde las preguntas de reflexión filosófica en tu cuaderno.

El manejo integral de las cuencas hidrográficas, conformadas por las aguas que escurren hacia los ríos y captadas en un espacio limitado por el relieve, está enfocado a realizar acciones para la utilización óptima, el aprovechamiento, la conservación y el uso de los recursos naturales.

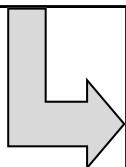
Por su parte, el doctor José Evelio Gutiérrez explicó que la cuenca hidrográfica es un sistema hidrológico complejo que puede ser de tipo fluvial, lacustre o combinado y tener agua subterránea. Dijo que al habitar el hombre en ella, realiza distintas actividades que no sólo afectan el funcionamiento del sistema y contaminan las fuentes de agua, sino que pueden afectar otros componentes del medio natural.

Uno de los problemas que se presentan en la actualidad en las cuencas hidrográficas, es que las comunidades que viven en ellas explotan el agua sin conocer el funcionamiento de ese sistema hidrológico ni su balance hídrico, lo que muchas veces trae como consecuencia un desequilibrio hidrológico severo que puede causar la falta de disponibilidad de este recurso.

Los investigadores insistieron en que es importante la planeación y el manejo adecuado de las cuencas hidrográficas, con el fin de ordenar el uso de suelo, las actividades económico-sociales vinculadas a la cuenca, el suministro de agua y conservar los recursos naturales.

Fragmento tomado de la revista: "CIENCIA UNAM"

http://ciencia.unam.mx/leer/267/Manejo_integral_de_cuencas_hidrograficas_para_evitar_problemas_de_agua

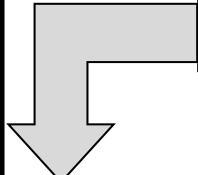


Reflexión filosófica: Reflexiona sobre el manejo de las cuencas hidrológicas de tu comunidad y anota en tu cuaderno las respuestas:

1.- ¿Identificas alguna cuenca hidrológica cerca del lugar donde vives?

2.- ¿Alguna situación causa su desequilibrio?

3.- ¿Es contaminada la o las fuentes hidrológicas que identificaste y cómo podemos cuidarlas?



Autoevaluación

Actividad #9.- Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

6 7 8 9 10

Lectura general:



6 7 8 9 10

Resolución de ejercicios:

