



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

5° DE PRIMARIA

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

**DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE/
SEMANA 15**



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #68

Te envió un fuerte abrazo y deseo que esta semana este llena de éxitos y mucha alegría en tu vida
FRASE DEL DÍA: “ *Comer bien no es comer demás, sino consumir lo que necesita tu cuerpo para estar sano*”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El gobierno de México confía en que en diciembre empiece el proceso de vacunación contra el Covid-19 con el biológico de Pfizer –que ha demostrado efectividad de más de 90 por ciento–, anticipó ayer el canciller Marcelo Ebrard.

FRASES DE LA ESCUELA.

UN BUEN EDUCADOR ES AQUEL CAPAZ DE VER E INTERPRETAR LOS SUEÑOS DE CADA NIÑO.

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **Hoy lunes** haremos el siguiente ejercicio. Rodar como leño. Mantener las manos junto a las piernas y los pies juntos, sus cuerpos rectos como un leño con un grado moderado de control mientras ruedan.

“Lo mejor que puedo hacer por mí es creer en mi potencial para crear la vida que deseo”

Los fruitis

El mundo de los fruitis es muy divertido, somos fruitis, dulces y ricos y verdes vegetales. Vivimos en Volcanes somos muy amigos somos fruitis, buenos y traviesos y alegres vegetales.

Somos blancos, somos verdes, somos negros y amarillos, somos todos diferentes y estamos muy unidos (bis).

Gazpacho y mochilo siempre van con pincho somos fruitis, socios si amables y tiernos vegetales Pumba está con nosotros siempre nos ayuda somos fruitis,

frescos si

Astutos y grandes vegetales.

Somos blancos, somos verdes somos negros y amarillos

Somos todos diferentes y estamos muy unidos (bis).

<https://www.youtube.com/watch?v=CYYguHeacg>



Salud visual: Tener salud visual implica que no existen enfermedades en el sentido de la visión, ni en estructuras de los ojos, al mismo tiempo que la persona goza de buena agudeza visual. Se constituye en la ausencia de aquellas alteraciones visuales, que impiden al ser humano conseguir un estado físico, cultural, estructural y funcional de bienestar social.

Consejos para cuidar la salud visual ocular:

- 1.- No te acerques en exceso al leer ni escribir, ni ladees o gires tu cabeza o espalda.
- 2.- Al realizar tareas de cerca debes cuidar la iluminación del entorno.
- 3.- No leas o estudies cuando estés demasiado cansado o a punto de dormirte. Tampoco leas o estudies nada más levantarte por la mañana, espera al menos una hora a que el ojo se adapte.
- 4.- No veas la televisión a una distancia inferior a 2 metros y asegúrate de mantener una buena postura. Debes tener iluminada la habitación, nunca a oscuras.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno como cuidan la salud visual en tu familia.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno lo más real posible como son tus ojos.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE: **La vista**

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DEL: Genero literario lirico.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS **LA VISTA**

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 TRINAS **DE LIRICO**

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ORAL, CORPORAL, ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL.

CONTENIDO: Narración oral de experiencias y de relatos de la cultura del país.

LECCION: El nuevo amigo. **Pág. 73**

1.- Realiza las recomendaciones que te indica el libro.

2.- Te presento nuevamente los 3 géneros literarios existentes para que identifiques a cual pertenece la lectura del libro.
GÉNERO NARRATIVO. Se incluyen en el género narrativo las obras literarias en las que un narrador relata una historia ficticia protagonizada por unos personajes en un espacio y en un tiempo determinados.

GÉNERO LÍRICO. Pertenecen al género lírico aquellas obras, generalmente escritas en verso, que se caracterizan porque en ellas el autor expresa emociones, sentimientos o estados de ánimo.

GÉNERO DRAMÁTICO O TEATRAL. Las obras literarias pertenecientes a este género nacen para ser representadas encima de un escenario ante un público, lo cual implica que en ellas no hay un narrador que cuente una historia sino que conocemos los hechos a través del diálogo que mantienen entre sí los personajes. Así, el texto principal lo constituye el diálogo y el texto secundario está formado por las acotaciones, las cuales contienen indicaciones acerca de la puesta en escena de la obra o de la forma de interpretar de los personajes.

3.- En el apartado de Frases de mi pueblo redacta un texto de genero literario narrativo, siguiendo los datos brindados la información anterior.

CIENCIAS

E.T. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO: Principios y leyes.

LECTURA: Ley de conservación de la materia

Pág. 60

Responde lo siguiente:

- 1.- Con detenimiento da lectura a la información que se te brinda en el libro e investiga lo siguiente.
- 2.- ¿Qué es una reacción química?
- 3.- ¿Qué son los reactivos?
- 4.- Realiza un escrito propio sobre la explicación de la conservación de la materia.

MATEMÁTICAS

E.T. LÓGICA Y CONJUNTOS

CONTENIDO: Carácter enunciativo

LECTURA: Carácter enunciativo

pág. 80

Lee la lección y realiza la indicación que se te da en el libro.

CULTURA

E.T Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural

CONTENIDO: Conquista y colonización de los pueblos de Mesoamérica y la gran Colombia.

Pág. 55-58

Da respuesta a las siguientes interrogantes, apoyándote en el libro página 55.

- 1.- ¿Que filósofo protesto con una denuncia por la destrucción de la cultura azteca? en su trabajo a la letra decía "No falleció por decaimiento, no fue estorbada ni reprimida en su desarrollo. Murió asesinada, en la plenitud de su evolución, destruida como una flor que un transeúnte decapita con su vara..., y no por resueltas de una guerra desesperada, sino por obra de un puñado de bandidos que en pocos años aniquilaron todo de tal suerte que los restos de la población muy pronto habían perdido el recuerdo del pasado"
- 2.- ¿Que significa transeúnte?
- 3.- ¿Cómo inicia el sometimiento y destrucción de nuestra cultura originaria?
- 4.- ¿Cuáles fueron los fines de la invasión?

MODELO: Realiza una pancarta mostrando la importancia de la salud visual.

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Por qué es importante el cuidado de nuestra vista?
- 2.- ¿Qué alimentos y líquidos nos ayudan a conservar una visión saludable?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**LPROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO
SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #69

SALUDO: ¡Hola familia, excelente día!

FRASE DEL DÍA: LA SALUD COMO REFLEJO DE LA ALIMENTACIÓN.

CONTEXTO DE LA PANDEMIA. – El titular de la Secretaría de Salud (Ssa), Jorge Alcocer, tiene listo su plan de vacunación, lo que es una muy buena noticia para México. Arrancará con una distancia muy breve respecto a Estados Unidos y Alemania, una vez que lo apruebe la Administración de Alimentos y Medicamentos estadounidense –estimado para el 10 de diciembre–, y entre cuatro o seis días después dé inicio la inmunización en el país vecino, precisó.

FRASE DE LA ESCUELA: La educación a pesar de la pandemia sigue siendo, aprender en grupo, en la escuela y en el salón.

TEMA GENERAL

LA PRODUCCION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

ACTIVACIÓN:

(repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Ejercicio A y B. Extiende tus brazos, abre la palma de tu mano derecha hacia afuera y empuña tu mano izquierda, el dedo pulgar señala la mano derecha. Posteriormente cambias, derecha empuñada izquierda mano extendida, y así sucesivamente. Cambia lo más rápido que puedas durante 1 minuto y medio.

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS:

EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA

CONTENIDO: NUMEROS RACIONALES

Los **números racionales** son todos los números que son susceptibles de ser expresados como una **fracción**, es decir, como el cociente de dos números enteros. La palabra '*racional*' deriva de la palabra '*razón*', que significa proporción o cociente. Ejemplos: **1, 50, 4.99**.

En tu libreta pasa el cuadro siguiente y resuelve.

- Ordena de mayor a menor estas fracciones:
 $\frac{3}{7}, \frac{9}{4}, \frac{8}{8}, \frac{2}{5}$
- Cada fracción de abajo es equivalente a otra de arriba, colócalas juntas.
 $\frac{9}{3}, \frac{7}{49}, \frac{6}{4}, \frac{9}{1}, \frac{8}{8}, \frac{10}{6}$
 $\frac{3}{3}, \frac{45}{5}, \frac{21}{7}, \frac{40}{24}, \frac{8}{56}, \frac{9}{6}$
- Escribe el término que falta en estas fracciones equivalentes.
a) $\frac{2}{6} = \frac{5}{x}$ b) $\frac{2}{6} = \frac{x}{24}$
- Simplifica hasta obtener la fracción irreducible:
a) $\frac{24}{60}$
b) $\frac{70}{42}$

CONTENIDO: Llegada de los primeros pobladores de América Latina y su organización. Páginas 11-12 y 13 libro sociedad

- 1.- Menciona los nombres de los océanos que rodean a nuestra América.
- 2.- Escribe los límites donde está situada nuestra América.
- 3.- Explica con tus palabras el termino: (glaciación) en que consiste y también los efectos que tuvo.
- 4.- Menciona la fecha que se cree que llegaron los primeros grupos humanos a América.
- 5.- ¿Hacia dónde viajaban los grupos nómadas que llegaban a nuestro territorio?
- 6.- Donde se han encontrado la mayoría de las armas que usaron estos grupos que llegaron a América?
- 7.- Menciona los indicios que aseguran que algunos de los habitantes de América en ese tiempo tenían raíces de asiáticos.
- 8.- En tu libreta investiga y dibuja las herramientas que estos grupos diseñaban para sobrevivir.

Investiga si en tu comunidad hay instituciones que se dediquen a la salud comunitaria, en tu libreta anota cuales son y que hacen en servicio de la comunidad.

Investiga también el concepto de SALUD COMUNITARIA. Escríbelo en tu libreta.

Una vez que sepas el significado de SALUDCOMUNITARIA, platica con tus papás si las instituciones están funcionando y la importancia de ello.

También en tu cuaderno redacta cuales son beneficios de que existan módulos de información para la salud comunitaria ¿En que se beneficia la población?

OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE ESQUEMA Y EXPLICALO A TUS PAPÁS



ARTES

EJE TEMÁTICO: Estudio de las manifestaciones artísticas

CONTENIDO: ¿Que son las obras de arte?

El arte es entendido generalmente como cualquier actividad o producto realizado con una finalidad estética y también comunicativa, mediante la cual se expresan ideas, emociones y, en general, una visión del mundo, a través de diversos recursos, como los plásticos, lingüísticos, sonoros, corporales y mixtos.

¿Cuáles son los 7 tipos de arte?

Las **bellas artes** eran seis: arquitectura, escultura, pintura, música, declamación y danza. La declamación incluye la poesía, y con la música se incluye el teatro (actualmente parte de la Literatura). Esa es la razón por la que el cine se considera en la actualidad el séptimo **arte**.

En tu libreta investiga en que consiste cada concepto de arte que se menciona en el párrafo anterior y pon un ejemplo de cada uno.

MODELO:

En tu libreta realiza dos dibujos: uno que represente una población bien alimentada y el otro una población mal alimentada, por supuesto que escribirás en cada dibujo de que se trata.

REFLEXIÓN FILOSOFICA

Escribe en tu libreta cómo sería nuestra América si no hubieran llegado los primeros pobladores también menciona los beneficios de que las culturas se hubieran conservado hasta nuestros días.

AUTOEVALUACIÓN

De cada tema que viste en esta cartilla cuál fue el que te impacto más y por qué? Escríbelo en tu libreta después plátalo con tus padres

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

CARTILLA NO. 70

FECHA:

SALUDO: La vida te da la oportunidad de escribir corregir y mejorar tu historia. Buenos días.

FRASE DEL DIA: “Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Solidaridad es un ensayo clínico internacional impulsado por la Organización Mundial de la Salud y sus asociados para encontrar un tratamiento eficaz contra la COVID-19. Es uno de los ensayos internacionales aleatorizados de mayor envergadura sobre tratamientos contra la COVID-19, al contar con la participación de casi 12 000 pacientes en 500 hospitales de más de 30 países.

FRASE DE LA ESCUELA

LOS LIBROS SON COMO ABEJAS QUE LLEVAN EL POLEN DE UNA INTELIGENCIA A OTRA. (JAMES RUSSEL)

TEMA GENERAL

ALIMENTACION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

ACTIVACION FISICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. **Rodar con los ojos cerrados.** las manos junto a las piernas y los pies juntos, sus cuerpos rectos como un leño y los ojos cerrados rodar por lo menos 3 metros.



Lucio Cabañas Barrientos murió a manos del ejército un 2 de diciembre de 1974. Su pensamiento sigue vigente. Guerrero es uno de los estados más pobres de la República Mexicana y las causas que le dieron origen a la guerrilla siguen sin resolverse.

Lucio Cabañas nació en El Porvenir, zona cafetalera ubicada en el municipio de Atoyac de Álvarez, el 15 de diciembre de 1938. A los 17 años viajó a Tixtla para terminar la primaria, mientras trabajaba en el campo, vendiendo paletas de hielo y como velador en un hotel. Estudió la secundaria en la Escuela la Normal de Ayotzinapa, donde destacó como dirigente estudiantil.

Lucio Cabañas empezó impartiendo clases como profesor de educación primaria en un ejido en Mezcaltepec; un pueblo cercano a una zona de bosques, Lucio se unió al descontento de los ejidatarios contra las compañías madereras que habían incumplido con los contratos firmados con los campesinos. Para evitar que las compañías siguieran talando, bloquearon con troncos de árboles el paso hacia Mezcaltepec y lograron expulsar a los madereros de esa zona.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

La alimentación juega un papel fundamental en nuestro cuerpo y mente. Influye en nuestra salud, aportándonos nutrientes y vitaminas esenciales para el buen funcionamiento del organismo y condiciona, a su vez, nuestro estado de ánimo.

Escribe en tu cuaderno 5 alimentos que mejoren el estado de ánimo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO	ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO
UN CAMPO SEMANTICO DE 3 TRABALENGUAS	DE 3 FRASES DE BIENESTAR GENERAL.
EJEMPLOS: LENGUAS LENGUAS HACEN FALTA PARA NO TRABALENGURSE.	EJEMPLOS: LLEVAR UNA DIETA EQUILIBRADA.
EL QUE NO TENGA UNA LENGUA LENGUA BIEN PODRA TRABALENGUARSE.	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

SEROTONINA:

ANTIOXIDANTES:

PATOLOGIAS:

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO. E.T: EXPRESION CORPORAL, ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL

CONTENIDO. ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS

LECTURA: EL SEMBRADOR (CANTO) REFERENCIA: PAGINA 17

Un correcto uso del lenguaje ayuda a los estudiantes a transmitir sus ideas, sus pensamientos y compartir sus opiniones con el resto del aula. Estas actividades, entre las que se encuentran juegos para inventar historias, resolver adivinanzas o intercambiar información, permiten trabajar la expresión oral.

PALABRAS CLAVES: ADIVINANZAS, TRABALENGUAS, LINGÜÍSTICA, SINTAXIS, SEMANTICA, TEXTO.

INVESTIGA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS.

ADIVINANZA:

TRABALENGUAS:

TEXTO:

ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 ADIVINANZAS.

CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD

CONTENIDO: LAS MÁQUINAS SIMPLES

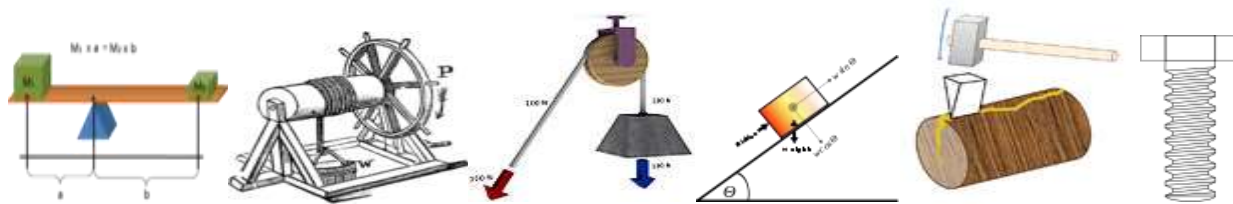
LECTURA: LAS MÁQUINAS SIMPLES

PÁGINAS: 24, 25.

PALABRAS CLAVES: PALANCA, TORNO, POLEA, PLANO INCLINADO, CUÑA, TORNILLO.

Se denominan máquinas a ciertos aparatos o dispositivos que se utilizan para transformar o compensar una fuerza resistente o levantar un peso en condiciones más favorables.

Las seis máquinas simples clásicas:



Escribe en tu cuaderno la función de cada una de estas máquinas simples.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA

CONTENIDO: NÚMEROS DE HASTA SEIS CIFRAS

LECTURA: NÚMEROS DE HASTA SEIS CIFRAS **REFERENCIA:** PÁGINAS 23 Y 24.

AGRUPANDO NÚMEROS



Millones			Millares			Unidades			Decimales		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	d	c	m
	2	3	5	0	0	3	0	0			
							4	5	2	4	0

Ejemplos de la tabla:

23.500.300 : Veintitrés millones quinientos mil trescientos.

45.240 : Cuarenta y cinco con doscientas cuarenta milésimas.

Indica el lugar que ocupa el dígito subrayado y escribe su valor en los siguientes números:

1. 95, 978, 230, 194 _____

2. 4, 280, 175 _____

3. 8, 609, 823, 457 _____

4. 20, 769, 513 DECENA DE MILLON 20, 000, 000 _____

MODELO:

ELABORA EN UN CARTEL LA EVOLUCION DE UNA DE LAS MAQUINAS SIMPLES.

REFLEXION FILOSÓFICA:

¿Cuáles son las ventajas de la evolución de las máquinas simples?

¿Cuáles han sido los beneficios para la humanidad?

¿Qué consecuencias ha ocasionado para el planeta?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION:

Presenta a tu maestro (a) los trabajos realizados durante el día.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N° 71

Buen día alumno! De pequeños comienzos provienen grandes cosas, Ánimo ya estas casi por concluir los trabajos de la semana , esfuérzate para lograrlo.

FRASE DEL DÍA: La naturaleza no hace nada incompleto ni nada en vano. – Aristóteles

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas inactivadas quizás no proporcionen una protección tan poderosa como la que brindan las vacunas con virus vivos. Este tipo de vacuna requiere múltiples dosis, seguidas por dosis para refuerzo, para proporcionar una inmunidad a largo plazo. Producir este tipo de vacuna quizás requiera manejar grandes cantidades del virus infeccioso.

FRASE DE LA ESCUELA: EL VERDADERO SIGNO DE LA INTELIGENCIA NO ES EL CONOCIMIENTO, SINO LA IMAGINACION. (ALBERT EINSTEIN)

TEMA GENERAL

La producción de Alimentos

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas, hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. AVANZAR RODANDO. Rodar sobre los costados con los brazos extendidos y manos juntas sobre la cabeza una distancia de tres metros y luego volver rodando hacia atrás.

El DIBUJO es una actividad motora, espontanea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



¿Alguna vez has visto como germina una semilla?

-Comenta la imagen con tus papas.

¿Te gustaría intentarlo?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comenta con tus papas sobre como se reproducen las distintas frutas que consumen en casa regularmente, como: mago, manzana, durazno, limón, papaya, etc.

DIBUJO

En tu libreta dibuja las semillas de las frutas que más consumen en casa, procura que se parezcan a la vida real.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

semillas frutales de tu región

Ejemplos:

Limón, papaya, mango

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: artes

plásticas para niños

Ejemplos:

Pintura, dibujo, manualidades

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: semillas frutales

Ejemplo:

Limón ácido

ESCRIBE EN TU CUADERNO Binas de : artes plásticas para niños

Ejemplo:

Pintura con dedos

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Germinado, injerto, siembra, huerta.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS.

TEMÁTICO: Aritmética

CONTENIDO: Multiplicación con ceros

LECCIÓN DEL LIBRO: Calculo mental y estimación de resultados

Pp. 61

Hoy vamos a aprender **cómo hacer multiplicaciones de números seguidos de cero**. En principio, podemos hacerlas como cualquier otra multiplicación, pero **tenemos un truco preparado para ti**, ¡y es muy fácil de aprender!

$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ \times 3 \\ \hline 1500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ \times 30 \\ \hline 000 \\ 1500 \\ \hline 15000 \end{array}$
$50 \times 3 = 150$	$500 \times 3 = 1500$	

Repasa todas las multiplicaciones que hemos hecho, ¿qué ha pasado con los ceros? Tanto los ceros del 5 como los del 3 han “saltado” al resultado, ¿verdad?

Ahora quitamos los ceros a todas las multiplicaciones, **¿cuál es la única multiplicación que tienes que hacer?**

$$5 \times 3 = 15$$

¡Y luego contar los ceros que hay, y ponerlos detrás del 15!

$$5000 \times 300 = 1500000$$

Ahora veremos otro ejemplo y haremos algunos ejercicios.

$$600 \times 8000 =$$

Y seguimos los siguientes pasos:

1. Resaltamos los ceros y los contamos:

$$600 \times 8000 =$$

En este caso tenemos cinco ceros, 2 detrás del 6 y 3 detrás del 8.

2. Multiplicamos los números que no son ceros:

$$6 \times 8 = 48$$

3. El resultado es el número que hemos hallado en el paso 2 seguido del número de ceros que hayamos encontrado en el paso 1.

$$600 \times 8000 = 4800000$$

Así que nos queda que:

$$600 \times 8000 = 4800000$$

¿Qué te parece? ¡A que es fácil!

-Ahora realiza los siguientes ejercicios:

$$4000 \times 200 =$$

$$90000 \times 500 =$$

-También realiza los ejercicios de tu libro P. 61

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo

CONTENIDO: Formas de administración de las sociedades originarias aztecas.

Palabras claves: politeísta, pictográfico, vasallos

Los Aztecas...

El imperio azteca se estableció en lo que actualmente es México y se consolidó a mediados del siglo XV. La capital del imperio fue **tenochtitlan**, una ciudad construida sobre el lago **Texcoco** a la que se accedía por amplias avenidas que descansaban sobre múltiples embarcaciones. Este imperio reunía a un conjunto de pueblos con rasgos culturales similares, entre los que destacaron los **toltecas**.

Los aztecas eran grandes guerreros y sometieron a diversos pueblos a la condición de vasallos. El imperio se componía de una alianza de ciudades-estado, que dependían de **tenochtitlan**.

🔗 ¿Qué función cumplen los ejércitos hoy en día?

El imperio azteca era gobernado por un **rey** o **emperador** con poderes absolutos y despóticos (arbitrarios), nombrado por un consejo de sacerdotes, nobles y guerreros. Estos grupos poseían mayores privilegios dentro de la sociedad **azteca**.

La capa intermedia, ocupada por los artesanos, gozaba de algunos beneficios conseguidos gracias a la especialización de sus oficios. Finalmente se encontraban los campesinos y los esclavos, quienes no poseían ningún derecho.

📖 En tu cuaderno realiza una pirámide de la sociedad azteca y señala que diferencias y similitudes existen con la sociedad actual

La **economía azteca** se basaba en la agricultura, principalmente en el cultivo de maíz, las hortalizas y el cacao. También se dedicaron a la artesanía y el comercio.

La **arquitectura azteca** se caracterizó por la construcción de grandes templos, pirámides truncadas y gigantescos palacios. Se destacan la pirámide del Sol y la Luna en Teotihuacan. También realizaron esculturas y estatuas religiosas.

La **religión azteca** se caracteriza por ser politeísta y por sus ritos. Creían que las personas estaban hechas de maíz y por eso realizaban sacrificios humanos para alimentar a los dioses.

Entre los dioses aztecas sobresalían **Huitzilopochtli**, dios de la guerra, y **Quetzalcóatl**, dios del aire, que se representa como una serpiente emplumada. Los aztecas creían que este dios se había ausentado momentáneamente y esperaban su regreso.

Los aztecas al igual que los mayas conocían el calendario y se comunicaban por medio de un sistema pictográfico.



La civilización azteca llegó a su fin luego de que Hernán Cortés desembarcara en este territorio, en 1521, y lograra su conquista, proceso conocido como la [conquista de México](#).

- Su idioma principal era el náhuatl.

Fue una de las **primeras culturas que fundó escuelas**, incluía una para mujeres.

ECONOMÍA AZTECA



Se fundamentó especialmente en tres grandes actividades: la **agricultura**, el **comercio** y los **impuestos**.



Los bienes se intercambiaban por medio de **trueque**; aunque usaron el cacao como una forma de dinero.

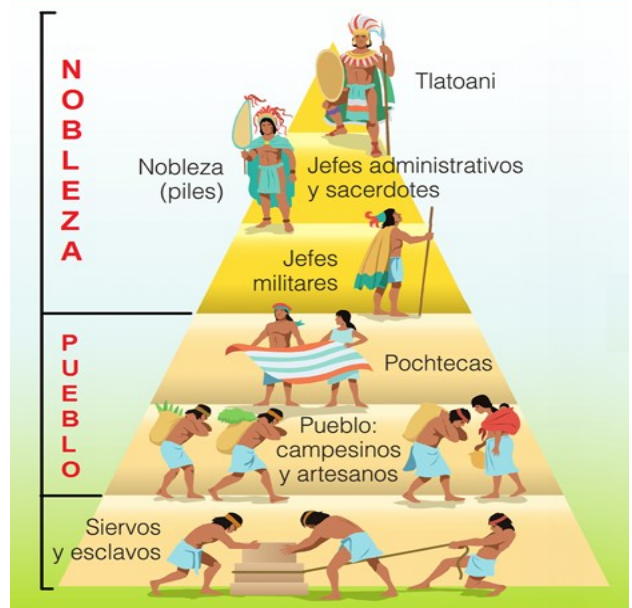


El sistema de cobro de impuestos se extendía cuando los aztecas lograban **someter** a alguna comunidad, obligándolos a **pagar tributos**.



La población azteca era **muy numerosa**, se cree que superaba el millón y medio

La sociedad azteca



ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: USOS Y PROPIEDADES MEDICIALES DE LAS FRUTAS

Además de su valor nutritivo, determinados alimentos poseen propiedades medicinales concretas que pueden ayudarte a mejorar tu salud y mantenerte sano, activo y con buena disposición para enfrentar los quehaceres en tu vida diaria.

Las frutas nos aportan agua, vitaminas, minerales, fibra y diferentes compuestos beneficiosos para el organismo. Por sus antioxidantes, previenen el envejecimiento prematuro de las células, dándote una piel más limpia, joven, suave y sana y mayor calidad de vida.

-Observa la imagen y reflexiona sobre cuáles de estas frutas consumes habitualmente.

-Escribe una lista de las frutas que consumes en casa regularmente.

-En caso de que las frutas que comes no se encuentren entre las que se presenta en la imagen, investiga sus propiedades y escríbelas en tu libreta.



ARTE. EJE TEMÁTICO: Desarrollo de las capacidades artísticas

CONTENIDO: beneficios de Las Artes Plásticas para niños

Las artes plásticas para los niños son un verdadero medio de expresión. Actividades como el dibujo o la pintura permiten a los pequeños dar rienda suelta a su imaginación y expresar las inquietudes que tienen en su interior. Las artes plásticas son un ejercicio real para mejorar la psicomotricidad de los niños, ya que aprenden a manejar diferentes herramientas como pinceles y tijeras, entre otras.

Al igual que todas las experiencias culturales, **las artes plásticas para los niños son una gran forma de desarrollar apetencias, conocimientos y valores** que los acompañarán durante toda la vida.

6 Beneficios de las artes plásticas para los niños:

1. disfrutan la elaboración o producción.
2. Creatividad individual
3. Descubren el mundo

4. Conciencia corporal y coordinación motora
5. Eleva su autoestima
6. Pasan más tiempo de calidad con sus padres.



-Ya sabes lo bueno e importante que son las artes plásticas para los niños, ahora realiza un dibujo, una pintura, o una manualidad donde pongas en práctica toda tu creatividad y deseo de divertirte, mientras creas una obra de arte.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: realiza un texto sobre la importancia y beneficios de producir o sembrar de nuestros propios alimentos

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: dibuja e ilumina en tu cuaderno un guerrero Azteca

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #72

Buenos días compañeros nos debemos saludar pues venimos muy contentos al salón a trabajar.

FRASE DEL DIA: *Solo la naturaleza hace grandes obras sin esperar nada a cambio.*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

“ Las vacunas modificadas genéticamente, regularmente este tipo de vacuna usa (ARN) o (ADN) modificado genéticamente , que tiene instrucciones para hacer copias de la proteína S. estas copias provocan una respuesta inmunitaria al virus. Con este acercamiento no hay necesidad de manejar ningún virus infeccioso. Mientras que se esta trabajando con las vacunas modificadas genéticamente, todavía no se ha dado autorización para usarlas con seres humanos”.

FRASE DE LA ESCUELA:

**LIBRES SON QUIENES CREAN, NO COPIAN, Y LIBRES SON QUIENES PIENSAN, NO OBEDECEN.
ENSEÑAR ES ENSEÑAR A DUDAR.**

TEMA GENERAL

La producción de alimentos

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas. Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. **Rodar y rodar.** Roda hacia la derecha, por la izquierda, media vuelta, y vuelta entera.

LA POESIA: Estimula la memoria auditiva y rítmica de los **niños**, así como la memoria visual. Potencia el aprendizaje artístico a través del ritmo y la musicalidad.

PARA ESTAR SANOS

PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS
JUGAR, PRACTICAR DEPORTE, CORRER
Y NADAR.

TOMARÁS UN JUGO AL DESAYUNAR.
LECHE CON MASITAS, ¡QUÉ RICO QUE
ESTÁ!

PARA ESTAR MUY SANO DEBES CO-
MER FRUTAS Y CEREALES, VERDURAS

Y MIEL.

CARNES Y PESCADOS NO PUEDEN FAL-
TAR. DIETA EQUILIBRADA CON ALGO
DE PAN.

PARA ESTAR MUY SANO TE TIENES
QUE DUCAR UNA VEZ AL DÍA, Y EN
VERANO, ¡MÁS!

PARA ESTAR MUY SANO, TENDRÁS
QUE DORMIR, CARGARTE LAS PILAS
PARA RESISTIR.

PARA ESTAR MUY SANO, HACE BIEN
REÍR, ESTAR CON AMIGOS, QUERER Y
SENTIR.
(MENCHU CUESTA)

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comenta con tu mamá si sabe elaborar galletas en casa, en caso de haber elaborado galletas alguna comenta el proceso de elaboración que sigue.

DIBUJO

Dibuja los pasos a seguir para elaborar galletas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE sabores de galletas caseras.

Ejemplo:

Mantequilla, chocolate, etc.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Los usos que damos a el agua.

Ejemplos

regar, lavar, etc.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE SABORES DE GALLETAS CASERAS.

Galletas de mantequilla

Galletas de chocolate

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE los usos que damos a el agua.

Regar plantas

Lavar ropa

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Receta, cocción, postre, etc.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESION ESCRITA

CONTENIDO: NEXOS EN ORACIONES COMPESTAS

Clases	Significado	Nexos más frecuentes	Ejemplo
COPULATIVA	Indica unión o suma.	y, e, ni	Juan come y Pedro mira.
ADVERSATIVA	Expresa oposición o contraste.	pero, sino (que), sin embargo, ahora bien, no obstante...	Estudió mucho pero no aprobó.
DISYUNTIVA	Indica significados que se excluyen entre sí.	o, u, o bien... o bien	Ven pronto o me iré.
DISTRIBUTIVA	Indica una referencia o elección alternativa.	bien...bien, ya...ya, unos...otros, tan pronto... como..., etc.	Bien ríe, bien llora.
EXPLICATIVA	Una proposición explica o aclara el significado de la anterior.	es decir, esto es, o sea...	Luis murió, es decir, María enviudó.

Los conectores o nexos son palabras o grupos de palabras que se emplean en un texto u oraciones para unir dos ideas ayudando a dar sentido (coherencia). Las conjugaciones y las preposiciones son nexos o conectores-Realiza en tu cuaderno una oración con los nexos más frecuentes. Presentadas en el cuadro.

CIENCIAS

E.T. FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

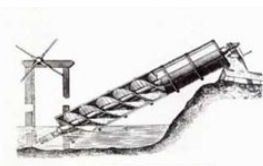
CONTENIDO: PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES



ARQUÍMEDES Y SUS DESCUBRIMIENTOS.

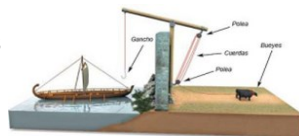
Arquímedes nació en el año 287 a.C. en Sicilia. Fue el inventor de máquinas muy conocidas hoy día y un importantísimo ingeniero, las matemáticas y la ingeniería eran su pasión.

Desde siempre, Arquímedes un hombre despistado, pues se olvidaba de cosas tan importantes como de comer y lavarse, ya que siempre andaba repasando mentalmente sus cálculos y otros estudios. Siempre estaba pensando, se hacía preguntas frecuentes sobre el por qué de las cosas, reflexionaba constantemente cómo podía resolver los problemas que le iban surgiendo. Era una persona muy curiosa, se hacía preguntas sobre todo. Una de sus grandes aficiones era el firmamento, las estrellas le encantaban, su afición por la astronomía le hizo diseñar un increíble planetario.



Arquímedes comenzó a desarrollar sus inventos, uno de ellos fué **el Tornillo de Arquímedes**, ésta máquina se encargaba de subir agua a terrenos elevados, así como transportar otras cosas como cereales. La idea la obtuvo al observar cómo los esclavos construían las pirámides utilizando largas rampas de arena para subir las grandes rocas a las zonas altas del monumento.

Otro de los inventos de Arquímedes es **la Ley de la Palanca**, que afirma que dos pesos están en equilibrio cuando se encuentran a distancias inversamente proporcionales a sus pesos. Éste hallazgo hizo famoso a Arquímedes, pues le permitió desplazar un gran barco con una sola mano, utilizando un sistema de poleas. La gente quedó muy asombrada con lo que Arquímedes era capaz de hacer.



El invento más famoso de Arquímedes es la Ley de Arquímedes. La historia cuenta cómo el rey Hieron confió en Arquímedes para descubrir si el artesano al que le encargó su corona nueva, no le había engañado en la construcción de la corona. Abrumado por el problema, Arquímedes decidió tomar un baño caliente en los baños públicos, lleno la bañera hasta arriba y al entrar en ella comprendió que el agua desalojada equivalía al volumen de su cuerpo, así que inmediatamente se puso en marcha y corrió por toda la ciudad desnudo, gritando ¡Eureka!, hasta llegar a su casa en donde procedió a realizar el experimento con lingotes de oro y plata de la misma masa. Metió cada uno de éstos lingotes en una vasija a rebosar, comprobando que la plata desprendía más agua que el oro, es decir, que ésta tenía más volumen mezclando el oro con plata. Una vez hecho esto, se dispuso a realizar la misma operación, esta vez la corona por un lado y por el otro un lingote de oro con la misma masa, obteniendo como resultado que la corona desprendía mayor cantidad de agua que el lingote y demostrando así que el artesano mezcló oro y plata para construir la corona y quedarse con el oro restante.

El principio de Arquímedes nos indica que “todo cuerpo sumergido dentro de un fluido experimenta una fuerza ascendente llamada empuje, equivalente al peso del fluido desalojado por el cuerpo”. Este principio lo aplicamos cuando nadamos, cuando tiramos un objeto al agua; el objeto se hunde si su peso es mayor que el peso del fluido desalojado (desplazado). El objeto flota cuando su peso es menor o igual al peso del fluido desplazado.

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO:

1. ¿Dónde nació Arquímedes?
2. ¿En qué año nació Arquímedes? ¿Cuántos años han pasado desde entonces?
3. Explica lo que es un planetario.
4. ¿De dónde obtuvo la idea Arquímedes para construir su tornillo y para qué servía? ¿Podrías explicar cómo funcionaba?
6. Explica la ley de la palanca y enumera 5 objetos que se basen en dicha ley
7. ¿Qué significa la palabra Eureka?
8. ¿Conoces algún caso de la vida cotidiana o nombrar algún objeto en donde se pueda aplicar la Ley de Arquímedes?

DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: CUIDADO DEL AGUA.

La importancia del agua – Consejos para los niños. Aprende a cuidar el agua.

El agua es fundamental para la vida en nuestro planeta, para la de los seres humanos y la de toda la naturaleza. Tan fundamental es el agua que se ha comprobado que los primeros seres vivos de la Tierra aparecieron en el agua. Las tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, pero sólo una cuarta parte sirve para que la consuma el hombre. Al agua apta para este consumo se la llama agua dulce ¿por qué? porque tiene sales minerales pero no en tanta cantidad como la que se denomina salada.

El agua salada se encuentra en los océanos y mares y el agua dulce en los ríos, arroyos, lagos y lagunas.

El agua dulce es sacada por el hombre de los ríos, y vuelve a ellos por las lluvias, pero si extraemos más de lo que vuelve, la acabaremos, es decir agotaremos este recurso. Una forma de cuidarla es controlando como la usamos en nuestras casas y en nuestras industrias.

Cada persona necesita aproximadamente 2 litros de agua para beber y cocinar, pero hay quienes usan mucho más. Hay casas en donde gastan más de 200 litros por día por persona.

¡A CUIDAR EL AGUA!

- Cuando te bañes, si te das una ducha hazlo bien pero lo más rápido que puedas, para no usar más agua que la necesaria.
- Al lavarte los dientes cierra la llave mientras te los cepillas y vuelve abrirla para enjuagarte, con esto ya estarás ahorrando más de 15 litros.
- Puedes contarles a tus padres que una manera de preservar la cantidad de agua en el lavado de los platos es llenar una tina y ponerlos adentro en lugar de dejar corriendo el chorro de agua, con esto se ahorrán unos 100 litros por lavado.
- No dejar que goteen las llaves, una llave que gotee constantemente puede hacer que se pierdan 30 litros diarios.



Comenten en casa y juntos hagan una lista de medidas para cuidar el agua. Escríbelo en tu cuaderno y dibújalas.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO

CONTENIDO: REALIZAR UN TRABAJO COLECTIVO EN CASA. ELABORACION DE GALLETAS.

el trabajo colectivo es un pilar fundamental de nuestro éxito como especie. Socializar y apoyarse en el grupo es algo innato a nuestra condición humana, pero no por ello deja de ser responsabilidad nuestra, como padres y madres, enseñar a los pequeños que más allá del juego y la diversión, trabajar en equipo es la vía para crecer unidos.

Trabajar en equipo con otros compañeros les obliga a intercambiar experiencias y a aprender de los demás, desarrollan su creatividad y aprenden a resolver problemas.

Algo a tomar en cuenta para promover el trabajo colectivo son:

- aprovechar el tiempo del juego para compartir con los otros.
- Tener una buena comunicación en casa y con los demás, porque todas las opiniones son importantes.
- Las tareas domesticas son una buena forma de trabajo colectivo
- Favorecer la confianza en el grupo y en sus propias capacidades.
- Establecer reglas claras y respetarlas.



-Organicen en casa la elaboración de galletas, donde todos los miembros participe. Toma fotos y muéstralas a tu maestra

MODELO: ESCRIBE LA RECETA DE LAS GALLETAS QUE HICIERON EN CASA CON LA FAMILIA EN TU LIBRETA .

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: ESCRIBE EN TU CUADERNO UN TEXTO SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS DESCUBRIMIENTOS DE LA CIENCIA EN NUESTRA VIDA.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.