

*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° DE PRIMARIA

*UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL*

**DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE/SEMANA 13**



***Educación popular, integral, humanista y científica***

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL**

**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #59

**SALUDO:** Hola, familia, chicos, ¿cómo están?

**FRASE DEL DÍA:** La salud es la mayor de las bendiciones humanas.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA.** - Es un virus respiratorio que se propaga principalmente por gotitas de saliva expulsadas por una persona infectada al toser o estornudar. No existe evidencia que el nuevo coronavirus, pueda transmitirse por mosquitos

**FRASE DE LA ESCUELA:** -LA EDUCACION ES EL ENCENDIDO DE UNA LLAMA, NO EL LLENADO DE UN RECIPIENTE (SÓCRATES)

**TEMA GENERAL**

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

**ACTIVACIÓN:**

El realizar los ejercicios que se te vienen sugiriendo ayuda a tu cuerpo y a los que realizan los ejercicios de una manera extraordinaria, solo realízalos como se te indican, hoy va a ser RODADA DE TRONCO en un área plana o inclinada , recuéstate e inicia tu rodado primero a la derecha y luego hacia la izquierda, realízalo lentamente, podría ser dos y dos, éste ejercicio beneficia al sistema respiratorio, al equilibrio y a los dos hemisferios del cerebro, al desarrollo de la lateralidad y esto trae como resultado mejorar en la escritura.

**TEMAS DEL DÍA**

**MATEMÁTICAS:**  
**EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA**

**CONTENIDO:** MATEMÁTICAS

E.T. ARITMÉTICA

CONTENIDO: continuamos con: Ejercicios con operaciones básicas.

Realizaremos un repaso sobre las operaciones básicas:

Utilizando la suma descomponemos la siguiente cantidad: 6, 826, la iremos armando con cantidades diferentes hasta conformar la cantidad que se te pide solo utilizando 5 sumandos ejemplo: 6,826 es nuestra cantidad, entonces: sería de la siguiente manera:  
 $1000 + 1400 + 3000 + 1000 + 426 = 6,826$

En tu libreta realiza los siguientes ejercicios basado en el anterior.

1.- 9,743 (con 3 sumandos)

2.- 34,468 (10 sumandos)

En tu libreta realiza las siguientes operaciones:

1.-  $7592 + 384 - 400 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

2.-  $956 - 300 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

**SOCIEDAD**

**E.T:** EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO

**CONTENIDO:** Masacre y destrucción: tecnología española vs tecnología indígena

p. 105, 106 y 107

**PALABRAS CLAVE:** Expulsión, Hueste, Estrategia, Costa e irrigación. En tu libreta escribe las palabras clave y en tu diccionario las investigas. Posteriormente puedes explicárselas a tus papás.

Lee cuidadosamente las lecturas de las páginas indicadas y en tu libreta escribe las siguientes preguntas para que las contestes.

- 1.- Con la invasión de los europeos a América latina que fue lo que paso en cuestión de cuidado ecológico?
- 2.- Menciona las dos falacias fundamentales en las que América Latina fue ocupada.
- 3.- Menciona las enfermedades que mataron a mucha gente y que fueron traídas a América por los invasores.
- 4.- Menciona las consecuencias graves que tuvo la catástrofe demográfica en nuestra América causada por los invasores.
- 5.- Explica con tus palabras en qué consistió los orígenes de los sistemas de las tenencias predominantes?
- 6.- En donde se centró el interés de los saqueadores en América Latina?
- 7.- Explica con tus palabras cómo fue el deterioro de los ecosistemas ¿

### La Revolución Mexicana



La revolución mexicana fue **un conflicto armado que tuvo lugar en México a principios del siglo XX**. Supuso el cambio económico, social y político más importante que ha sufrido el país americano en el siglo XX. El movimiento fue popular y con ideología

anti-latifundista y anti-imperialista y duró aproximadamente 10 años.

La dictadura de Porfirio Díaz durante 30 años había derivado en desigualdades sociales muy importantes en las que los burgueses tenían la supremacía frente al resto de la sociedad. Además, **la sociedad estaba muy influenciada por la Iglesia Católica** y el ejército tenía un papel político demasiado importante.

Durante la revolución mexicana, **uno de los mandatos más importantes, fue el de Lázaro Cárdenas** puesto que tuvo gran repercusión económica para el país. Además de fomentar la distribución de tierras y los derechos de los trabajadores, realizó la expropiación de yacimientos petrolíferos.



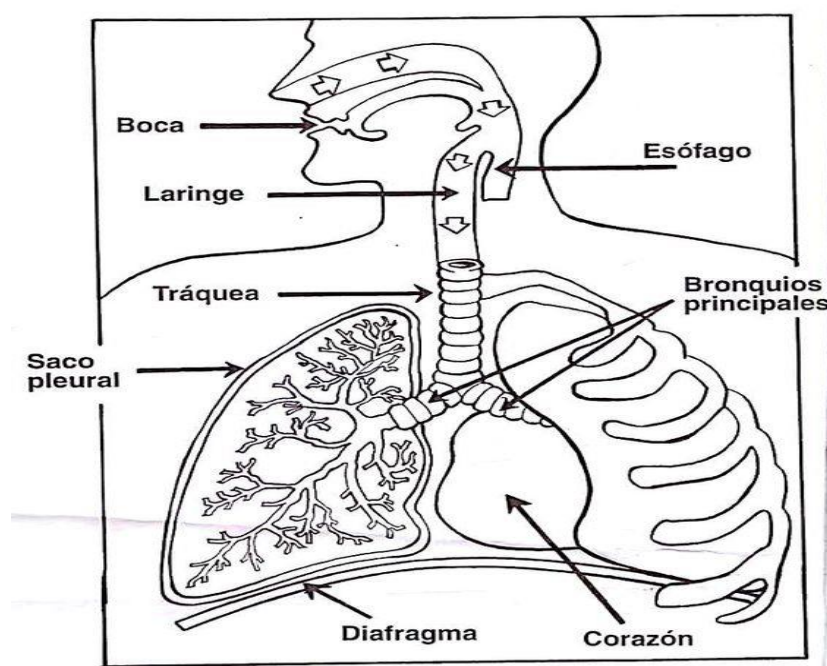
En tu libreta puedes mencionar los personajes más destacados de la Revolución Mexicana y mencionar algunos de sus hechos, por lo cual los hizo destacados.

También en tu cuaderno escribir con tus palabras que es lo que celebramos los mexicanos este 20 de noviembre y si el festejo que realizan en tu comunidad es el adecuado o desde tu punto de vista sería de otra manera.

## **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

### **CONTENIDO: SISTEMA CIRCULATORIO.**

¿Sabes que es el sistema respiratorio y sus funciones?



En tu libreta dibuja el sistema respiratorio, ilumina sus diferentes partes, escribe una lista de todas las partes de este sistema, posteriormente y también en tu cuaderno explica que función tienen cada una de sus partes.

Y en el mismo cuaderno, realiza una descripción de los cuidados que se deben de tener con este aparato y las enfermedades causadas si no lo cuidamos.

## ARTES

**ET. Creatividad humana como medio para expresar emociones y sensaciones.**  
**-cualidad del sonido.**

**Creatividad** es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio. Esto se llama **creatividad**: ver un problema, tener una idea, hacer algo sobre ella, tener resultados positivos.

¿Cómo surge la creatividad en el ser humano?

La **creatividad** surge cuando acumulamos una fuerte base de conocimientos e investigaciones, a partir de la cual nuestro cerebro es capaz de construir nuevas ideas. ... Igualmente cuando el momento flash surge, es esencial el trabajo duro, la experimentación y sobre todo la fuerte motivación para desarrollar esa nueva idea.

¿Cuáles son las cualidades del sonido y sus ejemplos?

Las cualidades del sonido

CUALIDAD	CARACTERÍSTICA	RANGO
Altura	Frecuencia de onda	Agudo, medio, grave
Duración	Longitud de onda	Largo o corto
Intensidad	Amplitud de onda	Fuerte, débil o suave
Timbre		Fuente emisora del <b>sonido</b>

### MODELO:

**Con tu familia realicen dibujos que representen la Revolución Mexicana ilumínelos y péguenlos en toda la casa**

### **REFLEXIÓN FILOSOFICA**

**Leíste el tema de sociedad, y de acuerdo a la lectura que hiciste, que crees que hubiera pasado si los invasores no se hubieran apoderado de América Latina, cómo crees que sería hoy en la actualidad nuestro México, en tu cuaderno realiza un relato imaginándote como viviríamos actualmente en todos los aspectos, económico, social, ecológico, educativo y realiza también algún dibujo del tema.**

### **AUTOEVALUACIÓN**

**En tu cuaderno donde realizaste el dibujo del sistema respiratorio, tómalolo y explica a tus papás cómo es el funcionamiento de este aparato tan importante y las implicaciones que tienen el no cuidarse.**



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

CARTILLA NO. 60

FECHA:

**SALUDO:** Hoy será un gran día, todo depende de ti. Buenos días.

**FRASE DEL DIA:** **Son raros los que, con el poder absoluto, conservan la moderación y no dan rienda suelta a sus pasiones. (Francisco I. Madero)**

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

El SARS-CoV-2 es un virus de la misma familia que el del síndrome respiratorio agudo severo, pero no es el mismo virus. El SARS es más letal pero mucho menos infeccioso que el nuevo coronavirus, causante de COVID-19.

**FRASE DE LA ESCUELA**

**Hay que distinguir a los llamados revolucionarios que se formaron alentados por la revolución política y social, de los que han demostrado ser sólo revolucionarios burócratas. Lázaro Cárdenas del Río.**

**TEMA GENERAL**

**LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL EN AMERICA LATINA**

**ACTIVACION FISICA**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. **Caminata sobre cintas**  
Pega dos líneas de cinta de color sobre el suelo para simular una barra de equilibrio.



**RETUMBA LA TIERRA**

*"Cuando la tierra sea del pobre  
entonces será libre, porque dejará de ser pobre"*

**LA REVOLUCIÓN CONGELADA**

*"La dictadura de la burguesía o del propietario, es siempre tiranía y la libertad no puede alcanzarse por medio de la tiranía"*

Una imagen o una frase puede brindar muchos elementos de información para la reflexión.  
Escribe en tu cuaderno algunas líneas sobre el mensaje y las imágenes de los personajes.

### OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Platica con tus padres o familiares ¿Qué saben de la Revolución mexicana?, ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Mexicana?

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO	ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO
UN CAMPO SEMANTICO DE 10 PERSONAJES DE LA REVOLUCION MEXICANA.	DE ELEMENTOS DE LA LEYENDA ESCATOLÓGICAS
EJEMPLOS: EMILIANO ZAPATA, DOROTEO ARANGO.	EJEMPLOS: HECHOS NATURALES O MEZCLADOS

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

Revolución:

Injusticia:

Constitución Política:

### TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO. E.T:** SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA COMPOSICION, PENSAMIENTO Y SENTIMIENTO.

**CONTENIDO:** Leyendas escatológicas: creencias y doctrinas referentes a la vida de ultratumba (reseña histórica, concepto y características).

**LECTURA:** La casa del trueno. PAG:93-94

**PALABRAS CLAVES:** Leyenda, narración, mito, creación literaria, lenguaje, personajes.

- Estudia en voz alta la leyenda “La casa del trueno” de la pág. 93 y enseguida contesta la actividad de la página 94.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO:** Seres vivos

**CONTENIDO:** Relación entre los ecosistemas

**LECTURA:** Relaciones entre los ecosistemas.

**PAG.** 75-77

**PALABRAS CLAVES:** Energía, Agua, Luz, Dióxido de carbono, Productor, ecosistemas, consumidores, autótrofos, herbívoros, omnívoros.

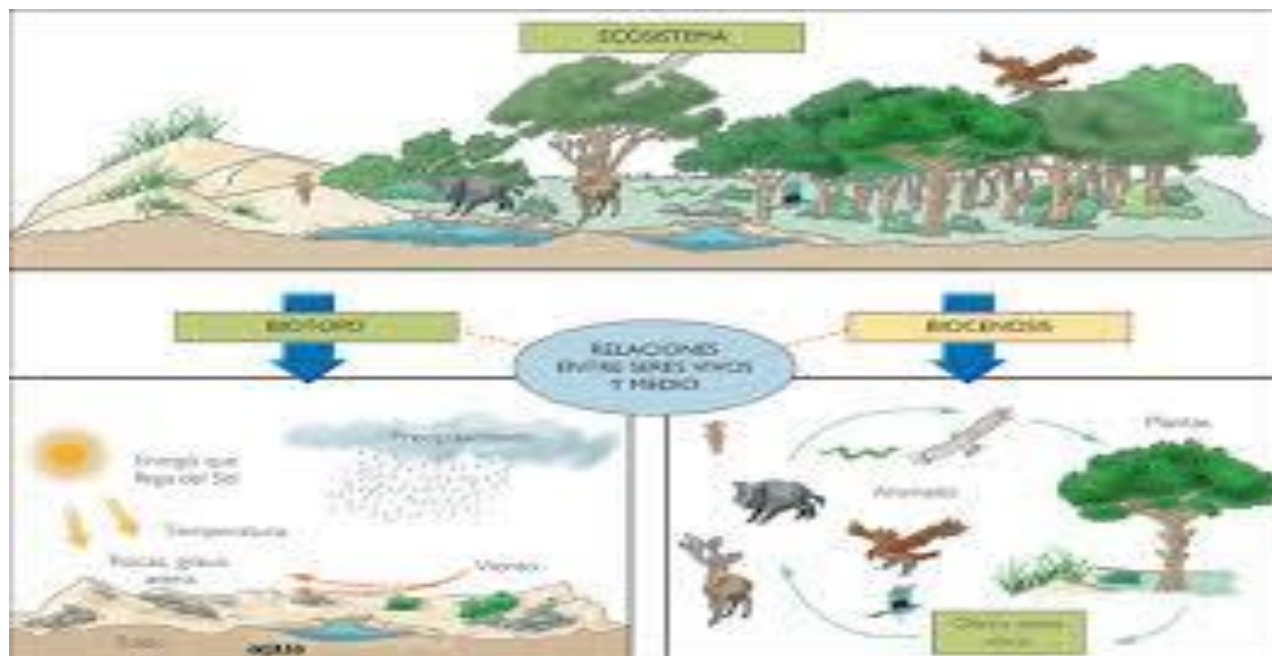
**Producción primaria:** A la producción de materia orgánica que realizan los organismos autótrofos a través de los procesos de fotosíntesis o quimiosíntesis, cadena alimentaria.

Investiga los siguientes conceptos:

Consumidores:

Ecosistema:

Cadena alimentaria:



**MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO:** ALGEBRA

**CONTENIDO:** Expresión Escrita y Expresión algebraica

**LECTURA:** Expresión escrita y expresión algebraica **Pp. 92-93**

Palabras claves: Término, coeficiente, exponente, parte literal, monomio, binomio, trinomio, polinomio.

Las expresiones algebraicas están formadas por uno o varios términos.

Término es cada una de las partes de una expresión algebraica separados de las demás por los signos + o –

El término está formado por tres partes: una llamada coeficiente; o el exponente en un término algebraico se supone que le corresponde la unidad, o sea el número uno por coeficiente y el número uno por exponente, pero nunca se escriben.

Según el número de términos se les da el nombre:

Número de términos	Nombre
Si tiene uno $3x^2$	<b>Monomio</b>
Si tiene dos $5x^3 - 3x^2$	<b>Binomio</b>
Si tiene tres $5x^3 - 3x^2 + 4x$	<b>Trinomio</b>
Si tiene cuatro o más	<b>Polinomio</b>
	<b>o Multinomio</b>

El valor numérico de una expresión algebraica es el que se obtiene sustituyendo las literales por sus valores numéricos respectivos y efectuando con tales valores las operaciones indicadas.

Al efectuar las operaciones indicadas, para encontrar el valor numérico de una expresión algebraica debe seguir el orden siguiente:

- 1.-Efectuar las potencias y raíces
- 2.-Realizar las multiplicaciones y divisiones
- 3.-Ejecutar finalmente las adiciones y sustracciones

Ejemplos:

$a=2$	$x=3$
$5a - 3 =$	$3x^2 + 1 =$
$5(2) - 3 =$	$3(3)^2 + 1 =$
$10 - 3 = 7$	$27 + 1 = 28$

Realiza las siguientes ecuaciones, apoyándote en los ejemplos.

$a=4$	$x=5$
1. $8a - 5 =$	3. $2x^2 + 3 =$
2. $5a - 8 =$	4. $4x^2 - 2 =$

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.****EJE T. Técnicas y procesos tecnológicos****CONTENIDO:** Diseñar un dispositivo electrónico mediante el cual pueda enviar señales luminosas.

La tecnología se encarga de resolver los problemas prácticos del ser humano. Lo hace mediante el diseño y construcción de productos tecnológicos aplicando, para ello, un conjunto de conocimientos científicos y habilidades.

Una **señal eléctrica** es un tipo de señal generada por algún fenómeno electromagnético. Estas señales pueden ser de dos tipos: analógicas, si varían de forma continua en el tiempo, o digitales si varían de forma discreta (con parámetros que presentan saltos de un valor al siguiente; por ejemplo, los valores binarios 0 y 1).

Una **señal eléctrica** puede definirse de dos maneras:

- La diferencia de potencial (o tensión) entre dos puntos cargados eléctricamente en el transcurrir del tiempo
- La variación de la corriente en el transcurrir del tiempo en analizar la corriente que pasa por un conductor.

La señal puede generarse artificialmente por un circuito electrónico (oscilador). Sin embargo, en la mayoría de las aplicaciones prácticas, la señal eléctrica representa la variación de otra magnitud física en el transcurrir del tiempo, convertida en electricidad por un transductor. Se considera como señal la información útil para el circuito. Cualquier información indeseada, inútil o dañina, introducida involuntariamente en el sistema, es considerada ruido.

- Con ayuda de tu papá o mamá, elabora un dispositivo luminoso.

**MODELO: ELABORA UNA CADENA ALIMENTARIA****REFLEXION FILOSÓFICA:**

¿Por qué es importante mantener un equilibrio en los ecosistemas?

¿Qué importancia tienen las especies en nuestro planeta?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION:** Escribe en tu cuaderno lo que piensas sobre los ecosistemas.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**Cartilla #61**

Buenos días, queridos alumnos, hoy jueves debemos dar todo nuestro esfuerzo para realizar satisfactoriamente nuestras tareas, sólo nos queda un día más de conocimientos y aprendizajes para estar el fin de semana sin ni un pendiente, mucha suerte en el día y ánimo ya falta poco!!!.

FRASE DEL DÍA: "He logrado que los alumnos y los profesores estén contentos en Canutillo: a los chamacos, proporcionándoles todo lo necesario para que se instruyan; a los maestros, respetándolos como yo los respeto y pagándoles con puntualidad. Yo prefiero pagar primero a un maestro y después a un general»(Emiliano Zapata)

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas con virus vivos se usan como protección contra el sarampión, las paperas, la rubéola y la varicela. Como resultado, hay una infraestructura ya preparada para desarrollar este tipo de vacuna.

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**"El país debe ser gobernado por alguien que realmente quiera a su gente y a su tierra y que comparta la riqueza y el progreso" (Francisco Villa)**

#### TEMA GENERAL

##### CUIDADOS BÁSICOS DEL SISTEMA URINARIO EXCRETOR

Prevención de enfermedades en vías urinarias (cuidar el lavado de manos antes y después de ir al baño, limpieza permanente de sanitarios)

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El Poema es una composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.**

#### 20 DE NOVIEMBRE.

¡HA LLEGADO LA HORA!

¡HAY QUE TERMINAR CON LAS TIRANÍA!

MADERO HA LANZADO PARA LA NACIÓN,

SU LEMA: ¡SUFRAGIO EFECTIVO Y NO RE-ELECCIÓN!

¡ES CRUENTO MOMENTO PARA LA NACIÓN!

¡MADERO HA CAÍDO...!

¡SU NOBLE GRANDEZA,

HA SIDO INMOLADA,

POR LA FELONÍA

DE INFAME TRAICIÓN!

Y MÉXICO EXIJE LA VINDICADORA

DOCTRINA DE SU REDENCIÓN.

¡NOVIEMBRE SE ENCIENDE!

¡LA GESTA GLORIOSA,

COMIENZA AQUEL DÍA!

¡Y MÉXICO CLAMA!

¡SUS ENTRAÑAS SE HAN REMOVIDO

SE EXTIENDE LA LLAMA!

ZAPATA, SU GRITO DE LUCHA HA LANZADO:

SE EXIJE JUSTICIA, "TIERRA Y LIBERTAD"

Y AQUELLOS QUE RIEGAN LA DURA SIEMEN-TE

CON EL SUDOR DE CANSADA FRENTE,

¡LUCHAN CON CORAJE!

LUCHAN POR SU TIERRA, SU TIERRA ANHE-  
LADA,

¡SU GRAN IDEAL!

LA LUCHA ENTRE HERMANOS, HA POR FIN  
CESADO....

¡LA TIERRA SERÁ DEL QUE LA TRABAJE!...

¡UN SIGLO HA PASADO!...

EN NUESTRA MEMORIA,

LOS NOMBRES DE VILLA,

ZAPATA, CARRANZA Y MADERO,

SE CUBREN DE GLORIA!

¡UN SIGLO HA PASADO!

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pregunta a tus papás y comenten sobre los acontecimientos que conozcan sobre la revolución mexicana.

## DIBUJO

Realiza un dibujo donde representes a la revolución mexicana.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

5 personajes que participaron en la Revolución Mexicana.

EJEMPLO: Francisco Villa...

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 3 causas por las que se llevó a cabo la Revolución Mexicana.

EJEMPLO: No existía la libertad política...

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 BINAS DE.

Personajes que no apoyaron en la Revolución Mexicana

EJEMPLO: Porfirio Díaz y Victoriano Huerta

ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 BINAS DE CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA EN LA VIDA COTIDIANA.

EJEMPLO: Expansión de la educación.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Dictadura, Promulgación, Expansión, Aprendizaje, Endeudamiento:

## TEMAS DEL DIA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA**

**CONTENIDO: "Ángulos y polígonos. LECTURA: Ángulos y polígonos PÁGINA: 94-95**

La Geometría: Es una rama de la Matemática que tiene por objetivo estudiar a las figuras geométricas, sus propiedades y características, independiente de su tamaño.

Polígono: Figura geométrica plana que está limitada por tres o más rectas y tiene tres o más ángulos y vértices.

-Realiza la lectura que se te presenta y analiza la página 94 de tu libro de Matemáticas.

-Contesta los ejercicios de la página 95 de tu libro de Matemáticas.

Concepto	Definición	Descripción gráfica
<b>Punto</b>	Es la marca más pequeña que puede efectuarse, carece de anchura, longitud, altura.	
<b>Recta</b>	Se extiende en dos sentidos, y sus puntos se acomodan en la misma dirección	
<b>Plano</b>	Es el ente ideal que solo posee dos dimensiones, y contiene infinitos puntos y rectas	
<b>Semirrecta</b>	Es la parte de una recta formada por todos los puntos ubicados hacia un lado de un punto fijo.	

## **SOCIEDAD.**

**EJE TEMÁTICO: El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo.**

**CONTENIDO: La organización política, territorial y religiosa de la colonia en los pueblos de América**

**LECTURA: Descubrimiento, conquista y colonización de América. PÁGINA: de la 108 a la 111**

Realiza las lecturas del tema o contesta lo siguiente.

1.¿Porqué crees que fueron conquistados los imperios Azteca e Inca?

2.Menciona las dos grandes etapas de la conquista Española.

3.¿Cuál era la función del Consejo de Indias?

4.¿En qué consistía la producción agraria?

5.Cómo se llevó a cabo la minería?

6.¿En qué derivó el sistema colonizador?

Realiza un dibujo de lo que fue para América la colonización.

## **ALIMENTACIÓN SANA**

**CONTENIDO: Proceso del aparato digestivo: Tracto digestivo, enzimas, membrana plástica, moléculas, nutrientes.**

El **aparato digestivo** está formado por el tracto gastrointestinal, también llamado tracto digestivo, y el hígado, el páncreas y la vesícula biliar. El tracto gastrointestinal es una serie de órganos huecos unidos en un tubo largo y retorcido que va desde la boca hasta el ano. Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar son los órganos sólidos del aparato digestivo.

El intestino delgado tiene tres partes. La primera parte se llama duodeno. El yeyuno está en el medio y el íleon está al final. El intestino grueso incluye el apéndice, el ciego, el colon y el recto. El apéndice es una bolsita con forma de dedo unida al ciego. El ciego es la primera parte del intestino grueso. El colon es el siguiente. El recto es el final del intestino grueso. Las bacterias en el tracto gastrointestinal, también llamadas flora intestinal o microbiota, ayudan con la digestión. Partes de los sistemas nerviosos y circulatorios también ayudan. Trabajando juntos, los nervios, las hormonas, las bacterias, la sangre y los órganos del aparato digestivo digieren los alimentos y líquidos que una persona come o bebe cada día. La digestión es importante porque el cuerpo necesita los nutrientes provenientes de los alimentos y bebidas para funcionar correctamente y mantenerse sano. Las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas, los minerales y el agua son nutrientes. El aparato digestivo descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células.

Las proteínas se descomponen químicamente en aminoácidos

Las grasas se descomponen químicamente en ácidos grasos y glicerol

Los carbohidratos se descomponen químicamente en azúcares simples

Los alimentos son transportados a través del tracto gastrointestinal mediante un proceso llamado peristalsis. Los órganos grandes y huecos del tracto gastrointestinal contienen una capa muscular que permite que sus paredes se muevan. El movimiento empuja los alimentos y los líquidos a través del tracto gastrointestinal y mezcla el contenido dentro de cada órgano. El músculo detrás de los alimentos se contrae y empuja los alimentos hacia adelante, mientras que el músculo que está frente a los alimentos se relaja para permitir que los alimentos se movilicen.

Realiza un dibujo del aparato digestivo en una cartulina, con nombres e ilumínalo.

Escribe una lista de alimentos que te pueden ayudar para tener una buena digestión.

Redacta un escrito de cómo en tu familia cuidan que funcione correctamente el sistema digestivo.

Escribe una lista de plantas naturales que pueden ayudar en su buen funcionamiento.



## **ARTES**

**EJE TEMÁTICO: Creatividad humana como medio para expresar emociones y sensaciones**

**CONTENIDO: Expresión plástica, actividades plásticas bidimensionales y tridimensionales**

Cuando hablamos de artes plásticas, nos referimos a las técnicas de elaboración de obras de arte en las cuales se utilizan materiales y elementos susceptibles de ser moldeados, modificados o transformados por el artista. Dichos elementos se consideran por ende recursos plásticos, ya que le sirven al artista de materia prima para expresar su perspectiva, imaginación o visión específica de lo real. Las artes plásticas se clasifican ordinariamente en: Pintura, escultura, orfebrería, dibujo, grabado, Cerámica, Artesanía.

Elige una de las artes plásticas que se mencionan y plásmalo en el material que tú prefieras.

Escribe cuáles son las diferentes técnicas que se aplican al colorear.

**MODELO: Realiza un arte enfocado a la Revolución Mexicana y escribe un poema referente al tema.**

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

**Explica con tus palabras, si crees que es importante el arte en la vida humana y realiza un dibujo de una de las primeras pinturas rupestres que se registraron en la historia del mundo.**

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

**Escribe con base a lo aprendido en este día si crees que sean importantes los temas que se vieron y si es necesario profundizar más.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

Cartilla #62

Buenos días, queridos alumnos, hoy viernes pongamos todo nuestro esfuerzo para terminarlo satisfactoriamente y así disfruten el fin de semana sin pendientes con su apreciable familia, mucha suerte en el día!!!.

FRASE DEL DÍA: ***“La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no ha producido más que rebaños de esclavos para la tiranía” (Emiliano Zapata)***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas con virus vivos con frecuencia necesitan un periodo de prueba de su seguridad más extenso. Algunos virus vivos pueden transmitirse a una persona que no está inmunizada. Esto puede ser un problema para las personas con sistemas inmunitarios debilitados.

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**El ajedrez es un juego útil y honesto, indispensable en la educación de la juventud. (Simón Bolívar)**

#### TEMA GENERAL

##### CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO DIGESTIVO

Consumir alimentos ricos en fibra; consume cada día de tres a cinco porciones de frutas y verduras; comer tubérculos y raíces; beber suficiente agua.

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar: La Adelita**

En lo alto de la abrupta serranía  
Acampado se encontraba un regimiento  
Y una moza que valiente los seguía  
Locamente enamorada del sargento.

Popular entre la tropa era Adelita  
La mujer que el sargento idolatraba  
Y además de ser valiente era bonita  
Que hasta el mismo Coronel la respetaba.  
Y se oía, que decía, aquel que tanto la  
quería:

Y si Adelita quisiera ser mi novia  
Y si Adelita fuera mi mujer  
Le compraría un vestido de seda  
Para llevarla a bailar al cuartel.  
Y si Adelita se fuera con otro  
La seguiría por tierra y por mar  
Si por mar en un buque de guerra  
Si por tierra en un tren militar  
Y después que terminó la cruel batalla  
Y la tropa regresó a su campamento

Por la voz de una mujer que sollozaba  
La plegaria se oyó en el campamento. Y al  
oírla el sargento temeroso  
De perder para siempre su adorada  
Escondiendo su dolor bajo el rebozo  
A su amada le cantó de esta manera...  
Y se oía que decía aquel que tanto se mo-  
ría...Y si acaso yo muero en la guerra,  
Y mi cadáver lo van a sepultar,  
Adelita, por Dios te lo ruego,  
Que por mí no vayas a llorar.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comenten en familia sobre la importancia de la revolución mexicana

### DIBUJO

Realiza un dibujo sobre algún personaje de la revolución mexicana.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

5 canciones clásicas de la Revolución Mexicana

EJEMPLO: carabina 30, 30

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 3 frases que conozcas de la lucha de la revolución

EJEMPLO: sufragio efectivo, no reelección.

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 BINAS DE.

Canciones de la Revolución Mexicana

EJEMPLO: La cucaracha y la Marieta

ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 BINAS DE FRASES Y PERSONAJES DE LA REVOLUCIÓN

EJEMPLO: Tierra y libertad de Emiliano Zapata

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Dictadura, Promulgación, Expansión:

### TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA, COMPOSICIÓN, PENSAMIENTO Y SENTIMIENTO. CONTENIDO: Literatura de la época de la Independencia.**

Sabías que, la literatura independentista se caracterizaba por una temática centrada en la exaltación de los pueblos libres, por un sentimiento patriótico que llevaba al encuentro con el gaucho, el indígena, el criollo y que generaría después las literaturas correspondientes. La literatura expone la manera en que se veía el local en el periodo en que se liberaba del yugo que lo mantuvo oprimido por tres siglos. Es de saberse que la literatura mexicana, en los comienzos de la guerra de independencia, presentó un cambio respecto del periodo que la precede, la época virreinal. Eso, por influencia de la Revolución francesa sobre los criollos y mestizos, quienes a pesar de la prohibición de acercarse a estos textos y a los escritos en los Estados Unidos, encontraron la manera de burlar la censura y se llenaron de las fuentes que propagaban la libertad, y que llevaron a alcanzar la independencia política del Reino de Nueva España. En este periodo revolucionario en el mundo, era inevitable que las letras mexicanas se mantuvieran ajenas a estos acontecimientos y poco a poco, la libertad,

la identidad fue poblando poco a poco la literatura nacional, aunque lentamente. Primero, aparecieron textos escritos para el mismo pueblo, con lenguaje sencillo pero en favor de la causa insurgente; luego, con el uso de un lenguaje más complejo, pero al mismo favor de la independencia. Algunos de estos autores decidieron permanecer en el anonimato, mientras otros difundieron las ideas libertarias con su nombre por todo lo alto. No les importó la persecución política, pues para ellos lo importante era cumplir su misión: inyectar el ánimo, la valentía en los ciudadanos, propagar la idea de emancipación en todo el territorio, en cada ciudadano habitante de los lugares más apartados del país. Estos consideraron incluso la necesidad de dar a conocer su opinión de los acontecimientos, de su visión del *mexicano* a través de la prensa, y por ello fundaron periódicos que dieron voz a sus textos, por mencionar algunos, “El despertador americano” o “El ilustrador nacional”.

Esta información es mínima, ahora te toca investigar a ti y escribir en tu cuaderno.

1.¿Quiénes fueron algunos escritores?

2.¿De qué hablaban en sus escritos independentistas?

3.¿Qué buscaban transmitir en su trabajo?

4.¿Para qué lo hacían?

Realiza un texto en donde expreses como se vive en la actualidad después de haber pasado tantos años de la independencia.

## CIENCIAS.

### EJE TEMÁTICO: Responsabilidad con el medio ambiente.

**CONTENIDO: Los ecosistemas y el hombre. Extinción de plantas y animales**

**LECTURA: Los ecosistemas y el hombre-extinción de los animales. PÁGINA: 78-79**

**Sabías qué:** en los últimos años la acción del hombre ha propiciado la desaparición de numerosas especies animales y vegetales? Las cuales tú ya no alcanzaste a conocer.

1. Realiza la lectura del tema , investiga y escribe una lista de animales y plantas que en periodo de 20 años a la fecha se hayan extinto dentro y fuera de tu comunidad o país.
2. Escribe las causas y acciones humanas que han propiciado la extinción de animales y plantas.
3. Escribe una lista de acciones humanas que ayudan a preservar la vida animal y vegetal.
4. Dibuja en tu cuaderno 5 animales y 5 plantas que se hayan extinto antes de que tú nacieras.

## DESARROLLO ECOLOGICO

**CONTENIDO: Métodos para cuidar, tratar y purificar el agua.**

Purificar el agua para hacerla potable significa eliminar los residuos y los organismos que son nocivos para la salud: bacterias, parásitos, hongos, virus e impurezas. Existen varios métodos para purificar el agua, algunos de los cuales se pueden desarrollar en casa. Tener un sistema de purificación de agua en casa es una forma de ahorrar dinero al no comprar agua embotellada y de cuidar del medio ambiente.

Se dispone de distintos métodos de tratamiento del agua que emplean tecnología simple, de bajo costo. Estos métodos incluyen tamizado; aeración; almacenamiento y sedimentación; desinfección mediante ebullición, productos químicos, radiación solar y filtración; coagulación y floculación; y desalinización.

Con pequeñas acciones cotidianas, se pueden observar grandes diferencias en el consumo de agua de cada hogar.

Es importante que las buenas prácticas se repliquen y se enseñan desde el entorno familiar.

Realiza una investigación de campo y escribe:

- ¿Qué prácticas realizar en casa para la purificación de agua?-
- ¿Cómo se purifica el agua en tu comunidad para poderla consumir o utilizar?
- ¿Cómo purificaban el agua antes de que existieran las embote-

lladoras y purificadoras?

-Escribe una lista de métodos de purificación de agua de forma química y ecológica.

-Realiza un filtro casero, escribe su proceso, dibújalo y escribe el resultado que obtuviste.

Los materiales necesarios son: Recipiente de plástico transparente. Se recomienda una botella grande de refresco carbonatado. Algodón natural o poli fill" (material que se utiliza para rellenar los cojines) Carbón activado en polvo, que se consigue en las ferreterías, o grava. Arena fina y arena gruesa, si se utiliza grava en lugar de carbón activado. Colador. Recipiente hondo de plástico o cristal.



## Preparación

- Corta el recipiente de plástico transparente por la parte superior creando una tapa que se pueda abrir y cerrar, y coloca la boca de la botella con su tapa hacia abajo.
- Rellena el interior de la botella con capas de algodón o polifill en el fondo y luego el carbón activado en la parte superior. Si decides sustituir el carbón activado por arena y grava, debes colocarlas en el siguiente orden, de abajo hacia arriba: algodón, arena fina, arena gruesa y grava.
- Coloca un recipiente hondo de plástico o cristal sobre una superficie plana.
- Coloca el filtro casero con la abertura original (o boca) hacia abajo y la tapa puesta.
- En la parte superior de la botella, previamente cortada, coloca el colador.

## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

### CONTENIDO: Transmisión de mensajes en telégrafo

Fue Joseph Henry quien en 1829 construyó el primer telégrafo. Sin embargo, la persona que le dio gran impulso fue el estadounidense Samuel Morse (1791-1872), quien inventó un código que lleva su nombre. El Telégrafo funciona mediante dos señales eléctricas: una corta (punto) y otra larga (raya). Las letras del alfabeto de este Código Morse son todas resultantes de una combinación distinta cada una, de esos puntos y rayas. Transmitía mensajes mediante impulsos eléctricos que circulaban por un único cable. ¿Por qué cosa fue reemplazado el telégrafo? El telégrafo primero fue reemplazado parcialmente por el Fax con el cual se podía enviar un documento con mucha facilidad, a través de una llamada telefónica. Luego vino el Mail y lo cambió todo con la posibilidad de adjuntar cualquier tipo de documento multimedia. Casi toda la literatura especializada sitúa el inicio de las telecomunicaciones en el telégrafo. Antes de dicha invención la única manera de comunicarse a distancia era mediante correspondencia que tenía que llevar físicamente una persona (normalmente a caballo).

**MODELO: Si te es posible realiza un telégrafo casero y escribe tus resultados.**

**Escribe tu nombre en código morse y un mensaje y envíasele a un compañero de clase.**

A	• —	N	— •	1	• — — — —
B	• • • •	O	— — —	2	• • — — —
C	• — • •	P	• — • •	3	• • • — —
D	• — • •	Q	— • — —	4	• — • — —
E	•	R	• — • •	5	• • • • •
F	• • — • •	S	• • • •	6	• — • • • •
G	• — — •	T	—	7	• — — • • •
H	• • • •	U	• • —	8	• — — • • •
I	• •	V	• • • —	9	• — — — • •
J	• — — — —	W	• — — —	0	• — — — —
K	• — • —	X	• • • —		
L	• — • • •	Y	• — • — —		
M	— —	Z	— — • •		

## REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

**Escribe un texto en donde explique en qué situación se utiliza el telégrafo y porque es necesario que aún exista.**

## EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

**Escribe en base a lo aprendido en este día ¿crees que sean importantes los temas que se vieron, y que harías tu para mejorar el entorno donde vives?**