

Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE/SEMANA 13



Educación popular, integral, humanista y científica



FECHA

Buen día. ¿Cómo te sientes hoy? Deseo que muy bien.

FRASE DEL DÍA: Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El lunes 26 de octubre Michoacán regreso a color Naranja en el semáforo nacional. Esto significa que hay algunas restricciones. Además de las actividades económicas esenciales, se permitirá que las empresas de las actividades económicas no esenciales trabajen con el 30% del personal para su funcionamiento, siempre tomando en cuenta las medidas de cuidado máximo para las personas con mayor riesgo de presentar un cuadro grave de COVID-19, se abrirán los espacios públicos abiertos con un aforo (cantidad de personas) reducido. Es preciso continuar con las medidas de seguridad.

FRASE DE LA ESCUELA: Adquirir el hábito de la lectura y rodearnos de buenos libros es construirnos un mundo más mejor.

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del primer día) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos el siguiente ejercicio. EQUILIBRIO traza la figura con líneas y daremos los saltos y movimientos con un solo pie o con ambos. Podemos hacer el juego del avión.



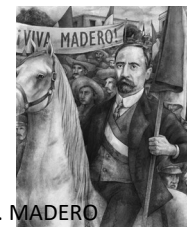
El CORRIDO es un género musical mexicano, una narrativa popular cantada o recitada. Muchas veces narra hechos históricos. Lee uno de ellos.

EL BARZÓN

Esas tierras del rincón,
las sembré con un buey pando,
se me reventó el barzón y sigue la yunta andando,
cuando llegué a medias tierras, el arado iba enterrado,
se enterró hasta la telera, el timón se deshojó,
el yugo se iba pandeando, el barzón iba rozando,
el sembrador me iba hablando, yo le dije al sembrador:
No me hable cuando ande arando.
Se me reventó el barzón y sigue la yunta andando.

Cuando acabé de piscar, vino el rico y lo partió,
todo mi maíz se llevó, ni pa'comer me dejó,
me presentó aquí la cuenta:
Aquí debes veinte pesos, de la renta de unos bueyes,
cinco pesos de magueyes, una nega, tres cuartillos
de frijol que te prestamos, una nega tres cuartillos

de maíz que te habilitamos, cinco pesos de unas fundas,
siete pesos de cigarros, seis pesos no sé de qué,
pero todo está en la cuenta,
además de veinte reales, que sacaste de la tienda,
con todo el maíz que te toca, no le pagas a la hacienda,
pero cuentas con mis tierras, para seguir las sembrando,
y ahora vete a trabajar, pa' que sigas abonando,
No'más me quedé pensando, sacudiendo mi cobija,
haciendo un cigarro de hoja,
Ay, que patrón tan sinvergüenza,
todo mi maíz se llevó,
para su maldita troje,
se me reventó el barzón
y sigue la yunta andando.



FRANCISCO I. MADERO

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Al iniciar nuestro trabajo, vamos a acercarnos un vaso con agua y vamos a estar **HIDRATANDO** nuestro cuerpo, tomando con frecuencia sorbos pequeños. Nuestro aparato urinario es un conjunto de órganos encargados de la producción, almacenamiento y expulsión de la orina. A través de la orina se eliminan del organismo los desechos nitrogenados del metabolismo (urea, creatinina, ácido úrico) y otras sustancias tóxicas.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno las principales partes del aparato urinario.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE 12 NOMBRES PROPIOS

CON L:

Leandro

Laura

Lázaro

Leonardo

Leonila

Leticia

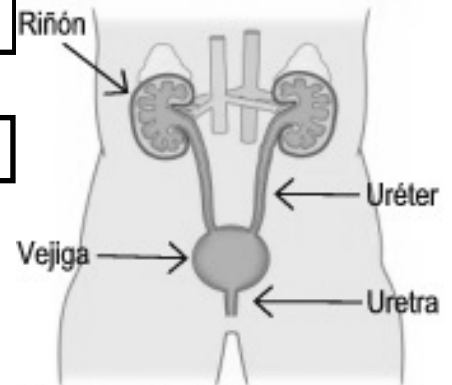
Lilia

Lizbeth

Lorenzo

Lola

Lulú



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (Con 2 verbos)

01	Leandro es campesino, todos los días <u>toma</u> suficiente agua.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

RIÑÓN:

VEJIGA:

URÉTER:

EJEMPLO. SUDOR: Es un fluido corporal secretado por las glándulas sudoríparas y que se expulsa a través de la piel. Está compuesto por agua, sal, minerales, sustancias orgánicas, lactato y urea (es como una orina más diluida). El sudo cumple otra función: la de eliminar toxinas.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: Aspectos lingüísticos de la lengua escrita (Literaria).

LECCIÓN DEL LIBRO: LA VACA ESTUDIOSA

PÁGINA: 59

PALABRAS CLAVE: Literatura, arte, poema, realidad, ficción, lenguaje, deleitar, estilo.

LA LENGUA LITERARIA tiene como características: Mezcla realidad y ficción; es subjetiva, connotativa y polisémica; quiere enseñar y deleitar; es original; muestra una voluntad artística y una búsqueda de estilo; perdura en el tiempo; la relación entre el emisor (autor) y el receptor (lector) es diferida.

LEE la lección de tu libro en voz alta, escoge 8 versos que más te gusten y escríbelos en tu cuaderno.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO: Recursos renovables y no renovables.

PÁGINA: 84, 85 y 86

PALABRAS CLAVE: Medio ambiente, recursos, renovable, no renovable, flora, fauna, carbón, petróleo.

CONCEPTO. RECURSOS NATURALES: son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

LEE la lección de tu libro. **ELABORA** una lista de 10 recursos **RENOVABLES** y otra de recursos **NO RENOVABLES**.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: MULTIPLICACIÓN PROPIEDAD ASOCIATIVA.

RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN:

$$2,145 \times 3 \times 5 =$$

UM	C	D	U	UM	C	D	U
2	1	4	5				
			3				5
		X				X	

RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN:

$$1,893 \times 4 \times 2 =$$

UM	C	D	U	UM	C	D	U
1	8	9	3				
			4				2
		X				X	

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: La Revolución Mexicana de 1910-1917

LECCIÓN DEL LIBRO: Revolución Mexicana: Antecedentes **PÁGINAS:** 184, 185, 186 y 187.

PALABRAS CLAVE: Porfiriato, dictadura, elecciones, reelección, injusticia, partido, huelga, revolución.

CONCEPTO. REVOLUCIÓN MEXICANA: fue un conflicto armado que inició en 1910, como consecuencia del descontento popular hacia la dictadura de Porfirio Díaz, y que derivaría en una guerra civil que transformaría radicalmente las estructuras políticas y sociales del país. Madero llama a levantarse en armas contra la dictadura.

¿Conoces algún ejidatario? Los ejidos se formaron después de la Revolución, en el momento del reparto de tierras.



PORFIRIO DÍAZ. Ocupó por primera vez la presidencia del país en forma interina tras el triunfo de la Revolución de Tuxtepec, entre el 28 de noviembre de 1876 y el 6 de diciembre de 1876; y por segunda vez del 17 de febrero de 1877 al 5 de mayo de 1877. Ejerció el cargo en forma constitucional del 17 de mayo de 1877 al 30 de noviembre de 1880.

Posteriormente ejercería la presidencia del país de manera ininterrumpida entre 1884 y 1911. Durante su gobierno el pueblo vivía en condiciones de miseria, como peones de hacienda, o como obreros con jornadas de trabajo de más de 8 horas diarias. Se cancelaron libertades y derechos democráticos como la libertad de prensa, de huelga o de sufragio efectivo.



PEONES DE HACIENDA AZOTADOS POR EL CAPATAZ (PERIODO PORFIRISTA)



PORFIRISTAS



PEONES DE HACIENDA



TIENDA DE RAYA



RICARDO FLORES MAGÓN fue un político y periodista mexicano que desde 1888 participó en la lucha anti reeleccionista contra Porfirio Díaz. A principios de 1892, ingresó a la Escuela de Jurisprudencia, donde se unió al movimiento antirreeleccionista obreiro-estudiantil, por lo que fue encarcelado por primera vez. Fue redactor en periódicos como "El Demócrata" y "El Universal". Más tarde funda con su hermano Jesús, el periódico "Regeneración". Por las ideas ahí expresadas, los hermanos Magón fueron encarcelados en varias ocasiones. Influyó en las huelgas obreras de Cananea (de junio de 1906) y de Río Blanco. Madero lo invitó a colaborar con él, pero se negó. Los estadounidenses lo mantuvieron en la cárcel hasta su muerte por un manifiesto dirigido a todos los anarquistas del mundo.

el programa del partido liberal mexicano de 1906 y sus antecedentes

Presidente, Ricardo Flores Magón; vicepresidente, Juan Sarabia; secretario, Antonio I.



EDICIONES ANTORCHA



HUELGA DE CANANEA



HUELGA DE RÍO BLANCO

MODELO: Escribe una estrofa de un corrido de la Revolución Mexicana.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: La Jornada Laboral de 8 horas, el empleo digno, el salario justo, el servicio médico gratuito, el contrato colectivo y la libre sindicalización, son derechos que a lo largo de los años, los trabajadores han conquistado en México y en el mundo. Sin embargo, aún existen trabajadores que laboran más de las 8 horas diarias, con bajos salarios y sin seguridad social. ¿Cómo se puede asegurar a todos los trabajadores el goce de todos los derechos laborales?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que la Revolución Mexicana de 1910-1917 surgió por el descontento del pueblo contra los hacendados y contra Porfirio Díaz.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#60

FECHA

HOLA. BUENA MAÑANA.

FRASE DEL DÍA: TIERRA Y LIBERTAD.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En días pasados se anunció que la vacuna de Pfizer y de la firma alemana BioNTech es eficaz en un 90%, y que pronto podrá ser homologada. La gran mayoría de las vacunas están actualmente en fase III, son las fases que incluyen de 10 a 30 mil personas. Se tienen que completar los estudios con más gente para tener datos de eficacia más sólidos. En cosa de semanas, el proceso estará completo y, las empresas estarán listas para la producción. Los gobiernos deben tener resuelto a quienes vacunarán primero.

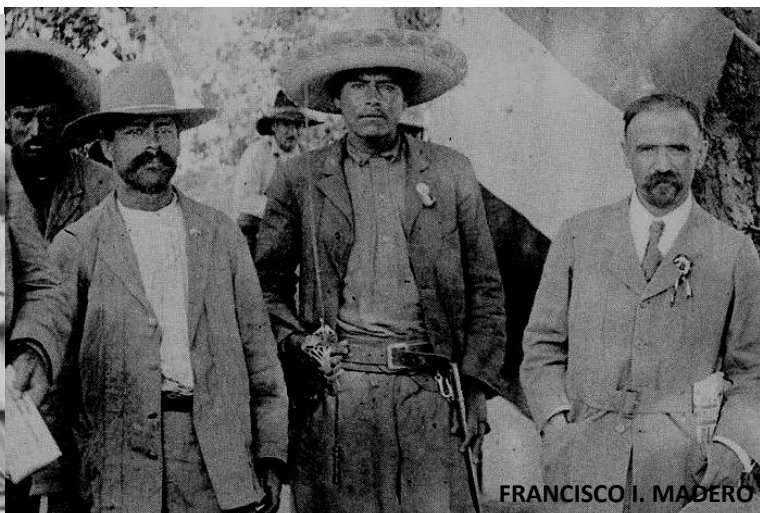
FRASE DE LA ESCUELA: Lo que el pueblo necesita para gozar de libertades es su emancipación económica, base inmovible de la verdadera libertad RICARDO FLORES MAGÓN.

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del primer día). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. El árbol, de pie con las piernas juntas y los brazos extendidos, flexiona la pierna derecha apoyándola sobre el muslo (o pantorrilla) izquierda. Junta las palmas de las manos por encima de la cabeza. Repetimos la postura con levantando ahora la pierna izquierda.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



¿Haz participado en algún desfile? ¿Recuerdas qué se conmemora? Todos los años en muchas ciudades y pueblos del país se han realizado Desfiles el 20 de Noviembre conmemorando el inicio de la Revolución Mexicana. Este año la mayoría de los Desfiles han sido suspendidos por la pandemia.

Dibuja en tu cuaderno un niño y una niña vestidos de "Revolucionarios".

TEMAS DEL DIA

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: ESTALLIDO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

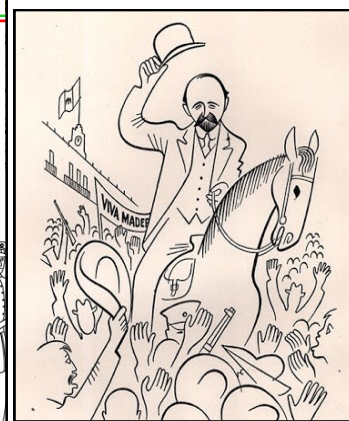
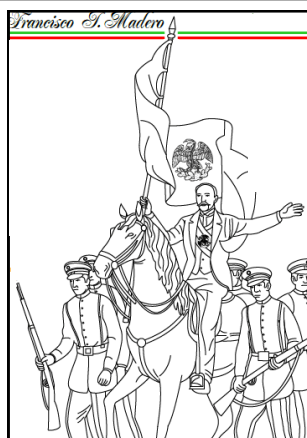
LECCIÓN DEL LIBRO: Estallido de la Revolución Mexicana, Plan de San Luis y Renuncia de Porfirio Díaz . PÁGINAS: 188, 189 y 190.

PALABRAS CLAVE: Plan, libertad, elecciones, candidatura, manifiesto, usurpadores, Madero, Zapata.

CONCEPTO. PLAN DE SAN LUIS: Consistía en un llamado al pueblo mexicano a levantarse en armas —considerando agotados los recursos legales—, desconociendo la reelección de Díaz en el cargo, anulando las elecciones de 1910 y convocando a nuevos comicios, mientras tanto Madero asumiría la presidencia provisional.

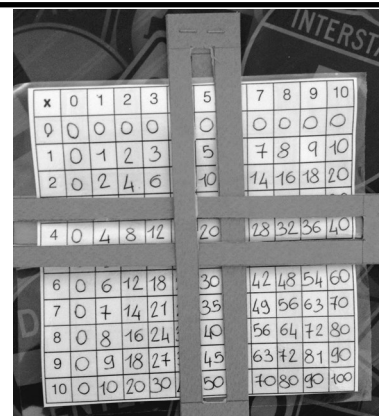
LEE el texto de tu libro, subraya las palabras que no conoces.

Dibuja en tu cuaderno una escena de la entrada triunfal de Madero a la Ciudad de México luego de la renuncia de Porfirio Díaz.



MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA MULTIPLICACIÓN Y LA TABLA DE PITAGORAS

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



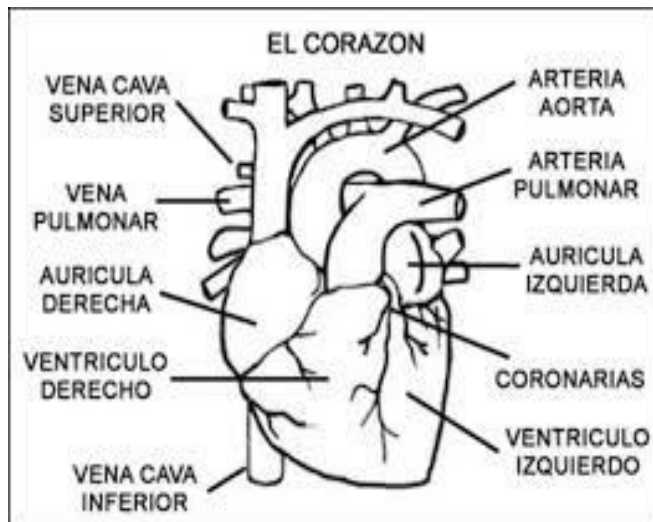
RECORTA DOS TIRAS DE CARTULINA: DE 3 cm DE ANCHO Y 14cm DE LARGO CADA UNA. TRAZA EN ELLAS UN RECTANGULO DE 1cm DE ANCHO Y 10cm DE LARGO AL CENTRO DE LA TIRA, LOS RECORTAS Y LOS COLOCAS SOBRE LA TABLA DE PITAGORAS COMO EN LA IMAGEN. PRACTICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. EN LA IMAGEN SE LEE $4 \times 5 = 20$

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: EL CORAZÓN, PRINCIPALES ENFERMEDADES Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

PALABRAS CLAVE: Corazón, órgano, vital, vena, arteria, aurícula, coronarias.

CONCEPTO. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES: Es un término amplio relativo a problemas con el corazón y los vasos sanguíneos. Estos problemas a menudo se deben a la aterosclerosis. Esta afección ocurre cuando la grasa y el colesterol se acumulan en las paredes del vaso sanguíneo (arteria). Esta acumulación se llama placa. Las principales enfermedades cardiovasculares son: Hipertensión arterial (presión alta); cardiopatía coronaria (infarto de miocardio); enfermedad cerebrovascular (apoplejía); enfermedad vascular periférica; insuficiencia cardíaca; cardiopatía reumática; cardiopatía congénita; miocardiopatías. Las causas principales de las enfermedades cardiovasculares son: Defectos cardíacos de nacimiento (defectos cardíacos congénitos); enfermedad de las arterias coronarias; presión arterial alta; Diabetes; Tabaquismo; Consumo excesivo de bebidas alcohólicas o cafeína; Abuso de drogas; Estrés.



Dibuja los mensajes para proteger el corazón.



MODELO: Escribe dos remedios caseros para cuidar el corazón. Anota los ingredientes, formas de elaboración y consumo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

El SUGRAGIO es un derecho a votar de todos los adultos, sin distinción de raza, sexo, creencia o posición social y económica. Se da a cada ciudadano un solo voto, que tiene un valor de resultado igual al de cualquier otro elector, independientemente de sus ingresos, riqueza o estatus social. Cuando este derecho se violenta, se anula la soberanía que reside en el pueblo y se usurpa por alguna persona o grupo. La lucha anti releccionista de 1910, encabezada por Madero, buscaba restablecer la democracia y la soberanía popular, violentada por el dictador Porfirio Días. ¿Qué hacer para evitar una dictadura?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora se que debo evitar estados de tristeza, de ansiedad o de estrés porque dañan mi corazón, que es uno de mis órganos vitales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#61

FECHA

HOLA: Bonito día.

FRASE DEL DÍA: Es hermoso servir a la PATRIA con hechos.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Después de hacer las compras, manipular los envases de alimentos o antes de preparar o de consumir los alimentos es importante siempre lavarse las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante para manos que contenga al menos un 70 % de alcohol. Cubra toda la superficie de las manos y frótelas hasta que las sienta secas. Recuerde que siempre es importante seguir las prácticas de seguridad de los alimentos para reducir el riesgo de enfermedades de microbios patógenos transmitidos por los alimentos. Para funcionar adecuadamente tu sistema inmune necesita de una buena alimentación, de lo contrario se incrementa el riesgo de contraer enfermedades infecciosas, evita consumir los siguientes: refrescos, carnes rojas, café, sal, lácteos enteros, se recomienda en lugar de estos alimentos, procures consumir ajo, que tiene la capacidad de combatir ciertas enfermedades; ginseng que estimula la función inmunológica.

FRASE DE LA ESCUELA: El amor a la patria no conoce fronteras ajenas.

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del primer día) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. **Pequeña oruga**, acostado boca arriba, se arquea sobre su espalda y se impulsa hacia adelante ayudándose de piernas y brazos.



El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

• PERSECUSIÓN DE PANCHO VILLA

En nuestro México febrero 23,
dejo Carranza pasar americanos,
diez mil soldados,
seiscientos hay airoplanos,
buscando a villa por todo el país.

Comenzaron a echar expediciones,
los airoplanos comenzaron a volar,
por distintas y varias direcciones,
buscando a villa,
queriendolo matar.

Los soldados que vinieron desde Texas,
a Pancho Villa no podían encontrar,
muy fatigados de 20 horas de camino,
los pobres hombres se querían regresar.
Los de a caballo no se podían sentar
y los de a pie no podían caminar,
entonces Villa les pasa en su airoplano,
y desde arriba les dijo good bay.

Comenzaron a lanzar los airoplanos,
entonces Villa un gran plan les formó,
se vistió de soldado americano,

y a sus tropas también las transformo.

Que se creían los soldados de tejas,
que combatir era un baile de carquis,
con la cara llena de vergüenza,
Se regresaron todos a su país.



FRANCISCO VILLA Y LA DIVISIÓN DEL NORTE

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la fiesta del 20 de Noviembre, en las Plazas Municipales o en las escuelas, se realizan actos cívicos y eventos culturales. Este año por la pandemia están suspendidos. ¿Haz participado en los festivales culturales? ¿En una poesía coral o en un baile regional? Los bailes regionales son un tipo de danza o baile típicos de una zona del país o del estado, sus vestuarios originales y su música expresan manifestaciones culturales de diferentes épocas y son grandes espectáculos.

DIBUJO

Dibuja un niño o niña con un vestuario de un baile regional.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE BAILES REGIONALES:

DANZA

POLKA

JARABE

SON

POLKA

HUAPANGO

JARANA

CORRIDO

CUMBIA

MAMBO

DANZÓN



LOS VIEJITOS



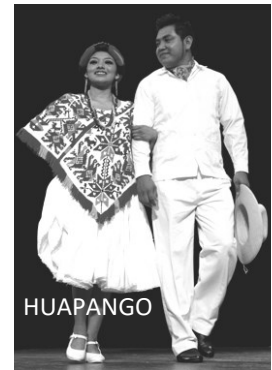
LA BAMBA



JARABE TAPATIO



POLKA



HUAPANGO

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado), UTILIZA LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMÁNTICO.

01	Lourdes <u>baila</u> jaranas y <u>representa</u> a su estado.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CONMEMORACIÓN:

DANZA:

EJEMPLO. JARABE TAPATÍO: Es un baile regional mexicano muy reconocido del estado de Jalisco.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: Tiempos verbales.

LECCIÓN DEL LIBRO: Tiempos verbales.

PÁGINA: 60

PALABRAS CLAVE: Tiempos verbales, verbo, conjugación, pasado, presente, futuro, infinitivo, persona.

CONCEPTO. PASADO: Que es inmediatamente anterior al tiempo presente.

FUTURO: Que existirá o sucederá en un tiempo posterior al presente.

LEE la lección de tu libro y **CONJUGA** los verbos del ANEXO.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO: Elementos indispensables para el sistema inmunológico: alimentación y descanso.

LECCIÓN DEL LIBRO: Salud, dieta, ejercicio y sueño. **PÁGINA:** 87

PALABRAS CLAVE: Investigaciones, energía, capacidad, temperatura corporal, cansancio, desgaste, apetito.

CONCEPTO. MEDICINA PREVENTIVA: Es la especialidad médica orientada a prevenir el desarrollo enfermedades, empleando técnicas dirigidas a promover y mantener la salud y el bienestar, evitando el comienzo de enfermedades.

LEE la Lección de tu Libro y **ESCRIBE** cinco **MALOS HÁBITOS** que dañan la salud. **EJEMPLO:**

1. Ver la Televisión antes de dormir. 2. Tomar un café o un refresco de cola cuando en el trabajo sentimos cansancio.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Madero en el gobierno; Choque con Emiliano Zapata; Levantamiento de Pascual Orozco; Golpe de Estado de Victoriano Huerta.

LECCIÓN DEL LIBRO: Choque de Madero y Zapata. **PÁGINAS:** 191, 192, 193 y 194.



MADERO PRESIDENTE



ZAPATA PROMULGA EL PLAN DE AYALA



MADERO Y PINO SUAREZ SON FUSILADOS

PALABRAS CLAVE: Plan, reparto agrario, plan de Ayala, gobierno, gobierno provisional, decena trágica, dictador.

CONCEPTO. PLAN DE AYALA: Manifiesto firmado el 28 de noviembre de 1911, y fue una proclamación política promulgada de Emiliano Zapata y el Ejército Libertador del Sur, dentro de la Revolución Mexicana, en el que desconoció al gobierno de Madero, a quien acusó de traicionar las causas campesinas y la lucha contra el dictador Porfirio Díaz.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras que no conoces y escribe tres actos antidemocráticos del dictador Victoriano Huerta.

MODELO: Dibuja tres modelos de sombreros usados en la Revolución Mexicana.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿Por qué inicio la revolución mexicana? ¿Quiénes fueron los líderes de la revolución?

¿Por qué comenzó a perder el poder Porfirio Díaz?

¿A qué se le conoce como “Decena Trágica”?

¿Cuál es el Plan de Guadalupe ?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

Ahora que se sabe sobre la revolución mexicana, ¿Qué hechos ocurrieron en mi localidad cuando fue la revolución?

ANEXO

Conjugando el verbo Bailar



PRESENTE
YO BAILO
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS

PASADO
YO BAILÉ
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS

FUTURO
YO BAILARÉ
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS

Conjugando el verbo Celebrar



PRESENTE
YO
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS CELEBRAN

PASADO
YO
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS CELEBRARON

FUTURO
YO
TÚ
ÉL
NOSOTROS
USTEDES
ELLOS CELEBRARÁN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#62

FECHA

QUE BONITO DÍA. Hoy siéntete muy bien.

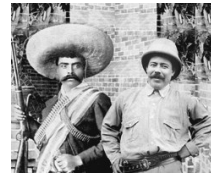
FRASE DEL DÍA:

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Un rebrote en epidemiología significa la aparición de nuevos picos de la curva estadística de contagios en este caso de covid-19, ya se han observado en Estados Unidos y en Europa Occidental, Israel Reino Unido, España, Francia, Rumania, Bulgaria y Croacia, se han visto enfrentados a una segunda ola del virus SARS-CoV-2. En México los estados con rebrote son Aguascalientes, Coahuila, Chihuahua, Durango, Hidalgo, Nuevo León, Querétaro y Zacatecas. SIGAMOS CUIDÁNDONOS. Hay que seguir rompiendo la cadena de contagio, evitar aglomeraciones, salir de casa sólo en casos necesarios y con las medidas de protección ya conocidas.

FRASE DE LA ESCUELA: ¡VIVA EMILIANO ZAPATA! Y ¡VIVA FRANCISCO VILLA!

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del primer día). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Caminata sobre cintas Pega dos líneas de cinta de color sobre el suelo para simular una barra de equilibrio.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



MUJER REVOLUCIONARIA A CABALLO



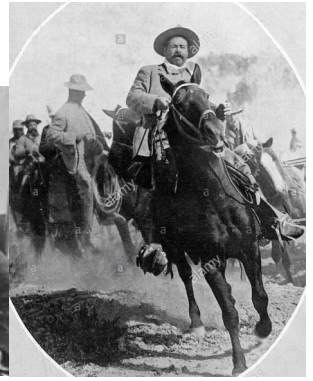
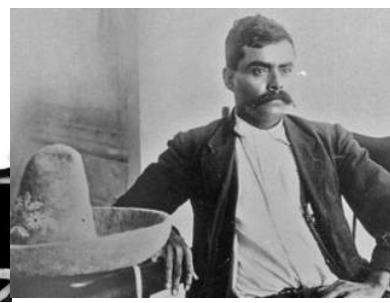
VILLA Y LA DIVISIÓN DEL NORTE, ZAPATA Y EL EJERCITO LIBERTADOR DEL SUR ENTRANDO A LA CIUDAD DE MÉXICO, EL 4 DE DICIEMBRE DE 1914.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Haz escuchado hablar de Zapata o de Villa? ¿Conoces una calle, una Plaza pública o una escuela que se llame Emiliano Zapata o Francisco Villa? Emiliano Zapata estuvo al frente del Ejército Libertador del Sur y Francisco Villa comandó la División del Norte, también conocidos como los Dorados de Villa. Ambos ejércitos populares contribuyeron a la caída de la dictadura porfirista y al golpe de estado de los huertistas. En buena medida a ellos debemos los derechos laborales, la educación y la salud públicas, y el reparto agrario.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno a Emiliano Zapata y a Francisco Villa.



TEMAS DEL DIA

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: A) PLAN DE GUADALUPE CONTRA HUERTA; B) LUCHA DE CARRANZA CONTRA VILLA Y ZAPATA.

LECCIÓN DEL LIBRO: La Convención de Aguascalientes. Triunfo del constitucionalismo. PÁGINAS: 201, 202 y 203.

PALABRAS CLAVE: Usurpador, Plan, convención, gobierno provisional, congreso, constituyente..

CONCEPTO. LA DECENA TRÁGICA: Se conoce como Decena Trágica al golpe de Estado militar que tuvo lugar del 9 al 19 de febrero de 1913, para derrocar a Francisco I. Madero de la Presidencia. El general Lauro Villar defendió el Palacio Nacional pero fue herido, por lo que Madero nombró en su lugar a Victoriano Huerta. El 17 de febrero, Gustavo A. Madero descubrió a Huerta en arreglos con los golpistas y lo llevó ante el Presidente, quien no creyó en sus palabras y lo liberó. Poco después, Huerta traicionó y firmó el "Pacto de la Embajada, consumando su traición con la destitución del presidente y del vicepresidente. Madero y Pino Suárez fueron apresados, y obligados a renunciar. El 19 de febrero, Victoriano Huerta fue designado presidente mediante maniobras ilegítimas, por lo que se le recuerda como «el usurpador». El 22 de febrero Madero y Pino Suárez fueron asesinados.

EL PLAN DE GUADALUPE: El gobierno usurpador fue desconocido mediante el "Plan de Guadalupe" promovido por Venustiano Carranza, firmado el 26 de marzo de 1913. El Plan tenía como finalidad tomar la ciudad de México, cuando ello ocurriese, Venustiano Carranza asumiría provisionalmente la presidencia, quien debería convocar a elecciones y entregar el poder a las personas electas por el pueblo. Muchos Jefes Revolucionarios de adhirió al Plan, entre ellos Zapata y Villa. El gobierno de Huerta fue vencido por las fuerzas revolucionarias de Pancho Villa, Pablo González y Álvaro Obregón el 13 de agosto. El ejército constitucionalista entró el 15 de agosto a la ciudad de México. El 1o de octubre Venustiano Carranza convocó a una Convención la cual sesionó del 10 de octubre al 9 de noviembre. Las primeras sesiones fueron en la Ciudad de México, pero enseguida se trasladó a Aguascalientes. La convención se integró así: Representación Carrancista: 79, Representación Independiente: 15 (se trata de los agrupados en torno a la comisión Permanente de Pacificación), Representación Villista: 37, Representación Zapatista: 25. La Convención se declaró soberana, eligió al general Eulalio Gutiérrez Ortiz como Presidente de la República, y nombró a Villa comandante del ejército convencionista, que pronto se enfrentaría al ejército constitucionalista de Carranza. Villa y Zapata, entraron a la Ciudad de México el 6 de diciembre, con un ejército de 60,000 hombres, mientras Carranza y sus seguidores se trasladaban a Veracruz.

Carranza, arrinconado en Veracruz, el 12 de diciembre de 1914, decreta agregados al Plan de Guadalupe donde declara que el Plan de Guadalupe sigue vigente, el continuaría siendo el jefe del ejército constitucional y encargado del Poder Ejecutivo. Con sus ejércitos luchará contra Villa y Zapata. El 15 de septiembre de 1916, ya derrotados Villa y Zapata, nuevamente Carranza Reforma el Plan de Guadalupe donde se convocará a un Congreso Constituyente, el cual concluye el 5 de febrero de 1917 con la nueva Constitución del país.

LEE la Lección de tu Libro relacionado a la Convención de Aguascalientes y el posterior Triunfo de los Constitucionalistas. Dibuja una asamblea de revolucionarios y escribe en los diálogos lo que planteaba cada uno.



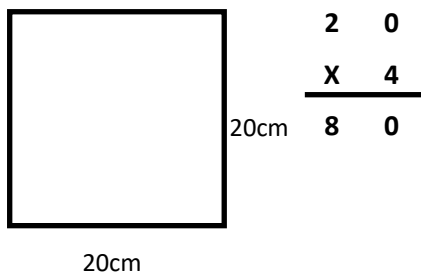
MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Perímetro de figuras geométricas.

PALABRAS CLAVE: Figura, lado, largo, ancho, alto, medida, perímetro, alrededor.

CONCEPTO. PERÍMETRO: Es la distancia alrededor de una figura de dos dimensiones (Largo y Ancho).

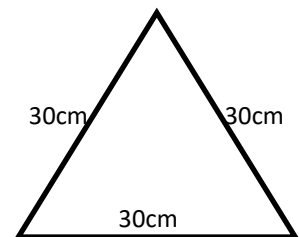
Leandro va a comprar un vidrio cuadrado y quiere saber cuanto es su perímetro. Cada lado mide 20 cm.



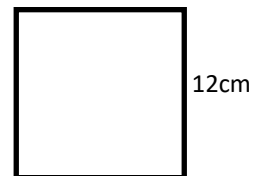
Puedes calcular el perímetro de cualquier figura sumando lo largo de cada uno de sus lados. En el caso de este cuadrado sumando la longitud de cada uno de sus 4 lados. Como los 4 lados son iguales al multiplicar por 4 la longitud del lado obtienes el mismo resultado.

Obtén el perímetro de las siguientes figuras.

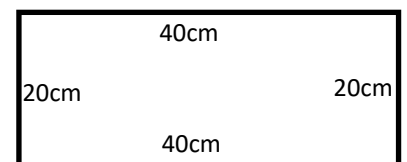
TRIÁNGULO EQUILÁTERO
P=



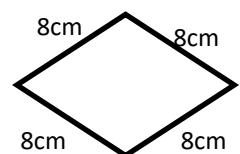
CUADRADO
P=



RECTÁNGULO
P=



ROMBO
P=



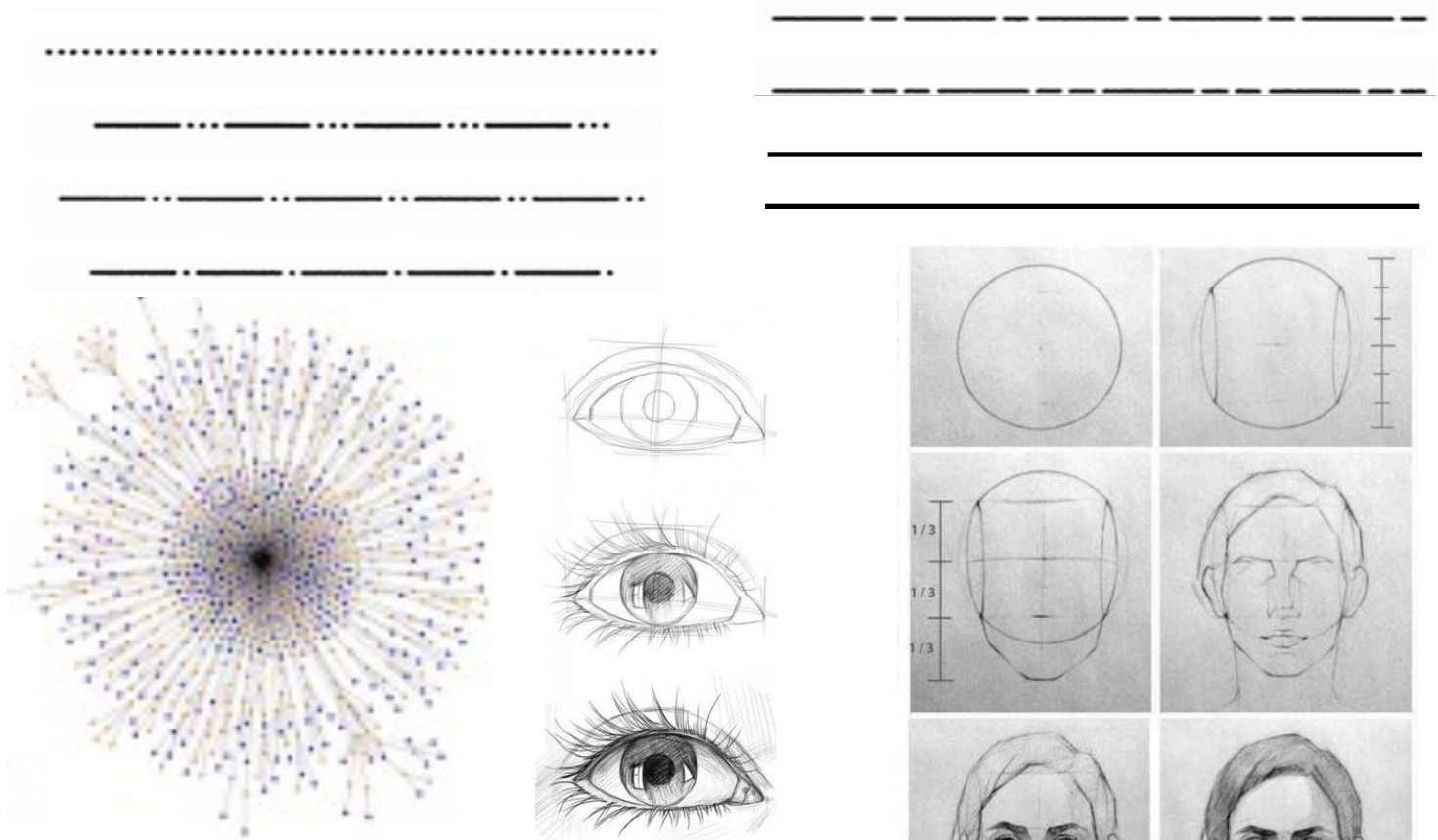
ARTES. EJE TEMÁTICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.

CONTENIDO: Expresión gráfica

PALABRAS CLAVE: Expresión, manifestación, artes, línea, punto, dibujo.

CONCEPTO. EXPRESIÓN GRÁFICA: Es una forma de comunicación que permite expresar el modo sencillo ideas que serían muy difíciles de explicar solo con palabras. En cualquier expresión artística o gráfica, antes del punto no hay nada. En el diseño y las artes visuales, el punto es el principal generador de imágenes. El punto es el elemento más pequeño, se puede realizar al apoyar la punta sobre una superficie.

Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio:



MODELO: Dibuja tu cara apoyado con un espejo y guiado con los pasos que se recomiendan en la imagen.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Para el pueblo ha sido difícil ganar derechos fundamentales al trabajo digno, al salario justo, a la educación pública científica, a la salud pública integral, a la jubilación generacional. Fue necesaria la guerra de Independencia, la Guerra de Reforma, la Revolución Mexicana y muchas luchas más. Sin embargo, sectores de la población aún tienen dificultad para acceder a algunos de esos derechos. ¿Cómo garantizar un ejercicio pleno y justo de todos los derechos para todos? Los niños y las niñas tienen derecho a la vida; a la alimentación; a la educación; al agua; a la salud; a la identidad y a la cultura; a la libertad de expresión; a la protección; a la recreación. ¿Cómo asegurar que nuestros niños y niñas crezcan gozando plenamente de esos derechos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que las luchas del pueblo mexicano lograron consagrar en la Constitución derechos para todos los mexicanos y en especial para niños y niñas.