

RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA



del 09 al 13 de noviembre 2020

3ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

“Escuela transformadora para la patria digna”

tercera unidad

módulo dos

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".

Activación física: Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

- **Tema general:** alimentación sana (salud visual y cuidado de los ojos)
- **Mística:** <https://www.youtube.com/watch?v=PmNw67O8SOQ>

Tengo dos ojos	si para ver el mundo	y sobre todo
cierro un ojo	si sigo viendo el mundo	y sobre todo,
cierro los ojos	ya no veo al mundo	no te veo a ti.
para ver el mundo	tengo dos ojos	si para verte a ti
sigo viendo el mundo	cierro el otro	si sigo viéndote a ti
ya no veo al mundo	cierro los ojos	
para ver el mundo	para ver al mundo	
sigo viendo el mundo	sigo viendo al mundo	
ya no veo al mundo	ya no veo al mundo	
	y sobre todo	

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Factores que afectan la vista:** La contaminación ambiental, la mala alimentación, fumar, la edad, el uso excesivo de aparatos electrónicos, la deficiente iluminación o el impacto de los rayos ultravioleta, sin la debida protección de lentes de sol, se conjugan para disminuir nuestras capacidades visuales. Fumar, aumenta el riesgo de padecer cataratas y otras enfermedades de la retina. La exposición constante a los rayos ultravioleta puede ocasionar daños a las células de los ojos. Recuerda la importancia de usar lentes para protegerte del sol. El uso constante y excesivo de los aparatos electrónicos ocasiona que los ojos se fatiguen y no tengan buena lubricación. Hablamos entonces del síndrome del ordenador o fatiga visual. También suele presentarse el ojo seco, lo que requiere tratamiento con lágrimas artificiales. La mala alimentación puede ocasionar niveles altos de azúcar y de colesterol y, a su vez, generar presión alta y diabetes. Estas enfermedades afectan tu vista y es por ello que debemos procurar mantener una sana alimentación.

***observación:** pregunta a tu mamá o algún familiar, la importancia de cuidar el sentido de la vista, y que acciones perjudican la vista a temprana edad.

***dibujo:** dibuja en tu cuaderno o pega imágenes que pueden afectar tu vista.

* lectura rápida del campo semántico de enfermedades de la vista.

Daltonismo

miopía

catarata

hipermetropía

astigmatismo

presbicia

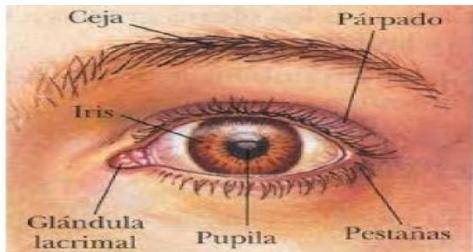
*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

***concepto de vista:**

El sentido de la vista junto con la luz permiten percibir los colores, el tamaño, la forma, la distancia, el movimiento y la posición que tienen los objetos y todos los seres vivos.



*trabajar página 50 del libro del alumno.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Hay una gran variedad de materiales utilizados para la construcción, los más comunes y populares desde hace siglos son los naturales, de entre los que destacan: Tela, barro y arcilla, piedra, paja y escobilla, hielo, madera, ladrillo y bloque, hormigón.



Observa la imagen que está a tu derecha:

*une cada casa con las personas que crees que pueden vivir en ellas.



Actividad:

en tu cuaderno, dibuja tu casa, pregunta a tus papás de que material está construida.

DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA



*Granos:

Como hay tantos tipos y variedades, les hice una lista con los diez granos más accesibles, comunes y nutritivos: amaranto, avena entera e integral, mijo, arroz integral, alforfón, farro, quínoa, cebada. Tienen un alto contenido de fósforo, lo que permite proteger y fortalecer los huesos, ayudan a la memoria y al mejor funcionamiento del cerebro. Contienen proteínas, minerales, vitaminas B y E y son fáciles de transportar y consumir.

Familia comentemos acerca de los granos que conocen y cuales han comido, conversar sobre la importancia de la buena alimentación para nuestra salud.

REFLEXION FILOSOFICA: ¿qué acciones pueden hacer en familia para cuidar cada parte de tu cuerpo?.

Martes 10 de noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Oreja-Barbilla: En este ejercicio, se toca la barbilla con una mano y, por afuera, la oreja con la otra mano, luego se cambia. Realiza este ejercicio marchando en tu lugar.

- **Tema general:** alimentación sana (salud visual y cuidado de los ojos)
7 alimentos para mejorar la vista, empezamos con el más conocido entre los alimentos para la vista: la zanahoria, pescado azul. El pescado azul aporta Omega 3, que ayuda a prevenir la degeneración macular y también la sequedad en los ojos, cítricos, vegetales de hoja verde, huevo, Frutos secos y lácteos.

- **Mística:** observa las imágenes y comenta.



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

*lectura de la historia:

“Explorando la naturaleza”

Lalo está estudiando tercero de preescolar, es un niño muy inteligente, siempre está cuestionando a sus padres para saber más sobre el mundo que le rodea, una tarde después de haber terminado su tarea, pidió permiso a su mamá para ver la televisión, en ese instante salió un cuento sobre las hormigas, se interesó mucho al saber que las hormigas transportaban su comida al hormiguero, al terminar el cuento apagó rápidamente la televisión, y buscó entre sus cosas una **lupa**, empezó a explorar el **suelo**, y se llevó una gran sorpresa cuando observó a unas hormigas que caminaban por el patio de su casa, las fue siguiendo cuidadosamente hasta llegar al agujero, donde entraban y salían a toda prisa. En un descuido tiró la **lupa** al suelo y se quebró, pidió ayuda a su papá para arreglarla, su papá le dijo que en una caja de madera tenía unas **ligas** de colores, **Lalo** buscó las ligas y se las entregó a su papá, una vez estando arreglada la lupa, siguió explorando todo lo que estaba a su alrededor. Pasó el tiempo y llegó la hora de ir a dormir, pero antes de eso; su mamá empezó a **leer** un cuento, sobre el cuidado de la naturaleza. Porque a **Lalo** le gusta mucho escuchar la narración de cuentos.

*lee y escribe en una hoja blanca las palabras en estudio y pégala a la vista de tu familia.

Lalo liga lupa leer suelo

*campo semántico de nombres propios que inician con la letra L

Laura Lorena Luis Leonardo Lucas

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

*escribe 3 trinias de nombres propios

*realizar la pág. 51 del libro del alumno.

Escribe la palabra **Lalo** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** aritmética.

Pinta, cuenta los animales y escribe el resultado correcto.

$$\begin{array}{ccc} \text{panda} & + & \text{panda} \\ \text{panda} & & \text{panda} \end{array} = \text{panda}$$

A decorative horizontal separator consisting of six stylized horse heads and two vertical lines.

$$\begin{array}{c} \text{萌} \\ \text{萌} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{萌} \\ \text{萌} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{c} \text{萌} \\ \text{萌} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{萌} \\ \text{萌} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{萌} \\ \text{萌} \end{array} \quad =$$

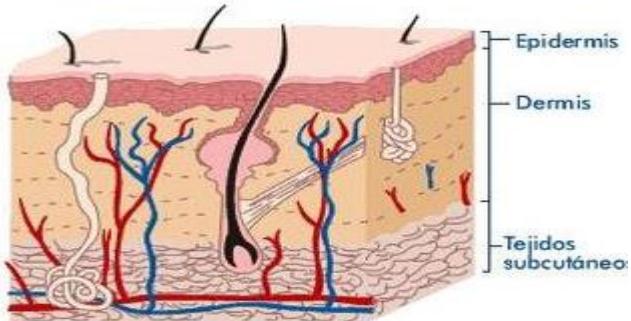
***Concepto:** La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades.

Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee "más".

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

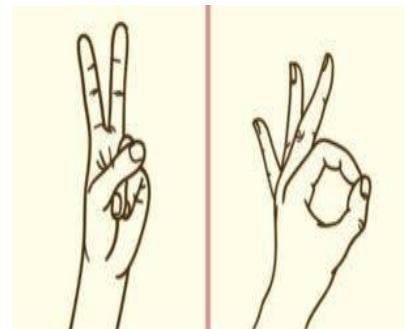
Las tres capas de la piel

*La **piel** es el **órgano** más grande del cuerpo. La **piel** y sus derivados (cabello, uñas y glándulas sebáceas y sudoríparas), conforman el sistema tegumentario. Entre las principales funciones de la **piel** está la protección. Ésta protege al organismo de factores externos como bacterias, sustancias químicas y temperatura.



Miércoles 11 de noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la paz y con los de la izquierda, la señal de "está bien ". Después mude alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre "paz ", y la derecha, "está bien". Debe repetirlo varias veces con las dos manos, no se desespere y tómese su tiempo.



- **Mística:** canción dos ojitos tengo.

<https://www.youtube.com/watch?v=J0g774i-fw0>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***observa** los ojos de tus familiares, describe que observas en ellos.

***dibuja** en tu cuaderno los ojos y escribe su nombre

lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo

liga

lupa

leer

suelo

*lectura del campo semántico de **plantas medicinales**:

Laurel

lavanda

lechuga

limón

lima

*escribe 3 palabras del campo semántico de plantas

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **liga** en cuaderno de los 3 momentos

*desarrollar la página 53 y 54 del cuadernillo de ejercicios

*volver a narrar a su niño (a) la historia de “**Explorando la naturaleza**”

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

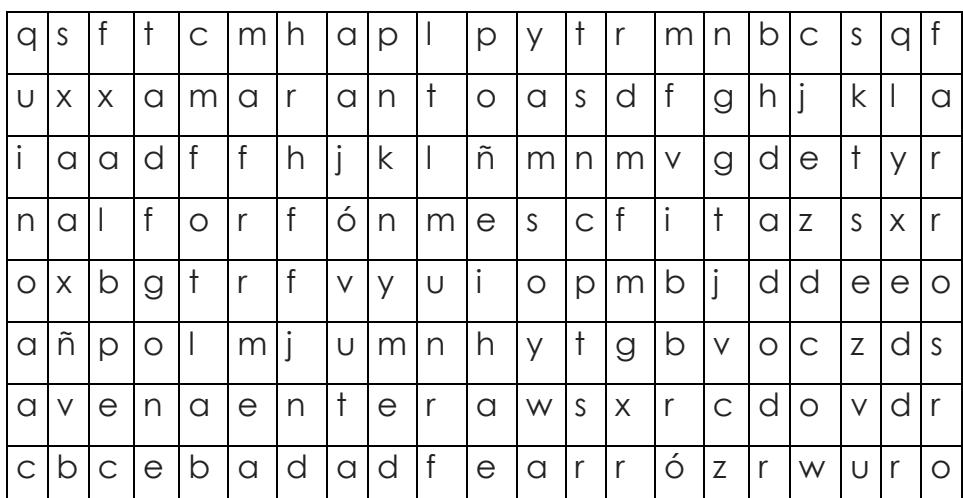
*observa las imágenes, ¿conoces alguna persona que se dedique algún oficio en tu comunidad?



DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

*Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

- amaranto
- avena entera
- mijo
- arroz
- alforfón
- farro
- quínoa
- cebada



Jueves 12 de Noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.



- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.** Cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy jueves haremos este ejercicio: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario, apretándolo firme, y girar la cabeza hacia el lado opuesto. No te olvides de respirar profundamente y botar el aire girando la cabeza hacia el hombro contrario y repetir el ejercicio con el otro lado.

- **Mística:**



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Observación:** observa con atención la imagen, y comenten en familia si estas acciones favorecen la vista, si lo practicas por muchas horas.

***dibujar:** que aparato electrónico usas constantemente.

***DNP:** reflexionar en familia si están usando adecuadamente los aparatos electrónicos.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo **liga**

lupa

leer **suelo**

***Lectura** del campo semántico de nombre de **animales**.

León
leopardo

liebre
loro

lombriz
lagartija

luciérnaga
libélula

***escribe 3 palabras** del campo semántico de animales

***escribe 3 binas** de las palabras del campo semántico

***escribe 3 trinias** de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **lupa** en cuaderno de los 3 momentos

*actividad:

desarrollar la página 55 del libro del alumno.

*que el niño o la niña recuerde y comente la historia de “Explorando la naturaleza”

*lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo

liga

lupa

leer

suelo

*escribe un enunciado con las palabras de estudio

DISCIPLINA: MATEMATICAS

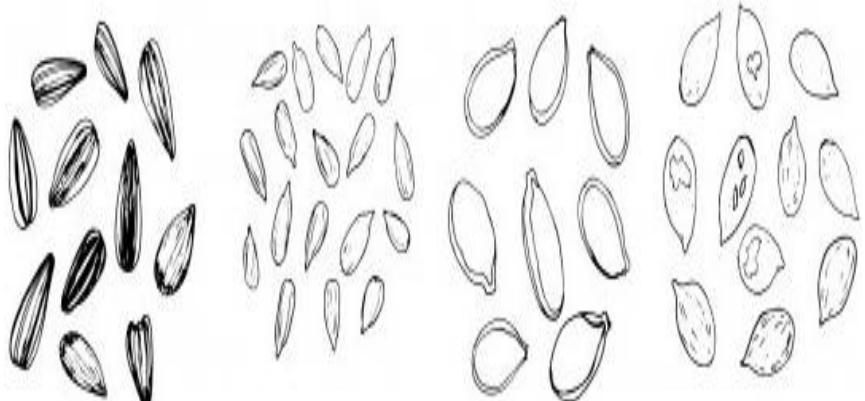
***Eje temático:** aritmética.

***Tema:** división con frutas o semillas

***concepto:** La **división** es una de las operaciones básicas de la aritmética que consiste en separar en partes iguales un total. El signo para la **división** se ubica entre el dividendo y el divisor, siendo, el dividendo la parte total y el divisor el número de partes iguales que se quiere separar.

***actividad:** divide las semillas entre los integrantes de tu familia, en partes iguales, marca con una X las semillas que sobre.

* actividad: realizar la página 55 del cuadernillo de actividades.



Cuidados básicos de la piel

- Limpieza Diaria. Sin importar que tipo de **piel**, la **piel** debe ser lavada en la mañana y noche con abundante agua y jabón.
- Hidratación. La hidratación previene la perdida transepidermica de agua, lo **cual** genera el aspecto seco y quebradizo en la **piel**.
- protección.
- Alimentación Sana.
- Hábitos Saludables.
- Ejercicio Diario.

REFLEXION FILOSOFICA: ¿el estilo de vida que llevamos, es saludable para nuestra piel?

Viernes 13 de Noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: con música tocar enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminando hacia el frente y hacia atrás.

Mística: o – con mis ojos. <https://www.youtube.com/watch?v=nmuW0yNHHKk>

Hola Cristina, hola Andrés, hola niños
Con mis ojos veo un oso, con mis
Orejas, yo lo oigo.
Oh, oh, la letra o.
Oh, oh es un circulo
¡otra vez!
Con mis ojos veo una oveja
Con mis orejas, yo la oigo

Oh, oh, la letra o.
Oh, oh es un circulo
La o mayúscula es un circulo grande,
La o minúscula es un circulo más pequeño.
Oh, oh, la letra o.
Oh, oh es un circulo
Oh, oh.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo liga lupa leer suelo

*en tu cuaderno escribe un mensaje, una adivinanza o poema sobre los ojos.

Escribe la palabra **leer** en cuaderno de los 3 momentos

*realizar **la página 53 del libro del alumno.**

***Lectura** del campo semántico de nombre de **cosas**.

Lampara lápiz leña libreta lotería
listón lupa lapicera

*escribe 3 palabras del campo semántico de cosas.

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinias de las palabras del campo semántico

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

¡¡¡Preparemos unas ricas alegrías de amaranto casero!!!!

Materiales

- *400 gramos de amaranto
- * 3 piloncillos
- *75 ml de miel de abeja
- *100 ml de agua
- * jugo de un limón



Procedimiento

- *agregar el agua y el piloncillo en una cacerola y poner al fuego
- *agregar el jugo de limón y mezclar constantemente. (por 15 minutos)
- *hacer la prueba de la mezcla en un poco de agua fría, si endurece y se forma una masa sólida, estará listo.
- *poner el amaranto en un recipiente, agregar la mezcla del piloncillo, y mezclar.
- * en un recipiente extendido o rectangular agregar el amaranto, mojar las manos para comprimir. Despues de 15 minutos, cortar en rectángulos y dejar reposar por una hora.

Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=cETrQYZW1s8>

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

***aguas superficiales:** son todas aquellas quietas o corrientes en la superficie del suelo. Se trata de aguas que discurren por la superficie de las tierras emergidas (plataforma continental) y que, de forma general, proceden de las precipitaciones de cada cuenca. Aguas loticas o corrientes: Son las masas de agua que se mueven siempre en una misma dirección como ríos, manantiales, riachuelos, arroyos. Aguas lenticas: Se denominan aguas lenticas a las interiores quietas o estancadas tales como los lagos, lagunas, charcas, humedales y pantanos.



aguas arroyada



torrente



río



glaciar



lago

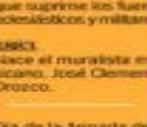
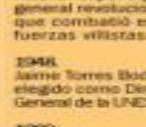
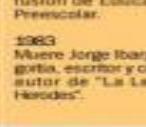
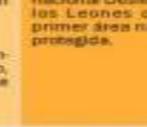
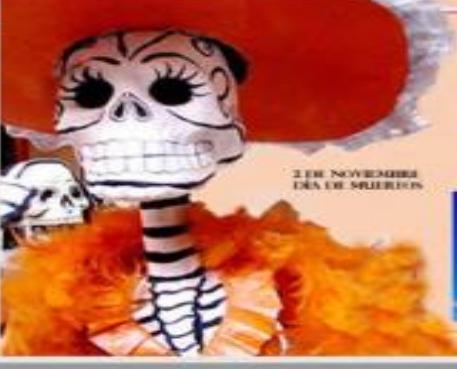


humedal

¿Qué tipo de aguas superficiales conoces?

Reflexión filosófica:

¿Qué acciones debemos poner todos en práctica para conservar el agua en nuestro planeta?

01	02	03	04	05	06	07
1864. Se convoca la Asamblea Constituyente, designada al general Eulalio Gutiérrez como Presidente provisional de México. Día de Todos los Santos.	1876. Nace Aquiles Serdán, precursor de la Revolución Mexicana. Día de Muertos, una mezcla entre la cultura prehispánica y la religión católica. Tradición declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2003. 	1890. Se funda la ciudad de San Luis Potosí, centro minero de la Nueva España. 1892. En la Nueva Galicia, hoy estado de Jalisco, se funda la Universidad de Guadalajara.	1774. Nace Carlos María de Bustamante, dirigente político fundador del Partido de México en 1808 para apoyar los ideales independentistas. 1785. Se crea oficialmente la Real Academia de San Carlos, principal centro de enseñanza de las artes plásticas.	1821. Nace León Guanipa, abogado y político, redactor de la Constitución de 1857. 1826. Se lleva a cabo por primera vez la Feria de Aguascalientes.	1813. Se promulga el Acta de Independencia Nacional, conocida por el Congreso de Chilpancingo. 1911. Francisco I. Madero toma posesión como Presidente de México.	1823. Se instala el Segundo Congreso Constituyente del México Independiente. 1907. Muere el ferrocarrilero Jesús García Corrales, "El héroe de Nacozari".
08	09	10	11	12	13	14
1519. Hernán Cortés es recibido por el emperador Moctezuma en la Gran Tenochtitlán. 1871. Se proclama el Plan de la Noche. 1994. Nace el médico mexicano Ruy Pérez Tamayo, fundador de la Unidad de Patología de la Facultad de Medicina de la UNAM.	1820. Agustín de Iturbide asume el mando militar del Ejército del Sur. 1969. En Alemania, caen los Muros de Berlín. 	1901. Nace en Villahermosa, Tabasco, José Gorostiza, poeta, autor de "Muerte sin fin". Día Mundial de la Cereza para la Paz y el Desarrollo. 	1867. Nace Francisco Javier Mina, héroe de la Independencia de México. 1873. Nace Carmen Serrón Almátriz, heroína de la Revolución Mexicana.	1848. Nace la poeta Sor Juana Inés de la Cruz, "La Décima Musa". Día Nacional del Libro. 	1894. Nace Ignacio Manuel Altamirano Benítez, distinguido pensador, educador, político, diplomático y novelista. 1863. Muere Ignacio Comonfort, jefe de la Revolución de Ayutla y primer Presidente con la Constitución de 1857. 1962. Con la Reforma al artículo 3 Constitucional, se extiende la obligatoriedad de la educación pública hasta la secundaria.	1974. La Cámara de Diputados aprueba la igualdad jurídica de la mujer. 
15	16	17	18	19	20	21
1776. Nace José Joaquín Fernández de Lizardi, "El pensador mexicano", autor de "El periquito sarmiento". 1875. Muere José María Lafragua, abogado, político, literato, historiador y diplomático. 	1908. Muere Vicente Lombardo Toledano, fundador dirigente de la CTM y del Partido Popular (después PPS). Día Internacional para la Tolerancia. 	1905. Nace el dramaturgo Rodolfo Usigli, considerado el padre del teatro moderno mexicano, autor de "Corona de Sombra". 1910. Francisco Villa se levanta contra la dictadura de Porfirio Díaz, iniciando la Revolución Mexicana en Chihuahua. Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). 	1911. Nace Ponciano Arriaga, quien se distinguió como abogado, periodista, orador y político liberal. 1924. Se erige el Distrito Federal. 1949. Se crea el Instituto Nacional de Investigación Científica. 1994. Se inaugura el Centro Nacional de las Artes, recinto dedicado a educación e investigación artística. 	1993. Méjico ingresa al Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico. 2010. Se reinaugura la sala principal del Palacio de Bellas Artes, como parte de las celebraciones conmemorativas del Centenario de la Revolución. 	1920. Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana. 1954. Nace el escritor José Revueltas, autor de la novela "El Aprendiz". 2004. Se inaugura en la Ciudad de México, el Centro Escolar Revolución. Sus muros fueron pintados por integrantes de la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios (LEAR). 	1922. Muere en la prisión de Leavenworth, Kansas, Estados Unidos, Ricardo Flores Magón, dramaturgo, periodista, político y precursor de la Revolución Mexicana.
22	23	24	25	26	27	28
1896. Muere Vicente Riva Palacio, premonitorio patriota, abogado, periodista, poeta, dramaturgo e historiador. 1969. Muere José Pagés Llergo, periodista, fundador de la revista "Siempre". Día del Maestro. 	1865. Se decreta la Ley Juárez que suprime los fueros eclesiásticos y militares. 1883. Nace el muralista mexicano José Clemente Orozco. Día de la Armada de México. 	1867. Muere Diego Rivera, gran pintor, cuyo primer mural se encuentra en la Escuela Nacional Preparatoria. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 	1999. Muere Valentín Campa Salazar, luchador social, fundador del Partido Socialista Unido de México y candidato presidencial. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 	1919. Muere Felipe Ángeles, general revolucionario que combatió en las fuerzas villistas. 1948. Jaime Torres Bodet es elegido como Director General de la UNESCO. 1960. Se inaugura el Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar. 1983. Muere Jorge Ibargüengoitia, escritor y crítico, autor de "La Ley de Héroes". 	1938. Inicia la Guerra de los Pasteles. 2011. Se publica el Decreto "No mejico clón", que prohíbe la creación y el establecimiento del presidente como de los gobernadores de los estados. 1957. Se declara al parque nacional Desierto de los Leones como primer área natural protegida. 	1911. Emiliano Zapata proclama el Plan de Ayala, el cual reivindica los derechos de los campesinos. Su lema fue "Tierra y Libertad". 
29	30					
1864. Nace el poeta y dramaturgo español, Miguel de Unamuno, la figura más conocida de la Generación del 98. 1894. Muere Juan Nepomuceno Méndez, militar liberal y Presidente de México. 1962. Se inaugura el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.	1867. Nace en Dublín el escritor satírico irlandés, Jonathan Swift, su obra principal es "Los Viajes de Gulliver". 1926. Se inaugura en los terrenos de la antigua Escuela de Agricultura, San Pedro Totolpan, la Escuela Nacional de Maestros. 1994. Nace Radio Educación, a partir de una iniciativa de José Vasconcelos. 					