



CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

3° DE PREESCOLAR

UNIDAD 3

MODULO 3

16 al 20 de Noviembre



Medios de transporte y comunicación



Educación popular, integral, humanista y científica



**Lo que el pueblo necesita para gozar
de libertades es su emancipación económica, base incombustible de la
verdadera libertad..**

Frase célebre de Ricardo Flores Magón

Lunes 16 de Noviembre

Tercera Unidad

Módulo 3°

- Saludo del día: Canción, "Buenos días" <https://getsnap.link/KTbCiKAH>
- Frase del día: "Puedes más de lo que imaginas y vales más de lo que piensas"
- Contexto a cerca de la pandemia: "La vida te ha retado a una dura batalla, pero no te preocupes ¡TU PUEDES VENCERLA!, quédate en casa y si sales usa tu cubrebocas y lava frecuentemente tus manos."
- Frase de la escuela:
"Si el plan no funciona, cambia el plan, pero no cambies la meta"
- Actividad física. Realizar el calentamiento previo a la actividad central.

-Realizar los movimientos de las canciones:

"Jugando con las manos" <https://youtu.be/wQpDEkqVHpo>

"Levantando las manos" <https://youtu.be/b3lqliovkDo>

- Al termino de estas realizar la respiración:

. Oler la flor y soplar a la vela (3Veces)

- Tomar un vaso de agua

NOTA: Esta actividad se realizará toda la semana

- Mística. **Video: "¿Qué paso en la Revolución Mexicana"**
<https://getsnap.link/HfNkJXyPsxK>
- Tema general: **Alimentación Sana**



¿Qué son los productos lácteos?

Los lácteos son productos que se fabrican a partir de la leche de animales mamíferos como las vacas, las ovejas, las cabras, las yeguas, los búfalos o los camellos; el origen de la leche varía en función de los ganados disponibles en la región del mundo donde se lleve a cabo la preparación.

Este tipo de alimento es muy habitual en la dieta de personas de prácticamente todo el planeta, a excepción de buena parte del Este y del Sureste de Asia y de algunas zonas del centro de África.

A pesar de que los derivados lácteos son ricos en proteínas (principalmente del tipo de las caseínas), en hidratos de carbono (el más importante es la lactosa) y en menor medida en otros nutrientes, también contienen cantidades elevadas de ácidos grasos y si se consumen en exceso **pueden aumentar peligrosamente los niveles de colesterol y de triglicéridos** -lo cual explica la asociación del abuso de lácteos con los trastornos circulatorios y metabólicos.

Lista de 11 derivados de la leche

1. **Leche** es producida por las glándulas mamarias de los animales mamífero hembra -incluyendo las mujeres humanas. Su función evolutiva es la de proporcionar alimento a las crías durante la etapa inicial de sus vidas.
2. **Cuajada** es un lácteo cremoso que **se elabora con leche coagulada con cuajo**, una sustancia que puede provenir de animales, vegetales, microbios o ser sintética.
3. **Mantequilla** se obtiene al batir leche o crema de leche, que puede ser fresca o fermentada. Se puede comer untada en pan, como ingrediente alimentario (por ejemplo para salsas) y como sustituto del aceite.
la margarina no es un producto lácteo porque se prepara a partir de aceites vegetales y no de algún tipo de leche.
4. **Nata (crema de leche)** es una variante de la leche que se puede definir como una emulsión de grasa en agua y que se suele usar para decorar y añadir sabor en repostería, para elaborar mantequilla (a través de un proceso de batido) o helados, entre otros fines.
5. **Helado** hechos con leche son postres muy populares en todo el mundo. Es común mezclarlos con productos saborizantes, generalmente relacionados con las frutas, y edulcorarlos con azúcar o con sustitutos de este ingrediente.
6. **Queso** es uno de los derivados lácteos más consumidos a nivel mundial. Desde un punto de vista nutricional, destacan particularmente sus concentraciones de proteínas y de grasas.
7. **yogurt** se prepara fermentando leche con bacterias, que hacen que la lactosa se transforme en ácido láctico, otorgando al producto resultante su textura cremosa y su sabor amargo característicos.
A nivel nutricional el yogurt es considerado particularmente rico en vitamina B12 y riboflavina, y también contiene cantidades significativas de proteínas, fósforo y selenio.
8. **Kéfir o búlgaros es un producto fabricado con leche fermentada** a través de bacterias y hongos que es originario del Cáucaso, una región montañosa situada en el límite entre Europa y Asia. El aumento de la popularidad del kéfir en los últimos años se puede enmarcar en el auge general de los productos probióticos, a los que se atribuyen propiedades muy beneficiosas para la digestión y en concreto para los problemas de estreñimiento
9. **Leche en polvo** Este producto derivado de la leche se prepara al someter leche pasteurizada a un proceso de deshidratación por evaporación. **El polvo de leche se disuelve en agua para su consumo**, y su ventaja con respecto a la leche líquida es que no requiere conservación en frío y en consecuencia puede ser conservado durante más tiempo y con mayor facilidad.
10. **Leche condensada** se prepara a partir de la deshidratación parcial de leche de vaca, junto con la introducción de azúcar; esto resulta en **un producto lácteo dulce, con una vida útil larga y muy usado en postres lácteos** -por ejemplo, platos de América Latina como las tres leches o el queso venezolano. También es popular como complemento para el café.
11. **Leche de fórmula para bebé** es un alimento derivado de la leche (por lo general de vaca) que **se utiliza para sustituir la leche materna durante la lactancia, sobre todo en países pobres**. En las últimas décadas la [Organización Mundial de la Salud](#) y otras instituciones han desincentivado el uso de leche de fórmula porque su consumo ha sido relacionado con un posible aumento de la mortalidad infantil. En concreto, un estudio de Anttila-Hughes y colaboradores (2018) afirma que únicamente en el año 1981 la fórmula para bebés de la marca Nestlé causó la muerte de 66 mil bebés en el mundo.

- **Observación:**

Con la ayuda de tu familia identifica que Productos Lácteos conoces y cuales has comido.

- **Dibujo**

Dibuja en tu cuaderno cuales Productos lácteos encontraste en casa, observaste, comiste, y escribe su nombre.

- Lectura rápida relacionada con los productos lácteos .

Leche queso yogurt mantequilla crema nata kéfir helado

- Escribe 3 palabras del campo semántico de productos lácteos

- Escribe 2 binas de las palabras del campo semántico

- Ejemplo: queso fresco

Escribe 2 trinias de las palabras del campo semántico

Ejemplo: queso fresco rico

Concepto: **Lácteo.** Se usa en nuestro idioma para designar a aquellos productos hechos a partir de la leche o que derivan de la misma, como ser queso, yogurt, manteca, crema de leche. Por caso, es la leche, la secreción nutritiva que procede de las glándulas mamarias de la vaca, el principal elemento que se usa para la fabricación de productos lácteos.

Disciplina: DLI

Dibujo

¿Realicen un dibujo sobre los **Medios de Comunicación** que conozcas y señala cual es el medio de comunicación que más usas en el medio donde vives

El nudo

Pasos:

- 1-Cruzat tus pies en equilibrio.
- 2-Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3-Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4-Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés refozalizando los aprendizajes.



/Maestra Yesi Saldana

Disciplina: Sociedad y Cultura



Concepto: Como medios de comunicación se denominan todos aquellos instrumentos, canales o formas de trasmisión de la información de que se valen los seres humanos para realizar el proceso comunicativo.

Los medios de comunicación son tan amplios que abarcan desde la escritura hasta las tecnologías de la información y comunicación de la actualidad.

* **Observa y describe las imágenes.** - con tu familia comenten acerca de la misma y respondan las¿?

¿Qué entiendes como medios de Comunicación? ¿Qué medios de Comunicación conoces?

Disciplina: Alimentación Sana

Observa **las imágenes y comenta.**



* ¿Qué tipo de alimentación consideras que se debe llevar para un buen aprendizaje escolar?

* ¿Cuáles alimentos en mayor consumo dañan a nuestro cerebro?

* Dibuja ¿Cómo te imaginas en un día de clases en tu escuela?

Martes 17 de Noviembre

- Saludo del día: Canción, "Buenos días" <https://getsnap.link/KTbCiKAHFgb>
- Frase del día: "Puedes más de lo que imaginas y vales más de lo que piensas"
- Contexto a cerca de la pandemia: "La vida te ha retado a una dura batalla, pero no te preocupes ¡TU PUEDES VENCERLA!, quédate en casa y si sales usa tu cubrebocas y lava frecuentemente tus manos."
- Frase de la escuela:
"Si el plan no funciona, cambia el plan, pero no cambies la meta"
 - Actividad física. Realizar el calentamiento previo a la actividad central.
 - Escuchar la marcha de Zacatecas mientras calientas y realizas tus estiramientos.

• Mística.



Observa las imágenes:

Busca que vestimenta te pondrás **para la celebrar en casa de la Revolución Mexicana**

Dibuja

En tu cuaderno, algunas prendas de vestir y como celebraras la Revolución Mexicana

Lectura rápida de nombres propios

Patricia Pablo Petra Paco Perla Pedro
Paulina Pepe Paula Pánfilo

- Escribe 3 nombres propios que contengan P

- Escribe 2 binas de las palabras anteriores Ejemplo: Pedro estudia

- Escribe 3 trinas de las palabras

Ejemplo: Pedro estudia idiomas

Concepto: **Vestimenta Regional:**

El traje típico es la indumentaria que expresa la identidad cultural de una región, pueblo, cultura o nación. Esta vestimenta se puede usar para el uso cotidiano o para eventos especiales, ya sean celebraciones religiosas como bodas, bautizos o laicas como fiestas mayores, festivales o ferias. Suele variar según el país y el patrimonio cultural, entre otros variables más.

En el estado de Michoacán, México, se encuentra la cultura tarasca o purépecha, y la vestimenta típica, es el resultado de distintas actividades artesanales desarrolladas por los habitantes de dicha comunidad.

Disciplina desarrollo linguistico integral

*Lectura de la historia

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE

En el **pueblo** "Las Tejerías" hay un Jardín de Niños pequeño, para llegar ahí la maestra **Paloma** el primer día viajo en auto a la central camionera y luego viajo en un autobús y ya la esperaban con un caballo para llegar a platicar con los niños., y les preguntó sus nombres y qué era lo que más les gustaba hacer por la tarde;

La niña más participativa del grupo, comentó que le gustaba cuando se juntaba con sus amiguitos en el jardín de la comunidad para jugar a la **pelota** y que el otro día al ir por la pelota no quisieron **pisar** las flores, porque en ellas observaron a una abeja tomando el **polen** de una flor para fabricar la miel, que a ella tanto le gusta comer.

Todos hablaban y uno por uno comentó su pasatiempo favorito, algunos practicaban en su bicicleta, y otros comentaron que les gustaba ayudar a su papá a llevar la carreta jalada por unos bueyes a la milpa, muchos preferían ver caricaturas en la televisión y algunos dijeron que hasta las novelas. Pablo dijo que un día su papá viajo en avión a la ciudad de Toluca. Daniel comentó que su mamá dijo que no era conveniente ver telenovelas y que en los noticieros de la televisión muchas veces decían mentiras...

La maestra comentó que para transmitir mensajes, los medios de comunicación utilizan frecuentemente la escritura como el correo; y el habla, gestos y señales; la televisión es un medio de comunicación muy poderoso, para lograr enajenar o enviar nuestras mentes. Por eso les recomienda que cuando vean la televisión platican con sus papás, para evitar que los dañe.

La maestra pregunta a los niños si conocen algún medio de comunicación y transporte diferente a los que se han mencionado, Pancho responde- la radio, el periódico, teléfono y el telégrafo, y Memo grita, el barco y el cohete.

- Lee y Escribe en una hoja en blanco las palabras en estudio y pégala en la puerta, a la vista de tu familia.

Paloma

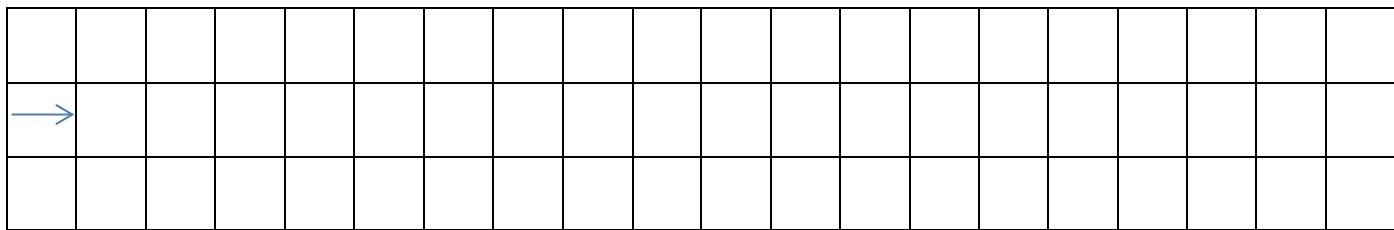
pueblo

pisar

polen

pelota

Escribe una de las palabras de estudio en tu libreta de los tres momentos



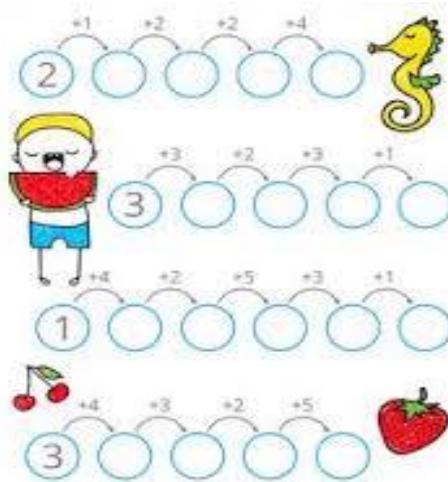
- Actividad en el libro del alumno p. 54

matemáticas

Sumas y serie numérica con grado de dificultad:

CUENTA CUANTOS TIENES MAS PUNTOS

	3		7		1		=	<input type="text"/>
	2		2		5		=	<input type="text"/>
	4		1		8		=	<input type="text"/>
	6		3		3		=	<input type="text"/>



Salud comunitaria integral

•Concepto.

El cerebro humano es un órgano principal y complejo que forma parte del sistema nervioso, controla las funciones vitales del cuerpo humano y todo lo relacionado con los sentidos, los pensamientos, los movimientos, las conductas y el razonamiento.



Observa las imágenes y comenta ¿Por qué la importancia de cuidar nuestro cerebro?

Miércoles 18 de Noviembre

- Saludo del día:
- Frase del día:
- Contexto a cerca de la pandemia:
- Frase de la escuela:
- Actividad física.

NOTA: Estas actividades se retoman del día lunes

Mística.

La Adelita

En lo alto de una abrupta serranía
Acampado se encontraba un regimiento
Y una moza que valiente lo seguía
Locamente enamorada del sargento.

Popular entre la tropa era Adelita,
La mujer que el sargento idolatraba
Que además de ser valiente era bonita
Que hasta el mismo coronel la respetaba.

Y se oía que decía
Aquel que tanto la quería
Si Adelita se fuera con otro
La seguiría por tierra y por mar,
Si por mar en un buque de guerra
Si por tierra en un tren militar.
Si Adelita quisiera ser mi esposa,
Y si Adelita ya fuera mi mujer,

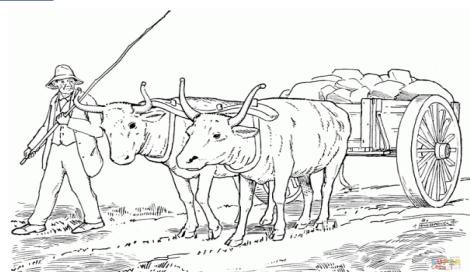


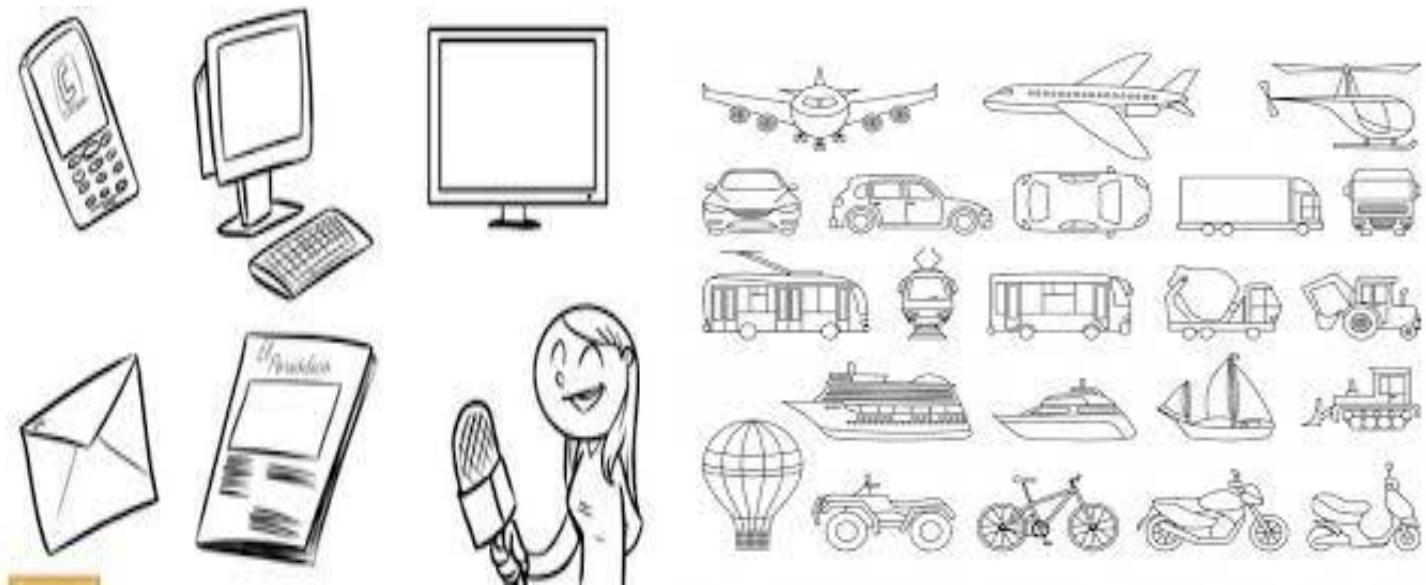
Le compraría un vestido de seda
Para llevarla a bailar al cuartel.
Y después que terminó la cruel batalla
Y la tropa regresó a su campamento
Por la vez de una mujer que sollozaba
La plegaria se oyó en el campamento.
Y al oírla el sargento temeroso
De perder para siempre su adorada
Escondiendo su dolor bajo el reboso
A su amada le cantó de esta manera
Y se oía que decía
Aquel que tanto la quería..
Y si acaso yo muero en la guerra,
Y mi cadáver lo van a sepultar,
Adelita, por Dios te lo ruego,
Que por mí no vayas a llorar.



Disciplina: Desarrollo Lingüístico Integral

Narración de la historia “medios de comunicación y transporte”
con algunas variantes





• **Lectura** del campo semántico plantas con **p**

pensamiento peyote palmera pasiflora petunia pimiento

*Escribe tres palabras del campo semántico de plantas con p

*Escribe tres binas de las palabras del campo semántico

*Trabajar la página **54** del cuadernillo

*Trabajar la página **55** del libro del alumno

I- ¿Qué son las profesiones?



Las primeras actividades económicas del hombre primitivo fueron la caza y la recolección de frutos, pero fue la revolución de la agricultura lo que supuso una reestructuración de la economía, de la alimentación, y los hizo cambiar de un estilo nómada a un estilo sedentario, dando paso a la formación de las primeras sociedades o grupos que cultivaban el suelo.

La evolución del hombre a través de la historia comprende un proceso social y económico, organizado por períodos de tiempo, tales y como:

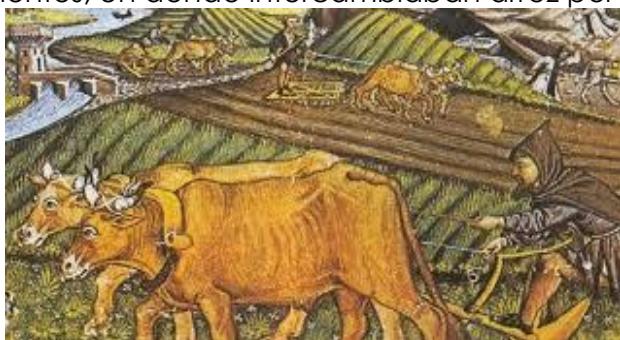
- **Prehistoria:** hombre se dedicaba a la caza.
- **Mesolítico:** el hombre se asienta a las orillas de los mares y viven de la pesca.
- **Neolítico:** domesticación de animales y el cultivo de centeno, cebada, arroz y maíz.
- **Edad de los metales:** el hombre utilizó el metal para crear armas poderosas, perfeccionar telares y mejorar el cultivo.
- **Edad Antigua:** agricultura, tejido, alfarería y fabricación de vidrio.
- **Edad Media:** Se da el feudalismo y los vasallos eran quienes

cultivaban la tierra.

- **Edad Moderna:** Se da el mercantilismo.

- **Edad Contemporánea:** inicia con la Revolución Francesa y es esta la que promueve un desarrollo científico y técnico.

Es así como a través de los años la economía se ha ido transformando y el hombre ha podido existir mejorando su estilo de vida, es en la historia donde nace el comercio con los primeros trueques de alimentos, en donde intercambiaban arroz por carne fresca, frutos por vegetales, entre otros.



Teniendo en cuenta todo lo anterior, cabe afirmar que el hombre como ser social, con la capacidad de razonar, aprender colectivamente y habitar en un entorno social es quien ha explorado todas las formas de subsistencia utilizando los recursos del medio ambiente y creando nuevas tecnologías que le faciliten la vida en sociedad.

***Observa** las imágenes ¿Conoces alguna persona que tenga una profesión u oficio en tu comunidad?

Alimentación sana

***Observa** la imagen y comenta ¿cuál o cuáles productos lácteos consumes en mayor cantidad en tu hogar?

- **Dibuja** en tu cuaderno los productos lácteos que mas te gusta comer a ti.

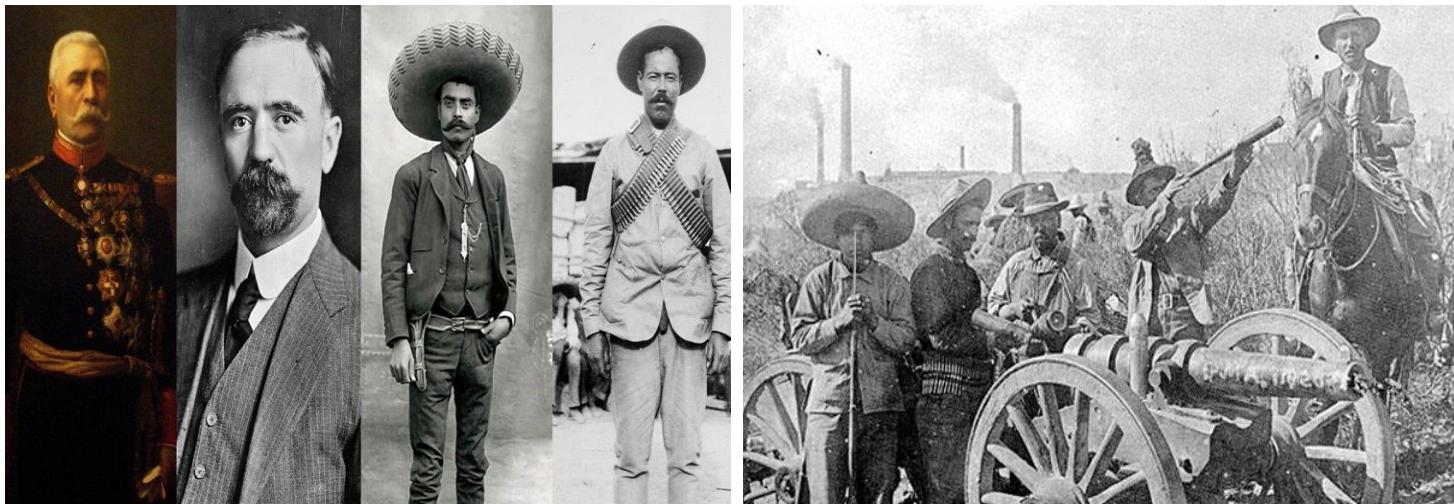


Jueves 19 de Noviembre

- Saludo del día:
- Frase del día:
- Contexto a cerca de la pandemia:
- Frase de la escuela:
- Actividad física.

NOTA:  Estas actividades se retoman del día lunes

• MISTICA: LA REVOLUCION MEXICANA



- Observación:
¿Qué símbolos conoces o como has observado que celebramos la Revolución Mexicana?
- Dibuja en tu cuaderno ¿Cómo celebras el día de la Revolución Mexicana?
- Lectura rápida. Campo semántico relacionado con la Revolución Mexicana.
Libertad justicia tierra derechos gobierno
- Escribe 3 binas de las palabras anteriores

- Escribe 3 trinias de las palabras anteriores

Disciplina: Desarrollo Lingüístico Integral

- Narra la historia de “**Medios de comunicación y transporte**” a tu familia
- Lectura de las palabras de estudio

Paloma pisar polen pelota pueblo

- Forma un enunciado con cada una de las palabras de estudio

Ejemplo: Yo vivo en el pueblo de San Felipe.

Escribe una de las palabras de estudio en tu libreta de los tres momentos

→																			
→																			

*Realiza la actividad en el libro del alumno **página 56**

Disciplina: Matemáticas

completa la siguiente tabla de acuerdo a la explicación del texto.

Signos de desigualdad

Los símbolos “>” y “<” (mayor y menor) son elementos que se utilizan en matemáticas para indicar que un número es mayor o menor que otro. Muchas veces tenemos que expresar en una fórmula que un número es mayor o menor que otro. Para tal fin, se utilizan los símbolos “>” y “<”.

El signo > (mayor)

Este símbolo expresa que el número que está delante del mismo es mayor que el que está detrás de este. Por ejemplo: $3 > 2$. Esto se lee de la siguiente manera: tres es mayor que dos.

Ejemplos de cómo se lee el signo “mayor que”:

- **16 > 12** :: 16 es mayor que 12.
- **134 > 132** :: 134 es mayor que 132
- **2340 > 2000** :: 2340 es mayor que 2000
- **123 > 100** :: 123 es mayor que 100

El signo < (menor)

Este símbolo indica lo contrario al símbolo anterior; que el elemento que está delante de él es menor que aquel que se encuentra detrás del mismo. Por ejemplo: $2 < 6$ y se lee de la siguiente manera: dos es menor que seis.

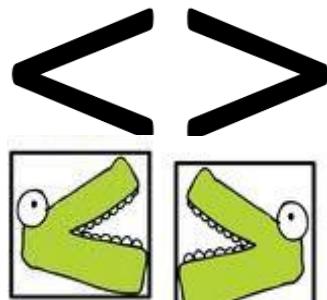
Ejemplos de cómo se lee el signo “menor que”:

- **14 < 36** :: 14 es menor que 36
- **72 < 84** :: 72 es menor que 84
- **352 < 543** :: 352 es menor que 543
- **7 < 11** :: 7 es menor que 11

Salud comunitaria integral

*Realiza una lista en tu libreta de los principales cuidados que se deben de tener para el buen funcionamiento de nuestro Cerebro.

8		10
4		3
5		5
6		9



Viernes 20 de Noviembre

- Saludo del día:
- Frase del día:
- Contexto a cerca de la pandemia:
- Frase de la escuela:
- Actividad física.

NOTA:  Estas actividades se retoman del día lunes

Mística.

La Adelita

En lo alto de una abrupta serranía
Acampado se encontraba un regimiento
Y una moza que valiente lo seguía
Locamente enamorada del sargento.
Popular entre la tropa era Adelita,
La mujer que el sargento idolatraba
Que además de ser valiente era bonita
Que hasta el mismo coronel la respetaba.
Y se oía que decía
Aquel que tanto la quería
Si Adelita se fuera con otro
La seguiría por tierra y por mar,
Si por mar en un buque de guerra
Si por tierra en un tren militar.



Si Adelita quisiera ser mi esposa,
Y si Adelita ya fuera mi mujer,
Le compraría un vestido de seda
Para llevarla a bailar al cuartel.
Y después que terminó la cruel batalla
Y la tropa regresó a su campamento
Por la vez de una mujer que sollozaba
La plegaria se oyó en el campamento.
Y al oírla el sargento temeroso
De perder para siempre su adorada
Escondiendo su dolor bajo el reboso
A su amada le cantó de esta manera
Y se oía que decía
Aquel que tanto la quería..
Y si acaso yo muero en la guerra,
Y mi cadáver lo van a sepultar,
Adelita, por Dios te lo ruego,
Que por mí no vayas a llorar.

- **Observación:** que alimentos de los que hay en casa pueden ser ingredientes para elaborar un platillo mexicano.

- **Dibuja:** un platillo mexicano que conozcas

- Lectura rápida

Campo semántico relacionado con platillo mexicano.

Corundas mole enchiladas churipo tacos

birrias de carnes quesadillas cochinita pibil

Escribe 3 binas de las palabras anteriores Ejemplo: mole poblano

- Ejemplo: mole poblano negro

- Escribe una rima, poesía, adivinanza de la revolución mexicana utilizando las palabras de los campos semánticos y escríbelos en tu libreta de los tres momentos.

- **Concepto**

Comida tradicional Mexicana:

En un país tan grande como México las diferencias gastronómicas son muy acentuadas entre zonas y regiones.

-**Noroeste de México.** Sonora y Baja California, son los burritos, chimichangas y tostadas de mariscos. Nuevo León y Monterrey la arrachera.

-**Centro de México.** Gorditas, caldo de pollo, tamales, otros caldos con carne, elotes, tacos de diferentes maneras, quesadillas, tlacoyos

-**Sureste de México.** Mole poblana, cochinita pibil, ceviche, pozoles, guacamole, corundas Michoacán, chilaquiles.

- Escribe enunciados con las palabras de estudio en tu cuaderno de los 3 momentos:

Paloma

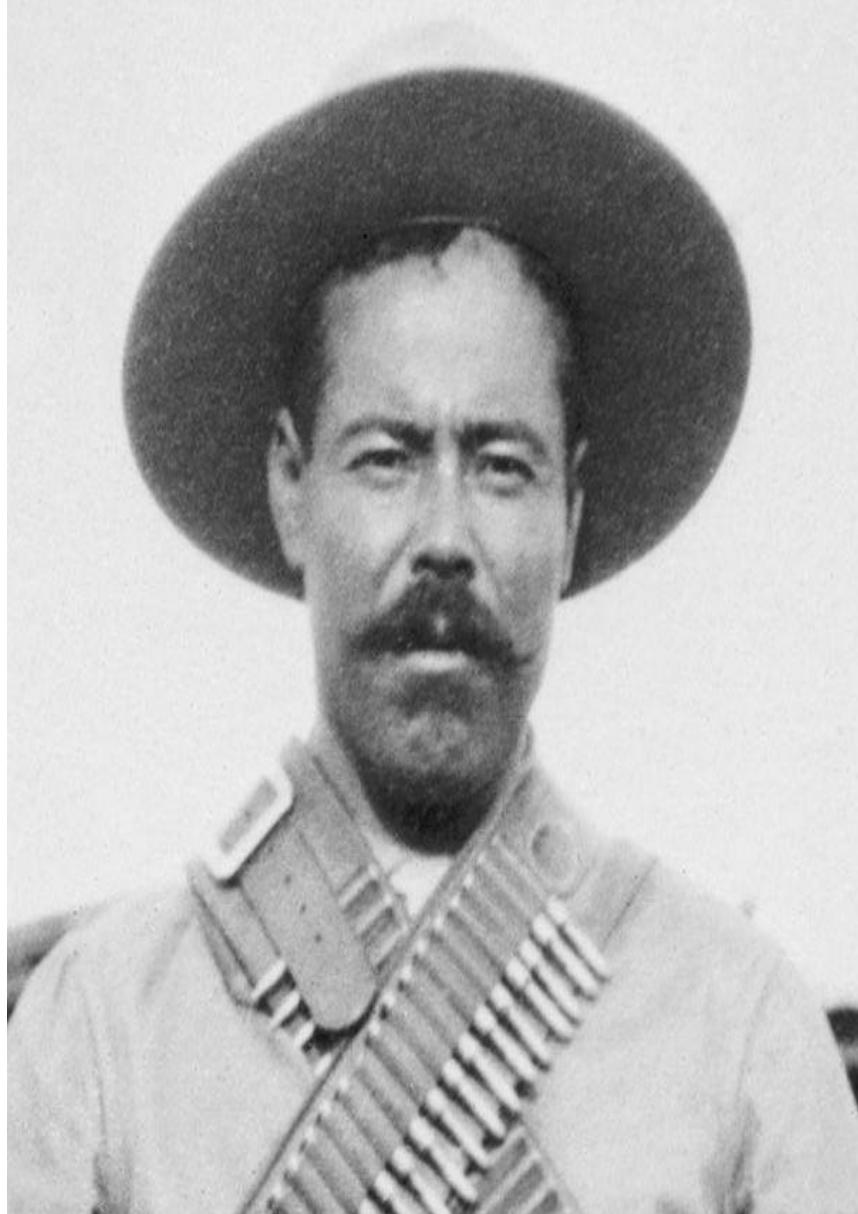
pelota

pueblo

polen

pisar

- Trabajar la página **57** del libro
- *Busca las palabras en la sopa de letras, recorta las imágenes y pega en tu libreta haciendo un marco (con el material que tengas en casa de preferencia tricolor) para el retrato y escribe su nombre.



Busca las palabras en la sopa de letras

D	R	F	Y	J	I	L	G	C	D	A	D	R	H	T	M	E
G	Y	K	A	D	E	S	A	D	P	D	G	T	H	E	Y	
F	M	A	D	E	R	O	F	H	O	G	N	L	N	X	D	
Z	X	V	T	U	I	O	P	L	R	X	V	F	H	I	G	
J	U	C	D	G	Y	U	I	O	F	D	C	T	N	C	G	
A	S	A	E	R	T	F	G	Y	I	H	Y	D	S	A	D	
E	R	R	X	C	V	T	G	H	R	B	Y	D	S	N	R	
T	G	R	E	V	O	L	U	C	I	O	N	D	F	A	R	
A	S	A	E	R	T	C	H	N	O	J	U	R	F	S	E	
S	F	N	T	Y	H	U	K	H	D	T	D	G	T	T	U	
N	B	Z	A	P	A	T	A	F	R	T	C	H	Y	U	J	
I	K	A	Z	A	S	C	D	E	R	F	T	G	H	Y	J	
Y	U	J	M	N	B	V	F	F	D	V	I	L	A	E		
D	R	F	G	Y	T	R	E	O	S	F	Y	U	I	O	P	

REVOLUCIÓN
MEXICANA
ZARZA
CARRANZA
PORFIRIO
VILLA
MAESTRO

MAESTRO
DIAZ

Actividad transformadora



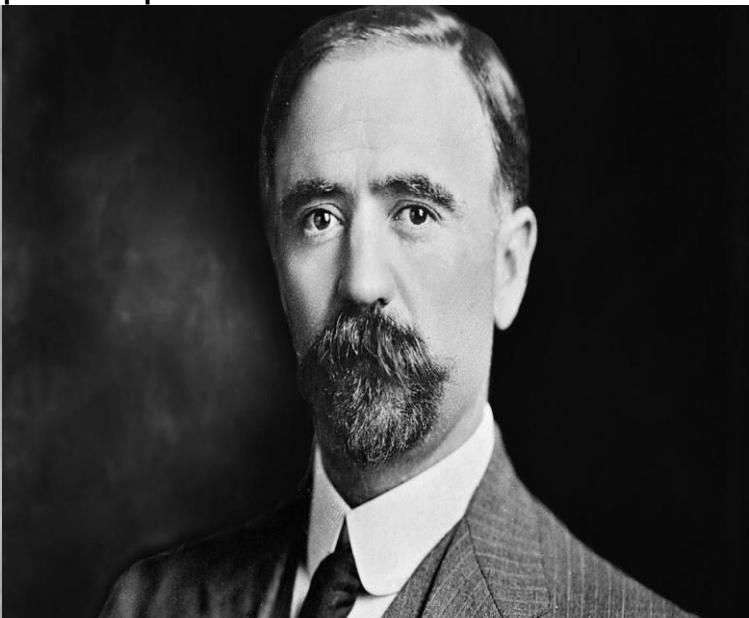
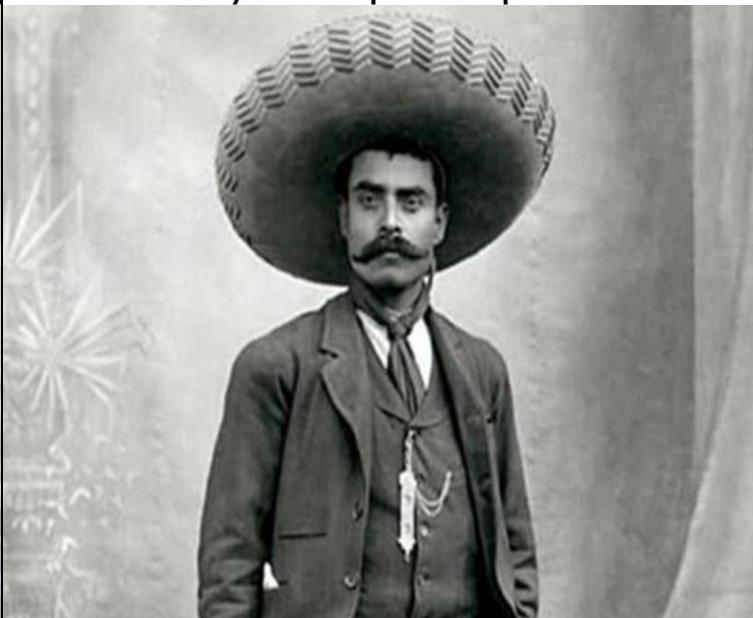
ELABORACION DE GELATINA TRICOLOR

Ingredientes:

- 2 tazas de queso crema
- 4 tazas de leche
- 2 tazas de leche evaporada
- 2 tazas de leche condensada
- 1 taza de azúcar
- 1 cda. Esencia de vainilla
- canela
- *Cocer lo anterior por 10 min.
- Enseguida agregar:
 - 56 g de grenetina (primero se hidrata 10 minutos en agua fría y después se vacía a la leche hirviendo)

- *Separar la mezcla en tres porciones iguales y agregar el colorante vegetal color verde y rojo.
- *Colocar la mezcla verde en el molde y dejar enfriar
- *Agregar la mezcla blanca, dejar enfriar
- *y por último la mezcla roja
- * Refrigerar por 20 min Dejar enfriar
- *Lista para saborear en familia.

Se sugiere que el siguiente material escrito se lea en familia y con él se elabore una pancarta o bien un periódico mural y se coloque en la puerta o ventana para compartir la información con nuestros vecinos



La Revolución Mexicana

fue un conflicto armado que inició en 1910, como consecuencia del descontento popular hacia la dictadura de Porfirio Díaz, y que derivaría en una guerra civil que transformaría radicalmente las estructuras políticas y sociales del país.

Es considerado el hecho histórico más importante de la historia de México en el siglo XX.

La revolución comenzó con el levantamiento liderado por Francisco I. Madero, que se oponía a la reelección del general Porfirio Díaz a la presidencia, dictador que había gobernado el país por más de treinta años.

Posteriormente se unirían otras fuerzas políticas, entre ellas, dos de los caudillos más emblemáticos del movimiento revolucionario: Pancho Villa, en el norte, y Emiliano Zapata, en el sur.

Entre las exigencias de la revolución, estaba un sistema de gobierno democrático genuino, mayores derechos sociales, una reforma agraria justa para los campesinos, y libertad e igualdad para el pueblo.

Se considera su fecha de inicio oficial el día **20 de noviembre de 1910**, día en que Francisco I. Madero llama a levantarse en armas contra la dictadura.

Causas de la Revolución Mexicana

Una de las principales causas de la Revolución Mexicana es la dictadura de Porfirio Díaz, que durante más de treinta años ejerció el poder de manera arbitraria, distribuyendo prebendas entre un reducido grupo privilegiado de terratenientes, industriales e inversores extranjeros.

Pese a los avances materiales y el progreso económico que vivió el país durante su mandato, la situación de injusticia social en México se profundizó y agudizó durante aquellos años.

Así, pues, la crisis del porfiriato, los esfuerzos democráticos de Madero y la grave situación de los campesinos, producto de la explotación latifundista, produjeron un despertar popular que se materializó en la Revolución Mexicana.

Consecuencias de la Revolución Mexicana

La Revolución Mexicana es una de las primeras revoluciones sociales del siglo XX y fue la responsable de meter a México en el siglo XX. Entre sus logros y consecuencias podemos mencionar los siguientes:

- Renuncia de Porfirio Díaz
- Promulgación de una nueva constitución en 1917
- Nacionalización del suelo y subsuelo
- Reforma agraria
- Reforma a la ley de educación pública
- Nacionalización del petróleo
- Mejora de la situación laboral de los trabajadores
- Creación del sindicalismo
- Repartición de los latifundios entre el campesinado



Entre los personajes más destacados de la Revolución Mexicana podemos hablar de cinco fundamentales.

Porfirio Díaz(1830-1915), gobernó México en férrea dictadura por más de 30 años, entre 1876 y 1911, con breves interrupciones. Hombre de armas. Durante su gobierno se alcanzaron grandes logros materiales que contrastan con injusticias sociales. Renunció al poder en 1910. Muere en el exilio en Francia.

Francisco I. Madero (1873-1913), líder político que inicia el proceso revolucionario en 1910 con su proclama contra Porfirio Díaz "Sufragio efectivo, no reelección". Alcanzó el poder en 1911, pero en 1913 fue traicionado y asesinado en un golpe de Estado dirigido por Victoriano Huerta, a estos eventos se los conoce como la Decena Trágica.

Emiliano Zapata (1879-1919), conocido como "Caudillo del Sur", fue uno de los líderes más prominentes de la Revolución Mexicana. Estuvo al mando del Ejército Libertador del Sur. Impulsor de las luchas sociales y las demandas agraristas. Su principal exigencia era la devolución de las tierras a los campesinos por parte de los latifundistas. Su ideario dio origen a una corriente de pensamiento llamada zapatismo.

Pancho Villa más conocido como Pancho Villa, y cuyo nombre real era Doroteo Arango (1878-1923), fue un líder de la revolución en el norte del país, y uno de los jefes militares más eficaces y carismáticos de la Revolución Mexicana. Murió asesinado en 1923.

Venustiano Carranza (1859-1920), presidente entre 1917 y 1920, después de derrotar a Victoriano Huerta. Promulgó la constitución de 1917, que hasta el día de hoy se mantiene vigente en México

Frases de la Revolución Mexicana

"La República ha entrado francamente en la vía de un progreso incuestionable" Porfirio Díaz

"Sufragio efectivo, no reelección". Francisco I. Madero

"Tierra y libertad". Ricardo Flores Magón

"La tierra es de quien la trabaja" Emiliano Zapata

"Para servir a la patria nunca sobra el que llega ni falta el que se va" Venustiano Carranza.

"¿Qué sería del mundo si todos fuéramos generales, si todos fuéramos capitalistas o todos fuéramos pobres?" Pancho Villa

- **Investiga y lee con tu familia la biografía de los hermanos Flores Magón y dibuja en tu libreta la historia.**

•

Los hermanos Flores Magón, integrados por Enrique, Jesús y Ricardo, fueron los precursores de la revolución mexicana y quienes lucharon en contra de la gubernatura del Porfirio Díaz y su sistema creado

