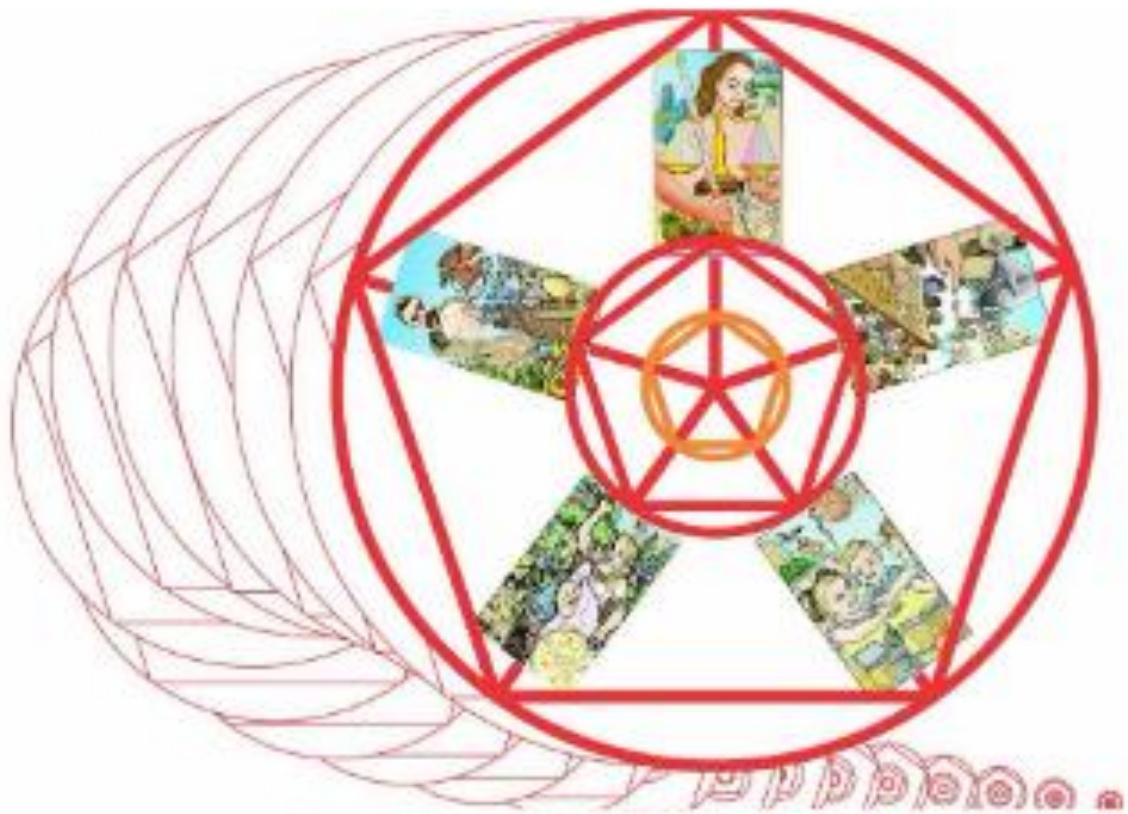


ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 2do. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**UNIDAD 3: La comunidad  
MÓDULO 2: Los oficios y las profesiones**

Semana del 9 al 13 de noviembre 2020

## LUNES 9 DE NOVIEMBRE 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia y di: soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos o “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo”.
- FRASE DEL DÍA: “Mantener una buena salud debería ser el objetivo principal de todos nosotros”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: “Las vitaminas D y C o el zinc, son fundamentales para el buen funcionamiento del sistema inmunológico y desempeñan un papel vital para la salud y el bienestar nutricional
- FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se considera importante el desarrollo intelectivo y planteamos la importancia de la apropiación de la palabra para nombrar y expresar el mundo,”
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- Activación colectiva (comenzamos de arriba hacia abajo)

\*Lubricación de articulaciones: Mover la cabeza de un lado a otro de manera suave. 8 veces. Mover los hombros de arriba abajo suavemente. 8 veces. Elevar los brazos arriba- abajo. 8 veces. Con los brazos en la cintura mover de un lado a otro 8 veces. Flexionar las rodillas suavemente. 8 veces. Flexionar un pie arriba- abajo y cambiar de pie. 8 veces. Pararse de puntas. 8 veces. Balancearse mueva el cuerpo como si fuera una víbora que sube y baja. Arrastre. 3 metros o más. Gatee 3 metros o más. Realice rodadas de leño 3 metros o más. Camine 3 metros o más. Trote 3 metros o más. Corra 3 metros o más. De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.

- MISTICA: Poesía “Higiene personal”

Mi cuerpo yo cuido  
con mucho interés.

Mi cara me lavo  
y lavo mis pies.

Me ducho y me baño  
y me peino después.

Cepillo mis dientes,  
después de comer.  
Y siempre mis manos  
Procuro tener,  
Limpias y aseadas  
¡antes y después!

- Platica con tu familia sobre la importancia de cuidar el oído: Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado alto, evita los ruidos fuertes, Nunca hay que introducir elementos extraños, no utilice hisopos de algodón para limpiar sus oídos
- Realiza con tu familia el siguiente ejercicio para los ojos. Identifiquen los sonidos del cuerpo, ruidos y sonidos de la casa, y de la calle.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico partes del oído: timpano, martillo, caracol, vestíbulo, nervio,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: oído capta
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: oído capta sonidos

### ¿Qué es el oído?

El sentido del oído nos permite captar los sonidos que se producen en el ambiente, capacidad fundamental para ubicarnos y para actuar

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

# Lucas leer paleta oído sonido audición

- Elabora un dibujo de los oficios y profesiones que conoces y en qué te gustaría trabajar
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

## DISCIPLINA: CIENCIAS

Una tarde lluviosa, el papá de Mario estaba leyendo en voz alta un libro que informaba sobre los ecosistemas, - pongan atención, que les voy a leer una información -, le dijo a Mario y a sus hermanitos y a su mamá. Es importante que todos lleguemos a saber que es un ecosistema. ¿Ecosistema? – pregunto Mario, porque nunca había escuchado la palabra ecosistema-. Si hijo, -dijo el papá-.



Un ecosistema es un sistema natural formado por seres vivos de un lugar, el medio físico y se relacionan entre sí. El agua, el aire, la luz, el suelo, los nutrientes, el clima y la temperatura (abióticos). También conviven las plantas, animales, bacterias y los seres humanos. Después de saber qué es un ecosistema, Mario y su familia van a hacer un ecosistema aprender más.

- Actividad: realiza un **ecosistema**

Materiales:

Botella de plástico

Tijeras o cutter

Tierra

Plantas



Procedimiento:

Cortar la botella a un tercio de la parte de arriba (ver foto).

Hacer unos pequeños agujeros con las tijeras por la parte de abajo de la botella (respiraderos).

Meter tierra llenando el tercio inferior de la botella.

Plantar nuestras frijol o plantitas que encontramos en la calle o jardín.

Echar un poquito de agua.

Tapar con el tercio superior dejando el tapón sin poner.

Controlar la humedad de la tierra para humedecerla cuando haga falta.

NOTA: cuidado con no encharcar la tierra, los terrarios son muy delicados por la cantidad de humedad. Es bueno poner un plato o algo así debajo de la botella y poner un poco de agua para que no se reseque demasiado.

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### El maíz

Planta gramínea, con tallo cilíndrico hueco cubierto por hojas largas y angostas. Mide aproximadamente 6 metros y crece solo una vez al año. De la flor se desprende una especie de "barba". La mazorca o el fruto se desarrolla cubierto y protegido por unas hojas verdosas o amarillentas.

Existen diferentes especies, el más popular es el maíz duro con granos de diferentes colores como blanco, negro, amarillo, rojo, azul, verde o purpura.

Contiene fibra y vitaminas B1 que ayudan a convertir los alimentos en energía y para que el cerebro absorba la glucosa necesaria para funcionar. También contiene minerales como el hierro, fosforo, zinc, potasio y magnesio

- Productos maíz



Harina  
de Maíz



Palomitas de  
maíz



Pan de  
elote

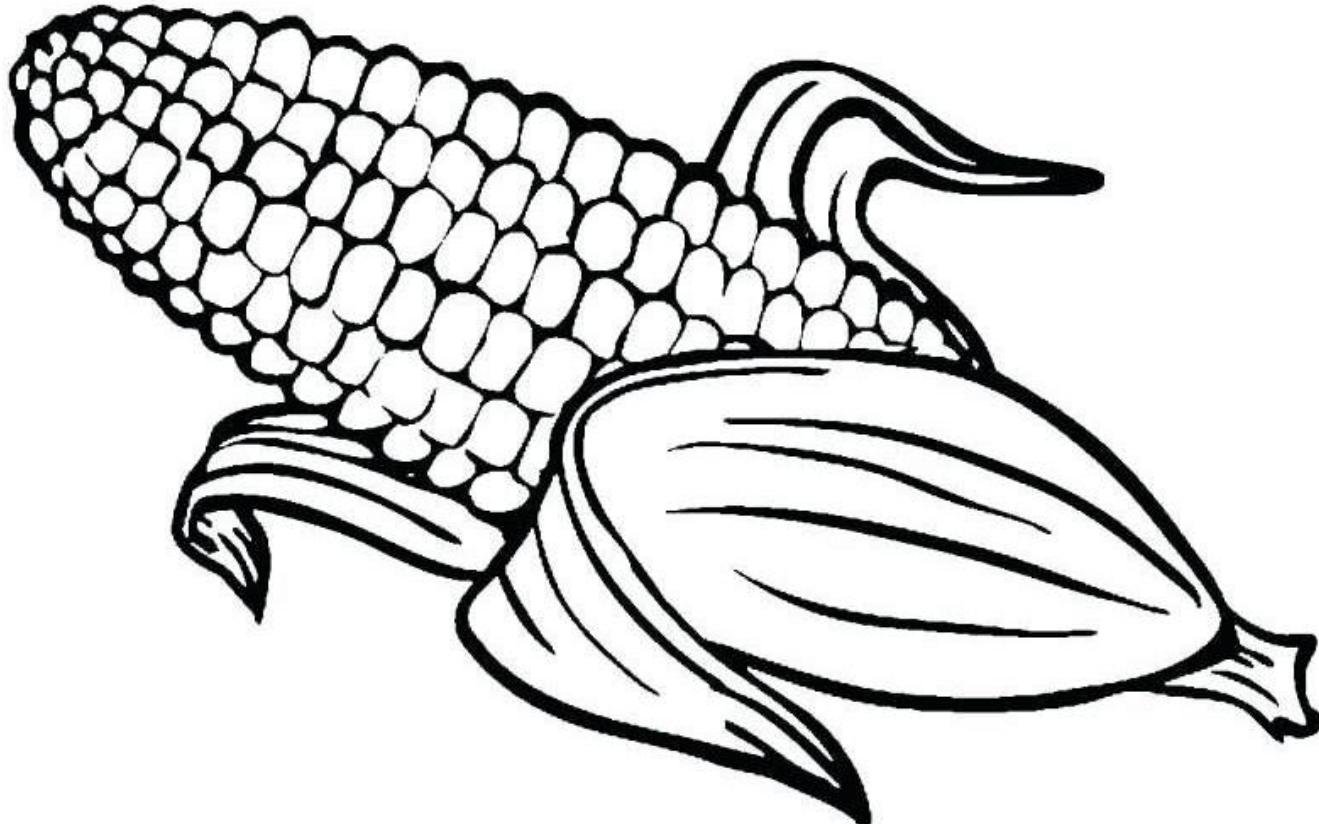


Tortillas



Elotes

- Actividad: Pega papel boleado amarillo o morado a tu elote y colorea con color verde las hojas.



## Martes 10 de noviembre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia expresando sentimientos y emociones con la cara y el cuerpo: alegría, tristeza, enfado, seriedad, sorpresa, etc.
- FRASE DEL DÍA: "La cultura mantiene viva la tradición de los pueblos, a lo que no escapa el uso de plantas y yerbas medicinales."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: NO es conveniente llevar mascarilla PARA HACER EJERCICIO FÍSICO, porque podría reducir la capacidad de respirar con comodidad
- FRASE DE LA ESCUELA: "la familia, la escuela y la comunidad son los espacios donde se despliega en cuatro sistemas generales: alimentario, de salud, de educación y de organización social."
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- MÍSTICA: Observa las imágenes que es lo que te gusta escuchar.



- Platica con tu familia cuáles son los consejos para cuidar el oído: Protégete de sonidos fuertes como golpes, el tráfico o neumáticos que chirrían, usa auriculares o cascos a un volumen adecuado, Mantén tus oídos limpios lavándolos y secándolos durante tu aseo personal, cuida especialmente tus oídos en catarros, infecciones o alergias. no apliques gotas o remedios caseros en tu oído sin la previa consulta a un especialista.
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios Localizar el punto de partida de sonidos, ruidos y voces e identificar las voces familiares.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con **I**: Leticia, Luis, Luisa, Lila, Lucas
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Lucas escucha
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Lucas escucha música

## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

# Lucas leer paleta oído sonido audición

### • **Narra la historia de Lucas (cuento) mostrando la lámina central**

Los días que no hay clases como el sábado y domingo a **Lucas** le agrada trabajar en la carpintería de su tío, a Irma también le gusta ir, porque afuera de la carpintería se juntan muchos niños a jugar y esperan que Lucas se desocupe. Una mañana del sábado Irma escuchó una conversación de dos Señores acerca de sus trabajos y oficios. Uno de los señores es paletero niños hace unas ricas **paletas** de agua y leche de diferentes sabores que vende en la comunidad donde viven y en ocasiones le regala una paleta de agua a Lucas. el otro Señor se dedica a enseñar a **leer** y a escribir a los niños porque es maestro, después llegó don Omar que es plomero con don Ulises que es licenciado.

Una tarde, Lucas le preguntó a su mamá cuáles eran los oficios y las profesiones. Su mamá le dijo que los oficios son: mecánico, albañil, cocinera, lavandera, carnicero, agricultor, son actividades laborales que se transmiten de una persona a otra mediante el entrenamiento y la experiencia directa y las profesiones son las que requieren de un conocimiento especializado impartido a través de una preparación académica formal, como el maestro, abogado, arquitecto, piloto, doctor, enfermera, secretaria, ecólogo, y otras más profesiones. Qué bonito es trabajar –dijo Lucas- cuando sea grande voy a trabajar de carpintero para hacer puertas y de maestro para enseñar a leer. Si hijito, puedes lograrlo, pero no olvides que el trabajo nos hace felices porque nos realizamos y nos ayuda a aprender más.

**¿Cuándo seas grande que oficio o profesión te gustaría desempeñar?**

- Actividad en libro, página 48

**Describe  
la imagen**



- Escribe la palabra Lucas

Lucas

Lucas

Lucas

Lucas

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

agregar añadir cifras  
operación cantidad

La mamá de Lucas le comentó que las sumas están presentes en toda nuestra vida diaria, Para saber cuánto vas a recibir, cuántos libros tienes, cuántos kilos vas a cargar, para sumar el número de cosas que ves

**Actividad: Personajes de la familia y mascotas sobre palitos (semillas, piedritas, bolitas de papel, ramitas o abate lenguas,)**

- Si en casa está Mamá y Papá y llegan sus 3 hijos ¿Cuántas personas hay?
- Sí en el patio ves 3 mariposas y llegan 5 mariposas. ¿Cuántas mariposas ves?
- Sí tienes 4 paletas y tu mamá te da 2 paletas. ¿Cuántas paletas tienes?

Puedes sumar:

1	1	1	1	1
+	+	+	+	+
0	1	2	3	4

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Lucas aprende el eucalipto, orégano, pulmonaria, menta, tomillo y salvia son plantas que benefician la salud respiratoria. Desde ayudar con el asma o la bronquitis hasta combatir la congestión o la tos.

- **Actividad: Terapia de vapor**

Antes de dormir. Hervir agua y agregar hojas de eucalipto o limón y aspirar el vapor tapando la cabeza con una sábana

**Respirar el vapor con una toalla o sabana en el rostro, para que resulte más fácil inhalar por la nariz y la boca.**

**Recuerda tener precaución de mantener la distancia adecuada del agua caliente y el vapor de tu rostro para prevenir quemaduras.**

**La inhalación facilitará la respiración evitando obstrucciones para dormir plenamente.**

¿Cómo se puede prevenir las enfermedades y estar sanos?  
¿Cuáles son los oficios y profesiones que hay en tu comunidad?

## Miércoles 11 de noviembre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia representando, mediante gestos y movimientos acciones que podemos realizar con nuestro cuerpo: andar, correr, permanecer inmóvil, bailar, mantener el equilibrio, escribir, amasar, recortar,
- FRASE DEL DÍA: "La Medicina Natural y Tradicional constituye una alternativa de promoción de salud."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Las moscas domésticas NO transmiten la COVID-19
- FRASE DE LA ESCUELA: "desde la escuela se tenga la posibilidad de hacernos de los conocimientos, los principios y prácticas de una vida colectiva organizada."
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA: ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.

MÍSTICA: Higiene personal"

Mi cuerpo yo cuido  
con mucho interés.

Mi cara me lavo  
y lavo mis pies.

Me ducho y me baño  
y me peino después.

Cepillo mis dientes,  
después de comer.  
Y siempre mis manos  
Procuro tener,  
Limpias y aseadas  
¡jantes y después!

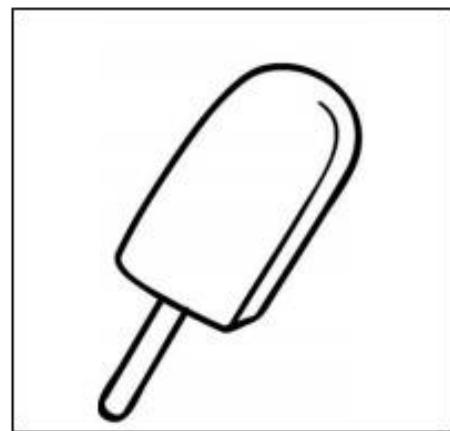
- Platica con tu familia sobre los riesgos de introducir objetos en los oídos porque utilizar llaves, puntas de lápiz o pasadores para el cabello, incluso hisopos de algodón para limpiar los canales auditivos, implica alto riesgo de lastimar el tímpano, y sobre todo afectar la salud auditiva. Puede limpiar el conducto auditivo externo mediante el uso de un pañuelo o papel higiénico envuelto alrededor de su dedo. Se puede utilizar aceite mineral para humectar el oído y evitar que el cerumen se seque. No se limpie los oídos con demasiada frecuencia ni con demasiada fuerza
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios auditivos. Arrugar papel de diferentes texturas cerca de su oído, a distintos ritmos, despacio, de prisa, dejarles también a los niños experimentar con el papel.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **I**: león, libélula, lagartija, lobo, liebre
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: león fuerte
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: león fuerte y feroz

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Lucas leer paleta  
oído sonido audición

- **Narra la historia de Lucas cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 43**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Lucas

leer

paleta

- Escribe las palabra leer

leer

leer

# leer

# leer

## DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

- Lee las palabras:

danza fiesta baile  
música arte

El abuelito de Lucas trabaja como obrero, es alegre y le gusta apoyar las actividades que se realizan en la comunidad donde vive, sobre todo cuando se trata de organizar "la fiesta del pueblo", como se conoce entre los habitantes, es una tradición a que permite la convivencia entre los habitantes y visitantes, es una fiesta que se considera digna de constituirse y mantenerse de generación en generación ya que los seres humanos creamos cultura. Nuestras formas de pensar, de sentir y de actuar, la lengua que hablamos, nuestras creencias, la comida y el arte, son algunas expresiones de nuestra cultura, como las tradiciones y costumbres de la comunidad



- Actividad: Escucha la música de un baile o danza tradicional; por ejemplo: danza de los viejitos o una canción; por ejemplo: Lindo Michoacán. (sugerir la música y canción si vives en otro estado de la República Mexicana)
- Dibuja la festividad de tu colonia o comunidad

## DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

Los tíos de Lucas son agricultores. Ellos siembran trigo y cuando lo cultivan procesan los granos y los transforman en harina o en germinados porque al consumir trigo aporta vitaminas del complejo B y E, minerales, zinc, selenio, yodo, potasio, magnesio, hierro, calcio y sodio, aporta fibra, carbohidratos para dar energía a tu cuerpo, alimentar a tu cerebro, músculos para realizar nuestras actividades diarias. Lucas está feliz porque sus tíos le enseñan.

- **Actividad:** Encierra con color verde la imagen en donde está el grano de trigo.
- Encierra con color rojo las imágenes en donde está la harina y los productos de harina de trigo
- Encierra con color amarillo la imagen en donde está el salvado de trigo
- Encierra con color azul en donde está el germinado de trigo.



¿Cuál es la importancia de preservar la medicina tradicional para el cuidado del oído?

¿Qué puedes preservar de las tradiciones y costumbres de la comunidad?

## Jueves 12 de noviembre 2020

- SALUDO: saluda a tu familia con y tu mamá, papá y hermanos te contestaran como el eco; ejemplo: tú dices: buenos días, tu mamá te contestará días, días, días días. (inicias con voz alta y bajas el sonido poco a poco)
- FRASE DEL DÍA: “La verdadera medicina no es la que cura, sino la que previene, la higiene es la verdadera medicina.”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: El nuevo coronavirus NO PUEDE transmitirse a través de picaduras de mosquitos
- FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se forma a la nueva ciudadanía protagónica, participativa, creadora y creativa, con un desarrollo amplio de sus potencialidades intelectuales, físicas, estéticas y morales.”.
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- MISTICA: OBSERVA LAS IMÁGENES y comenta con tu familia. Cuál es la mejor manera de asearse el oído



- Observa tus oídos y los de algún familiar, comenten en familia como debe ser el cuidado de los oídos para escuchar bien, cómo cuidarlos y qué hacer si se tiene alguna infección, como: Las infecciones de oído ocurren cuando los virus o las bacterias entran en el oído medio. El dolor de oído es el principal signo de una infección. También pueden tener fiebre y problemas para comer, beber o dormir, porque masticar, succionar y estar acostado pueden provocar cambios dolorosos en la presión el oído medio. Visita al doctor
- Dibuja tus orejas y “escribe” cómo se deben cuidar
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **I**: limonero, laurel, lechuga, lirio, lavanda
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: limonero verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: limonero verde y grande  
¿Cómo limpiar el oido?

En condiciones normales con el agua y jabón de nuestra ducha diaria, seguido de un buen secado con la toalla del oído externo, ya tenemos la manera correcta de ayudar a nuestro organismo a mantener nuestro oído interno bien limpio y sano

**DISCIPLINA: DLI**

Lee las palabras:

Lucas leer paleta  
oído sonido audición

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Lucas, leer, paleta**
- **Actividad en el libro. página 50**
  - Escribe la palabra paleta

paleta

paleta

paleta

paleta

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Lee las palabras:

agregar    añadir    cifras  
operación    cantidad

Lucas soñó que vivían en la Ciudad de la suma, todo era precioso y lo mas les gustaba a las personas era contar hacia adelante “0, 1, 2, 3, 4, ...” Cuando “¿Qué hacen? “, -preguntó Lucas- y una niña le dijo: sumar cada número y siempre empiezo de cero, lo hago cada vez que reúno piedritas, hojitas o juguetes. Era un sueño bonito que Lucas no quería despertar, pero su mamá lo despertó y recordó que *Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

Actividad: Jugar a poner

Poner tres recipientes y los enumero: Pongo 3 palitos en el primer recipiente, pongo 4 piedritas en el segundo recipiente y pongo 5 hojas de plantas en el último recipiente. Ahora cuento ¿Cuántos palitos, piedras y hojas puse en total?

2	2	2	2	2
+	+	+	+	+
0	1	2	3	4

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Lucas escuchó en un programa de radio que, debemos mantener un estilo de vida saludable para protegernos de enfermedades. Si nuestro peso es el adecuado, si comemos sanamente, si realizamos ejercicio y si nuestro corazón y pulmones están en óptimas condiciones.

- Para fortalecer los pulmones debemos hacer los siguientes ejercicios:

Infla globos

sientate en silencio y concentrate en tu respiración. ¿El sonido de la inhalación es como el sonido de la exhalación? mantener la respiración durante tres segundos y luego exhalar.

¿Qué estilo de vida debo seguir para prevenir enfermedades?

¿Por qué es importante saber cuáles son los remedios caseros que previenen enfermedades?

## Viernes 4 de noviembre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia, de lento a rápidos; ejemplo: buuuuenos díiiiias, buenos días.
- FRASE DEL DÍA: "La única salud verdadera, que es la que viene a un cuerpo bien administrado del orden de la mente y la serenidad del corazón".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Lo que quizás no sabías es que un buen nivel de hidratación permite prevenir la adhesión de los virus respiratorios, como el Coronavirus".
- FRASE DE LA ESCUELA: "La escuela busca la constitución armónica de las personas y de los sujetos mexicanos colectivos en su ser, pensar, hacer, sentir y decidir;"
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- Mística: Higiene personal"

Mi cuerpo yo cuido  
con mucho interés.

Mi cara me lavo  
y lavo mis pies.

Me ducho y me baño  
y me peino después.

Cepillo mis dientes,  
después de comer.  
Y siempre mis manos  
Procuro tener,  
Limpias y aseadas  
¡antes y después!

- Platicar en familia sobre la importancia de tener buen funcionamiento del aparato respiratorio como: Buena ventilación, evitar gases, humos y solventes; evitar bebidas frías, fumar, Comer Bien, ejercitarte regularmente y descansar, lavar tus Manos, visita a tu doctor. para que te revisen tu audición.
  - Observa la imagen y cuenta cuántos dientes y muelas tiene un ser humano
  - Repite el siguiente trabalenguas: Pulmón, plumón, estaba dibujando con un plumón el pulmón
  - Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra I ejemplo: loza, leña, litera, luna, lana
    - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: luna llena
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: luna llena brillante

SABÍAS QUE:

EL PULMÓN IZQUIERDO ES UN POCO MÁS PEQUEÑO QUE EL PULMÓN DERECHO  
PORQUE COMPARTE ESPACIO CON EL CORAZÓN EN EL PECHO

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Lucas leer paleta  
pulmón órgano respirar

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Lucas tiene un trabajo  
Todos vamos a leer  
La paleta está dulce

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Lucas, leer, paleta
- **Actividad en el libro 51**

## DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Lucas está observando como corre el agua por el patio de su casa, su abuelita un día le habló de que hay aguas superficiales son aquellas que se encuentran circulando o en reposo sobre la superficie de la tierra. **Agua superficial**. Es la proveniente de las precipitaciones, que no se infiltra ni regresa a la atmósfera por evaporación o la que proviene de manantiales o nacimientos que se originan de las **aguas subterráneas**.



- Actividad:

Deja correr agua sobre el suelo, observa cómo se forma una corriente o se estanca formando un charco.

## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

- ¡vamos a hacer una guitarra de cartón!

Materiales necesarios:

1 caja de cereal

cordones o sogas de colores.

1 tubo de cartón largo (puedes también usar varios tubos pequeños como pueden ser los del papel del baño)

Papel

Diurex

Cómo darle forma:

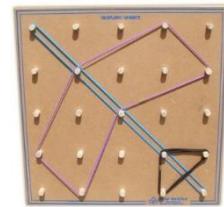
1. Recorta un círculo central en la caja de cereal.
2. Corta cinco trozos de cordón o soga de colores del mismo largo para formar las cuerdas.
3. Pega las cuerdas en la caja de cereal atravesando el hueco.
4. Asegura el tubo de cartón en la parte superior de la caja con diurex
5. Amarra un trozo de cordón más grueso en los extremos de la guitarra para que tus hijos se la puedan colgar.

Pega unos rectángulos de papel en el extremo superior del tubo de cartón.

DIVIÉRTETE PRODUCIENDO SONIDOS.

ACTIVIDAD TRASFORMADORA:

Esta vez utilizaremos una de las herramientas más primitivas para elaborar un **geoplano**, utilizando como herramientas un martillo o piedra, un trozo de madera plana y clavos; un geoplano es un recursos educativo, para trabajar la geometría, así como también el desarrollo de la creatividad al realizar patrones de las matemáticas, al unir con un estambre los clavos; este puede ser circular , los clavitos forman un círculo; también puede ser cuadrado formando una cuadricula y clavando cada clavito en el vértice o esquina de los cuadritos, recuerda siempre con ayuda de mama; los clavitos van solo un poco clavados pero cuidando que queden firmes, ahora a jugar, hecha a volar tu imaginación.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre las medicina tradicional del lugar donde vive
- Elabora una pancarta sobre la importancia de preservar las tradiciones del lugar donde vives y cómo previenen enfermedades con medicina tradicional
- Elabora un cartel con el tema: "cómo prevenir las enfermedades"
- Con tu familia organicen la limpieza general de la casa. Espero que puedas sacudir, barrer, lavar tu ropa interior, calcetines, tiendas tu cama, laves el plato o vaso que usas.
- Haz un dibujo relacionado con el oficio o profesión en la que te gustaría trabajar cuando sea grande
- Preguntale a tu papá o a tu mamá qué es lo que mas le gusta del trabajo que realizan