



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

PDECIM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 1º DE SECUNDARIA

*UNIDAD 3. SALUD COMUNITARIA INTEGRAL*

**DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE/SEMANA 13**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Martes 17 de noviembre de 2020

**EFEMÉRIDES.** **17 de Noviembre de 1910** Francisco Villa inicia la **Revolución Mexicana** en el Estado de Chihuahua, siguiendo los lineamientos del maderista Abraham González, jefe del movimiento en ese estado. En 1912 retoma las armas para defender al gobierno maderista. Día mundial de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica EPOC.

**SALUDOS.** ¡FELIZ MARTES! ¡Buenos días! Cree en tus sueños hoy y lucha por tu vida. Incluso si ayer lo hiciste mal, hoy puedes hacerlo bien. ¡Mucha suerte! Es un gran placer volver a comunicarme una semana más con todos ustedes, mis queridos y respetables estudiantes. ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo!

**FRASE DEL DÍA.** “quiero morir siendo esclavo de los principios, no de los hombres”. *Emiliano Zapata*.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Los maestros nos preocupamos porque tengas pleno conocimiento de la historia de tu país.

**TEMA GENERAL.** LA SALUD HUMANA Y LA MEDICINA TRADICIONAL. **SUBTEMA:** Hidratación.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Te recomendamos realizar la activación física integral en compañía de tu familia: acompaña tu actividad física con algún tipo de música que te haga sentir feliz. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

**MÍSTICA.** Observa la imagen y comenta con tu familia.



**BEBER AGUA:** ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo de agua que le des a tu cuerpo, porque ésta lo purifica, lo alimenta y lo hidrata! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios. ¡Toma agua de hojas de guayaba!

**CULTURA DEL TÉ:** Además del sabor dulce y fragante de las guayabas, apreciado por muchas personas, las propiedades que este fruto ofrece son sorprendentes. Sus hojas incluyen múltiples beneficios para la salud, funcionan como antioxidantes y contribuyen a mejorar el sistema gastrointestinal. El extracto de las hojas de guayaba mejora los niveles de azúcar en sangre, y a largo

plazo podría controlar la resistencia a la insulina.

**Beneficios de tomar Té de hojas de guayaba.**

- \*Regula los niveles de sangre en el organismo.
- \* Es ideal para combatir la diarrea y estreñimiento.
- \* Al ser rica en potasio ayuda a la función de los nervios.
- \* Funciona como analgésico natural y puede reducir los dolores intensos.
- \* Fortalece el cabello y lo mantiene largo (se aplica con masajes). Mejora la piel.

- \*Evita enfermedades respiratorias (gripe, tos y dolor de garganta).
- \* Ayuda a mejorar el aspecto de la piel gracias a sus propiedades antisépticas.
- \* Contrarresta algunos de los efectos nocivos del sodio sobre la presión arterial.
- \* Se usa como tónico facial, para evitar el acné

**ACTITUD ECOLOGISTA:** Recicla el agua en casa.

**CULTURA DEL TRABAJO:** La solidaridad, genera bienestar como base de la cultura de trabajo.

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. LECTURA

**CONTENIDO.** Novela o relato del estado o del país, relacionados con la revolución mexicana.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo en el cuaderno: precursor, ideales, ideología, exilio, destierro, lema, usurpador.

Lee con mucha atención el cuento, si te es posible léelo en familia.

**CUENTO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA**

Hace mucho tiempo México tuvo un presidente que se llamó Porfirio Díaz, gobernó al país por más de 30 años, junto con un pequeño grupo de amigos empresarios y ricos todos por supuesto.

## LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE 1910



20 de noviembre es el día de la revolución Mexicana, que comenzó como una rebelión en contra de la dictadura de Porfirio Díaz, quien ya tenía más de 30 años en el poder. El movimiento fue liderado por Francisco I. Madero, que con su lema "suffragio efectivo, no reelección" cristalizó el descontento acrecentado del país en contra del dictador. Pues la mayoría de los Mexicanos vivía en pobreza y sólo unas pocas familias gozaban de comodidades y de lujo. La revolución fue una etapa de guerra que duró hasta más o menos el año de 1918 cuando se crean las instituciones que legó esta lucha armada.

Escribe los nombres de los principales jefes revolucionarios:



LOS PLACERES DEL OJO, GRUPO  
www.sociedad.com EDUCACIÓN



Gracias a la lucha se logró la renuncia a la presidencia de Porfirio Díaz, el exilio y destierro de éste personaje, haciéndolo huir hacia París en el año de 1911. En este mismo año Francisco I. Madero fue elegido como presidente, el país se encontraba con un sin número de problemas, los cuales decidió resolver poco a poco, entre ellos la repartición de las tierras a los campesinos, como ello no fue resuelto de inmediato el pueblo se levantó en su contra liderado por Emiliano Zapata conocido como el Caudillo del Sur, recordándole que el primer punto a resolver eran las carencias de tierra que tenía la población. Bajo el lema de "Tierra y Libertad", Zapata luchó junto del pueblo, ya que precisamente tierra y libertad era una de las peticiones que el pueblo exigía.

Aparece entonces Victoriano Huerta, él que haciéndose pasar como amigo de Madero lo engaña, iniciando una lucha llamada la Decena Trágica, la cual consistió en diez días de lucha en la Ciudad de México, lucha que termina con el derrocamiento y asesinato de don Francisco I. Madero en ese entonces presidente de la República y de José María Pino Suárez vicepresidente, razón por la que Victoriano Huerta asume el poder ocupando la presidencia de la República, por eso a este personaje se le conoce como el usurpador Victoriano Huerta, mismo que era bien conocido por la gente debido a lo mentiroso, asesino y usurpador que era, razón suficiente para que la gente no lo dejara permanecer durante mucho tiempo como presidente...

Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con los personajes que participaron en la Revolución Mexicana.

Al comienzo de su gobierno prometió mejorar al país y las condiciones de vida del pueblo, pero cuando llegó al poder se olvidó de sus promesas.

Debido a su mal gobierno se generó una enorme desigualdad; había mucha pobreza entre la población, las personas ricas eran muy pocas y tenían demasiada riqueza y los pobres eran muchos y no había manera alguna de que su condición mejorara.

También durante su gobierno hubo algunos avances y beneficios, como por ejemplo el tren, en él viajaban personas y también transportaban mercancías.

Cansado el pueblo de tanto injusticia y desigualdad y ante el hartazgo del régimen porfirista comenzó organizarse; algunos personajes como los hermanos Flores Magón cuyas actividades políticas se consideran precursoras de la Revolución mexicana; Ricardo y Enrique Flores Magón impulsaron la creación del Partido Liberal Mexicano (PLM), desde 1906 comenzaron a organizar la revolución mediante insurrección y huelgas como la de Cananea y Río Blanco para derrocar al gobierno de Porfirio Díaz.

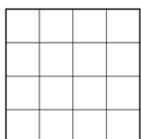
Otros como los hermanos Serdán trabajaron bajo los ideales de libertad y democracia, lucharon antes que muchos por un cambio, justicia e igualdad en la sociedad mexicana tan duramente atacada por el porfirismo.

**MATEMÁTICAS**  
**EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA**

**CONTENIDOS. POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN**

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.**

Vamos a calcular el área del cuadrado que sigue



Podemos hacerlos de dos formas.

1°. Contando los cuadros pues cada uno representa un metro cuadrado, y tiene **16m<sup>2</sup>**

2°. Multiplicando la base por la altura:  $4m \times 4m = 16m^2$

Completa observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo:  $3m \times 3m = (3m)^2 = 9m^2$  es un cuadrado

$$2m \times 2m = (2m)^2 = 4m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7m \times 7m = (7m)^2 = 49m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9m \times 9m = (9m)^2 = \underline{\hspace{2cm}} m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5m \times 5m = (5m)^2 = \underline{\hspace{2cm}} m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

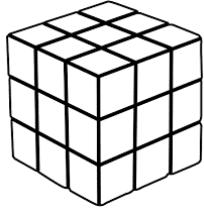
Completa

$$11 \times 11 = (11)^2 = 121$$

$$12 \times 12 = (12)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 20 = (20)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Cuantos cubos hay en la figura



Ejemplo. Vamos a calcular cuántos cubos hay en el primer piso.  $3 \times 3 = 3^2 = 9$ , y como son cuatro pisos tiene:

$$(3 \times 3) \times 3 = 3^3 = 27 \text{ cubos}$$

Completa como en el ejemplo:

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 10 \times 10 = 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 \times 2 = 2^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

La operación de multiplicar tres veces un número por sí mismo se llama **elevar al cubo o a la tercera potencia**.

La operación de repetir un número como factor se llama potenciar.  $8^4$  es una potencia.

Observa:

$$8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 4096$$

El número que se repite es el  $\underline{\hspace{2cm}}$ , el número de factores que se multiplican es  $\underline{\hspace{2cm}}$

Resumen

Potencia es el producto de **factores iguales**.

El factor que se repite se llama **base**.

El número de factores iguales a la base se

llama **exponente**: es un número que se escribe más pequeño y va arriba a la derecha del número base.

*base 8<sup>4</sup> exponente*

Completa

$$6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1^3 = 1 \times 1 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resuelve. Obtén la raíz cuadrada, recuerda que la raíz cuadrada de un número es un número que al multiplicarse por sí mismo dé como resultado el número dado. Ejemplo  $\sqrt{4} = 2$  porque  $2 \times 2 = 4$  por lo que, raíz cuadrada de 4 es igual a 2.

$$\sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{16} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{9} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{1} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{36} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{64} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{36} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt{144} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{400} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{361} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{169} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{289} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{196} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO.** PROCESOS SOCIALES, ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLOGICOS, ECOLOGICOS Y CULTURALES A TRAVES DE LA HISTORIA.

**CONTENIDO.** CAUSAS, ETAPAS Y PARTICIPANTES DE LA REVOLUCION MEXICA

### ACONTECIMIENTO SOCIAL

La historia de la Revolución Mexicana es parte de nuestra identidad como mexicanos, gracias a esta lucha se ha construido nuestra sociedad actual. Fue un grupo de hombres con ideales diferentes pero con un mismo objetivo que se unieron para liberar al país de un gobierno porfirista que parecía no tener fin.

*"Sufragio efectivo, no reelección"* (Francisco I. Madero)

**PALABRAS CLAVE.** Porfiriato, Revolución, vida digna, calidad de vida, autonomía,

**VALIDACIÓN.** ¿Qué entiendes por Revolución? ¿Por qué se dan las revoluciones?

**POSICIONAMIENTO.** Comenta con tus papás y escribe en tu libreta ¿Qué saben acerca de la Revolución Mexicana? ¿Por qué se dió la Revolución Mexicana? ¿Cuáles fueron las causas de la revolución mexicana? ¿Cuáles fueron los personajes principales de la Revolución Mexicana?

**CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA.** Revolución Mexicana (1910).



Méjico ha sufrido tanto para alcanzar el equilibrio social, el respeto a los derechos humanos, y ha tenido que soportar tanta guerra, lucha y derramamiento de sangre, de modo que la **Revolución mexicana es uno de los hechos más sobresalientes de la historia de México**, es como un renacer o una segunda oportunidad de convertirse en un país de oportunidades donde se pueda llevar una vida digna, aquí el pueblo reclama por una mejor calidad de vida, por la búsqueda de autonomía y el acceso a la tierra.

### ¿Cuándo y cómo tuvo lugar la Revolución Mexicana?

La revolución mexicana tuvo sus años de fraguado previos al momento en que se considera que inicia dicha revolución, a saber el **5 de octubre de 1910 cuando Francisco I. Madero en compañía de otros partidarios de la revolución emite un documento llamado Plan de San Luis**,

donde declara nulas las elecciones efectuadas ese año, en las cuales Porfirio Díaz volvió a resultar triunfador y electo presidente fraudulentamente. Pero, algunos consideran que la **verdadera fecha de inicio de la revolución mexicana fue el 20 de noviembre, dos días después del asesinato del político mexicano Aquiles Serdán**, pues esto dió inicio a la lucha armada en Chihuahua primero, luego se extendió a Sonora, Durango y Coahuila y entonces prácticamente se desbordó por todo el país.

La revolución mexicana pasó por varias etapas muy duras hasta llegar a lo que se considera como su finalización, a saber el año de 1917 o 1924 como consideran algunos historiadores:

- Revolución maderista
- Revolución constitucionalista
- Guerra de facciones

### ¿Quiénes participaron en la Revolución Mexicana?

La Revolución Mexicana implicó la movilización de gran parte de la población, tanto en los centros urbanos como en el campo las personas se involvieron en el conflicto. Desde el norte, centro y sur, los movimientos campesinos liderados por grandes caudillos y líderes, encabezaron la lucha.



Mencionaremos a los personajes más renombrados e influyentes:

- **Francisco Villa:** "el Centauro del Norte", leal a Madero, uno de los jefes de la revolución y hombre aguerrido e intrépido que fue clave en la derrota de Victoriano Huerta, quien se había adueñado del poder usurpando la presidencia.
- **Emiliano Zapata:** "el Caudillo del Sur", otro de los jefes de la revolución, líder campesino y aguerrido jefe militar que combatió después a Carranza.



- **Porfirio Díaz:** quien era el presidente oligárquico de México al momento de inicio de la revolución.
- **Francisco I. Madero:** llegó a ser el primer presidente electo sin fraude electoral, al triunfo de la primera etapa de la revolución que sacó a Porfirio Díaz del poder, hombre de ideas progresistas.
- **Victoriano Huerta:** protagonista de un golpe contra el gobierno de Madero y autor intelectual del asesinato de éste.
- **Venustiano Carranza:** ejerció la presidencia por tres años, luchó contra Victoriano Huerta y durante su gobierno se promulga la muy reconocida constitución de 1917, innovadora y vanguardista en reivindicaciones al pueblo. Es quien expropia a las empresas extranjeras.

Por supuesto, **existen muchos líderes más que cumplieron un rol importante en estos años de la revolución mexicana** como Aquiles Serdán, Pascual Orozco, Felipe Ángeles, Pánfilo Natera, Salvador Alvarado, Pablo González Garza, Ricardo Flores Magón, Álvaro Obregón (presidente de México), Plutarco Elías Calles (presidente de México), José María Pino (vicepresidente junto a Madero); y muchos hombres más que dejaron huella en esta etapa de formación de la actual república moderna de México.



### Causas de la Revolución Mexicana

#### Causas Sociales de la Revolución Mexicana

No había derechos civiles y laborales que protegieran a la mayoría de la población formada por campesinos y obreros. Por ejemplo, la jornada diaria del obrero oscilaba entre 12 y 16 horas diarias según fuere la mano férrea del empleador y por un salario de hambre. En el campo, las horribles tiendas de raya de los latifundistas, que pagaban al campesino con mercancías a crédito con precios exorbitantes que llevaban a quedar endeudados de por vida y quedar en condición de esclavitud.

#### Causas Económicas de la Revolución Mexicana

Consecuencia de unas leyes y un gobierno a favor de los potentados, se calcula que el 80% de la tierra cultivable estaba bajo el control del 1% de la población con el latifundismo, pareciéndose más a un feudalismo. Las leyes propiciaron que empresas extranjeras se adueñaran de las riquezas y beneficios de la explotación de la tierra. Prácticamente la población moría de hambre y estaba menguando. Mientras tanto las compañías extranjeras, en su mayoría de Estados Unidos, aprovechaban los recursos mexicanos llevándose las ganancias fuera del país.

#### Causas Políticas de la Revolución Mexicana

No se respetaba la precaria constitución, pues el gobierno estaba centralizado por más de **30 años en manos de Porfirio Díaz**; todos los poderes estaban centralizados por el poder ejecutivo, es decir, el poder legislativo y el poder judicial, las cámaras legislativas sólo hacían la voluntad del dictador Porfirio; los gobernantes estatales eran nombrados a su antojo por el dictador, verdaderamente era una tiranía.

**REFLEXIÓN-ABSTRACCIÓN.** En el cuaderno contesta lo siguiente no sin antes volver a leer lo anterior. ¿Cuándo inicio la Revolución Mexicana? ¿Cuáles fueron las causas para que se diera la Revolución Mexicana? ¿Cuáles son los personajes importantes de la revolución? ¿Qué es el porfiriato? ¿Cuánto tiempo duro el porfiriato?

Miércoles 18 de noviembre de 2020

**SALUDO.** ¡Qué tal! Buenos días.

**EFEMERIDE.** En un 18 de noviembre, pero de 1910, Francisco I. Madero hace un llamamiento a la insurrección armada en México contra el régimen autocrático de Porfirio Díaz.

**FRASE DÍA.** “¡Por la tierra y por la raza!”. Juana Belén Gutiérrez de Mendoza

**CONTEXTO.** Lema “Tierra y Libertad” esta icónica frase de los revolucionarios, también llamados



“rebeldes”, surge como parte de las acciones que forjaron movimiento revolucionario: las publicaciones en periódicos de los opositores. Así es, los creadores de la famosa frase “Tierra y Libertad” fueron Enrique y Ricardo Flores Magón, hermanos, escritores, periodistas que publicaban en oposición al gobierno de Porfirio Díaz, razón por la que fueron encarcelados y exiliados.

Durante el movimiento revolucionario el papel de las mujeres se convirtió en uno de los más importantes conforme la guerra se extendía, pues ellas se encargaban de diversas labores, desde procurar los alimentos y lavar la ropa hasta el cuidado de los heridos de las batallas. Pero no solo eso, sino que también participaban en las estrategias de combate al convertirse en una especie de espías e incluso en traficantes de armas y combatientes, razón por las que eran llamadas “las soldaderas”.



## TEMA GENERAL. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL

SUBTEMA. Evitar el consumo de bebidas alcohólicas.  
Revolución Mexicana.

**Escribe** porque se debe evitar el consumo constante de bebidas alcohólicas. Pregunta a algún familiar que sabe acerca de la revolución mexicana y escríbelo.

**Dibuja** alguna situación no grata o incomoda que provoque el consumo de bebidas alcohólicas en alguien de la familia o de la comunidad.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Es muy importante realizar la activación física diaria.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela te proporciona elementos para exigir lo que por derecho te corresponde.

**MÍSTICA.** Lee junto con tu familia, observen las imágenes y comenten, ¿qué relación tiene acontecimientos muy recientes sucedidos en México con acontecimientos de la época prerrevolucionaria y revolucionaria?

General Emiliano Zapata, presente. (Enrique Cisneros L.)

En este día, le escribo a mi general,  
Para que este informado de la situación actual,  
No hemos sabido cuidar la herencia que nos dejaron,  
Los que en la revolución por nuestra patria pelearon,  
Las tierras que conquistaron, con las armas en las manos,  
El caciques y el mal gobierno nos las han arrebatado,  
Los indios antes altivos orgullosos de su raza,  
Ahora son tratados como extraños en su casa,  
Para insultar a un paisano, se le grita no seas indio,  
Y muchos sienten orgullo de parecerse a los gringos,  
La cultura la volvieron mercancía para turistas,  
Que nos toman muchas fotos para ilustrar sus revistas,  
Los corridos los volvieron música para borrachos,  
Y los bailes en folclor para divertir gabachos.  
Hoy son funcionarios de manos muy delicadas,  
Los que tratan los asuntos de las tierras y las aguas.  
Yo no sé qué se produce sentado en una oficina,  
Si cuando el gallo se sienta no ponen ni las gallinas,  
Y hasta donde estoy enterado no es con declaraciones  
Ni con oficios y firmas como crecen los frijoles,  
Sin embargo general no nos vamos a rajar,  
Pues algunos conservamos, lo merito principal,  
La represión nos deriva, la dignidad nos levanta  
Y con organización defendemos nuestra patria,  
Somos pocos es verdad, más la historia consejera  
Nos enseñó que una flama incendiara la pradera,  
Solo hay que laborar para que haya condiciones,  
Y ya con la hierba seca, acabar con los ladrones  
Y a cómo están los sucesos mi querido general Zapata,  
Habrá que seguir su ejemplo de aguerrido general,  
Y resurgirá el grito que acabo con los patrones ladrones,  
¡Viva Emiliano Zapata! Y ¡Viva Villa! Cabezones.



**BEBER AGUA.** Bebe agua natural para hidratar adecuadamente tu cuerpo.

**CULTURA DEL TÉ.** Por sus grandes propiedades consuman té verde.

**Ecología.** Procura no usar popotes ni bolsas de plástico.

**Trabajo.** Ayuda con los quehaceres y trabajos a tu familia.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

## EJE TEMÁTICO. Sensibilidad y creación literaria

**Contenido.** Epístola o carta

**CONCEPTUALIZA.** Escribe lo que es para ti o lo que entiendes cuando escuchas la palabra revolución, o revolución mexicana o también puedes elaborar un dibujo relacionado con la Revolución mexicana.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de las palabras, epístola, encomienda, opositor, exiliado, soldaderas, carámbanos, ebriedad, sobriedad.

**ORACIONES.** Escribe enunciados u oraciones simples (sujeto y predicado) relacionadas con la revolución mexicana: ejemplo.

La revolución mexicana inició en 1910. **SUJETO:** La revolución mexicana **PREDICADO:** inició en 1910.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de primer grado, en la unidad 3 página 88 el título “Cartas de Hernán Cortés” lee detenidamente pues en seguida vas a escribir una epístola.

Lee con mucha atención la siguiente carta escrita por la mano del propio Emiliano Zapata; lee también la biografía.



Carta de Emiliano Zapata

Los portadores de la presente, correos del C. Cnel. J. Varela López, pasan a ése a fin de recoger las leyes, circulares y demás documentos expedidos por los departamentos del Cuartel General de la Revolución y Centro Consultivo; por lo que se servirá usted proporcionárselos incluyendo Plan de Ayala, Ley Agraria, etcétera, para que la documentación sea completa.

Lo comunico a Ud. Para su inteligencia y efectos consiguientes, protestándole mi atenta consideración y aprecio.

Reforma. Libertad. Justicia y Ley.

San Miguel Ixtlilco, marzo 4 de 1918.

El General en Jefe. Emiliano Zapata. (Firma)

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/unam-exhibe-manuscrito-inedito-de-emiliano-zapata-que-dice>

**BIOGRAFÍA DE EMILIANO ZAPATA.** Emiliano Zapata nació el 8 de agosto de 1879, en Morelos, México. Las fuerzas de



Venustiano Carranza lo obligaron a regresar a Morelos donde instaló un gobierno agrarista. Se mantuvo rebelde, hasta que los hombres de Carranza lo emboscaron en hacienda de Chinameca. Aquí murió a balazos el 10 de abril de 1919.

El 11 de marzo de 1911, se sublevó contra la dictadura de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero. El 25 de mayo lanzó el "Plan de Ayala" donde exigió distribuir las haciendas a los campesinos. En ese tiempo se hizo conocido como "El Caudillo del Sur". En 1914, se alió a Pancho Villa y tomó la ciudad de México. Pero las fuerzas de Venustiano Carranza lo obligaron a regresar a Morelos, donde instaló un gobierno agrarista.

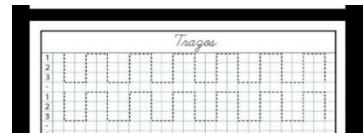
Se mantuvo rebelde, hasta que los hombres de Carranza lo emboscaron en la hacienda de Chinameca. Donde murió a balazos,

<https://biografiacorta.blogspot.com/2012/10/biografia-corta-de-emiliano-zapata.html>

**TEXTO LIBRE.** Escribe una epístola dirigida a un familiar tuyo, en esa carta o epístola le platicarás a cerca de Emiliano Zapata, para ello puedes leer la letra del corrido que aparece en la mística del día de hoy, así como su biografía.

**INFERNICIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Escribe en tu cuaderno. ¿Por qué es importante que la población mexicana conozca los acontecimientos históricos sucedidos en el país, los personajes y las ideas que estos defendían y que eran en beneficio de la mayoría de la población mexicana?

Con el fin de mejorar tu escritura elabora en un cuaderno de doble raya, con lápiz, una hoja por los dos lados de este ejercicio de caligrafía número 3.



## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA

**CONTENIDOS.** Áreas, perímetros del círculo y polígonos.

**MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** Consulta la página 16 de tu libro “Áreas y perímetros” para revisar las fórmulas de las figuras a trabajar.

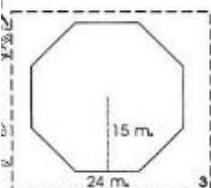
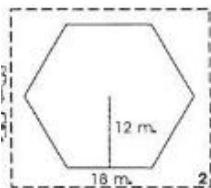
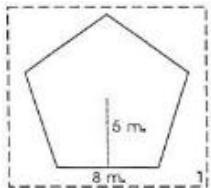
**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee el libro de matemáticas la página 179 a la 181 “cálculo de perímetros y áreas de las figuras”.

**Perímetro:** es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno.

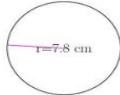
**Área:** es la medida de la región o superficie encerrada de una figura geométrica expresada en unidades cuadradas.

Resuelve los siguientes ejercicios para ello lee con mucha atención tu libro de matemáticas o pide a tu maestro explique cómo obtener el área y perímetro del círculo y de los polígonos regulares.

	Fórmula	Sustitución	Operaciones
1	$\frac{P \times a}{2}$		$R = \underline{\hspace{2cm}}$
2	$\frac{P \times a}{2}$		$R = \underline{\hspace{2cm}}$
3			$R = \underline{\hspace{2cm}}$

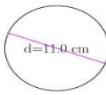


Calcula el área y la circunferencia (perímetro) de cada círculo.



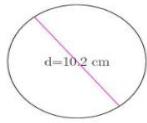
$$\text{circunferencia} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{área} = \underline{\hspace{2cm}}$$



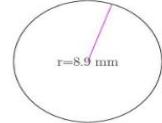
$$\text{circunferencia} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{área} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\text{circunferencia} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{área} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\text{circunferencia} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{área} = \underline{\hspace{2cm}}$$

### La revolución mexicana y la lucha por el reparto agrario.

Por varias regiones de México hubo levantamientos de grupos zapatistas, campesinos que luchaban por salir de la pobreza y la miseria, pues las tierras de labranza estaban concentradas en pocas manos, que formaban grandes latifundios de terratenientes extranjeros y nacionales. Con el movimiento por la tierra dirigido por Emiliano Zapata Salazar, con el lema de “La Tierra es de quien la trabaja”, tuvo sus frutos más tarde con los gobiernos de Álvaro Obregón y Lázaro Cárdenas del Río que impulsaron la reforma agraria donde se logró el reparto de las tierras a los campesinos, donde utilizaron las áreas y los perímetros para realizar un reparto más equitativo.

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

**CONTENIDO.** Propiedades de las sustancias

**NOTA CIENTÍFICA.** La importancia de las sustancias es que tienen características que sirven para identificarlas y a su vez saber cómo manipularlas.

En todo el planeta existen sustancias con características propias que las diferencian unas de otras. Para poder clasificar a las sustancias ha sido necesario que ocurra una revolución en cuanto a los conocimientos de dichas sustancias. Hoy en día sabemos que existen sustancias que podemos usar sin ningún problema, pero existen otras que resultan ser peligrosas y para su uso se deben tener precauciones

**VALIDACIÓN.** Comenta con tú familia lo siguiente: ¿En la época de la revolución existía el alcohol? ¿Por qué no debemos ingerir alcohol?, ¿Conoces algunas propiedades del alcohol? ¿Qué les pasa a las personas que toman alcohol? ¿Conoces algunas propiedades del té verde? ¿Crees que en la revolución tomaban té verde? ¿Acostumbran en tu familia a tomarlo?

**Posicionamiento.** Durante el periodo de la revolución mexicana, ¿qué tipo de sustancias fueron las más utilizadas? ¿Cuáles eran las principales características de esas sustancias? ¿Para qué usaban esas sustancias? ¿En la actualidad se utilizan esas sustancias? ¿Crees qué ahora hay más conocimiento sobre las sustancias?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee en la página 98 el texto “propiedades de las sustancias” de tu libro de ciencias.

**INFERENCIAS.** Con ayuda del texto que leíste y las observaciones que puedas hacer, completa el cuadro siguiente.

SUSTANCIA	COLOR	OLOR	SABOR	DENSIDAD	ESTADO DE AGREGACIÓN	TEMPERATURA
Alcohol						
Té Verde						
Leche						
Vinagre						
Tortilla						
Frijoles						
Naranja						
Agua						
Chile						
Sal						
<b>CULTURA</b>						

**EJE TEMÁTICO.** La Cultura como fuente de identidad, diversidad cultural de nuestra América.

**CONTENIDO:** Pancho Villa / Emiliano Zapata. La Revolución Mexicana.

**IDENTIDAD COMUNALISTA.** Pregunta a tus papás su opinión sobre los perjuicios del consumo de bebidas alcohólicas, y qué te aconsejan sobre el tema. Escribe la información y tu propia opinión.

**PALABRAS CLAVE:** Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario y escríbelo en el cuaderno: comunidad, pasado, Capitalismo, nacionalización, voces.

**DIÁLOGO.** Si te es posible, entrevista a familiares de 80 o más años de edad, que te puedan platicar sobre lo que saben del tiempo de la Revolución Mexicana, y escribe sus vivencias.

**DISCURSO.** De acuerdo a la información que puedas obtener, ¿encuentras alguna semejanza de la situación que se vivía en los tiempos de la Revolución, con lo qué se vive en la actualidad?

**CÓMO VEMOS EL MUNDO.** En tu libro de Cultura lee los textos: “Pancho Villa”, en la página 75 y Emiliano Zapata, página 79, y contesta las preguntas:

¿Cuál fue su verdadero nombre y por qué se llamó Pancho Villa? ¿Por qué tuvo que hacerse cuatrero? ¿De qué estado fue gobernador y por qué construyó escuelas? Escribe tu opinión del contenido del texto sobre Emiliano Zapata.

Realiza la lectura del siguiente texto sobre la Revolución Mexicana:

#### Causas de la Revolución Mexicana.

##### **Causas Económicas:**

Las principales causas de la Revolución de México están vinculadas a la explotación capitalista y las injusticias sociales que ha traído. En efecto, la aristocracia rural tenía el control de la producción agrícola (el 3% de la población poseía las mejores tierras de México), mientras que el capital extranjero explotaba las minas, los puertos y la extracción de petróleo.

El presidente le abrió las puertas al capital extranjero, Estados Unidos, Francia e Inglaterra, España y Alemania se apoderaron de las tierras Mexicanas (que antes eran de los campesinos e indígenas) y explotaron este territorio para su beneficio.

##### **Causas Sociales:**

Existía una gran explotación de la población, no existía una legislación que protegiera los derechos de los obreros y campesinos, no existía el salario mínimo, las jornadas de trabajo eran hasta de 16 horas. Los mejores cargos y puestos eran desempeñados por norteamericanos.

División Social: Existía una gran desigualdad social donde los obreros y campesinos ocupaban el lugar más bajo de la población, mientras que los empresarios, el Clero, los políticos, tenían más privilegios.

##### **Causas Políticas:**

Dictadura de Porfirio Díaz: Este fue un dictador que asumió el poder en 1876 y duró más de 30 años en el cargo, ¿cómo? Salió reelegido 7 veces a partir de fraudes que hacía en las elecciones. Este presidente se encargó de que todo el poder estuviera en sus manos para poder ejercerlo como quisiera. Los campesinos, que eran la mayoría, estaban descontentos con su gobierno y se organizaron en busca de la reforma agraria que les devolviera sus tierras. Con estas ideas se alzaron en contra de Porfirio Díaz.

##### **Historia de la Revolución de México.**

### Línea de Tiempo o Cronología

1910 – Inicio de la Revolución.	1914 – Renuncia de Huerta y posesión de Carranza.
1911 – Elección de Madero y Plan de Ayala.	1917 – Promulgación de la nueva Constitución.
1913 – Asesinato de Madero y posesión de Victoriano Huerta en la presidencia.	1919 – Asesinato de Zapata.
	1920 – Deposición de Carranza y posesión de Álvaro Obregón.

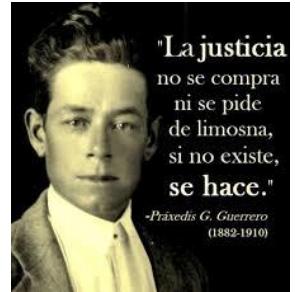
En las ciudades, a partir de 1906 comenzaron a surgir numerosos movimientos obreros —son representativas en este rubro las huelgas de Cananea y Río Blanco—, que habrían de ser reprimidos por el gobierno mediante el uso de la fuerza militar.



Diversos intelectuales lucharon por defender los derechos de la clase obrera, tal como el caso de Lázaro Gutiérrez de Lara, Práxedis G. Guerrero, Juan Sarabia y Ricardo Flores Magón, además de toda la familia de Aquiles Serdán.

La Revolución mexicana fue un conflicto armado que se inició en México el 20 de noviembre de 1910. Los antecedentes del conflicto se remontan a la situación de México bajo la dictadura conocida como el Porfiriato.

Porfirio Díaz ejerció el poder en el país de manera dictatorial desde 1876



hasta 1911. Durante estos 35 años México experimentó un notable crecimiento económico y tuvo estabilidad política, pero estos logros se realizaron con altos costos económicos y sociales, que pagaron los estratos menos favorecidos de la sociedad y la oposición política al régimen de Díaz. Durante la primera década del siglo XX estallaron varias crisis en diversas esferas de la vida nacional, que reflejaban el creciente descontento de algunos sectores con el Porfiriato.

Cuando Díaz aseguró en una entrevista que se retiraría al finalizar su mandato sin buscar la reelección, la situación política comenzó a agitarse. La oposición al Gobierno cobró relevancia ante la postura manifestada por Díaz. En ese contexto, Francisco I. Madero realizó diversas giras en el país con miras a formar un partido político que eligiera a sus candidatos en una asamblea nacional y compitiera en las elecciones. Díaz lanzó una nueva candidatura a la presidencia y Madero fue arrestado en San Luis Potosí por sedición. Durante su estancia en la cárcel se llevaron a cabo las elecciones que dieron el triunfo a Díaz.

Madero logró escapar de la prisión estatal y huyó a los Estados Unidos. Desde San Antonio (Texas), el 20 de noviembre de 1910, proclamó el Plan de San Luis, que llamaba a tomar las armas contra el Gobierno de Díaz. El conflicto armado se inició en el norte del país y posteriormente se expandió a otras partes del territorio nacional. Una vez que los sublevados ocuparon Ciudad Juárez (Chihuahua), Porfirio Díaz presentó su renuncia y se exilió en Francia.

En 1911 se realizaron nuevas elecciones en las cuales resultó electo Madero. Desde el comienzo de su mandato tuvo diferencias con otros líderes revolucionarios, que provocaron el levantamiento de Emiliano Zapata y Pascual Orozco contra el Gobierno maderista. En 1913 un movimiento contrarrevolucionario, encabezado por Félix Díaz, Bernardo Reyes y Victoriano Huerta, dio un golpe de Estado. El levantamiento militar, conocido como Decena Trágica, terminó con el asesinato de Madero, su hermano Gustavo y el vicepresidente Pino Suárez. Huerta asumió la presidencia, lo que ocasionó la reacción de varios jefes revolucionarios como Venustiano Carranza y Francisco "Pancho" Villa. Tras poco más de un año de lucha, y después de la ocupación estadounidense de Veracruz, Huerta renunció a la presidencia y huyó del país.

A partir de ese suceso se profundizaron las diferencias entre las facciones que habían luchado contra Huerta, lo que desencadenó nuevos conflictos. Carranza, jefe de la Revolución de acuerdo con el Plan de Guadalupe, convocó a todas las fuerzas a la Convención de Aguascalientes para nombrar un líder único. En esa reunión Eulalio Gutiérrez fue designado presidente del país, pero las hostilidades reiniciaron cuando Carranza desconoció el acuerdo. Después de derrotar a la Convención, los constitucionalistas pudieron iniciar trabajos para la redacción de una nueva Constitución y llevar a Carranza a la presidencia en 1917. La lucha entre facciones estaba lejos de concluir. En el reacomodo de las fuerzas fueron asesinados los principales jefes revolucionarios: Zapata en 1919, Carranza en 1920, Villa en 1923, y Obregón en 1928.

Actualmente no existe un consenso sobre cuándo terminó el proceso revolucionario. Algunas fuentes lo sitúan en 1917, con la proclamación de la Constitución mexicana, algunas otras en 1920 con la presidencia de Adolfo de la Huerta o en 1924 con la de Plutarco Elías Calles. Incluso hay algunas que aseguran que el proceso se extendió hasta los años 1940.

**ANÁLISIS.** A modo de contrastación, con los datos del texto y lo que sabes sobre la situación actual del país, ¿en qué cosas se parecen la forma de vida de ricos y pobres en ambas épocas? Comenta con tu familia y contesta ¿Qué semejanzas encuentras entre el gobierno de Peña Nieto y el de Porfirio Díaz?

**PATRIMONIO TANGIBLE.** Los principales logros obtenidos con la Revolución Mexicana (Constitución Política, Reparto Agrario, Sistema Educativo, Desarrollo Industrial, etcétera.), representan la transformación visible de nuestro país.

**PATRIMONIO INTANGIBLE.** Sobre todo la ideología y organización del sector proletario, respecto al ejercicio y defensa de sus derechos, (frente a la clase del poder económico y los gobiernos que les han servido como instrumento de control), son los elementos que identifican el sentido revolucionario del cambio en las conciencias y en la realidad.

**ORGANIZACIÓN.** Aunque la propia legislación y forma de gobierno republicano, otorga una organización de todos los componentes de la nación mexicana, se rescata la propia iniciativa del pueblo trabajador, en un sentido de colectividad y pertenencia a la clase sobre la que se sustenta nuestro país.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Retomando las semejanzas y diferencias abordadas en el tema, contesta en el cuaderno ¿Cuál consideras que debe ser la actitud del pueblo respecto a la manera como debe gobernarse nuestro país y cuáles son los derechos que deben gozar todos los trabajadores mexicanos?

### ALIMENTACIÓN

#### EJE TEMÁTICO. SALUD INTEGRAL.

**CONTENIDO: ANEROXIA Y BULIMIA.**

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** La anorexia y la bulimia son trastornos alimentarios. El trastorno alimentarios más grave es la anorexia nerviosa, que se caracteriza por un peso corporal peligrosamente bajo.

La bulimia nerviosa no es tan frecuentemente mortal, pero afecta seriamente el bienestar de los enfermos y puede tener serias complicaciones médicas.

Alrededor de 1 de cada 250 mujeres y 1 de cada 2,000 hombres experimentarán anorexia nerviosa en algún momento. La afección generalmente se desarrolla alrededor de la edad de 16 o 17 años

**Anorexia nerviosa** es una condición seria de salud mental en la cual las personas se ven a sí mismas con sobrepeso a pesar de que son peligrosamente delgadas.

Muchas personas con anorexia también tienen enfermedades psiquiátricas y físicas coexistentes, incluyendo depresión, ansiedad, comportamiento obsesivo, abuso de sustancias, complicaciones cardiovasculares o neurológicas y deterioro del desarrollo físico. Saltarse las comidas o inventar excusas para no comer.

Síntomas de la anorexia	Causas de anorexia
<p>Adoptar una dieta vegetariana excesivamente restrictiva</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Concentración excesiva en una alimentación saludable</li> <li>3. Hacer sus propias comidas en lugar de comer lo que la familia come</li> <li>4. Retirarse de actividades sociales normales</li> <li>5. Preocupación persistente o quejarse de ser gorda y hablar de perder peso</li> <li>6. Mirarse frecuentemente en el espejo los defectos percibidos</li> <li>7. Uso de suplementos dietéticos, laxantes o productos para la pérdida de peso</li> <li>8. Ejercicio excesivo</li> <li>9. Callos en los nudillos debido la inducción de vómitos</li> <li>10. Problemas con la pérdida del esmalte dental que puede ser un signo de vómitos repetidos</li> </ol> <p>Levantarse durante las comidas para usar el baño</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdida de calcio de los huesos</li> <li>• Mareos</li> <li>• Pelo y uñas quebradizos</li> <li>• Piel seca y amarillenta</li> <li>• Crecimiento de cabello fino sobre el cuerpo</li> <li>• Anemia leve y debilidad y pérdida muscular</li> <li>• Estreñimiento severo</li> <li>• Presión arterial baja, respiración y pulso lentos</li> <li>• Caída en la temperatura interna del cuerpo, haciendo que una persona se sienta con frío todo el tiempo</li> <li>• Letargo</li> <li>• Períodos menstruales infrecuentes o ausentes</li> </ul>

**¿Cuáles son los signos de la bulimia?**

1. Preocuparse cada vez más por su peso
2. Atracones de mucha comida en un periodo corto de tiempo

3. Vomitar y / o usar laxantes u otras formas de deshacerse de las calorías
4. Tener períodos menstruales irregulares
5. Sentirse cansada

6. Sentirse culpable
7. Mantener un peso normal, a pesar de sus esfuerzos con una dieta.

#### Causas de la bulimia



- Desórdenes de ansiedad
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Trastorno de estrés postraumático
- Desorden de personalidad
- Depresión
- Baja autoestima
- Estrés

- Deficiencia o exceso de ciertas sustancias químicas del cerebro llamadas neurotransmisores

**SÍNTESIS.** Menciona algunos ejemplos de enfermedades provocadas por la anorexia y la bulimia.

**REFLEXIÓN E INFERENCIAS.** ¿Cómo podemos prevenir los trastornos de la anorexia y la bulimia? ¿Crees qué es necesario tener una buena comunicación con nuestros padres, tutores y familia para evitar estos desórdenes alimenticios y por qué?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Pregunta a tu familia y responde en el cuaderno ¿Qué tanto influyen las redes sociales y las amistades en el comportamiento y en los desórdenes alimenticios de los jóvenes en la actualidad?

#### Jueves 19 de noviembre de 2020

**SALUDO.** Que tal, los maestros esperamos que se encuentren bien.

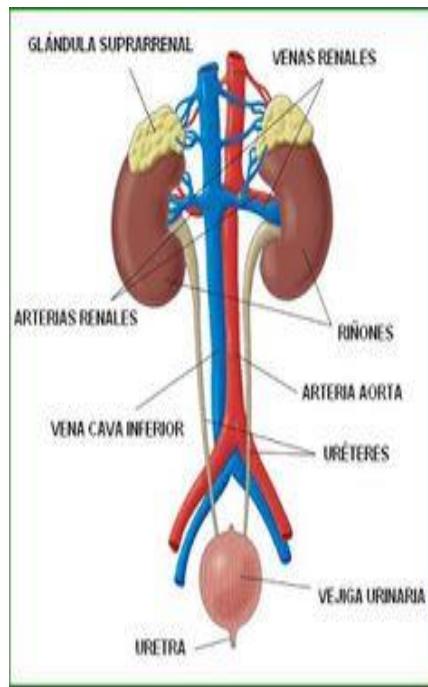
**EFEMÉRIDE.** Un 19 de noviembre de 1910 es asesinado Aquiles Serdán en Puebla luego de haberse levantado contra el gobierno de Porfirio Díaz, para secundar el llamado de Madero a la insurrección.

**CONTEXTO COVID 19.** En el país y a nivel mundial se está dando un rebrote de la pandemia, razón para mantener y reforzar las medidas de distanciamiento e higiene para controlar el covid 19.

**FRASE DEL DÍA.** "Mente sana en cuerpo sano"

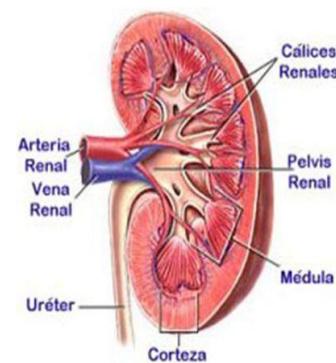
**FRASE DE LA ESCUELA.** La cultura del deporte se adquiere en la casa y con acciones de la comunidad, se incentiva en la escuela.

**TEMA GENERAL.** SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL. **SUB TEMA.** Cuidado del sistema renal urinario.



#### INTRODUCCIÓN AL SISTEMA URINARIO

- El aparato urinario está compuesto por una serie de órganos que se encuentran en el interior de la cavidad abdominal y en la pelvis, se encargan de elaborar, almacenar y evacuar la orina. Consta de los riñones y de las denominadas vías urinarias, que se incluyen los uréteres, la vejiga y la uretra.
- ¿Qué es la unidad funcional del riñón? La nefrona es la unidad funcional del riñón. En cada riñón hay entre uno y tres millones de nefronas, constituidas por el glomérulo y los tubulos. Los glomérulos son una red de capilares sanguíneos, envueltos en una membrana llamada capsula de Bowman. En los glomérulos se filtran diariamente el agua y los residuos de la sangre del organismo.



**CONCEPTO.** Sistema urinario, observa las figuras y escribe ¿para qué sirve el sistema urinario?

**DIBUJA.** Las partes del sistema urinario.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Hagamos la activación en familia si es posible.

**BEBER AGUA.** Mantenerte hidratado ayuda a tener un sistema urinario funcional.

**CULTURA DEL TÉ.** Te Recomendamos El té de flor de Jamaica, ayuda a limpiar el sistema renal. Pregunta en tu familia y escribe que remedios conocen para fortalecer el sistema renal urinario.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Separa la basura reutiliza o recicla.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Se atentó con ayudar a tu familia en las labores que lo necesiten.

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA

**CONTENIDO.** La diéresis (uso del punto y la coma). Textos relacionados con la revolución mexicana.

Lee con mucha atención el subtema: la diéresis (uso del punto y la coma) en el libro de desarrollo lingüístico página 88 texto diptongo y triptongo.

**La diéresis** es un signo ortográfico que se encuentra formado por dos puntos los cuales se escriben de forma horizontal sobre una vocal. Lo normal es que la diéresis indique un cierto sonido que debe pronunciarse sobre la letra que ha sido marcada. Ejemplo de palabras que llevan diéresis en la letra “u”; pingüino, güera, paragüitas.

Escribe una lista de palabras que contengan diéresis, en tu cuaderno.

El punto y coma indica una pausa más larga que la coma y más corta que el punto. Se escribe punto y coma:

1. Para separar oraciones independientes pero que pertenecen a una unidad de pensamiento. Ejemplo: “De niño fue pastor, de joven soldado; después cultivó una pequeña heredad, patrimonio de sus padres, hasta que, por último, le faltaron las fuerzas y se sentó tranquilo a esperar la muerte”. El gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.
2. Para separar los elementos de una enumeración cuando existen comas entre los elementos de la misma. Ejemplo: “Había joyas de un valor inestimable, collares y gargantillas de perlas y piedras finas; ánforas de oro, de forma antiquísima, llenas de rubíes; copas cinceladas, armas ricas, monedas con bustos y leyendas imposibles de conocer o descifrar; tesoros, en fin, tan fabulosos e inmensos, que la imaginación apenas puede concebirlos” el gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.
3. Antes de las conjunciones adversativas pero y más cuando la frase que sigue es larga. Ejemplo: “cuando el Moncayo se cubre de nieve, los lobos, arrojados de sus guaridas, bajan en rebaños por su falda, y más de una vez los hemos oído aullar en horroroso concierto, no sólo en los alrededores de la fuente sino en las mismas calles del lugar; **pero** no son los lobos los huéspedes más terribles del Moncayo: en sus profundas simas, en sus cumbres solitarias y ásperas, en su hueco seno, viven unos espíritus diabólicos que durante la noche bajan por sus vertientes como un enjambre, y pueblan el vacío, y hormigueante en la llanura, y saltan de roca en roca, juegan entre las aguas o se mecen en las desnudas ramas de los árboles”. El gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.

Subraya el punto y coma que encuentres en el siguiente texto.

La oposición a la prolongada dictadura estuvo representada por diversos sectores descontentos con el régimen porfirista, los que anhelaban inquietudes de renovación social, como el incipiente movimiento anarquista “Regeneración” que atacaba al régimen; los círculos liberales que realizaron un congreso y evolucionaron al comunismo anárquico y llevaron, a cabo varias tentativas insurreccionales que luego fracasaron; y el Partido Liberal Mexicano, cuyo programa clandestino, lanzado en 1906, incitaba al pueblo a revelarse contra la dictadura, abogaba por la libertad de sufragio y la no reelección continuada.

<https://www.dias-festivos-mexico.com.mx/dias-feriados/revolucion-mexicana/>

### SOCIEDAD

#### EJE TEMÁTICO. EL MEDIO FISICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL EN QUE VIVIMOS.

**CONTENIDO: IDEOLOGIA, LOGROS, ESPACIOS GEOGRAFICOS. TIEMPOS DE LA REVOLUCION MEXICANA**

**NOTA CIENTIFICA** La Revolución Mexicana (1910 – 1917) está considerada como la primera de las grandes revoluciones sociales de América Latina en el siglo XX. La constitución, el fomento del sindicalismo o el reforzamiento de la conciencia nacional fueron algunos de los hitos que la revuelta popular trajo consigo y que todavía hoy tienen su particular vigencia en el país.

<https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/cinco-logros-que-dejo-la-revolucion-mexicana/>

**VALIDACIÓN.** ¿Cuál era la finalidad de la Revolución mexicana? ¿Qué hechos importantes conoces acerca de la Revolución mexicana?

Lee con mucha atención

### ACONTECIMIENTOS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

#### PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

1910

Francisco I. Madero promulga un plan revolucionario llamado Plan de San Luis, donde desconoce a Porfirio Díaz como presidente e insita a la población a levantarse en armas el 20 de noviembre.

1911

Emiliano Zapata promulga el Plan de Ayala a fin de que para que se les restituyeran las tierras a los indígenas.

1913

Victoriano Huerta traiciona a Madero a lo que se le llama "Decena Trágica", por lo que Madero es aprehendido y asesinado.

1913 - 1914

En contra de Huerta, Francisco Villa y Venustiano Carranza realizan levantamientos en el norte y Emiliano Zapata en el sur.

1915

Venustiano Carranza es nombrado Presidente de la República.

1916

Los líderes revolucionarios se reúnen en Querétaro para formular una nueva Constitución.

5 de febrero 1917

Se proclama la nueva Constitución de 1917.

similar ocurrió con el cine, las artes plásticas y la fotografía.

#### LOGROS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Varios son los resultados positivos de la revolución mexicana. Destacan entre ellos:

- El cambio de la propiedad de la tierra. A principios de la década del 40, más de la mitad de la población rural pertenecía a los ejidos (aldeas) y poseía más de la mitad, de la totalidad de las tierras cultivables. También hubo un considerable aumento en el número de pequeños granjeros independientes.
- Las conquistas sociales. Se estableció, en 1915, el descanso dominical obligatorio, y la jornada máxima de 8 horas de trabajo. En 1916, se reconoció el derecho de huelga y se fijaron las nuevas relaciones de trabajo, entre patrones y obreros. En su época, estas disposiciones eran las más avanzadas del mundo. La constitución de 1917 estipuló la jornada de trabajo de 8 horas, como máximo. Quedaban prohibidas las labores insalubres o peligrosas para las mujeres en general y para los jóvenes, menores de 16 años. Quedó también prohibido el trabajo nocturno industrial. Los establecimientos comerciales no podían laborar después de las 10 de la noche.
- La expropiación de las compañías petroleras puede haber tenido poca justificación económica, pero fue de una gran importancia psicológica para ayudar a eliminar el sentido de inferioridad nacional.
- Produjo un cambio profundo y vigorizante en la conciencia nacional. Los mexicanos prerrevolucionarios habían encontrado sus valores en los elementos culturales europeos. Los conservadores habían peleado por preservar las actitudes e instituciones del imperio español y los reformadores habían tratado de introducir los del liberalismo occidental.
- La nueva conciencia nacional encontró expresión en la obra de artistas y escritores. México fue la escena de un renacimiento que tenía algo en común con el gran Renacimiento europeo. Sobresalieron particularmente en las artes visuales, la arquitectura y pintura de mayor importancia en el hemisferio occidental. Tres figuras sobresalen en pintura: David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera y José Clemente Orozco. Estos artistas infunden una fe positiva en el futuro de México, pues, describieron un mundo ideal en el que los campesinos araban su propia tierra y en el que los sueños de Morelos y de Zapata se hacen realidad. Igual ocurre en el compositor Carlos Chávez, en el que la melodía tradicional indígena se convierte en la base de la música nacional; y, por último la novela de la revolución saca sus temas de las hazañas de villa y Zapata, así como de la vida indígena campesina

**INFERENCIAS.** Contesta en el cuaderno ¿Cuáles son los logros que se obtuvieron en la Revolución Mexicana? ¿Cómo fue beneficiada la clase pobre con la Reforma Agraria? ¿Quién promulgó el plan de San Luis? ¿Cuál era la finalidad del Plan de Ayala de Emiliano Zapata? ¿Quién proclamó la Constitución de 1917 y cuándo? Comenta con tus papás acerca de los cambios que se le están haciendo en la actualidad a la Constitución Política que solo benefician a la clase alta ¿Cuál es su opinión? ¿Consideras qué es necesaria una revolución en la actualidad? ¿Por qué?

### INGLÉS

#### VOCABULARY AND SENTENCES (VOCABULARIO Y FRASES)

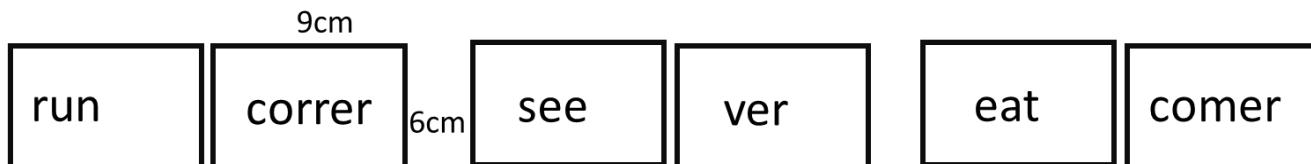
#### CONTENTS. ELABORACIÓN DE TARJETAS INTELIGENTES O MEMORAMA CON VERBOS

##### SENTENCE.

A: Hi! My name is \_\_\_\_\_, What's your name?  
A: I'm glad to meet you.  
A: Well, see you!  
A: Goodbye.

B: Hello! My name is \_\_\_\_\_  
B: I'm glad to meet you too!  
B: Well, see you soon.  
B: Bye.

**SEMANTIC FIELDS.** Realiza tarjetas de 6cm x 9cm de cartulina y escribe los campos semánticos de verbos regulares y verbos irregulares de tu diccionario personal, en presente y pasado, en inglés y español, con ellas puedes repasar como tarjetas inteligentes o jugar al memorama con la familia, ejemplo:



### CULTURA

#### EJE TEMÁTICO. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD.

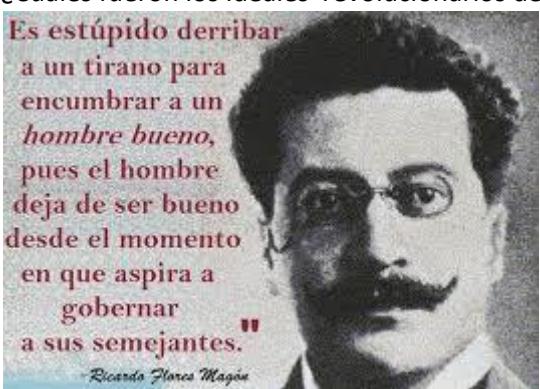
##### CONTENIDO. MADERO, RICARDO FLORES MAGÓN.

##### EL TELÉGRAFO Y EL FERROCARRIL DURANTE EL PORFIRIATO.

**IDENTIDAD COMUNALISTA.** ¿Consideras que en tu comunidad o colonia todos los habitantes, tienen acceso a la tecnología y a los servicios que debería garantizar el municipio?

**INVESTIGAR.** Lee atentamente la pagina 72 de tu libro de Cultura, y define qué es la Revolución.

¿Cuáles fueron los ideales revolucionarios de esa época (Porfiriato) que dieron lugar al proceso de lucha?



**DIÁLOGO.** Los pueblos tienen derecho a organizarse para defenderse de los abusos del sistema y gobierno, pero también a exigir se atiendan las demandas sociales a favor de la comunidad.

**DISCURSO.** Dentro del ámbito de las clases sociales y políticas, la revolución implica necesariamente un cambio radical y profundo para dar paso a una nueva estructura social.

**COMO VEMOS EL MUNDO.** Consulta el libro de cultura en las páginas 76 y 83, para contestar correctamente las siguientes situaciones.

¿Quiénes fueron los personajes principales que encabezaron el movimiento revolucionario, para enfrentar la dictadura de Porfirio Díaz?

¿Bajo qué ideales y demandas se organizó el proceso revolucionario de

1910?

¿Qué condiciones sociales, políticas y económicas predominaron durante el periodo del gobierno de Porfirio Díaz?

¿Quiénes se beneficiaron principalmente de los avances tecnológicos, como el ferrocarril y telégrafo durante el porfiriato?

**ORGANIZACIÓN.** La revolución es un acto histórico, mira hacia atrás para rescatar su historia y construir un presente con una nueva organización política, social y económica.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Investiga 2 frases ideológicas de Ricardo Flores Magón y elabora un texto o un cartel sobre el contenido político e ideológico de esas frases que elegiste.

## 110º. ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

**SALUDOS:** ¡La magia es creer en ti mismo...si puedes hacer eso... puedes hacer cualquier cosa! Deseo que ésta semana logres todas tus metas. ¡Mucha suerte! ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo!

**FRASE DEL DÍA:** “La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no han producido más que rebaños de esclavos para la tiranía.” Emiliano Zapata.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “El que quiera ser águila que vuela, el que quiera ser gusano que se arrastre pero que no grite cuando lo pisen”. Emiliano Zapata.

**TEMA GENERAL:** La salud humana y la medicina tradicional. **SUBTEMA.** Higiene del aparato urinario. Lavado de manos.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

**BEBER AGUA.** Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios. ¡Toma agua de piña, sin azúcar!

**CULTURA DEL TÉ.** ¡Toma té de piña! Los beneficios son muchos, y es consumida como fuente rica en antioxidantes y nutrientes que mejoran la salud, al eliminar toxinas y desechos que quedan en el cuerpo a causa de la mala alimentación, la contaminación o el uso de productos químicos gracias a sus propiedades diuréticas y desintoxicantes.

### MÍSTICA. 1910, INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

Desde la independencia, en 1821, la cuestión de la tierra estaba presente en los conflictos sociales en México. En la segunda mitad del siglo XIX la mayor parte de los indígenas ya habían sido expropiados de sus tierras, además, éstos no fueron incorporados como ciudadanos. En 1876 con el derrocamiento del gobierno liberal de Sebastián Lerdo de Tejada, por el levantamiento militar de Porfirio Díaz, la gran propiedad agraria fue reforzada y los campesinos despojados de sus tierras, las cuales fueron trabajadas por capital extranjero, explotando a la población. La pequeña propiedad fue casi eliminada.



Las **principales causas** de la Revolución de México están vinculados a la explotación capitalista y las injusticias sociales que ha traído. La aristocracia rural tenía el control de la producción agrícola (el 3% de la población poseía las mejores tierras de México), mientras que el capital extranjero explotaba las minas, los puertos y la extracción de petróleo. Porfirio Díaz intensificó la explotación de la población más pobre y abrió el país al capital extranjero (Estados Unidos, Francia e Inglaterra, España y Alemania se apoderaron de las tierras mexicanas), provocando el descontento de los nacionales.

Existía una gran explotación de la población, no se protegían los derechos de obreros y campesino. Se les daba cualquier cosa de salario y trabajaban desde 12 hasta 16 horas diarias. Los mejores cargos y puesto eran para los norteamericanos. Existía una gran desigualdad social donde obreros y campesinos ocupaban el lugar más bajo de la población, mientras que empresarios, Clero y políticos tenían más privilegios. Porfirio Díaz fue un dictador por más de 30 años en el poder, se reelegió 7 veces a partir de 1876 por fraudes que hacía en las elecciones. A pesar del crecimiento industrial que México logró con el gobierno de Díaz, la desigualdad quedó evidenciada y el sentimiento de revuelta crecía en la misma proporción. El dictador no respetaba ningún derecho de la sociedad pobre y realizaba elecciones, en las que él siempre salía como vencedor. En 1908, Francisco I. Madero fue candidato en el partido antirreeleccionista. La recepción de su candidatura fue muy grande y popular, los grupos de poder presionaron a Díaz a continuar en el gobierno.

## La Revolución mexicana, la 3a. Transformación

En 1910 cuando ocurrió la elección y Francisco I. Madero se postuló por la oposición, prometiendo la reforma agraria y la distribución de tierras de forma igualitaria y garantizar los derechos de los indígenas sobre sus territorios de origen que les habían sido robados. Sin embargo, Madero fue hecho prisionero días antes de la elección y Porfirio Díaz venció en las elecciones. Libre, Madero, se refugió en Estados Unidos donde promulgó el Plan de San Luis, a tomar las armas en contra del gobierno dictatorial de Porfirio Díaz y lograr la reforma agraria que les devolvería sus tierras y sus derechos a los campesinos. El 20 de noviembre de 1910, se levantó el país en contra de la reelección de Porfirio Díaz, encabezadas por Pascual Orozco, Francisco "Pancho" Villa y Emiliano Zapata.

Porfirio Díaz dimitió el 25 de mayo de 1911, firmando un pacto con Madero en la ciudad de Juárez. Luego salió a Veracruz y, de ahí a Europa, muriendo en París, en 1915. Madero fue elegido presidente, pero sostuvo el aparato del Estado, el ejército, y provoca la ira de sus partidarios. Disolvió el ejército revolucionario. Francisco I. Madero no logró cumplir con la promesa que garantizaba los derechos de la clase más empobrecida de México, agravando aún más los problemas y la desigualdad de la sociedad.

Emiliano Zapata se niega a desarmar a sus hombres y exige la reforma agraria, prometida en el Programa de San Luis de Potosí y negada por el nuevo presidente. En noviembre de 1911 anuncia el Plan de Ayala, que se firmó el 28 de noviembre, en que desconoce al presidente Madero, a quien acusó de traicionar las causas campesinas. Se proponía su derrocamiento y un proceso de reforma agraria bajo el control de las comunidades campesinas, la reorganización del ejido, la expropiación de los latifundios (incluso los de la Iglesia) para los campesinos; reconocimiento de derechos indígenas sobre tierras ancestrales y nacionalización de las tierras de los enemigos de la revolución.

Con el fin de sacar a Madero del poder, los campesinos, liderados por Emilio Zapata y Pancho Villa se alzaron. En febrero de 1913, el general Victoriano Huerta asesina a Madero. La muerte del presidente lleva a una paz pasajera frente a la oposición, con la participación de Zapata y Villa por el lado de los campesinos y encabezada por el liberal Venustiano Carranza. El gobierno de Huerta acabó convirtiéndose, para la mayoría de los revolucionarios, en una restauración del porfirismo. El gobernador norteño Venustiano Carranza, no reconoció al nuevo gobierno y dio inicio a la movilización contra Huerta. Lo mismo hizo Villa en el Norte y Zapata en el Sur. Se forma, un ejército bajo el llamado Pacto de Torreón.

Huerta renuncia en junio de 1914. Pensando en el control de la situación, una nueva elección fue propuesta en 1914. En ella Venustiano Carranza, apoyado por Estados Unidos, regresa y logró aprobar la constitución de 1917.



La principal **consecuencia de la revolución mexicana** fue la promulgación de la Constitución de 1917, en la que se hace referencia al derecho a la tierra, la reforma agraria y devolver a los campesinos sus tierras. El reconocimiento del derecho indígena sobre tierras ancestrales; creación del salario mínimo y la jornada de trabajo de ocho horas diarias; y la separación definitiva entre Estado e Iglesia. Los trabajadores logran derechos laborales reconocidos. Se organizan los sindicatos y se consolida el sistema de educación nacional y el debilitamiento del caudillismo. A pesar de todas las conquistas, muchos campesinos perdieron sus tierras, ya que no eran capaces de competir con la producción hecha en la gran propiedad, lo que inviabilizó a muchos pequeños productores, forzándolos a vender sus tierras.

**ACTITUD ECOLOGISTA:** Propón que en tu casa se evite utilizar productos industrializados.

**CULTURA DEL TRABAJO:** Organiza un rol de actividades para los miembros de tu familia.

### MATEMÁTICAS

#### EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

**CONTENIDOS.** Frecuencia absoluta, relativa y tablas.

#### CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

La frecuencia absoluta es una medida estadística que nos da información acerca de la cantidad de veces que se repite un suceso al realizar un número determinado de experimentos aleatorios.

La frecuencia absoluta es muy utilizada en estadística descriptiva y es útil para saber acerca de las características de una población y/o muestra. Esta medida se puede utilizar con variables cualitativas o cuantitativas siempre que estas se puedan ordenar.

La frecuencia absoluta se puede usar para variables discretas (las variables se ordenan de menor a mayor) y para variables continuas (las variables se ordenan de menor a mayor agrupadas por intervalos). La frecuencia absoluta se utiliza para

calcular la frecuencia relativa. La suma de las frecuencias absolutas es igual al número total de datos de la muestra o población.

La **frecuencia relativa** en términos de contabilidad, hace referencia a una media estadística mediante la cual se puede obtener el número de veces que un mismo suceso es repetido dentro de un momento determinado. Estos datos de estadística que arroja la frecuencia relativa, nos ayudan a descubrir cómo se repite o cada cuánto se repite un mismo suceso o evento.

Ahora ya tenemos clara esta **definición de frecuencia relativa** conviene saber que no es lo mismo que la frecuencia absoluta, pues la absoluta siempre será el número total de veces que dicho suceso tiene lugar, mientras tanto, la relativa se calcula a

COLORES	ALUMNOS(FRECUENCIA ABSOLUTA)	FRECUENCIA RELATIVA
ROJO	6	$\frac{6}{35} = 0.171$
AMARILLO	8	$\frac{8}{35} = 0.229$
AZUL	10	$\frac{10}{35} = 0.285$
VERDE	11	$\frac{11}{35} = 0.314$
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

partir de la absoluta, dividiéndola entre el número de sucesos.

Por ejemplo: Imaginemos que hemos preguntado a un grupo de 35 alumnos por su color favorito, obteniendo los siguientes resultados:

**CONSTRUCCIÓN DE MODELOS.** De acuerdo al tema estudiado, las evaluaciones de matemáticas de un grupo de secundaria de primer grado, de 15 alumnos son las siguientes:

7,6,7,5,9,6,6,5,10,9,7,8,6,7,10

Construye la tabla de frecuencias y calcula las frecuencias absolutas y relativas de cada dato.

CALIFICACIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
5		
6		
7		
8		
9		
10		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO. LOS SERES VIVOS.

#### Contenido. Normas de seguridad dentro del laboratorio.

**Nota científica.** Desarrollan nuevas variedades de tabaco optimizadas genéticamente para producir anticuerpos, vacunas y productos anti-envejecimiento.

Investigadores del Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMC), centro mixto de la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), coordinan el proyecto NEWCOTIANA, una iniciativa de investigación e innovación financiada por la Unión Europea que utiliza nuevas tecnologías de mejora vegetal para producir medicamentos, cosméticos y otros productos de valor añadido en plantas de tabaco.

Los investigadores aprovecharán las últimas metodologías de mejora genética para desarrollar nuevas variedades de tabaco optimizadas para producir anticuerpos, vacunas y productos anti-envejecimiento de manera sostenible.

**Validación.** El laboratorio es el lugar donde las investigaciones y las hipótesis se comprueban mediante diferentes pruebas.

**Posicionamiento.** ¿Cuáles son las diferencias entre tu salón de clases y el laboratorio de tu escuela? ¿Conoces todos los materiales que se encuentran dentro del laboratorio? ¿Por qué crees que es importante usar una bata dentro del laboratorio?

**Cuerpo del conocimiento.** Lee en tu libro de ciencias página 106 las normas de seguridad, analízalas, y escribe que otras normas puedes agregar.

**Análisis.** Realiza el siguiente experimento para el cual no requerirás ropa especial, ni guantes, ya que los materiales que usaras no son peligrosos.

#### Lámpara de lava

Materiales: un recipiente de plástico transparente (puede ser un vaso grande o puedes usar una botella), aceite vegetal, agua, colorante de alimentos y pastillas efervescentes (alka-seltzer).

Procedimiento: en el recipiente de plástico coloca una gran cantidad de aceite, después agrega un poco de agua, que la cantidad de aceite sea mucho mayor a la del agua, colocaras unas gotitas del colorante que elegiste (si usas colorante en polvo recuerda que antes tienes que disolverlo), posteriormente coloca una pastilla efervescente (pártela si es necesario).

¡Observa la magia!

**Inferencias.** ¿Qué observaste en el experimento que acabas de realizar? ¿Por qué se produce tal efecto?

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

#### EJE TEMÁTICO. ARTES ESCÉNICAS

**CONTENIDO:** Teatros, escenarios y corridos revolucionarios

#### **SUJETO CONOCENTE:**

\*Los corridos son una narrativa popular. Abordan temas políticos, históricos o incluso sentimentales.

\* Según investigaciones y datos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), un corrido zacatecano es el más antiguo del que se tiene registro en México y data de 1811. Está dedicado al Padre de la Patria, Miguel Hidalgo en su paso por Zacatecas.

**VALIDACION:** El corrido es un género musical mexicano. Se trata de una narrativa popular concebida para ser cantada, recitada o bailada, la cual se puede encontrar en forma de canción, poesía o balada. Su época de auge, fue durante la Revolución mexicana, tuvo un valor noticiero al "narrar batallas, hazañas, muertes trágicas, historias de héroes y valientes, asesinatos y ejecuciones, desastres naturales, accidentes, etcétera.

#### Corridos zapatistas

Los corridos zapatistas representan la memoria colectiva y los sentimientos de la gente de los pueblos del sur. Los que escribían los corridos zapatistas eran campesinos "semi-escolarizados", por eso el contenido era más importante que la forma, la cual se descuidó un poco. Las ideologías fundamentales que representaban los corridos zapatistas eran sobre la tierra y la libertad.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Cuántas estrofas deben tener los corridos? ¿Menciona algunos corridos de la revolución mexicana que conozcas? ¿Qué cuenta el corrido La Adelita? ¿Qué significa el corrido la muerte de Emiliano Zapata? ¿Cuáles fueron los caudillos de la Revolución en el norte y sur del país?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** La Revolución Mexicana dio inicio el 20 de noviembre de 1910. Fue un levantamiento contra el entonces presidente Porfirio Díaz y estuvo encabezado por Francisco I. Madero.



**INFERENCIAS O REFLEXIONES:** ¿Por qué es importante promover aquellas representaciones teatrales o cinematográficas que promueven el desarrollo de los verdaderos acontecimientos de la Revolución mexicana y ver con mirada crítica a aquellos que intentan confundir, distorsionar o denigrar la historia y los personajes que participaron en ella?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:** Ahora que conoces un poco más sobre la revolución mexicana y los corridos revolucionarios. Busca un corrido revolucionario de tu agrado, te caracterizas para cantarlo y grabaras un minuto el cual si te es posible enviaras a tu profesor. Busca un escenario o adecúalo para esta representación músico-teatral que contara para tu calificación. (Puede apoyarte o hacerte el acompañamiento en el canto algún familiar) diviértete cantando, actuando y participando.

#### ECOLOGÍA

**EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO. CONTENIDO.** Compromiso con la tierra: contaminación del suelo, el agua y el aire.

#### **CUERPO DEL CONOCIMIENTO. LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

Se define a la contaminación ambiental como la acumulación de desechos contaminantes en el ambiente, recursos naturales o la atmósfera, que perjudica el estado de salud de los seres vivos. Esta problemática se genera por la tala de árboles, la

quema de basuras, los desechos sólidos domésticos e industriales y el monóxido de carbono emitido por los vehículos particulares, entre otros.



Existen distintos tipos de contaminación, entre los cuales se encuentra la **contaminación del agua**.

Algunas de las principales causas de la contaminación de las aguas son: los derrames de petróleo, el uso de distintos productos químicos para acelerar o mejorar el crecimiento de las plantas que utilizan las aguas subterráneas o arroyos cercanos, algunos desastres naturales que arrastran distintos residuos tóxicos y el uso de detergentes por parte del hombre.

Algunas de las principales consecuencias de la contaminación de las aguas son la desaparición o disminución de ecosistemas marinos, efectos dañinos en el desarrollo de las especies, al debilitar su sistema inmunológico dejándolos más propensos a enfermedades.

Otro tipo de **contaminación** es la de los suelos agrícolas, originada por uso de pesticidas y sustancias químicas artificiales que se emplean como método para agilizar el proceso de crecimiento y producción. Estas sustancias se filtran y penetran los productos que se cultivan en ellos, y conducen a la disminución de especies vegetales y a su degradación. También aparecen enfermedades en los animales u organismos que consumen la flora. Este problema es creciente y está afectando las cadenas alimenticias, creando un desequilibrio que paulatinamente continuará impactando los recursos naturales que permiten el sano desarrollo tanto de la fauna y flora, como de los seres humanos.



Finalmente, y no menos importante, otro tipo de **contaminación** es la **del aire**, la cual es entendida como la incorporación dañina de gases tóxicos que afectan a todas las especies y seres vivientes del planeta, al cambiar la composición química y natural del aire.



**ANÁLISIS.** ¿Crees que en la época de la revolución existía contaminación como hoy en día? ¿Por qué? ¿Crees que el ser humano ha explotado los recursos naturales? ¿Por qué?

Copia las imágenes y escribe debajo que tipo de contaminación se muestra en cada una.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Con ayuda de tu familia, realiza una propuesta que crean puede ayudar a disminuir la contaminación mínimamente en tu familia y comunidad.

#### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**EJE TEMÁTICO.** Medicina tradicional

**PROYECTO.** Sigue con la construcción y cuidado de un jardín botánico en tu casa.

#### EVALUACIÓN

¿Qué actividades de la cartilla hice durante la semana? ¿Qué aprendí? ¿Qué actividad o tema te gustó y por qué? ¿Qué aprendiste acerca de la Revolución mexicana? ¿Quiénes participaron en la Revolución mexicana? ¿Qué corrido de los que investigaste te gusto más y por qué?	¿En qué me beneficia lo aprendido durante esta semana? ¿A quién perjudica el que conozcas sobre la historia de tu país? ¿Qué opinan en tu familia sobre la recomendación del consumo de té, la activación física y la cultura del trabajo? ¿En qué actividades o trabajos apoyas a tu familia?
--	---