



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**UNIDAD 3: La comunidad  
MÓDULO 2: Los oficios**

Semana del 9 al 13 de noviembre 2020

## LUNES 9 DE NOVIEMBRE 2020

SALUDO: Saluda a tu familia, mediante una serie de movimientos, por ejemplo, levantando el dedo pulgar una vez, posteriormente levantar el dedo meñique y luego el pulgar.

- FRASE DEL DÍA: "Eres pequeño y puedes hacer cosas muy grandes."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: "Para evitar la propagación del COVID, lávate las manos con frecuencia, usando agua y jabón o desinfectante de manos a base de alcohol."
- FRASE DE LA ESCUELA: "Con la firmeza que casi todo es cuestión de actitud, no se trata de lo que ocurre, sino de cómo lo afrontas"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- Activación colectiva Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad,
- tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- MISTICA: Canción. Debajo de un botón.  
Deabajo de un botón,  
Que encontró Martín  
Había un Ratón  
Hay que chiquitin.
- De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.
- Platica con tu familia sobre la importancia de cuidar el oído: Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado alto, evita los ruidos fuertes, Nunca hay que introducir elementos extraños, no utilice hisopos de algodón para limpiar sus oídos
  - Realiza con tu familia el siguiente ejercicio para los ojos. Identifiquen los sonidos del cuerpo, ruidos y sonidos de la casa, y de la calle.
  - Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico partes del oído: timpano, martillo, caracol, vestíbulo, nervio,
  - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: oído capta
  - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: oído capta sonidos

¿Qué es el oído?

El sentido del oído nos permite captar los sonidos que se producen en el ambiente, capacidad fundamental para ubicarnos y para actuar

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

# Leonel lee oído sonido silencio

- Elabora un dibujo de los oficios y profesiones que conoces y en qué te gustaría trabajar
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

## DISCIPLINA: CIENCIAS

Una tarde lluviosa, el papá de Mario estaba leyendo en voz alta un libro que informaba sobre los ecosistemas, - pongan atención, que les voy a leer una información -, le dijo a Mario y a sus hermanitos y a su mamá. Es importante que todos lleguemos a saber que es un ecosistema. ¿Ecosistema? – pregunto Mario, porque nunca había escuchado la palabra ecosistema-. Si hijo, -dijo el papá-.



Un ecosistema es un sistema natural formado por seres vivos de un lugar, el medio físico y se relacionan entre sí. El agua, el aire, la luz, el suelo, los nutrientes, el clima y la temperatura (abióticos). También conviven las plantas, animales, bacterias y los seres humanos. Después de saber qué es un ecosistema, Mario y su familia van a hacer un ecosistema aprender más.

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### El maíz

Planta gramínea, con tallo cilíndrico hueco cubierto por hojas largas y angostas. Mide aproximadamente 6 metros y crece solo una vez al año. De la flor se desprende una especie de "barba". La mazorca o el fruto se desarrolla cubierto y protegido por unas hojas verdosas o amarillentas.

Existen diferentes especies, el más popular es el maíz duro con granos de diferentes colores como blanco, negro, amarillo, rojo, azul, verde o purpura.

Contiene fibra y vitaminas B1 que ayudan a convertir los alimentos en energía y para que el cerebro absorba la glucosa necesaria para funcionar. También contiene minerales como el hierro, fosforo, zinc, potasio y magnesio.

- Productos maíz



Harina  
de Maíz



Palomitas de  
maíz



Pan de  
elote

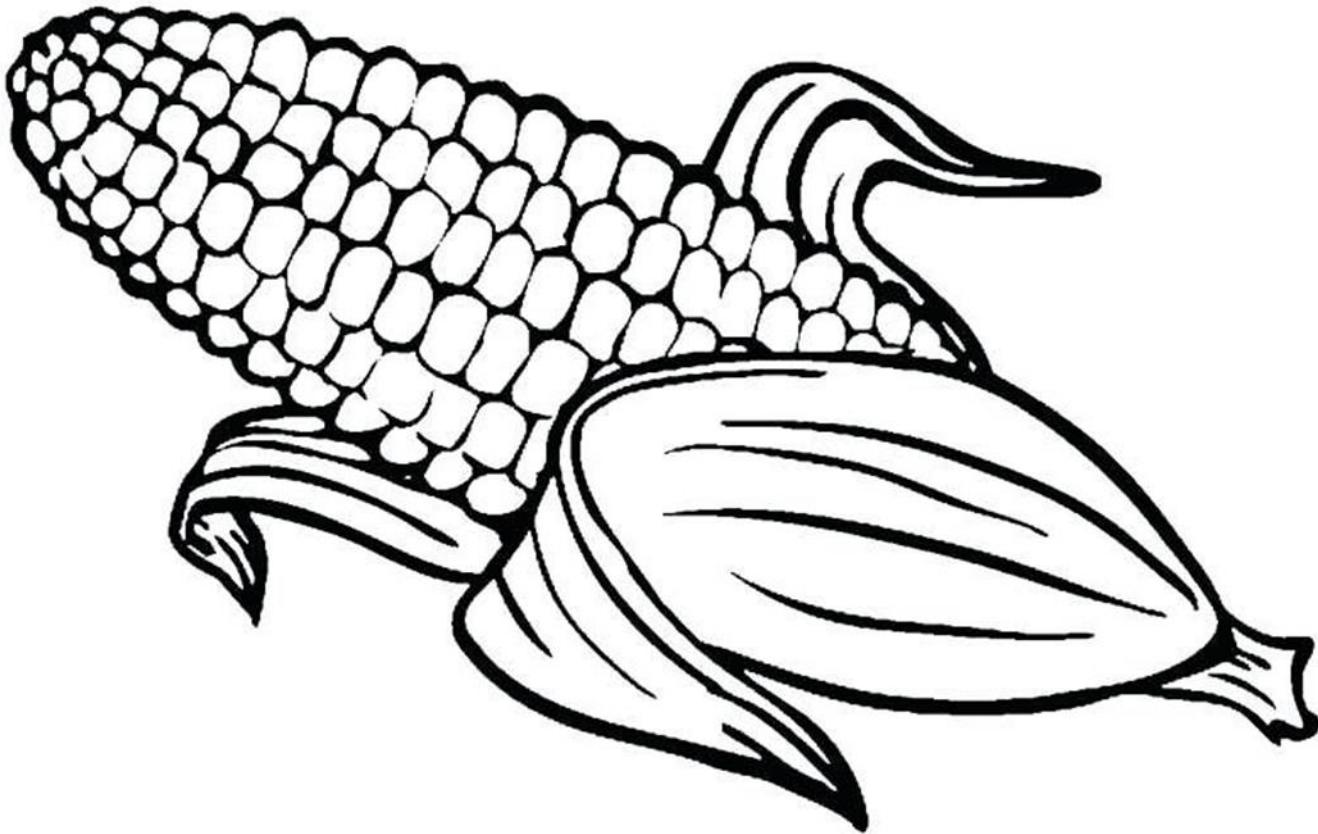


Tortillas



Elotes

- Actividad: Pega papel boleado amarillo o morado a tu elote y colorea con color verde las hojas.



## MARTES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia dándoles señas en distinto orden. Primero levanta la palma, luego solo el dedo, luego el brazo.
- FRASE DEL DÍA: "Para educar, solo hay que amar y respetar"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para evitar la propagación del COVID 19, mantén la distancia de seguridad con personas que tosan o estornuden
- FRASE DE LA ESCUELA: "El éxito es estar a gusto con tu propia vida"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS): Dobla las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobla la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo.

- MISTICA:



- De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.
- Platica con tu familia cuáles son los consejos para cuidar el oído: Protégete de sonidos fuertes como golpes, el tráfico o neumáticos que chirrían, usa auriculares o cascos a un volumen adecuado, Mantén tus oídos limpios lavándolos y secándolos durante tu aseo personal, cuida especialmente tus oídos en catarros, infecciones o alergias. no apliques gotas o remedios caseros en tu oído sin la previa consulta a un especialista.
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios Localizar el punto de partida de sonidos, ruidos y voces e identificar las voces familiares.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con **I**: Leticia, Luis, Luisa, Lila, Lucas
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Lucas escucha
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Lucas escucha música

#### DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Leonel lee  
oído sonido silencio

- Narra la historia de Lucas (cuento) mostrando la lámina central**

Los días que no hay clases como el sábado y domingo a **Leonel** le agrada trabajar en la carpintería de su tío, a Irma también le gusta ir, porque afuera de la carpintería se juntan muchos niños a jugar y esperan que Lucas se desocupe. Una mañana del sábado Irma escuchó una conversación de dos Señores acerca de sus trabajos y oficios. Uno de los señores es paletero niños hace unas ricas paletas de agua y leche de diferentes sabores que vende en la comunidad donde viven y en ocasiones le regala una paleta de agua a Lucas. el otro Señor se dedica a enseñar, y lee muchos libros a los niños porque es maestro, después llegó don Omar que es plomero con don Ulises que es licenciado.

Una tarde, Lucas le preguntó a su mamá cuáles eran los oficios y las profesiones. Su mamá le dijo que los oficios son: mecánico, albañil, cocinera, lavandera, carnicero, agricultor, son actividades laborales que se transmiten de una persona a otra mediante el entrenamiento y la experiencia directa y las profesiones son las que requieren de un conocimiento especializado impartido a través de una preparación académica formal, como el maestro, abogado, arquitecto, piloto, doctor, enfermera, secretaria, ecólogo, y otras mas profesiones.

Que bonito es trabajar –dijo Lucas– cuando sea grande voy trabajar de carpintero para hacer puertas y de maestro para enseñar a leer. Si hijito, puedes lograrlo, pero no olvides que el trabajo nos hace feliz porque nos realizamos y nos ayuda a aprender más.  
**¿sabes qué actividades realizan en tu comunidad?**

• Actividad en libro, página 40

Describe la imagen

- Escribe las palabra Leonel



# Leonel

# Leonel

# Leonel

# Leonel

## DISCIPLINA MATEMÁTICAS

Actividad: Grande, pequeño.

Realiza lo que la imagen te pide.

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

**GRANDE - PEQUEÑO**

Encierra en un círculo al oso pequeño. Colorea al oso grande.

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>  
Material elaborado con una imagen de internet adaptada para el dominio público.  
No violencia ni zoofilia. Los dibujos y otros materiales fueron extraídos de sitios gratuitos y se usaron en estos libros. Agradecemos a todos los sitios documentados.

## DISCIPLINA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Lucas aprende el eucalipto, orégano, pulmonaria, menta, tomillo y salvia son plantas que benefician la salud respiratoria. Desde ayudar con el asma o la bronquitis hasta combatir la congestión o la tos.

- Actividad: Terapia de vapor

Antes de dormir. Hervir agua y agregar hojas de eucalipto o limón y aspirar el vapor tapando la cabeza con una sábana

Respirar el vapor con una toalla o sabana en el rostro, para que resulte más fácil inhalar por la nariz y la boca.

Recuerda tener precaución de mantener la distancia adecuada del agua caliente y el vapor de tu rostro para prevenir quemaduras.

La inhalación facilitará la respiración evitando obstrucciones para dormir plenamente.

¿Cómo se puede prevenir las enfermedades y estar sanos?

¿Cuáles son los oficios y profesiones que hay en tu comunidad?

## Miércoles 11 de noviembre 2020

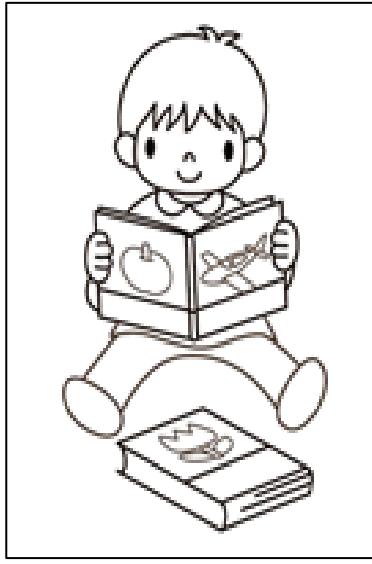
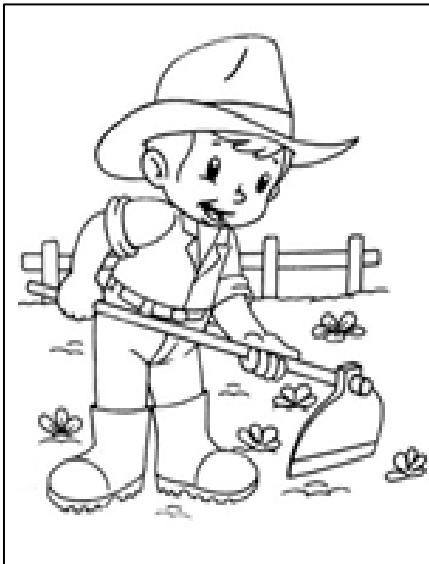
- SALUDO: Saluda a tu familia con un juego de movimientos, primero levanta el puño, luego levanta un dedo y después, un pie.
- FRASE DEL DÍA: "Estudia como si fueras a vivir por siempre"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para evitar la propagación del COVID 19, utiliza la mascarilla cuando no sea posible mantener el distanciamiento físico.
- FRASE DE LA ESCUELA: "La diferencia entre lo imposible y lo posible, depende de la voluntad del hombre".
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. Ejercicios de marcha Andar hacia delante. Primero, apoyar el talón, después, todo el pie y, finalmente, terminar con la punta. Mantener la rodilla estirada cuando se apoya el pie en el suelo. Andar de lado sin cruzar las piernas. Andar de lado cruzando las piernas. Andar como los soldados. Levantar las rodillas en cada paso. Subir y bajar escalones de diferentes alturas. Apoyar bien el pie en el escalón y, al subir la otra pierna, estirar bien la rodilla y la cadera. Caminar hacia delante de puntillas y, después, con los talones.
- MISTICA: CANCIÓN. DEBAJO DE UN BOTÓN  
Deabajo de un botón  
Que encontró Martín  
Había un ratón  
Hay que chiquitín.
- Platica con tu familia sobre los riesgos de introducir objetos en los oídos porque utilizar llaves, puntas de lápiz o pasadores para el cabello, incluso hisopos de algodón para limpiar los canales auditivos, implica alto riesgo de lastimar el tímpano, y sobre todo afectar la salud auditiva. Puede limpiar el conducto auditivo externo mediante el uso de un pañuelo o papel higiénico envuelto alrededor de su dedo. Se puede utilizar aceite mineral para humectar el oído y evitar que el cerumen se seque. No se limpie los oídos con demasiada frecuencia ni con demasiada fuerza
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios auditivos. Arrugar papel de diferentes texturas cerca de su oído, a distintos ritmos, despacio, de prisa, dejarles también a los niños experimentar con el papel.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con l: leon, libelula, lagartija, lobo, liebre
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: leon fuerte
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: leon fuerte y feroz

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

Leonel lee  
oído sonido silencio

- **Narra la historia de Mario cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 41**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Leonel

lee

**DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA**

- Lee las palabras:

danza fiesta baile  
música arte

El abuelito de Lucas trabaja como obrero, es alegre y le gusta apoyar las actividades que se realizan en la comunidad donde vive, sobre todo cuando se trata de organizar “la fiesta del pueblo”, como se conoce entre los habitantes, es una tradición a que permite la convivencia entre los habitantes y visitantes, es una fiesta que se considera digna de constituirse y mantenerse de generación en generación ya que los seres humanos creamos cultura. Nuestras formas de pensar, de sentir y de actuar, la lengua que hablamos, nuestras creencias, la comida y el arte, son algunas expresiones de nuestra cultura, como las tradiciones y costumbres de la comunidad



- Actividad: Escucha la música de un baile o danza tradicional; por ejemplo: danza de los viejitos o una canción; por ejemplo: Lindo Michoacán. (sugerir la música y canción si vives en otro estado de la República Mexicana)
- Dibuja la festividad de tu colonia o comunidad

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Los tíos de Lucas son agricultores. Ellos siembran trigo y cuando lo cultivan procesan los granos y los transforman en harina o en germinados porque al consumir trigo aporta vitaminas del complejo B y E, minerales, zinc, selenio, yodo, potasio, magnesio, hierro, calcio y sodio, aporta fibra, carbohidratos para dar energía a tu cuerpo, alimentar a tu cerebro, músculos para realizar nuestras actividades diarias. Lucas está feliz porque sus tíos le enseñan.

- **Actividad:** Encierra con color verde la imagen en donde está el grano de trigo.
- Encierra con color rojo las imágenes en donde está la harina y los productos de harina de trigo
- Encierra con color amarillo la imagen en donde está el salvado de trigo
- Encierra con color azul en donde está el germinado de trigo.





## Jueves 12 de noviembre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia con una serie de movimientos, levanta una mano, un pie, una mano y un dedo.
- FRASE DEL DÍA: "Atrévete a luchar por lo que quieras, vale la pena"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para evitar la propagación de la COVID 19, No te toques los ojos, la nariz ni la boca.
- FRASE DE LA ESCUELA: "La vida es similar a un rompecabezas, cada pieza tiene una razón, un lugar y un porqué, no insistas en colocar piezas donde no caben"
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Figuras geométricas: Dibujas con la mano derecha un cuadrado en el aire, 10 veces. Luego dibujas un triángulo en el aire con la mano izquierda, otras 10 veces. Finalmente realizas ambos movimientos al mismo tiempo.
- MISTICA:

**EL CUIDADO DEL OÍDO  
PUEDE EVITAR  
LA PÉRDIDA AUDITIVA**

Día Internacional de la Atención Otológica  
3 marzo 2014

Organización Mundial de la Salud

- De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.
- Observa tus oídos y los de algún familiar, comenten en familia como debe ser el cuidado de los oídos para escuchar bien, cómo cuidarlos y qué hacer si se tiene alguna infección, como: Las infecciones de oído ocurren cuando los virus o las bacterias entran en el oído medio. El dolor de oído es el principal signo de una infección. También pueden tener fiebre y problemas para comer, beber o dormir, porque masticar, succionar y estar acostado pueden provocar cambios dolorosos en la presión el oído medio. Visita al doctor
- Dibuja tus orejas y “escribe” cómo se deben cuidar
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **I**: limonero, laurel, lechuga, lirio, lavanda
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: limonero verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: limonero verde y grande

¿Cómo limpiar el oido?

En condiciones normales con el agua y jabón de nuestra ducha diaria, seguido de un buen secado con la toalla del oido externo, ya tenemos la manera correcta de ayudar a nuestro organismo a mantener nuestro oido interno bien limpio y sano

### **DISCIPLINA: DLI**

Lee las palabras:

Leonel      lee  
                oído      sonido      silencio

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Leonel, lee.**
- **Actividad en el libro. página 42**

Escribe la palabra lee

lee

lee

lee

### **DISCIPLINA MATEMÁTICAS.**

Lee las palabras:

agregar    añadir    cifras  
operación    cantidad

- Actividad: Realizar la siguiente actividad:  
Colorea y encierra en un círculo el perro grande y tacha el perro pequeño



### **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Lucas escuchó en un programa de radio que, debemos mantener un estilo de vida saludable para protegernos de enfermedades. Si nuestro peso es el adecuado, si comemos sanamente, si realizamos ejercicio y si nuestro corazón y pulmones están en óptimas condiciones.

- Para fortalecer los pulmones debemos hacer los siguientes ejercicios:  
Infla globos

sientate en silencio y concentrate en tu respiración. ¿El sonido de la inhalación es como el sonido de la exhalación? mantener la respiración durante tres segundos y luego exhalar.

¿Qué estilo de vida debo seguir para prevenir enfermedades?

¿Por qué es importante saber cuáles son los remedios caseros que previenen enfermedades?

## Viernes 13 de Noviembre del 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia con una serie de movimientos. Mueve la cabeza, luego un pie, después levanta el hombro y al final levanta la mano.
- FRASE DEL DÍA: "El día que se me acabe la imaginación, pediré consejos a un niño".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para evitar la propagación del COVID 19, cuando toses o estornudos, cúbrete la nariz y la boca con el codo flexionado o con un pañuelo.
- FRASE DE LA ESCUELA: "El trabajo duro supera al talento cuando el talento no trabaja duro"
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Marcha cruzada: Tocas la rodilla derecha con la mano izquierda y luego la rodilla izquierda con la mano derecha. Lo puedes realizar parado, sentado o acostado.

- MÍSTICA: CANCIÓN. Canción de cuna.

Campanita de oro,  
Si yo te comprara  
Se la diera al niño  
Para que jugara

Campanita de oro  
torres de marfil  
canten a este niño  
que se va a dormir.

- Platicar en familia sobre la importancia de tener buen funcionamiento del aparato respiratorio como: Buena ventilación, evitar gases, humos y solventes; evitar bebidas frías, fumar, Comer Bien, ejercitarte regularmente y descansar, lavar tus Manos, visita a tu doctor. para que te revisen tu audición.
- Observa la imagen y cuenta cuántos dientes y muelas tiene un ser humano
- Repite el siguiente trabalenguas: Pulmón, plumón, estaba dibujando con un plumón el pulmón
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra I ejemplo: loza, leña, litera, luna, lana
  - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: luna llena

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: luna llena brillante

### SABÍAS QUE:

EL PULMÓN IZQUIERDO ES UN POCO MÁS PEQUEÑO QUE EL PULMÓN DERECHO  
PORQUE COMPARTE ESPACIO CON EL CORAZÓN EN EL PECHO

## **DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras

Lucas leer  
pulmón náriz oler

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Leonel tiene un trabajo  
La tía lee un cuento

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Leonel, lee.

### **Actividad en el libro 43**

#### **DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Lucas está observando como corre el agua por el patio de su casa, su abuelita un día le habló de que hay aguas superficiales son aquellas que se encuentran circulando o en reposo sobre la superficie de la tierra. **Agua superficial**.

Es la proveniente de las precipitaciones, que no se infiltra ni regresa a la atmósfera por evaporación o la que proviene de manantiales o nacimientos que se originan de las **aguas subterráneas**.



- Actividad:

Deja correr agua sobre el suelo, observa cómo se forma una corriente o se estanca formando un charco.

#### **DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

- ¡vamos a hacer una guitarra de cartón!

Materiales necesarios:

1 caja de cereal  
cordones o sogas de colores.

1 tubo de cartón largo (puedes también usar varios tubos pequeños como pueden ser los del papel del baño)

Papel  
Diurex

Cómo darle forma:



1. Recorta un círculo central en la caja de cereal.
2. Corta cinco trozos de cordón o soga de colores del mismo largo para formar las cuerdas.
3. Pega las cuerdas en la caja de cereal atravesando el hueco.
4. Asegura el tubo de cartón en la parte superior de la caja con diurex
5. Amarra un trozo de cordón más grueso en los extremos de la guitarra para que tus hijos se la puedan colgar.

Pega unos rectángulos de papel en el extremo superior del tubo de cartón.

#### DIVIÉRTETE PRODUCIENDO SONIDOS.

#### ACTIVIDAD TRASFORMADORA:

Esta vez utilizaremos una de las herramientas más primitivas para elaborar un **geoplano**, utilizando como herramientas un martillo o piedra, un trozo de madera plana y clavos; un geoplano es un recursos educativo, para trabajar la geometría, así como también el desarrollo de la creatividad al realizar patrones de las matemáticas, al unir con un estambre los clavos; este puede ser circular , los clavitos forman un círculo; también puede ser cuadrado formando una cuadricula y clavando cada clavito en el vértice o esquina de los cuadritos, recuerda siempre con ayuda de mama; los clavitos van solo un poco clavados pero cuidando que queden firmes, ahora a jugar, hecha a volar tu imaginación.

