



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

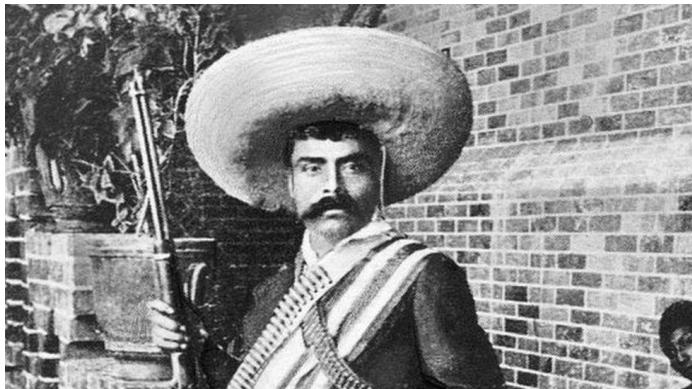
## UNIDAD 3: La comunidad MÓDULO 3

Semana del 16 al 20 de noviembre 2020

## MARTES 17 DE NOVIEMBRE 2020

SALUDO: Marchando, haces un círculo y posteriormente, tu familia debe de seguirte, hasta que todos hayan completado el círculo de inicio que tu comenzaste marchando.

- FRASE DEL DÍA: "Quiero morir siendo esclavo de los principios, no de los hombres. –Emiliano Zapata."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Qué hacer para mantenerse y mantener a los demás a salvo de la COVID-19, Convierta el uso de la mascarilla en una parte normal de su interacción con otras personas.
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- Activación colectiva: Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- MISTICA:

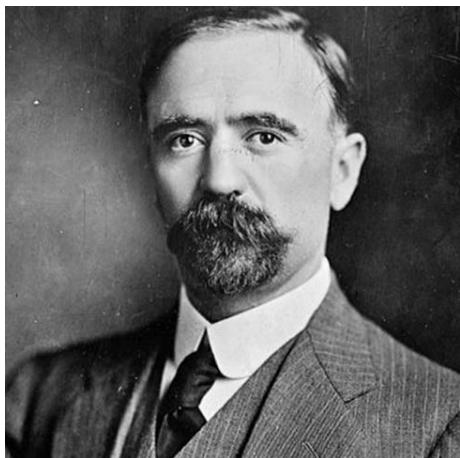


- De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.
  - Platica con tu familia sobre la importancia de cuidar el sistema respiratorio: Sonarse diariamente la nariz para limpiar las fosas nasales, la forma correcta es: Suena cada conducto nasal por separado para no la presión en la nariz y podemos llegar a lesionar el oído. No ejerzas demasiada fuerza al sonarte. Suma algún remedio natural para facilitan el desprendimiento de la mucosidad. -9 Protegerse del frío y de cambios bruscos de temperatura
  - Realiza con tu familia la forma correcta de limpiar la nariz
  - Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico para cuidar el sistema respiratorio: abrigar, ventilar, hidratarse, alimentación, saludable
  - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: alimentación sana
  - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: alimentación sana y saludable
- ¿Por qué debemos cuidar el sistema respiratorio?
- Porque las células de nuestro cuerpo lo necesitan como fuente de energía y para crecer.

Leer en esta semana al niño o niña el siguiente dato:

## REVOLUCIÓN MEXICANA

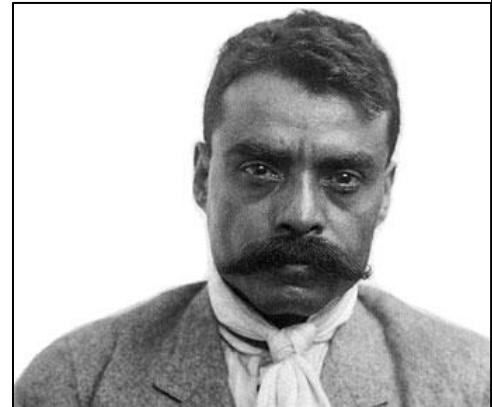
- Martes: A partir de 1910, mucha gente inconforme en todo el país se levantó en armas contra Porfirio Díaz, que fue presidente casi 30 años.
- Miércoles: Los campesinos y trabajadores estaban muy inconformes, pues les robaban las tierras o les pagaban muy poco.
- Jueves: Actualmente celebramos el inicio de la Revolución Mexicana el 20 de noviembre de 1910, terminó cuando se promulgó la Constitución de 1917.
- Viernes: Personajes importantes de la Revolución Mexicana: Francisco I. madero, Emiliano Zapata, Francisco Villa, Carmen Alanís, Adela Velarde Pérez, Hermila Galindo observar las fotos de los personajes históricos:



Francisco I. Madero



Francisco Villa



Emiliano Zapata



Carmen Alanís



Adela Velarde Pérez



Adela Velarde Pérez

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

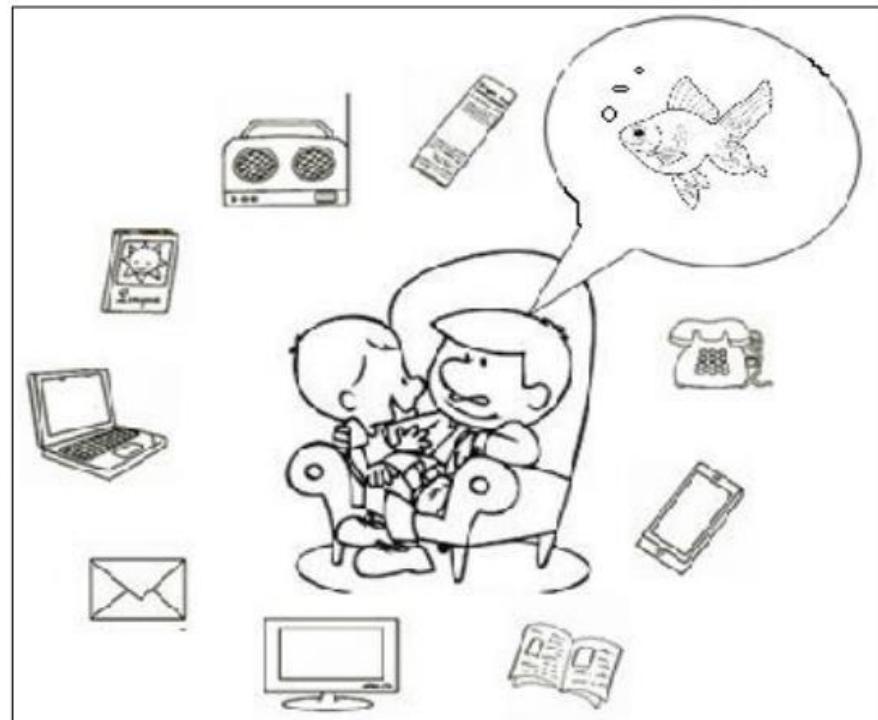
Pedro      pez  
respirar      abrigar      ventilar

- Elabora un dibujo de los medios de comunicación y de transporte que hay en el lugar donde vives
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.
- Narra la historia de Pablo y muestra la lámina central

**Pedro** estaba muy feliz porque salió a pasear con su familia, ellos iban en un autobús a conocer un pueblito bonito, El chofer iba escuchando una estación de radio, de repente se escuchó la voz de una Señora que decía: "Bienvenidos a su radio informativo" hoy les vamos a dar la noticia que el 20 de noviembre se festeja el aniversario de la Revolución Mexicana" es un día histórico y porque es movimiento armado iniciado en 1910 para terminar la dictadura de Porfirio Díaz y que culminó oficialmente con la promulgación de la nueva Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917, siendo ésta la primera a nivel mundial en reconocer las garantías sociales y los derechos". La mamá de Pedro le dijo que en otros años se festeja el aniversario con un desfile, en los medios de información como el periódico, la televisión, la carta se da a conocer las noticias. Hubo un tiempo que era a través de los corridos.

Cuando llegaron al destino a **Pedro** le regalaron un cuaderno con un **pez** dibujado de color verde. Él se puso muy feliz porque se imaginaba jugando con sus amiguitos, también que les hablaba por teléfono para informarle que su pelota era muy bonita. ¡Qué bonito es aprender y conocer!

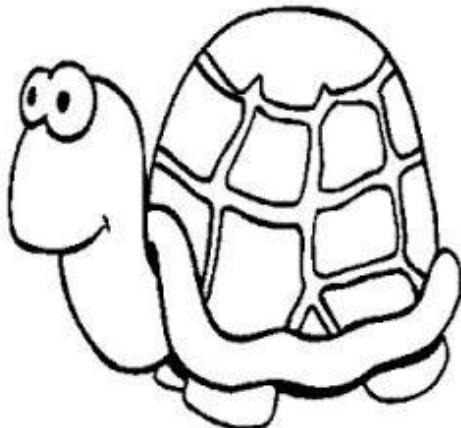
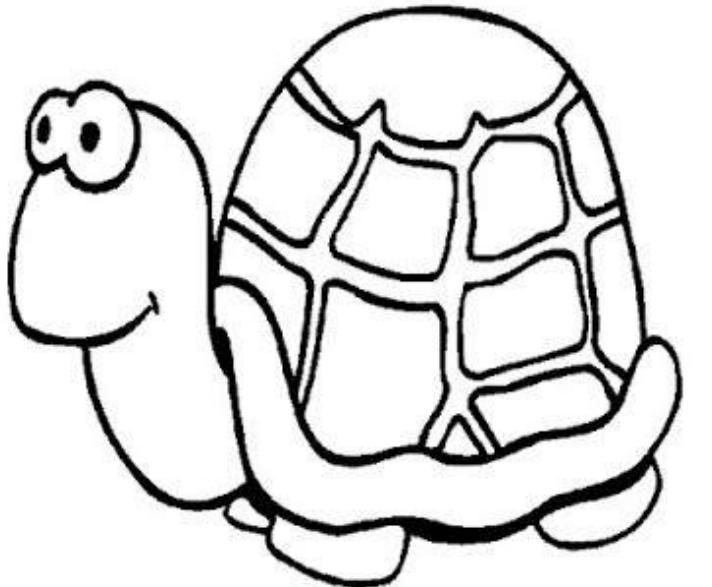
- ¿Cómo y con quien te gustaría comunicarte y en qué te gustaría viajar?
- **Describe la imagen**
- **Actividad en el libro. Página 44**



## **DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.**

Actividad:

GRANDE/ PEQUEÑO: Colorea a la tortuga mas pequeña



Nombre : \_\_\_\_\_

## **DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA**

Preguntarse en familia:

1. ¿Qué se conmemora en México el día 20 de noviembre de cada año?
2. ¿Qué es una revolución? Es un cambio violento y radical en las instituciones políticas de una sociedad.
3. ¿Qué saben de la Revolución Mexicana?

Ver en familia los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=1iq0qreUKdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=O20mhN6coP0>

Comentar al finalizar el video

¿Qué opinan de este suceso histórico?

¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Mexicana?

¿Sí se compara lo que sucede actualmente con lo que sucedía antes de iniciar la Revolución hay sucesos parecidos?

Leer en familia y comentar:

Hay momentos en los que nos sentimos muy patrióticos, y otros que podemos presentar desánimo porque vemos situaciones que nos duelen en nuestro país.

Sin importar el ánimo, es muy importante que tus hijos sepan y entiendan porqué festejamos ciertas fechas en México.

El puente del 20 de noviembre es más que un día en el que no vamos a la escuela.

La Revolución Mexicana, es un evento histórico en el que el desarrollo de México cambió por completo.

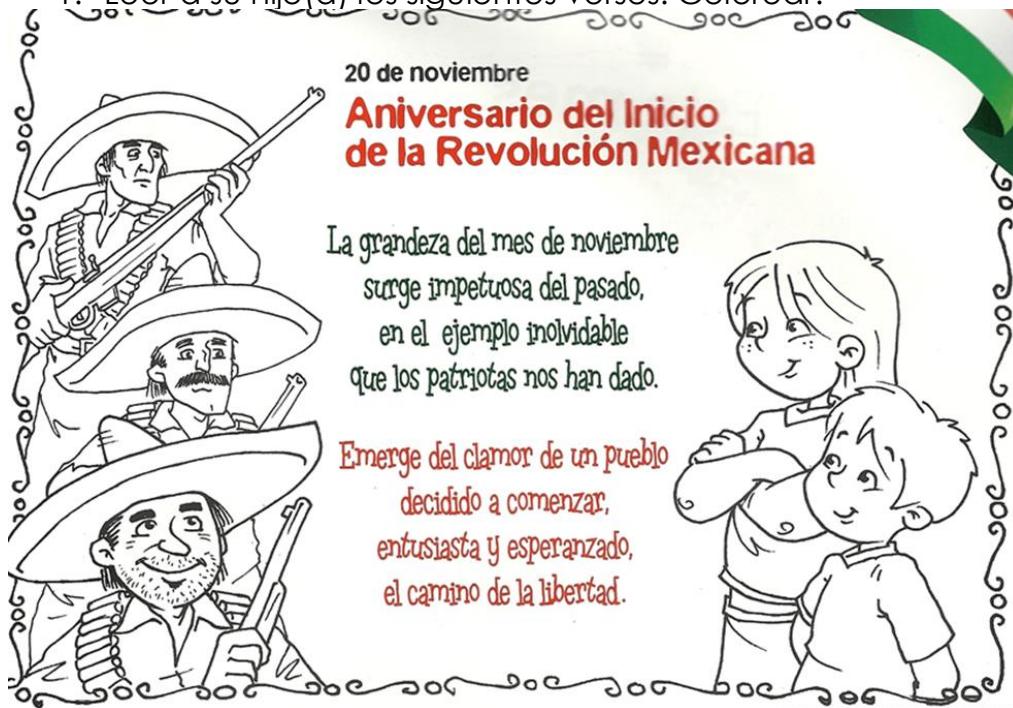
- Entre 1910 y 1920 México fue sacudido por una serie de luchas y revueltas conocidas como revolución mexicana, que intentaron transformar el sistema político y social creado por Porfirio Díaz. La revolución mexicana, que contribuyó a formar el México contemporáneo, no tuvo un carácter homogéneo, sino que consistió en una serie de revoluciones y conflictos internos, protagonizados por distintos jefes políticos y militares que se fueron sucediendo en el gobierno de la nación. En sus orígenes, las primeras tentativas revolucionarias, inspiradas por Francisco I. Madero, pretendían el derrocamiento de Porfirio Díaz, que se había mantenido en el poder durante más de treinta años. Tras el triunfo de los maderistas, la necesaria reconstrucción del país se vio dificultada por las disputas entre las propias facciones revolucionarias.

¿Por qué es importante conocer nuestra historia? ¿Qué opinan de la siguiente frase?

**“QUIENES NO CONOCEN SU HISTORIA ESTÁN CONDENADOS A REPETIRLA”**

Actividades:

- I. Leer a su hijo(a) los siguientes versos. Colorear:



## MIERCOLES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2020

- SALUDO: Somos un tren, y tienes que parar para recoger a cada miembro de la familia al fin de tu recorrido.
- FRASE DEL DÍA: “-¿Qué sería del mundo si todos fuéramos generales, si todos fuéramos capitalistas o todos fuéramos pobres?. –Francisco Villa.”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Qué hacer para mantenerse y mantener a los demás a salvo de la COVID-19: Lávese las manos antes de ponerse la mascarilla, y también antes y después de quitársela. Asegúrese de que le cubre la nariz, la boca y el mentón.
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. Gateo apoyase sobre las manos y las puntas de los pies, y desplazarse lo más rápido posible de un punto a otro.
- MISTICA: Canción: La cucaracha.  
La Cucaracha, la cucaracha,  
ya no puede caminar,  
porque no tiene, porque le falta,  
un tabaco que fumar.

Ya se van los carrancistas,  
ya se van por el alambre,  
porque dicen los villistas,  
que se estarán muriendo de hambre.

- Platica con tu familia cuáles son los consejos para cuidar cuidados básicos del sistema urinario-excretor: como beber al menos 2 litros de agua al día, con frutos, plantas y flores diuréticos, evita la sal, no retengas la orina, no cortes la orina, orina sentado,
- Investiga y dibuja a tus riñones. De qué tamaño son, cuántos riñones tienes. Ubica los riñones en tu cuerpo y el de tus familiares
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con p: Pablo, Perla, Pedro, Paz, Pilar
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Pablo viaja
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Pablo viaja en avión

### DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

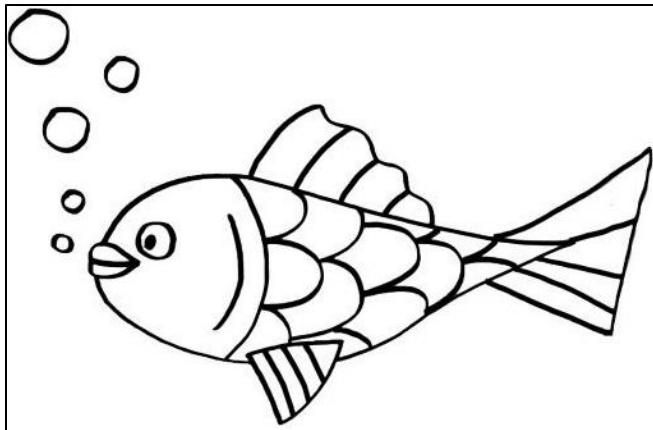
Pedro                      pez  
riñon                      orina                      vegija

- **Narra la historia de Pedro cambiando algunos hechos (cuento)**

- **Actividad en libro página 45**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Pedro



pez

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Causas de “La Revolución Mexicana”

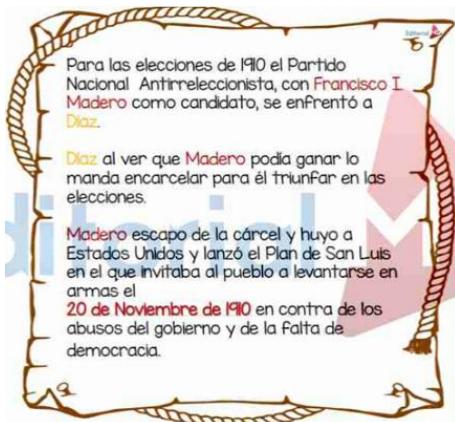
A partir de 1910, mucha gente inconforme en todo el país se levantó en armas contra Porfirio Díaz, que fue presidente casi 30 años.

Cuando lograron su primer objetivo y Porfirio huyó del país, no pudieron ponerse de acuerdo. Unos querían dinero, otras tierras y otros, tan solo libertad. Si no les cumplían esto, no se iban a calmar. Entonces la revolución siguió muchos años.

El Porfiriato pudo modernizar el país, pero a un gran costo. Los campesinos y trabajadores estaban inconformes, pues les robaban las tierras o les pagaban muy poco.

La esclavitud, que se supone ya había sido abolida, seguía existiendo en las haciendas de los ricos, aunque le decían de otra forma. Los tiempos estaban cambiando y cuando Porfirio Díaz decidió reelegirse una vez más, el pueblo no estuvo de acuerdo.

- Leer en familia algunas de las causas de la Revolución Mexicana:



- ❖ Mala administración de la justicia en la sociedad
- ❖ Riqueza acumulada en pocas manos y miseria extrema repartida en la mayoría.
- ❖ Malas e injustas condiciones de vida de obreros y campesinos.
- ❖ Largas jornadas de trabajo de 14 y 16 horas con sueldos miserables.
- ❖ Campesinos que carecían de tierra, vivían como peones en haciendas, explotados por las tiendas de raya y en condiciones de servidumbre.

Ver video sobre las causas de la Revolución Mexicana

<https://www.youtube.com/watch?v=ehCwSNgSxgc>

<https://www.youtube.com/watch?v=h7xJu6bGbYQ>

Comentar en Familia.

¿Creen que era justo cómo trataban a los campesinos, a los trabajadores, a las familias, a los niños y a los indígenas en esa época?

¿Cuántos años duró en el poder Porfirio Díaz?

¿Tuvieron razón de levantarse en armas e iniciar una revolución?

¿Creen que pudieron solucionarlo de otra forma? ¿Qué opinan de la siguiente frase?

“SUFRAGIO EFECTIVO NO RELECCIÓN”

Actividad:

- Colorea la siguiente imagen, pégala en algún lugar visible para que otras personas se enteren que se conmemorará el día 20 de noviembre.



## **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

### **FRUTAS Y VERDURAS:**

Una buena y adecuada alimentación es importante para el buen desarrollo de los niños, en la cual deben incluir las verduras ya que nos proporcionan diferentes vitaminas importantes como son B6 (estas las podemos encontrar en el plátano, melón, coliflor etc.), E (aguacate y verduras de hojas verdes) y K (coliflor, cebollas, etc.) y minerales.

En este mes de Noviembre mes de la Revolución Mexicana normalmente acostumbramos a preparar antojitos mexicanos ya sea en casa o en la comunidad en donde vivimos, en los cuales van incluidas las frutas y las verduras que son muy importantes para nuestro desarrollo integral, enseguida les mostraremos algunas imágenes de platillos típicos de México.



ACTIVIDAD 1: Encierra con un color rojo el alimento que mas te agrade.

ACTIVIDAD 2: invita a mamá a elaborar en casa el platillo que encerraste en la actividad 1 para despues compartir en familia.

## Jueves 12 de noviembre 2020

- SALUDO: Junta tus palmas, gira ambas y presiona tus dedos unos con otros, levanta los



pulgares

- FRASE DEL DÍA:" Si cada uno de los mexicanos hiciera lo que le corresponde, la patria estaría salvada. -Belisario Domínguez."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Qué hacer para mantenerse y mantener a los demás a salvo de la COVID-19, Utilice una mascarilla de tela, a menos que pertenezca usted a un grupo de riesgo determinado. Esto es especialmente importante cuando no pueda mantener la distancia física, en particular en entornos de aglomeraciones y en interiores poco ventilados.
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martesharemos el siguiente ejercicio. Pequeña oruga, acostado boca arriba, se arquea sobre su espalda y se impulsa hacia adelante ayudándose de piernas y brazos.
- MÍSTICA:



- Platica con tu familia sobre los alimentos 5 consejos para evitar la molestas infecciones urinarias: Limpיאrse los genitales de adelante para atrás luego de ir al baño, beber mucha agua y vaciar completamente la vejiga al orinar, comer arándanos rojo, piña, agua.
- Con tu familia tomen agua) y bailen. (todos los días
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con p: pato, pony, perico, pulpo, pingüino
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: pato pequeño
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: pato pequeño y nadador
-

**DISCIPLINA: DLI**

Lee las palabras:

- Lee las palabras :

Pedro      pez  
riñon      orina      vegija

- **Narra la historia de Pedro cambiando algunos hechos (cuento)**
- **Actividad en libro página 46**
- Escribe las palabra pez

pez

pez

pez

## DISCIPLINA MATEMÁTICAS.

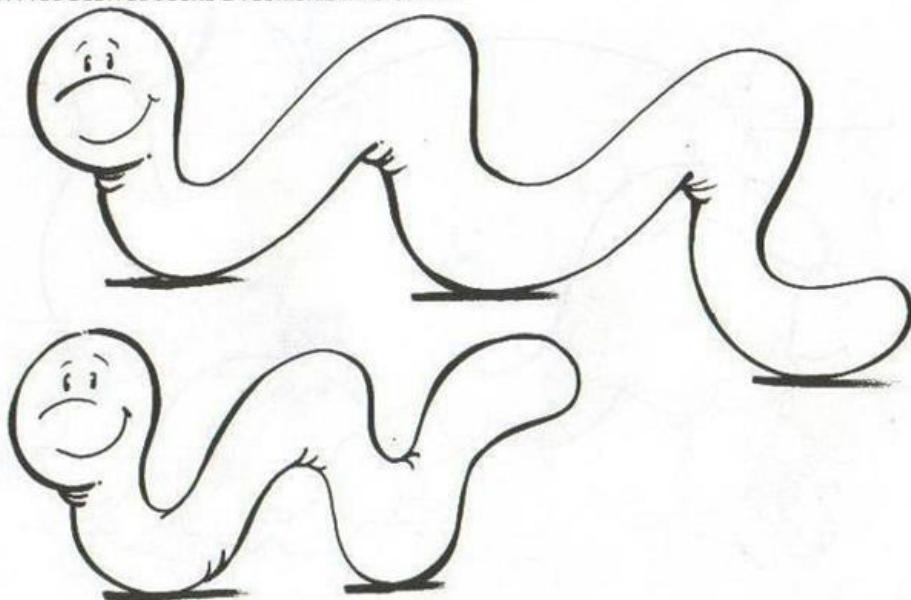
Lee las palabras:

**resta      quitar      reducir**  
**separar      sacar**

- Actividad: Realizar la siguiente actividad:

### LARGO-CORTO

ESTAMPA TUS DEDITOS SOBRE LA LOMBRIZ MÁS CORTA.



Puedes utilizar pintura dactilar, algo de ceniza, o algún material que exista en casa que te sirva.

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Personajes principales de "La Revolución Mexicana"

- Ver el video y comentar

<https://www.youtube.com/watch?v=FkySXIP-rHk>

Para entender la revolución hay que hablar un poco de lo que pasaba antes.

Porfirio Díaz fue presidente de México por más de 30 años. Mientras Porfirio estuvo al frente del país, México tuvo muchos cambios. Este señor gobernaba para establecer "paz, orden y progreso" al país. Este lema, por momentos fue llevado al extremo, provocando que muchas personas estuvieran en desacuerdo por que no sentían que tenían libertad. Durante esta etapa, México tuvo muchos cambios. Porfirio Díaz dio permiso a diferentes países como Estados Unidos, Inglaterra y Francia, que trajeran su dinero a México.

Todo esto hizo que en México hubieran cambios y se modernizara, la energía eléctrica, permitió que existieran estos avances para aprovechar mejor toda la naturaleza del país: árboles, petróleo, agua, minas, etc. Seguramente estarán pensando, ¿por qué si hubo tantos avances hubo una Revolución? Pues porque aunque hubo muchas áreas que mejoraron en México, la gente estaba inconforme porque todo lo que se ganaba no era repartido de manera justa, al final las mejores condiciones de vida las tenían pocos.

Y cómo ya hemos visto, Porfirio Díaz, fue presidente seis veces, y esto tampoco tenía contentos a los mexicanos. Por todo esto, Francisco I. Madero funda un partido, el Partido Nacional Antirreeleccionista, para que Porfirio Díaz no fuera presidente por séptima vez. Él

decía "sufragio efectivo no reelección", lo que quiere decir que es importante tomar en cuenta los votos de los mexicanos y que no se puede ser presidente más de una vez. Porfirio no se lo puso fácil a Madero, y fue elegido presidente por séptima vez. Madero se fue a los Estados Unidos y desde allí organizó una rebelión, que se llevaría a cabo el 20 de noviembre de 1910 a las 6:00 pm.

## Viernes 20 de Noviembre del 2020

- SALUDO: Pon las manos frente a ti, con las palmas frente a tu cara, bájalas juntando tus pulgares, como armando una mariposa con ellas, como la imagen.



- FRASE DEL DÍA: "Al conquistar nuestras libertades hemos conquistado una nueva arma; esa arma es el voto. – Francisco I. Madero.".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Qué hacer para mantenerse y mantener a los demás a salvo de la COVID-19, Evite las 3 "C": espacios cerrados, congestionados o que entrañen contactos cercanos.
- TEMA GENERAL: SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio.

Caminata sobre cintas Pega dos líneas de cinta de color sobre el suelo para simular una barra de equilibrio.

- MÍSTICA: CANCIÓN. La Adelita.

En lo alto de la abrupta serranía

Acampado se encontraba un regimiento

Y una novia que valiente los seguía

Locamente enamorada del sargento

Popular entre la tropa era adelita

La mujer que el sargento idolatraba

Y además de ser valiente era bonita

Y hasta el mismo coronel la respetaba.

- Platica con tu familia sobre la forma correcta: PRIMER PASO: siéntate cómodamente, con los pies completamente apoyados en el suelo y las rodillas separadas. Relaja tu músculo uretral externo, el cual es musculatura voluntaria, y deja que la orina salga con un chorro continuo y no en forma intermitente, como si abrieras la llave de agua. SEGUNDO PASO: luego, relaja aún más tu músculo para que caigan las últimas gotas. TERCER PASO: realiza una presión abdominal leve, como si soplaras, para producir una presión y asegurarnos una adecuada eliminación.
- Dibuja en tu cuaderno o en una hoja cual es la manera correcta de hacer pipí.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **p**: pino, palma, pasto, papa, pimiento
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: pino verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: pino verde y alto

¿Cuál es la función principal del sistema excretor?

El sistema excretor está formado por el sistema urinario es un sistema de órganos encargados de la producción, almacenamiento y eliminación de la orina

### **DISCIPLINA: DLI**

Lee las palabras:

Pedro      pez  
riñon      orina      vegija

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Pedro, pez**

**Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio**

Pedro lee una carta  
El pez nada en el río

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Pablo, pelota, pez

- **Actividad en el libro. página 47 y 48**

### **DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.**

Después de que inicia la Revolución surgen muchos héroes nacionales como: José Doroteo Arango Arámbula (o Pancho Villa) y Emiliano Zapata.

Emiliano Zapata dijo “Es mejor morir de pie, que vivir toda una vida arrodillado”, lo que habla de que es mejor luchar por lo que uno cree que es lo mejor, y no vivir sometido. Y su lema siempre fue “Tierra y libertad”

Más adelante Álvaro Obregón y Venustiano Carranza, se unirán a ellos, pero años después serán rivales. Por fin, Obregón y Carranza vencen a Villa y a Zapata. Siendo Carranza el que es elegido como presidente.

Hasta que el 5 de febrero de 1917, se proclama una nueva Constitución. Esta Constitución es la que nos gobierna hasta ahora, la Constitución es el documento en donde todos los mexicanos estamos representados y existe un poco más igualdad entre todos. Como Carranza no impulsó a los que más necesitaban ser escuchados y tomados en cuenta, Álvaro Obregón se hace presidente, impulsando mejoras en las escuelas, aclarando cómo se repartirán las tierras e impulsando el arte. ¿Ves cómo el 20 de noviembre no es simplemente un día en el que descansamos? Es un día en donde recordamos cómo empezó una de las revoluciones sociales más importantes del país, así como recordamos que todos los ciudadanos mexicanos somos importantes.

Actividad: Leer a su niño(a) la siguiente hoja. Comentar y colorear. Recorta cada uno de los personajes que participaron en la “Revolución Mexicana” y pégalos en tu cuaderno.

**VENUSTIANO CARRANZA**

Su verdadero nombre fue Doroteo Arango Arribalo y cuando combatió en la Revolución Mexicana, fue apodado como "Centenario del Norte". Nació el 5 de junio de 1859 en Durango.

En 1911, vistió el traje de un portavoz de banderazo contra el régimen de Porfirio Díaz. Carranza se unió al movimiento de Francisco I. Madero para combatir a Porfirio Díaz.

En 1911 rompió con Carranza y se unió a Venustiano Carranza, pero obviamente demoró a regresar a Carranza para combatir a Venustiano Carranza.

En 1911 promulgó la Constitución de Querétaro, donde se establecieron la jornada laboral de 8 horas, la reforma agraria y la modernización del país.

El 2 de mayo de 1911 fue designado a brigadier en jefe de la Legión de Durango.

**Francisco I. MADERO**

Al establecer la revolución mexicana apoyó a Francisco I. Madero, quien lo nombró ministro de guerra. En 1911 Madero fue asesinado y Carranza llevó el trono de Guadalupe, sublevándose contra el trono Vicente Huerta. Huerta se autoproclamó primer jefe del ejército constitucionalista.

Francisco I. Madero tomó el poder y gobernó hasta febrero de 1911, en este periodo implementó algunas políticas y promovió la elección presidencial pero los competidores exigían reformas económicas y se sublevaron con Emiliano Zapata y Francisco Villa. Mientras tanto los bocanaditos apoyaron a Vicente Huerta, quien le dio un importante apoyo y pudo así establecerse.

Obtuvo el 22 de febrero de 1911 el triunfo de Huerta en Ciudad Madero.

**Francisco Villa**

Su verdadero nombre fue Doroteo Arango Arribalo y cuando combatió en la Revolución Mexicana, fue apodado como "Centenario del Norte", nació el 15 de junio de 1878 en Durango.

En 1910, vistió el traje de un portavoz de banderazo contra el régimen de Francisco I. Madero para derrocar a Porfirio Díaz. En 1911 se unió a Venustiano Carranza para combatir a Venustiano Carranza.

En 1911 rompió con Carranza y se unió a Venustiano Carranza, pero obviamente demoró a regresar a Carranza para combatir a Venustiano Carranza.

En 1911 se realizó la primera convención de los líderes revolucionarios y Francisco Villa se convirtió en el jefe del Ejército Constitucionalista.

Francisco combatió a la fuerza de Madero, pero éste legó su poder en 1911 y gobernó hasta 1913, de 1913 al 1914 gobernó el Ejército Constitucionalista, regresó nuevamente a ser jefe de la Legión de Zapata, obtuvo el control de Chihuahua y fundó la Legión de Zapata, nació en 1914.

En 1911 se realizó la Convención de Aguascalientes apoyando a Francisco I. Madero, el 25 de marzo firmó el Plan de Agosto. donde logró derrotar las hordas a los competidores. En ese tiempo se hizo conocido como "El Cañuelo del Sur". En 1911 se dirigió a Pando Villa y Tomás Carranza lo obligaron a regresar a Morelos, donde nació en su gobierno agrario.

**Emiliano Zapata**

Su verdadero nombre, hasta que los hombres de Carranza lo entusiasmaron, se llamó Emiliano Chongca, nació el 8 de abril de 1879.

Emiliano Zapata combatió, hasta que los hombres de Carranza lo entusiasmaron, se llamó Emiliano Chongca, nació el 8 de abril de 1879.

**Porfirio Díaz**

Nació el 20 de julio de 1830 en Méjico.

En 1911 se realizó la Convención de Aguascalientes apoyando a Francisco I. Madero, quien se despidió de Méjico a la Revolución Mexicana.

En 1911 abdicó el 20 de julio de 1911 en Méjico.

**Francisco Villa**

Nació el 20 de agosto de 1878, en Morelos.

En 1911 se sublevó contra la fuerza de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero, el 25 de marzo firmó el Plan de Agosto, donde logró derrotar las hordas a los competidores. En ese tiempo se hizo conocido como "El Cañuelo del Sur". En 1911 se dirigió a Pando Villa y Tomás Carranza lo obligaron a regresar a Morelos, donde nació en su gobierno agrario.

**Francisco Villa**

Nació el 20 de agosto de 1878, en Morelos.

En 1911 se sublevó contra el régimen de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero, quien se despidió de Méjico a la Revolución Mexicana.

En 1911 abdicó el 20 de julio de 1911 en Méjico.

**Francisco Villa**

Nació el 20 de agosto de 1878, en Morelos.

En 1911 se sublevó contra el régimen de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero, quien se despidió de Méjico a la Revolución Mexicana.

En 1911 abdicó el 20 de julio de 1911 en Méjico.

**Francisco Villa**

Nació el 20 de agosto de 1878, en Morelos.

En 1911 se sublevó contra el régimen de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero, quien se despidió de Méjico a la Revolución Mexicana.

En 1911 abdicó el 20 de julio de 1911 en Méjico.

## **DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

- Composición literaria: Elabora un cuento, adivinanza, poema, rima o una canción sobre la Revolución Mexicana
- Elabora una pancarta sobre la importancia de saber sobre la Revolución Mexicana
- Elabora un cartel dibujando a Emiliano Zapata, Francisco Villa y Francisco I. Madero
- Con tu familia organicen una tarde de baile. Seleccionen los corridos que van a bailar y preparen el espacio para que todos participen
- Preparen agua de avena y saborenla después de bailar
- Preguntale a tu papá o a tu mamá qué es lo que mas le gusta sobre la información relacionada con la Revolución Mexicana

