



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5º DE PRIMARIA

*UNIDAD 2 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS*

**DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE/SEMANA 9**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #40

¡Buenos días. Te deseo lo mejor!

FRASE DEL DÍA: Si el campo no produce, la ciudad no come.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El plazo habitual de desarrollo de vacunas es de 15 a 20 años. Ahora podría reducirse a 1 año, quizás 1.5 años, ahora mismo no tenemos evidencia de que esas vacunas de las que se habla funcionan, sólo sabemos que se ven prometedoras"

#### FRASE DE LA ESCUELA

Libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen.

(Eduardo Galeano)

#### TEMA GENERAL PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

En el área más grande y despejada de nuestra casa caminar suavemente indicar movimiento de derecha-izquierda, mientras camina o corre en patrón cruzado (le diremos: "gira a la izquierda" o "gira a la derecha").

#### LA MÚSICA EXISTE PARA EXPRESAR LAS PALABRAS QUE NO PODEMOS DECIR

##### AL GENERAL LÁZARO CÁRDENAS

Jiquilpan fue tu cuna,  
tu cielo es Michoacán,  
ilustre mexicano  
el pueblo te venera  
con jubiloso afán.

Tú le diste a la Patria  
tesoros sin igual,  
al expropiar las minas  
y conquistar la gloria  
del suelo nacional.

Hoy México te aplaude  
henchido de emoción,  
porque supiste darle  
con tu recia figura  
riqueza, paz y honor.

Con tu sabia experiencia  
y tu férreo valor,  
pusiste un fuerte dique  
al necio extranjerismo  
y al vil explotador.

Y la inmensa riqueza  
que tu honor conquistó  
ha de ser de la patria,  
la infinita grandeza  
con que Juárez, soñó.

AUTOR: (LOPEZ ZUÑIGA).

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El ser humano, ha aprendido a desarrollar técnicas que permiten la conservación de varios alimentos, estas técnicas iniciaron desde la prehistoria, conforme al tiempo, se fueron dando a conocer distintos métodos para poder lograr mantener las propiedades de los alimentos de la vida diaria, una de las primeras técnicas que practicaba el hombre era cuando almacenaban carne en cuevas de hielo, conservaban los alimentos en lugares secos y oscuros, los envolvían en sustancias protectoras como el azúcar para lograr conservar las frutas y vegetales, vinagre para legumbres y frutos, grasa, aceite, arcilla, miel, hielos, etc.

Observa y describe que técnicas de conservación de alimentos hay en tu casa y cuales son los alimentos que busca conservar un tiempo para su uso.

## DIBUJO

Dibuja lo más real posible un alimento que tenga el proceso de conservación.



Escribe en tu cuaderno que consecuencia se tiene de consumir alimentos conservados de manera industrial y si hay alguna diferencia de consumir los que se conservan de manera ancestral.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: conservación de alimentos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Gramática

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Conservación de alimentos

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Gramática

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.– conservación

2.– Técnica

3.– Producto

4.– Propiedades

## TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: Gramática

CONTENIDO: Semántica y sintaxis

LECCIÓN DEL LIBRO: Conjugación del verbo, Diptongo y triptongo

PÁGINA: 68 y 69

Lee, comprende y analiza las lecturas que se te indican en el libro de desarrollo lingüístico y realiza las recomendaciones que se te indican en el mismo.

### CIENCIAS

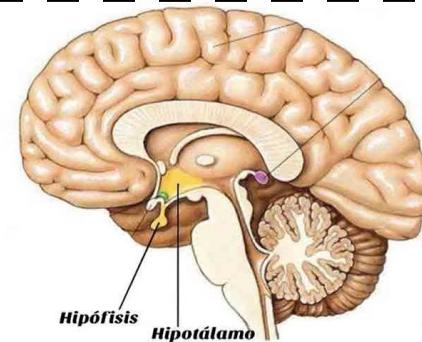
EJE TEMÁTICO: Alimentación sana y salud integral.

CONTENIDO: La hipófisis

LECCION DEL LIBRO: - Las glándulas. - La hipófisis.

PÁG.: 53

Observa la imagen y realza la propia en una cartulina expresando la función y todas las partes que la componen.



### MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: Algebra

CONTENIDO: Factorización

LECCIÓN DEL LIBRO: Factorización

PÁG.: 70

Analiza y comprende la información de la pág. indicada y realiza la factorización de los números que se te indican.

### CULTURA

EJE TEMÁTICO: La escuela como centro cultural de la comunidad.

CONTENIDO: Transmisión con el ejemplo y la oralidad de hábitos, oficios, costumbres y tradiciones.

LECCION DEL LIBRO: - Popol Vuh Primera parte, Capítulo I - Canto de Macuilxochitzin

PÁGS.: 49, 50 y 51.

Lee y realiza una síntesis exponiendo como o cuales son los elementos principales que consideraron para la creación de la vida en el mundo donde vivimos.

Y en la segunda lectura redacta cual es la importancia de la comunicación por medio de los poemas en las personas importante de nuestra cultura ancestral.

**MODELO:** Escribe una poema o un posicionamiento en relación de nuestra cultura originaria y ancestral y su forma de ver el mundo.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

Realiza un texto donde se de respuesta a las siguientes interrogantes.

¿Cómo podemos reconstruir los procesos de producción sin dañar al ser humano y sin destruir o dañar el entorno natural?

¿Qué productos con procesos de conservación saludable podemos y debemos consumir por su importancia en nuestra alimentación?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

Presenta todos los trabajos realizados que se realizaron en la libreta, cartilla u otras elaboraciones.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #41

**SALUDO:** Hola, como están en este bonito día ¡espero muy bien.

**FRASE DEL DÍA:** Consume lo que te proporciona la naturaleza y tu cuerpo se mantendrá sano y saludable.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA**

La ciudadanía, "ha querido saber de salud y de ciencia, y lo ha hecho directamente de los expertos. Estos, a su vez, se han esforzado en querer comunicar mejor la ciencia debido a la demanda de información de calidad por parte de los periodistas y de la sociedad".

**FRASE DE LA ESCUELA:** Estudiar, leer e investigar son las cosas más importantes de la vida.

**TEMA GENERAL**  
**LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN EL MUNDO**

**ACTIVACIÓN:**

Repetimos los ejercicios del lunes recordando que cada momento de nuestra activación es importante. Colocarse boca abajo sobre una superficie lisa, con el brazo izquierdo y la pierna izquierda en posición hacia arriba, mientras que el brazo derecho y pierna derecha lo están hacia abajo e intercambia por un lapso de tiempo de 1 min.

**TEMAS DEL DÍA**

**MATEMÁTICAS:**  
**EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA**  
**CONTENIDO: OPERACIONES BÁSICAS**

¿Cuáles son las 6 operaciones básicas?

Las 6 Operaciones Básicas de la Matemática

- La División. ...
- La Suma. ...
- La Resta. ...
- La Multiplicación. ...
- Las 6 Operaciones Básicas de la Matemática. ...
- La Radicación. ...
- Se llama raíz cuadrada de un número a cualquier otro número tal que al multiplicarlo por sí mismo resulta el valor del primero.

- ¿Cuáles son las 4 operaciones Aritméticas?
- Operaciones aritméticas

Las cuatro operaciones básicas (o elementales) de la aritmética son:

- Adición.
- Sustracción.
- Multiplicación.
- División.

Iniciamos con la adición:

¿Sabes que es una adición?

---



---

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

→ Sumando  
→ Sumando

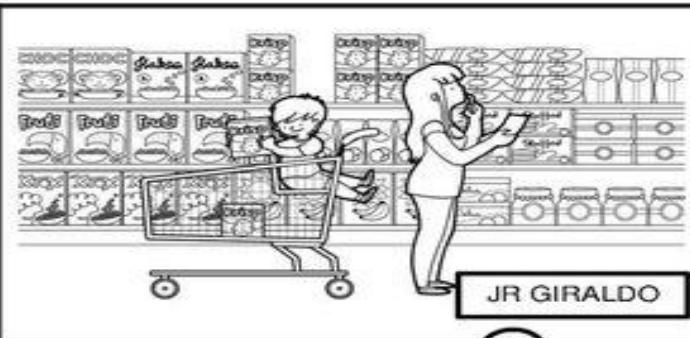
Observa con detenimiento las siguientes sumas y resuelvelas.

$$\begin{array}{r} 9090 \\ + 2640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3125 \\ + 4182 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5142 \\ + 4722 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4154 \\ + 4546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3839 \\ + 6727 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2332 \\ + 4374 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3306 \\ + 5790 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7997 \\ + 7936 \\ \hline \end{array}$$

Escribe una adición, y ponle el nombre de sus componentes.

Lee con detenimiento la siguiente información y resuelve:



3.-Yolanda vendió el día viernes 04 pollos, el sábado 08 pollos y el domingo 12 pollos. ¿Cuántos pollos vendió en los tres días?

1

5.-Si una muñeca cuesta 25 soles. ¿Cuánto cuestan 2 muñecas?

2

7.-Emanuel y Wilmer coleccionan canicas. Emanuel tiene 23 y Wilmer tiene 08 más que Emanuel. ¿Cuántos cuentos tiene Wilmer?

3

8.-En una caja había 60 clips y se sacaron 27. ¿Cuántos clips quedan en la caja?

1.-Emilia tiene un libro de 58 páginas. Ha leído 23. ¿Cuántas páginas le quedan por leer a Emilia?

2.-En una cesta hay 57 naranjas y Juana regala 29. ¿Cuántas naranjas le quedan a Juana?

4.-En el 1º grado hay 75 estudiantes de los cuales 48 son mujeres. ¿Cuántos son varones?

4

5

6.-En una canasta hay 54 plátanos y en otra canasta hay 13 naranjas. ¿Cuántos plátanos más que naranjas hay?

7

8

9.-En una función de teatro, 20 personas están en platea y el 38 en galería. ¿Cuántas personas asisten al teatro?

Observa con detenimiento las siguientes sumas y resuelvelas:

$$\begin{array}{r} + 432 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 612 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 152 \\ \hline 440 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 151 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 513 \\ \hline 382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 127 \\ \hline 150 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 144 \\ \hline 442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 225 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 211 \\ \hline 352 \end{array}$$



## AHORA VAMOS CON LA RESTA.

### TÉRMINOS DE LA RESTA

**185** → Minuendo

- **40** → Sustraendo

**145** → Diferencia

Lee con detenimiento los siguientes problemas y resuélvelos.

Resuelve los siguientes problemas.

- 1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

⊕

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15
↓	↓	↓	
15	15	15	

	8	→ 20
8		→ 20
5	8	→ 20
↓	↓	↓
20	20	20

⊕

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19
↓	↓	↓	
19	19	19	

6		→ 17
5		→ 17
	7	→ 17
	8	→ 17
↓	↓	↓
17	17	17

entrada	operador	salida
46	⊖ 8	
54	⊖ 9	
63	⊖ 6	

- 2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



- 3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Escribe una resta y ponle el nombre de sus partes:

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO:** EL MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

**CONTENIDO:** FORMAS DE ADMINISTRACIÓN EN LAS SOCIEDADES ORIGINARIAS MAYAS. Pág. 51

Lee con detenimiento la lectura de la página 51 de tu libro y en tu libreta pasa las siguientes preguntas y las contestas.

1. ¿Cómo era el continente americano antes de la colonización?

---

2. ¿Quiénes fueron los que formaron un imperio alrededor del lago de Texcoco?

---

3. ¿Cómo fue la estructura social de los mayas?

---

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO:**

**CONTENIDO:** APARATO CARDIOVASCULAR

El sistema cardiovascular sirve para: Distribuir los nutrientes por todo el cuerpo. Está relacionado con el intercambio de gases (oxígeno y bióxido de carbono). Recoge y retira los productos de desecho del metabolismo celular y los lleva al sistema excretor. Distribuye el producto del metabolismo celular. Transporta reguladores químicos, tales como hormonas o sustancias formadas en las glándulas de secreción interna.

### **Equilibra la composición química de las células.**

Lleva energía calorífica desde las regiones internas del cuerpo hasta la piel, o sea, tiene que ver con la regulación de la temperatura corporal. Defiende al organismo de los microorganismos.

### **Partes del Aparato Cardiovascular.**

Partes del Aparato Cardiovascular. El corazón: Es el órgano más importante del sistema circulatorio y está localizado entre los pulmones, arriba del diafragma. Su estructura es muscular y se le da el nombre de miocardio o músculo cardíaco. Las Arterias: Por definición son aquellos vasos sanguíneos que salen del corazón y llevan la sangre a los distintos órganos del cuerpo. Todas las arterias excepto la pulmonar y sus ramificaciones llevan sangre oxigenada.

Las Venas: Son vasos sanguíneos microscópicos mayores que las arterias y que corren superficialmente a la piel. Su circulación se debe a la presión de la sangre que afluye de los capilares, a la contracción de los músculos y de las válvulas. Los Capilares: Son vasos sanguíneos que surgen como pequeñas ramificaciones de las arterias a lo largo de todo el cuerpo y cerca de la superficie de la piel. Llevan nutrientes y oxígeno a la célula y traen de esta los productos de deshecho. Al reunirse nuevamente forman vasos más gruesos conocidos como vénulas que al unirse luego forman las venas



En tu libreta escribe, cual es la función del sistema cardiovascular, cuales son las partes más importantes y que cuidados se tiene que tener para un buen funcionamiento.

## ARTES

### EJE TEMÁTICO: DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ARTÍSTICAS.

#### EXPRESIÓN CORPORAL

## LA EXPRESIÓN CORPORAL

- ✓ Unas de las ramas mas importantes en la oratoria.
- ✓ Puede llamarse también como, comunicación no verbal, lenguaje corporal, comunicación corporal.
- ✓ Puede ser mas importante que la comunicación oral.
- ✓ Nuestro cuerpo puede comunicar más del 60% de lo que nosotros queremos transmitir.



#### MODELO:

En tu libreta realiza un dibujo del sistema cardiovascular, e ilumínalo.

#### REFLEXIÓN FILOSOFICA

¿Escribe en tu cuaderno, si crees que las operaciones básicas te servirán para la vida diaria, y por qué Y para qué?

#### AUTOEVALUACIÓN

Escribe en tu libreta, lo que aprendiste de matemáticas, y de arte, ilumina los dibujos y ponles nombres.

# **PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**

## **5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**CARTILLA #42**

**FECHA: 21 DE OCTUBRE DEL 2020.**

**CARTILLA #42**

**SALUDO:** ¡Buenos días niños! Les enseñaré el día de hoy “cómo se fabrica un gran día. Nunca olvides las palabras mágicas “por favor”, ¿se puede?, y “! ¡Gracias”!

**FRASE DEL DÍA:** Si aprovechas la tierra que te rodea sembrando en ella lo que tu cuerpo necesita, tu salud será duradera.

#### **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

“Un cambio profundo a raíz de la pandemia es que la sociedad ha comprendido que la solución pasa por la ciencia”

#### **FRASE DE LA ESCUELA**

**ES PRECISO MOSTRARLE A LOS ALUMNOS, QUE EL TRABAJO Y LA VIDA DE ELLOS, SON UNA PARTE DEL TRABAJO Y LA VIDA DEL PAÍS.** (Antón Makarenko)

#### **TEMA GENERAL**

LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES

#### **ACTIVACIÓN**

Repetimos los ejercicios del lunes y una vez terminado estos ejercicios terminamos levantando el dedo meñique de tu mano derecha y el dedo índice de tu mano izquierda, cambias, 5 veces y después haces un cuerno con las 2 manos.

Poema: Se denomina poema a la **composición literaria escrita en verso, que pertenece al género de la poesía** y cuya estructura métrica se encarga de la formación rítmica.

#### **Plan del Hospicio**

PRESIDENTE MARIANO ARISTA

El 20 de octubre de 1852 se proclama en Guadalajara, Jalisco, el Plan del Hospicio, por el que se concretaron varios planes previos y que sirvieron de partida para el pronunciamiento en varios Estados en contra del presidente Mariano Arista y a favor del regreso de Antonio López de Santa Anna al poder, bajo la Constitución Federal de 1824.

Entonces, el Plan del Hospicio pedía tres cosas: "destitución del presidente Mariano Arista, Constitución Federal y el regreso de Santa Anna" y con tales peticiones José María Blancarte se gana la adhesión de numerosos rebeldes locales, las altas jerarquías eclesiásticas, los propietarios y el jefe del partido conservador.

PRESIDENTE SANTA ANA

Observa detenidamente y elabora un poema en base de las tres peticiones del hospicio.

#### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

¿Te has preguntado como se elaboran algunos alimentos que consumes en casa?, ¿sabes porque se conservan en buen estado esos alimentos?, ¿sabes como se elaboran las tostadas?

La transformación y conservación de alimentos es uno de los beneficios para el hombre; que implica contener por mucho tiempo su calidad, su sabor y sus propiedades nutricionales.

### DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno una tostada que consumas en casa.

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 4 BINAS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS  
EJEMPLO: FRÍO Y CALOR

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE TIEMPOS VERBALES. EJEMPLO: PRESENTE Y PREFERITO

### CONCEPTUALIZACIÓN

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU CUADERNO:

1.-CONSERVACION:

2.-TRANSFORMACION:

3.-ALIMENTOS:

### TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

#### DESARROLLO LINGÜISTICO. EJE TEMATICO: GRAMATICA

CONTENIDO: SEMANTICA Y SINTAXIS.

LECCIÓN DEL LIBRO: DIPTONGO Y TRIPTONGO.

PÁGINA: 68 Y 69

PALABRAS CLAVES: PRESENTE, PREFERITO, FUTURO, COPRETÉRITO, POSPRETÉRITO, DIPTONGO, TRIPTONGO, ACENTO, VOCALES, PROSÓDICO.

LEE LA PAGINA 68 DE TU CUADERNILLO Y DESPUES ESCRIBE 5 ENUNCIADOS EN LOS DIFERENTES TIEMPOS VERBALES. IDENTIFICA PALABRAS CON DIPTONGO Y TRIPTONGO EN LA BIOGRAFIA DE JOSE MARIA MORELOS Y PAVON Y ESCRIBELAS EN TU CUADERNO.

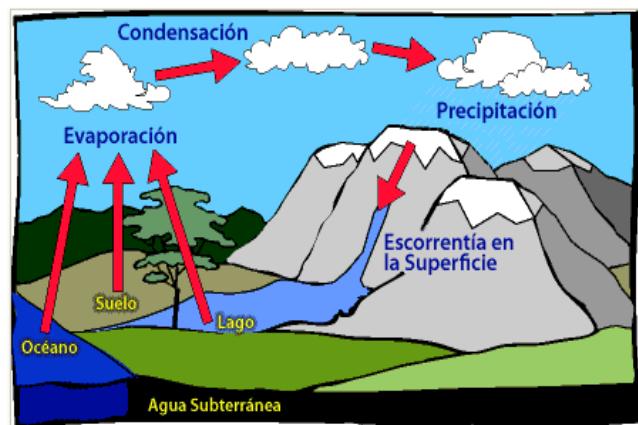
#### CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: OBSERVACION DE LA NATURALEZA.

CONTENIDO: EL CICLO DEL AGUA

LECCIÓN DEL LIBRO: EL CICLO HIDROLÓGICO DEL AGUA -LOS ESTADOS DEL AGUA  
PÁGINA: 54

PALABRAS CLAVES: AGUA, TIERRA, SOLIDO, LIQUIDO, GASEOSO, HIDROLOGICO, SUBLIMACION, CONDENSACION, PRECIPITACION, EVAPORACION.

LEE LA PAGINA 54 DE TU CUADERNILLO Y ELABORA UN RESUMEN SOBRE EL CICLO DEL AGUA.



#### MATEMATICAS: MEDICIÓN

CONTENIDO: MEDIDAS DEL TIEMPO: EQUIVALENCIAS DÍA, SEMANA, MES, AÑO Y OTROS

LECCION DEL LIBRO: UNIDADES DE TIEMPO PAG. 71

PALABRAS CLAVES: MILENIO, SIGLO, DECADAS, SEXENIO, LUSTRO, BIENIO, AÑO, MES, SEMANA, DIA, HORA, MINUTOS.

UNIDADES DE TIEMPO: COMPRENDE TODAS LAS UNIDADES DE MEDIDAS QUE DETERMINAN EL TIEMPO DE ALGUN SUceso O ACONTECIMIENTO NATURAL O SOCIAL.

ELABORA LAS DOS ACTIVIDADES DE TU CUADERNILLO DE MATEMATICAS DE LA PAGINA 71.

#### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.

EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCION HUMANA

CONTENIDO: ANALIZAR LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN, LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA

PALABRAS CLAVES: RELACIONES DE PRODUCCION, MEDIOS DE PRODUCCION, FUERZAS PRODUCTIVAS, RIQUEZA, DIVISION DEL TRABAJO, DESARROLLO DESIGUAL

INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.

RELACIONES DE PRODUCCION:

FUERZAS PRODUCTIVAS:

RIQUEZA:



**MODELO: ELABORA UN CARTEL RESALTANDO LA IMPORTANCIA DEL CICLO DEL AGUA EN EL PLANETA.**

**REFLEXION FILOSOFICA:**

**¿CONSIDERAS JUSTA LA DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA EN NUESTRO PAIS?**

**¿QUE IMPORTANCIA TIENE EL TRABAJO EN LA SOCIEDAD?**

**AUTO-EVALUACION**

**DALE UNA VALORACION A LOS TRABAJOS REALIZADOS EL DIA DE HOY.**

**-AVANCE LIMITADO 6 -CON DOMINIO 7 - AVANZADO 8 -CONSCIENTE 9 -TRANSFORMA 10**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA #43

Buen día alumno! De pequeños comienzos provienen grandes cosas, Ánimo ya estas casi por concluir los trabajos de la semana , esfuérzate para lograrlo.

**FRASE DEL DIA:** “ Las hortalizas que siembras en tu casa, son sanas, saludables y nutritivas; además te mantiene alejado de las enfermedades.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La ciudadanía, “ha querido saber de salud y de ciencia” y lo ha hecho directamente de los expertos. Estos ,a su vez, se han esforzado en querer comunicar mejor la ciencia debido a la demanda de información de calidad por parte de los periodistas y de la sociedad.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “ES LA EDUCACION LA QUE GENERA MEJORES CONDICIONES DE JUSTICIA, EDUCAR EVITA LA NECESIDAD DE CASTIGAR”. (Justo Sierra)

#### TEMA GENERAL

#### PRODUCCION DE ALIMENTOS

Para la activación de hoy repetimos los ejercicios del lunes y culminamos colocando una palma de la mano hacia el frente y la otra hacia afuera, cambia primero lento y vas aumentando la velocidad conforme domines el movimiento de la mano. Luego le puedes hacer con los ojos cerrado.

**El DIBUJO** es una actividad motora, espontanea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



La producción de alimentos es el mayor desafío para que los pueblos alcancen la sustentabilidad.

¿Qué se produce en tu comunidad?

¿De que manera tu familia aporta a la producción de alimentos?

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar sobre la importancia de consumir frutas deshidratadas , el cual se obtiene del secado realizado a diversas frutas especiales, las cuales aportan una gran cantidad de energía, vitaminas y minerales en su consumo. En tu casa, consumen algún producto de fruta deshidratada? Cuales son las frutas deshidratadas que comes? Coméntalo con tu familia.

## DIBUJO

En tu libreta dibuja las frutas deshidratadas que conozcas, procura que se parezcan a la vida real.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

### ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: Tipos de frutas deshidratadas.

Ejemplo; Uvas pasas, Dátiles, ciruela, higos

### ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: Alimentos que se preparan con frutas deshidratadas.

Ejemplo: ensaladas, pasteles,

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

### ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Frutas deshidratadas

Ejemplo: dátiles e higos

### ESCRIBE EN TU CUADERNO Binas de :Alimentos que se preparan con frutas deshidratadas

Ejemplo: pan de muerto.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

DESHIDRATACION:

CONSERVACION:

VALOR NUTRICIONAL:

## TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS.

TEMÁTICO: Probabilidad y estadística

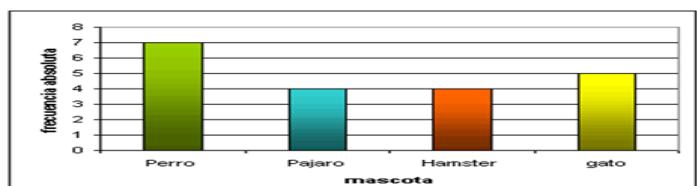
CONTENIDO: Grafica de barras

LECCIÓN DEL LIBRO: Grafica de barras

PAG:73-76

**Palabras claves: Cálculo , gráfica, promedio, magnitud, bidimensional**

Un gráfico de barras es una forma de resumir un conjunto de datos por categorías. Se usa para organizar y representar datos diversos. En una grafica de barras, cada barra o rectángulo representa uno de los datos; la altura de la barra significa la frecuencia con la que se representa ese dato.



1. Lee las paginas del libro 72-76. En tu cuaderno realiza un cuadro comparativo las diferentes tipos de graficas de barras que existen.
2. Investiga le concepto de las palabras clave.
3. Completa la información analizando las tablas que se presentan en la lección del libro de la pagina 75.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** La escuela como espacio de organización comunitaria y popular

**CONTENIDO:** La planeación participativa comunitaria

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Yo participo, tu participas

**PÁGINA:** 58-59

**Palabras Claves:** Participación, colectivo, comunidad, grupo social, democracia, responsabilidad.

### **LA PIEDRA DE SOPA**

En un pequeño pueblo, una mujer se llevó una gran sorpresa al ver que había a su puerta un extraño, correctamente vestido, que le pedía algo de comer. ·"Lo siento", dijo ella, "pero ahora mismo no tengo nada en casa".

"No se preocupe", dijo amablemente el extraño. "Tengo una piedra de sopa en mi cartera, si usted me permitiera echarla en una cacerola de agua hirviendo, yo haría la más exquisita sopa del mundo. Una cacerola muy grande, por favor".

A la mujer le pico la curiosidad, puso el puchero al fuego y fue a contar el secreto de la piedra de sopa a sus vecinas. Cuando el agua rompió a hervir, todo el vecindario se había reunido allí para ver a aquel extraño y su piedra de sopa. El extraño dejó caer la piedra en el agua, luego probó una cucharada con verdadera delección y exclamó: "¿Deliciosa! Lo único que necesita son unas cuantas patatas".

"¡Yo tengo patatas en mi cocina!", grito una mujer. Y en pocos minutos estaba de regreso con una gran fuente de patatas peladas que fueron derechas al puchero. El extraño volvió a probar el brebaje. "¡Excelente!", dijo, y añadió pensativamente, "si tuviéramos un poco de carne, haríamos un cocido de lo más apetitoso...".

Otra ama de casa salió zumbando y regresó con un pedazo de carne que el extraño, tras aceptarlo cortésmente, introdujo en el puchero. Cuando volvió a probar el caldo, puso los ojos en blanco y dijo: "¡Ah, qué sabroso! Si tuviéramos unas cuantas verduras, sería perfecto, absolutamente perfecto...".

Una de las vecinas fue corriendo hasta su casa y volvió con una cesta llena de cebollas y zanahorias. Después de introducir las verduras en el puchero, el extraño probó nuevamente el guiso y, con tono autoritario, dijo: "La sal". "Aquí la tiene", le dijo la dueña de la casa. A continuación dio otra orden: "Platos para todo el mundo". La gente se apresuró a ir a sus casas en busca de platos. Algunos regresaron trayendo incluso pan y frutas.

Luego se sentaron todos a disfrutar de la espléndida comida, mientras el extraño repartía abundantes raciones de su increíble sopa. Todos se sentían extraordinariamente felices mientras reían, charlaban y compartían por primera vez su comida. En medio del alborozo, el extraño se escabulló.

-Escribe en tu cuaderno lo que comprendiste de la lectura anterior ( LA SOPA DE PIEDRA).

-Realiza las siguientes preguntas a un familiar y escribe las respuestas en tu libreta: ¿Qué es la participación ciudadana?, Por qué es importante la participación?, De qué manera puedo participar dentro de mi comunidad?, Me preocupan los problemas de mi colonia , cómo puedo ayudar?, Cómo se organiza la escuela para la solución de problemas? Cuáles son las aportaciones que realiza para mejorar el entorno escolar?

-Busca el significado de las palabras claves -Lee las páginas 58 –59 .

En su cuaderno, clasifiquen estas acciones en un cuadro como el que se muestra a continuación:

Bueno para mí	Bueno para los demás	Malo para mí	Malo para los demás	Fumar tirar basura cuidar a mi hermana alimentarme sano Robar utilizar drogas hacer ejercicio cuidar el agua Trabajar
---------------	----------------------	--------------	---------------------	---

**ALIMENTACION SANA**

**CONTENIDO: Combinación de cereales y legumbres en un mismo plato**

En los últimos años, la ciencia de la nutrición puso mayor énfasis en el estudio de la alimentación orientada a preservar la salud y prevenir enfermedades. Los cereales y las legumbres han constituido la base de la alimentación humana desde que el hombre primitivo deja de ser recolector para ser productor de alimentos...



La propuesta es llegar a la comunidad con la intención de modificar nuestra cocina, a la luz de los nuevos conocimientos científicos ¡que revalorizan nuestros viejos hábitos!

#### Los cereales

Son las semillas o granos de las plantas gramíneas (trigo, arroz, maíz, avena, cebada, centeno).

Cada grano está compuesto por varias capas: las envolturas o salvado que contiene la mayor parte de la fibra, el endosperma que contiene el almidón y la mayor parte de la proteína del cereal; y el germen, solo el 3%, pero concentra varios nutrientes: proteínas, vitamina B1, Vitamina E.



#### LAS LEGUMBRES

Son vegetales cuyos frutos estás dispuestos en hileras dentro de vainas (lentejas, arvejas, habas, porotos, garbanzos, soja, maní).

Se consumen secas y cocidas, previa hidratación, para mejorar su digestibilidad.

- \* Elabora una lista de los productos de cereales y legumbres que consumes.
- \* Con apoyo de tu familia elabora una receta de algún platillo que incluya cereales y leguminosas.
- \* Dibuja el platillo de la receta que realizaste.

 **SABIAS QUÉ?** Las legumbres combinados con los cereales tienen mas proteína que los alimentos de origen animal.

**ARTE. EJE TEMÁTICO:** Desarrollo de las capacidades artísticas

**CONTENIDO:** Lenguaje corporal

Palabras claves: lenguaje, señales, expresiones, corporal, gestos.

El **lenguaje corporal** engloba **todas las señales conscientes e inconscientes del cuerpo** que dan información sobre el estado emocional o las intenciones de una persona. Se incluyen aquí todas las expresiones no verbales de los gestos, la expresión facial, la postura corporal y el movimiento. El cuerpo es un importante medio de expresión. El sentirse bien con su propio cuerpo, conocerlo y manejarlo bien, ayuda a comunicar mejor lo que se siente y da mayor confianza en uno mismo. Es conveniente que el niño, además de conocer su cuerpo, aprenda a expresarse a través de él de muchas maneras.

- En tu libreta copia los siguientes rostros y dibuja las expresiones que veas en tus amigos o familiares.
- Realiza con supervisión de tus padres un video donde sigas o bailes una coreografía. Escribe como te sentiste después de realizarlo, que emociones percibiste y los movimientos que realizaste.



**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO** Escribe la importancia de tu participación en tu comunidad

#### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

**Elabora un mapa mental sobre los beneficios de incluir cereales y legumbres en tu alimentación**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**CARTILLA #44**

Buenos días. Ánimo queridos alumnos! hoy viernes último día de la semana pongamos todo nuestro esfuerzo para terminar nuestros trabajo satisfactoriamente y así disfrutar el fin de semana sin preocupaciones con la familia, mucha suerte en tu día!!!.

FRASE DEL DÍA: *"Cada vez que comes, es una oportunidad de nutrir a tu cuerpo"*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

"comunicar ciencia no es fácil": "Son contenidos complejos con lenguaje específico, y además avanza despacio y sobre evidencias a menudo no obvias, que se van modificando cuando aparecen demostraciones nuevas. Y eso es difícil de aceptar, ha sido un gran avance mutuo de la ciencia y de la sociedad, porque ahora están más cerca que nunca y deben apoyarse".

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**EL OBJETIVO DE LA EDUCACION ES LA VIRTUD Y EL DESEO DE CONVERTIRSE EN UN BUEN CIUDADANO.**  
(Platón)

#### TEMA GENERAL

**"Producción de alimentos"**

repetimos los ejercicios del lunes y con la palma de la mano derecha abierta pulgar doblado hacia el centro de la palma, mano izquierda empuñada con el pulgar señalando la mano derecha, cambia lento y poco a poco aumenta la velocidad. Puedes hacerlo también con los ojos cerrado.

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar**

#### ESTRIBILLO:

yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.  
Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.  
Yo como no se de matemáticas ni geometría,  
saco el dinerito para gastar con alegría.  
Siempre hago caso al refrán, al refrán de mi abuelo  
más vale pajarillo en mano que enterrado el dinero

#### ESTRIBILLO:

yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones  
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

**HACER VERSOS MALOS DEPARA MAS FELICIDAD  
QUE LEER LOS VERSOS MÁS BELLOS.**

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Alguna vez a probado un rico y delicioso atole? ¿Cuál atole es el que más te gusta que te haga tu mamá? Pídele a tu mamá que te cuente sobre los diferentes tipos de atole que sabe preparar. También comenten si tus papas han tomado algún tipo de licor. Comenten que es un licor.

## DIBUJO

Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre los ingredientes que necesitas para hacer tu atole favorito. También dibuja una fruta con la que puedes hacer un licor.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE 10 tipos de atole

EJEMPLO:

Tamarindo

Arroz con leche

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 10 frutas con las que se pueden preparar licores.

EJEMPLO:

Piña

Durazno

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE tipos de atole EJEMPLO:

Atole de tamarindo.

Atole de grano

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 binas de licores EJEMPLO:

Licor de piña

Licor de durazno

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Atole

Champurrado

Licor

## TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: LENGUA Y CULTURA ORIGINARIA Y REGIONAL.

CONTENIDO: Vocabulario en lengua originaria.

LECTURA: "El toro luminoso" "En dos voces"

PÁGINAS: 70-71

**Palabras claves: estrellas, luna, agua, agua del río, río, piedritas de colores, algas y peces.**

-Lee en voz alta para tus papás, la lectura “El toro luminoso” P.70 y comenten la leyenda.

-Lee la lectura “la luna duerme” P.71, en español y lego trata de leerla en purépecha.

-Identifica las palabras claves en Purépecha y escríbelas en tu cuaderno, con su traducción al español. Practica las palabras claves en purépecha.

-Escribe el campo semántico sobre los colores en español y purépecha, practica y aprende los colores.

**CIENCIAS.**

**EJE TEMÁTICO:** Aplicación de la ciencia y la tecnología en los procesos productivos y culturales.

**CONTENIDO:** “El maíz”, “importancia del huerto de autoconsumo.

**LECTURA: PÁGINAS: 55-57**

**Palabras clave: diversidad.**

**Pinta con tus colores el mándala del maíz.**

## TODO SOBRE EL MAÍZ

Gracias a la fibra,  
ayuda a controlar  
el colesterol  
y a prevenir el  
estreñimiento.



Ideal para el correcto  
funcionamiento del  
cerebro, gracias a su  
riqueza en tiamina.

Contiene vitamina  
B7, necesaria para la  
absorción de proteínas  
y para mantener una  
buena salud de la piel  
y el cabello.

Alimento fundamental  
en los países en  
desarrollo porque  
proporciona la mitad  
de la ingesta diaria de  
calorías y casi un  
**60% DE  
PROTEÍNAS.**



Excelente  
antioxidante debido  
a que contiene gran  
cantidad de vitamina  
A en forma de  
betacaroteno.

Lee la pagina 55,56 y 57 de tu libro Ciencias.

- Despues de leer y descubrir la historia del maíz escribe ¿Cuál es la importancia del maíz para nuestros pueblos?

- de las aproximadas 300 variantes de maíz que existen menciona ¿Cuáles conoces?

- Escribe el nombre del primer dios del maíz

- Escribe los beneficios del maíz que aparecen en la imagen.

**Pinta con tus colores el mándala del maíz.**



**Palabras claves:** sustentable, conservación, regeneración, ecosistema, agroecología.

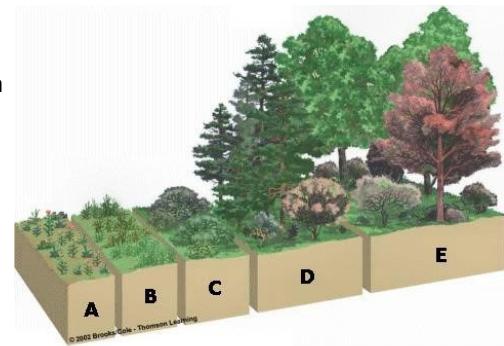
La conservación de los suelos se logrará con la educación de las personas. Debemos tener en cuenta que un suelo se forma durante un lapso de miles y miles de años, gracias a la acción de factores como el viento, la temperatura y el agua. Estos, lentamente van desmenuzando las rocas, hasta reducirlas a pequeñas partículas, que al unirse con los restos de plantas y animales conforman el suelo. Una vez formado, el suelo es protegido y conservado por la vegetación que crece sobre su superficie.

Cuando el hombre corta los árboles y deja expuestas las partículas del suelo a la acción del Sol, el viento y el agua, se produce la temida erosión. La capa vegetal es arrastrada hacia el fondo de los océanos, y aquellos terrenos fértilles quedan transformados en desiertos. Dicho empobrecimiento del suelo también es causado por desyerbar con azadón, por las quemas, por el uso exagerado de herbicidas y fertilizantes, entre otros. Para detener la

destrucción de este recurso, se hace urgente iniciar la plantación de árboles y la defensa de los bosques nativos.

El agricultor debe adquirir la sana costumbre de rotar los cultivos, de trazar los surcos en sentido diferente a la pendiente del terreno, de plantar barreras vivas para evitar el rodamiento de las partículas. De todos es el compromiso de proteger las fuentes de agua, como ríos y quebradas, conservando toda la vegetación de la cuenca.

-Lee el texto y escribe de que manera podrían ayudar en tu casa para regenerar el suelo.



### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: EJE TEMÁTICO: ORGANIZACIÓN Y COOPERACION EN EL TRABAJO COLECTIVO

**CONTENIDO:** Construir reglamentos escolares y comunitarios.

**Palabras clave:** norma, regla, comportamiento, convivencia.

Se conoce como **reglamento** al conjunto ordenado de normas o reglas que son aplicables en un determinado contexto. El **reglamento escolar**, de este modo, está formado por la serie de **normas** que establecen las reglas que nos servirán para que todos en la escuela convivamos de manera más fácil y agradable. Es decir las reglas te dicen lo que puedes hacer o no debes hacer.

Para hacer un reglamento escolar, todos juntos deben de decidir:

- que cosas están permitidas y cuales no.
- Escribir las reglas que acordaron y elaborar creativamente para dejarlo a la vista de todos. -Escribe en tu cuaderno que reglas te gustaría proponer en tu salón para cuando regresemos a clases.

-Reunido con toda tu familia elaboren un reglamento de casa para una mejor convivencia y colaboración de todos en las tareas del hogar. Escríbelo en tu libreta. Identifica y escribe las reglas en tiempos de pandemia.

20 REGLAS PARA NIÑOS/AS EN CASA				
Saludar y despedirse	Dar las gracias	Pedir por favor	Pedir permiso	Ser educado
Ayudar con las tareas del hogar	Recoger su cuarto	Hacer los deberes	Tratar a los demás con respeto	Cuidar a las personas y a los animales
Compartir	Cumplir los horarios	No saltar en sofás o camas	Cerrar grifos y apagar luces	Lavarse las manos
No gritar	Cepillarse los dientes	No interrumpir	Decir la verdad	No usar en casa los juguetes de exterior

**MODELO:** Realiza creativamente en una cartulina tu reglamento de casa, toma una foto y envíala a tu maestro. Pégalo en un lugar visible para todos.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** TEXTO ENSAYO, escribe sobre los alimentos que consumes en casa hechos con maíz.

### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Comenta y escribe sobre tu experiencia hasta el momento del trabajo en casa

Te agradezco este día y el esfuerzo que haz realizado durante la semana para realizar tus actividades escolares, descansa y nos vemos de nuevo el próximo lunes, que tengas un excelente fin de semana.