

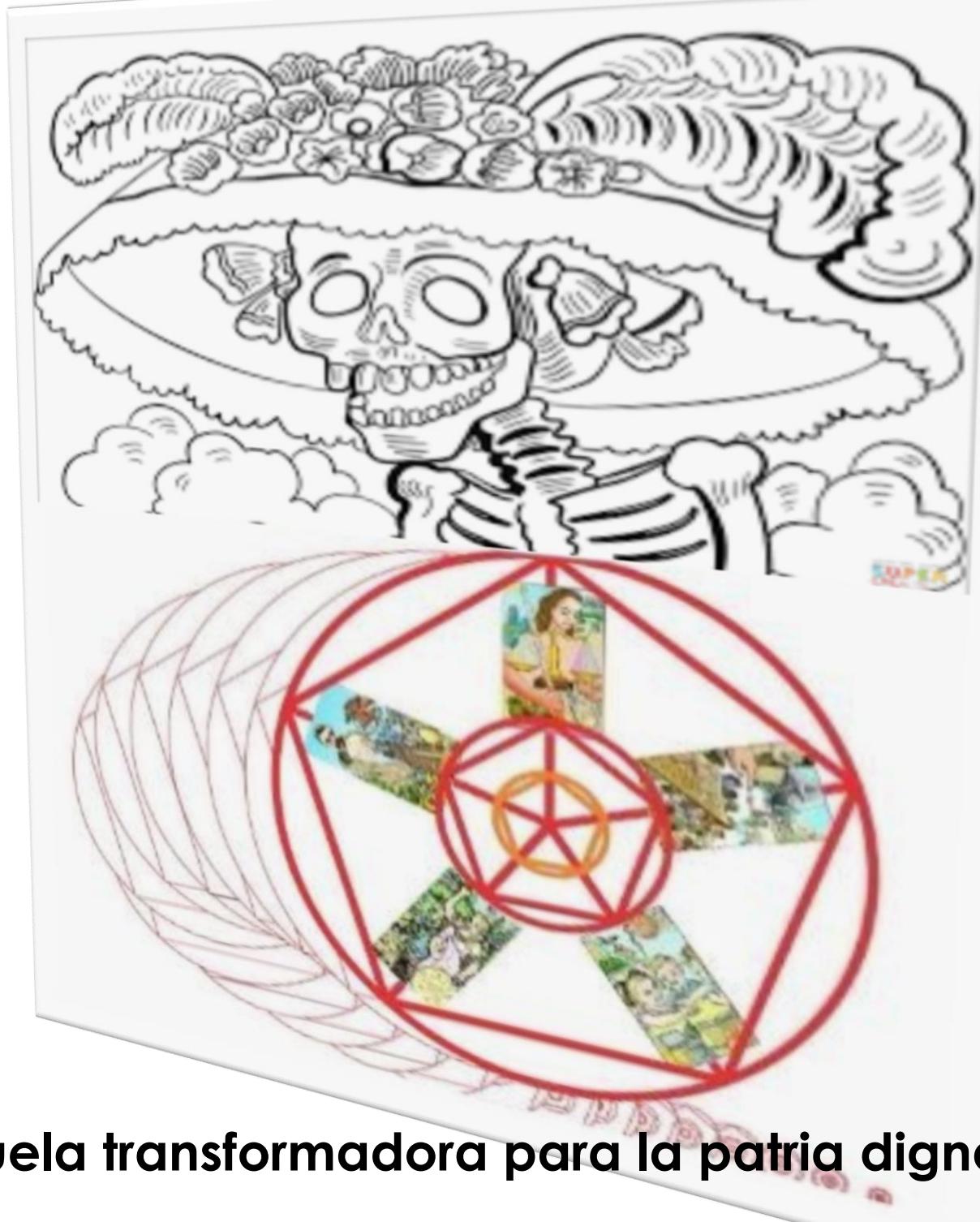
1er módulo



Ruta didáctica o cartilla de trabajo en casa

TERCERO DE PREESCOLAR

Del 26 al 30 de octubre



“Escuela transformadora para la patria digna”

Octubre – Noviembre 2020

Lunes 26 de octubre

- Saludo del día: Los piecitos se mueven y la cabeza también y doblando adelante y doblando atrás, los huesitos van contentos a saludar.
- Frase del día: "En Noviembre México honra a los seres queridos que han muerto.
- Contexto a cerca de la pandemia: "Cuida tu salud y no asistas a lugares concurridos en día de muertos.
 - Frase de la escuela: ¡mantengamos vivas, nuestras tradiciones!
 - **Activación física con ruta metodológica completa, y desarrollo neuronal plen**
- Mística.

Los huesitos van contentos a bailar

enlace <https://www.youtube.com/watch?v=b9Hak0vBK14>

Los piecitos se mueven	A bailar	Y el esqueleto	Y doblando atrás
Un hombro también		Se pone a brincar	Los huesitos van
La cabeza con ritmo y	Daban vueltecitas	Y doblando adelante	contentos
La cadera también	Dándose la mano	Y doblando atrás	A bailar
Y doblando adelante	Y de pronto hacían una	Los huesitos van	Las rodillas se mueven
Y doblando atrás	Caravana	contentos	Y los brazos también
Los huesitos van	Abajo, arriba, abajo, y	A bailar	Y el esqueleto se sacude
contentos	arriba	Daban vueltecitas	bien
A bailar	Y Los hombros sacuden	Dándose la mano	Y doblando adelante
	Adelante/atrás	Y de pronto hacían una	Y doblando atrás
Las rodillas se mueven	Y las piernas con ritmo	Caravana	Los huesitos van
Y los brazos también	Van de aquí pa allá	Abajo, arriba, abajo, y	contentos
Y el esqueleto se sacude	Y doblando adelante	arriba	A bailar
bien	Y doblando atrás	Los piecitos se mueven	
Y doblando adelante	Los huesitos van	Un hombro también	
Y doblando atrás	Contentos a bailar	La cabeza con ritmo y	
Los huesitos van	Las caderas y manos	La cadera también	
contentos	Se van a agitar	Y doblando adelante	

- Tema general: Alimentación sana

Insectos comestibles.

La entomofagia es el consumo de insectos por los seres humanos. La entomofagia se practica en muchos países de todo el mundo, pero principalmente en regiones de Asia, África y América Latina. La ingesta de insectos complementa la dieta de aproximadamente 2.000 millones de personas, y se trata de un hábito que siempre ha estado presente en la conducta alimentaria de los seres humanos

- Observación:

¿Alguien de nuestra familia ha comido algún tipo insectos? ¿



- Dibujo

Dibuja en tu cuaderno cuáles insectos has observado cerca de casa, o has comido, y escribe su nombre

- Lectura rápida relacionada con los insectos comestibles.

Jumiles

cuchamá

escamoles

hormigas chicatana

gusanos de maguey

lenguaje matemático: El lenguaje matemático es una forma de comunicación a través de símbolos especiales para realizar cálculos matemáticos.

Símbolo	Nombre	se lee como	Categoría
+	adicción	más	aritmética y álgebra
	$4 + 6 = 10$	significa que si a cuatro se le agrega 6, la suma, o resultado, es 10.	
	$43 + 65 = 108; 2 + 7 = 9$		
-	sustracción	menos	aritmética
	$36 - 5 = 31$	significa que si 36 es restado de 5, el resultado será 31. El símbolo 'menos' también se utiliza para denotar que un número es <u>negativo</u> . Por ejemplo,	
	$36 + (-55) = 36 - 55 = -19$	significa que si 'treinta y seis' y 'menos cincuenta y cinco' son sumados, el resultado es 'menos diecinueve'.	
X	multiplicación	por	aritmética
	$7 \times 6 = 42$	significa que si se cuenta siete veces seis, el resultado será 42.	
	$4 \times 6 = 24$ ó $4 * 6 = 24$ ó $4 \cdot 6 = 24$		
:	división	entre, dividido, dividido por	aritmética
	$\frac{42}{6} = 7$	significa que si se hace seis pedazos uniformes de cuarenta y dos, cada pedazo será de tamaño siete.	
	$24/6 = 4$		

adicción

sustracción

multiplicación

división

Disciplina: DLI

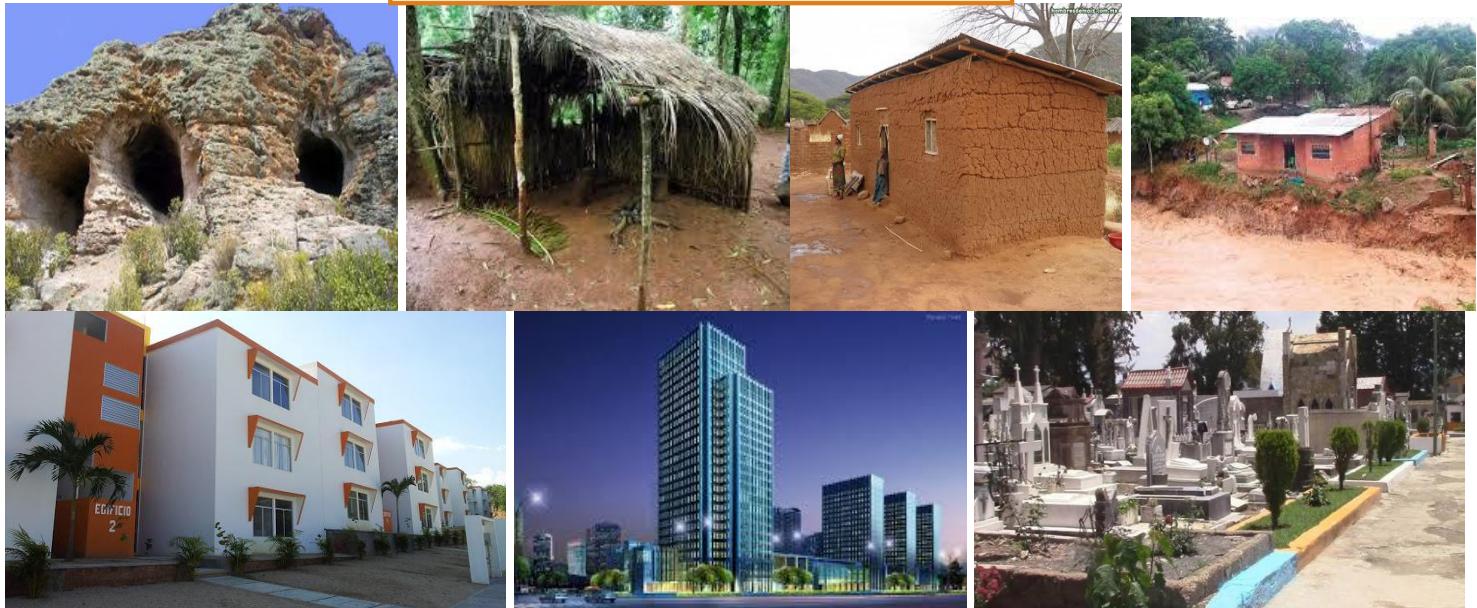
- Desarrollo Neuronal Pleno.

Realiza ejercicios de equilibrio sobre una pierna (la garza, el 4 y la carretilla)



- Dibuja un **insecto comestible**

Disciplina: Sociedad y Cultura



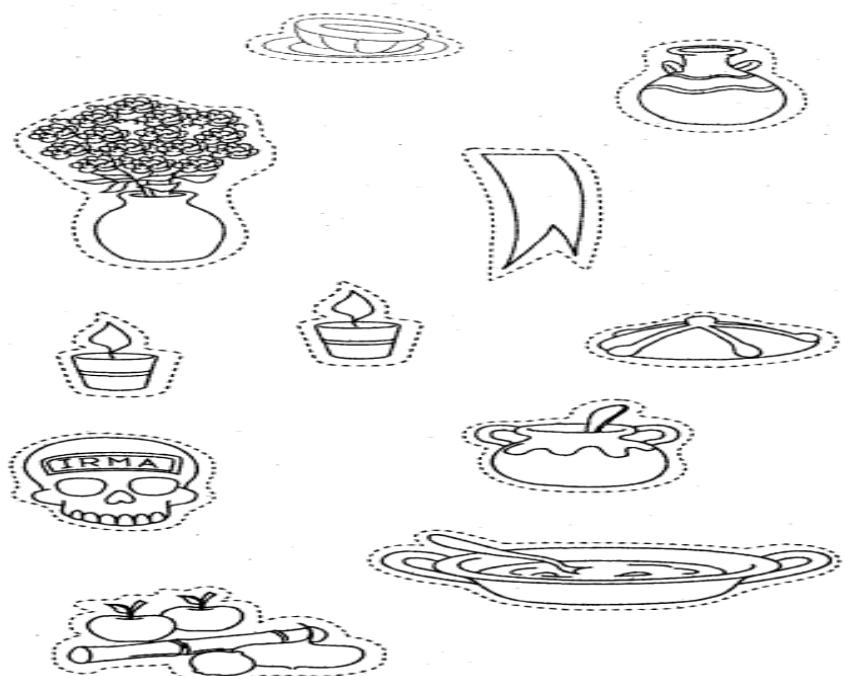
* Observa y comenta la evolución de la vivienda (los primeros pobladores vivían sobre los árboles, después en cuevas)

Disciplina: Alimentación Sana

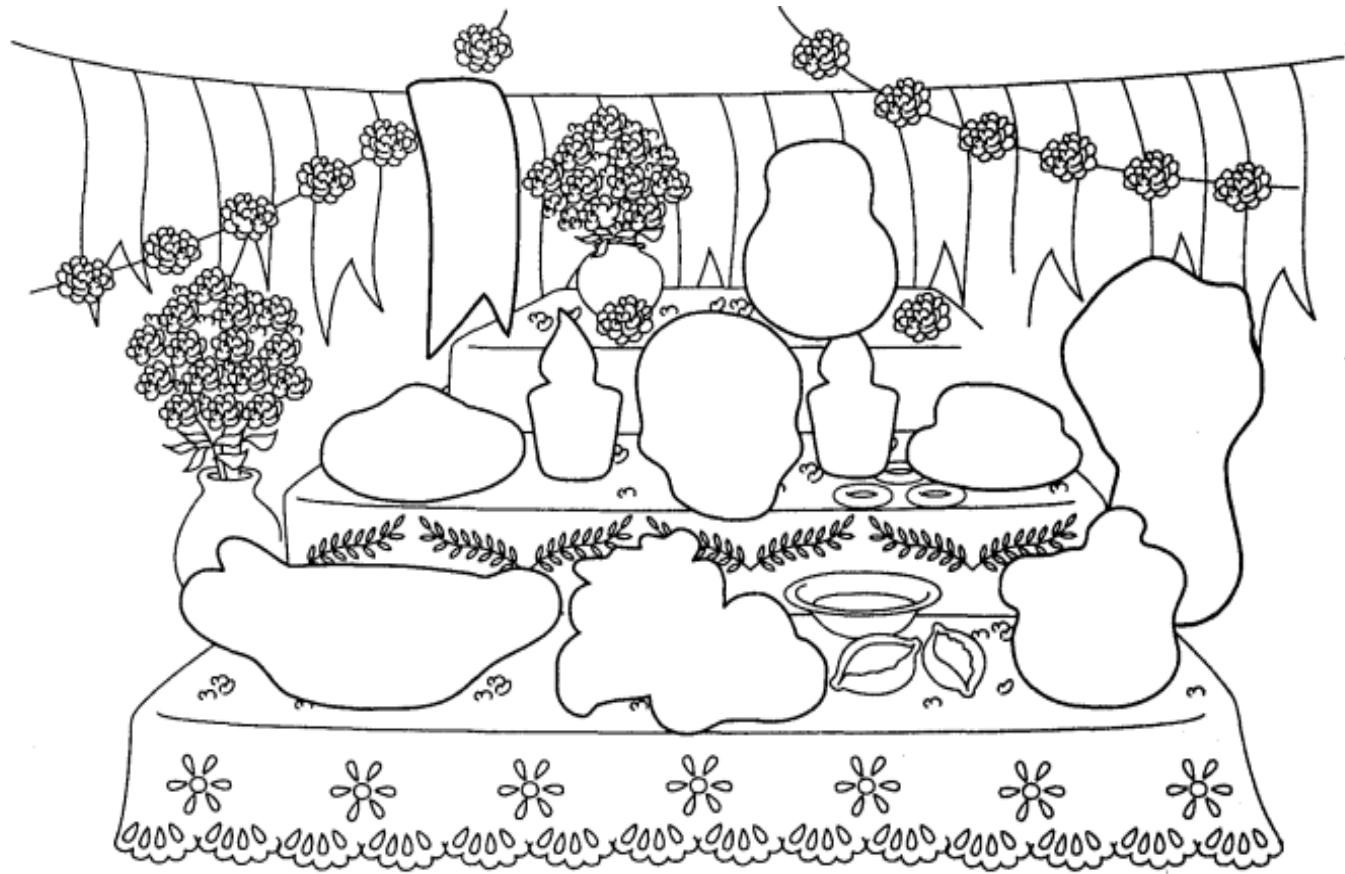
- **Alimentos en las ofrendas del día de muertos**

Los días 1 y 2 de noviembre

Se festeja el día de muertos
En estas fechas, la mayoría
De los panteones son más
Visitados por la gente que
Se dedica a arreglar, a limpiar
Y a adornar las tumbas con
Ofrendas a sus muertos.
Incluyendo en esa ofrenda
Flores, papel picado, velas,
Calaveras de dulce, alimentos,
Bebidas, agua, copal, y todo lo
Que le gustaba al dibujo.



Algunos de los principales lugares
que se festeja así es en
Janitzio, Mixquic y Tláhuac



- con los recortes de la página anterior completa la ofrenda.

Martes 27 de octubre

- Saludo del día: Los piecitos se mueven y la cabeza también y doblando adelante y doblando atrás, los huesitos van contentos a saludar.
- Frase del día: “En Noviembre México honra a los seres queridos que han muerto.
- Contexto a cerca de la pandemia: “Cuida tu salud y no asistas a lugares concurridos en día de muertos.
- Frase de la escuela: ¡mantengamos vivas, nuestras tradiciones!
- **Activación física con ruta metodológica completa, y desarrollo neuronal pleno**

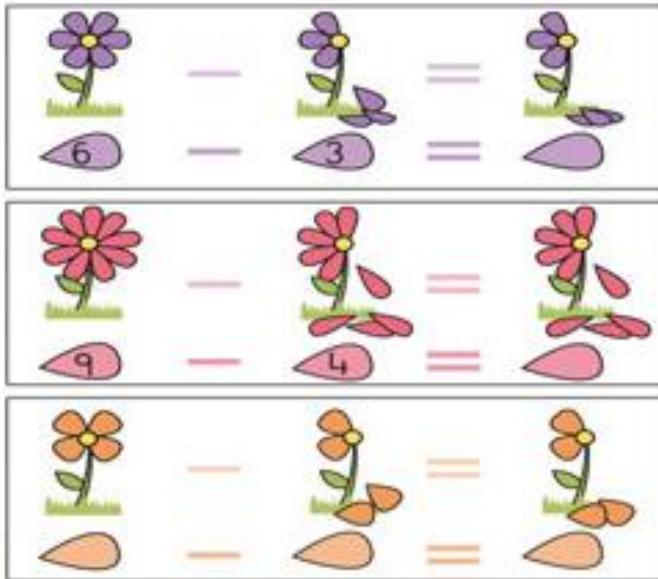
Ojo; Se retomará la ruta del día lunes para todos los días.

retomamos la canción del día anterior

- Mística. Observa las imágenes y comenta.



OBSERVA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SUSTRACCIONES ESCRIBE EN EL PETALO Y EL RECTANGULO EL RESULTADO



$9 - 2 = \boxed{}$	$9 - 4 = \boxed{}$
$9 - 6 = \boxed{}$	$9 - 3 = \boxed{}$
$9 - 0 = \boxed{}$	$8 - 7 = \boxed{}$
$8 - 3 = \boxed{}$	$8 - 1 = \boxed{}$
$8 - 8 = \boxed{}$	$8 - 5 = \boxed{}$

Concepto:

La **resta** o la **sustracción** es una operación de aritmética que se representa con el signo ($-$); representa la operación de eliminación de objetos de una colección. Por ejemplo., hay $5 - 2$ manzanas—significando 5 manzanas con 2 quitadas, con lo cual hay un total de 3 manzanas. Por lo tanto, $5 - 2 = 3$.

Disciplina: DLI

- Lectura de la historia

Manuel, el muralista de Michoacán

En una calurosa tarde, platicaba **Manuel** con su **mamá** y familiares acerca de la difícil situación laboral que ha causado la pandemia en la Ciudad de México, principalmente el desempleo de muchos trabajadores, que existen en esa enorme ciudad; situación que lo obligó a regresar a Michoacán donde él vivía, porque ya no le alcanzaba ni para pagar la renta del cuartito dónde se hospedaba. Manuel es un hábil pintor y al viajar hacia Oaxaca observó en un edificio el **mural** que se **mira** desde lejos y que pinto con brochas y pinceles especiales las que lleva en su **mochila**.

Aprovechando que **Manuel** está en su pueblo, algunos amigos y vecinos le han pedido que pinte algunos murales conmemorativos por el día de muertos en bardas de las viviendas de la comunidad, además de colocar en su casa la ofrenda al muralista Ramón Alva de la Canal fuente de inspiración para su oficio,(quien pinto el interior del monumento a Don Jose María Morelos y Pavón), con su comida favorita como: pan, calabaza en dulce, mole con arroz, frutas, pulque, mezcal, y adornando con flores de cempasúchil, veladoras, copal y sal, papel picado y una foto de él, ya que las autoridades han recomendado que se evite visitar el panteón del pueblo ante los riesgos del covid 19, a lo que **Manuel** accedió con mucha responsabilidad y comenta sus ideas; además de estar de acuerdo con las medidas de prevención que sigue impulsando el gobierno en sus distintos niveles

- Lee y Escribe en una hoja en blanco las palabras en estudio y pégala en la puerta, a la vista de tu familia y vecinos.

Manuel mural mochila mira mamá

Actividad en el cuadernillo del alumno p. 72

Escribe una de las palabras de estudio en tu libreta de los tres momentos

→

→

→

Actividad en el libro del alumno p.**45 y 46**

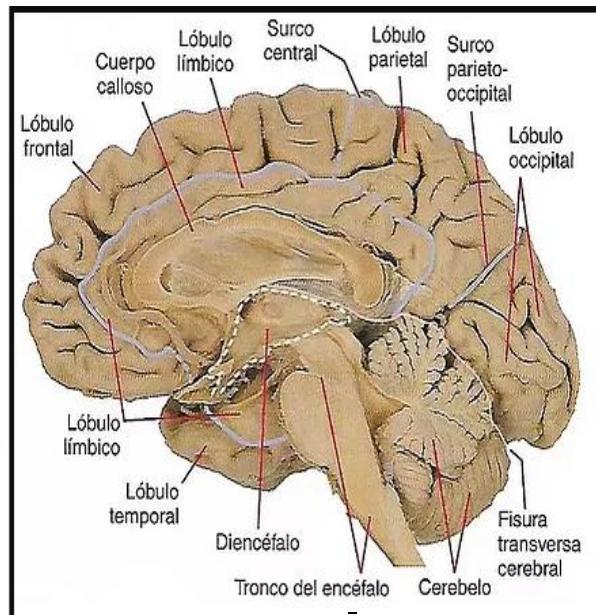
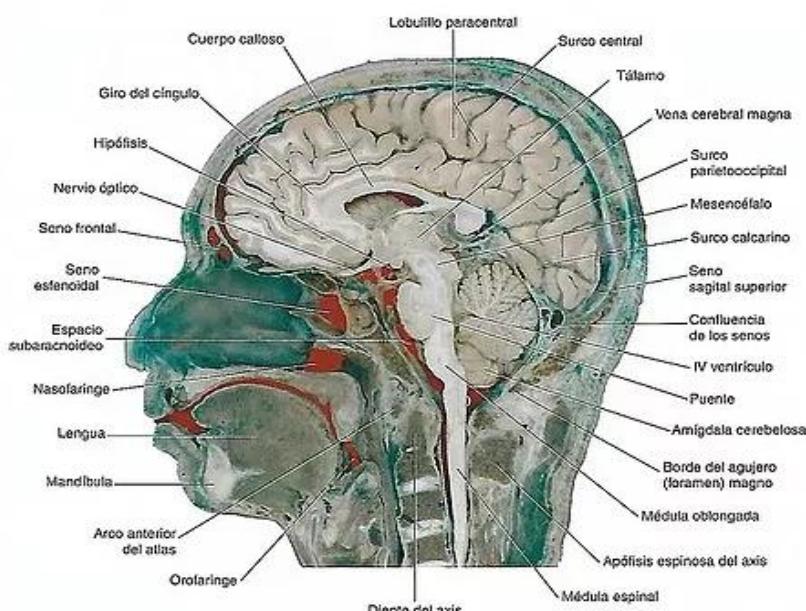
DISCIPLINA: MATEMATICAS

Adición y sustracción

La palabra **adición**, el uso más popular y extendido que le damos a la palabra se da a instancias de las **matemáticas**, en las cuales refiere a **una de las operaciones aritméticas, la de la suma y se simboliza a partir del símbolo +**. El mencionado signo se emplea para indicar las cantidades que deben ser sumadas para así obtener el valor de la operación o resultado final de la operación, por ejemplo: $(1 + 1 = 2)$.

Realiza las sumas de la pag.**74** del cuadernillo de ejercicios DEL ALUMNO

Partes del cerebro.



*Observa y localiza en las imágenes: **cuerpo calloso, tronco del encéfalo, lóbulo occipital, nervio óptico, medula espinal**

Miércoles 28

- Saludo del día: Los piecitos se mueven y la cabeza también y doblando adelante y doblando atrás, los huesitos van contentos a saludar.
- Frase del día: "En Noviembre México honra a los seres queridos que han muerto.
- Contexto a cerca de la pandemia: "Cuida tu salud y no asistas a lugares concurridos en día de muertos.
- Frase de la escuela: ¡ mantengamos vivas,nuestras tradiciones!

Activación física con ruta metodológica completa, y desarrollo neuronal pleno

Mística.

Los huesitos van contentos a bailar (remitirse al día lunes)

Observar en compañía de tus familiares las diferentes viviendas que se encuentran cerca de donde vives.

- **Dibuja** en tu cuaderno una de las casas que observaste, puede ser la tuya.
- Lectura rápida de las palabras de estudio:

Manuel

mira

mochila

mamá

mural

- Lectura del campo semántico:

cempasúchil

musgo

margarita

mirasol

magnolia

crisantemo

camelina

bugambilia

menta

- Escribe tres palabras del campo semántico plantas

- Escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

- Escribe una oración utilizando palabras del campo semántico.

Disciplina:Desarrollo lingüístico integral

Manuel, el muralista de Michoacán.

En una fría tarde, platicaba **Manuel** con su **madrina** y familiares acerca de la difícil situación laboral que ha causado la pandemia en la Ciudad de México, principalmente el desempleo de muchos trabajadores, que existen en esa enorme ciudad; situación que lo obligó a regresar a Michoacán donde él vivía, porque ya no le alcanzaba ni para pagar la renta del cuartito dónde se hospedaba. Manuel es un hábil albañil y al viajar hacia Oaxaca observó en un edificio el **mural** que se **mira** desde lejos y que pinto con clavos y escobas especiales las que lleva en su **mochila**.

Aprovechando que **Manuel** está en su pueblo, algunos amigos y vecinos le han pedido que pinte algunos cerebros conmemorativos por el día de muertos en bardas de las viviendas de la comunidad, además de colocar en su casa el sonido del muralista Ramón Alva de la Canal fuente de inspiración para su oficio,(quien pinto el interior del monumento a Don Jose María Morelos y Pavón), con su comida favorita como: pan, calabaza en dulce, mole con arroz, frutas, pulque, mezcal, y adornando con flores de cempasúchil, veladoras, copal y sal, papel picado y una foto de él, ya que las autoridades han recomendado que se evite visitar el panteón del pueblo ante los riesgos del covid 19, a lo que **Manuel** accedió con mucha responsabilidad y comenta sus ideas; además de estar de acuerdo con las medidas de prevención que sigue impulsando el gobierno en sus distintos niveles.

- **¿Qué escuchaste de extraño en la historia?**

Escribe una de las palabras de estudio en tu libreta de los tres momentos

→

→

- Actividad en el libro del alumno p.**47**

Sociedad y cultura

- Observa el video acerca de la evolución de la vivienda
- https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_j



Disciplina: Alimentación Sana

4 beneficios de comer insectos.

1. Ayudan a preservar los recursos del planeta
2. Tienen un alto valor nutritivo
3. Poseen una gran versatilidad gastronómica
4. Sus riesgos para la salud son mínimos



Familia comentemos acerca de los insectos comestibles que conocen y cuáles han comido, conversar sobre la importancia de la buena alimentación e higiene en nuestros alimentos

- **Dibujo**

Realiza un dibujo que represente el día de muertos

jueves 28 de octubre

- Saludo del día: Los piecitos se mueven y la cabeza también y doblando adelante y doblando atrás, los huesitos van contentos a saludar.
- Frase del día: "En Noviembre México honra a los seres queridos que han muerto.
- Contexto a cerca de la pandemia: "Cuida tu salud y no asistas a lugares concurridos en día de muertos.
 - Frase de la escuela: ¡ mantengamos vivas, nuestras tradiciones!
 - **Activación física con ruta metodológica completa, y desarrollo neuronal pleno**



En Capula Michoacán, Marisol Arroyo Pérez, quien desde hace 15 años hace catrinas detalló que el proceso empieza por seleccionar la tierra, molerla hasta que salga el polvo que se amasa para obtener el barro que es la materia prima que al cabo de una hora se convierte en una estilizada catrina. **Se acumulan al menos 20 piezas y se llevan a la cocción para continuar con el decorado y los detalles que son lo que identifican a "la huesuda".**

- Observación:

Diferentes ofrendas e identifica los elementos que la componen.

- Dibuja en tu cuaderno los elementos de la ofrenda que observaste.
- Lectura rápida del campo semántico de ofrenda del día de muertos

pan

veladora

incienso

comida

agua

sal

calavera

fotografía

flores

- Escribe 3 binas de las palabrasanteriores

Ejemplo: **flores frescas**

- Escribe 3 trinas de las palabrasanteriores

Ejemplo: **comida típica mexicana**

Disciplina: DLI

- Que el (la) niñ@ recuerde y comente la historia de **Manuel el muralista de Michoacán**, a tu familia
- Lectura de las palabras de estudio

mira mamá Manuel mochila mural

- Forma un enunciado con cada una de las palabras de estudio
ejemplo: **mira la mochila Manuel**

- **Concepto:**

Que entiendes por : **choza cueva, casa, troje, cabaña, edificio.**

Con ayuda de tus familiares busca en el **diccionario**, el concepto de una de las palabras que definiste anteriormente y compara con tu definición.

Escribe en tu libreta de los tres momentos una de las palabras de estudio

- Realiza la actividad en el libro del alumno **página 48**

Disciplina: matemáticas

La resta o la **sustracción** es una operación de aritmética que se representa con el signo (-); representa la operación de eliminación de objetos de una colección. ... No es asociativa, lo que significa que cuando se restan más de dos números, importa el orden en el que se realiza la resta.

Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)
 Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).
 Diferencia es el resultado de la operación.

Minuendo	→	2	7	-	
Sustraendo	→	2	4		
Diferencia	→			3	

*Realizar la página 73 del cuadernillo de actividades del alumno

Desarrollo comunitario Integral

¿Cómo afecta nuestra alimentación al cerebro?

“Si una persona no toma suficiente vitamina B12, que podemos encontrar, por ejemplo, en el pescado, la carne, las vísceras y en algunos productos lácteos o frutos secos, entre otros alimentos, **puede empezar a desarrollar problemas de memoria** y dificultades en el funcionamiento de las neuronas, dando lugar a neuropatías” Por otro lado, hay otra vitamina, la tiamina, que forma parte del grupo B, que cuando hay un déficit desencadena trastornos de memoria que a veces no son reversibles”. Los principales alimentos donde podemos encontrar este grupo de vitaminas son: espinacas, brócoli, frutos rojos, frutos morados y los frutos secos (almendras y avellanas, especialmente).

viernes 30 de octubre

- **Actividad física. Ojo; Se retomará la ruta del día lunes para todos los días**

Disciplina: Desarrollo Lingüístico

- Lectura de las palabras de estudio.

mama

mochila

mural

mira

Manuel

- **En tu cuaderno escribe una calaverita literaria.**

ejemplo:

Pintando un mural estaba Manuel
cuando de pronto
se aparece la muerte
y tomando un pincel,
y moviendo muy rapidito
sus huesitos pintó,
un retrato de él.
Tan encantado, estuvo aquel
que de prisa se la llevó
de lunga de miel.

- **Dictado de las palabras de estudio por algún familiar**

→	
→	
→	
→	

- Actividad en el libro del alumno p. 49

mueble

mesa

metate

molcajete

mechudo

microscopio micrófono

masa **maceta**

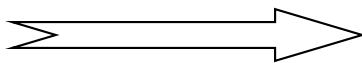
- **Escribe** un enunciado utilizando una de las palabras del campo semánticos anterior
Ejemplo: el molcajete esta sobre la mesa

Disciplina: actividad transformadora



cómo hacer una calaverita mexicana de barro y experimenta también con plastilina, masa, y comestibles como morisqueta, amaranto, tamarindo, mazapán , arroz inflado con bombón, etc.

- <https://www.dailymotion.com/video/x2nqqac>



ingredientes

- 1 clara de huevo
- 2 tazas de azúcar glass (con la azúcar que tienes en casa, licuada a velocidad máxima, obtendrás la azúcar glass)
- Colorantes vegetales (opcional)
- 1 cucharada de miel de maíz
- 1/2 cucharada de esencia de vainilla
- 5 cucharadas de fécula de maíz (maicena)



Preparación

1. BATE la clara de huevo con la vainilla y la miel.
2. CIERNE el azúcar glass sobre la mezcla y revuelve.
3. AMASA hasta formar una bola.
4. ESPOLVOREA la fécula de maíz sobre una superficie plana. Extiende la masa.
5. FORMA cráneos de unos cinco centímetros de altura con la masa. Déjalos secar por tres horas.

Nota importante: el propósito es que el niño manipule y moldee alguno de los materiales arriba mencionados.

- **Fuentes de agua**
- **El agua dulce puede provenir de diferentes fuentes sobre la Tierra.**



¿Cuáles son las cuatro fuentes de agua dulce?

Mientras que una gran mayoría del agua de la Tierra proviene de los océanos que cubren casi el 70% de la superficie del planeta, y es demasiado salada para beber, todavía hay muchos lugares en los que se produce naturalmente el agua dulce.

Lluvia

Esta es el producto del agua de la Tierra que se ha evaporado en la atmósfera y se ha convertido en lluvia..

Aguas subterráneas

Debajo de la superficie de la Tierra se encuentra una gran fuente de agua dulce. El agua subterránea es la mayor fuente de agua dulce en el planeta y la segunda más grande fuente de agua, junto con la presente en los océanos.

Hielo

Un importante tema de debate en torno a los problemas del cambio climático de la Tierra es el derretimiento de los casquetes polares y la reducción de las barreras de hielo en todo el Ártico. Junto con el agua subterránea, el hielo constituye la segunda fuente más grande de agua dulce en el planeta..

Ríos, lagos, arroyos y manantiales naturales

son considerados como fuentes de agua superficial y componen la última fracción de un porcentaje del agua dulce de la Tierra (0.0014 por ciento). El agua superficial sigue siendo una de nuestras fuentes más importantes de agua dulce del planeta.

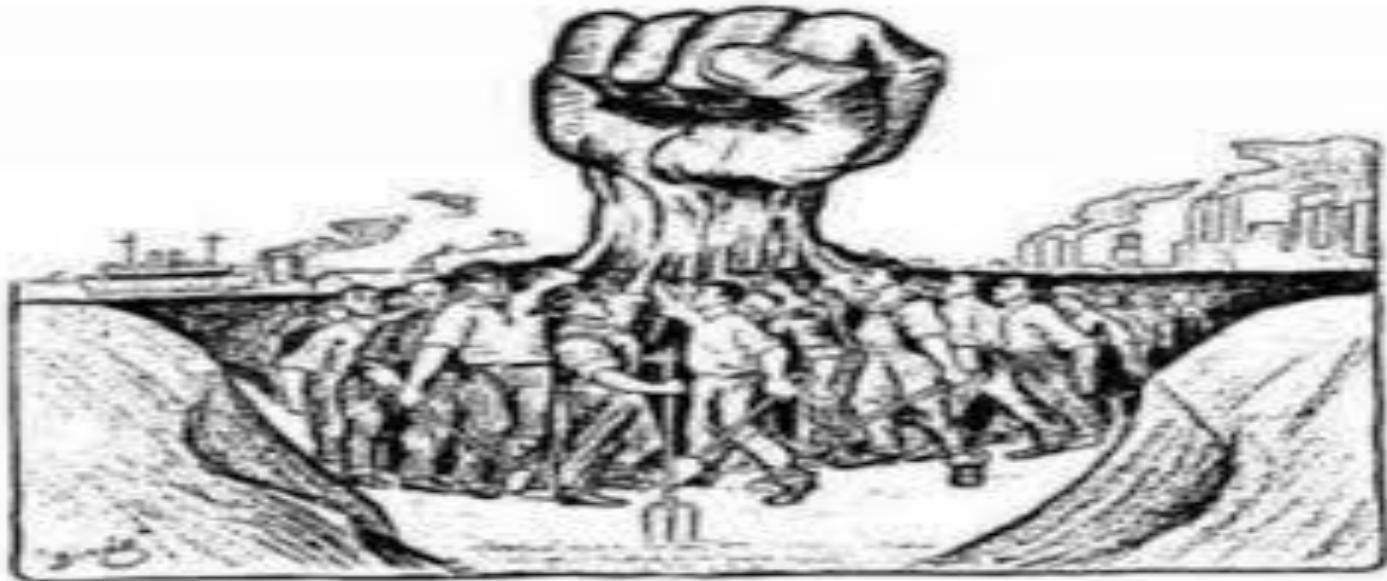
- **Investiga con tu familia que fuentes de agua hay en tu comunidad y dibújalos en tu cuaderno**

• Reflexiones filosóficas

antes



en la actualidad



AMOR AL TRABAJO Y COLECTIVIDAD