

**RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE
TRABAJO EN CASA 3ro de PREESCOLAR**

SEGUNDA UNIDAD 3ER MODULO



Segunda unidad

módulo tres

- **Saludo del día:** "Este minuto es para ti, buenos días".
- **Frase del día:** "no existe mejor regalo que aprovechar cada instante de tu vida con una sonrisa".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "frenar el coronavirus está en tus manos, cuidémonos".
- **Frase de la escuela:** "eres pequeño, pero puedes hacer cosas grandes".
- **Tema general:** producción de alimentos (pesca)

Activación física: es importante tener en casa un espacio adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el Desarrollo Neuronal Pleno.

1.- FLEXIBILIDAD Y ESTIRAMIENTO: observar la imagen



PATRON EVOLUTIVO



BALANCEO: colocamos nuestras manos a la altura del pecho, ligeramente de derecha a izquierda hacia abajo y hacia arriba.



balancear

REPTAR: en posición boca abajo, desplazar con apoyo de codos rodillas, alternando codo derecho con rodilla izquierda y viceversa, con la cabeza levantada.



y

GATEAR: sostenemos nuestro cuerpo en cuatro puntos de equilibrio rodillas) y desplazarse.



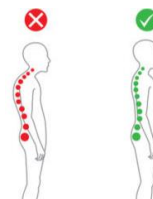
(manos y

BRAQUEAR: con los pies separados y rodillas ligeramente extendemos el brazo derecho hacia arriba con fuerza, balanceando el tronco ligeramente hacia adelante, simulando barra, alternado con brazo izquierdo.

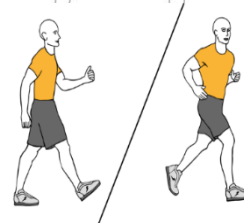


flexionadas,
sujetar una

POSICION ERGUIDA: en posición de firmes elevar el pie derecho a la altura de la rodilla y repetir el ejercicio con el pie izquierdo.



CAMINATA, TROTE Y CARRERA: desplazamiento perfecto (patrón El trote y la carrera requieren el mismo movimiento, pero a intensidades y velocidades diferentes.



cruzado).

RESPIRACION: inhalar y exhalar de manera profunda y natural.

***HIDRATACION:**
consume agua, después del ejercicio físico.



- **Mística:** DOS PECECITOS SE FUERON A NADAR
<https://www.youtube.com/watch?v=DQb5F26YoLA>

Dos pececitos se fueron a nadar,
Él más pequeño se fue al fondo del mar,
Ven para acá le dijo un tiburón,

Ven, ven, ven, ven para acá
Ven, ven, ven, ven para acá
No, no, no, no, no, no, hay no, no, no,
Porque se enoja mi mamá, (3).

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)
--

***observación:** pregunta a tu mamá si tiene charales o camarones secos, si los tiene los puedes observar como son, olerlos y hasta saborearlos, si no los hay, pregunta si los conoce, comenta su aroma y su sabor.

***dibujo:** dibuja en tu cuaderno algunos charales o camarones.

***vocabulario y frases:** campo semántico de peces

Trucha mojarra tilapia salmón huachinango sierra

***escribe 3 palabras del campo semántico de peces**

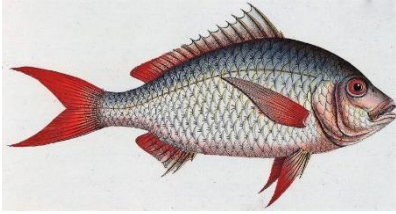
***escribe 3 binas de las palabras del campo semántico**

Ejemplo: trucha fresca

***escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico**

Ejemplo: trucha fresca y grande _____

***concepto de peces:** son animales vertebrados, respiran por branquias, suelen estar recubiertos por escamas, y están dotados de aletas, son abundantes tanto en agua salada como en agua dulce.



*trabajar
página 37 del
libro del
alumno

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Nora, perdió un **arete** y pidió ayuda a sus primos que llegaron de visita a su casa., para buscarlo caminaron un largo rato por las casa y después por la calle, donde por la mañana, ella junto con su mamá, había ido a la tienda para comprar **verduras** y durante la búsqueda les contó que el día de hoy su maestra envió las cartillas que corresponden a esta semana y junto con su familia trabajará en casa como lo hace desde el inicio de la pandemia por covid 19.

Lo que más le gusto a **Nora** de la historia que su maestra envió fue saber qué hace muchos años el continente americano estuvo habitado por habitantes que llegaron desde hace aproximadamente 40,000 años, donde la colectividad y la comunidad, para el trabajo, la vida, la equidad y la justicia social eran parte esencial de su desarrollo histórico.

Eran muy inteligentes y trabajadores además de muchas otras cosas, cultivaron la planta del maíz en conjunto con otras plantas como la calabaza y el frijol, practica y alimentos que hasta hoy conservamos, y aparte ellos también tenían una escuela como la nuestra llamada el **Toltecáyotl**, donde aplicaron conocimientos muy avanzados sistemas de lenguaje en su léxico vocabular, conceptual, objetivo, abstracto y concreto; las matemáticas, la arquitectura, la botánica, biología, medicina y su filosofía como una explicación de la vida y de la dualidad, la relación armónica con el universo, nunca el ser humano en el centro, más bien una relación ser humano-universo naturaleza; con alto grado de relaciones morales y sociales.

Y que el 12 de octubre es la fecha de un acontecimiento de relevancia en la historia de la humanidad. Es la llegada de los europeos principalmente españoles, portugueses e ingleses a tierras de lo que hoy se llama el continente americano, y que su mamá le explico que entre los portugueses y españoles venia Américo Vespucio y tiempo después apoyado por los reyes de España, y viajando en tres barcos muy grandes hechos de madera e impulsados por velas de tela , (llamados en ese tiempo Carabelas) Cristóbal Colon quienes fueron invasores a estas tierras que mataron, robaron y destruyeron muchas de las construcciones y conocimientos de aquellos pobladores de lo que hoy conocemos como la isla de Guanahaní (San Salvador) en el archipiélago de las Bahamas. Después, descubrió Colón Cuba y La Española (Haití), y quienes Vivian ahí, muchos fueron asesinados, otros secuestrados y vendidos como esclavos, además intentaron desaparecer sus costumbres, sus formas de vida y destruyeron su escuela, y tomaron sin permiso sus tierras, saquearon minas de oro y otras piedras preciosas y se instalaron ahí para seguir el saqueo de recursos naturales y de las pertenencias de toda la población.

Sabemos hoy que los primeros pobladores de las tierras donde nosotros vivimos, cuidaban y respetaban la naturaleza, convivían en armonía y vestían con penachos de plumas de aves de muchos colores, portaban metales preciosos y cuidaban de plantas, animales estudiaban los fenómenos y al planeta. Así mismo construyeron pirámides, grandes ciudades y templos para venerar al sol, agua, al viento y a la luna.

Los primos de Nora se quedaron sorprendidos de la verdadera historia de nuestra población, y muy pensativos bajaron su mirada cuando cerca de la tienda, observaron que brillaba una piedra verde, era el **arete** hecho de jade que pertenecía a Nora y muy contentos de haberlo encontrado, se abrazaron y corrieron tomados de la mano hasta su casa y ahí les invitaron a **tomar** un agua de limón con chía en un vaso en forma cilíndrica de cristal.



*observa la imagen, y que entiendes al respecto, explicar al niño, lo que entendió del texto anterior.

DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

* **Las frutas secas:** son aquellas que crecen en la mayoría de los climas y se caracterizan principalmente por tener menor contenido de agua solo un máximo de 50 %, son frutas de sabor neutro, ricas en ácidos grasos, proteína, fibra soluble, vitamina D, minerales zinc y selenio, las frutas de este tipo son: almendra, avellana, nuez, cacahuate, semillas de calabaza, semillas de girasol tamarindo, tejocote.

* Dibuja en este espacio algún fruto seco que hayas consumido.



REFLEXION FILOSOFICA: ¿qué acciones pueden hacer en familia para cuidar cada parte de tu cuerpo?

Martes 13 de octubre

- **Saludo del día:** "este minuto es para ti, buenos días".
- **Frase del día:** "no existe mejor regalo que aprovechar cada instante de tu vida con una sonrisa".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "frenar el coronavirus está en tus manos, cuidémonos".
- **Frase de la escuela:** "eres pequeño, pero puedes hacer cosas grandes".
- **Tema general:** producción de alimentos (pesca)
- **Activación física:** es importante tener en casa un espacio adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el Desarrollo Neuronal Pleno. **"se tomará la ruta indicada en el día lunes"**

Importancia de reptar: favorece el desarrollo psicomotor y las funciones corporales neuronales, la convergencia visual a corta distancia y la formación de la lateralidad.

- **Mística:**



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***observa** la imagen, y comenten en familia si han visto peces de diferentes colores.

***dibuja** en tu cuaderno algún pez que sea de tu agrado o conozcas.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de palabras de estudio

Nora arete araña tomar verdura

***campo semántico de nombres propios que inician con la letra R**

Rosa Roberto Rubén Rubí Ramona Raquel Rosario Rafael

***escribir 3 binas con las palabras del campo semántico anterior**

Ejemplo: Rosa baila

Roberto _____

Ramona _____

Raquel _____

*escribe 3 trinas

Rubén _____

Rosario _____

Rafael _____

***lectura de la historia:**

“Nora y su hermosa familia”

Nora es una niña de cinco años, ella vive con su familia, su mamá se dedica al hogar, su hermano **Roberto** estudia la primaria y su papá es vigilante de una joyería, a **Nora** le gusta que su papá le platique que es lo que hace en su trabajo, y por las noches antes de dormirse todos los días le cuenta un cuento, entre tantas historias, un día su papá le dijo, hace mucho tiempo en la joyería donde trabajo de vigilante, se extravió un **arete**, ¡un arete!, y ¿cómo era papá?, entonces empezó a describirlo, tenía forma de una flor, y en cada pétalo una piedrita brillante color blanca y era pequeño, su papá le dijo que probablemente a una de las chicas se le había caído cuando acomodó las joyas en la vitrina. La imaginación de **Nora** era tan grande, que rápidamente pregunto, ¿y dónde encontraron el **arete**?, donde crees le dijo su papá, pues en un rinconcito, en el piso de la joyería pero también ahí estaba una **araña** muy rara.

Al día siguiente su papá se prepara para irse nuevamente a su trabajo, y ella corre rápidamente para **tomar** las **verduras** que están en la canasta, porque su mamá prepara una rica sopa de **verduras** para toda la familia.

*realizar la pág. 38 del libro del alumno.

Escribe palabra **Nora** en cuaderno de los 3 momentos

[illegible]

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** Geometría

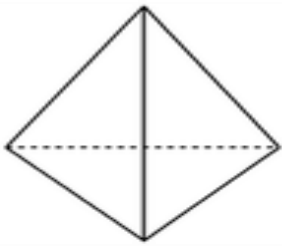
***Tema:** cuerpos geométricos (pirámide)

***concepto:** la palabra pirámide se refiere a una figura u objeto que tiene una base en forma de polígono, cuyas caras laterales son de forma triangular y se unen en un mismo vértice.

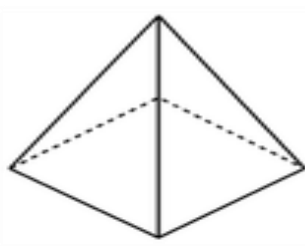
* colorea las pirámides de tu color preferido.

Pirámides

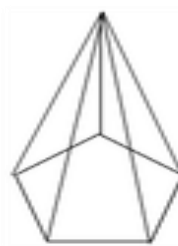
Según la forma de su base, reciben su nombre.



triangular



cuadrangular



pentagonal



hexagonal

***actividad:** con ayuda de tu familia, realiza una pirámide, puedes utilizar palillos de madera, cartón o cartulina.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

*Encuentra las palabras y coloréalas de diferente color



- TENOCHTITLAN
- MEXICO
- CONQUISTA
- EMPERADOR

- HERNAN
- MOCTEZUMA
- CUAUHEMOC
- ESPAÑOLES
- TLAXCALTECAS

A	K	E	M	T	Ñ	O	C	I	X	E	M
S	C	O	N	Q	U	I	S	T	A	B	O
A	G	D	E	D	A	N	T	W	E	P	C
C	U	A	U	H	T	E	M	O	C	L	T
E	S	P	A	Ñ	O	L	E	S	H	R	E
T	M	D	R	A	V	I	N	E	M	T	Z
L	C	E	M	P	E	R	A	D	O	R	U
A	A	R	L	T	A	N	C	E	I	N	M
C	I	G	Z	M	B	U	Q	R	A	S	A
X	A	B	Y	O	V	K	S	N	L	C	J
A	J	A	J	R	E	S	R	E	O	Y	O
L	A	M	Z	Q	F	E	X	S	N	V	D
T	E	N	O	C	H	T	I	T	L	A	N

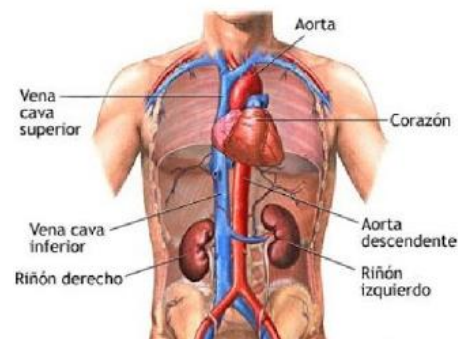
- Elabora junto con tu familia una maqueta de la ciudad de la gran Tenochtitlan



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Aparato cardiovascular

***concepto: aparato cardiovascular:** está formado por el y los vasos sanguíneos: arterias venas y capilares, se trata sistema de transporte en el que una bomba muscular (el proporciona la energía necesaria para mover el contenido (la sangre), en un circuito cerrado de tubos (los vasos sanguíneos).



corazón
de un
corazón)

elásticos

- **REFLEXION FILOSOFICA:** cuida tu corazón alimentándote sanamente, realiza un poco de ejercicio y consume abundante agua.

Miércoles 14 de octubre

- **Saludo del día:** "este minuto es para ti, buenos días".
- **Frase del día:** "no existe mejor regalo que aprovechar cada instante de tu vida con una sonrisa".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "frenar el coronavirus está en tus manos, cuidémonos".
- **Frase de la escuela:** "eres pequeño, pero puedes hacer cosas grandes".

Tema general: producción de alimentos, (pesca).

- **Activación física:** es importante tener en casa un espacio adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el Desarrollo Neuronal Pleno. **"se tomará la ruta indicada en el día lunes"**

Importancia de gatear: favorece la coordinación motriz gruesa, la capacidad ocular, la contraposición de hemisferios, la formación y definición de lateralidad.

- **Mística:** CONTAR PECES. <https://www.youtube.com/watch?v=fySciRpAlv8>
Uno y dos peces. Tres y cuatro peces
Cinco y seis peces. Siete y ocho peces
Nueve peces. Diez peces ¡sí!
Grandes y pequeños. Branquias y escamas
Multicolores. Aletas y colas **(se vuelve a repetir toda la canción**

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***observación:** cuando mamá lave un pescado, observa cuidadosamente su color, tamaño, textura, puedes oler y tocar con precaución.

***dibuja** en tu cuaderno el pescado que observaste.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Nora arete araña tomar verdura

***lectura** del campo semántico de **plantas medicinales:**

Aloe vera hipérico jengibre ruda pasiflora hierbabuena flor de sauco escaramujo

***escribe 3 palabras** del campo semántico de plantas

***escribe 3 binas** de las palabras del campo semántico

***escribe 3 trinas** de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **arete** en cuaderno de los 3 momentos

Desarrollar la página 37 del cuadernillo de ejercicios

*volver a narrar a su niño (a) la historia de “**Nora y su hermosa familia**”.

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Actividades:

Investiga cual fue la ruta que siguieron “los saqueadores” para llegar al continente americano y márcalo con tu color rojo en un planisferio.

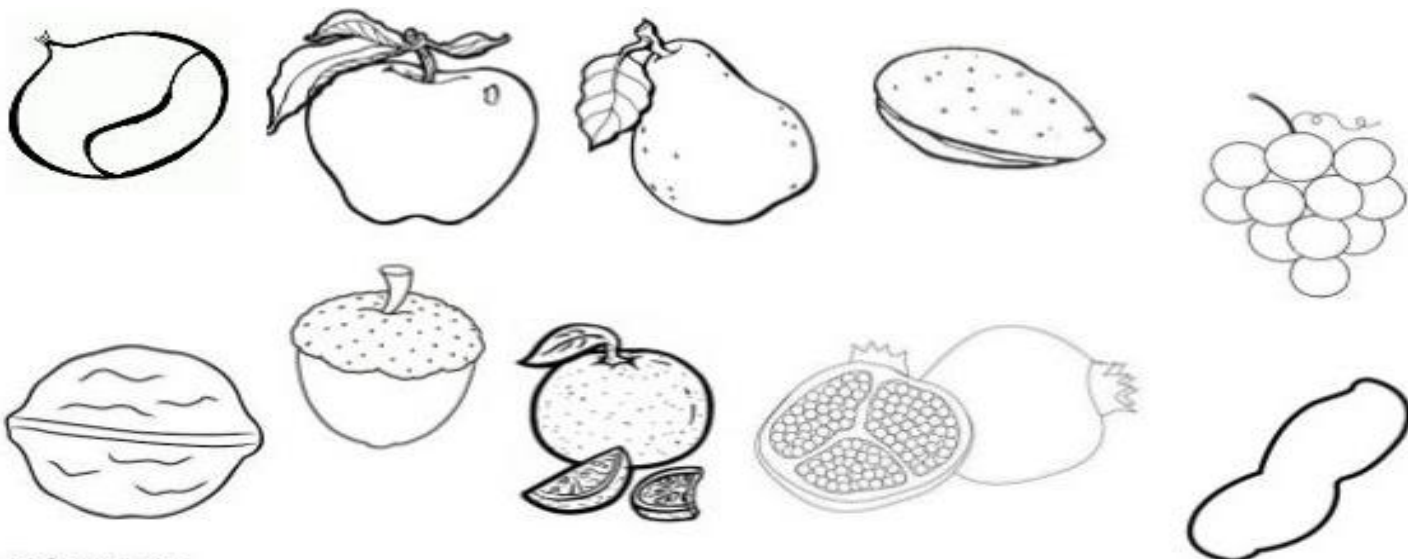


Describe la imagen e investiga acerca de la cultura tolteca y el Toltecayotl



DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

***Actividad:** observa las imágenes y colorea únicamente los frutos secos.



REFLEXION FILOSOFICA: incorpora en tu alimentación frutos secos, es importante su gran aporte vitamínico

Jueves 15 de octubre

- **Saludo del día:** "Este minuto es para ti, buenos días".
- **Frase del día:** "no existe mejor regalo que aprovechar cada instante de tu vida con una sonrisa".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "frenar el coronavirus está en tus manos, cuidémonos".
- **Frase de la escuela:** "eres pequeño, pero puedes hacer cosas grandes".
- **Tema general:** producción de alimentos, (pesca).
- **Activación física:** es importante tener en casa un espacio adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el Desarrollo Neuronal Pleno. "**se tomará la ruta indicada en el día lunes**"

Importancia de braquear: favorece el fortalecimiento y expansión del tórax, y por consiguiente una buena y apropiada respiración.

- **Mística:** la pesca artesanal, utiliza técnicas tradicionales con poco desarrollo tecnológico. Siendo una fuente de alimento sostenible y responsable.



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Observación:** observa con atención la imagen, y comenten si hay alguien en la familia que se dedique a la pesca o preguntar con algún vecino.

***dibujar:** una pecera en tu cuaderno, pega o dibuja un pecesito de tu interés.

***DNP:** tocar cuidadosamente un pescado, y comenta con tu familia que sentiste.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Nora arete araña tomar verdura

***Lectura** del campo semántico de nombre de **animales**.

ratón rana róbaló rata raya renacuajo reno rinoceronte ruiseñor

***escribe** 3 palabras del campo semántico de animales

***escribe** 3 binas de las palabras del campo semántico

***escribe** 3 trinas de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **araña** en cuaderno de los 3 momentos

***Actividad:** Desarrollar la página 39 del libro del alumno.

*cambiar algunas palabras de la historia, (dar lectura nuevamente la historia al niño (a)).

"Nora y su hermosa familia"

Rosa es una niña de cinco años, ella vive con su familia, su mamá se dedica al hogar, su hermano **Roberto** estudia la primaria y su papá es vigilante de una joyería, a **Rosa** le gusta que su papá le platique que es lo que hace en su trabajo, y por las noches antes de dormirse todos los días le cuenta un cuento, entre tantas historias, un día su papá le dijo, hace mucho tiempo en la joyería donde trabajo de vigilante, se extravió un **anillo**, ¡un anillo!, y ¿cómo era papá?, entonces empezó a describirlo, tenía forma de una flor, y en cada pétalo una piedrita brillante color blanca y era pequeño, su papá le dijo que probablemente a una de las chicas se le había caído cuando acomodó las joyas en la vitrina. La imaginación de **Rosa** era tan grande, que rápidamente pregunto, ¿y dónde encontraron el **anillo**?, donde crees le dijo su papá, estaba en una **rana** de plástico. Al día siguiente su papá se prepara para irse nuevamente a su trabajo, y ella corre rápidamente para **agarrar** las **legumbres** que están en la canasta, porque su mamá prepara una rica sopa de **legumbres** para toda la familia.

***cuestionar** al niño (a), ¿qué palabras se han cambiado en la historia.

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** Geometría

***Tema:** cuerpos geométricos (pirámide)

***concepto:** la palabra pirámide se refiere a una figura u objeto que tiene una base en forma de polígono, cuyas caras laterales son de forma triangular y se unen en un mismo vértice.

***actividad:** en tu cuaderno de dibujo, o en hojas blancas, dibuja o pega una imagen de una piramide.

* **actividad:** realizar la página 38 del cuadernillo de actividades.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

***Sistema nervioso central y periférico.**

* **consejos para cuidar la salud:**

- 1.-muévete, camina, has ejercicio moderado.
- 2.-come lo necesario, toma agua con frecuencia, dieta baja en sal, baja en grasa saturadas, con poca carne, rica en cereales integrales, frutos secos, vegetales, verduras.
- 3.-intenta no consumir productos procesados.
- 4.- no consumas, drogas, alcohol y tabaco.
- 5.- establece relaciones afectuosas saludables con los demás.
- 6.- descansa adecuadamente, duerme al menos 8 horas.



REFLEXION FILOSOFICA: ¿el estilo de vida que llevamos, es saludable para nuestro cuerpo?

Viernes 16 de octubre

- **Saludo del día:** "este minuto es para ti, buenos días".
- **Frase del día:** "no existe mejor regalo que aprovechar cada instante de tu vida con una sonrisa".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "frenar el coronavirus está en tus manos, cuidémonos".
- **Frase de la escuela:** "eres pequeño, pero puedes hacer cosas grandes".
- **Tema general:** producción de alimentos, (pesca).
- **Activación física:** es importante tener en casa un espacio adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el Desarrollo Neuronal Pleno. "**se tomará la ruta indicada en el día lunes**"

Importancia de caminar, trotar o correr: ayuda a las funciones cardiovasculares, favorece y fortalece órganos y sistemas, además de mejorar la salud física y mental de quien lo practica.

Mística: en el fondo del mar <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)



***observa** la imagen y comenten en que son iguales o diferentes, si tienes algún fruto seco en casa, lo puedes observar, tocar, oler y saborear.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Nora arete araña tomar verdura

[illegible][illegible]

***Lectura** del campo semántico de nombre de **cosas**.

*escribe 3 palabras del campo semántico de cosas.

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

¡¡¡¡Preparemos un rico salpicón de atún!!!!

Materiales

- *2 latas de atún en agua
- *lechuga (rebanada)
- * 2 jitomates (en cubos)
- *cilantro picado
- *pepino (en cubos)
- *1/2 cebolla chica
- *1 zanahoria rayada
- * 2 rábanos (en cubos)
- * chiles verdes (opcional)
- * 1 aguacate (en cubos)
- *tostadas de maíz



mezclar todos los ingredientes finamente picados en un recipiente y agregar el aderezo, y servir en las ricas tostada de maíz

Materiales para el aderezo

- ¼ de taza de vinagre de chiles jalapeños
- ¼ de taza de aceite de oliva
- jugo de 2 limones grandes
- una cuchara pequeña de orégano
- sal al gusto
- 2 cucharadas de vinagre blanco o manzana



mezclar todos los ingredientes en un tazón por media hora (**preparar primero el aderezo**)



DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

Abono casero con pieles de cebollas

Almacenar las pieles de cebollas blancas o moradas en un bote de plástico, agregar agua y almacenar durante 2 o 3 días. Posteriormente puedes regar las plantas de tu jardín con este abono.

Propiedades de este abono: potasio, calcio, magnesio, hierro, cobre, tiene vitaminas Es anti hongos y anti bacterias.



- **REFLEXION FILOSOFICA:** *elaboremos nuestro propio abono casero y cuidemos nuestra tierra.*

12 DE OCTUBRE

El 12 de octubre es la fecha de un acontecimiento de relevancia en la historia de la humanidad. Es la llegada de los europeos principalmente españoles, portugueses e ingleses a tierras de lo que hoy se llama el continente americano. Este suceso abre un cambio en la vida de los pueblos originarios de América, inicia la conquista, el colonialismo, aniquilación demográfica y de sus culturas, incautación de sus territorios, saqueo de sus recursos naturales, el esclavismo y la sumisión a la metrópoli y al monarca europeo.

La llegada de los europeos a América es la consecuencia de la búsqueda de una ruta marítima a la India alterna a las rutas terrestres para el comercio de especias y otros productos de Asia.

España estuvo dominada por los árabes durante 720 años. Los turcos al ocupar Constantinopla en 1453 controlaron la espina dorsal del comercio árabe musulmán de todo el medio oriente lo cual significaba el aislamiento para Europa por el oriente y occidente, quedar sitiada y reducida a la mínima expresión por tanto también se cierra también el comercio con las Indias.

El 2 de enero de 1492 los reyes católicos Isabel y Fernando derrotan y expulsan a los árabes de España. Europa tenía la necesidad de comerciar y expandirse, pero se encontró incomunicada por el norte de África y el medio oriente pues las rutas terrestres de las caravanas dominadas por los reinos musulmanes les fueron inaccesibles lo que obligó a la

realización de diversos proyectos de búsqueda de nuevas rutas marítimas y vías de comunicación alternativas para llegar al Asia tropical y a la India de las especias.

Se realizaron expediciones marítimas a finales del siglo XV y el siglo XVI, navegantes como Cristóbal Colón, Fernando de Magallanes o Vasco da Gama recorrieron mares y océanos que nadie había explorado hasta entonces y ampliaron la representación limitada del mundo que existía en aquella época.

En la primera mitad del siglo XV fueron los portugueses, los que emprendieron la exploración de las costas de África. Su objetivo era circunnavegar la costa atlántica africana para hallar una vía marítima alternativa a la terrestre. Logran establecer la ruta del Atlántico sur entre 1487, cuando Bartolomé Díaz dobla el cabo de Buena Esperanza, y 1498, cuando Vasco da Gama llega al puerto de Calicut (India). Y en 1492 la concepción del mundo cambió definitivamente cuando Cristóbal Colón alcanzó la costa americana. Al llegar los europeos a América consideraron que habían llegado a las islas de Asia oriental cerca de Japón al cual entonces le llamaban Cipango, por ello llamaron a sus habitantes indios.

El continente americano estuvo habitado por habitantes que llegaron desde hace aproximadamente 40,000 años, desplegando como práctica los componentes sociales de la colectividad y la comunidad, para el trabajo, la vida, la equidad y la justicia social como parte esencial de su desarrollo histórico.

Ejemplos de construcción tecnológica, social y cultural son la domesticación de la planta del maíz desde hace 7,000 años en conjunto con otras plantas como la calabaza y el frijol, constituyen el desarrollo alimenticio que hasta la actualidad prevalece.

El desarrollo humano y científico de las culturas madre americanas se ve reflejado en formas organizativas muy superiores, desarrollos en la agricultura, astronomía y otras áreas en las que se aplicaron conocimientos avanzados; sistemas de lenguaje en su léxico vocabular, conceptual, objetivo, abstracto y concreto; las matemáticas, la arquitectura, la botánica, biología, medicina y su filosofía como una explicación de la vida y de la dualidad, la relación armónica con el universo, nunca el ser humano en el centro, más bien una relación ser humano-universo naturaleza; con alto grado de relaciones morales y sociales.

El ser humano originario construyó una matriz filosófica cultural que ha sido la “espinas dorsal” del milenario conocimiento que se ha investigado, registrado, sistematizado, mantenido y transmitido, a través de miles de años. Ejemplos de este conocimiento es conocido como Toltecáyotl, se define como los conocimientos e instituciones de los toltecas como hombres y mujeres de conocimiento que arribaron a un alto grado o nivel de sabiduría. Desarrollando la consciencia universal.

Algunos componentes del Toltecáyolt son: el trabajo como valor social, la

explicación fundada de fenómenos, la generación de puntos de encuentro para el desarrollo comunitario, tecnológico y de inteligencia colectiva. El desarrollo de la alimentación se trabajó en el plano humano solo para cubrir la necesidad en común, el fogón es un ejemplo de la alimentación colectiva familiar; el cuidado de la salud tenía como sustentos el equilibrio, la armonía y la integralidad con la naturaleza.

El encuentro en la organización comunalista-asamblearia-concejista como un principio, proceso y convergencia cultural; presentó un desarrollo vocabular amplio con el objetivo de trascender. En la moral prevaleció el respeto a los adultos y las buenas relaciones para dignificar la vida.

Los toltecas junto con civilizaciones como los mayas, olmecas, aztecas, incas y demás culturas mesoamericanas y americanas legaron amplios conocimientos en las diferentes áreas del quehacer humano que siguen vigentes en la actualidad. Los procesos de colonización influyeron en la destrucción de parte de nuestras lenguas originarias, memoria histórica, conocimientos, territorialidad, y espiritualidad; forjaron las conciencias de la insumisión, de la soberanía y la justicia.

12 de octubre de 1492 es la fecha en que Europa se lanza por primera vez a la conquista del mundo, se origina el eurocentrismo en el que ven a los otros pueblos como inmaduros, periféricos, sin derechos, objetos, instrumentos que se pueden usar y controlar y se ven ellos

mismos como civilizadores y modernizadores.

Destrucción y colapso demográfico

El período colonial de la historia americana se caracteriza por la descomposición de la estructura social y económica de las culturas precolombinas, por la ocupación del espacio por parte de los conquistadores y por el uso de las nuevas tierras. Este uso impuso nuevas formas de organización, introdujo tecnologías, desechó sistemas de producción tradicionales, estableció nuevas estructuras productivas.

El desarrollo social y económico de ciertas sociedades precolombinas posibilitaron la utilización de esta organización y estructura y el sometimiento del indio arraigado a la tierra. Por otro lado, el indio nómada, cazador o pescador, con una baja productividad y sin organización social no pudo ser asimilado a un sistema sedentario lo que produjo su esclavización o el enfrentamiento entre los dominadores y los grupos étnicos que se revelaron.

La actitud y posición de los europeos tiene relación con la mentalidad española nacida de sus luchas por la expulsión de la dominación árabe que fue transferida a América. La riqueza “visible” era la minería; para poder apropiarse de ésta los conquistadores provocaron una catástrofe demográfica en el siglo XVI.

La destrucción de las culturas vencidas tuvo caracteres de genocidio, además, de

la matanza directa, un alto porcentaje murió debido a la introducción del paludismo, sarampión, viruela y fiebre amarilla.

Los datos asignaban a América Latina 150 millones de habitantes. Se estiman una disminución del 90 al 95% de la población original de América Latina, es decir, un total cercano a 130 millones de personas en un período de un siglo.

En la “tierra caliente” de las costas del Caribe, la despoblación fue completa. La población mexicana que habría alcanzado los 16 millones en la época de la conquista estaba reducida acerca de un décimo de ese total, un siglo después. En las Indias Occidentales, las poblaciones fueron arrasadas en 50 años y fue necesario importar indios esclavizados del continente.

Las consecuencias de la catástrofe demográfica fueron la destrucción de actividades productivas ajustadas al ambiente, la desaparición de la clase de los sacerdotes que tenían el conocimiento empírico más evolucionado y con ellos, de técnicas y tácticas ecológicamente apropiadas.

Actualmente las culturas originarias no conmemoran el 12 de octubre porque fue el inicio de la aniquilación de millones de personas y de sus culturas, solo lo conmemoran las elites quienes se sienten ligados a la corona española.