



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 2: El cuerpo humano y la salud **MÓDULO 3: Alimentación e higiene**

Semana del 12 al 16 de octubre 2020

Lunes 12 de octubre 2020

- SALUDO: alza las cejas cuando veas a tu familia y diles “buenos días”
- FRASE DEL DÍA: “El pescado es una fuente de nutrientes muy importantes para la salud y el crecimiento por su contenido en proteínas, lípidos o grasas, vitaminas y minerales.”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: “Cuidar tu salud mental, mantenerte físicamente activo y dormir lo suficiente”
- FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se aprende que Nuestra nación tiene raíces ancestrales mayores arraigadas en los principios de comunalidad, territorialidad, y la colectividad”
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- Activación colectiva (**comenzamos de arriba hacia abajo**)

***Lubricación de articulaciones: Mover la cabeza de un lado a otro de manera suave. 8 veces. Mover los hombros de arriba abajo suavemente. 8 veces. Elevar los brazos arriba- abajo. 8 veces. Con los brazos en la cintura mover de un lado a otro 8 veces. Flexionar las rodillas suavemente. 8 veces. Flexionar un pie arriba- abajo y cambiar de pie. 8 veces. Pararse de puntas. 8 veces. Balancearse mueva el cuerpo como si fuera una víbora que sube y baja Arrastre. 3 metros o más. Gatee 3 metros o más. Realice rodadas de leño 3 metros o más. Camine 3 metros o más. Trote 3 metros o más. Corra 3 metros o más. Baile**

MISTICA: **Poesía. (antes de la invasión española)**

La Amistad Ante Todo

He aquí:
que sean tres
nuestras flores,
¡acaban con nuestro hastío,
con nuestra pesadumbre!
Oh amigos míos,
daos gusto:
no en todo tiempo en la Tierra:
¡solamente plenamente dará resultado
la amistad!

Iz Catqui Tla Yetetl
Iz catqui tla yetetl
toxochio Ayhuaye
ihuan tocuic
quipolohua telel
ah in totlaocol in. Ohuaya Ohuaya
Yya tocnihuan Aya
xon ahuiyacan
ah mochipa tlalticpac
zan cen on quizaz
in icnihyotli Ohuaya Ohuaya

- Descripción de imágenes especificando característica
- Platica con tu familia si han comido charales y cómo las preparan, cuál han comido en la casa , cuál les gusta más y dónde los compran
- Con la ayuda de mamá, dibuja un charal e identifica sus partes. Cabeza, aletas, escamas, cola, pequeños
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **de comida con charales**: en caldo, en salsa, totitas, en tortitas, con huevo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: charales guisados
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: charales guisados en caldo

¿Qué es pesca?

La pesca es una actividad económica primaria, que el hombre practicó, desde su aparición misma sobre el planeta, y consiste en extraer de las aguas, animales que habitan ese medio.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Roberto rana colores
camarón tilapia sardina

- Elabora un dibujo de un cuerpo y de algún órgano interno que conozcas
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

Disciplina: sociedad

- Lee las palabras:

maya azteca mexica
zapoteca purépecha

Por descubrimiento de América se conoce al momento histórico ocurrido el 12 de octubre de 1492, cuando los europeos llegaron por primera vez al continente americano en una expedición comandada por Cristóbal Colón. Dicha expedición, destinada originalmente a la India, se hizo en nombre de la corona española.

América no era entonces un continente deshabitado, sino que en él existían desde tribus nómadas hasta grandes civilizaciones como la maya, la mexica y la inca. La presencia previa de todas estas culturas ha sido motivación para cuestionar hasta qué punto la expresión descubrimiento de América hace justicia a la historia.



¿Cómo podemos conocer la historia verdadera de nuestro país?

Disciplina: Alimentación sana

Roberto sabe que si come frutas su cuerpo puede tener vitaminas naturales para tener buena salud. Una de las frutas que aportan beneficio al cuerpo son los frutos cítricos, ¡como los que tienes en casa!, son plantas que producen estos frutos, especialmente el naranjo y el limonero. Su sabor ácido o agridulce, especialmente naranjas y limones, mandarinas, toronja, y lima contienen vitamina C de los frutos, que se aloja en su jugosa pulpa y su consumo previene, resfriados, mejora la salud del corazón y de la piel.



Actividades:

- Juguemos a caras y gestos cuando probamos los distintos cítricos.
- Colocar un espejo delante de ti y ve las distintas caras que realizas cuando pruebas cada una de las frutas cítricas.
- También pueden participar los integrantes de la familia para ver los gestos que hacen al probar los distintos frutos cítricos.
- ¿Todos los frutos cítricos son igual de ácidos?

¿Cuál es la importancia de practicar los hábitos de higiene y alimentación
¿Qué se puede preparar con los charales?

Marte 13 de octubre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia diciendo: Buenos días familia, y pregunta a todos, ¿cómo están?
- FRASE DEL DÍA: "La pesca es una de las actividades más antiguas que el hombre ha desarrollado para procurarse alimentos"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para tener buena salud evita alimentos precocinados y la comida rápida
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se aprende que tenemos derecho a la buena salud. De tal manera que se conjuguen los conocimientos ancestrales y los avances de la medicina actual disponible para todos los ciudadanos"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

ACTIVACIÓN FÍSICA: ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA



(repetimos los ejercicios del martes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio Apuntando el círculo. Extiende tus manos, con la mano derecha haz un círculo con el dedo índice y pulgar, y con la mano izquierda haces una letra dedo con el dedo índice y pulgar, apunta el círculo con el dedo índice de tu mano izquierda. Cambia la posición de las manos

MISTICA: observa y comenta con tu familia que opinión tienes sobre las imágenes



- Descripción de imágenes especificando características
- Platica con tu familia cuáles son los peces de agua: bacalao, espada, tiburón, sardina, atún
- Con ayuda de tu mamá recorta o dibuja los pescados de agua salada.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con **r**: Roberto, Rosa, Raúl, Rita, Romo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Roberto come
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Roberto come mojarra

- Lee las palabras :

Roberto rana colores
camarón robalo sardina

- **Narra la historia de Roberto (cuento) mostrando la lámina central.**

La mamá de **Roberto** le dice que debemos bañarnos diariamente, lavarse las manos, cepillarse los dientes, porque son practica de higiene, así como alimentarse sanamente como las frutas y verduras y evitar comprar los productos que venden en las tiendas porque contienen conservadores, colorantes, saborizantes y químicos que dañan la salud y puedes tener una enfermedad peligrosa. Roberto sonríe y le dice a su mamá: ¡yo soy un niño sano porque me alimento bien!

En las tardes a **Roberto** le gusta jugar con sus hermanitos y amigos en el patio de su casa, pero también le gusta regar el huerto que construyó con su familia, porque sabe que pronto va a cultivar verduras. En una ocasión cuando estaba regando el huerto se encontró una rana pequeña, que saltaba por el patio de su casa, le gustó demasiado ver a la rana que en su libreta dibujó a la **rana** y con sus **colores** la coloreo y después se la regaló a su papá.

La familia de Roberto se alimenta sanamente y todos los días practican los hábitos de alimentación y de higiene, por eso todas las tardes cantan, bailan, juegan, leen, aprenden, porque están sanos

- ¿Cuáles son los hábitos de alimentación e higiene que prácticas?
- **Actividad en libro, página 35**
- Describe la imagen



- Escribe la palabra Roberto

Roberto

Roberto

Roberto

Roberto

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Lee las palabras:

comenzar terminar empezar
primero último

Roberto y su familia señalan cuáles son las etapas de la historia que sucedió antes de la llegada de los españoles. Una secuencia es una serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí, como una secuencia relacionadas con hechos históricos,

- ACTIVIDAD: Tacha el suceso histórico que fue primero y señala con un círculo lo que sucedió después



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La abuelita de Roberto una tarde le dijo que leyó un libro que explicaba la función del aparato digestivo, y le dijo: sabes que el aparato digestivo es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo

Las partes principales del sistema digestivo son:

- Boca
- Faringe
- Esófago
- Estómago
- Hígado
- Páncreas.
- Intestino delgado
- Intestino grueso
- Recto
- Ano

Actividad: La digestión

Materiales

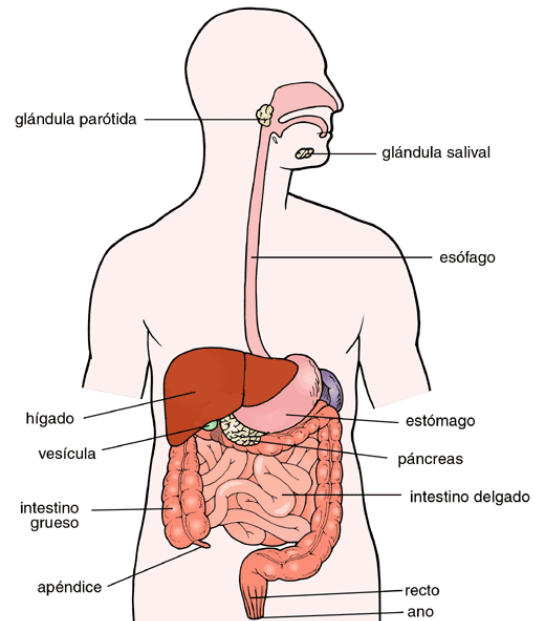
- 1 globo
- Aceite
- Vinagre
- Trozo de pan, avena o cereales

Preparación

Pon unas gotas de aceite en el interior del globo y distribuye por su interior. Vuelca para eliminar el aceite restante. Mete dentro del globo algunas migas de pan, avena o cereales. Coloca una cucharadita de vinagre en el interior. Puedes

Explicación

El vinagre actúa como los ácidos del estómago descomponiendo los alimentos



necesitar más según la cantidad de alimento que pongas. Cierra el globo y deja que la ciencia actúe durante unos minutos.

Corta la boquilla y pide al niño o niñas a que aprieten el globo para ver el resultado.

¿Cuáles son los alimentos que se pueden producir con pescados?
¿Qué alimentos malos dañan el aparato digestivo?

Miércoles 15 de octubre 2020

- SALUDO: Mira a tus familiares a los ojos y sonríele.
- FRASE DEL DÍA: "Mantén la higiene personal diaria y constante (lavado de manos) para no enfermarse."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, puesto que las manos facilitan la transmisión del virus.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela Se educa para la formación de seres humanos plenos, sensibles y virtuosos."
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. **Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio Marcha cruzada. colocar y levantar levemente la rodilla derecha y tocarla con el codo izquierdo flexionado, luego volver a una posición inicial, y posteriormente realizar el mismo movimiento, pero, al contrario; es decir, levantar levemente nuestra rodilla izquierda y tocarla con nuestro codo derecho debidamente flexionado.**
- MÍSTICA: **Poesía. (antes de la invasión española)**



La Amistad Ante Todo

He aquí:	Iz Catqui Tla Yetetl
que sean tres	Iz catqui tla yetetl
nuestras flores,	toxochio Ayhuaye
¡acaban con nuestro hastío,	ihuan tocuic
con nuestra pesadumbre!	quipolohua telel
Oh amigos míos,	ah in totlaocol in. Ohuaya Ohuaya
daos gusto:	Yya tocnihuan Aya
no en todo tiempo en la Tierra:	xon ahuiyacan
¡solamente plenamente dará	ah mochipa tlalticpac
resultado	zan cen on quizaz
la amistad!	in icniuhyotli Ohuaya Ohuaya

- Descripción de imágenes especificando características
- Platica con tu familia cuáles son los peces de agua dulce: trucha, mojarra, carpa, tilapia, charal.
- Con ayuda de tu mamá, escribe una receta de cómo se prepara un pescado como la mojarra
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **r**: repollo, romero, roble, ruda, rosa,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: rosa roja
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: rosa roja bonita

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Roberto rana colores
camarón robalo sardina

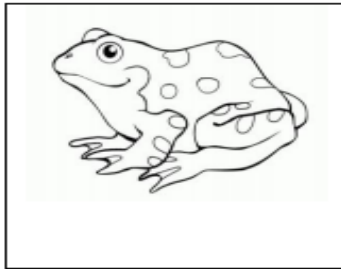
- Narra la historia de Tomás cambiando algunos hechos (cuento)

Actividad en libro página 36

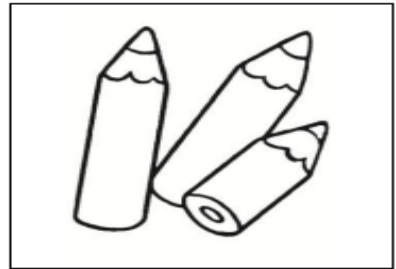
Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Roberto



rana



colores

Escribe las palabra rana

rana

rana

rana

rana

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

- Lee las palabras:

maya azteca mexica

zapoteca purépecha tolteca

El papá de Roberto le platica que con la llegada de los españoles pasaron cosas que no imaginamos como: nos robaron nuestras riquezas, nos hicieron esclavos, se llevaron grandes cantidades de oro, no respetaron a los niños y a las mujeres y a los hombres y destruyeron parte de nuestra cultura, pero los mexicanos sabemos nuestra historia y qué queremos ser como personas y queremos un país justo y humanizado recordando el conocimiento de nuestra cultura maya, azteca, mexica, zapoteca, purépecha, tolteca.

- Actividad: lee quién fue Moctezuma y colorea la imagen

Moctezuma

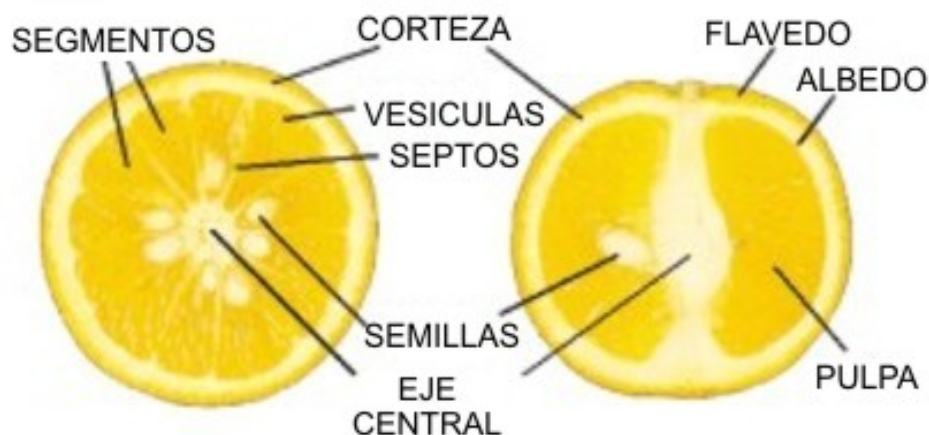
- "Su señor el airado, flechador del cielo"
- Huey Tlatoani de los aztecas.
- se convirtió en el noveno Huey Tlatoani de los aztecas.
- Fue emperador



DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

A Roberto le gusta comer mandarinas y naranjas, limas y toronjas su mamá le dice que son frutos cítricos son buena fuente de fibra, que mejora la absorción de nutrientes y la digestión. Además, estas frutas son libres de grasa, sodio y reducen el riesgo de pasar por enfermedades de tipo cardiaco.

Con ayuda de tu mamá parte un limón, naranja o lima a la mitad y observa su forma, color y olor



Jugar la ronda: Naranja dulce, limón partido

Toda la familia debe formar una rueda

Un niño o niña debe quedar en medio de la rueda.

Al final de la ronda cuando se repite el verso "Naranja dulce limón partido dame un abrazo que yo te pido" y al momento de decir la última palabra del verso, todos los niños se abrazan incluyendo el de en medio y por supuesto uno quedará sin pareja. El niño o niña que quede sin pareja va a quedarse en medio de la rueda y sustituirá a quien ya estaba en medio de la rueda al inicio del juego. Este proceso se repetirá cada vez que los niños-

¿Cómo se debe cocinar los alimentos sin que pierdan las propiedades nutritivas?

¿Qué alimentos pueden producir con sardinas y atún?

Jueves 15 de octubre 2020

- **SALUDO:** Saluda a tu familia diciendo su nombre con melodía cantándolo en tono de ópera, rock o cualquier otra entonación.
- **FRASE DEL DÍA:** "La nutrición de la familia mejora notablemente con el consumo de alimentos variados tanto de origen vegetal como animal."
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Cocinar en casa e incorporar a los niños y niñas en esta actividad, para que aprendan hábitos de consumo saludables desde pequeños."
- **FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela es un espacio cultural y promotora de una sociedad feliz
- **TEMA GENERAL:** Producción de alimentos
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Gancho de Cook. Estando de pie, cruza tus pies de forma que no pierdas el equilibrio, estira tus dos brazos hacia el frente y sepáralos el uno del otro, las palmas de tus manos deben estar hacia fuera, con los pulgares apuntando hacia abajo, en esa misma posición entrelaza tus manos y dedos de forma que los pulgares sigan apuntando hacia abajo y lleva lentamente tus manos entrelazadas hacia tu pecho de forma que tus codos queden abajo y tus manos unidas debajo de tu mentón.
- **MÍSTICA: OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMENTA A TU FAMILIA CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LA SARDINA Y ATÚN**



- Descripción de imágenes especificando características
- Platica con tu familia la forma en que han comido sardinas y atún y cuál es su sabor.
- Con ayuda de tu mamá escribe una receta de cómo se pueden preparar las sardinas y el atún.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de animales que contengan la letra **r** en su nombre ejemplo: rana, róbalo, ratón, reno, ruiseñor
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: rana verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: rana verde pequeña

Lee las palabras:

Roberto rana colores
camarón robalo sardina

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Roberto, rana, colores.
- **Actividad en el libro. página 37**
 - Escribe la palabra colores

colores

colores

colores

colores

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Lee las palabras:

comenzar terminar empezar
primero último

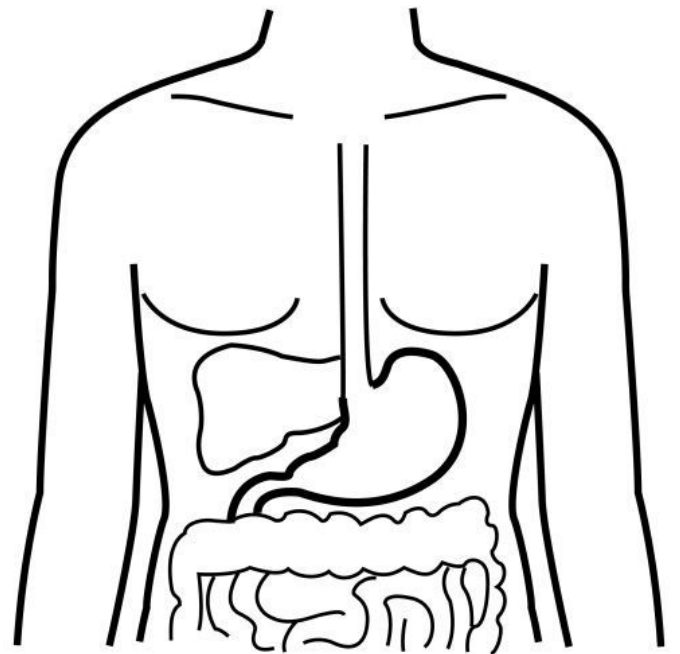
Diga a los niños que secuencia significa el orden en que suceden las cosas. Explique y use palabras relacionadas a las secuencias: comenzar, terminar, empezar, acabar, primero, luego, último, mañana, noche, antes, después, temprano, tarde, entonces.

- Actividad: Practica y dibuja la secuencia de como lavarse las manos
 - Mojar las manos con agua
 - usar suficiente jabón
 - frotar tus palmas una con la otra
 - frotar los dedos
 - enjuagar tus manos con agua
 - secar tus manos con una toalla
 - listo, tus manos están limpias.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Roberto estaba saboreando una lima, cuando recordó lo que aprendió sobre la función que tiene el estómago en el aparato digestivo. es un saco elástico que tiene la forma de la letra "j". Desempeña tres funciones importantes: almacenar la comida que has ingerido. Y descomponer los alimentos en una mezcla líquida.

- ACTIVIDAD: identifica y colorea donde está el estómago



¿Cuáles son los hábitos alimenticios para tener buena digestión?
¿Cuáles pueden practicar en casa?

Viernes 16 de octubre 2020

- SALUDO: Saluda a tu familia con las partes del cuerpo: un dedo / toda la mano / dedos de los pies / una rodilla / un hombro / codos / espalda / oreja
- FRASE DEL DÍA: "Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental,"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Lava y desinfecta tu ropa al volver a casa para evitar Covid-19
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se reconoce y preserva el conocimiento ancestral."
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante Hoy haremos este ejercicio LA MECEDORA. Sentado en el suelo, usando las manos y los antebrazos como soportes, te inclinas hacia atrás, apoyándote en tus manos y masajeando tus caderas y la parte posterior de las piernas, balanceándote en círculos, hacia atrás y hacia adelante, Centrarse y para trabajar el campo medio.
- MISTICA: **Poesía. (antes de la invasión español)**



La Amistad Ante Todo

He aquí:
que sean tres
nuestras flores,
¡acaban con nuestro hastío,
con nuestra pesadumbre!
Oh amigos míos,
daos gusto:
no en todo tiempo en la Tierra:
¡solamente plenamente dará
resultado
la amistad!

Iz Catqui Tla Yetetl
Iz catqui tla yetetl
toxochio Ayhuaye
ihuan tocuic
quipolohua telel
ah in totlaocol in. Ohuaya Ohuaya
Yya tocnihuan Aya
xon ahuiyacan
ah mochipa tlalticpac
zan cen on quizaz
in icniuhyotli Ohuaya Ohuaya

- Descripción de imágenes especificando características
- Platicar en familia sobre los mariscos que conocen y si han comido: como: almejas, ostras, langostinos, camarones, cangrejos,
- Dibuja un marisco que te llama la atención
- repite el siguiente trabalenguas: Paco pescó un pescado, un pescado pezqueñín. Al pez pezqueñín pescó Paco, ¡Paco pescó un pescado pezqueñín!. Primero repite el trabalenguas lento y después rápido
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **r** ejemplo: radio, río, rosal, rama, raíz
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: rama larga
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: rama larga de limón

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Roberto rana colores
camarón robalo sardina

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Roberto come naranja

La rana salta

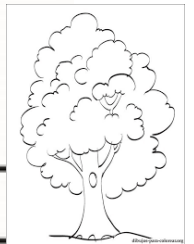
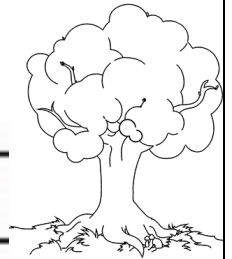
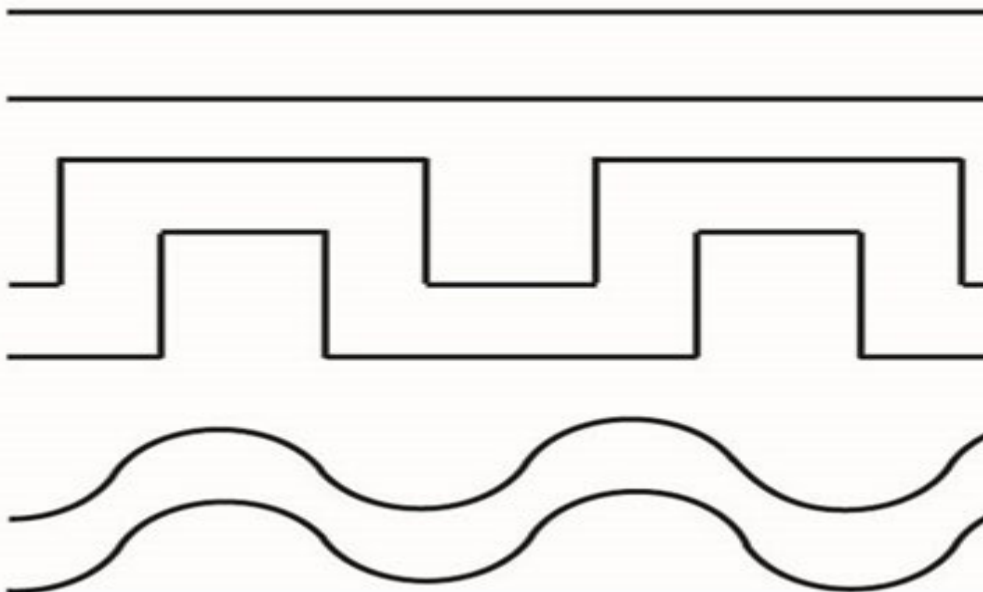
El niño tiene colores

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Roberto, rana, colores
- **Actividad en el libro 38**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Un sábado en la tarde Roberto y su papá salieron a caminar por el campo, iban platicando sobre la importancia de reforestar. Papá, ¿qué es reforestar? –pregunto Roberto interesado– Su papá le contesto que La reforestación consiste en volver a plantar árboles en un territorio que anteriormente fue bosque o que en algún momento contó con cierto volumen de vegetación

- Actividad: recorre los distintos caminos para llegar a árbol, primero con tu dedo y después con tu lápiz o color.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Para tener buena salud la mamá de Roberto prepara un jugo de naranja, limón y miel para combatir la gripa porque es rico en vitamina C, aumenta la defensa de los niños, previene infecciones respiratorias, alivia la gripa causada por los cambios de clima. Todos debemos de cuidar la salud, practicar los hábitos alimenticios y de higiene.

¿Cómo preparar el jigo de cítricos?

- Necesitas:

2 naranjas.

1 limón.

2 cucharadas de miel.

- Procedimiento:

Lava y el limón perfectamente

Extrae el jugo.

Vacíalo en un vaso y agrega las 2 cucharadas de miel.

Tomar el jugo en pequeños tragos.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción a la producción de alimentos de la pesca
- Elabora una pancarta referente a la importancia de comer productos de la pesca
- Elabora un cartel. Con el mensaje de los beneficios de consumir alimentos de la pesca.
- Escribe 2 recetas de cómo preparar el atún y la mojarra, comparte con tus familiares.
- Prepara con tu familia una ensalada que tengan citricos y si puedes con atún .

12 DE OCTUBRE

El 12 de octubre es la fecha de un acontecimiento de relevancia en la historia de la humanidad. Es la llegada de los europeos principalmente españoles, portugueses e ingleses a tierras de lo que hoy se llama el continente americano. Este suceso abre un cambio en la vida de los pueblos originarios de América, inicia la conquista, el colonialismo, aniquilación demográfica y de sus culturas, incautación de sus territorios, saqueo de sus recursos naturales, el esclavismo y la sumisión a la metrópoli y al monarca europeo.

La llegada de los europeos a América es la consecuencia de la búsqueda de una ruta marítima a la India alterna a las rutas terrestres para el comercio de especias y otros productos de Asia.

España estuvo dominada por los árabes durante 720 años. Los turcos al ocupar Constantinopla en 1453 controlaron la espina dorsal del comercio árabe musulmán de todo el medio oriente lo cual significaba el aislamiento para Europa por el oriente y occidente, quedar sitiada y reducida a la mínima expresión por tanto también se cierra también el comercio con las Indias.

El 2 de enero de 1492 los reyes católicos Isabel y Fernando derrotan y expulsan a los árabes de España. Europa tenía la necesidad de comerciar y expandirse, pero se encontró incomunicada por el norte de África y el medio oriente pues las rutas terrestres de las caravanas dominadas por los reinos musulmanes les fueron inaccesibles lo que obligó a la

realización de diversos proyectos de búsqueda de nuevas rutas marítimas y vías de comunicación alternativas para llegar al Asia tropical y a la India de las especias.

Se realizaron expediciones marítimas a finales del siglo XV y el siglo XVI, navegantes como Cristóbal Colón, Fernando de Magallanes o Vasco da Gama recorrieron mares y océanos que nadie había explorado hasta entonces y ampliaron la representación limitada del mundo que existía en aquella época.

En la primera mitad del siglo XV fueron los portugueses, los que emprendieron la exploración de las costas de África. Su objetivo era circunnavegar la costa atlántica africana para hallar una vía marítima alternativa a la terrestre. Logran establecer la ruta del Atlántico sur entre 1487, cuando Bartolomé Díaz dobla el cabo de Buena Esperanza, y 1498, cuando Vasco da Gama llega al puerto de Calicut (India). Y en 1492 la concepción del mundo cambió definitivamente cuando Cristóbal Colón alcanzó la costa americana. Al llegar los europeos a América consideraron que habían llegado a las islas de Asia oriental cerca de Japón al cual entonces le llamaban Cipango, por ello llamaron a sus habitantes indios.

El continente americano estuvo habitado por habitantes que llegaron desde hace aproximadamente 40,000 años, desplegando como práctica los componentes sociales de la colectividad y la comunidad, para el trabajo, la vida, la equidad y la justicia social como parte esencial de su desarrollo histórico.

Ejemplos de construcción tecnológica, social y cultural son la domesticación de la planta del maíz desde hace 7,000 años en conjunto con otras plantas como la calabaza y el frijol, constituyen el desarrollo alimenticio que hasta la actualidad prevalece.

El desarrollo humano y científico de las culturas madre americanas se ve reflejado en formas organizativas muy superiores, desarrollos en la agricultura, astronomía y otras áreas en las que se aplicaron conocimientos avanzados; sistemas de lenguaje en su léxico vocabular, conceptual, objetivo, abstracto y concreto; las matemáticas, la arquitectura, la botánica, biología, medicina y su filosofía como una explicación de la vida y de la dualidad, la relación armónica con el universo, nunca el ser humano en el centro, más bien una relación ser humano-universo naturaleza; con alto grado de relaciones morales y sociales.

El ser humano originario construyó una matriz filosófica cultural que ha sido la “espinas dorsal” del milenario conocimiento que se ha investigado, registrado, sistematizado, mantenido y transmitido, a través de miles de años. Ejemplos de este conocimiento es conocido como Toltecáyotl, se define como los conocimientos e instituciones de los toltecas como hombres y mujeres de conocimiento que arribaron a un alto grado o nivel de sabiduría. Desarrollando la consciencia universal.

Algunos componentes del Toltecáyolt son: el trabajo como valor social, la

explicación fundada de fenómenos, la generación de puntos de encuentro para el desarrollo comunitario, tecnológico y de inteligencia colectiva. El desarrollo de la alimentación se trabajó en el plano humano solo para cubrir la necesidad en común, el fogón es un ejemplo de la alimentación colectiva familiar; el cuidado de la salud tenía como sustentos el equilibrio, la armonía y la integralidad con la naturaleza.

El encuentro en la organización comunalista-asamblearia-concejista como un principio, proceso y convergencia cultural; presentó un desarrollo vocabular amplio con el objetivo de trascender. En la moral prevaleció el respeto a los adultos y las buenas relaciones para dignificar la vida.

Los toltecas junto con civilizaciones como los mayas, olmecas, aztecas, incas y demás culturas mesoamericanas y americanas legaron amplios conocimientos en las diferentes áreas del quehacer humano que siguen vigentes en la actualidad. Los procesos de colonización influyeron en la destrucción de parte de nuestras lenguas originarias, memoria histórica, conocimientos, territorialidad, y espiritualidad; forjaron las conciencias de la insumisión, de la soberanía y la justicia.

12 de octubre de 1492 es la fecha en que Europa se lanza por primera vez a la conquista del mundo, se origina el eurocentrismo en el que ven a los otros pueblos como inmaduros, periféricos, sin derechos, objetos, instrumentos que se pueden usar y controlar y se ven ellos

mismos como civilizadores y modernizadores.

Destrucción y colapso demográfico

El período colonial de la historia americana se caracteriza por la descomposición de la estructura social y económica de las culturas precolombinas, por la ocupación del espacio por parte de los conquistadores y por el uso de las nuevas tierras. Este uso impuso nuevas formas de organización, introdujo tecnologías, desechó sistemas de producción tradicionales, estableció nuevas estructuras productivas.

El desarrollo social y económico de ciertas sociedades precolombinas posibilitaron la utilización de esta organización y estructura y el sometimiento del indio arraigado a la tierra. Por otro lado, el indio nómada, cazador o pescador, con una baja productividad y sin organización social no pudo ser asimilado a un sistema sedentario lo que produjo su esclavización o el enfrentamiento entre los dominadores y los grupos étnicos que se revelaron.

La actitud y posición de los europeos tiene relación con la mentalidad española nacida de sus luchas por la expulsión de la dominación árabe que fue transferida a América. La riqueza “visible” era la minería; para poder apropiarse de ésta los conquistadores provocaron una catástrofe demográfica en el siglo XVI.

La destrucción de las culturas vencidas tuvo caracteres de genocidio, además, de

la matanza directa, un alto porcentaje murió debido a la introducción del paludismo, sarampión, viruela y fiebre amarilla.

Los datos asignaban a América Latina 150 millones de habitantes. Se estiman una disminución del 90 al 95% de la población original de América Latina, es decir, un total cercano a 130 millones de personas en un período de un siglo.

En la “tierra caliente” de las costas del Caribe, la despoblación fue completa. La población mexicana que habría alcanzado los 16 millones en la época de la conquista estaba reducida acerca de un décimo de ese total, un siglo después. En las Indias Occidentales, las poblaciones fueron arrasadas en 50 años y fue necesario importar indios esclavizados del continente.

Las consecuencias de la catástrofe demográfica fueron la destrucción de actividades productivas ajustadas al ambiente, la desaparición de la clase de los sacerdotes que tenían el conocimiento empírico más evolucionado y con ellos, de técnicas y tácticas ecológicamente apropiadas.

Actualmente las culturas originarias no conmemoran el 12 de octubre porque fue el inicio de la aniquilación de millones de personas y de sus culturas, solo lo conmemoran las elites quienes se sienten ligados a la corona española.