



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

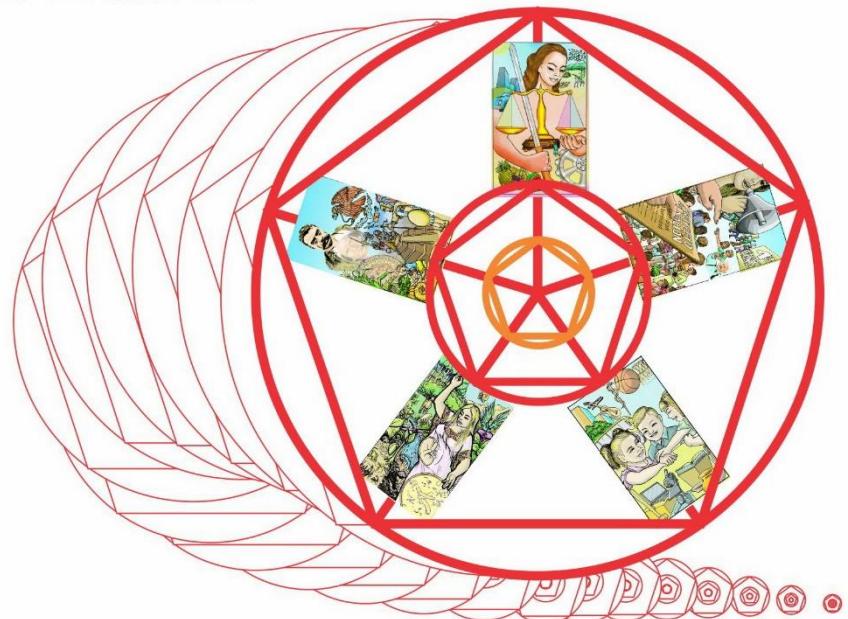


Escuela transformadora para la patria digna

1º DE SECUNDARIA

UNIDAD 2 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE/SEMANA 10



Educación popular, integral, humanista y científica

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
GRADO: _____ GRUPO: _____

Lunes 26 de octubre 2020

SALUDO. Es grato seguir saludándote, buenos días; se acerca el día de muertos, te invitamos a colocar en tu hogar la ofrenda a fin de no perder y continuar el rescate de nuestras tradiciones mexicanas.

FRASE DÍA. "Después de todo la muerte, es síntoma de que hubo vida". **Mario Benedetti**

CONTEXTO. Es muy importante que por el bien personal y de todos los integrantes de tu familia y comunidad sigas cuidándose y evitando el contagio de covid19, usa cubre boca y mantén la sana distancia.

TEMA GENERAL. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

SUBTEMA. CALAVERAS LITERARIAS

Observa con atención, pregunta, piensa y analiza sobre la tradición del día de muertos en México, en el estado, en tu región, en la comunidad donde vives o en la familia de la cual formas parte. ¿Cómo se sigue esa tradición? ¿Con cuánto tiempo preparan este festejo tradicional? ¿Quiénes participan? ¿Cómo lo llevan a cabo? ¿Por qué o para qué lo hacen? ¿Colocan ofrenda? ¿Qué elementos, objetos y alimento lleva la ofrenda? Si en tu familia no realizan esta tradicional festividad, recuerda como lo han o llevan a cabo alguna otra familia.

Dibuja tus observaciones respecto a la tradicional festividad del día de muertos. También puedes escribir lo que observaste.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Necesario hoy más que nunca ejercitarte y ejercitarse en familia, como medida de prevención ante el covid19 y otras muchas enfermedades. Comienza con movimientos que involucren todas las partes de tu cuerpo, de cabeza a pies en secuencias de 8, 16, 24 o más tiempos, y desplazamientos de 3 metros (m) o más; posterior a los movimientos de todas las partes de tu cuerpo, tírate sobre un tapete boca abajo e imita el movimiento de un pez en el agua, luego realiza movimiento de reptil desplazándote con pierna y brazo contrarios imitando a una lagartija; ahora gatea; levántate e intenta colgarte de algo y desplázarte, camina de forma natural durante al menos dos minutos deja que tus brazos se muevan, trota, corre durante el mismo periodo de tiempo, vuelve a caminar para recuperar la respiración; si tienes la oportunidad de hacerlo, baila, nada o realiza ejercicios gimnásticos; ¡lleva a cabo la activación familiar todos los días! ¡No lo olvides!

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los maestros estamos siempre al pendiente de las dudas que te puedan surgir, por ello no dudes en preguntar sobre todo aquello que no entiendas. Tú eres sumamente importante para tus maestros.

MÍSTICA. La tradición de festejar o recibir el alma de nuestros seres queridos que ya han muerto es algo que nos distingue como mexicanos, esta tradición ha prevalecido a lo largo de siglos. Aunque no en todos los estados o regiones del país se lleva a cabo la festividad de igual manera, sí es muy semejante y en ella coinciden una serie de elementos que caracterizan al pueblo mexicano del resto de los países del mundo. Por ello debemos conservar esta tradición tan mexicana sin caer en el consumismo, la transculturación y los excesos.

Las calaveras literarias son un género literario, una forma tradicional de burlarse y mofarse de la muerte que el mexicano utiliza desde hace ya décadas. Lee con atención y comparte la lectura con tu familia de las siguientes calaveras literarias.

México (calaveras literarias).

Los mexicanos contentos por celebrar a la muerte,
Festividad anhelada y por muchos esperada,
Sin embargo en el 2020 no hemos corrido con suerte,
Muchos vivimos con miedo y poca esperanza infundada.

Le tememos a la flaca y temblamos de temor,
Por no tener la certeza del contagio tan maldito,
Desde nuestro propio encierro pedimos con gran clamor,
La vacuna que nos salve de este contagio inaudito

Los estudiantes entusiastas contestando sus cartillas
Piden de verdad y con ansias hincados en sus rodillas
Que ya los profes se mueran y se olviden de tareas
La calaca los escucha y a los profes provoca diarreas.

Pobres profesores, enfermos y contagiados
No solo con la pandemia sino con evacuaciones
La muerte los encontró enfermos y abrigados
Y con todo y ello los puso a formular ecuaciones.

Los padres y estudiantes contentos ante el suceso
Se ríen de los profesores y aplauden desde sus casas
La calavera voltea y piensa hasta con los sesos
Y a estudiantes y sus padres se los lleva como asas.

Ya todos muy relajados en el panteón descansando
Sin temor alguno duermen, cada uno en su cajón
La muerte muy traviesilla los va encadenando
Y muerta de risa y llanto los despierta de un jalón.

Calavera inculta y tonta, no respetas el descanso
De por quienes tienes chamba, deberías entender
Y respetar el reposo de todo aquel que por manso
Ya prefiere descansar y ante ti retroceder.



BEBER AGUA. Tomar agua natural durante el día es tan importante como respirar. Consuma al menos 2 litros (l) durante el día.

CULTURA DEL TÉ. Esta semana te recomendamos consumir el té de epazote.

El epazote es un antiparasitario natural, mejora la digestión y combate el estreñimiento. Posee propiedades calmantes y relajantes. En infusión es utilizado para problemas estomacales como la diarrea, el vómito y el dolor de estómago.

Ecología. Sigue enriqueciendo la tierra o suelo de tu jardín o plantas incluyendo en ellos los desechos orgánicos que se generen en tu familia. Pide a tu familia evitar el consumo de coronas con materiales de plástico por ser altamente contaminantes.

Trabajo. Una manera de tener una buena relación familiar es apoyar y ayudar en todas las actividades necesarias para mantener el hogar limpio y ordenado. De igual manera ayuda en todas aquellas labores que beneficien a tu familia y realízalo con gusto.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Sensibilidad y creación literaria

CONT. Calaveras literarias

OBSERVACIÓN. Lee la siguiente clavera literaria y dibuja lo que imaginas:

Calaveritas Mexicanas
Los ricos por su elegancia,
Los rotitos con redrojos,
Los pobres por su miseria,
Los tontos por su ignorancia,

Los hombres de edad madura,
Todos en la sepultura,
Con las viejas, ¡qué ficción!
Serán, como dice el cura:
Calaveras del montón

La muerte calaca y singular,
a ti te quiere llevar,
por no poner atención,
y quedarte en el sillón.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe un campo semántico de 10 palabras que tengan relación con el “día de muertos”. Incluye adjetivos, sustantivos y verbos, por ejemplo: amarillas, flores, veladoras,...

BINAS. En esta ocasión haremos 5 binas de palabras que riman por ejemplo: amores/flores, alimentos/lamentos, morir/vivir, crematorio/cementerio. No olvides, una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Utiliza las palabras del campo semántico para que sea más fácil.

TRINAS. También forma 4 trinas de palabras. Ejemplo: Cempaxúchitl para ofrendar, velas iluminan ofrenda,...

DICCIONARIO. Busca y escribe en el cuaderno sin faltas de ortografía el significado de las siguientes palabras: literatura, versos, cuartetos, rimas, sátira, burlesca, epitafio.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en la unidad 2 de tu libro Desarrollo Lingüístico Integral Primer grado, en la página 64 el texto titulado “los sonetos de la muerte” lee con atención, observa que en el texto existe una similitud entre las últimas palabras de cada verso a eso se le conoce como rima, ahora; escribe en tu cuaderno todas las palabras que riman en cada uno de los cuartetos. Ejemplo: pusieron/supieron, soleada/almohada...continua hasta terminar todo el texto, hazlo con letra clara y ordenada.

TEXTO LIBRE. Escribe dos calaveras literarias, una dedicada a tus compañeros de la escuela y otra dedicada a tu profesor.

INFERNICIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué sentiste al escribir una calaverita literaria?? ¿Escribe qué sentimientos despierta en tu persona festejar el día de muertos?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN

CONTENIDOS. Unidades de superficie, múltiplos del metro cuadrado (m^2).

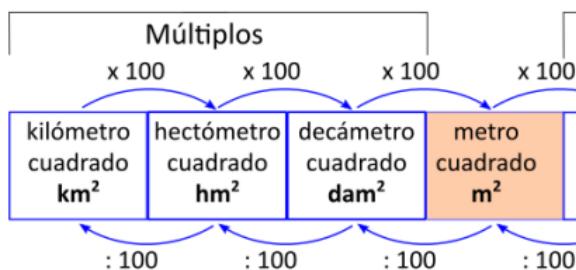
CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el libro de matemáticas las páginas 134 y 135 “Unidades de superficie, múltiplos del metro cuadrado”

MÚLTIPLOS DEL METRO CUADRADO

Los múltiplos del metro cuadrado son el **decámetro cuadrado dam^2** , el **hectómetro cuadrado hm^2** y el **kilómetro cuadrado km^2** .

Al igual que los submúltiplos del metro cuadrado, los múltiplos van siendo consecutivamente mayores de 100 en 100. El decámetro cuadrado es un cuadrado que tiene 10 metros por lado; el hectómetro cuadrado es un cuadrado de 100 m por lado, y el kilómetro cuadrado es de un cuadrado que tiene 1,000 metros por lado.

	kilómetro cuadrado	km^2	1000 000 m^2
Múltiplos	hectómetro cuadrado	hm^2	10 000 m^2
	decámetro cuadrado	dam^2	100 m^2
Unidad	metro cuadrado	m^2	1 m^2



Para pasar de metro cuadrado m^2 a decámetro cuadrado dam^2 , hm^2 y km^2 , se divide por la unidad seguida de tantos pares de ceros como lugares haya (entre 100).

Para pasar de kilómetro cuadrado km^2 a hm^2 , dm^2 y m^2 , se multiplica por la unidad seguida de tantos pares de ceros como lugares haya (por 100).

Ejemplo: convertir 350, 000 m^2 a km^2 , se multiplica 350,000 m^2 por 1.0 km^2 y lo que resulte se divide entre 1, 000,000 m^2 , esto es: $\frac{(350,000\text{m}^2)(1.0\text{km}^2)}{1,000,000\text{m}^2} = 0.35\text{km}^2$

Otro ejemplo: convertir 1.8 hm^2 a m^2 , se multiplica 1.8 hm^2 por 10,000 m^2 y lo que resulte se divide entre 1 hm^2 , esto es: $\frac{(1.8\text{hm}^2)(10,000\text{m}^2)}{1.0\text{hm}^2} = 18,000\text{m}^2$

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Realiza las siguientes conversiones, fíjate en los ejemplos.

$$250,000 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$$

$$4.5\text{hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$630,000\text{m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$$

$$8.7\text{hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$120,000\text{m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$$

$$6.4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

Realiza las siguientes operaciones en el cuaderno de cuadro.

$$\begin{array}{r} 9281 \\ + 5835 \\ \hline 15116 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5679 \\ + 7965 \\ \hline 13644 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1908 \\ - 0786 \\ \hline 1122 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3068 \\ - 1949 \\ \hline 1119 \end{array} \quad 3564+546+34+9=$$

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. LOS SERES VIVOS

CONTENIDO. LA COMPARACIÓN Y OBSERVACIÓN EN LA BIOLOGÍA.

Dickinsonia, el primer animal conocido que pobló la Tierra

Un estudiante de doctorado de Universidad Nacional de Australia (ANU), Ilya Bobrovskiy, descubrió un fósil de un enigmático organismo llamado Dickinsonia muy bien conservado en un área remota cerca del Mar Blanco, en el noroeste de **Rusia**. El tejido de estos restos aún contenía moléculas de **colesterol**, un tipo de grasa que es marca distintiva de la **vida animal**.

Este 2018, un equipo de científicos liderado por la ANU concluyó, gracias al análisis de estas moléculas de grasa, que este ejemplar es el **primer animal confirmado en el registro geológico**, ya que vivió en la Tierra hace 558 millones de años.

<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Diez-avances-cientificos-de-2018-que-han-hecho-historia>

- ¿Qué hace un científico? ¿En qué se basa un científico para dar a conocer sus descubrimientos? De acuerdo al artículo anterior, ¿qué te imaginas que hizo ese estudiante para descubrir evidencias de ese ser vivo? ¿Qué pasa con los restos de los seres vivos que mueren? Al celebrar el día de muertos te podrás dar cuenta de que hay una cantidad muy grande de personas que mueren, al ser sepultadas entran en un proceso de descomposición, pero cuando abren un ataúd después de algunos años el cuerpo ya no está completo, ¿Qué paso con el resto del organismo?

- Observa a tu alrededor y te darás cuenta que todos los días mueren seres vivos debido a que cumplen con un ciclo de vida. Pregunta a tu familia ¿Qué se puede hacer con restos de plantas y animales muertos? ¿Por qué los seres que mueren y son enterrados enriquecen al suelo? ¿Por qué la tierra de los panteones es más oscura?

Lee la página 72 de tu libro de ciencias, en donde encontrarás información sobre “los experimentos en biología”.

Pide a tu familia te permita hacer un experimento con una planta de alguna maceta que tengas en casa. Dibuja la maceta con la planta y describe cómo es.

Coloca la maceta con todo y planta en un lugar oscuro donde no lleguen los rayos del sol, ni ningún tipo de luz.

Deja allí la maceta durante una semana y al término de esta escribe lo qué le sucedió u observas y escribe en el cuaderno lo qué sucedió y por qué.

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES

VOCABULARY AND SENTENCES

CONTENTS. Conceptualización propia y del diccionario, frases **5** campo semántico, sustantivos, adjetivos.

Completa con **am o 'm** (soy/estoy), **is o 's** (es/está), **are o 're** son/ están, eres/estas, estamos, somos) o I'm yo soy o yo estoy, he's él es o él está, she's ella es o ella está, is from es de, en las siguientes oraciones.

I ____ fat. Yo soy gordo o yo soy gorda.

I ____ hungry. Yo estoy hambriento.

He ____ mexican. Él es mexicano.

Luis ____ from mexico. Luis es de México.

Lupita ____ from Michoacan. Lupita es de Michoacán.

They____ young. Ellos son jóvenes.

We ____ tall . Nosotros somos altos o nosotras somos altas.

SENTENCE.

ENGLISH	SPANISH	PRONUNCIATION
Good morning students	Buenos días estudiantes	Gud morning student
See you later	¡Hasta luego!	Sí iú leíder
Good afternoon	Buenas tardes	Gud afternun

SEMANTIC FIELDS. Escribe en las líneas los pronombres que correspondan fíjate en el ejemplo

I'm the Catrina: I'm busy.

He's Pancho: ____ tall.

She's Estefania: ____ pretty.

FORM BINAS. Escribe 5 binas con las palabras que hemos visto en las diferentes clases. Ejemplo: Young Catrina.

SIMPLE PRESENT FORM		AFFIRMATIVE		VERB TO BE		vocabulary
	PRONOUN	CONTRACTION	VERBO	SER	O ESTAR	
SINGULAR	1 st	I am ...	I'm ...	Yo soy...	/ Yo estoy...	Tall-alto o alta
	2 nd	You are...	You're...	Tú eres...	/ Tú estás...	Pretty-bonita
	3 rd	He is...	He's...	Él es...	/ Él está...	Young-joven
		She is...	She's...	Ella es...	/ Ella está...	Hungry-hambriento (con hambre)
	It is...	It's...		Ello es...	/ Ello está...	Thirsty-sediento (con sed)
PLURAL	1 st	We are...	We're...	Nos. somos...	/ Nos. estamos...	
	2 nd	You are....	You're...	Uds. son...	/ Uds. están	
	3 rd	They are....	They're...	Ellos son...	/ Ellos están	

Martes 27 de octubre de 2020

i171 ANIVERSARIO DE LA ERECCIÓN DEL ESTADO DE GUERRERO!

EFEMÉRIDES. En México, 1849, se declara formalmente constituido el Estado de Guerrero, formado por los Distritos de Acapulco, Chilapa y Taxco, con 28 municipios y una superficie de 63.794 kilómetros cuadrados, siendo establecida su primera capital provisional en Iguala. (Hace 171 años).

SALUDOS. Es un gran placer comunicarme con todos ustedes, queridos y respetables estudiantes. ¡Reciban un saludo cariñoso y un gran abrazo! Que tengan un excelente día.

FRASE DEL DÍA. "LA PATRIA ES PRIMERO". Vicente Guerrero

TEMA. PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS SUBTEMA. FLORES PARA EL ALTAR DE DÍA DE MUERTOS

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. "Preparémonos hoy, para defender mañana lo que defendieron ayer nuestros tatarabuelos, bisabuelos, abuelos y padres... ¡nuestra patria!"

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Te recomendamos realizar la activación física integral en compañía de tu familia: acompaña tu actividad física con algún tipo de música que te haga sentir feliz. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia a disfrutar estos hermosos momentos.

BEBER AGUA. ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo de agua que le des a tu cuerpo, porque ésta lo purifica, lo alimenta y lo hidrata! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios.



CULTURA DEL TÉ. TÉ DE TORONJIL *Melissa officinalis* L. Nombres vernáculos: toronjil, toronjil pa' la pena, toronjil de olor, melisa.

Es una tradición tomar té de toronjil en el estado de Guerrero. Por sus propiedades estimulantes, estomacales, aromáticas, carminativas y antiespasmódicas, las hojas, flores y tallos de melisa son ampliamente usados en medicina popular para tratar estados depresivos y nerviosos, insomnio, dolor de cabeza, trastornos de la menopausia y afecciones cardíacas; además es considerada de utilidad en malestares estomacales y respiratorios (tos y bronquitis).

MÍSTICA. Erección del Estado de Guerrero. Los antecedentes de su creación datan desde 1835 cuando el general Nicolás Bravo propuso la creación del Departamento del Sur. El 15 de mayo de 1849 el presidente José Joaquín de Herrera presentó ante la Cámara de Diputados el decreto de creación del Estado de Guerrero y el 27 de octubre se declaró formalmente constituido, con capital provisional en Iguala. El 30 de enero de 1850 se instaló en la ciudad de Iguala, la primera legislatura guerrerense y el 26 de junio de 1851, se proclamó la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero. Fue hasta el año 1848 cuando Juan Álvarez y Nicolás Bravo pusieron nuevamente a consideración del Congreso de la Unión y a las legislaturas de los estados afectados –México, Puebla y Michoacán- la propuesta de erección de una nueva entidad con los distritos de Acapulco, Chilapa, Taxco (pertenecientes al Estado de México), Tlapa (Puebla) y la municipalidad de Coyuca (Michoacán).



Los estados de México y Puebla aceptaron ceder parte de su territorio, sin embargo, Michoacán se pronunció en contra el 23 de noviembre del mismo año, lo que provocó que los habitantes de Coyuca se rebelaran y por decisión propia pasaron a integrarse al estado. Ante esa situación el Presidente José Joaquín de Herrera expidió el decreto de creación del Estado de Guerrero, llamado así en honor del caudillo de la Independencia, Vicente Ramón Guerrero Saldaña. La Cámara de Diputados recibió la propuesta y el 20 de octubre del mismo año aprobó el decreto y seis días después, lo aprobó la Cámara de Senadores. De acuerdo con el INEGI, el estado de Guerrero representa 3.24% del territorio nacional y está dividido en 81 municipios en los que hasta el año del 2015 habitan 3,533,251 personas. Los tres municipios más poblados son: Acapulco de Juárez (810,669 habitantes), Chilpancingo de los Bravo (273,106 habitantes) e Iguala de la Independencia (151,660 habitantes).

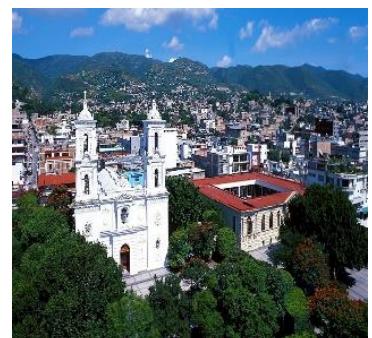


En las ceremonias oficiales, donde interviene la Banda de Música del estado, y en festividades escolares se entona el **Himno a Guerrero**, dedicado al insigne caudillo del sur que consumó la Independencia Nacional.

La música fue inspiración de don Margarito Damián Vargas (1873–1919) (v. Damián Vargas, Margarito) y el autor de la letra es el profesor Francisco Figueroa Mata (1870–1936) (v. Figueroa Mata Francisco) que fuera



gobernador provisional, primero, y, después, sustituto del estado, en el periodo 1918 a 1921.



Himno a Guerrero

Coro:
Patriotas surianos
gozosos cantad,
un himno a Guerrero
caudillo inmortal,
que allá en las montañas
luchando tenaz
a México esclavo

Estrofa:

Así saludemos
el día en que nació
el bravo insurgente
que patria nos dio;
con fuego arranquemos
del dulce laúd
cadencias que expresen
amor, gratitud.

Coro:

Patriotas surianos
gozosos cantad,
un himno a Guerrero
caudillo inmortal,
que allá en las montañas
luchando tenaz
a México esclavo
le dio libertad.



le dio libertad.

le dio libertad.
le dio libertad.

ACTITUD ECOLOGISTA: Mantén limpia tu casa, libre de productos que generan basura inorgánica.

CULTURA DEL TRABAJO: El trabajo dignifica al hombre, sobre todo si se pone al servicio de la patria y la humanidad.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Gramática

CONTENIDO. Adjetivos

Observa, pregunta, comenta y escribe que tipo de flores se utilizan en las tumbas y altares para festejar el día de muertos y por qué.

Escribe un campo semántico de 10 palabras relacionadas con las flores de preferencia las que se usan en los altares y tumbas el día de muertos. Ejemplo: pétalos, amarillo,...

Escribe 5 binas con palabras del campo semántico, ejemplo: flores amarillas, pétalos múltiples,...

Escribe 3 trinas con palabras del campo semántico, ejemplo: cempaxúchitl amarillos frescos,...

Lee la página 67 el texto "Adjetivos" libro de desarrollo lingüístico integral, segunda unidad.

Los adjetivos calificativos tienen la función de calificar al sustantivo o sujeto, aportando más información sobre el mismo a la oración. Los adjetivos calificativos son palabras que hablan sobre las características del sujeto en la oración para aportar más información sobre éste. Ejemplo: la flor amarilla de cempaxúchitl es originaria de México.

Sujeto: ¿de quién se habla? La flor amarilla de cempaxúchitl

Predicado: ¿qué se dice del sujeto? Es originaria de México.

Adjetivo: amarilla

Escribe un sustantivo y adjetivo, fíjate en el ejemplo.

Sujeto sustantivo	adjetivo
flor	amarilla

En las siguientes oraciones subraya con un color amarillo el adjetivo.

Las flores frescas se usan en los altares.

Las flores moradas representan el luto.

La flor amarilla de cempaxúchitl es tradicional en los festejos del día de muertos.

La flor aromática es importante en los altares y las tumbas.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

CONTENIDOS. Tablas y gráficas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. ¿Cómo hacer una tabla?

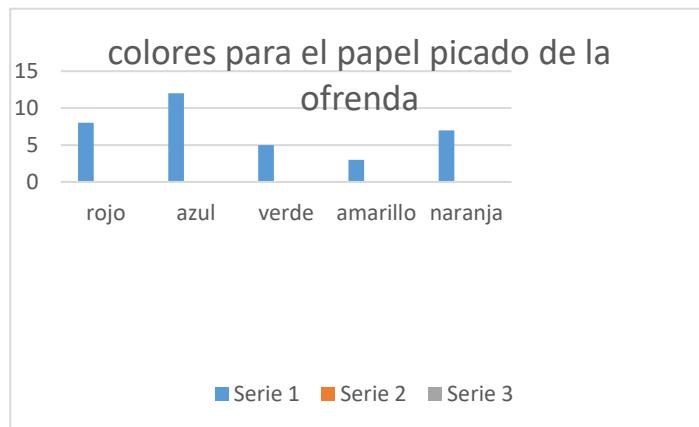
Generalmente, las se confeccionan a partir de dos tipos de datos, uno cualitativo, es decir que determina una característica o cualidad y otro cuantitativo, que determina un número o cantidad. La idea es que se pueda leer un dato que indique una característica y a la vez pueda indicar una cantidad, hagamos una tabla para ver cómo se hace.

En un preescolar la maestra le preguntan a los niños lo siguiente: ¿Cuál es su color favorito para hacer el papel picado que colocaran en el altar de día de muertos? Los datos obtenidos son los siguientes organizados en una tabla:

Color	Niños
Rojo	8
Azul	12
Verde	5
Amarillo	3
Naranja	7

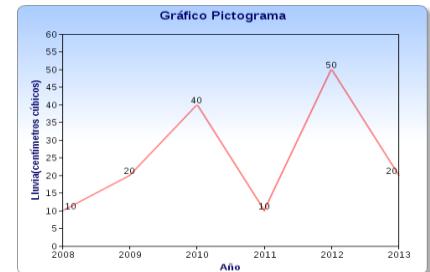
El color es un dato cualitativo, en tanto los niños representan un dato cuantitativo. La tabla nos ayuda a obtener información de manera fácil, rápida y ordenada. Es muy importante el uso de la tabla.

GRÁFICA DE BARRAS. Este tipo de gráficas nos permite expresar datos cuantitativos con cualitativos, a través de la utilización de barras rectangulares que ayuden a representar una situación determinada.



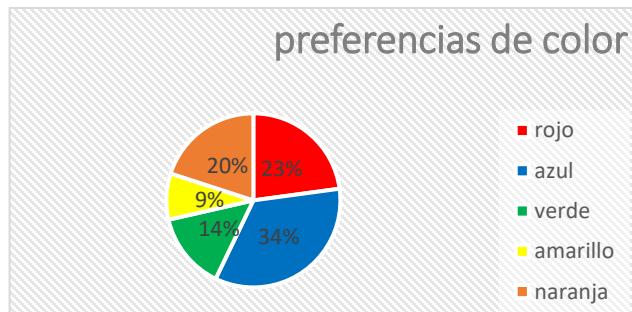
PICTOGRAMA. Es una gráfica parecida a la de barras, sin embargo esta gráfica son puntos que se unen a partir de segmentos, uno tras otro. Se ocupan generalmente en economía para representar el valor de algún objeto particular, puesto que el modelo de líneas permite apreciar la pendiente que representará la caída o alza de un objeto económico.

Veamos un ejemplo. El departamento de meteorología de México entregó una tabla con la cantidad de agua en centímetros cúbicos caídos sobre una ciudad determinada durante 6 años consecutivos.



GRÁFICA CÍRCULAR

Este tipo de gráfica nos ayuda a cuantificar cantidades relacionando estas cantidades a porcentajes. Este gráfico también es llamado gráfica de pastel debido a la forma que tiene.



Tomaremos el ejemplo de frecuencia relativa y probabilidad sobre el gusto por un color de papel de los niños para elaborar el papel picado de la ofrenda, para representar la gráfica circular.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Pregunta a 20 personas de tu familia ¿Qué es lo más importante que debe llevar el altar de muertos? a) Flores, b) veladoras, c) comida, d) papel picado y e) pertenencias del difunto. Organiza en una tabla las respuestas y posteriormente realiza una gráfica, con cualquiera de los ejemplos estudiados.

Resuelve las operaciones en el cuaderno de cuadro.

$$3456 + 876 + 56 + 7 = \quad 8475 + 56 + 346 + 19 + 6 = \quad 12 + 4592 + 34 + 4980 =$$

$$3076 - 2859 = \quad 6718 - 999 =$$

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO: Artículo 123

Contexto: 3 museos en México celebrarán el Día de Muertos 2020 con un homenaje al personal de salud.

En el estado mexicano de Nuevo León la ofrenda de Día de Muertos de este año estará dedicada al personal del sector salud que ha perdido la vida a causa de COVID-19, será un homenaje y reconocimiento a la labor, entrega y al gran sentido de humanismo y empatía que mostraron con las familias nuevoleonesas.

El altar lleva un mensaje de consuelo y esperanza para reconfortar a quienes están pasando por un momento de duelo. Se instalará en la entrada principal del Museo de Historia Mexicana y contará con los elementos tradicionales como el arco floral, que enmarcará la entrada, y un camino flores de cempaxúchitl para guiar las almas de los difuntos.

PALABRAS CLAVE. Investiga el significado de las palabras: Derecho, Obligación, Patrón, Empleado, Empleo, Trabajo, Jornada, Salario

VALIDACIÓN: Observa la imagen de la derecha y descríbela ¿Qué es un oficio? ¿Qué es una profesión? ¿Qué es empleo?

POSICIONAMIENTO: Comenta con tus papás. ¿Cuál es el empleo que tienen? ¿Su empleo es de base o temporal? ¿Conoce sus derechos y obligaciones como empleado? ¿Cuáles son? ¿Cuenta con seguro en su empleo?

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA: Lee las páginas 102 a la 106 del libro de sociedad 1 Sobre el artículo 123 Constitucional

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. De acuerdo a lo leído contesta en el cuaderno lo siguiente ¿A qué se refiere el artículo 123 Constitucional? ¿Cómo se divide el artículo 123 Constitucional? ¿A qué refiere cada apartado? ¿Qué es una jornada de trabajo y en qué consiste? ¿Qué es el salario? ¿Qué son las vacaciones? ¿A qué se refiere “seguro del trabajador” y cómo funciona? ¿Cómo puedes calificar este artículo? ¿Por qué? ¿Crees que se cumpla en su totalidad? ¿Por qué?

SALUD

EJE TEMÁTICO. CONSECUENCIAS DE LOS CONSERVADORES DE ALIMENTOS EN LA SALUD

CONTENIDOS. Conservación natural y artificial en los alimentos.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Te has preguntado ¿Cómo conservaban sus alimentos nuestros antepasados, si no tenían refrigeradores? ¿Por qué los alimentos empaquetados y enlatados duran más tiempo sin descomponerse? ¿En tu familia prefieren alimentos naturales o industrializados?, la industria de los alimentos ¿qué sustancias agregan a los alimentos para que duren más tiempo? ¿Crees que esas sustancias son buenas? ¿Cómo afectan a tu salud?

ANÁLISIS. Los conservantes como el BHA o hidroxianisol butilado, aditivo para preservar las grasas, utilizado tanto en panes hasta en medicamentos, podría llegar a ser tóxico si se consume en grandes cantidades.

También podrían serlo los nitratos, sustancia química natural en los vegetales de hoja y utilizada para la conservación de productos cárnicos procesados, que en exceso podrían ser cancerígenos al igual que el ácido benzoico, empleado en zumos, relacionado con provocar comportamiento hiperactivo.

Existen conservadores como los encurtidos, la sal, el azúcar, entre otros, los cuales son muy usados en las familias.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. De acuerdo a lo que has leído sobre el tema de los conservadores, escribe una lista de 10 alimentos y la forma en que se conservan más tiempo en tu hogar.

Elabora un texto en el que expliques la forma más beneficiosa de conservar los alimentos, sin que dañen tu salud.

Miércoles 28 de octubre de 2020

SALUDO. ¿Qué tal, cómo estás? Los maestros esperamos que toda tu familia se encuentre bien.

EFEMERIDE. Un 28 de octubre de 1967. El gobierno de Estados Unidos, a través de su presidente Lyndon B. Johnson, hace entrega a México de la porción territorial denominada “El Chamizal”.

FRASE. “Recordar a nuestros ancestros no solo es honrarlos a ellos sino es honrar nuestra historia”.

CONTEXTO. Mantén las medidas de sana distancia e higiene para evitar el contagio del Covid19.

T

TEMA GENERAL. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS. SUBTEMA. Papel picado, comida típica, retrato, copal, pan, agua, dulces, veladoras, objetos, son elementos de la ofrenda a los muertos.

CONCEPTO. Cuáles son los objetos que están presentes en la ofrenda que colocamos para recordar a nuestros parientes o seres queridos ya fallecidos. Escribe un concepto o lo que tú entiendes de lo que es recordar a los ancestros o seres queridos que ya fallecieron.

DIBUJA la forma en que honran a sus ancestros o seres queridos ya fallecidos en tu familia.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Invita a tu familia y juntos realicen la activación física.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela encontramos un hogar lleno de amigos.

MÍSTICA. " Los muertos del hombre blanco se olvidan de su tierra natal cuando se van a caminar por entre las estrellas. Nuestros muertos jamás olvidan esta hermosa tierra porque ella es la madre del hombre de piel roja. Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros... Este es un fragmento de la carta que envió en 1855 el jefe indio Seattle de la tribu Suquamish al presidente de los Estados Unidos, Franklin Pierce, en respuesta a la oferta de compra de las tierras de los Suquamish en el noroeste de los Estados Unidos, actual Estado de Washington. Los indios americanos estaban muy unidos a su tierra no conociendo la idea de propiedad, es más, consideraban a la tierra dueña de los hombres."

BEBER AGUA. Mantente hidratado.

CULTURA DEL TÉ. Refuerza la cultura del té.

ECOLOGÍA. Realiza acciones en pro del medioambiente. Evita y pide a tu familia que no compre coronas o flores de materiales no degradables (plástico) por ser materiales altamente contaminantes.

TRABAJO. Ayuda en el trabajo de la familia diariamente.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión oral, corporal y escrita

CONTENIDO. Cantos, bailes y danzas del país para el día de muertos

OBSERVACIÓN. Has un dibujo de los arreglos que se hacen en tu comunidad para conmemorar el día de muertos, ya sea en el camposanto o en las viviendas.

CAMPOS SEMÁNTICOS: Escribe un campo semántico de 15 palabras (sustantivos y adjetivos) relacionadas con los arreglos los cantos, bailes o danzas que se usan para el día 1 y 2 de noviembre. Ejemplo. Coronas, papel, velas...

BINAS: Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: coronas llamativa. También forma tres trinas ejemplo: papel china colorido.

CONCEPTUALIZA. Escribe lo qué es o significa para ti el día de muertos.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en la unidad 2 de tu libro Desarrollo Lingüístico Integral Primer grado, el texto titulado "Clasificación de la oración simple según la índole del verbo".

El verbo es el que da sentido a la oración y es la acción, sentir o hacer del sujeto dentro de la oración. Ejemplo. La familia hace preparativos para la ofrenda.

Sujeto: de ¿quién se habla? La familia

Predicado: ¿Qué se dice del sujeto? Hace preparativos para la ofrenda.

Verbo: la acción que lleva a cabo el sujeto. Hace. El verbo se encuentra dentro del predicado.

Escribe en el cuaderno cinco oraciones que lleven el verbo hacer.

Lee la letra de la siguiente canción y escribe en el cuaderno los verbos que se encuentran subrayados dentro de la misma.

Letra canción La Martiniana	Verbos dentro de la letra de la canción
Niña, cuando yo <u>muera</u> No <u>llores</u> sobre mi tumba <u>Toca</u> sones alegres, mi vida <u>Cántame</u> La Sandunga	muera
<u>Toca</u> el Bejuco de Oro La flor de todos los sones <u>Canta</u> La Martiniana, mi vida Que <u>alegra</u> los corazones	
No me <u>llores</u> , no, no me <u>llores</u> no	

<p>Porque si <u>lloras</u> yo peno En cambio si tú me <u>cantas</u>, mi vida Yo siempre <u>vivo</u>, yo nunca <u>muero</u></p> <p>Si <u>quieres</u> que no te <u>olvide</u> Si <u>quieres</u> que te <u>recuerde</u> <u>Toca</u> sones alegres, mi vida Música que no <u>muere</u></p> <p>No me <u>llores</u>, no, no me <u>llores</u> no Porque si <u>lloras</u> yo peno En cambio si tú me <u>cantas</u>, mi vida Yo siempre <u>vivo</u>, yo nunca <u>muero</u></p>	
---	--

TEXTO LIBRE. Pregunta a tus familiares sobre los cantos o letra de canciones con los que la gente de la comunidad muestra respeto a sus seres queridos ya fallecidos y escribe la letra de alguno en tu cuaderno.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinas de las costumbres de día de muertos en tu pueblo? ¿Qué sentimientos te provoca la llegada de esta fecha? ¿Crees que las tradiciones ancestrales te enriquecen como persona?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. LÓGICA Y CONJUNTOS

CONTENIDO. Clases de juicios considerando la cualidad y la cantidad. Inclusión.

Los zapatos son elementos forman conjuntos.

El señor Juan que tiene una zapatería, encargó 15 pares de zapatos de los números 22, 24 y 26; de los colores blanco, negro y café:

A continuación está indicado como llegó el pedido a don Juan:

La letra **B** simboliza el color blanco.

La letra **N** simboliza el color negro.

La letra **C** simboliza el color café.

Color/número	22	24	26
B	2	1	
N	3	1	2
C			3

Así llegó el pedido:

3 pares del número **26** color café.

Completa lo siguiente de acuerdo a la tabla anterior de como llegó el pedido.

 pares del número **22** color blanco

 pares del número **26** color negro

 pares del número **22** color negro

 pares del número **26** color blanco

 pares del número **24**

 pares del número **22**

 pares del número **26**

Piensa y comenta ¿Qué otras relaciones puedes establecer? Observa que el conjunto de zapatos sólo son blancos del número **22** y del número **24**, no hay blancos del número _____

¿Cuántos zapatos blancos hay en total? _____ Zapatos blancos.

Don Juan hizo un segundo pedido que le llegó en la siguiente forma:

Color/número	22	24	26
B	3	4	
N	5	2	1
C			6

Si llamas **Z** al conjunto de pares de zapatos, **B** a los de color blanco, **N** a los de color negro, **C** a los de color café, **Z₂₂** a los del número **22**, **Z₂₄** a los del número **24** y **Z₂₆** a los de número **26**, entonces ya puedes completar lo siguiente.

- | | |
|--|---|
| a) El conjunto Z tiene _____ elementos | e) El conjunto N tiene _____ elementos |
| b) El conjunto Z₂₂ tiene _____ elementos | f) El conjunto B tiene _____ elementos |
| c) El conjunto Z₂₄ tiene _____ elementos | g) El conjunto C tiene _____ elementos |
| d) El conjunto Z₂₆ tiene _____ elementos | |

Observa nuevamente el cuadro del segundo pedido y te darás cuenta de que

No hay zapatos del número **24** que sean color café esto se indica así: **C⊍Z₂₄**

Pero si hay zapatos color blanco del número **22** esto se indica así: **B₂₂ ⊂ Z₂₄**

El símbolo **⊂** significa subconjunto. Al tacharlo, niega la inclusión o significa que no es subconjunto.

Completa lo siguiente con el símbolo adecuado **⊍** o **⊂** según corresponda:

- | | |
|---|---|
| 1) B <u> </u> Z₂₄ | 5) N <u> </u> Z₂₆ |
| 2) B <u> </u> Z₂₆ | 6) N <u> </u> Z₂₆ |
| 3) B <u> </u> Z₂₂ | 7) C <u> </u> Z₂₂ |
| 4) N <u> </u> Z₂₂ | 8) C <u> </u> Z₂₄ |

Si te preguntan ¿Cuántas tallas o números tiene el segundo pedido de don Juan? Podrías contestar que el pedido contiene zapatos del número **22, 24 y 26**, o lo que es lo mismo que hay tres tallas. Lo anterior lo puedes representar así:

$$T = \{22, 24, 26\}$$

(Tallas)

Representa tú ahora el conjunto de colores usando las abreviaturas o letras que los representan: C, colores; b blancos, n, negros, c, cafés:

Resuelve en el cuaderno de cuadro las operaciones.

$$\begin{array}{ccccccc} 1892 & 3674 & 5098 & 9281 & 6473 & 3097 \\ \times 23 & \underline{x32} & \underline{x34} & \underline{x45} & \underline{x54} & \underline{x65} \end{array}$$

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

CONTENIDO. LAS MÁQUINAS MECÁNICAS: POLEA

NOTA CIENTÍFICA. La polea es una máquina mecánica, que consta de un disco acanalado que gira alrededor de un eje situado en su centro. Existen dos tipos de poleas: Las fijas y las móviles

VALIDACIÓN. Alguna vez has observado el mecanismo que utilizan los trabajadores de la construcción para subir botes de mezcla a un segundo o tercer piso, lo hacen con la ayuda de una polea fija, también cuando una persona saca agua de un pozo. Cuando la polea cambia la dirección, se llama polea móvil como cuando cuelgas una piñata y cambias continuamente la dirección pero estás ejerciendo una fuerza sobre un punto central.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO

Lee con atención la página 82 texto “máquina mecánicas: rueda, palanca, polea, motor” de tu libro de ciencias y contesta los conceptos siguientes en el cuaderno.

CONCEPTOS. ¿Qué es una Polea? ¿Qué son los polipastos o aparejos?

APLICACIÓN. Dibuja una polea fija y otra móvil y escribe el nombre de las partes que la integran. O mejor aún si puedes con materiales que tengas a tu alcance elabora una polea.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD.

CONTENIDO: La ofrenda del Día de Muertos.

IDENTIDAD COMUNALISTA. Investiga con tus papás, abuelitos u otros familiares mayores, sobre el tipo de adornos que se acostumbra elaborar, para la tradición del Día de Muertos en tu comunidad o en tu familia.

PALABRAS CLAVE: Busca el significado en el diccionario y escríbelo: mestizaje, importación, país, navegación, dieta.

DIÁLOGO. ¿Cómo festejan el Día de Muertos en tu familia? ¿Cómo participan tú, tus hermanos y tus papás en lo que se elabora para dicho festejo?

DISCURSO. Comenta ¿Cuál es tu opinión respecto a quienes cumplen con esta tradición y elaboran los altares del Día de Muertos, y por qué esta festividad se debe inculcar, trasmitir, conservar?

CÓMO VEMOS EL MUNDO.

Siendo el Día de Muertos una tradición de mucho arraigo en nuestro país, sobre todo en el estado de Michoacán, es necesario resaltar la profundidad con que se manifiesta en los pueblos originarios, de manera significativa en la raza purépecha. Es obligada la visita a los panteones los días 1° y 2 de noviembre, haciendo arreglos a las tumbas, en espera de la llegada de las almas de los seres queridos. En cada casa se elabora un altar, dedicado precisamente a los difuntos en la familia, con elementos cuyo significado se relaciona con las creencias, donde se combinan el sentido hispano con la visión ancestral de raíces prehispánicas.

Observa y lee los elementos con que cuenta un altar y lo que representan:

OFRENDA DE MUERTOS

EL ALTAR Y SU SIGNIFICADO

El altar u ofrenda de muertos es una tradición mexicana sagrada, donde los vivos honran a los muertos que los visitan el 1 y 2 de noviembre. Conviven con ellos, departen, conviven y los confortan ante su pérdida.

Elementos y su significado:

- Papel picado o colores**: Unión entre la vida y la muerte.
- Banquete**: Para celebrar la llegada de las ánimas (Lo favorito del difunto, se puede incluir alcohol, cigarros y dulces).
- Sahumerio con incienso o goma de copal**: El paso de la vida a la muerte y aleja los malos espíritus.
- Plato con sal**: Purificación para que el alma no se corrompa.
- Cruz de cal en el piso**: Representa los cuatro puntos cardinales.
- Camino de flores de la puerta al altar**: Para guiar el camino de las almas a la ofrenda.
- Juguetes**: Para la diversión de los niños difuntos.
- Velas y veladoras***: Ascensión del espíritu, símbolo de amor que guía a las almas al altar.
- Objetos personales del difunto**: Pueden ser fotos o algo que utilizaban.
- Farol o estrella de luz**: Para que los difuntos no pierdan su casa.
- Flores**: Blancas: El cielo. Amarillas: Tierra (cempasúchil, guía a los espíritus a este mundo). Moradas: El luto.
- Calaveritas**: De azúcar o chocolate, representan a los difuntos de la familia.
- Pan de muerto**: Representa la generosidad del anfitrión, y el regalo de la tierra misma.
- Vaso de Agua**: Para mitigar la sed de las almas y fortalecerlo para su regreso.
- COMIDA TÍPICA PARA LA OFRENDA**: Arroz, mole, calabaza en tacha, frutas de la temporada (naranjas, cañas, Tejocotes, jícamas, mandarinas etc.).

NOTA IMPORTANTE
El 1 de noviembre está dedicado a las ofrendas de los niños difuntos y el día 2 para las almas de los adultos.

*Presencia de Dios en la Religión Católica
Fuente: Notimex, Instituto Cultural Raíces Mexicanas, Portal Día de Muertos, Encyclopædia Libre
Investigación y Redacción: Mónica Fuentes
Diseño y Arte: Juan Hernández López

ANÁLISIS. Revisando tanto la información anterior como el significado que en tu familia sepas que le dan a todos estos elementos de un altar, contesta en tu cuaderno.

¿Cuál es tu opinión respecto al significado de nuestra tradición de Día de Muertos en comparación con el Halloween?

Como actividad final, retoma toda la información y elabora un altar de Día de Muertos en tu casa, como lo has hecho con tus compañeros en otros años en la escuela, aunque ahora será más pequeño. Le tomas una foto y la compartes con tu maestro y con todos tus compañeros.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. La identidad de los pueblos nunca debe perderse, por lo que sus raíces deben mantenerse presentes y fortalecerlas, sobre todo ante la invasión gradual de costumbres extranjeras, sin ningún sustento tan válido como el que representan nuestras tradiciones.

Como parte de las tradiciones que en las escuelas se busca fortalecer, para contrarrestar la influencia negativa de las prácticas extrajeras tales como el Halloween en nuestras comunidades (debido al elevado índice de migración a los Estados Unidos), implementamos la cajita de dulces, con la que los niños piden su calaverita (con atuendos de catrines o catrinas), desarraigando de raíz esa costumbre no nuestra de la amenaza de: dulces o trucos, como acostumbran en el país vecino USA (con sus disfraces de monstruos y de terror) que nada tienen que ver con nuestra cultura y costumbres que como mexicanos nos identifican.

Elabora una cajita de cartulina, o adorna cualquier cajita que tengas a tu alcance, colorea al gusto, puedes vestirte de catrín o catrina y estás listo para pedir la tradicional calaverita, no olvides ser educado, saludar y dar las gracias a quienes de tu familia te dé o regale dulces. Por ahora no va a ser posible que salgas a pedir dulces a otras casas, sino hazlo solo con tu familia.

Jueves 29 de octubre de 2020

SALUDO. Buenos días apreciado estudiante, realiza con interés y gran ánimo las actividades del día de hoy.

FRASE DÍA. “No, me llores no, porque si lloras yo peno, en cambio sí tú me cantas, yo siempre vivo y nunca muero”.

CONTEXTO. Es bien importante alimentarte sanamente con productos orgánicos, lo más naturalmente posible, evitando los productos industrializados o altamente procesados. Estos sencillos hakeres evitarán en muchos de nosotros enfermedades. Usa cobre bocas si tienes que salir, procura la sana distancia y evita los lugares concurridos.

TEMA GENERAL. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

SUBTEMA. ALIMENTOS QUE LLEVA LA OFRENDA

Observa si es que en tu familia colocan ofrenda, que alimentos colocan en ella y porque, si no pregunta que alimentos debe llevar y por qué, cómo se colocan, qué se hace con esos alimentos una vez que la ofrenda se levanta.

Dibuja todo el proceso de la colocación de los alimentos en la ofrenda del día de muertos que observaste o que te comentaron. También puedes escribir o describir tus observaciones o análisis.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. El ejercicio diario es bien importante para mantener una buena salud, lleva a cabo todos los días la activación familiar.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela es el espacio de recuperación, fomento y preservación de tradiciones. Los maestros te invitamos a seguir las tradiciones del día de muertos y evitar otras festividades que nada tienen que ver con nuestra cultura. Evita el Halloween.

MÍSTICA. En algunas comunidades de nuestro país el colocar alimentos en la ofrenda es algo muy representativo de la festividad del día de muertos. En Santa Fe de La Laguna comunidad purépecha del Estado de Michoacán la ofrenda es adornada por una gran cantidad de alimentos, flores, velas, objetos que pertenecían al difunto, acompañados de hermosos bordados y tejidos elaborados por las manos de mujeres extraordinarias.



BEBER AGUA. Mantén una constante hidratación de tu cuerpo consumiendo agua natural. Evita el consumo de jugos, refrescos o bebidas industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. Consume y haz del consumo de té un hábito en tu vida.

Ecología. Licua, muele o corta en trozos pequeños los desechos orgánicos que se producen en tu familia y entiérralos en tu jardín o macetas, recuperemos la riqueza de nuestros suelos.

Trabajo. Realizar con gusto y dedicación las labores del hogar y de la familia engrandece al ser humano. Apoya en todas las labores que te sea posible a tu familia.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión escrita. Gramática

CONTENIDO. Verbo, escritura de molde.

Escribe un campo semántico de 10 palabras relacionadas con alimentos o platillos mexicanos que lleva la ofrenda. Ejemplo: pozole, tamales,...

Escribe 5 binas del campo semántico. Ejemplo: pozole rojo, tamales dulces,...

Lee la página 55 la letra de la canción “Gracias a la vida”, libro de desarrollo lingüístico integral, segunda unidad.

Localiza al menos 20 verbos dentro de la letra de la canción y escríbelos en el cuaderno.

Escribe en el cuaderno la letra de una canción relacionada con el día de muertos.

Realiza en la libreta de doble raya el ejercicio de la imagen.

	Ulises-
	uvas-
	Ana-
	araña-
	Oscar-
	olla-
	U-A-O-
	O-U-A-
	A-O-U-
	O-a-U-
	U-O-O-
	A-U-O-
	Oao-
	Aou-
	Oua-

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO FISICO, POLITICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

CONTENIDO: EL ORIGEN DE LA PALABRA “MEXICO”

CONTEXTO. Los indígenas eran politeístas.

Los mexicas vieron a un águila devorando una serpiente que hoy en día es la representación en la bandera de México.

Algunas tradiciones que hoy seguimos celebrando tienen su origen en esas culturas prehispánicas que nos antecedieron, como por ejemplo, la celebración del día de muertos. Costumbre prehispánica de sepultar a los fallecidos con objetos, comida, ofrendas y más; pensaban que los muertos seguían un camino el cual incluía varios cielos y que para llegar o transitar por ellos los difuntos necesitaban para el viaje, alimentos, agua, velas e inclusive un perro que los ayudaría a sortear los infortunios que se llegaran a presentar durante el trayecto.



MEXICA

PALABRAS CLAVE. Origen, Mexicas, Politeísta, Costumbres, Tradiciones.

VALIDACIÓN. Comenta ¿Qué cosas consideras son parte de la cultura Mexica? ¿En tu comunidad como celebran el día de Muertos?



POSICIONAMIENTO. La actual celebración del Día de los Muertos sería descendiente del llamado Festival de Muertos, un ritual celebrado por los aztecas en los meses de julio y de agosto y que fue realmente popular.

Era la fiesta con que los mexicanos celebraban el final de la cosecha de frijol, garbanzo, maíz y calabaza.

Estos alimentos consistían en parte de la ofrenda que se le entregaba a la diosa azteca **Mictecacihuatl**. La Diosa **Mictecacihuatl** es en la mitología azteca la reina de **Chinahmictlan** y, además, la guardiana del noveno nivel del infierno, al que los aztecas llamaron **Mictlan**.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Lee la página 116, “grandes momentos en la configuración de nuestro país II, del libro de sociedad para primer grado.

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. De acuerdo a lo leído contesta en el cuaderno lo siguiente ¿Cuál es la teoría sobre el nombre náhuatl de “México”? ¿Qué significaba Mexitli? ¿Cuáles son los datos generales de México? ¿Cuáles costumbres y tradiciones conservamos de nuestras culturas antepasadas?

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES (VOCABULARIO Y FRASES)

CONTENTS. Conceptualización propia y del diccionario, frases, campo semántico, sustantivos, adjetivos y verbo to be en presente.

SENTENCE.

ENGLISH	SPANISH	PRONUNCIATION
Good morning students	Buenos días estudiantes	Gud morning student
See you later	¡Hasta luego!	Sii iú leíder
Good afternoon	Buenas tardes	Gud afternun

SEMANTIC FIELDS. Observa el siguiente texto y escribe uno con el pronombre yo soy o yo estoy (I am o I'm)

She is the Catrina, she's ugly, she's from Mexico, she's tall, she's thin and she is busy.

Ella es la Catrina, ella es fea, ella es de México, ella es alta, ella es delgada y ella está ocupada.

FORM BINAS. Escribe 5 binas con palabras que hemos visto en las clases pasadas.

		SIMPLE PRESENT FORM	AFFIRMATIVE	VERB TO BE		
		PRONOUN	CONTRACTION (CONTRACCIÓN)	VERBO	SER	O ESTAR
SINGULAR	1 st	I am from...	I'm from...	Yo soy de...	/	
	2 nd	You are from...	You're from...	Tú eres de...	/	
	3 rd	He is from...	He's from...	Él es de...	/	
		She is from...	She's from...	Ella es de...	/	
		It is from...	It's from...	Ello es de...	/	
PLURAL	1 st	We are from...	We're from...	Nos. somos de...	/	
	2 nd	You are from....	You're from...	Uds. Son de...	/	
	3 rd	They are from....	They're from...	Ellos son de...	/	

Completa las siguientes oraciones escribe am, is, are o 'm, 's, 're según corresponda.

I ____ from Mexico. You ____ from Mexico. She____ from Mexico. He____ from Mexico. We____ from Mexico. They ____ from Mexico. You ____ Mexico.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO. LA OFRENDA DE MUERTOS ORIGEN Y SIGNIFICADO

INVESTIGAR. Investiga que significa sincretismo y menciona algunos ejemplos.

¿En dónde se pueden apreciar imágenes, símbolos que representan el sincretismo?

DIÁLOGO. Las calaveras literarias son un ejemplo de culto y significado místico hacia la muerte.

La muerte es solo un síntoma de que hubo vida (Mario Benedetti)

DISCURSO. ¿Te has preguntado por qué se celebra el día de muertos en nuestro país?

Esta celebración mexicana nos recuerda cuán finitos somos; no obstante también nos enseña que la muerte es parte de la vida y debemos festejarla.

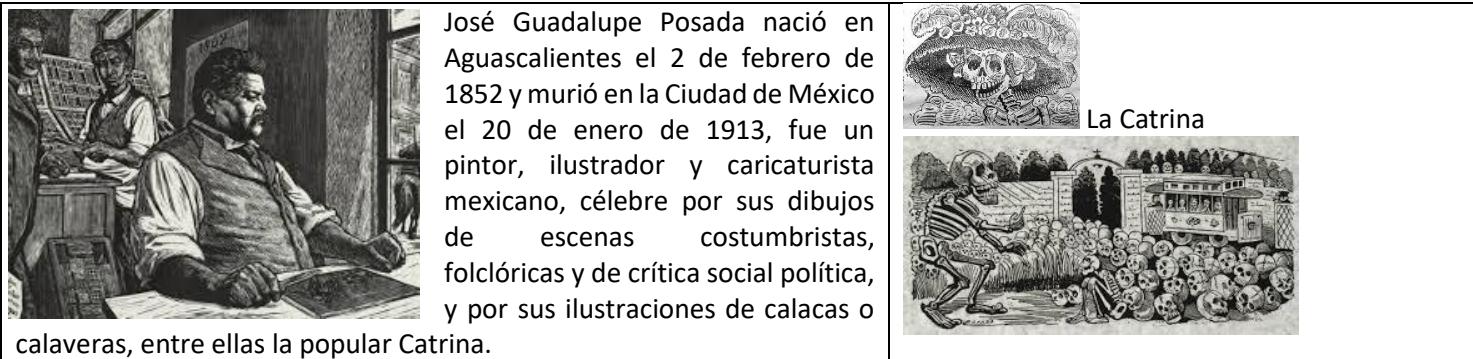
COMO VEMOS EL MUNDO. Día de muertos es una celebración tradicional mexicana que honra a los muertos.

En 2008 la UNESCO nombró patrimonio inmaterial de la humanidad la celebración de muertos en México.

Consulta fuentes serias y confiables, e investiga los niveles que conforman el altar de muertos desde las culturas prehispánicas y los elementos que lo conforman.

ORGANIZACIÓN. En México la tradición del festejo de día de muertos, es de origen prehispánico, los días de fiesta son 1 y 2 de noviembre. Sin embargo los preparativos inician semanas antes por la majestuosidad y belleza de esta celebración ha atraído la atención mundial.

Escribe la biografía de José Guadalupe Posada creador de la tradicional Catrina y dibújalo a él y a la catrina.



José Guadalupe Posada nació en Aguascalientes el 2 de febrero de 1852 y murió en la Ciudad de México el 20 de enero de 1913, fue un pintor, ilustrador y caricaturista mexicano, célebre por sus dibujos de escenas costumbristas, folclóricas y de crítica social política, y por sus ilustraciones de calacas o calaveras, entre ellas la popular Catrina.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. México es tradición, es cultura, es fiesta, es colorido único en su gastronomía; por todo ello debemos asumirnos como un pueblo de gran cultura y abundante riqueza. Nuestros ancestros nos dejaron el legado de resistir y luchar contra el despojo de todo tipo por los pueblos invasores. Elabora un altar de muertos prehispánico con todos los elementos que lo conforman, lo puedes elaborar como maqueta.

Viernes 30 de octubre de 2020

SALUDO. ¡Hola! Saluda a tu familia de parte de los maestros y maestras.

EFEMERIDE. Un 30 de octubre de 1873. Aniversario del nacimiento de Francisco I. Madero

CONTEXTO. El día de muertos en México sirve para recordar a nuestros difuntos, que forman parte de nuestras tradiciones y nos permite no olvidarnos del origen de nuestra familia; la forma de recordarlos es muy variada desde altares y ofrendas tanto en el panteón como en casa, algunos otros visitan las tumbas. No podemos decir que es una forma única existe diversidad ello nos permite reconocer nuestras costumbres y la forma en que cada quien reconoce y recuerda a sus antepasados.

FRASE. “la muerte es algo que no debemos temer porque, mientras somos, la muerte no es, y cuando la muerte es, nosotros no somos”. Antonio Machado

TEMA GENERAL. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS.

SUBTEMA. Ofrenda de muertos.

CONCEPTO. Cómo conmemoran a sus seres queridos ya fallecidos en tu familia, escríbelo.

DIBUJA la ofrenda u ofrendas que se colocan en tu comunidad o familia para honrar a los difuntos.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realizar la activación física.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Desde la escuela y la familia reforzamos las tradiciones.

MÍSTICA. Ofrenda de muertos en Santa Fe de la Laguna Michoacán.

- Elementos de la ofrenda.
- Flor de cempaxúchitl.
- Diferentes flores.
- Papel picado.
- Mantel blanco.
- Foto.
- Objetos que recuerden o pertenecieron al difunto.
- Comida.
- Agua.
- Fruta.
- Pan de muerto.
- Dulces típicos.
- Velas.
- Veladoras.
- Copal.
- Cruz.
- Sal.



BEBER AGUA. Evita las bebidas azucaradas mantente hidratado con agua natural.

CULTURA DEL TÉ. Fomenta en tu familia la cultura del té.

ECOLOGÍA. Reconocer la belleza en la naturaleza, nos permite evitar su degradación.

TRABAJO. El trabajo de la familia nos unifica, ayuda en las labores de tu familia.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

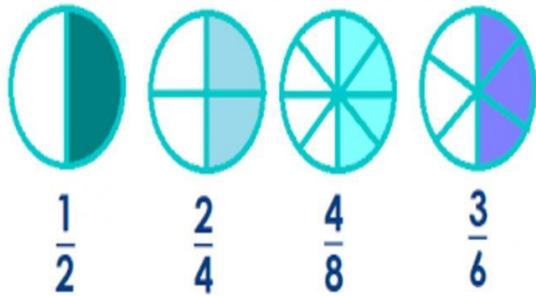
CONTENIDO. NÚMERO RACIONAL Y FRACCIONES.

Número racional es el cociente indicado de dos números enteros a y b , así: $\frac{a}{b}$ a numerador y b denominador, b no puede ser cero.

¿Cuánto vale en número racional que tenga $a=b$? tendría por ejemplo $\frac{5}{5}$ que equivale a la unidad 1. Si $a=b$ el racional te da una división exacta, es decir, es un número entero.

Cuando a es menor que b , al racional se le llama fracción propia. Ejemplo. $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}$

Cuando a es mayor que b , al racional se le llama fracción impropia. Ejemplo. $\frac{12}{3}, \frac{15}{4}$



Toma una hoja de papel y dóblala por la mitad y luego otra vez y otra, dibuja y representa en cuantas partes pudiste dividirla, hazlo en el cuaderno. Observa la imagen y trata de imitarla y elabora un hermoso diseño en papel picado para tu ofrenda.

Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno de cuadro.

$$\begin{array}{r} 9821 \\ \times 35 \\ \hline 6754 & 3097 \\ x53 & x43 \\ \hline 2097 & 136 \\ \hline 6478 & 56 \end{array}$$



CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. APPLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

CONTENIDO. Maquinas manuales: metate y molinillo.

NOTA CIENTÍFICA. "El hombre y las máquinas"

La tecnología es, ha sido y será el motor del progreso de la humanidad. Estamos en una sociedad en la que día a día se hacen avances. Durante mucho tiempo se ha buscado la manera de facilitar la vida humana creando maquinas fáciles de manejar, que sean prácticas y que hagan las mismas funciones que otras máquinas en menor tiempo, que en el caso de las empresas les facilita la producción sin tanto esfuerzo. Se dice que cada vez estamos más cerca de la era en la que las máquinas gobernarán el mundo y la mano humana ya no será tan necesaria como hasta hoy.

VALIDACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO. Casi todas las máquinas que conocemos hoy en día son el reemplazo de máquinas que ya existían hace tiempo.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué opinas al respecto de la nota científica? ¿Crees que se llegue a la era en la que las máquinas gobernarán el mundo?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee la página 85 de tu libro de ciencias 1 "maquinas simples: metate y molinillo"

ANÁLISIS. Ahora que ya conoces el metate y el molinillo, vas a realizar una maqueta en la que pondrás todas las maquinas manuales que conoces y que se usan en tu casa, puedes usar un pedazo de cartón para hacer la maqueta, y las máquinas las puedes hacer del material de tu preferencia, ya sea plastilina, cartón, hojas, etcétera, lo importante es que uses tu imaginación para realizar un buen trabajo.

Inferencias. Con ayuda de tus abuelos, realiza un cuadro comparativo con los dibujos de las maquinas manuales que existían hace tiempo y las maquinas tecnológicas que las han reemplazado.

Máquinas antiguas	Máquinas actuales

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL EJE TEMÁTICO. ARTES PLÁSTICAS.

CONTENIDO. TRADICIONES Y COSTUMBRES

DIA DE MUERTOS. Los orígenes de la celebración del Día de Muertos en México, pueden ser trazados hasta la época de los indígenas de Mesoamérica, tales como los Aztecas, Mayas, Purépechas, Nahuas y Totonacas. Los rituales que celebran las vidas de los ancestros se realizaron por estas civilizaciones por lo menos durante los últimos 3,000 años. En la época prehispánica era común la práctica de conservar los cráneos como trofeos y mostrarlos durante los rituales que simbolizaban la muerte y el renacimiento.

El Día de Muertos es una celebración mexicana que honra a los ancestros durante el 2 de noviembre, coincidiendo con la celebración católica del Día de los Fieles Difuntos. Aunque se ve primariamente como una festividad mexicana, también se celebra en muchas comunidades de los Estados Unidos donde existe una gran población México-americana, y en una menor medida también se celebra en algunas partes de Latinoamérica.

¿En tu casa celebran el día de los muertos? ¿Cómo lo celebran? ¿Qué es lo que te gusta de esta fecha? ¿Has elaborado algún altar en tu casa para alguno de tus difuntos? ¿Sabes qué debe de llevar un altar y su significado?

Elaboraremos una flor de cempasúchil en papel de china.



Procedimiento de elaboración

- 1.- En un pliego de papel de china lo doblas a lo largo por la mitad, así 3 veces más, luego lo doblas las veces necesarias para formar un cuadrado.
- 2.- Colocaras unas grapas en el centro oh lo coseras con hilo y aguja. (Para sacar el centro has un dobles de esquina a esquina y marca el centro)
- 3.- Haces dos círculos uno casi al tamaño de tu cuadrado, y el segundo circulo un centímetro más chico que el primero
- 4.- Recorta al margen del primer círculo que hiciste para que quites las esquinas y te quede el círculo como tal. Cortaras a cada medio centímetro alrededor de tu círculo como lo indica en la primera imagen del recuadro.
- 5.- Ahora iras juntando del centro cada uno de los trozos de papel como lo indica el recuadro 2,3,4 hasta que formemos la flor en su totalidad. Usa las flores elaboradas en tu ofrenda.

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO.

CONTENIDO. La obsolescencia programada y el consumismo.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO RECIENTE. Celulares, computadoras, tabletas, impresoras, lavadoras, secadoras de cabello, microondas, refrigeradores y pantallas son aparatos casi indispensables para la vida diaria que fallan frecuentemente a mediano plazo y sin razón aparente.

En ocasiones es demasiado caro repararlos, otras veces es imposible encontrar la pieza de repuesto o fueron diseñados para no tener reparación o arreglo.

Esto ocurre porque los fabricantes calculan y planifican el tiempo de vida de sus productos, con el objetivo de reducir deliberadamente su utilidad y con ello incitar a las personas a comprar uno nuevo.

Los fabricantes utilizan diferentes tipos de obsolescencias para programar la muerte de sus productos: a veces son fallas irreparables o inexplicables, o sacan al mercado versiones nuevas de los equipos incitando a nuevas compras para estar a la moda.

En México se calcula que cada persona genera al año 8.2 kilogramos de basura electrónica. La basura electrónica es cualquier producto con un enchufe, cable eléctrico o batería que ya cumplió su vida útil. Lo anterior es lo que se ha llamado obsolescencia programada.

VALIDACION DEL OBJETO DE ESTUDIO. ¿Cuándo surgió la obsolescencia programada?

INFERENCIAS. Por último contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:

¿Qué es la obsolescencia programada? ¿A quién crees que interesa? ¿Por qué? ¿Qué efecto negativo genera la obsolescencia programada? De los tres tipos de obsolescencia ¿Cuál es el que nos convierte en sujetos consumistas?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. La cultura

PROYECTO. Elaboración de ofrenda de día de muertos, ya sea en maqueta o en tu familia.

Elabora una maqueta de una ofrenda de día de muertos.

O coloca una ofrenda en tu hogar, toma una foto y muéstralas a tu profesor.

EVALUACIÓN

¿Qué actividades de la cartilla hice durante la semana? ¿Qué aprendí? ¿Qué actividad o tema te gusto de esta cartilla? ¿Qué áreas del conocimiento terminaste y cuál no y por qué? ¿Cuáles áreas del conocimiento te faltó terminar y por qué?	¿En qué me beneficia lo aprendido durante esta semana? ¿A quién perjudica el que conozcas sobre diversos temas?
--	--