



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## **UNIDAD 2: El cuerpo humano y la salud** **MÓDULO 2: LOS CINCO SENTIDOS**

Semana del 5 al 9 de octubre 2020

**Lunes 5 de octubre 2020**

**SALUDO:** Saludar a la familia como apaches.

**FRASE DEL DÍA:** "El Camino hacia el éxito, es la actitud"

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** No debes bajar la guardia, siempre lávate las manos con agua y jabón e invita a toda tu familia a hacerlo también.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La salud también es tema de la educación, escolar y familiar"

**TEMA GENERAL:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

- **OBSERVACIÓN:** ¿Has visto como crece una milpa? Visita diversos espacios donde crecen y observa si están más altos, más chaparritos o más gorditos.
- Dibuja los distintos tamaños de las milpas que observaste.
- Escribe dos palabras del campo semántico de la letra "T": Tamal, Tomás
- Escribe dos binas de palabras: tamal de dulce
- Escribe dos trinas de palabras: Tomás come sano

#### **DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

Tomás      tamal  
pollo      vaca      oveja

- Elabora un dibujo de los 5 sentidos (vista, olfato, oído, tacto, gusto)
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

#### **DISCIPLINA: CIENCIAS**

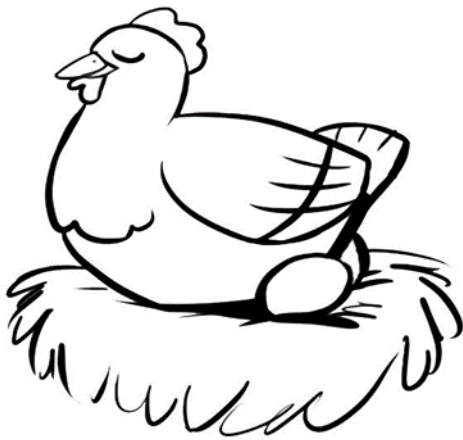
\*\*\* Aves de corral

Recuerda y reflexiona, si en tu casa hay algún tipo de animal. Recorre tu hogar, acompañado de algún familiar en busca de alguno de ellos.

¿Lo puedes comer? ¿Tu animal produce algo que tú y tu familia, lo pueden comer?

Platica con el familiar que te acompaña, sobre los animales que tienes en casa.

¿Conoces a este animal? ¿Lo tienes en tu casa? ¿Has comido alguna vez un huevo?



Pregunta al familiar que te acompaña que es lo que come una gallina. ¿Qué cuidados requiere para vivir? Si no conoces las respuestas, puedes investigar en un libro de ciencias naturales o de biología o en una enciclopedia.

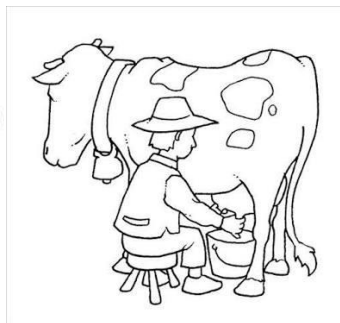
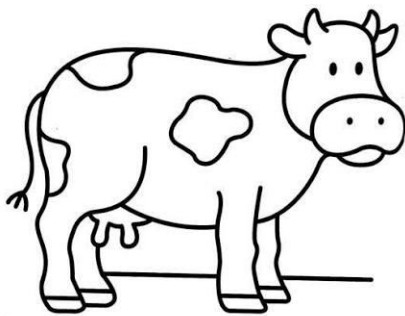
Si en tu casa no tienes gallinas, comenta con el familiar que te acompaña, sobre los animales que tienes en tu hogar y dibújalo en tu cuaderno.

Si tienes la oportunidad, come un huevo cocido, son muy nutritivos, sobre todo si los consumes a la hora del almuerzo.

NOTA: Si gustas, puedes iluminar la gallina

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVIDAD: Desde la vaca a la taza: dibujar una secuencia en imágenes.





**Martes 6 de octubre 2020**

**SALUDO:** ¿Cómo sería un saludo elegante? Coméntenlo con la familia y traten de saludarse de manera elegante entre ustedes.

**FRASE DEL DÍA.** “Lo único imposible es aquello que no intentas”

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** El cubrebocas no es lo único que puedes usar al salir de casa, puedes usar también bufandas de tela, y pañoletas a modo de que te tapen la nariz y la boca.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “La autosustentabilidad es el nuevo camino”

**TEMA GENERAL:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. En el área más grande y despejada de nuestra casa caminar suavemente sobre talones y puntas de los pies, desplazarse lateralmente cruzando piernas, favorece la concentración, mejora la capacidad de aprendizaje y estimula la imaginación.

**MÍSTICA:** Observa la siguiente imagen y coméntala con tus papás.



- Observación: ¿Tienes animales en tu casa? ¿Hay cerca de tu casa lugar donde los tengan?
- Dibujo. En una hoja blanca, dibuja los animales que observaste, el que mayormente te haya gustado.
- Escribe nombres propios con el campo semántico de la "T": Tomás, Teresa.
- Escribe dos binas con el campo semántico: Tomás escribe
- Escribe dos trinas con el campo semántico: Teresa recita pausado

### DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Tomás      tamal  
pollo      vaca      oveja

- **Narra la historia de Tomás (cuento) mostrando la lámina central.**

Una mañana muy temprano cuando el sol no estaba en su apogeo **Tomás** se despertó dispuesta a bañarse, abrió la llave del agua y con las yemas de los dedos la tocó, ¡oh! Que sensación tan agradable –pensó sonriendo- enseguida se bañó recordando lo que la maestra le comento: el cuerpo tiene cinco sentidos que ayudan a ver, sentir, oler, oír y gustar.

**Tomás** dijo: con las palmas de la mano y la piel puedo sentir el agua, gracias al tacto, con el olfato puedo oler el aroma del jabón con el que me baño.

Mis ojos me permiten ver las formas, colores tamaños y todo lo que rodea y de su casa. ¡Es el sentido de la vista! - dijo sonriendo.

Con el sentido del oído, escuchó que su mamá la llamaba a desayunar un rico **tamal** con atole, pero también puede escuchar el trinar de los pájaros, la música, diferenciar las voces y otros sonidos. Recordó que el sentido del gusto que nos permite saber si es salado, dulce, amargo o ácido, frío o caliente, el alimento que come, esto se debe a la lengua tenemos papilas gustativas.

Que bien aprendió **Tomás** sobre los cinco sentidos –apúrate a comer- le dijo su mamá- las clases en casa ya va a iniciar. Susana tomó su mochila y se sentó en la mesa esperando a su mamá para iniciar la clase. ¿Cómo funcionan nuestros cinco sentidos?

- **Actividad en libro página 26**

- Describe la imagen →



- Escribe la palabra Tomás

Tomás

*Tomás*

*Tomás*

*Tomás*

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: Realiza lo que te pide la imagen.



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

El Aparato Digestivo comienza con la boca. ¿Sabes lo que pasa en la boca cuando comenzamos a masticar un alimento? ¿sabes lo que pasa si no masticamos bien un alimento?

### La boca



En este tramo del sistema digestivo, los alimentos son masticados, lubricados por la saliva y presionados por la lengua. En ella se forma una pasta húmeda y blanda llamada Bolo alimenticio

Platica con tu familia, cómo te imaginas que es un "bolo alimenticio" y cómo debe estar para que pueda pasar por el espacio tan pequeño como la tráquea.



## Miércoles 7 de octubre 2020

SALUDO: Al saludarse con la familia, hacerlo con la seña de paz.

FRASE DEL DÍA: "Si te cansas, aprende a descansar, no a renunciar"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Procura no asistir a lugares muy concurridos, y si lo haces, báñate cuando llegues a casa.

FRASE DE LA ESCUELA: "La escuela te da las armas para saber cuidar correctamente la tierra"

TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Brazo extendido, manos abiertas. Extiende los brazos frente a ti, abre las palmas. Tu mano derecha tendrá la palma hacia tu rostro, y la izquierda hacia a fuera. Ahora cambia. Izquierda a dentro, derecha a fuera. Izquierda a fuera, derecha dentro. Cambia durante 1 minuto, lo más rápido posible.

MÍSTICA: CANCIÓN "LA TIERRA ESTÁ ENFERMA"

Tierra, tierra, tierra,	y sus bellos mares no debemos ensuciar
Nuestro hermoso y dulce hogar	para que estén azules
Está muy enferma, la tenemos que cuidar	y en ella poder nadar.

[..\..\..\Documents\My Bluetooth\ earth americas La Tierra Está Enferma sick earth africa Cuidado del medio ambiente HiDino Canciones Para Niños \( 128kbps \).mp3](#)

- OBSERVACIÓN. sal a tu patio, y busca plantas que sirvan para usar como alimento, o para hacer una infusión.
- Dibuja la planta en una hoja blanca y ponle colores.
- Escribe dos palabras del campo semántico de plantas con "T": tila, trigo.
- Escribe dos binas de palabras del campo semántico: tila verde
- Escribe dos trinas de palabras del campo semántico: trigo café y delgado.



DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Tomás      tamal  
pollo   vaca      oveja

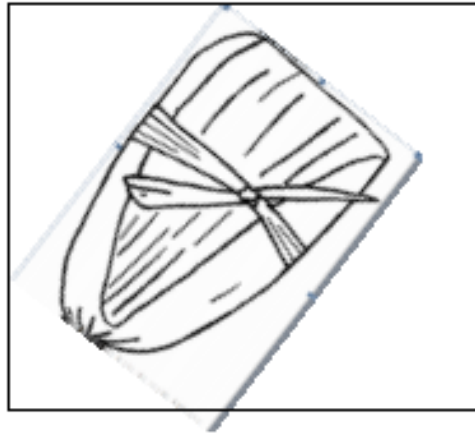
- Narra la historia de Tomás cambiando algunos hechos (cuento)

**Actividad en libro página 27**

Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Tomás



tamal

Escribe las palabra tamal

tamal

*tamal*

*tamal*

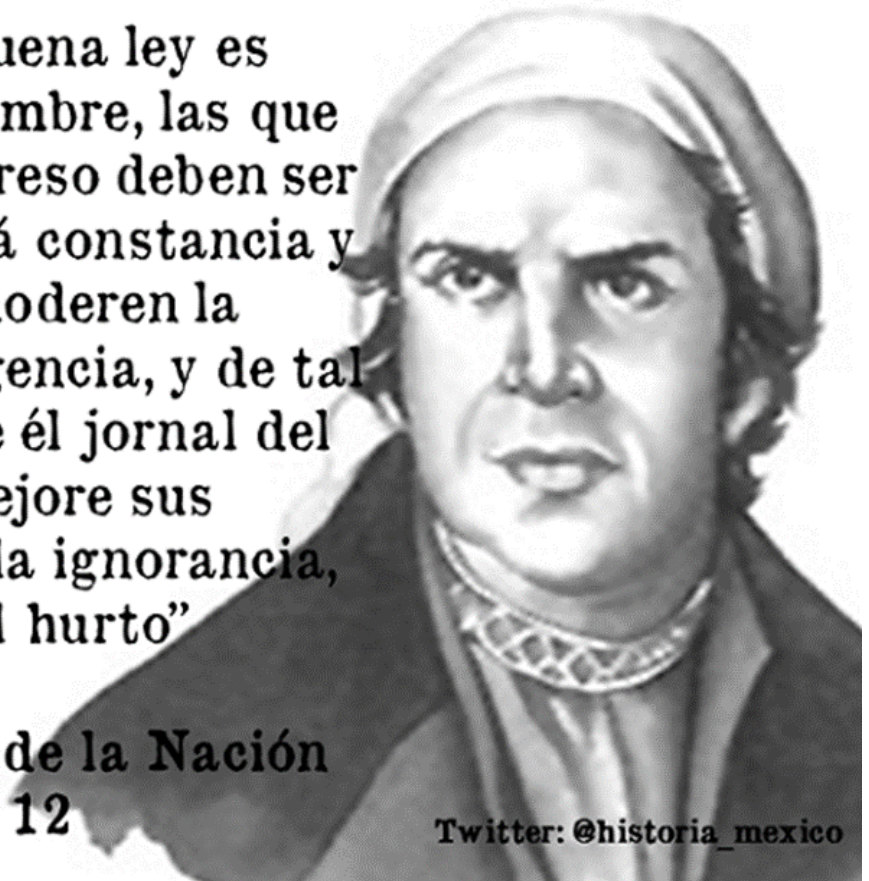
*tamal*

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Leer y comentar en familia que opinan del punto #12 del documento Sentimientos de la Nación. Colorea a José María Morelos y Pavón

**“Que como la buena ley es superior á todo hombre, las que dicte nuestro Congreso deben ser tales que obliguen á constancia y patriotismo, moderen la opulencia y la indigencia, y de tal suerte se aumente él jornal del pobre, que mejore sus costumbres, aleje la ignorancia, la rapiña y él hurto”**

**Los Sentimientos de la Nación  
Punto # 12**

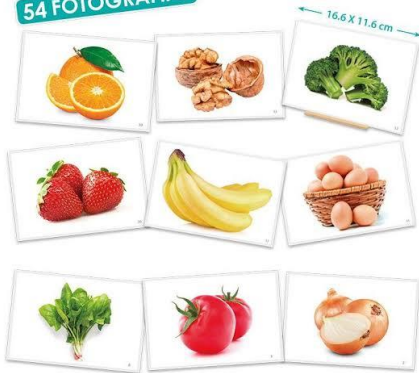


Twitter: @historia\_mexico

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVIDAD: Clasificarán los alimentos según su origen: vegetal, animal, mineral.

54 FOTOGRAFÍAS



## Jueves 8 de octubre 2020

**SALUDO:** Invitar a la familia a saludarse con los dedos pulgares hacia arriba, moviéndolos arriba y abajo.

**FRASE DEL DÍA:** "El fracaso existe solo cuando te rindes"

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Una buena salud, fuentes naturales de vitamina C y D te ayudan como protección hacia el virus, sin olvidar tu cubrebocas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La escuela nos ayuda a conocer, para realizar cambios a tu alrededor"

**TEMA GENERAL:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Brazo extendido, manos abiertas. Sóbate el estómago y tócate la cabeza. Consiste en tocarse la cabeza con golpecitos y sobarse el estómago. Cambia la mano con la que haces los ejercicios cada 5 segundos, y repite el proceso durante dos minutos.

**MÍSTICA:** Observa la imagen.



- Dibuja qué crees que puedes sembrar en esa tierra.
- Escribe nombres de animales con el campo semántico de la letra "T": tucán, tigre,
- Escribe dos binas de palabras con el campo semántico: tucán narizon.
- Escribe dos trinas de palabras con el campo semántico: tigre ágil y rápido.

## DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

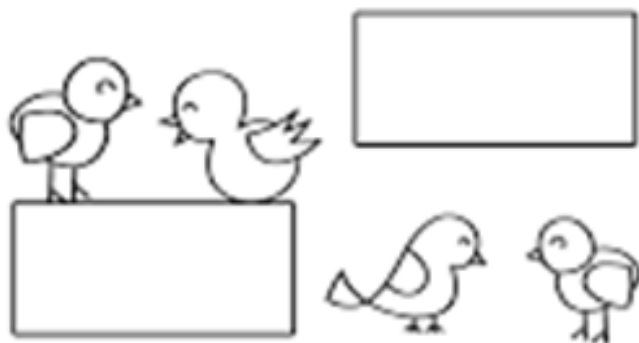
Tomás      tamal  
pollo   vaca      oveja

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Tomás, tamal.
- **Actividad en el libro. página 28**

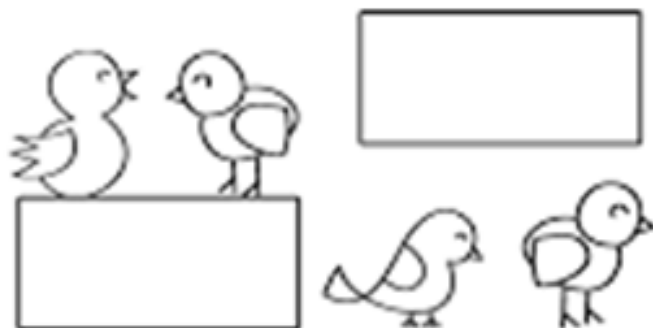
## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

Actividad: \*Jugar a mar y tierra moviéndose adelante, atrás.  
Realizar la siguiente actividad:

Colorea a los que se encuentran debajo de la caja:



Colorea a los que se encuentran encima de la caja:



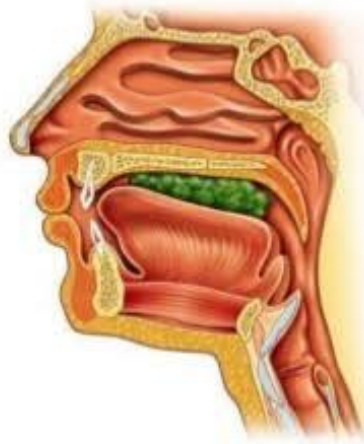


¿Qué es el bolo alimenticio?

## El Bolo Alimenticio

### Bolo alimenticio

- El **bolo alimenticio** es el resultado de la trituración del alimento por los molares mediante el proceso de masticación, al que se añade la insalivación, o mezcla con la saliva, la cual inicia, la degradación de los carbohidratos presentes en el alimento.



Si nos damos cuenta, debemos usar nuestros dientes para masticar bien nuestros alimentos, la forma correcta, la iremos desarrollando:

**CONASI**  
VIVE LA COCINA NATURAL



## Viernes 2 de octubre 2020

**SALUDO:** Saludarnos jugando: como si intentáramos chocar las manos, pero antes de tocarlas, hacer como que contestamos el teléfono.

**FRASE DEL DÍA:** "Más allá del miedo, está la libertad"

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Viene comenzando el otoño, por lo cual es importante pensar en los cambios de clima y cubrirse bien al salir de casa, si es necesario salir.

**TEMA GENERAL:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Ejercicio A y B. Extiende tus brazos, abre la palma de tu mano derecha hacia afuera y empuña tu mano izquierda, el dedo pulgar señala la mano derecha Posteriormente cambias, derecha empuñada izquierda mano extendida, y así sucesivamente. Cambia lo más rápido que puedas durante 1 minuto y medio.



**MÍSTICA:** CANCIÓN: SE ME ALEGRA EL ALMA.

**SOLO MÚSICA.** [..\..\..\Documents\My Bluetooth\ARPA MEXICANA , Se me alegra el alma canción de Uruapan, Michoacán. \( 128kbps \).mp3](#)

- **OBSERVACIÓN:** De todas los objetos que hemos observado durante la semana, cual de ellos cabe dentro del campo semántico de la "T". ¿Hay algún objeto?
- **DIBUJO:** En una hoja en blanco, dibuja el objeto que observaste.
- Escribe palabras del campo semántico de objetos con la letra "T": tina, triángulo, taza.
- Escribe dos binas del campo semántico: tina gigante
- Escribe dos trinas del campo semántico: triángulo plástico rojo



**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras

Tomás tamal  
pollo vaca oveja

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Tomás conoce los sentidos  
La familia come tamal

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Tomás, tamal,
- **Actividad en el libro 29**

**DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

Todas las plantas que tienen semillas, pueden ser plantadas en tu jardín o en el lugar que tu decidas.

ACTIVIDAD: Cuando comas una fruta, por ejemplo, una rebanada de sandía en tu patio, revuelve un poco la tierra y escupe las semillas, tápalas un poco. Camina otro tramo, mastica de nuevo la sandía y vuelve a realizar el mismo paso. Pon un palito especial cerca de donde escupiste las semillas, y si no llueve, riégalas un poco. Espera a ver tu resultado.



## **DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.**

Nombre de la Actividad: "Plantando mi planta".

Después de haber hecho el experimento de las semillas de frijol la semana pasada, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el resultado de tu trabajo?
- ¿Te costó trabajo regar humedecer continuamente el algodón?
- ¿Logro el frijol llegar a convertirse en una plantita dentro del frasco?

Si tu respuesta es negativa, deberás intentar hacer el experimento esta semana hasta lograr el objetivo que el frijol se convierta en plantita.

Si tu respuesta es afirmativa, llego el momento de sembrar la semilla en una maceta, con las siguientes instrucciones:

1) ¿Cómo plantar una planta en una maceta? Al momento de seleccionar los recipientes. Estos deben tener al menos un agujero en el fondo para que la tierra tenga un buen drenaje.

2) Si el tiesto ya ha sido usado con anterioridad, debes limpiarlo correctamente. Para ello puedes emplear simplemente agua caliente o mezclar agua y vinagre blanco. Esta última es la solución más rápida y funciona muy bien tanto en envases de barro como en los de plástico.