



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



***Educación popular, integral, humanista y científica***

## **UNIDAD 2: *El cuerpo humano y la salud* FESTEJO MEXICANO DEL DÍA DE MUERTOS**

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

**Lunes 26 de octubre 2020**

SALUDO: Cantar para comenzar el día, "suena el esqueleto"

FRASE DEL DÍA: "Hay que vivir la vida, sonriendo."

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Si tienes síntomas respiratorios y perteneces a un grupo de mayor riesgo, acude a recibir atención médica de inmediato.

FRASE DE LA ESCUELA: "Al igual que un día bien aprovechado trae buen sueño, una vida bien aprovechada, trae una muerte feliz"

TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

ACTIVACIÓN FÍSICA: Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

MÍSTICA: Canción: TUMBAS POR AQUÍ

Entre las ruinas de un monasterio,  
se abren las tumbas de un cementerio.

Estróbillo

Tumbas por aquí, tumbas por allá,  
tumbas, tumbas y tumbas, ja, ja, ja, ja, ja.

Tumbas por aquí, tumbas por allá,  
tumbas, tumbas y tumbas, ja, ja, ja, ja, ja.

Las calaveras salen bailando,  
Tímidas, claras de ojos chupados.

Sube y baja escaleras en varias ocasiones.

Platica con tu familia todo tipo de alimentos que preparan para el altar del día de muertos.

Con ayuda de la familia, comenta cuales alimentos del os que preparan en su altar, entran en la clasificación de producción de alimentos, conservación, para que se mantengan ricos durante los días de su estancia en las festividades. Dibuja alguno de los alimentos que se realicen.

- Escribe dos palabras del campo semántico de alimentos del altar: mole, calavera de dulce, atole, tamales.
- Escribe dos binas de palabras: mole rico
- Escribe dos trinas de palabras: calavera de dulce

¿Qué es una ofrenda de día de muertos?

En México, durante las celebraciones del Día de Muertos, es tradición levantar altares domésticos para prodigar ofrendas a los muertos queridos, bien sean familiares, amigos o personajes ilustres.

### DISCIPLINA: DLI

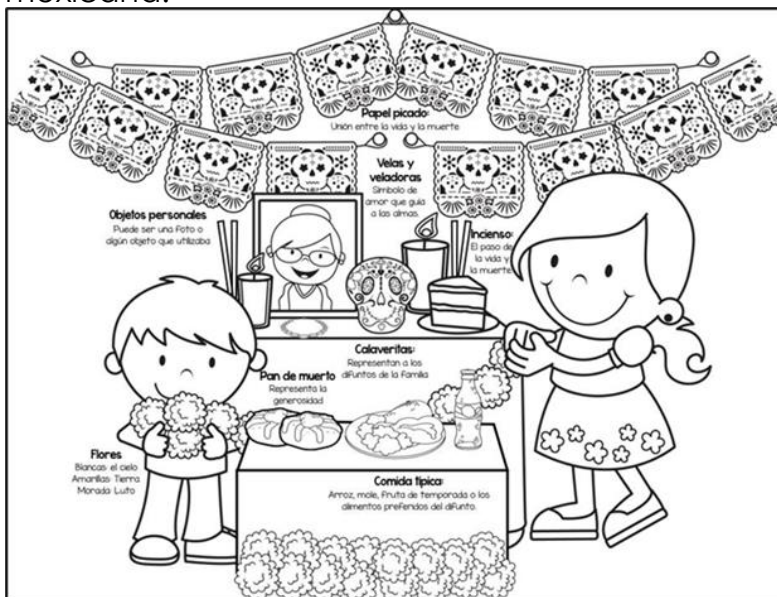
- Lee las palabras :

Susana                      sol  
Papel                      flor                      altar

- Elabora un dibujo sobre la tradición mexicana que se celebra el 1 y 2 de noviembre
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

La historia de Susana y la celebración de día de muertos

Susana recibió la visita de su abuelito, toda la familia estaba feliz porque convivían con él, parecía que había una fiesta en la casa. En la tarde cuando el sol se estaba ocultando, Susana escuchaba atenta la anécdota que su abuelito platicaba: "Cuando era niño unos días antes de que se acercara la celebración del día de muertos mis hermanos y yo hacíamos esqueletos de papel, dulce en forma de calaveras, picábamos papel con diferentes dibujos, hacíamos dulces en conserva de calabaza y camote, tamales, diferentes comidas, compraban flor de cempasúchil, velas y hacían un altar, en honor a los familiares que ya no viven". Susana se emocionó y aplaudiendo le pidió a su abuelito que le enseñara a picar papel y hacer dulces. Cuando la familia se reunió planearon que iban hacer para montar un altar, y qué ofrendas colocaran, porque es una tradición mexicana.



- Comenta con tu familia cómo hacen el altar para el día de muertos
- ¿Te gustaría hacer un altar para muertos con tu familia?
- Describe la imagen

## DISCIPLINA: CIENCIAS

"Recursos naturales de nuestra comunidad"

¿En alguna ocasión has escuchado la palabra, recursos naturales? ¿A qué crees tú que se refiera con esa palabra? Platica con el adulto que te acompaña sobre dicho tema, también puedes investigar en libros o enciclopedias.

Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

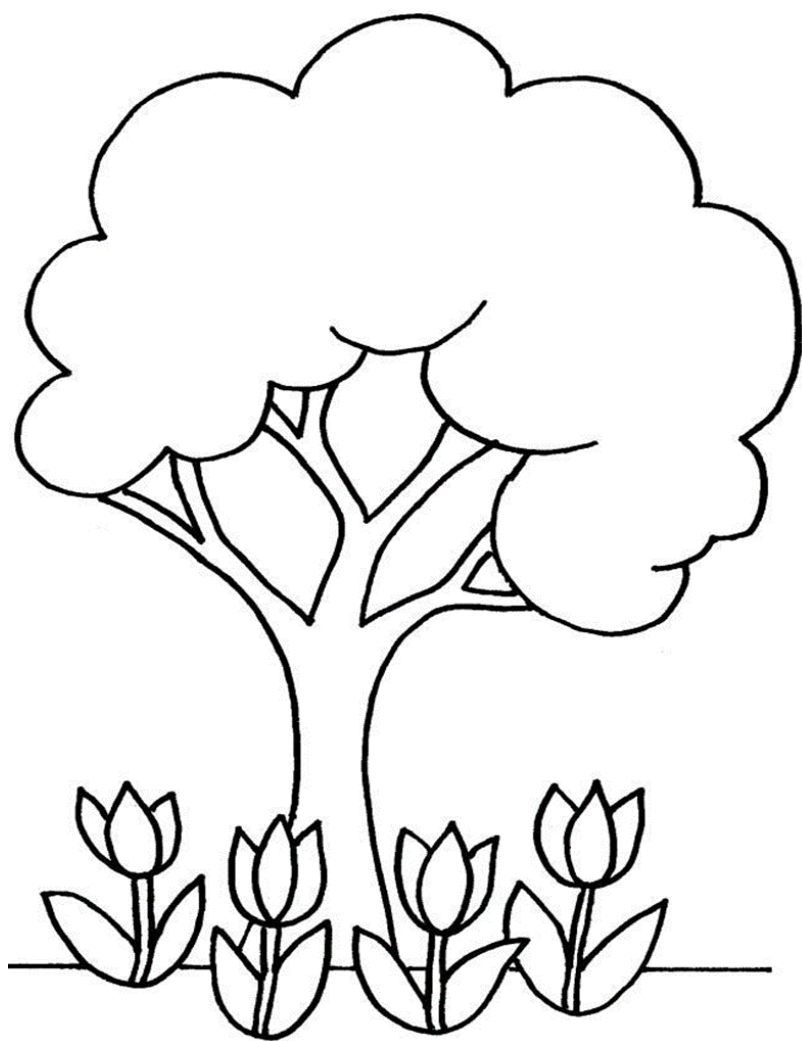
Te voy a mostrar un video donde se explica con más claridad lo que son los recursos naturales, ponte cómodo para disfrutar.....

<https://www.youtube.com/watch?v=t34S3ERcOoY&feature=youtu.be>

Recuerda lo que observaste en el video, ahora, en tu comunidad o en tu ciudad ¿Que recursos naturales identificas que hay? ¿Cuál crees tú que sea más importante y porque?

Conversa con el adulto que te acompaña y de ser posible toca un árbol y siente la frescura del agua cuando te lavas las manos. Ellos son algunos de los recursos naturales.

Si gustas puedes iluminar el siguiente árbol, que es un recurso natural.



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### Pinole

Habías escuchado la palabra “pinole” platica con el adulto que te acompaña sobre este alimento tan rico y tan nutritivo que puedes incluir en tu diaria alimentación como un delicioso postre.

Este alimento o postre tiene un origen milenario. Proviene del náhuatl pinolli, es un alimento prehispánico que se elabora a base de harina de maíz tostado, endulzada con azúcar o piloncillo. Puede comerse en forma de dulce, solo o prepararlo en forma de diferentes bebidas y postres. ... Su sabor es perfecto para cerrar el día de forma dulce.

Actualmente quien lo elabora son personas de comunidades indígenas con muchas tradiciones, sin embargo nosotros ahora en los tiempos de confinamiento podemos elaborarlo en casa.

**Martes 27 de octubre 2020**

**SALUDO:** Saluda a tu familia moviendo el esqueleto.

**FRASE DEL DÍA.** “La vida de los muertos está en la memoria de los vivos”

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** debemos seguir con las medidas de distanciamiento, usar cubrebocas y mantenernos en casa si hay síntomas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “Tus antepasados siempre te guiarán y te protegerán”

**TEMA GENERAL:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Adoptar una postura cómoda sentado o parado. respire profundamente. Luego debe comenzar a mover la cabeza de derecha a izquierda con los ojos cerrados. De forma simultánea cerrar las manos y abrirla.

**MÍSTICA:** Observen los distintos altares:





Salta en distintas alturas y sube y baja escaleras.

Platica con tus papás, qué alimentos relacionados con la ganadería se pueden colocar en el altar. (Birria, menudo, carnitas, tripas, bisteck)

- Escribe nombres con el campo semántico de elementos del altar: velas, papel picado, agua
- Escribe dos binas con el campo semántico: agua natural
- Escribe dos trinas con el campo semántico: papel picado de colores

### DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Tomás                      tamal

Papel                      flor                      altar

- Narra la historia de Tomás y Susana (cuento) mostrando la lámina  
Los hermanos Tomás y Susana aprenden a picar para adornar el altar para muertos, porque es una tradición mexicana, reunieron diferentes colores de papel de china, los doblaron y con las tijeras fueron recortando haciendo figuras como círculos y cuadrados, el abuelito de Tomás y Susana le había dicho que representa el aire. Cuando terminaron de picar el papel Tomás le dijo a su mamá: Mami, vamos hacer un tamal para dejarlo en el altar, así como dijo mi abuelito, su mamá le dijo: hijo no sólo vamos hacer un tamal, vamos hacer muchos tamales. Tomás abrió sus ojos de felicidad porque a él le gusta comer tamal acompañado con un atole de galletas.

- En tu casa, ¿han hecho papel picado?
- ¿Saben cómo hacerlo?



Escribe la palabra flor

flor

*flor*

*flor*

*flor*

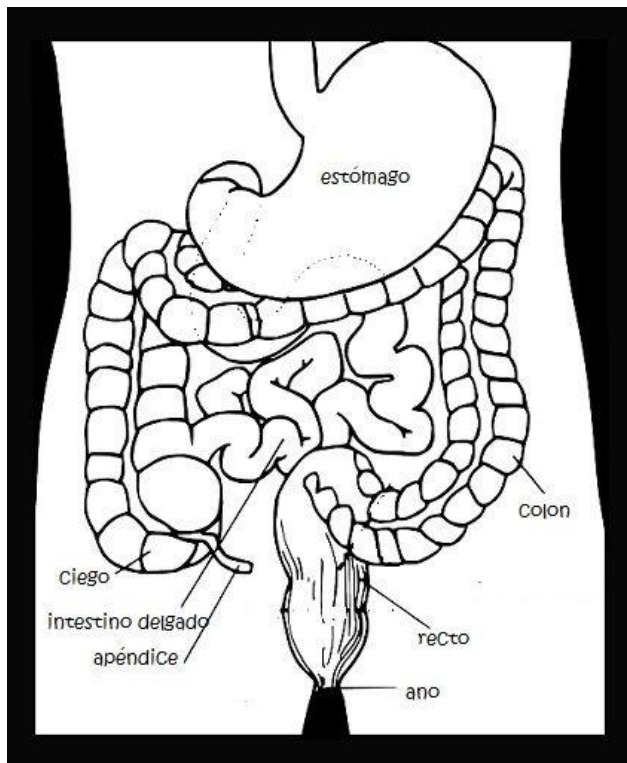
## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: Realiza lo que te pide la imagen.



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Aparato digestivo.



¡Casi 7 metros (22 pies) de intestino!

El intestino delgado es un tubo largo, con un contorno de entre 1,5 y 2 pulgadas (de 3,5 a 5 centímetros), que está replegado sobre sí mismo en tu interior, debajo del estómago. Si extendieras completamente el intestino delgado de un adulto, mediría aproximadamente 6,7 metros de largo (22 pies); ¡como 22 cuadernos alineados uno detrás de otro!

El intestino delgado descompone la mezcla de alimentos procedente del estómago todavía más, para que tu cuerpo pueda absorber todas sus vitaminas, minerales, proteínas, hidratos de carbono y grasas. El pollo asado de tu pizza contiene muchas proteínas (y un poco de grasa) y el intestino delgado te ayudará a extraerlas contando con la ayuda de sus tres amigos: el páncreas, el hígado y la vesícula biliar.

Esos órganos envían distintos tipos de jugos a la primera porción del intestino delgado. Estos jugos ayudan a digerir los alimentos y permiten que el cuerpo absorba los nutrientes que contienen. El páncreas fabrica unos jugos que ayudan al cuerpo a digerir las grasas y las proteínas.



## **Miércoles 28 de octubre 2020**

SALUDO: Haz como Mateo. Una de tus manos no se mueve y con la otra, hazla saludar.

FRASE DEL DÍA: "Vivir en los corazones que dejamos atrás es no morir"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud, dijo que como en otros países, en México hay signos ya del inicio de un rebrote de Covid-19, por eso pide no salir a la vía pública si no es necesario, usar cubrebocas, mantener la sana distancia y lavarse las manos con frecuencia.

FRASE DE LA ESCUELA: "La muerte no es más que pasar de una habitación a otra"

TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Oreja-Barbilla: En este ejercicio, se toca la barbilla con una mano y, por afuera, la oreja con la otra mano, luego se cambia. Realiza este ejercicio marchando en tu lugar

MÍSTICA. CANCIÓN. TUMBAS POR AQUÍ

ENTRE LAS RUINAS DE UN MONASTERIO,

SE ABREN LAS TUMBAS DE UN CEMENTERIO.

ESTRIBILLO

TUMBAS POR AQUÍ, TUMBAS POR ALLÁ,

TUMBAS, TUMBAS Y TUMBAS, JA, JA, JA, JA, JA.

TUMBAS POR AQUÍ, TUMBAS POR ALLÁ,

TUMBAS, TUMBAS Y TUMBAS, JA, JA, JA, JA, JA.

LAS CALAVERAS SALEN BAILANDO,

MOMIAS HERMOSAS DE OJOS CHUPADOS.

ESTRIBILLO

TUMBAS POR AQUÍ, TUMBAS POR ALLÁ,

TUMBAS, TUMBAS Y TUMBAS, JA, JA, JA, JA, JA.

TUMBAS POR AQUÍ, TUMBAS POR ALLÁ,

TUMBAS, TUMBAS Y TUMBAS, JA, JA, JA, JA, JA.

- Observa cuales son las flores que tu familia elige para poner en el altar de día de muertos: flor de cempasúchitl, claveles, mano de león, nube.
- Escribe dos palabras del campo semántico de flores del altar: clavel, nube
- Escribe dos binas de palabras del campo semántico: clavel blanco
- Escribe dos trinas de palabras del campo semántico: ramo de nubes

### **DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras:

Rita      colores

Papel      flor      altar

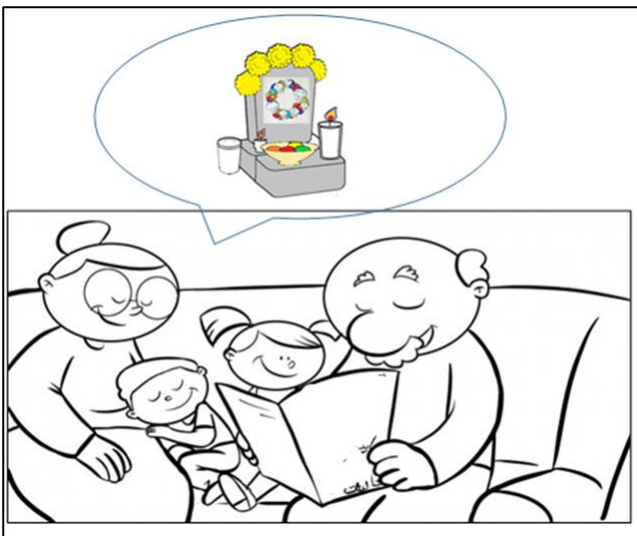
- Narra la historia de Rita

La abuelita de Rita le enseña una fotografía que hace muchos años. Era una foto donde se veían a muchas familias visitando el panteón a adornar con flores y ofrendas las tumbas de las personas que ya no viven. Esta tradición, es una fiesta llena de colores, olores y sabores, es parte de nuestra identidad como mexicanos.

Rita le pidió a su abuelita que le cuente mas, pero ella le dijo que iba ha elaborar el dulce de calabaza y de tejocote para que estuviera listo para colocarlos en el altar. Rita le dijo a su abuelita: ¡al rato le platicaré a Susana y a Tomás lo que me dijiste!, la abuelita lo abrazó y juntos fueron a la cocina cantando y bailando la canción de chumba la cachumba cachumba-bá

- En el lugar donde vives, ¿cómo festejan el día de muertos?
- Narren alguna leyenda o anécdota relacionada con la festividad del día de muertos

Describe la imagen.



Escribe la palabra altar:

altar

*altar*

altar

*altar*

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Leer en familia

Día de Muertos en Michoacán: la fiesta de las ánimas

En los pueblos de las orillas del lago de Pátzcuaro, la celebración del Día de Muertos sigue siendo un marcador de vida en comunidad. México es país de fiesta y no hay fiesta más mexicana que la del Día de Muertos. Sin embargo, para la mayoría de los mexicanos, este día es sólo una celebración más que se tacha en el calendario, una de tantas ocasiones periódicas para el regocijo y el atasco: 15 de septiembre, el maratón Guadalupe-Reyes, Semana Santa, San Valentín, la quinceañera, las ferias, las fiestas patronales. Pero hay lugares donde el Día de Muertos (o más bien los días de muertos, que son varios, del 28 de octubre al 2 de noviembre) continúa siendo un marcador importante para la vida en comunidad. Entre ellos, los pueblos de los alrededores del lago de Pátzcuaro, en el estado de Michoacán, son quizá los que con más fervor se entregan a este festejo. También es donde como fuereños —porque aquí la celebración es comunitaria antes que nacional— podemos acercarnos, aunque sea por encima y un instante, a esta verbena enredosa que exalta la diversidad y la vitalidad de la cultura popular.

Noche de Ánimas en los pueblos del lago de Pátzcuaro

En Tzintzuntzan, San Pedro Cucuchucho, Ichupio, Ihuatzio, Santa Fe de la Laguna y la isla de Janitzio, la fiesta de muertos toca a a cada persona y a cada espacio. Las casas se preparan para la Noche de Ánimas (Anime- cha Kejtzitakua, en purépecha) levantando ofrendas y altares sencillos, pero cargados de recuerdos y gustos íntimos, como una receta secreta familiar. Las primeras ofrendas se dedican, entre el 28 y 31 de octubre, a los niños y jóvenes que murieron antes de tiempo, los “angelitos”. Después, entre el 1 y 2 de noviembre, se juntan la familia, los padrinos y los vecinos para conmemorar a sus demás difuntos.

Janitzio Michoacán

Existen nueve islas en el lago de Pátzcuaro. La más grande y conocida es Janitzio, que se ilumina con la luz de las velas durante las fiestas de Día de Muertos.

Algunas entradas de las casas se adornan con un gran arco de flores, retacado con plátanos, piñas y otras frutas frescas, panes antropomorfos y objetos personales de los que ya no están. (Estos arcos se replican a mayor escala en la entrada de la iglesia, el mercado, los portales y plazas públicas.) Se reza, se rememora, se consuela, se canta, se comparte comida y se prepara la procesión.

Los pueblos de los alrededores del lago de Pátzcuaro, en el estado de Michoacán, son los que con más fervor se entregan a este festejo.

En estos días llegan al lago de Pátzcuaro desde los campos de Tarímbaro y Copándaro camiones y camionetas pick-up desbordadas de flores. (En estos dos municipios se cultivan unos 350000 manojos de flores de los 950 000 que se comercializan este día en todo el país.) Las tumbas y los altares también se adornan como en épocas antiguas. Las flores marcan el camino para las ánimas, pero también el recorrido que seguirán las procesiones.

Observen en familia los videos y comenten.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZa2oYk1B0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XIRzfl1BGbl>

Pega en cartulina y recorta tu máscara de calavera. Colorea y adórnala. Haz unos orificios en los ojos y nariz y ponle un resorte. La puedes usar en estos días de muertos.





## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA.

Variedad de maíz para elaborar pinole



Te gustaría saber y conocer cómo se prepara el pinole? Te muestro una de tantas páginas que puedes buscar en internet sobre cómo puedes elaborar el pinole, con apoyo de un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=nCZNyhnaE3Y&feature=youtu.be>

También con el pinole puedes elaborar infinidad de alimentos y bebidas, solo es cuestión de investigar y ponerte manos a la obra en compañía de toda tu familia.

**Jueves 22 de octubre 2020**

**SALUDO:** Saluda comentando palabras amables y verdaderas que salgan de tu corazón a todos tus familiares.

**FRASE DEL DÍA:** "Al vivo todo le falta y al muerto todo le sobra"

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La Secretaría de Salud Federal, a través del Unidad de Inteligencia Epidemiológica y Sanitaria (UIES) de la Dirección General de Epidemiología emitió una alerta en la que pidió a la población evitar viajes internacionales no esenciales debido a la pandemia por Covid-19

Sí en dado caso el viaje tuviera que llevarse a cabo, la dependencia puntualizó recomendaciones antes, durante y después del trayecto realizado.

FRASE DE LA ESCUELA: "Morir no es nada, lo horrible es no vivir"

TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

ACTIVACIÓN FÍSICA: • Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)  
Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio:  
Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la paz y con los de la izquierda, la señal de "está bien ". Después mude alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre " paz ", y la derecha, "está bien". Debe repetirlo varias veces con las



dos manos, no se desespere y tómese su tiempo.

MÍSTICA: Observa la imágenes. ¿Si hubiéramos podido llevar alimentos al panteón, cuantos de ellos se hubieran conservado?



Salta a distintas alturas y sube y baja escaleras.

Platica con tu familia, qué hacen las familias cuando van al panteón.

Pídele a alguien de tu familia que te narre una leyenda que tenga asociación con el día de muertos.

- Dibuja alguna de las actividades que se llevan a cabo en el panteón: comer, limpiar, llevar comida, poner flores, prender incienso, poner veladoras.
- Escribe nombres de animales con el campo semántico de las actividades: limpiar, comer, poner flores.
- Escribe dos binas de palabras con el campo semántico: comer tamales
- Escribe dos trinas de palabras con el campo semántico: poner muchas flores.

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

Néstor

nopal

# Papel flor altar

Narración de la historia de Néstor.

En cada noviembre que viene, la abuela de Néstor y trae historias, sorpresas. Papeles picados con mil calaveras. Pan rosa endulzado y atole de amaranto. Y flores de cempasúchil, nube y de terciopelo. Más tarde la abuela cuenta sus calaveras, que cuentan la vida de los esqueletos y dan mucha risa sus cuentos de muertos. Recuerda cuando era niña, en el cementerio tocaba una orquesta pues todos los muertos andaban de fiesta. Las damas con falda los hombres de negro, llevaban corbata con saco y sombrero. La orquesta tocaba guarachas, boleros, rancheras y danzas con ritmo rumbero. Dos muertos bailaban un triste bolero. Néstor escuchaba atento comiendo sopa, estaba feliz porque le gustan la historia que le cuenta la abuela, le contará todos sus cuentos y hará un nuevo altar del día de muertos.

Observa la imagen.





## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

Actividad:



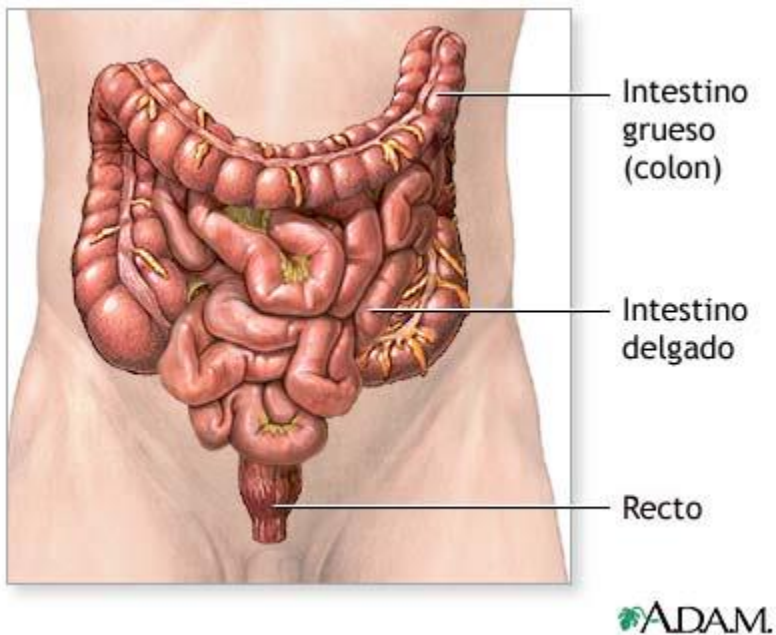
## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Con un contorno de entre 3 y 4 pulgadas (de 7 y 10 centímetros), el intestino grueso es, efectivamente, más grueso que el intestino delgado, y es casi la última parada en el tubo digestivo. Al igual que el intestino delgado, está replegado sobre sí mismo en el interior de tu cuerpo y, si lo extendiéramos completamente, mediría aproximadamente 5 pies (1,5 metros de largo).

El intestino grueso tiene un tubito con un extremo cerrado que sobresale y que recibe el nombre de apéndice. Aunque el apéndice forma parte del tubo digestivo, no parece desempeñar ninguna función, pero puede causar problemas importantes porque a veces se infecta y se tiene que extraer mediante una operación.

Como ya hemos comentado, una vez se ha extraído la mayor parte de los nutrientes de la mezcla de alimentos, queda lo que se conoce como productos de desecho, el material que tu cuerpo no puede utilizar. Ese material se debe expulsar al exterior. ¿Adivinas dónde acaba? Bueno, aquí tienes una pista: para perderlo de vista, ¡tendrás que tirar de la cadena!

Antes de ser expulsados, los productos de desecho pasan por la porción del intestino grueso llamada colon, que es donde el cuerpo tiene la última oportunidad de absorber el agua y algunos minerales, vertiéndolos al torrente sanguíneo. A medida que los productos de desecho van perdiendo agua, se van endureciendo mientras avanzan a lo largo del intestino grueso hasta convertirse en sólidos. Sí, son las cacas (también llamadas heces, deposiciones o movimientos intestinales).





## Viernes 23 de octubre 2020

SALUDO: Mueve el esqueleto con toda la familia, al ritmo de la canción

FRASE DEL DÍA: "A todo el mundo le llega un final, todos queremos ser recordados"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Ebrard reiteró que México tendrá las primeras vacunas contra el coronavirus en diciembre o a más tardar en enero del 2021 y para septiembre próximo el biológico alcanzaría al total de la población del país de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

ACTIVACIÓN FÍSICA: • Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: con música tocar enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminado hacia el frente y hacia atrás.

MÍSTICA: CANCIÓN: Escuchar la canción "La llorona" Típica canción mexicana de día de muertos.

Salta a diversas alturas, sube y baja escaleras.

- Platica con tu familia sobre el beneficio de realizar dulces en conserva para los altares.
- Escribe palabras del campo semántico de cosas que hago el día de muertos: limpio, barro, cocino, acompaño.
- Escribe dos binas del campo semántico: barro y limpio
- Escribe dos trinas del campo semántico: cocino calabaza dulce

### DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

papel      flor      comida  
altar      velas

Narra la historia de Susana, Tomás, Roberto y Néstor

Una tarde soleada los amigos Susana, Tomás, Roberto y Néstor se encontraron en el parque, se sentaron en el pasto guardando sana distancia, estaban platicando sobre la festividad mexicana del día de muertos y que habían hecho en sus casas. Susana les dijo que su familia hizo calaveritas dirigidas a una persona y le gustó mucho la calaverita que su papá le hizo, "Estaba Susana muriéndose de la risa hasta que llegó la Catrina y le borró hasta la sonrisa." Los niños se rieron porque les causo gracia la calaverita. Ya se –dijo Tomás- cuando lleguemos

a la casa voy a pedirle a mi mamá que me ayude escribir una calaverita. ¡Yo también, yo también! -Dijeron Roberto y Néstor emocionados porque les gusto lo que Susana les dijo.

Cuando llegó la mamá de Tomás les dijo a los niños que las calaveras literarias son conocidas como coplas tradicional mexicana, y se hacen chistosas. Cuando se despidieron los niños iban contentos y repitiendo la calaverita que Susana les comentó.

- Leer los enunciados e identificar las palabras papel, flor, comida

## Susana hace papel picado

## La flor se llama cempásuchil

## Tomás prepara la comida

### **DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO**

Nombre de la Actividad: Reducir Reutilizar y Reciclar. ( Las tres R)

1) Ve el video siguiente video con tus papas o tus hermanos:

Canción "Reducir Reutilizar y Reciclar" VIDEO)

<https://drive.google.com/file/d/165fLKNnXy5aiSBZO1kKv6aWQ7qivmMY-/view?usp=sharing>

2) Después, escucha la canción "Reducir Reutilizar y Reciclar"mp3)

<https://drive.google.com/file/d/1pVPI8gP-PGumAe2XGvfYInL0osZQcuB3/view?usp=sharing>

Mientras escuchas la canción dos veces; pintas los dibujos que acompañan la letra de la canción con tus colores/crayones. Aquí puedes descargar la letra y sus dibujos.

Letra y dibujos de la Canción "Reducir Reutilizar y Reciclar"en formato PDF

<https://drive.google.com/file/d/1I01mXpF4BxTnpNbl4KI8Zxgl8D4cOruC/view?usp=sharing>

Letra y dibujos de la Canción "Reducir Reutilizar y Reciclar." en formato Word

<https://drive.google.com/file/d/1ySjMlcm10aVyzaDApwmn28s-Ysgpq2lg/view?usp=sharing>

3) Canta la canción y baila inventando algunos pasos, ademanes o con las palmas con ayuda de tus papas. Puedes ayudarte con el siguiente ejemplo.

[https://drive.google.com/file/d/1AAG1yAv\\_ScTLigXkh40Cm8jUOnoBoSHD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AAG1yAv_ScTLigXkh40Cm8jUOnoBoSHD/view?usp=sharing)

Envía un video a tu maestra o maestro.

## **DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.**

¿Conoces a las Catrinas?

Con la combinación de las calaveras y las flores se da lugar a este personaje tan característico que es hoy un símbolo en muchas festividades fuera de México: la catrina. En el pasado, la palabra "catrín" definía a un varón elegante y bien vestido, normalmente de la aristocracia, el cual iba acompañado de alguna mujer con las mismas características. La Catrina es una figura femenina con más de 100 años de historia creada por el caricaturista mexicano José Guadalupe Posada. Originalmente se llamó "La Calavera Garbancera" y suponía una burla a los indígenas que se habían enriquecido y menospreciaban sus orígenes y costumbres. Posteriormente, el muralista Diego Rivera la bautizó como "La Catrina" y le dio gran difusión a este arte. El mural "Sueño de una tarde dominical en la Alameda Central" es otra obra reconocida, elaborada en esta ocasión por Rivera en 1947, donde se representa a sí mismo con la catrina, junto con Frida Kahlo y José Guadalupe. Actualmente se encuentra en el Museo Mural Diego Rivera en Ciudad de México.

¿Quisieras realizar una? Aquí les dejamos un ejemplo para colorear.

