



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



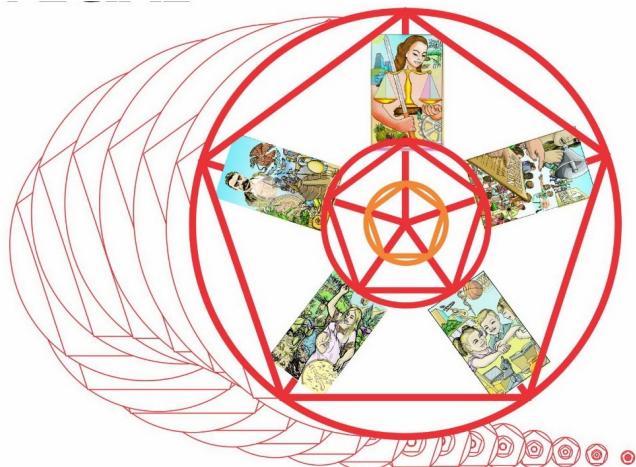
*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5º DE PRIMARIA

*UNIDAD 2 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS*

**DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE/SEMANA 6**

A LOS PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD EN GENERAL



A partir del 21 de septiembre los maestros democráticos de la SECCIÓN XVIII estamos en jornada de lucha, como la mayoría de ustedes están enterados, el gobierno del estado en manos de Silvano Aureoles Conejo ha venido haciendo acciones que perjudican a estudiantes, padres de familia y magisterio. Un problema principal es que a pesar de que todo está listo para que se impriman los certificados de nuestros niños, Silvano y el secretario de Educación, Héctor Ayala, se niegan a hacerlo. También es necesario mencionar que los maestros de nuevo ingreso aún no se les ha otorgado su plaza; nuestros libros y programas no se han impreso y a más de 32,000 maestros estatales se les adeuda parte de su salario de las dos últimas quincenas. Aunado a esto, en los últimos años la corrupción al interior de la secretaría se ha generalizado impulsado por estos personajes. En esta semana que pasó fuimos objeto de la represión de las fuerzas policíacas y dos compañeros fueron encarcelados. ¡Exigimos al gobierno estatal y al gobierno federal solución a las demandas legítimas del pueblo y el magisterio!

*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #25

**¡Buen día, un gran abrazo que te anime a continuar día con día!**

FRASE DEL DÍA: La producción de alimentos en el mundo es el mayor desafío para alcanzar la sustentabilidad.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

"Como saben, el viernes cuatro de septiembre se dieron a conocer los resultados de la fase uno y dos de investigación en humanos para la Vacuna desarrollada por Rusia Gam-COVID-Vac y registrada con el nombre de Sputnik V. Las fases uno y dos de investigación en una vacuna tienen el objetivo de evaluar si es segura y si provoca una respuesta inmune protectora en los voluntarios que la reciben"

#### FRASE DE LA ESCUELA

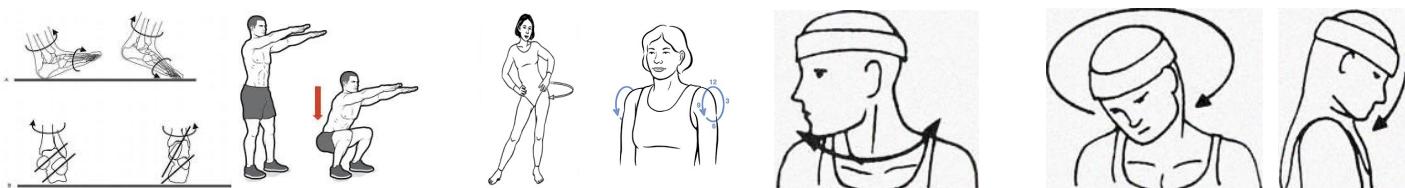
**"Jamás acepté que la práctica educativa debería limitarse solo a la lectura de la palabra, a la lectura del texto, sino que debería incluir la lectura del contexto, la lectura del mundo"**

**Paulo Freire**

#### TEMA GENERAL

#### PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Iniciemos con la siguiente activación giremos nuestras articulaciones, puedes iniciar de pies a cabeza o de cabeza a los pies. Fijemos una distancia para recorrerla con el arrastre de nuestro cuerpo en el piso, esa misma distancia la recorremos gateando, si tienes las condiciones realiza la actividad del pasa manos, continuamos caminando una distancia determinada y finalizamos este programa trotando por un lapso de 2 min.



El canto es una ceremonia de amor del artista para con el público.

(Mercedes Sosa)

NO SOMOS TODOS SEÑORES NOD FALTAN 43

señores la lucha contra el poder

Desde Tijuana, hasta Chiapas  
señores la lucha contra el poder

Este gobierno corrupto nos quiere desaparecer

Este gobierno corrupto nos quiere desaparecer.

Este gobierno corrupto nos quiere desaparecer

El pueblo camina juntos  
Queremos a México despertar

No somos todos señores nos  
faltan 43

No somos todos señores nos

Este gobierno corrupto nos quiere desaparecer

El pueblo camina juntos  
Queremos a México despertar.

No somos todos señores nos  
faltan 43

faltan 43  
No somos todos señores nos

¡JUSTICIA! ¡JUSTICIA!  
¡JUSTICIA!

Desde Tijuana, hasta Chiapas

faltan 43

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El suelo es un cuerpo natural, superficial, producto de la interacción entre la litosfera, biosfera, hidrosfera y la atmósfera. Se dan una serie de procesos de intemperización (desintegración y transformación) a través de agentes físicos, químicos y fisicoquímicos.

El sustrato difiere de del suelo por su origen. Pueden ser incluidos en el concepto de sustratos algunos subproductos de procesos agrícolas (desmote de algodón compostado, bagazo de caña compostado, fibra de coco) o subproductos industriales (fibras, escorias de altos hornos, lodos de fabricas de papel)

Observa en los diferentes espacios de tu casa y encuentra en que partes tienen suelo y en donde tienen sustrato.

## DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno que tipo de suelo hay en tu comunidad.



Escribe en tu cuaderno cuales son las diferencias en las imágenes anteriores.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Suelo

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Sustrato

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Suelo

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Sustrato

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.– Intemperización

2.– Minerales

3.– Orgánicos

4.– Horizontes

## TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

**EJE TEMÁTICO:** Expresión escruta. Aspectos lingüísticos de la lengua escrita.

**CONTENIDO:** -Oración simple      -Sujeto

**LECCIÓN DEL LIBRO:** El núcleo del sujeto

**PÁGINA:** 52

Lee a un familiar el texto y socialízalo con él o ella para comprender mejor la información que te ofrece el libro. Una vez comprendido realiza en el cuaderno las recomendaciones que te marca el mismo libro.

### CIENCIAS

**EJE TEMATICO:** Fundamentos y procedimientos de la investigación científica.

**CONTENIDO:** Formas y campos de estudio del agua en la naturaleza.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La ciencia y el estudio del agua

**PÁGINA:** 42

Recomendaciones: Lee las palabras clave e investiga el concepto de las que no conozcas.

Sorpréndete con la nota informativa.

y admira todas las ciencias que se articulan con el agua.

Finaliza descubriendo cual a sido la importancia del agua y cual a sido su origen.

Todo lo encontrarás en la lección  
indicada anteriormente  
Disfruta de la lectura

### ALIMENTACIÓN SANA

**EJE TEMATICO:** Semillas

**CONTENIDO:** Inflorescencias y amaranto

**PALABRAS CLAVE:** Prehistoria , domesticación, palinología.

#### Lee la siguiente información

El consumo del amaranto o huautli estaba muy arraigado entre los aztecas, era considerado un alimento ritual, que se utilizaba en la elaboración de diversos alimentos como atoles, tamales, pinole y tortillas, y sus hojas, se consumían también como verdura.

#### PROPIEDADES NUTRICIONALES

1. Contiene entre 15 y 17 % de proteína. Presenta un excelente balance de aminoácidos (lisina, fenilalanina, leucina, valina, treonina, isoleucina, metionina, triptófano). Entre un 50 y 60%, de almidón, lípidos de 7 a 8%, calcio, hierro, fósforo , potasio, zinc, ácido fólico y magnesio, así como vitamina A , B1, B2 B3, C y fibra.

#### BENEFICIOS PARA TU SALUD

2. Contribuye a controlar los niveles de glucosa en sangre. Además, contiene una coenzima (HMG-CoA) con actividad biológica para disminuir las concentraciones de triglicéridos y colesterol.

3. El grano de amaranto no posee gluten, por lo que es un alimento recomendable para celíacos, es decir, aquellas personas que tienen intolerancia a este elemento.

4. Su contenido de fibra mejora el tránsito intestinal, previene el estreñimiento, así como los divertículos, y además proporciona alimento para el crecimiento de bacterias buenas intestinales.

5. La amarantina (proteína presente en el amaranto), tiene la capacidad de disminuir la presión arterial, ayudando a prevenir y controlar algunos padecimientos crónicos (cardiacos, renales y cardiovasculares).

6. Ideal en anemias y desnutrición porque es un alimento rico en hierro, proteínas, vitaminas y minerales.

7. Inhibe la proliferación de células cancerígenas, por lo que ayuda en la prevención de diversos tipos de cáncer, tales como; colon, mama, cervicouterino, entre otros.

8. Su aporte de sodio, potasio, zinc, cobre, magnesio, y hierro colabora en el funcionamiento del sistema nervioso central.

**CULTURA**

**EJE TEMÁTICO:** Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural.

**CONTENIDO:** Costumbres y tradiciones: valores y principios en la vida y el trabajo.

**LECCION DEL LIBRO:** La Cultura del periodo clásico.

**Págs.** De la 32 a la 37.

**PALABRAS CLAVE:** Asentamiento, urbano, cívico, hereditario y redistribución.

Lee la lectura y realiza una síntesis de la misma

**MODELO:** Investiga como hacer agua de horchata de amaranto y realízala para disfrutar con la familia.

Lee la siguiente información que te gustara por la información final.

**BENEFICIOS PARA TU BELLEZA**

9. Cabello. El jugo fresco de las hojas de amaranto ayuda al pelo a conservar su color, lo mantiene suave y es un gran tratamiento para la caída del cabello. Ayuda a mantener una buena producción de queratina dando fuerza y flexibilidad al cabello.

10. Piel. Su alto contenido de ácidos grasos esenciales (linolénico y linoleico) sirven de auxiliares para mantener suave la piel. Los tocoferoles (vitamina E) presentes en el aceite de amaranto son compuestos activos utilizados en cosméticos, productos para el cabello, productos para el cuidado de la piel, como agentes humectantes y antioxidantes.

**CÓMO INCLUIR EL AMARANTO EN TU DIETA**

Podemos incluirlo en nuestra alimentación aprovechando la adición de este grano a productos como galletas y panes, que se procesan con harina de amaranto.

El amaranto tiene la posibilidad de poder consumirse casi desde la siembra, en forma de germinado, de hojas tiernas en ensaladas o molidas para servirse en forma de sopa. Las hojas de amaranto, además de consumirse frescas, pueden deshidratarse y molerse para conservarla en forma de polvo.

El grano puede emplearse como cereal, tostado y molido para elaborar harina y una gran cantidad de derivados, tales como: dulces artesanales, granola, harinas integrales, panificados, pastas, aceites comestibles, papillas para bebés, concentrados proteicos, barras energéticas y alimentos nutracéuticos especiales para enfermos diabéticos o con cáncer.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

**Realiza un texto donde se responda a las siguientes interrogantes.**

**¿Cuál es la finalidad de alimentarnos de manera saludable?**

**¿Para qué fortalecer nuestro cuerpo con alimentos naturales y saludables?**

**¿Cómo podemos retirar de nuestras vidas los alimentos que enferman al ser humano y destruyen nuestro entorno?**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

**Presenta a tu maestro (a) textos, investigaciones dibujos realizados en tu cuaderno.**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO  
SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**  
**CARTILLA # 26**

FECHA:

**¡MUY BUENOS DIAS A TI, Y A TODA TU FAMILIA!**

**FRASE DEL DÍA:** Comenzar tu día con una sonrisa hará que tu destino se pinte de colores.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA.**

Un virus no es un ser vivo; es un agente biológico. Es similar a un manual de instrucciones escrito en su ADN o ARN. Al ingresar a una célula susceptible, será esta la que produzca más copias del virus.

**FRASE DE LA ESCUELA:**

EL OBJETIVO DE LA EDUCACION ES LA VIRTUD Y EL DESEO DE CONVERTIRSE EN UN BUEN CIUDADANO. (Platón)

**TEMA GENERAL**  
**PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS**  
**NECESARIO PARA UN BUEN VIVIR Y VIVIR SANO**  
**ACTIVACIÓN FÍSICA**

<https://youtu.be/pPWBpR07JYQ>

**Busca este enlace en youtu.be realizalo con los que estén en ese momento ahí en tu casa, recuerda que los movimientos antes de iniciar las actividades escolares son muy importantes.**

¿Cómo se hace una activación física?

En esta ocasión te sugerimos una rutina de **activación física** que consta de tres partes.

...

### **Calentamiento de 3 minutos.**

1. Movimientos amplios seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento.
2. Respirando por la nariz y exhalando por la boca.
3. 16 tiempos en cada uno de los movimientos.

**Beber agua , recuerda el agua tienen una función muy importante en tu cerebro, tu vaso de agua durante la sesión de trabajo.( 3 vasos durante la mañana)**

### **MISTICA: La familia, importante para llevar una alimentación sana**



**En tu libreta escribe, porque las familias tienen que consumir una alimentación sana en estos tiempos de pandemia, en otro texto ahí mismo en tu libreta anota**

**los últimos dos días las comidas han consumido en la familia y analiza con tus padres si consideran que es sana.**

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Sal al patio de tu casa y observa si hay alguna hortaliza que está sembrada y que ocupen para alimentarse, pueden ser chiles, jitomate, tomate, chayote, rábanos, limones, etc.

DIBUJO

En tu libreta realiza un dibujo de las hortalizas que encuentras, que pudieran estar sembradas en tu casa si no encuentras, dibuja las que se puedan sembrar, para ser parte de la alimentación saludable.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

**Forma campos semánticos de cada una de las palabras que se te dan a continuación  
Susana, Socorro, silla, sol, semilla y escríbelos en tu libreta.**

## VOCABULARIO Y FRASES : BINAS CON SUSTANTIVOS

Lee detenidamente las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno, ahí mismo escribe su significado utilizando tu diccionario;

**Cardinalidad** extencionalidad diagrama miembros oblicua

Posteriormente también en tu cuaderno vuélvelas a escribir y ponle su bina a cada una.

Posteriormente también en tu cuaderno vuélvelas a escribir y ponle su bina a cada una.

Posteriormente también en tu cuaderno vuélvelas a escribir y ponle su bina a cada una.

Posteriormente también en tu cuaderno vuélvelas a escribir y ponle su bina a cada una.

Posteriormente también en tu cuaderno vuélvelas a escribir y ponle su bina a cada una.

## **TEMAS DEL DÍA**

## **MATEMÁTICAS:**

### **EJE TEMATICO: Lógica y conjuntos**

**CONTENIDO:** Carácter atributivo p.48 libro de texto lee con mucha atención la lectura y realiza en tu libreta los ejercicios que te pide el libro.

**EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**CONTENIDO:** Representar números de hasta 6 cifras pág. Libro 49-51 los ejercicios que se te explican en las páginas mencionadas debes de pasarlos a tu libreta para que tengas más facilidad de entenderle al tema, para eso debes de contar con un ábaco, para que se te faciliten las operaciones.

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pida

Ordena de menor a mayor

689.381    686.345    679.162    693.513    660.429    621.796

Ordena de menor a mayor

351.904    351.367    351.954    351.646    351.209    351.356

FECHA: 07-01-01-02

© Grupo Gestión S.L.

 mundoprimaria.com

### SOCIEDAD

**EJE TEMATICO:** El papel de la ciencia y tecnología en el desarrollo de los pueblos del mundo.

**CONTENIDO:** Las matemáticas y las ciencias. Pág. Del libro 49 -50

**PALABRAS CLAVE:** economía, prehistoria, prehispánico, jerarquía y ritual, palabras que escribirás en tu libreta e investiga su significado en tu libreta.

En tu libreta escribe las preguntas siguientes y encuentra su respuesta en las páginas mencionadas.

1.- Menciona y explica cuál fue uno de los avances que el hombre tuvo de la agricultura antes que llegaran los invasores.

2.- Menciona cuales fueron las producciones en cuanto a textiles se refiere de los primeros americanos.

- 3.- En que se basó la medicina prehispánica?
- 4.- Cuales fueron los aportes en cuanto a ingeniería y arquitectura?
- 5.- En astronomía cuales culturas fueron las de mayores avances?

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**



**CONCEPTO:**

- SALUD COMUNITARIA ES UN MODELO DE ATENCIÓN PREVENTIVO, EN EL QUE PARTICIPA LA POBLACIÓN CON EL PROPÓSITO DE RESOLVER LAS NECESIDADES DE SALUD DE SU COMUNIDAD. SUS PROMOTORES/AS SON PERSONAS ENTRENADAS EN SALUD PARA ATENDER PATOLOGÍAS DE PRIMER NIVEL.

¿Qué es la salud comunitaria?

La **salud comunitaria** es la expresión colectiva de la **salud** de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de **salud** y la influencia de factores sociales, políticos y globales.

La salud integral es la principal condición del desarrollo humano, es el estado del bienestar ideal y solamente lo alcanzamos cuando existe un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida. No es la mera ausencia de alteraciones y enfermedades, sino un concepto positivo que implica distintos grados de vitalidad y funcionamiento adaptativos.

Con la lectura de los párrafos anteriores podrás en tu libreta escribir que entiendes por salud comunitaria y por salud integral y podrás dar algunos ejemplos de lo que hay en tu localidad en cuanto a estos conceptos. Realiza también un dibujo de cada ejemplo.

### ARTES

**EJE TEMÁTICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas.

**CONTENIDO:** expresión corporal, concepto y tipos de expresión corporal.

¿Cuáles son las manifestaciones artísticas?

Las bellas artes se agrupan actualmente en siete disciplinas, entre las **cuales** se encuentran la pintura, la escultura, la literatura, la danza, la música, la arquitectura y, desde el siglo XX, el cine.

¿Qué es una manifestación artística ejemplos?

Componer una canción. Tocar un instrumento musical. Escribir un libro. Escribir poesía. ¿Sabes tocar algún instrumento musical? Te gustaría tocar alguno? Mencionalo en tu libreta y dibújalo.

**MODELO:** En tu cuaderno escribe una poesía que hable de la salud y de la buena alimentación.

**REFLEXION FILOSÓFICA:** **¿Crees que sea necesario que las familias tengan sus huertos caseros, hoy en tiempos de pandemia? En tu cuaderno escribe la contestación, platica con tus padres este tema y entre todos aporten datos y propuestas.**

**EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN:** Con la ayuda de tu familia elijan que tipo de hortaliza pueden sembrar en tu patio, o en maceta y los cuidados necesarios , posteriormente en tu libreta escribe lo que sembrarás, y se llevará el seguimiento de tu planta se irá evaluando su desarrollo semanal, coméntalo con tu maestro y lleven el registro.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #27

**SALUDO: ¡Una sonrisa y un abrazo grande para darte los buenos días!**

FRASE DEL DÍA: El consumo de semillas es saludable te mantiene sano y feliz.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

AUNQUE MUCHOS DE LOS TRABAJOS POR CONSEGUIR UNA VACUNA CONTRA EL CORONAVIRUS SE DESARROLLAN A UN RITMO ACELERADO, LA REALIDAD ES QUE DIVERSOS PAISES, PRINCIPALMENTE EUROPA, YA VIVEN UNA NUEVA ETAPA DE CONTAGIOS CON UN SEGUNDO BROTE QUE VUELVE A PREOCUPAR AL MUNDO ENTERO.

**FRASE DE LA ESCUELA**

Es preciso mostrarles a los alumnos, que el trabajo y la vida de ellos, son una parte del trabajo y la vida del país.  
(Antón Makarenko)

**TEMA GENERAL**

LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

**ACTIVACIÓN FÍSICA**

Necesitamos hacer de todas las áreas de nuestra casa, espacios limpios y seguros para la movilidad. Tenemos que hacer la Activación Física Familiar. Mecerse (anfibio), arrastrarse (reptil), gatear (cuadrúpedo), caminar y correr (humano), con la mayor frecuencia por períodos cortos. Hay que hacerlo junto con ellos. que cada momento de la activación física-neuronal-cultural sea amena, agradable, alegre y exitosa.

En el caso de los seres humanos, el canto se desarrolla emitiendo, de manera controlada, sonidos que se producen con el aparato fonador. El canto se genera a través de la voz y permite incorporar palabras a una composición musical..

**Canción de otoño**

Salgo de casa y aquí en la acera,  
Las hojas crujen bajo mis pies,  
El sol se esconde más tempranito,  
Voy abrigado, hace frío otra vez.

Es otoño me dice el viento,  
Mientras levanta hojas del suelo,  
Y lleva en alto mi gran cometa,  
Hasta que es solo un punto en el  
Cielo.

Los arbolitos se desvistieron,  
gorro y bufanda para poder salir  
Los pájaros se fueron lejos,  
es que el verano llegó a su fin.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Platica con tus papás y pregúntales que árboles frutales son originarios de nuestra región, si tienes oportunidad, que te muestren algunos y que te mencionen sus nombres.

## DIBUJO

En tu cuaderno trata de dibujar alguno que conozcas.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 5 PLANTAS FRUTALES DE LA REGION. EJEMPLOS: MANGO, PAPAYA, PALMA DE COCOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 5 NOMBRES DE LAS PARTES DE LA ORACION. EJEMPLOS: PREDICADO NOMINAL, ADJETIVO, SUSTANTIVO

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PLANTAS FRUTALES DE TU REGION.

PALMERA Y MANGO  
CIRUELO Y PAPAYO

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE LAS PARTES DE UNA ORACION.

PREDICADO NOMINAL Y ADJETIVOS.  
SUSTANTIVO Y VERBO

## CONCEPTUALIZACIÓN

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ANOTALAS EN TU CUADERNO.

EJEMPLO: ÁRBOL FRUTAL: ES CUALQUIER ÁRBOL PRODUCTOR DE FRUTAS, CUYAS ESTRUCTURAS FORMADAS POR EL ÓVULO MADURO DE UNA FLOR, CONTIENE UNA O MAS SEMILLAS.

ESPECIES:

CLASIFICACION:

ABONO:

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**DESARROLLO LINGÜISTICO. EJE TEMATICO: EXPRESION ESCRITA  
ASPECTOS LINGÜISTICOS DE LA LENGUA ESCRITA.**

**CONTENIDO: ORACION SIMPLE. SUJETO**

**LECCIÓN DEL LIBRO: PREDICADO VERBAL Y NOMINAL PÁGINA: 53**

EL PREDICADO QUE EXPRESA LA ACCION Y QUE TIENE UN VERBO COMO NUCLEO SE LLAMA PREDICADO VERBAL.

PALABRAS CLAVES: PREDICADO NOMINAL, PREDICADO VERBAL, NUCLEO, SUSTANTIVO, ADJETIVO, VERBO, VERBO COPULATIVO.

ELABORA LA ACTIVIDAD QUE SE ENCUENTRAN EN TU LIBRO EN LA PAGINA 53.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO: LA GRAVITACION UNIVERSAL.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: LA LEY DE GRAVITACION UNIVERSAL DE NEWTON.**

**PÁGINA: 36**

PALABRAS CLAVES: GRAVEDAD, UNIVERSO, TIERRA, FUERZA, LUNA, ANTIMATERIA, INERCIA.

CONCEPTO: MASA. - EN FISICA LA MASA ES UNA MEDIDA DE LA CANTIDAD DE MATERIA QUE POSEE UN CUERPO.

Investiga en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de:

GRAVEDAD:

FUERZA:

LEY DE GRAVITACION UNIVERSAL DE NEWTON:

**PRODUCCION DE ALIMENTOS SANOS.**

**CONTENIDO: USO DE RESIDUOS ORGANICOS**

LOS RESIDUOS ORGANICOS O BIORRESIDUOS DOMESTICOS SON RESIDUOS BIODEGRADABLES DE ORIGEN VEGETAL O ANIMAL, SUSCEPTIBLES DE DEGRADARSE BIOLOGICAMENTE GENERADOS EN EL AMBITO DOMICILIARIO Y COMERCIAL.

**PALABRAS CLAVES: CASCARA, BIODEGRADABLE, RESIDUOS, ORGANICO, DESPERDICIO, VEGETAL.**

ELABORA EN TU CUADERNO UNA LISTA DE RESIDUOS ORGANICOS QUE SE GENERAN EN TU CASA.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TECNICAS Y PROCESOS TECNOLOGICOS**

**CONTENIDO: AVES DE CORRAL, IDENTIFICAR CUALES SON Y COMO SE CRIAN.**

**PALABRAS CLAVES: AVES, HUEVOS, GALLINAS, POLLOS, GUAJOLOTE, GANSOS, DOMESTICACION, AVICULTURA, PATOS, PALOMAS, GRANJAS, PRODUCCION.**

**MODELO: ELABORA UN CARTEL SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS AVES DE CORRAL EN NUESTRA ALIMENTACION.**

**REFLEXION FILOSOFICA:**

**¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EN NUESTRA DIETA EL CONSUMO DE HUEVO?**

**AUTO-EVALUACION**

**ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE APRENDISTE EL DIA DE HOY.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA #28

Buen día queridos alumnos, continuamos con los trabajos en casa, es un gusto poder saludarlos.

FRASE DEL DÍA: **La agricultura natural procede de la salud espiritual del individuo. El sanar la tierra y la purificación del espíritu humano son un mismo proceso. -M. Pukuoka-**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

**FRASE DE LA ESCUELA: "EL QUE APRENDE Y APRENDE Y NO PRACTICA LO QUE SABE, ES COMO EL QUE ARA Y ARA Y NO SIEMBRA". (Platón)**

TEMA GENERAL

LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

MISTÍCA

¿Qué es mejor, como lo hacen en tu comunidad?

#### Los 6 Colores del Reciclaje



## **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Platica con tu mama, sobre los residuos orgánicos que genera cuando cocina y de que tipo son (cascaras, etc). Comenten lo que hace tu mamá con esos residuos.

## **DIBUJO**

En tu libreta dibuja alguna verdura o fruta que mas consumen en casa y que genera un residuo.

## **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS**

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

Residuos orgánicos.

cascaras

comida

pan

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

ORGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO

Boca

Esófago

Estomago

## **VOCABULARIO Y FRASES: BINAS**

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Residuos orgánicos:

Casca de fruta

Comida sobrante

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Órganos del sistema digestivo

Estomago lleno

Boca y estomago

## **CONCEPTUALIZACIÓN**

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Residuo:

Orgánico:

Desecho:

Ejemplo: Microorganismos aeróbicos, son los encargados de descomponer los residuos orgánicos para ser reutilizados como nutrientes y absorbidos por el suelo para generar tierra fértil.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**CONTENIDO:** Uso de las rectas numéricas

**LECCIÓN DEL LIBRO:**

**PÁGINA: 52**

**PALABRAS CLAVE:** Recta,

La recta numérica es un segmento de recta dividido en partes iguales señaladas con pequeñas rayas verticales, a cada cuales se hace corresponder un número. Entre sus aplicaciones podemos encontrar:

La distancia entre dos puntos,

Costos de producción y totales

velocidad en movimiento rectilíneo

división de lugares y fronteras, etc.

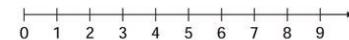
-En la lección “Uso de la recta numérica P. 52 identifica el uso que le están dando a la recta en cada caso y escríbelo en tu libreta..

-Resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

RESOLVEMOS PROBLEMAS CON LA RECTA NUMÉRICA.

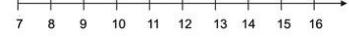
En mi cumpleaños me regalaron tres libros, si ya tenía 5. ¿Cuántos tengo ahora? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



Marta tiene 7 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección de 10 cromos?. Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



Mi hermano tiene 7 años y yo tengo 6 años más que él, ¿Cuántos años tengo? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



Me quiero comprar una bicicleta que cuesta 100 euros, si ya tengo 91 euros, ¿Cuánto dinero me falta? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



De los 10 ejercicios de matemáticas que me han mandado en clase, ya he hecho 4. ¿Cuántos ejercicios me faltan por hacer? Usa la recta.

OPERACIÓN



aulapt.wordpress.com

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo

**CONTENIDO:** Formas de administración de las sociedades originarias aztecas.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas

**Página : 52**

**Palabras clave:** administración, tributos, expansión, comercio, burocracia.

Los aztecas tenían un enorme estructura administrativa que les ayudaba a su proceso expansivo, basado principalmente en la obtención de tributos, con la guerra como medio de dominio; y desarrollaban el comercio entre sus pueblos sojuzgados y otros que se encontraban en los confines del reino, pero que tenían productos con los que Tenochtitlan no contaba.

La organización administrativa tenía como base las necesidades del estado: a) la obtención del tributo y b) la organización del trabajo agrícola y las obras públicas.

-Lee el texto “Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas P. 52

Con tus propias palabras escribe el significado de las palabras claves a partir de lo que leíste en el texto.

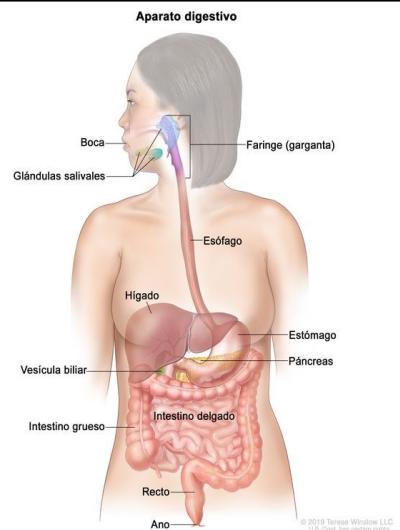
-Identifica la manera en que se organizaban los Aztecas para su organización administrativa (la estructura jerárquica), escríbelo en tu cuaderno.

**Palabras claves:** órganos, tejidos, procesar, descomponer, evacuar.

Conjunto de órganos que procesan los alimentos y los líquidos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo usa como fuente de energía, o para el crecimiento y la reparación de tejidos. Los desechos que no se pueden utilizar salen durante las evacuaciones intestinales. Las partes del aparato digestivo son la boca, la faringe (garganta), el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano. Además, incluye las glándulas salivales, el hígado, la vesícula biliar y el páncreas, que producen los jugos digestivos y las enzimas que se usan durante la digestión. También se llama sistema digestivo.

-Realiza el dibujo del aparato digestivo en tu cuaderno.

-Escribe un texto con tus propias palabras sobre como imaginas el camino que siguen los alimentos en el aparato digestivo para cumplir su función de nutrir y alimentar nuestro cuerpo.



### ARTE.

**EJE TEMÁTICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas

**CONTENIDO:** -Apreciación estética de expresiones corporales

La expresión corporal o lenguaje del cuerpo es una de las formas básicas para la comunicación humana.

Se le llama lenguaje corporal a todos los movimientos de nuestro cuerpo para expresar o comunicar sentimientos, emociones, estado de ánimo, etc. Las artes escénicas en donde encontramos la danza, el teatro y la música son algunas de las formas artísticas para manifestar y expresar el lenguaje de nuestro cuerpo. La sensibilidad artística nos permite emocionarnos y sentir ante las obras de arte.

-Haz una lista de todas aquellas cosas que te gusta hacer y que te hacen ponerte en movimiento, escribe cuales representan expresión corporal de manera artística.

\_ Escribe si te gusta bailar y cual es tu música favorita para bailar y que sentimientos experimentas cuando bailas.

-Comenta si has tenido la oportunidad de ver alguna obra de teatro o la actuación de un mimo, ¡que sensaciones has experimentado al ver la actuación de los actores?

**MODELO:** Elabora un video donde tu cuerpo se exprese por medio del baile y envíalo a tu maestro.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** ELABORA UN TEXTO ENSAYO donde respondas las preguntas de la MÍSTICA.

### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Escribe en tu cuaderno un texto sobre la manera en que podrías darle uso a los residuos orgánicos en casa.

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Que tengas bonito día, comienza con una actitud positiva para lograr tus metas.

FRASE DEL DÍA: “*Los agricultores cultivamos esperanza y cosechamos futuro*”

### CONTEXTO LA PRODUCCION DE ALIMENTOS

La composta es el proceso de la descomposición de los desperdicios orgánicos en el cual, la materia vegetal y animal se transforman en abono. Por si nunca habías escuchado hablar del material orgánico, es todo aquel material que se pudre, como la hojarasca, desperdicios de comida, estiércol, plumas, yerba o pasto, etc

Ayuda a cuidar el ambiente, además que me deshago de la basura obteniendo un beneficio y un excelente fertilizante.

De los desperdicios de nuestras casas, el 40% es material orgánico, y si nosotros evitamos que se vaya al basurero haciendo composta, ayudaremos a evitar contaminar el agua y el suelo.

La composta provee los tres elementos esenciales para la vida de las plantas: Nitrógeno Fósforo Potasio Además de otros elementos y algunos minerales que son indispensables para la fertilidad de la tierra.

### FRASE DE LA ESCUELA: “Un niño que lee será un adulto que piense”

#### TEMA GENERAL

#### LA PRODUCCION DE ALIMENTOS EN AMERICA LATINA

### ACTIVACIÓN FÍSICA: ¡Eres un suertudo!

El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo, a los dados:

- 1 → Súmate un punto (por tu cara bonita).
- 2 → ¡A sudar! 20 saltos de cuerda seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar.
- 3 → Pierdes 3 puntos.
- 4 → ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la cuerda hasta 40 saltos llegar.
- 5 → ¡Precioso número! 5 repeticiones de saltos a la cuerda tienes que hacer siguiendo el siguiente orden: pie izquierdo solo, pie derecho solo, dos pies juntos.
- 6 → ¡Carabela! Pierdes todos los puntos.
- Nota ¿Quieres más número y más retos? Toma otro dado y arreglado

**Cantar** les ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. La música facilita el desarrollo social y afectivo, fomentando los sentimientos de seguridad emocional, confianza y autonomía

## **SIEMBRA**

Lleva tu amor al campo  
Poniendo la semilla  
Cuidando el alimento  
Que hace florecer la vida.

Lleva tu amor al mundo  
Luchando cada día  
Llenando cada plato  
Para esta gran familia.

Quiero que sepas que tus manos  
Hacen vibrar todo el planeta.

Siembre la tierra con cariño  
le das al pueblo  
el milagro de estar vivo.

Siembra justicia con cariño  
que tu cosecha  
es la riqueza de esta tierra.

Y esta tierra es tu herencia  
Y tu raíz.

### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Vamos a platicar con tu familia sobre los cultivos y plantas que se siembran en tu comunidad, así como los métodos y abonos que se utilizan para cuidarlos

### **DIBUJO**

En tu libreta dibuja una planta del cultivo que mas se siembra en tu comunidades

### **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS**

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE: ELEMENTOS PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS

- ◆ agua
- ◆ calcio

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE: ELEMENTOS DEL SUELO

- ◆ capas
- ◆ arena

### **VOCABULARIO Y FRASES: BINAS**

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE ANIMALES: ELEMENTOS PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS

- ◆ Agua limpia

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: ELEMENTOS DEL SUELO

- ◆ CAPA EXTERNA E INTERNA

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

- ◆ ABONO
- ◆ ORGANICO
- ◆ INORGANICO

## TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

**CONTENIDO:** Predicado, oración compuesta

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Núcleo de predicado

**PÁGINA:** 54-55

El núcleo verbal, o núcleo del predicado es un verbo CONJUGADO ya que es la acción realizada.

Los **modi adores** del **predicado** son:

**Objeto directo** (O.D.) Es la palabra o conjunto de palabras sobre el cual recae la acción del verbo de manera directa. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que + verbo + sujeto? = O.D. L ¿A quién(es) + verbo + sujeto? = O.D.

Ejemplos: La joven entrega rosas. Pregunta: ¿Qué entrega la joven? Respuesta: rosas (Es el O.D.)

**Objeto indirecto** (O.I.) Es la palabra o conjunto de palabras que se beneficia o se perjudica con la acción del verbo. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: Y ¿A quién (es) + verbo + O.D. + sujeto? = O.I. Y ¿Para quién (es) + verbo + O.D. + sujeto? = O.I

Ejemplos: • Rosabel enseña su dibujo a sus compañeros. Pregunta: ¿A quién enseña su dibujo Rosabel? Respuesta: a sus compañeros (Es el O.I.)

**Complemento circunstancial** (C.C.) Es la palabra o conjunto de palabras que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, etc.) en la que se desarrolla la acción, proceso o estado referido por el verbo.

Ejemplos:

Carla saldrá mañana. (El C.C. de tiempo es mañana)

*Lola juega en el jardín* (C.C. Lugar es en el jardín)

Camila llora mucho (CC de cantidad es mucho)

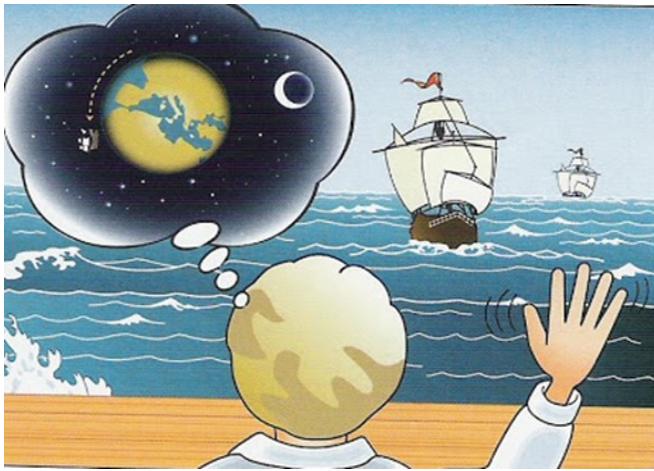
Con lo ya expuesto escribe en tu libreta 10 oraciones e identifica subrayando con un color diferente cada parte de la oración

### CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

**CONTENIDO:** PRUEBAS DE LA REDONDEZ DE LA TIERRA

**LECCIÓN DEL LIBRO:** EL PRIMER VIAJE EN MAGALLANES

**PÁGINA:** 45



La Tierra es redonda porque la gravedad atrae con igual intensidad de todas las direcciones "hacia adentro", de modo que la superficie irregular del planeta se han ido compactando lentamente en forma de esfera.

La idea de un planeta con forma de esfera la habría enunciado por primera vez el filósofo y matemático griego Pitágoras de Samos unos 500 años a. C..

Doscientos años después, Aristóteles también coincidió en la misma idea. Y dio algunas justificaciones sencillas: al alejarse los barcos, primero se dejaba de ver el casco y finalmente las velas. Las estrellas que se observaban en el cielo eran distintas según se viajase hacia el Norte o hacia el Sur. Además, la sombra de la tierra sobre la Luna durante los eclipses de Luna es circular.

Con la aceptación del modelo heliocéntrico de Copérnico, comenzó a considerarse la idea de que nuestro planeta giraba sobre sí mismo, además de hacerlo alrededor del Sol.

Luego de la primera circunnavegación (Magallanes – Elcano. 1519-1522), los pueblos europeos del Mediterráneo y sus vecinos del Norte recién tuvieron suficientes pruebas para aceptar la redondez del planeta y una idea menos imprecisa de su superficie.

Ya no cabían dudas acerca de la forma aproximada de la Tierra, pero surgían nuevos testimonios para promover la investigación.

Hacia 1660. Newton dio la explicación científica de una característica que otros ya suponían. Aplicando sus conocimientos sobre los movimientos circulares, sostuvo que la rotación terrestre con un eje polo a polo producía una deformación que engrosaba la zona ecuatorial del planeta.

Lee la lectura de tu libro y escribe algunos de los ejemplos que nos dan en donde demuestran que la tierra es redonda.

- Realiza la siguiente actividad con mucho cuidado y escribe a las conclusiones que llegaste

- Trepa a un árbol mira a lo lejos, ves lo mismo si estas parado en el suelo o si te subes a la copa del —árbol

Dibuja a la tierra

## DESARROLLO ECOLÓGICO

### CONTENIDO: ¿Qué es el suelo y como funciona?

Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella. El suelo forma la capa sólida del planeta llamada LITOSFERA. La ciencia que estudia los suelos es la EDAFOLOGÍA.

Si coges un puñado de tierra del jardín observarás que está formado de pequeñas partículas diferentes entre sí.



**Recuérdalo siempre:**

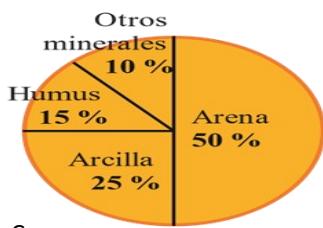
El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



- ❖ **Arena:** Proviene de las rocas, tiene granos más grandes que la arcilla.
- ❖ **Arcilla:** Se forma de las rocas
- ❖ **Humus:** Se forma de los restos de animales y plantas.
- ❖ **Otros minerales:** Son sales minerales que se disuelven en el agua y son absorbidas por las raíces de las plantas.



CAPAS DEL SUELO} Capa superficial (rica en humus)



- ❖ Capa intermedia
- ❖ Capa profunda
- ❖ Roca madre

### La destrucción del suelo.

La principal causa de la destrucción del suelo es la erosión.

a) ¿Qué factores favorecen la acción erosiva?

- La desaparición de los bosques; debido principalmente a los incendios forestales, a la tala de árboles; etc.
- La no utilización de abonos orgánicos y el uso de insecticidas químicos industriales.
- El abandono de la agricultura tradicional como andenes o terrazas que fijaban el suelo.

b) ¿Cómo podemos proteger el suelo? Para evitar la erosión del suelo se puede:

- Repoblar el suelo con árboles de hojas secas para que lo enriquezcan.
- Abonar el suelo con abonos orgánicos como el guano.
- Recuperar la agricultura tradicional en terrazas o andenes.
- Evitar que los mejores suelos del cultivo acaben convertidos en ciudades, autopistas, embalses, etc.

### ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTALAS

¿Por qué es importante es el suelo?

¿Cómo podemos cuidar y proteger el suelo?

¿Cómo se forma el suelo?

¿Qué es el humus?

¿Cómo podemos proteger y nutrir al suelo?

1. **Suelos rocosos** Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



2. **Suelos arenosos**

Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



3. **Suelos orgánicos**



4. **Suelos arcillosos**

Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA E.T: EL TRABAJO EN LA EVOLUCION HUMANA

### CONTENIDO: ANALIZAR LAS RELACIONES DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION, LA DIVISION SOCIAL DEL TRABAJO Y LA DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA.

El medio de producción es la forma en la que se organiza la actividad económica de un territorio determinado. En otras palabras, la forma en la que se organiza una economía para producir bienes y servicios, así como para organizar su distribución.

El medio de producción, en otras palabras, hace referencia a las distintas formas en las que puede organizarse la actividad económica dentro de una sociedad determinada. En este sentido, encontrando el escenario óptimo para satisfacer las necesidades ilimitadas de los agentes socioeconómicos.

#### MEDIOS DE PRODUCCION

- **Comunismo primitivo:** El modelo previo a la Revolución Neolítica. El desarrollado en la prehistoria.
- **Modo esclavista:** El modelo que presentaban las sociedades clásicas. Donde un individuo somete a otro.
- **Modo feudal:** Ya el nombre nos indica mucho. Es un modelo de relaciones que se basa en la servidumbre al señor. Característico de la Europa medieval.

**Modo capitalista:** Es el modelo más actual. es el modelo en el que los burgueses explotan la mano de obra del proletariado.

**Modo socialista:** el modo definitivo. Basado en un cooperativismo donde no exista distinción de clases, así como propiedad privada.

A medida que el dinero desplazó en importancia a la tenencia de tierras, y la ciencia y la tecnología un mundo nuevo dio sus primeros pasos hacia una sociedad industrial. Los campesinos migraron masivamente a las ciudades y se convirtieron en trabajadores obreros.

Este es el modelo vigente en la mayoría de los países del mundo actualmente. **consiste en la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado por parte de los burgueses**, dueños de los medios de producción, a cambio de un salario.

¿Cuál es tu opinión respecto al texto que acabas de leer?

¿Cómo crees que sería nuestro mundo si no existiera el dinero?

¿Qué podríamos hacer para que no exista la explotación de la fuerza de trabajo

#### REFLEXION FILOSOFICA

Sabemos que el suelo es el soporte de la vida ¿ qué crees que pasara si seguimos dañándola?

¿Qué medidas llevaras a cabo para el cuidado y proteger la tierra de la tierra?