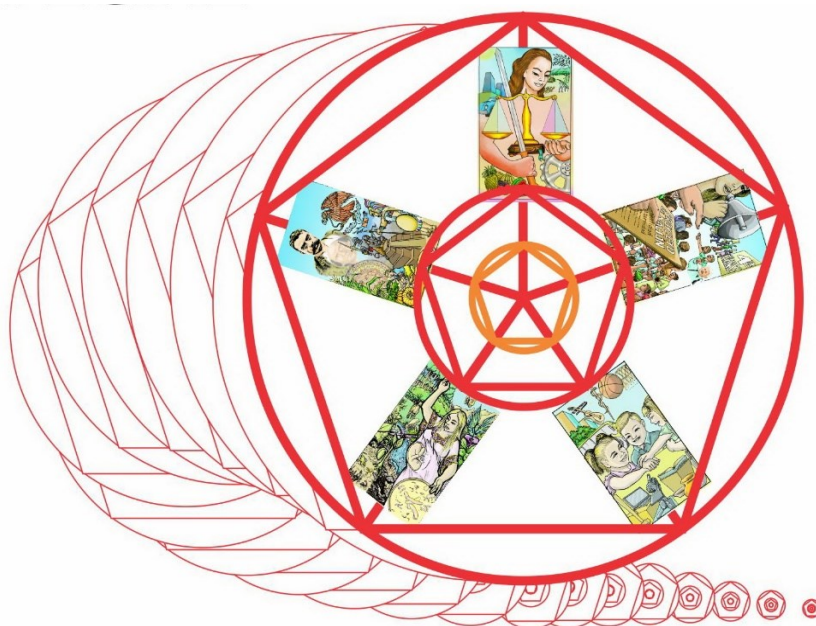


Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA

14-18 DE SEPTIEMBRE/SEMANA 4



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#16

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Qué gusto saludarte.

FRASE DEL DÍA: Mantener el cuerpo en buena salud es un deber; de lo contrario, no podremos tener nuestra mente fuerte y clara.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los coronavirus son virus con una apariencia exterior de corona. Son zoonóticos, es decir, pueden transmitirse entre animales (dromedarios, murciélagos, etc.) y humanos. El SARS-CoV-2 puede infectar las vías respiratorias superiores e inferiores. Se transmite principalmente por el contacto directo con las secreciones respiratorias (gotículas generadas con la tos o estornudos) o con mucosas de nariz, boca u ojo de una persona infectada. Es poco probable su transmisión por aire a distancias de más de 1 metro.

FRASE DE LA ESCUELA: La buena lectura nos da buenos conocimientos.

TEMA GENERAL

ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar

HIMNO A MIGUEL HIDALGO

Don Miguel Hidalgo I. Costilla,
bravo cura de Dolores que nació
en la hacienda de Corralejo,
y fue Padre de la Patria que forjó.

Ese grito de independencia,
en septiembre de 1810,
paladín de un ideal,
que en la gloria y en la historia es in-
mortal.

¡Viva México! ¡Viva México!
y que viva la enseña nacional,
nuestra tierra está,
sin cadenas ya,
por Hidalgo tenemos libertad.
¡Viva México! ¡Viva México!

y que viva la enseña nacional,
nuestra tierra está,
sin cadenas ya,

por Hidalgo tenemos libertad.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa las semillas que hay en casa, pueden ser de calabaza, de girasol, de chilacayote, nueces, almendras, pistaches, piñones, ajonjolí o amaranto. ¿Cuáles de ellas has comido y en qué preparación? ¿Pueden ser tostadas, cocidas, en un mole, pipián o en un dulce como una palanqueta, o en un pan?

DIBUJO

Dibuja semillas comestibles en tu cuaderno. Procura que se parezcan a como son en la realidad. Coloréalas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMÁNTICO DE SEMILLAS:

Nueces

Palanqueta

Panqué

Almendras

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE RECURSOS HÍDRICOS:

Río

Mar

Océano

Lago

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE SEMILLAS

Y ALIMENTOS:

Panqué de nuez

Palanqueta de amaranto

Mole de almendras

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Agua de mar

Río y laguna

Reservas naturales

Agua dulce y salada

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SEMILLAS:

FLORECENCIAS:

NUEZ:

EJEMPLO. NUTRICIÓN: es la obtención de nutrientes por los humanos para obtener los consumos necesarios que dan soporte a la vida. Los seres humanos somos omnívoros, capaces de consumir productos tanto vegetales como animales.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: La zorra y las uvas: Lectura, conceptualización, contextualización. Uso de palabras con "U".

LECCIÓN DEL LIBRO: LA ZORRA Y LAS UVAS

PÁGINA: 22

PALABRAS CLAVE: Vocal, sílaba, expresión oral, expresión escrita, vocabulario.

CONCEPTO. SÍLABA: La sílaba es cada una de las divisiones fonológicas en las que se divide una palabra. Es la segunda menor división de la cadena hablada.

CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA

CONTENIDO: La biodiversidad y la distribución de los recursos minerales, hídricos.

PALABRAS CLAVE: Ríos, lagos, lagunas, clima, agua, electricidad, gas natural, reservas naturales.

CONCEPTO DE AGUA: Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; está constituida por hidrógeno y oxígeno . Dibuja 5 recipientes en que almacenan agua en tu casa y dibuja un paisaje con el río, lago, presa, bordo o manantial que conozcas, anota su nombre.

ALIMENTACIÓN SANA:

PALABRAS CLAVE: hortalizas, herbáceas, vitaminas, minerales, celulosa.

CONCEPTO DE VERDURA: Son alimentos que no son fuente de energía ni construyen y conservan los tejidos. Pero tienen un gran valor nutricional por su aporte de vitaminas, minerales y fibra, por ello se aconseja que, junto a las frutas, se consuman al menos 5 raciones de ellas cada día.

En tu libreta escribe las verduras que hay en tu casa, las que se cultivan en tu localidad y por último las que consumes por día.

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DIVERSIDAD CULTURAL DEL ESTADO, PAÍS Y AMÉRICA LATINA

CONTENIDO: JUEGO DE PELOTA.

PALABRAS CLAVE: Cultura, juego, ritual, deporte, milenario.

El juego de pelota mesoamericano fue un deporte ritual. En la versión más conocida del juego, los jugadores golpeaban la pelota con las caderas, codos y rodillas del lado derecho del cuerpo. La pelota estaba hecha de caucho y pesaba hasta 4 kg. La pelota de hule en movimiento representaba las trayectorias de los astros sagrados: Sol, Luna y Venus.

MODELO: Elabora una MAQUETA sobre el juego de pelota en Mesoamérica, utiliza tu imaginación y materiales que tengas en casa.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

¿De qué manera podemos cuidar el agua en casa?

¿Cuándo llueve captamos el agua para reutilizarla? ¿Conoces el ciclo del agua?

¿Sabes qué productos o actividades contaminan el agua?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: En tu cuaderno elabora un texto sobre los cuidados y contaminación del agua, no olvides agregar dibujos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#17

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola. Qué estás pensando?

FRASE DEL DÍA: La suerte de las naciones depende de su manera de alimentarse.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Muchos países están trabajando para tener una vacuna contra el SARS-CoV-2, Rusia ya la tiene, la va aplicar a su población en octubre. También la trabajan Estados Unidos, China, Inglaterra, se calcula la obtengan en finales de noviembre o diciembre. En México se va a producir una vacuna en asociación con laboratorios de Inglaterra para aplicarla a nuestra población con carácter universal en enero de 2021 y se apoyará a los países latinoamericanos a su suministro.

FRASE DE LA ESCUELA:

Si haces planes para un año, siembra arroz. Si los haces para dos lustros, planta árboles.

Si los haces para toda la vida, educa a una persona.

TEMA GENERAL

ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Movemos nuestras articulaciones, nos estiramos, trotamos un poco en nuestro lugar, respiramos.

Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes: Inventa preguntas.

HIMNO A DON JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN (Fragmentos)

José María Morelos y Pavón

caudillo nacional,

tan grande como Hidalgo y Cuauhtémoc,

para darnos libertad.

Forjó con su valor el destino

de la Mexicanidad,

con leyes abolió la esclavitud,

luchando por la igualdad.

Su cuna humilde fue Valladolid,
la colonial ciudad...

Será por siempre el cura Morelos
el Siervo de la Nación
y por la independencia proclamó
la constitución...

Simbolismo de honor y bravura
sol que irradia patriótico ardor,
es Morelos el héroe, es el cura
el que humilla al odiado invasor.
Es orgullo nacer mexicanos

y morir por tener libertad.

En feroces y cruentas batallas
defendiste el honor nacional, derrotando
las huestes extrañas,
alcanzaste la
gloria inmortal.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Plática con tu mamá acerca de los platillos tradicionales que se consumen en la noche del 15 de septiembre en la ceremonia del Grito de Independencia. Algunos muy conocidos son las enchiladas y el pozole.

DIBUJO

Dibuja dos de los platillos tradicionales que se consumen en la noche del 15 de septiembre.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE PLATILLOS:

Enchiladas verdes
Enchiladas rojas
Elotes asados
Elotes cocidos
Ensalada de verduras
Mole de guajolote

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE LOS HÉROES DE LA INDEPENDENCIA:

Hidalgo
Aldama
Allende
Josefa
Rayón
Morelos

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE INGREDIENTES DE PLATILLOS:

Tortillas y mole
Picadillo y rajas
Queso y crema

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE: HÉROES

Hidalgo y Morelos
Josefa Ortiz
Hermanos Rayón
Ignacio Allende

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

INGREDIENTES:

SAZÓN:

HÉROE:

EJEMPLO. PLATILLOS REGIONALES: Es el plato, comida o bebida que representa los gustos particulares de una nación, región o comunidad

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: Suma con números decimales.

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA:

PALABRAS CLAVE: Punto, decimal, décimas, centésimas, milésimas, adición.

Una cosa puede ser representada numéricamente como una unidad, concretamente con el número 1, si son dos cosas se representan con el 2 y así sucesivamente. Si dividimos dicha unidad en 10 partes, cada una de ellas es un décima parte o un número decimal, la cual podemos representar numéricamente como 0.1. Al sumar con números enteros y decimales se colocan los números decimales uno debajo del otro, haciendo que coincidan las unidades en la misma columna. EJEMPLOS:

SUMA	C	D	U	d
	3	6	3	.3
+	1	2	3	.4
	4	8	6	.7

Escribe y resuelve 3 sumas con decimales en tu cuaderno.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.

CONTENIDO: Raíces de la independencia, causas internas y externas de la guerra de Independencia.

ANEXO. PÁGINAS: 102 Y 104

PALABRAS CLAVE: Esclavitud, invasión, Colonia; Nueva España, guerra, independencia.

CONCEPTO. ESCLAVITUD: Es un sistema en el que las personas son tratadas como propiedad, son vendidas, compradas y obligadas a trabajar o realizar determinadas tareas.

Los pueblos de lo que hoy es México, parte de Estados Unidos y Centro América, fueron invadidos y conquistados por la corona Española, a partir de 1521, con la caída de Tenochtitlan. Fueron esclavizados y saqueados. Muchos pueblos se rebelaron pero la dominación duro casi tres siglos. A principios de 1800 se organizaron los primeros movimientos independentistas. Los conspiradores de Querétaro organizaron e iniciaron la lucha por la independencia.

Lee el texto de las raíces de la independencia y subraya las palabras que no conoces.

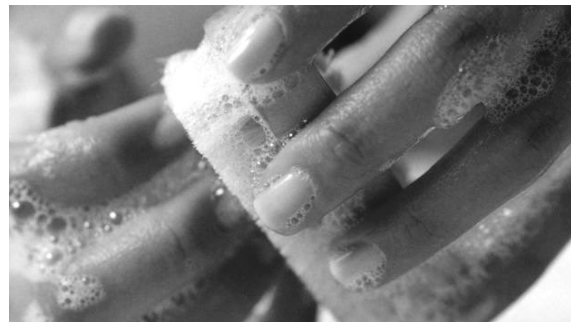
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

CONTENIDO: MANOS Y UÑAS LIMPIAS

PALABRAS CLAVE: Manos, uñas, gérmenes, bacterias, hongos, virus.

CONCEPTO. MANO HUMANA: Parte del cuerpo humano que va desde la muñeca hasta la punta de los dedos.

GÉRMEENES: El cuerpo humano es fascinante. Diariamente trabaja de forma incansable: digiere los alimentos, bombea sangre y oxígeno, envía las señales desde el cerebro a distintas zonas del cuerpo. Pero hay un grupo de diminutos invasores que pueden enfermar nuestro cuerpo, se llaman: "gérmenes". Son organismos diminutos, difíciles de detectar a simple vista, se debe utilizar un microscopio para poderlos ver. Existen cuatro tipos principales de gérmenes: las bacterias, los virus, los hongos y los protozoos. La mejor forma de protegerte de los gérmenes es lavando bien las manos con frecuencia. Los gérmenes no soportan el agua y el jabón. Lávate las manos cada vez que tosas o estornudes, antes de comer o preparar la comida, después de ir al baño, después de tocar animales y mascotas, después de tocar dinero, después de jugar en el exterior y después de visitar a un familiar o un amigo que esté enfermo. La otra forma es cortando tus uñas con frecuencia. Las uñas son finos protectores de queratina, hechos del mismo material de los cuernos de rinoceronte o de impala, pero esconden una variedad de microbios, millones de bacterias. Además de lavar bien las manos, se deben mantener las uñas cortas y evitar chuparlas o morderlas. Al lavar tus manos no olvides las uñas.



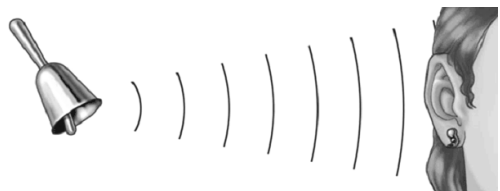
Dibuja en tu cuaderno una mano con uñas.

ARTES. EJE TEMÁTICO: CREATIVIDAD HUMANA COMO MEDIO PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENSACIONES.

CONTENIDO: Cualidades del sonido

PALABRAS CLAVE: Cualidades, vocación, sensibilidad, onda sonora, percusión, emisor, receptor.

CONCEPTO: ONDA SONORA: Es una onda longitudinal que transmite lo que se asocia con sonido. Si se propaga en un medio elástico y continuo genera una variación local de presión o densidad, que se transmite en forma de onda esférica periódica o cuasiperiódica.



Sonido y Proceso Sonoro

Se define como Sonido a toda vibración que al propagarse a través del aire sea capaz de producir una sensación auditiva.

Se denomina Proceso Sonoro al trámite que sigue el sonido desde que se produce hasta que genera dicha sensación.

Etapas del Proceso Sonoro

El proceso sonoro consta de 3 fases o etapas bien definidas:

Producción

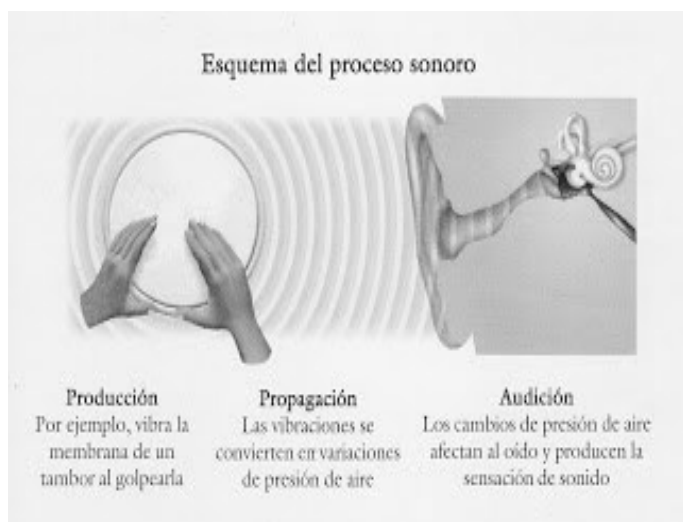
Propagación

Percepción

Características del Sonido

El sonido tiene 5 características básicas:

Frecuencia, Altura o Tonalidad (sonidos bajos y altos)



MODELO: Utiliza el garrafón de agua como tambor. El asiento o base será la membrana. Coloca en los costados tus pulgares y con las palmas golpea suavemente, inventa un ritmo. Respira profundo, toca y escucha.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO:

Nos hemos llenado de ruido, de autos, de trenes, de máquinas y de músicas con resonancias y ecos. Eso también es contaminación del medio ambiente.

¿Como podemos limpiar la atmósfera de ruidos contaminantes?

¿Cómo hacernos de buena música, melodiosa, rítmica y agradable?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN Necesito saber con más detalle cuales fueron los hechos y participación mi localidad o región en el procesos de independencia de mi país.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#18

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

FRASE DEL DÍA: "La soberanía dimana inmediatamente del pueblo. -José María Morelos y Pavón. "

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El presidente **Andrés Manuel López Obrador** afirmó este martes que México cuenta con hasta 100 mil millones de pesos de presupuesto para comprar la **futura vacuna contra el COVID-19**.

Sobre esto, recordó que ya se llevan a cabo investigaciones y que incluso hay una empresa -aunque no mencionó cuál es- que no va a cobrar la vacuna con propósitos de lucro, es decir, que los gastos por adquirirla serían mínimos.

"Si cuestan mucho las dosis, tenemos una reserva hasta de 100 mil millones de pesos. Si es un costo moderado, hasta 50 mil millones. Y si es un costo bajo, hasta 25 mil millones", apuntó en su conferencia matutina

FRASE DE LA ESCUELA: "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"

TEMA GENERAL

ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. **Movemos nuestras articulaciones, nos estiramos, caminamos y luego trotamos un poco en nuestro lugar, enseguida daremos 20 saltitos con los pies juntos, finalmente respiramos profundo.**

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

HIMNO A VICENTE GUERRERO

Coro:

Patriotas surianos
gozosos cantad,
un himno a Guerrero
caudillo inmortal,
que allá en las montañas
luchando tenaz
a México esclavo
le dio libertad.
(para final tres veces)
le dio libertad.

Estrofa:

Así saludemos
el día en que nació
el bravo insurgente
que patria nos dio;
con fuego arranquemos
del dulce laúd
cadencias que expresen
amor, gratitud.
(Al coro y final).

Coro:

Patriotas surianos
gozosos cantad,
un himno a Guerrero
caudillo inmortal,

que allá en las montañas
luchando tenaz
a México esclavo
le dio libertad.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comenta y en su caso observa algunos vestuarios que se utilizan en las fiestas patrias del 15 y 16 de septiembre como: Vestidos, sombreros, gabanes, huaraches, botas. Recuerda algunos de ellos.

DIBUJO

Dibuja tres vestuarios diferentes, recuerda que los colores patrios son verde, blanco y rojo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE PRENDAS DE VESTIR:

Falda
Vestido
Blusa
Pantalón
Guanengo
Pañuelo

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE PLANTAS:

Encino
Enebro
Enredadera
Escobilla
Espina dulce
Estevia
Eucalipto

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE PRENDAS DE VESTIR:

Camisa y pantalón
Zapato y calcetín
Falda y Blusa
Playera y camiseta

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE PLANTAS:

Encino y pino
Oyamel y eucalipto
Mezquite con enredadera
Huizache con espinas
Estevia frondosa

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

LANA:

SEDA:

GUANENGO:

EJEMPLO. ALGODÓN: Es una fibra textil vegetal que crece alrededor de las semillas de la planta del algodón, un arbusto que pertenece a la familia de las malváceas. El primer cultivo del algodón se originó en México hace unos 8.000 años, la especie cultivada habría sido *Gossypium hirsutum*, que hoy en día todavía es la variedad más plantada en todo el mundo. La mayor diversidad de especies silvestres de algodón se encuentra en México. Los antiguos pueblos de Mesoamérica con finas telas de algodón bordadas y pintadas en diferentes colores y diseños fabricaban camisas sin mangas, capas, chupas, pañuelos, mantos y tapices de algodón.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES

CONTENIDO: Lectura, conceptualización, contextualización y uso de la letra “e”

PALABRAS CLAVE: Elefante, león, Prometeo, entero, encontrar, enseñar.

CONCEPTO. FLAQUEAR: Perder fuerza corporal, voluntad, energía o valor.

Lee la Fábula de tu libro y en un dibujo representa algunas de las escenas. ¿Recuerdas alguna situación personal en que haz sentido flaquear tu voluntad o haz dejado de reconocer tus fortalezas? Escríbela.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.

CONTENIDO: El inicio de la guerra de independencia.

ANEXO, PÁGINAS: 110 Y 111

PALABRAS CLAVE: Conspiración, Virreinato, criollos, peninsulares, indios, mestizos, mulatos.

CONCEPTO: INDEPENDENCIA: Es el antónimo de dependencia. Es todo ser o toda cosa que puede existir o funcionar por sí mismo, sin que deba aceptar, tolerar o permitir injerencias externas. Como concepto político, independencia es la situación de un país o nación que no está sometido a la autoridad de otro.

En tu libreta elabora un dibujo de como crees que fue la independencia

Lee el texto del inicio y desarrollo de la guerra de independencia del ANEXO. PÁGS. 102 Y 104.

ALIMENTACIÓN SANA

CONTENIDO: El huerto Escolar o familiar.

PALABRAS CLAVE: Huerto, hortaliza, frutal, suelo, fertilidad, abonos orgánicos.

CONCEPTO. HUERTO ESCOLAR: El huerto escolar es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercado, en el que se prepara la tierra para la siembra de plantas, verduras, legumbres, árboles frutales, entre otros.

Vamos a sembrar algunos vegetales en casa, pueden ser en el traspatio o en una maceta. Necesitaremos preparar la tierra, agregar un poco de estiércol de vaca, ceniza, arena y en su caso tierra para maceta, y semillas.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS

CONTENIDO: Técnicas en la siembra de algunas verduras.

Clave de Ciencias: Las plantas crecen de las semillas; Las plantas necesitan agua para crecer.

LAS ACELGAS suelen salir entre 9 y 11 días después de sembradas. Necesitan profundidad de tierra, como unos 20cms y bastante tierra si es en maceta. Pon 2 o 3 semillas en una maceta y siembra las semillas a 1 cm de profundidad. Ríégala diariamente.

EL FRIJOL es una leguminosa, se siembra directamente en el suelo o en una maceta. La distancia entre cada planta es de 15cm y la profundidad es de un centímetro y medio. Las plantas germinarán entre 3 y 8 días dependiendo de la temperatura, es importante mantener la humedad en el suelo.

MODELO: Inventa tu modelo de huerto familiar, directo en el suelo o en maceta.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO

¿Cómo podemos intercambiar los productos del huerto de traspatio y escolar?

¿Qué productos puedes elaborar con las verduras y frutas sembradas en tu huerto ?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: ¿Qué puedo hacer para fomentar la creación de huertos de traspatio en mi colonia?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#19

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola. Que tengas bonito día.

FRASE DEL DÍA: No tendremos una sociedad de la que estar orgullosos si destruimos el medio ambiente.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los países con más casos en el planeta son Estados Unidos, Brasil, India, Rusia, Perú y Sudáfrica. Hay 9 vacunas contra el Covid 19 muy avanzadas en las pruebas clínicas. Una vacuna es una preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede ser una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos. El método más habitual para administrar las vacunas es la inyección, aunque algunas se administran con un vaporizador nasal u oral. La Organización Mundial de la Salud creó un organismo para garantizar el acceso rápido, justo y equitativo a las vacunas contra el COVID-19 en el mundo.

FRASE DE LA ESCUELA:

La escuela transformadora enseña a amar el estudio, la lectura y la investigación.

TEMA GENERAL

ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Movemos nuestras articulaciones, nos estiramos, caminamos y luego trotamos un poco en nuestro lugar, enseguida daremos 20 saltitos con los pies juntos, finalmente respiramos profundo.

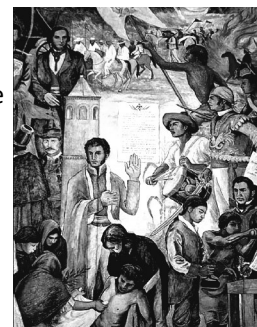
Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Un poema nos brinda una composición literaria, artística y bella por medio de la palabra. Aquí dos:

POEMA A LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MEXICO

Armados con nada salen,
brotan de la oscuridad,
dejaron de ser invisibles,
la humillación no los dobló.
Son vidas de bronce que se rebelan
rompiendo el silencio,
gritando su hambre,
tronando cadenas.
Grito de Dolores,
gesta heredera de la Ilustración,

indignación que mueve a las armas
sangre que baña a la futura nación.
Padre de la Patria:
tus hermanos te siguen,
vida o esclavitud, libertad o muerte
¡que las armas apoyen a la razón!
Miguel Hidalgo:
el pueblo protege tu espalda
luchan contigo, te imitan,
siguen tu ejemplo
¡son momentos de inspiración!
Entre pólvora y fuego se bautizan,

se consagran: Allende y Morelos,
tal hazaña requiere más talento:
Ignacio Allende, Guerrero, Aldama,
Josefa Ortiz de Domínguez.
Con letras de oro se
escribe la guerra
al fin triunfa la plebe
y surge una nueva
nación
¡Qué viva México en
lo más profundo del
corazón!



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La noche del 15 de septiembre se recuerda el Grito de Dolores, donde Hidalgo convoca a peones y esclavos a luchar por su libertad. En las plazas publicas se concentra la gente y comen golosinas, algunas son muy tradicionales como los elotes cocidos y asados; calabaza, tejocotes, higos y camotes en dulce, atole de arroz, dulces de leche, campechanas, morelianas, rosquillas, palomitas o cacahuates horneados.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno algunas de estas golosinas tradicionales propias de la fiesta del 15 de septiembre.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE GOLOSINAS TRADICIONALES:

Pulpas
Cocadas
Garapiñados
Ates
Morelianas
Borrachitos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO:

Insurgentes
Conspiración
Querétaro
Dolores Hidalgo
Congreso de Chilpancingo
Patria

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE GOLOSINAS TRADICIONALES:

Palanqueta de amaranto
Obleas con miel
Morelianas de cajeta

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO:

Conspiración de Querétaro
Cerro de las Cruces
Congreso de Chilpancingo

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

DULCE:

GOLOSINA:

GARAPIÑADO:

EJEMPLO. ATE: Pasta de frutas cocidas con azúcar que se toma como postre. La pulpa de la fruta hecha puré se cuece con azúcar hasta que espese y al enfriar se desmolda y se orea para que la pasta se torne firme. Puede conservarse de uno a dos años. Los ates mas comunes son de membrillo, tejocote, guayaba. Se cocinan en cazos de cobre; en otras regiones se utilizan cazuelas de barro u ollas gruesas. Algunos utilizan tejocotes y membrillos en pequeñas cantidades para hacer ates de otras frutas, debido a su alta propiedad aglutinante del almidón.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: Sumas de enteros con décimas y centésimos.

PALABRAS CLAVE: Entero, decenas, docenas, centenas, décimos, centésimos, fracción.

Las cosas las representamos por unidades. Si se agrupan de diez en diez formamos decenas y de cien en cien centenas. Pero cuando una unidad o un entero lo dividimos en 10 partes, cada una se llama décima; si la unidad o entero lo dividimos en cien cada parte es un centésimo y se representa numéricamente como 0.01

	C	D	U	d
	4	6	8	.07
+	3	5	1	.92
	8	1	9	.99

	C	D	U	d
	5	6	6	.15
+	2	3	3	.34

	C	D	U	d
	4	2	5	.32
+	3	1	8	.75

Resuelve estas 2 sumas con décimas y centésimas.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.

CONTENIDO: LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

ANEXO: LAS BATALLAS DEL EJERCITO INSURGENTE CON HIDALGO AL FRENTE PÁGINAS: 112 Y 113

PALABRAS CLAVE: Insurgentes, batalla, traición, derrota, fusilamiento.

CONCEPTO. CONGRESO CONSTITUYENTE: Es una Asamblea u organismo de representantes colegiados elegidos por el pueblo, que tiene como función redactar una nueva constitución, dotado e plenos poderes o poder constituyente.

Lee el Anexo. Páginas 112 y 113.

Realiza un dibujo de Miguel Hidalgo y sus insurgentes.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: DESCANSO

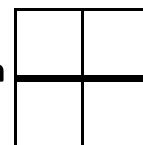
PALABRAS CLAVE: Reposo, relajación, siesta, dormir,

CONCEPTO. DESCANSO: Es el reposo, la quietud o la pausa que se hace en medio del trabajo o de otra actividad. Es alcanzar un alto nivel de tranquilidad, ausencia de estrés y de ansiedad; en definitiva una situación en la que la persona se encuentre mentalmente relajada, libre de ansiedad y físicamente calmada.

El sueño es parte de la actividad humana de descanso, es un proceso activo, permite la recuperación de las capacidades físicas e intelectuales, es necesario para conservar y recuperar la energía, mantener la termorregulación (la temperatura corporal es más baja durante el sueño) y eliminar aquellos recuerdos que carecen de relevancia. Dormimos una tercera parte de nuestra vida.

Dibuja en tu cuaderno una persona durmiendo en una cama y en la pared de un costado un reloj marcando alguna hora en la que regularmente dormimos.

MODELO: Con un dibujo representa un esquema de los elementos básicos para ser seres humanos, sanos, serenos y felices. Divide la hoja de tu libreta en cuatro, con líneas de color y en cada rectángulo dibuja uno de esos elementos.



REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Escribe algunas frases de lo que entiendes por LIBERTAD. ¿Qué es ser ciudadanos libres? ¿Por qué es importante ser una nación independiente, soberana, democrática, justa y solidaria?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Empiezo a comprender lo importante de vivir en una nación independiente.

ANEXO

LTB SOCIEDAD 4o

UNIDAD 4 (Fragmento)

UNIDAD 4

LA GUERRA DE INDEPENDENCIA. LA ÉPOCA DE LA REFORMA

E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU

RAÍCES DE LA INDEPENDENCIA. CAUSAS INTERNAS Y EXTERNAS DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

1. Causas internas de descontento.

a) **Conspiraciones y sublevaciones.** Los españoles y gran parte de los criollos abusaron a tal grado de sus privilegios que durante el virreinato varios grupos inconformes se revelaron. Las conspiraciones y sublevaciones se produjeron en muy distintos lugares del país y a lo largo de los tres siglos que duró la dominación española de 1521 a 1821. Las principales manifestaciones de descontento fueron éstas:

En 1565, en Oaxaca, el criollo Martín Cortés, con el apoyo de los encomenderos que veían amenazados sus intereses, preparó una sublevación; pero el movimiento fue sofocado y se aplicaron duros castigos.

En 1609, en Veracruz, el negro Yanga se sublevó protestando contra las injusticias y por los malos tratos que se daban a los individuos de su raza; logró pactar la paz y ello le permitió fundar el pueblo de San Lorenzo de los Negros, donde éstos vivirían libremente.

En 1775, en Yucatán, el mestizo Jacinto Canek se levantó en armas como protesta por los tributos excesivos y las injusticias cometidas contra los indios mayas. El movimiento fue reprimido; Jacinto Canek y algunos de sus compañeros fueron condenados a muerte y otros castigados en forma cruel.

En 1801, en Nayarit, el indio Mariano se sublevó porque deseaba restablecer la antigua monarquía azteca; pero las tropas enviadas en su contra pacificaron la región y aplicaron a los vencidos castigos muy severos.

Estos datos demuestran que durante la dominación española el descontento se extendía a diferentes lugares del territorio y a todos los grupos sociales explotados menospreciados.

E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU

RAÍCES DE LA INDEPENDENCIA. CAUSAS INTERNAS Y EXTERNAS DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

2. Los principales sucesos que agitaron a los criollos fueron los siguientes:

a) La independencia norteamericana. En la Nueva España se supo que trece colonias de Norteamérica, acaudilladas por George Washington, se habían hecho, en 1776, independientes de Inglaterra. Para los criollos eso constituyó una revelación: las ideas de libertad e igualdad eran susceptibles de aplicarse; los derechos del hombre podían ponerse en práctica.



La Revolución francesa

b) La Revolución francesa. Se supo también en la Nueva España que el pueblo francés, después de una sangrienta revolución, había abandonado la monarquía para convertirse en república y adoptar así un régimen de gobierno que otorgara los derechos del hombre y del ciudadano. Novedad tan grande fue a modo de inspiración para los inconformes con el sistema político, social y económico imperante en nuestro país.

e) Invasión de España. Pero lo que conmovió más a los habitantes del virreinato fue saber que los franceses habían invadido a España, y que en lugar del rey español, gobernaba en la Península un monarca francés, José Bonaparte. Esto creaba para la Nueva España un problema muy serio en cuanto a la autoridad, pues el virreinato dependía de la persona del rey de España.

Por otra parte, se supo que el pueblo español, inconforme con la dominación francesa, se negaba a acatar las disposiciones de José Bonaparte y se preparaba a luchar por su independencia, para lo cual había formado juntas de gobierno en toda la Península.

E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU

LAS CONSPIRACIONES DE INDEPENDENCIA

La conspiración más importante fue la de Querétaro. Se reunían los conspiradores en la casa del corregidor, Miguel Domínguez, cuya esposa, la corregidora Josefa Ortiz de Domínguez, participó activamente con aquel núcleo de rebeldes. Se contaban entre éstos Miguel Hidalgo y Costilla, Ignacio Allende e Ignacio Aldama, que tenían resuelto levantarse en armas.



Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Ignacio Aldama, Miguel Domínguez y Josefa Ortiz de Domínguez

Idea de la independencia. La conspiración de Querétaro fue denunciada en septiembre de 1810. El día 15, la corregidora dio aviso a Allende, quien esa misma noche previno a Hidalgo, y éste, vistos los acontecimientos, decidió iniciar

la rebelión en la madrugada del día 16, aunque ello adelantara la fecha convenida. Confiaba Hidalgo en el buen éxito de la empresa, ya que la idea de hacer independiente a México había venido ganando más y más adeptos, y no sólo entre los criollos, sino entre todo el pueblo.

Miguel Hidalgo y Costilla nació en la hacienda de Corralejo, intendencia de Guanajuato, el 8 de mayo de 1753. Hizo sus estudios en el Colegio de San Nicolás, donde se distinguió por su aplicación e inteligencia y llegó a ocupar los cargos de profesor y rector.

Fue cura de Dolores, pueblo de la Intendencia de Guanajuato. Allí creó nuevas industrias, como la alfarería y la cría del gusano de la seda; enseñó a leer a los indios de su parroquia y organizó una banda de música y representaciones teatrales para dar distracción al pueblo. Por estos actos y otros reveladores siempre de bondad, se ganó el amor de sus feligreses.

Cuando Hidalgo recibió en Dolores la noticia de que la conspiración de Querétaro había sido descubierta, determinó iniciar la guerra desde ese instante, cosa que hizo sacrificando su seguridad y bienestar personales; y aun cuando no tenía ningún plan de lucha suficientemente elaborado, ni armas, ni dinero, la mañana del 16 de septiembre de 1810 mandó llamar a misa, para reunir al pueblo, y allí mismo anunció, explicando la necesidad de luchar contra los españoles y el mal gobierno, su propósito de libertar a México.

Animado por el deseo de libertad, el pueblo se unió a Hidalgo con no menos entusiasmo que fe y formó así el primer ejército insurgente. Sus caudillos eran Hidalgo, Allende, Aldama, Abasolo y Jiménez.

E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU

CONTENIDO:

INICIO DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

En cambio, todo el poder espiritual de la Iglesia Católica, que, como ya sabes, había sido grandísimo durante el virreinato, se puso en contra del movimiento por la independencia. Hidalgo, Allende, Aldama, Abasolo y sus compañeros y seguidores, fueron excomulgados, es decir, apartados del trato con el resto de los católicos y privados del uso de los sacramentos religiosos. Con igual castigo se amenazó a cuantos católicos ayudaran a los insurgentes o los protegieran o no los delataran, a ellos y a sus emisarios, y a quienes leyeran las proclamas y cualesquiera otros papeles en que se hablara de la independencia. Esto ordenaron el arzobispo de México y los obispos de Michoacán, Guadalajara, Nuevo León, Oaxaca, Puebla y otros más.

No obstante la falta de armas y la poca experiencia militar, aquel puñado de hombres, patriotas y valerosos, abrió para México el camino de la independencia y de la libertad.

En Atotonilco, Hidalgo adoptó como bandera un estandarte que tenía pintada la imagen de la Virgen de Guadalupe. En San Miguel el Grande, se unió a Hidalgo el Regimiento de Dragones de la Reina, elemento muy valioso desde el punto de vista militar.

Campañas militares. Hidalgo marchó sobre la ciudad de Guanajuato e hizo saber al intendente Riaño, defensor de la plaza, que en el acto la atacaría, salvo que se rindiera con todos sus hombres. Como Riaño no consintió, la lucha se trabó inmediatamente.

Los españoles habían resuelto hacerse fuertes en la Alhóndiga de Granaditas, a la cual, además, trasladaron la mayor parte de sus riquezas personales y allí se aprestaron a la defensa de su vida y sus bienes. El pueblo se unió a los insurgentes.

La alhóndiga, gran edificio, sólido y cerrado y de muros altos y gruesos, resultaba ser una fortaleza casi inexpugnable. Pero aconteció que un minero, valiente e ingenioso, apodado el Pípila, se ató una losa a la espalda, y protegido así contra las balas enemigas, pudo acercarse a la puerta de la alhóndiga y prenderle fuego. Los insurgentes se precipitaron entonces hacia el interior, se adueñaron del recinto y tomaron prisioneros a cuantos allí estaban. Noqueado por el triunfo, el pueblo saqueó la ciudad.

Dueño de Guanajuato, Hidalgo nombró un ayuntamiento para que gobernara la ciudad, y continuó su camino.

Tras de aquella victoria del ejército insurgente vino la toma de Valladolid (hoy Morelia). Hidalgo publicó allí, el 19 de octubre de 1810, un decreto en virtud del cual quedaba abolida la esclavitud en la provincia, disposición que después (el 6 de diciembre, al llegar a Guadalajara) haría extensiva a todo el país. Cerca de Valladolid, en el lugar llamado Indaparapeo dio Hidalgo a su antiguo discípulo, el cura José María Morelos, que había sido alumno del Colegio de San Nicolás, la comisión de levantar en armas todo el Sur y de tomar Acapulco.



Heroica hazaña del "Pípila"

BATALLAS DEL MONTE DE LAS CRUCES,**BATALLA DEL MONTE DE LAS CRUCES**

De Valladolid, los insurgentes avanzaron sobre Zitácuaro, que también tomaron y siguieron luego hasta Toluca, para dirigirse hacia la ciudad de México.

El ejército de Hidalgo se componía ya de ochenta mil hombres. Para cerrarle el paso vino a su encuentro una columna de soldados realistas, es decir, del gobierno del virrey, mandada por el brigadier Torcuato Trujillo. Las dos fuerzas se enfrentaron en el monte de las Cruces, que es una de las montañas que separan del valle de México, y los insurgentes, dirigidos por Allende, ganaron la batalla, que fue dura y sangrienta.

Aquella victoria abrió a los rebeldes las puertas de la capital de México: pero Hidalgo, contra la opinión y deseos de Allende y de la mayor parte de la tropa, se dispuso que se retrocediera, dando como razón sus temores de que el grueso del ejército realista, mandado por Félix María Calleja, estuviese ya en camino para flanquear a los insurgentes, y que entonces éstos, entrando en la capital, quedarán atrapados allí por falta de recursos.

BATALLA DE ACULCO

En efecto, Félix María Calleja, al frente de numeroso ejército, salió al paso de los insurgentes y los derrotó y casi los dispersó en la batalla de Aculco. Entonces Hidalgo se dirigió a Valladolid, y Allende, en marcha hacia Guanajuato, fue alcanzado de nuevo por Calleja y derrotado.

Entre tanto, el insurgente José Antonio Torres había tomado la ciudad de Guadalajara. A ella llegaron los principales jefes insurgentes y allí organizó Hidalgo su gobierno.

BATALLA DEL PUENTE DE CALDERÓN

En las cercanías de Guadalajara combatieron una vez más los ejércitos de Hidalgo y Calleja. Estaba indecisa la victoria cuando una granada estalló sobre un carro de municiones de los insurgentes. El pánico que esto les produjo, pues casi todos eran soldados improvisados, causó entre ellos gran desorden, los dispersó y ocasionó la derrota.

E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU

CONTENIDO:

BATALLA DE HACIENDA DE PABELLÓN

HACIENDA DE PABELLÓN



En vista de los últimos fracasos, se dispuso que, en lo sucesivo, el mando del ejército quedara en manos de Allende, soldado profesional.

Sucedio esto en la Hacienda de Pabellón, cerca de Aguascalientes. Poco después los jefes principales decidieron ir a los Estados Unidos en busca de recursos para la guerra, y a Ignacio López Rayón se le nombró jefe del movimiento.

Prisión y muerte de los principales jefes insurgentes. El teniente coronel Ignacio Elizondo, que había sido realista, se unió al bando de los insurgentes, y en el lugar llamado Las Norias de Baján, perteneciente al hoy Estado de Coahuila, los traicionó. Tomó prisioneros a Hidalgo, Allende, Aldama, Abasolo y Jiménez.

Conducidos a Chihuahua, se les procesó y sentenció a muerte. Abasolo, por las gestiones de su esposa, pudo evitar que se le ejecutase y, preso, lo condujeron a España. Allende, Aldama y Jiménez fueron fusilados. A Hidalgo, degradado de su dignidad eclesiástica, se le fusiló también el 30 de julio de 1811. Hubo algo más terrible: las cabezas de los cuatro héroes ajusticiados fueron llevadas a la alhóndiga de Granaditas y colocadas allí dentro de sendas jaulas de hierro, en las cuatro esquinas del edificio, para escarmentar se dijo a quienes intentasen seguir la guerra.

Hidalgo, patriarca de la libertad, había renunciado a todo por traer el bien a su pueblo, dejó la vida pacífica de la profesión que ejercía para servir a un propósito noble, altruista e inmenso por los sacrificios y el patriotismo. Luchó por destruir la esclavitud; le ofendía la sumisión en que vivían los indios y la desigualdad de las clases postergadas y se puso a la cabeza de todos para redimirlos. En suma: quería la libertad espiritual y el bienestar económico de México, y se esforzó por suprimir los obstáculos que se oponían al progreso de su patria.

Hidalgo cayó vencido; pero su memoria, viva en todos los mexicanos, nos alienta a perseverar en la obra indispensable que asegure, con la paz y el trabajo, la independencia a que dedicó él su sacrificio.