

RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA
2do de Preescolar
Semana del 14 al 18 de septiembre 2020



Lunes 14 de septiembre 2020

- Saludo del día: Saludar a la familia tocándose el corazón
- Frase del día: "Mente sana y cuerpo sano"
- Contexto a cerca de la pandemia: Cuando tosas o estornudes, cúbrete la nariz y la boca con el codo flexionado o con un pañuelo.
- Frase de la escuela: En la escuela se aprende a Desarrollar amplias cualidades para la convivencia social.
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física:
- Mística: Canción; Bandera de tres colores

Bandera de tres colores
yo te doy mi corazón
te saludo mi bandera
con respeto y con amor.

Es el saludo de un niño
que siempre ha de ver en ti
algo grande y respetado
bandera de mi país.



- Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Observa las legumbres que hay en casa, haz montoncitos
- Dibuja en una hoja o cuaderno como se ven los montoncitos de legumbres que hiciste
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de alimentos con **u** : uchepo, uva, corundas, churipo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: uchepo caliente

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: uchepo con crema.

¿Qué es leguminosa? Las leguminosas son las semillas comestibles, Estas semillas pueden ser comidas frescas, germinadas, secas y molidas en forma de harina, o preparadas en un sinnúmero maneras.

DISCIPLINA :DLI

Conocemos y aprendemos

- Lee las palabras :

Ulises azul uno

México Bandera Independencia

- Elabora un dibujo de un alimento que te guste.
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa
- **Actividad en el libro. Página 18**

DISCIPLINA CIENCIAS:

Aire, Agua, Luz, Descanso y Alimento. Cuando usted cuida estos elementos y los mantiene en un ambiente de balance y buena energía, hay mayores posibilidades de gozar de una buena Salud.

- Por medio de un dibujo en tu cuaderno responder a lo siguiente:
¿cómo se llama los elementos vitales para la vida?



Disciplina: Alimentación sana.

Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerse sano, sentirte bien y tener energía

- Busca recortes de alimentos sanos y pégalos en tu cuaderno
- Prepara con tu familia un platillo con los colores de la Bandera Nacional
- ¿Por qué debemos consumir alimentos frescos?
 - Investiga qué sucedió el 15 de septiembre de 1810
- Para los Padres de Familia. Colorea la imagen. Presente todos los días de esta semana la Imagen de Miguel Hidalgo y Costilla a su hijo o hija y leer la siguiente información:

Miguel Hidalgo y Costilla

- Nació el 8 de mayo de 1753 en Guanajuato.
- Inició el movimiento de la Independencia de México.
- Dio el grito en Dolores, Hidalgo.
- Es conocido como El Padre de la Patria.



Martes 15 de septiembre 2020

- Saludo del día: Saludos en tiempo de pandemia, saludo militar para ensayar el saludo con personas distintas a la familia.
- Frase del día: "Ama a tu país"
- Contexto acerca de la pandemia: al salir de casa no olvides tú cubre bocas
- Frase de la escuela: "En la escuela celebramos a nuestro México"
- Tema general: Alimentación sana.
- Mística: Coro bandera de tres colores

Bandera de tres colores
yo te doy mi corazón
te saludo mi bandera
con respeto y con amor.

Es el saludo de un niño
que siempre ha de ver en ti
algo grande y respetado
bandera de mi país.

- Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Observa imágenes de la independencia de México; personas, objetos y acciones.
- Dibuja la Bandera de México



- Escribe en tu libreta 3 nombres propios o de lugares con **u**: Ulises, Ursula,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Ulises festeja
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Ulises tiene una Bandera

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Ulises azul uno
México Bandera Independencia

- Narra la historia de Ulises (cuento) mostrando la lámina central. **Ulises** es un niño juguetón, alegre y sociable. Él está contento porque su papá le compró los materiales que va a utilizar en casa porque en estos días no puede asistir al Jardín de Niños para no enfermarse.

En la mañana su mamá le prepara unos ricos taquitos de frijol y lentejas porque tienen proteínas, también toma un vaso de té, después se lava sus dientes y se peina y se prepara para hacer los ejercicios de activación colectiva con su familia.

Ulises recuerda a sus amigos Ema, Irma y a Omar, con ellos jugaba y se divertían en el recreo y jugaban saltando por los círculos. También recuerda cuando su amigo Omar le regaló un pantalón color **azul**.

Cuando termina de realizar las actividades del libro, Ulises toma una fruta y toma agua, Cuando termina la clase Ulises guarda su material y **uno** a **uno** para que el lugar trabaje quede limpio.

En la tarde Ulises estaba feliz porque fue al centro del lugar donde vive para disfrutar los adornos con los colores de la Bandera porque septiembre es el mes patrio.

- Describe la imagen
- **Actividad en libro**
página 19



Escribe la palabra Ulises

Ulises

Ulises

U l i s e s

Ulises

Disciplina: Matemáticas

Lectura de palabras

forma color tamaño
figura seriar

¿Qué es forma?

La **forma** es la apariencia externa de las cosas. Por medio de ella obtenemos información del aspecto de todo lo que nos rodea., estas pueden ser: cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos

- Ordena tus juguetes por forma y color

Disciplina: Sociedad y cultura

- Observa y describe la imagen



- ¿Qué significa el nombre de México?

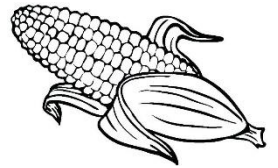
La palabra México significa "Ombligo de la Luna" en Náhuatl. Esta palabra viene de Mexitli que está compuesta de metztli (Luna), xictli (ombligo) y co (lugar).

- Platica con el niño o niña sobre la independencia de México

La **Independencia de México** fue la consecuencia de un proceso político y social resuelto con las armas, que puso fin al dominio español en la mayor parte de los territorios de Nueva España.

La fiesta del Día de la Independencia de México es la celebración más importante en nuestro país. Se celebra por todo el territorio mexicano, ondeando las banderas de México y disfrutando de actos cívicos que recrean los eventos históricos.

El maíz grano, base de la dieta de la población mexicana, y parte de la trilogía de la alimentación prehispánica junto con el frijol y el chile.



Disciplina: Alimentación sana

A la hora de ingerir frutas y verduras debes tener cuidado de desinfectarlas si no quieres perjudicar a tu organismo con un sinfín de bacterias. Lo aconsejable es lavarlas con abundante agua para retirar el polvo y los residuos visibles, pero no es suficiente para eliminar pesticidas, restos de fertilizantes y microorganismos dañinos.

Actividad: *“Preparemos una ensalada para celebrar las fiestas patrias”*

Para esta actividad es indispensable que un adulto te acompañe en todo el proceso

- 1.- Lava tus manos perfectamente
- 2.- Lava y desinfecta perfectamente tus vegetales
- 3.- Prepara con apoyo de un adulto la ensalada de verduras y legumbres, participa solo en las acciones en donde no te pongas en riesgo, (mantenerse alejado de la estufa, cuchillos, objetos de vidrio).
- 4.- Consume tu ensalada con felicidad

Observa que bonitos y alegres colores lucen en todas las ensaladas.

- Escuchar y bailar la canción: México lindo, México en la piel, huapango de Moncayo, jarabe tapatío, etc.

- Platicar con la familia:

¿Por qué luchan los pueblos?

Miércoles 16 de septiembre 2020. Suspensión de labores

Jueves 17 de septiembre 2020

- **Saludo del día:** Saludar a la familia tocándose el corazón
- Cantar Bandera de tres colores y el Himno Nacional Mexicano
- **Frase del día:** “Los hombres no son nada, los principios lo son todo”.
–Benito Juárez.
- **Contexto acerca de la pandemia:** buscar formas alternativas de comunicación y unión con los seres queridos, como llamadas, en especial mediante videoconferencia, cartas, e-mails, dibujos o manualidades dedicadas a ellos.

Frase de la escuela: la escuela no es sólo estudiar, no es sólo trabajar, es también crear lazos de amistad, es crear un ambiente de camaradería, es convivir, es unirse.

Tema general: Alimentación sana

Actividad física: video y/o música mexicana con movimientos corporales

Mística: Toda aquella persona que nace en el país de México se le llama mexicano.



- Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Observa los diferentes tipos de alimentos que tengas en casa
- Describe cuál es la comida que más te agrade

- Dibuja la comida que más te agrada
- Escribe en tu cuaderno 1 palabras de campo semántico de plantas con **u** ejemplo: lechuga, aguacate
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: lechuga redonda
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: lechuga redonda y grande.

DISCIPLINA: DLI

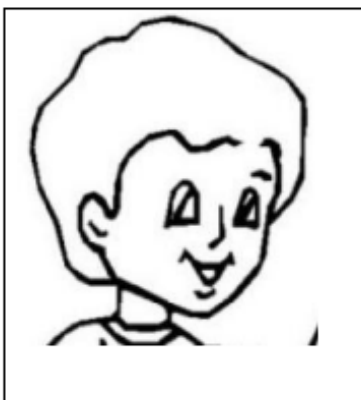
Lee las palabras:

Ulises azul uno México
Bandera Independencia

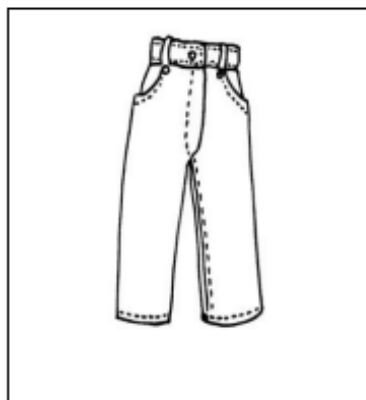
- Narra la historia de Ulises cambiando algunos hechos (cuento)
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Ulises, azul, uno

Actividad en libro página 20

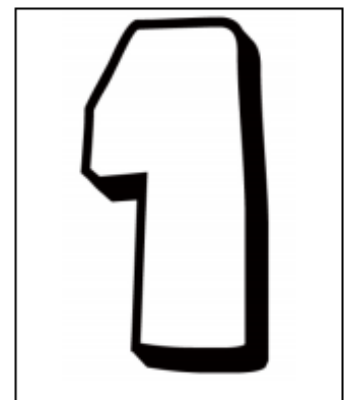
Lee las palabras:



Ulises



azul



uno

Escribe las palabra azul

azul

azul

azul

azul

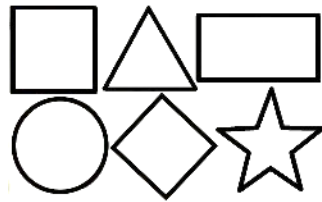
Disciplina: Matemáticas

- Leer las siguientes palabras

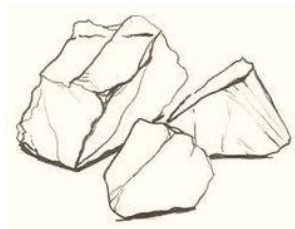
forma color tamaño
figura seriar

- **¿Cuáles son los tipos de formas que podemos encontrar?**

Formas geométricas: Cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y cruces. Estas formas usualmente presentan simetría.



Formas orgánicas: Las formas que se encuentran en la naturaleza como rocas, hojas, nubes, etc. ...



Formas abstractas: Basadas en las formas orgánicas, no tienen una forma definida reconocible.



- Observa cuantas tipas de formas puedes encontrar en tu casa, colócales con una etiqueta y platica con tu familia qué realizaste y cómo lo lograste.

Disciplina; salud Comunitaria integral

- **Importancia de meditar para tener buena salud**

La **meditación** en la niñez posibilita una mejor concentración en las actividades tanto escolares como extraescolares.

- **Realiza la siguiente meditación. Técnicas de respiración**

Algunas de las técnicas de relajación para niños y adultos más sencillas y habituales se basan únicamente en la respiración. Resulta de utilidad hacer que se sienten en una posición cómoda y que, en silencio o con música suave, inspiren profundamente por la nariz y exhaleen poco a poco por la boca.

- Si cuidas tu salud ¿consideras que cuidas la salud de los demás?

Viernes 18 de septiembre 2020

Saludo del día: saludos en tiempo de pandemia (reafirmar que actualmente existen saludos donde no necesariamente debemos abrazarnos y besar a los nuestros). Saludo de codos y de tobillos

Frase del día: “Cuando la alimentación es mala, la medicina no funciona. Cuando la alimentación es buena, la medicina no es necesaria”

Contexto acerca de la pandemia: Cuidemos a nuestra familia. Sabías que las personas que enferman de COVID-19 es porque el virus entra por la boca o nariz y se deposita en la garganta (faringe) es por eso que se recomienda realizar gárgaras con una solución de agua con sal o carbonato en la boca,

Frase de la escuela: “En la escuela y en mi casa cuido lo que como”

Tema general: Alimentación sana

Activación física:

Mística: Observa las siguientes imágenes de un mercado tradicional mexicano.



- Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Observa las imágenes del mercado y platica tu experiencia acerca de si has visitado alguna vez un mercado y que viste ahí.
- Dibuja algo que recuerdes cuando fuiste a un mercado tradicional y escribe el nombre de lo que dibujaste.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **u** ejemplo: utensilio, uniforme ungüento universo unicornio.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Utensilio hondo.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: utensilio hondo de palma.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Ulises azul uno
México Bandera Independencia

- Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Ulises platica de la canción
El pantalón azul está grande
La camisa tiene el número uno

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban.
Ulises, azul, uno.
- **Actividad en el libro 21**

Escribe la palabra uno

uno

uno

uno

uno

Disciplina: Actividad transformadora

- Observa el germinador que realizaste y registra el crecimiento de la planta.

- Comenta a tu familia que te sientes al ver crecer la planta.

El huerto devuelve al hombre su cercanía con la naturaleza y el aprovechamiento para una sana alimentación.

- Ve a tu refrigerador y toma las verduras; y vamos a realizar una ensalada sana y nutritiva.
- ¿qué verduras fueron las que encontraste en tu refrigerador?
- ¿de qué color son?
- ¿por separado, que sabor tiene cada una? ¿te gusta su sabor?
- Ahora ya en la ensalada ¿tienen el mismo sabor?
- ¿cómo te gustan más? ¿solas o revueltas con otras?

Disciplina desarrollo ecológico:

En ningún sitio soy tan feliz como en mi huerto. Es el lugar más seguro del mundo

- Comenta a tu familia que te sientes al ver crecer la planta

El suelo tiene 4 funciones importantes:

- Sirve de medio para el crecimiento de las plantas
- Sirve de medio de almacenamiento, suministro y purificación de las aguas
- Modifica la atmósfera – absorber y liberar gases y polvo; modificar la temperatura
- Sirve de hábitat para organismos que se descomponen y crear un hábitat para otros organismos.

Mucha gente confunde los términos tierra y sucio. El sucio es el que se nos mete en la ropa o debajo de las uñas. Piense que el sucio es tierra que está fuera de su lugar, por ejemplo, que los zapatos lo arrastran adentro de la casa. También el sucio ha perdido su habilidad para sustentar vida – está “muerto”.

- **Manchas de tierra:** Utilice las diferentes muestras de tierra para comenzar una exploración artística simplemente haciendo manchas con la tierra. Tome una pizca de tierra con los dedos y con ella frote una hoja de papel blanco, sin agregarle agua. Este proceso ayuda a los niños a sentir la textura de los diferentes suelos y a notar la variedad de colores que obtienen según el tipo de suelo. Trate de crear una pintura usando solamente manchas de tierra.

- Composición literaria: elabora una adivinanza, poema, rima o una canción al maíz
- Elabora una pancarta referente a los alimentos tradicionales
- Elabora un cartel para dejar de comer comida chatarra.
- Prepara palomitas de maíz: Calentar una cacerola grande y alta (idealmente de fondo pesado) a fuego medio-alto. Agregar el aceite, esperar un par de minutos y agregar 3 granos de maíz únicamente.

Cuando revienten los tres primeros granos de maíz, el aceite está listo. Agregar el resto del maíz, quitar la cacerola del fuego y rápidamente moverla en círculos para cubrir todo el maíz con aceite. Regresar al fuego y tapar la cacerola dejando una muy pequeña abertura de lado, para permitir que escape todo el vapor extra y evitar que las palomitas se vuelvan aguadas.

Las palomitas comenzarán a tronar rápidamente. Cuando ya no truenen por más de 5 segundos seguidos, están listas.