



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

1º PREESCOLAR

UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA

7 AL 11 DE SEPTIEMBRE



Educación popular, integral, humanista y científica

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad. Módulo tres

- Saludo del día: Saludar a Cada miembro de la familia dándoles un abrazo. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.

Frase del día: “Una buena alimentación previene el 95 por ciento de las enfermedades”.

- Contexto a cerca de la pandemia:

Para eliminar cualquier rastro del virus de las manos, no basta con frotar y aclarar rápidamente. Este es el proceso para lavarse las manos de manera eficaz, paso a paso. Mojarse las manos con agua corriente. Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir las manos mojadas. Frotar por toda la superficie de las manos (el dorso, el espacio entre los dedos y debajo de las uñas) durante, al menos, 20 segundos. Aclarar bien con agua corriente. Secarse las manos con un paño limpio o una toalla de un solo uso

- Frase de la escuela: “La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”.
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Buscar en la red la canción de “Vamos a cazar un león” escúchala y cántala en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=O9YhUk_CWAw&list=PLdOYaYZB_a871nai52hPGZZ2ERLuJ1McO&index=39&t=0s

- Mística: Canción

TODOS LOS ALIMENTOS

TODOS LOS ALIMENTOS

Para crecer muy sano voy a comer de todo frutas y vegetales carne y pescado.	y tener energía por eso como huevos y cereales en el día. (bis)
Yo quiero estar muy fuerte todos los alimentos me gusta a mi comer. (bis)	Todos los alimentos me ayudan a crecer

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa los utensilios que hay en la cocina de tu casa y recuerda cuál es tu plato favorito y cuál es tu comida favorita, menciona el nombre de tu comida favorita al familiar que te acompaña, y pregunta a él, cuál es su comida favorita.

DIBUJO: Ve a la cocina de tu casa, busca algún alimento que sea de tu agrado, obsérvalo y posteriormente con ayuda de tus familiares dibuja el nombre de lo que elegiste.

LECTURA RÁPIDA: Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres:

Ema comer ejote frijol elote

Escribe tres palabras, con apoyo de tu familia, del campo semántico de verduras con “E” “e”

Escribe dos binas de palabras:

Ema cocina

comer _____

ejote _____

Escribe dos trinas de palabras:

Ema cocina sano

Frijol _____

Elote _____

DISCIPLINA: DLI

INTEGRACIÓN DE NIÑOS AL JARDIN

DNP: Describir diferentes texturas.

- *Observa legumbres que hay en casa, su color, tamaño y textura*
- *Dibuja en una hoja o cuaderno las legumbres que mas te gusta y escribe su nombre*
- *Escribe 3 palabras de campo semántico de legumbres con e; ejemplo: Frijol, habas...*
- *Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra: Frijol negro*
- *Escribe en tu cuadeerno 2 Trinas de palabra: Frijol negro con arroz*
- *¿Qué es legumbre?*

Las legumbres son una clase de frutos secos y son muy apreciadas en la alimentación humana y animal por su alto contenido proteico.

DLI.

- Lectura rápida :

Ema comer ejote frijol elote

- Actividad en el libro. Página 16

DISCIPLINA: CIENCIAS

¿Cuál es la mejor manera de conservar las legumbres? Pregunta a tus papás cuál consideran ellos la mejor forma.

ALIMENTACIÓN SANA

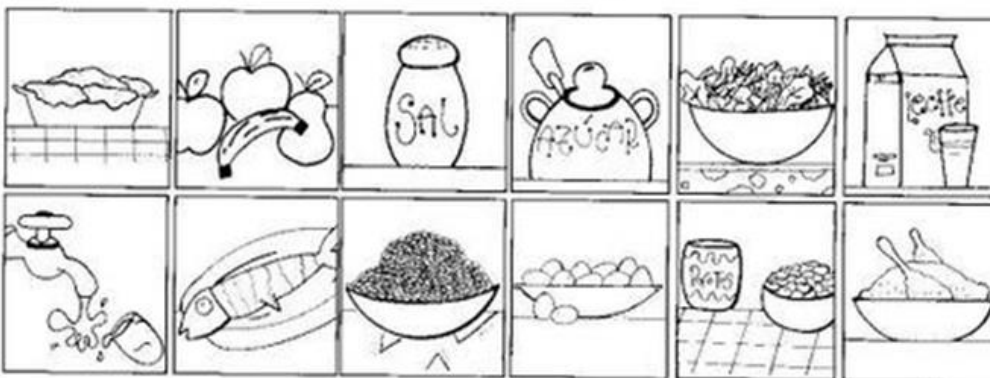
VERDURAS Y LEGUMBRES.

- ACTIVIDAD. Aprenderemos hábitos alimenticios como por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, conocer la importancia del consumo de las frutas para nuestra alimentación, normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).



Alimentación

- Observa los alimentos y dibuja, en el plato de la niña, alimentos para que mantenga una dieta equilibrada.



MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad.

Módulo tres

- Saludo del día: Saludar a Cada miembro de la familia avientales un beso. Hoy es un día maravilloso. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: “Realizar un consumo responsable, una dieta integral completa y sana,”.
- Contexto a cerca de la pandemia:

¿Qué hago si no tengo jabón?

Si estos tampoco están disponibles, el agua jabonosa y la ceniza pueden ayudar a eliminar las bacterias, aunque no son tan eficaces. Si utilizas estos métodos, es importante que te laves las manos lo antes posible cuando consigas acceso a instalaciones de lavado de manos y que, mientras tanto, evites el contacto con otras personas y superficies.

- Frase de la escuela: “En la escuela se busca formar sujetos cultos y libres”
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Buscar en la red la canción de “El monstruo de la laguna” escúchala, cántala y realiza los ejercicios en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

MÍSTICA:



- DNP: Describir diferentes texturas.
- Observa cuales son las legumbres e identifica los colores que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color.
- Platica con tu familia cómo se llaman
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre

- Escribe en tu cuaderno 3 nombres campo semántico de nombres propios **e**; ejemplo: **Ema, emilio...**
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: **Ema come**
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: **Elena come ejote**
- Lectura rápida :

Ema comer ejote frijol elote

- Narra la historia de Ema a tu hijo (cuento) mostrando la lámina central.
A **Ema** le gusta que sea el día domingo porque convive con su familia porque todos participan haciendo las actividades que se realizan en el hogar, por ejemplo; el papá arregla las plantas del jardín, su mamá prepara los alimentos y sus hermanos guardan sus juguetes, ropa, y los trastes para que la casa este limpia.
En la tarde cuando el sol se puesta, salen a pasear en la comunidad donde viven, a **Ema** le gusta comer elote asado y mientras su papá le narra anécdotas de de sus abuelitos, su tía y sus primos. **Ema** está muy contenta porque convive con su familia y conoce su comunidad
- Describe la imagen



- Actividad en el libro. Página 17

Había una vez una línea que se aburrió de estar quieta y derecha, se escapó de clases, atravesó muy sigilosa las calles de la ciudad, donde la persiguió un perro queriendo morderla pero ella muy astuta rodó para avanzar muy rápido hasta que lo perdió, siguió su camino un poco sinuoso donde resbalo, giro y salto, hasta que llegó a la montaña y trepo para poder llegar del otro lado, al bajar había unas llanuras con veredas, que parecía oruga al avanzar, hasta que llegó al mar, ahí se disponía a nadar y divertirse en las refrescantes olas cuando fue atrapada por un guardia quien le dijo, que estás haciendo aquí, usted debería estar en la escuela haciendo trazos y así la línea después de tan emocionante recorrido tuvo que volver, pero cuando se aburre se escapa en busca de nuevas aventuras.

DISCIPLINA:
SALUD COMUNITARIA

Actividad:

a) Ve el video siguiente video:

(Canción "Cepillo mis dientes" VIDEO)

<https://drive.google.com/file/d/1vOGwlbDu7DYc1p76rPIKdeTF7nFMuo-z/view?usp=sharing>

2) Después, escucha la canción:

(Canción "Cepillo mis dientes" mp3)

<https://drive.google.com/file/d/1paqyDEwRzNWrGNW9vtKZE6o4iAulZWmc/view?usp=sharing>

Mientras escuchas la canción dos veces; pintas los dibujos que acompañan la letra de la canción con tus colores. Aquí puedes descargar la letra y sus dibujos.

Letra y dibujos de la canción "Cepillo mis dientes" en formato PDF

https://drive.google.com/file/d/17x5BNLuE6fdcbECtiz7gxEOi_qev9jO-/view?usp=sharing

Letra y dibujos de la canción "Cepillo mis dientes" en formato Word

https://drive.google.com/file/d/1i29VsM54-dbk0qlc_TMhreGSy_cazWRZ/view?usp=sharing

3) Por último comenta con tus padres ¿Para qué sirve cepillar nuestros dientes?

MIERCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad. Módulo tres

- Saludo del día: Saludar a Cada miembro de la familia dádoles un chocala . Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.

Frase del día : “la buena alimentación cuesta poco y vale tanto”.

- Contexto a cerca de la pandemia:

Puedes ayudar a tu hijo a lavarse las manos facilitándole la tarea, También puedes convertirlo en algo divertido cantándole sus canciones favoritas mientras le ayudas a frotarse las manos.

- Frase de la escuela:

“La palabra no es un privilegio de unas pocas personas, sino el derecho de todas las persona

- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: La tía Mónica

Canción de coro

(Estribillo)

Yo tengo una tía llamada Mónica

Que cuando va a bailar, le dicen u la la.

Así mueve los ojos,

Así, así, así

Así se da una vuelta,

Así, así, así.

Así mueve las cejas,

Así, así, así

Así se da una vuelta,

Así, así, así.

Así mueve las pestañas...

Así mueve la nariz...

Así mueve la cabeza...

Así mueve los hombros...

Así mueve los codos...

Así mueve las manos...

Así mueve las caderas...

- Mística: Canción

TODOS LOS ALIMENTOS

Para crecer muy sano
voy a comer de todo
frutas y vegetales
carnes y pescado.

Yo quiero estar muy fuerte
y tener energía
por eso como huevos
y cereales en el día. (bis)
Todos los alimentos
me ayudan a crecer
todos los alimentos
me gusta a mi comer. (bis)

- DNP: Describir diferentes texturas.
- En un plato con frijoles cocidos observa cuál es su textura, color y sabor
- Dibuja en una hoja o cuaderno como te comiste los frijoles cocidos
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de nombre de plantas con e; ejemplo: Epazote, espino
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Espino blanco
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabra; ejemplo: Espino blanco y espinoso

DISCIPLINA: DLI

Lectura rápida:

Ema comer ejote frijol elote

- Narra la historia de Ema cambiando algunos hechos (cuento)

Actividad en libro página 17

Lee las palabras:



Ema



comer

Escribe la palabra comer.

comer

comer

comer

DISCIPLINA:
SOCIEDAD Y CULTURA

Leer en familia y comentar:

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

La identidad nacional, es el conjunto de rasgos propios de un sujeto o de una comunidad que nos hace pertenecer y que somos parte de una nación, en nuestro caso que somos mexicanos.

Nuestra historia nos da identidad nacional por ejemplo: El día de la independencia de México, ya que en todo México, celebramos que un día como tal de hace muchos años (1810), México se convirtió en un país libre, lo que quiere decir que ya no tenía que hacer caso a lo que España le mandaba ya que podía formar un gobierno de puros mexicanos.

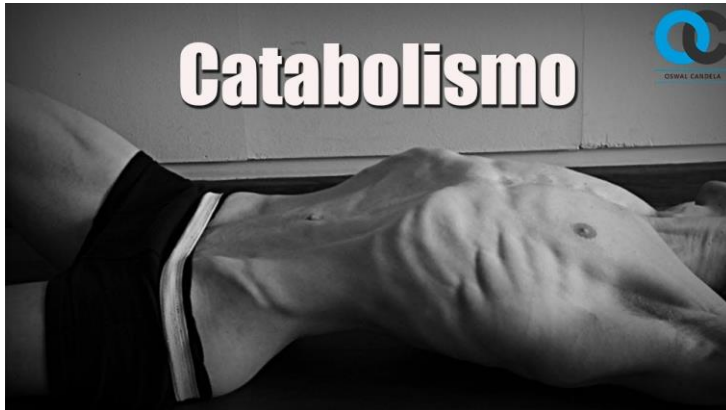
Esto lo celebramos el 16 de septiembre, pero el 15 en la noche se da el “grito de la independencia” porque en esa fecha el cura Don Miguel Hidalgo y Costilla tocó las campanas de la iglesia del pueblo de Dolores Hidalgo, llamando a la gente a que se unieran a su lucha contra el dominio español. Los mexicanos se unieron y lucharon para conseguir su libertad de España. Empezaron siendo pocos, pero en poco tiempo el ejército creció. La guerra duró muchos años, fue hasta el 27 de septiembre de 1821 cuando se logró derrotar a los españoles y México se convirtió en un país independiente.



DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVIDAD:

Averiguarán en sus hogares qué sucede si no comemos



Que sucede si comemos demasiada chatarra



Qué sucede si comemos demasiado dulce

Signos de que comes demasiado azúcar

- 1 Estás irritable y enfadad@
- 2 Te salen caries
- 3 Estás muy cansad@ todo el día
- 4 No puedes parar de comer dulces

diariofemenino

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

Unidad uno Módulo tres

- Saludo del día: Saludar a Cada miembro de la familia dando 5 saltos. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: “Una dieta equilibrada debe ser variada y contener todos los alimentos básicos”
- Contexto a cerca de la pandemia:

Manténgase conectado con los seres queridos a través de video llamadas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o redes sociales.

- Frase de la escuela: “En la escuela se enseña amar y respetar la vida, la naturaleza y a sus semejantes. Plenamente consciente de que la vida es digna, noble y sagrada.”

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Buscar en la red la canción de “El auto de papa” Y MOVER EL CUERPO. <https://www.youtube.com/watch?v=zK-AVrFjsYg>

Mística: Comenta la diferencia



- DNP: Describir diferentes texturas.
- Pide a un adulto que te de frijoles para que los limpies. empieza con dispersar los frijoles sobre una mesa u otra superficie plana. Luego, se van pasando los frijoles de uno en uno a un recipiente, separando y descartando las piezas dañadas y hojitas secas, piedras pequeñas, etc.
- Dibuja en una hoja o cuaderno que contraste en la bolsa de los frijoles
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con e; ejemplo; Escarabajo, cerdo...
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Escarabajo negro
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Escarabajo negro con antena

DISCIPLINA: DLI

Lectura rápida:

Ema comer ejote frijol elote

- Que el niño narre la historia de Ema
 - Actividad en el libro. Página 18
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Ema, comer.

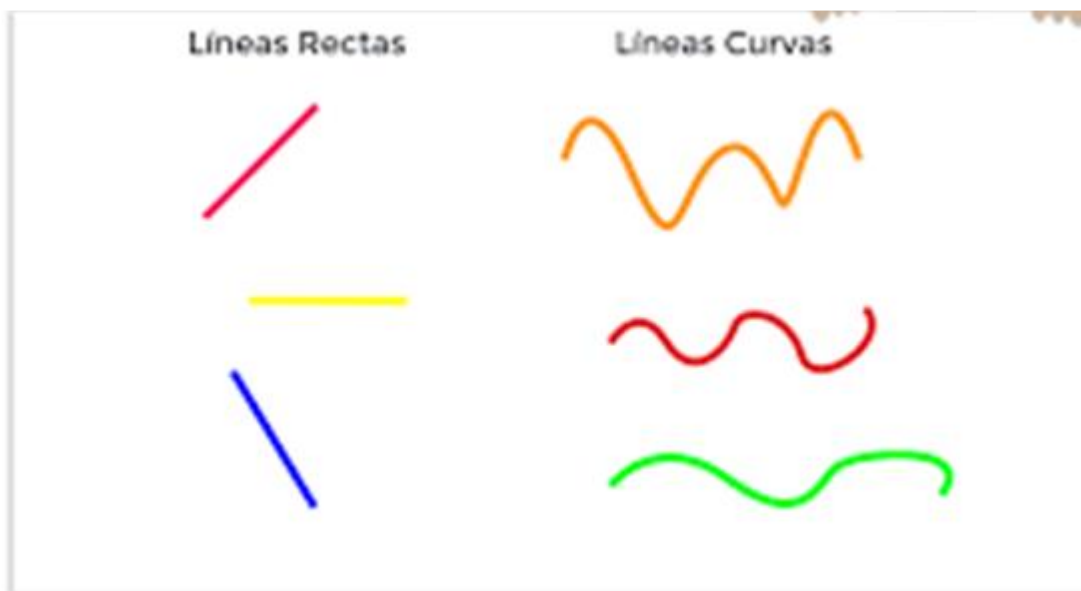
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD: Cuestionar a los alumnos

¿Qué forma tenía la línea mientras se desplazaba por la ciudad?

¿Cómo será que se veía la línea al desplazarse como una oruga?

Presentar a los alumnos los tipos de líneas



DISCIPLINA:
SALUD COMUNITARIA

- 1) Canta la canción “Cepillo mis dientes” imaginando que tienes una guitarra eléctrica, ponte unos lentes oscuros, párate los pelos con gel o péinate moderno.
- 2) Sé un rockero cantando con tus padres la canción, ponle los pasos que más les gusten a ti y a tu papá y graba tu video cantando la canción con tus padres. Para finalizar tu video contesta la siguiente pregunta:
- 3) ¿Para qué sirve cepillar nuestros dientes?

Y mándale la grabación del video a tu maestra o maestro para que te felicite.

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE

Unidad uno Módulo tres

- Saludo del día: saluda a tu familia chocando los puños
- Frase del día: “Alimentación saludable es aquella que permite un estado óptimo de salud”
- Contexto a cerca de la pandemia:

Practicar el distanciamiento social

Si está rodeado de otras personas, mantenga una distancia de metro y medio cuando sea posible. Evite los abrazos, dar la mano, las reuniones grandes y los ambientes cerrados.

- Frase de la escuela:

“La escuela es el espacio donde Favorecer la sensibilidad infantil y juvenil, para reconocer y expresar sus emociones.”

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Buscar en la red la canción de “Frutas y verduras” escúchala, cántala y realiza los movimientos en familia, que hace la chica en el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=HQALh9HXSA4>

- Mística canción

TODOS LOS ALIMENTOS

Para crecer muy sano

voy a comer de todo

frutas y vegetales

carnes y pescado.

Yo quiero estar muy fuerte

y tener energía

por eso como huevos

y cereales en el día. (bis)

Todos los alimentos

me ayudan a crecer

todos los alimentos

me gusta a mi comer. (bis)

- DNP: Describir diferentes texturas.
- Deposita en una botella vacía legumbre de garbanzo, frijol o lentejas agarrándolas con el dedo pulgar e índice y con una pinza para colgar la ropa
- Dibuja en una hoja o cuaderno la legumbre que depositaste en la botella y comenta con tu familia que hiciste
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de cosas con i; ejemplo: escuela, escoba...
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; por ejemplo: Escoba pequeña
- Escribe en tu cuaderno 2 Trina de palabra; ejemplo: Escoba color verde

DISCIPLINA: DLI

- Lectura rápida:

. Ema comer ejote frijol
elote

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Ema tiene una escoba

Todos debemos comer bien.

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Ema, comer
- Actividad en el libro 19

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

ACTIVIDAD:

Platicar con la familia. ¿Existe alguna actividad que la familia realice que haya sido inculcada por los abuelos?

¿Hay algún cuento especial que sea originario de tu comunidad? ¿Alguna leyenda?

Leer con sus niños:

Leyenda La princesa Purépecha

La princesa más hermosa nacida en la región purépecha era hija de uno de los más poderosos caciques de esos señoríos. Descendiente de un rey sólo podía aspirar a enamorarse del hombre que guardara arrojo y valentía en su corazón.

Sólo halló estas cualidades en el jefe de un ejército enemigo sucumbiendo inevitablemente al sentimiento que doblega a las voluntades más fuertes. Siendo correspondida se hizo fuerte para defender esta relación ante todas las dificultades que le podía acarrear su inclinación.

El padre de ella al enterarse contuvo su ira y puso una condición al pretendiente para poder entregarla: Pelear contra los caciques enemigos. El guerrero enamorado hasta la locura aceptó el reto sin vacilar. Luchó contra los reinos vecinos siempre saliendo vencedor.

Cuando no quedó uno solo sin ser doblegado regresó para exigir la otra parte del trato la mano de la princesa. El padre dijo: Falta por vencer a un príncipe el más vigoroso Yo. ¡Si es una exigencia estoy dispuesto! contestó preparándose para la lucha.

La princesa plantada en medio de los dos para evitar el enfrentamiento pidió al amado que se fuera: No quiero ser la causa de la muerte de ninguno de los dos. Si mi padre gana te pierdo para siempre. Si tú sales vencedor no podría casarme contigo. El joven aceptó su voluntad y se fue ante la mirada irónica del rey que sin ningún golpe había salido vencedor.

No bien lo hizo la princesa se desvaneció sintiendo que su cuerpo ardía y una telaraña húmeda envolvía sus cabellos. Desesperada subió a un cerro a llorar. Su mirada se perdía a lo lejos con la esperanza de verlo de regreso. Él nunca lo hizo.

Gritó a los dioses: Mi obediencia filial fue premiada con el engaño la mentira y la infelicidad no puedo amar a mi padre ni a mi pueblo el único al que amo partió obedeciendo mi mandato. Sus lágrimas eran tan pesadas y candentes que hicieron un pozo que se fue desbordando al paso de los días ahogando a la princesa e inundando al pueblo que quedó cubierto por lo que ahora se llama lago de Zirahuén.

Cuentan que la enamorada aparece algunas veces en la superficie del lago en forma de sirena y ahoga hombres que confunde con su obediente amor mientras llora la ausencia de su amado.

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO

ACTIVIDAD 1. Modulo 3 los roles y actividades en el hogar.

¿Sabes cuál es la diferencia entre suelo y tierra?

El suelo es el manto que cubre el planeta compuesto por mezcla de roca desintegrada y materia orgánica en constante descomposición y renovación.

La tierra incluye el suelo, los recursos naturales, la forma y estructura y procesos de toda la superficie que conforma el planeta tierra.

Con tu familia ve el video “ suelos” de la semarnat y conafor. <https://youtu.be/iydho18r7eo>

Con ayuda observa el tipo de suelo que hay donde vives y ubica sus características. luego pega un recorte en tu libreta de ese tipo de suelo con el titulo así es el suelo donde vivo.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.

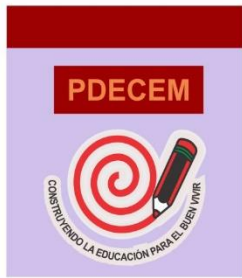
¿Qué actividad te agradó más de las que se llevaron a cabo?

Escribe las palabras que más se te hayan quedado grabadas en una hoja blanca.

¿Qué resultados tienes en tu familia de tomar medidas para cuidarse, alimentarse y tener una vida sana?

Dibújalos.

Elige una actividad para compartir con amigos o familia fuera de tu casa.



Durante el periodo neoliberal fue evidente el nivel de deterioro al que se llevó a la nación mexicana a partir de una política educativa encaminada a destruir los procesos formativos de la niñez y juventud mexicana, a depreciar la función social del maestro y a un total abandono, por parte del Estado neoliberal, de su responsabilidad de garantizar el derecho social a la buena educación para el buen vivir. La dimensión del saldo de destrucción neoliberal en la educación y la cultura es descomunal: destrucción del Proyecto Histórico de la Nación Mexicana; despojo cultural, abandono de la ciencia; imposición de educación para la alienación, marginación y exclusión social; analfabetismo y deshumanización; abandono material de las escuelas; privatización y establecimiento del proyecto de escuela empresa que desarticuló el Sistema Educativo Nacional (SEN); desprofesionalización magisterial; destrucción del sindicato, de la relación colectiva y los derechos adquiridos.

Imperativo es renovar la educación y la escuela pública con un programa integral guiado en los preceptos más elevados de la educación popular, cuyo fin mayor sea la formación de comunidades y pueblos cultos y conscientes, donde no haya lugar para la enajenación y la alienación. Educación renovada para un México capaz de reconocer el tamaño de las crisis ecológica, climática, energética, alimentaria y sanitaria y actuar en consecuencia a favor de la vida en armonía con la naturaleza y con la sociedad.

El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) es **Educación Popular Integral, Humanista y Científica**, es la construcción de una propuesta de educación alternativa antineoliberal, con toda posibilidad de superar la debacle educativa que generó la reforma neoliberal, es alternativo, porque rechaza las orientaciones analfabetizantes impuestas por los grupos oligárquicos a través de sus organismos internacionales; por no coexistir con la educación domesticadora, sino por ser producto de la objeción y oposición consciente de un magisterio digno en lucha; con el PNAEC se va construyendo una **Escuela Transformadora para la Patria Digna**. Estamos haciendo patria, desde la escuela se contribuye a reconstruir la comunidad solidaria, se constituyen colectividades conscientes, se promueve la renovación del medio ambiente y se contribuye a la formación de un ser humano sano, armonioso, curioso y con pensamiento crítico, laborioso, creativo, sereno y



