



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

1º PREESCOLAR

UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA

14 AL 18 DE SEPTIEMBRE



Educación popular, integral, humanista y científica

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad.

Módulo cinco

- Saludo del día: Imitar el saludo de la imagen.



Frase del día: “Mente sana, cuerpo sano”.

- Contexto a cerca de la pandemia: Reconocer las circunstancias cotidianas en las que estamos en contacto con suciedad y ser capaces de tomar precauciones. Por ejemplo: manejo de tierra, contacto con animales domésticos, precauciones frente a basura y heces...
- Frase de la escuela: “La educación es lo que sobrevive cuando todo lo aprendido se olvida”.
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA

- Mística: Canción. El Pistón

Es el pistón, pistón, pistón que hace andar a la máquina,

Es el pistón, pistón, pistón que hace andar al vagón

Es el pistón que hace andar a la máquina, es el pistón que hace andar al vagón.

- Realizar diversos movimientos de los músculos oculares
- Una de las maneras más simples de relajarse es practicando la
- Observa los alimentos que hay en casa, haz montoncitos
- Dibuja en una hoja o cuaderno la comida que más te guste
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de alimentos con “a”: arroz, atún, acelga, avena amaranto
- Escribe en tu cuaderno 1 bina de palabra; ejemplo: arroz verde
- Escribe en tu cuaderno 1 Trina de palabra; ejemplo: arroz verde con pollo
- ¿Qué es alimento? Los alimentos son todo aquello que comemos y bebemos. Es importante para nuestro cuerpo alimentarse varias veces al día, por eso si dejamos de hacerlo, sentiremos sed o hambre.

DISCIPLINA: DLI

INTEGRACIÓN DE NIÑOS AL JARDIN

Compañeros con los que convivo.

- Lee las palabras :

Adela nadar
arroz avena almeja

- Elabora un dibujo de tus amigos
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

DISCIPLINA: CIENCIAS

Los niños en familia, platicaran con los adultos, sobre la importancia del aire, el agua, la luz, el descanso y el alimento. Cuestionándose cuál de todos es más importante durante este periodo de confinamiento.

En una hoja de su libreta o en una reciclada dibujaran la importancia de la alimentación para este periodo de confinamiento y elaboraran un sol con plastilina o masa de para hacer tortillas.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Clasificarán los alimentos según si se comen crudos o cocidos, dulces o salados, los que se conservan en el refrigerador y los que se conservan en la alacena.

(Realizarán cuadros para clasificar utilizando figuras de alimentos recortados de los folletos de supermercados).

Revisarán las nuevas notas en los alimentos procesados, pidiendo a los papás que clasifiquen en caso de repetirse.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad.

Módulo cinco

- Saludo del día: Saludo en tiempo de pandemia. Saludo militar.
- Frase del día: “La educación debe de ser capaz de ampliar la ventana con que vemos al mundo”.
- Contexto a cerca de la pandemia: Aprender e interiorizar aquellas medidas higiénicas que protegen a los demás, por ejemplo: el uso de pañuelos y servilletas, aprender a sonarse y a limpiarse, evitar compartir cubiertos y vasos...
- Frase de la escuela: “Por la ignorancia se desciende a la servidumbre, por la educación se asciende a la libertad”
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FISICA

MÍSTICA: Observa la imagen.



- Realizar diversos movimientos de los músculos oculares
- Observa imágenes de como se convive en el Jardín de Niños



- Escribe en tu libreta 2 nombres propios o de lugares con “a”: Adela, Antonio, Aleida, Alberto
- Escribe en tu cuaderno 1 bina de palabra; ejemplo: Adela convive
- Escribe en tu cuaderno 1 Trina de palabra; ejemplo: Adela convive con Omar

DISCIPLINA: DLI.

- Lee las palabras :

Adela nadar
arroz avena almeja

- Narra la historia de Adela (cuento) mostrando la lámina central
¡Vamos a jugar! Gritó con entusiasmo **Adela** a su familia
- ¿A qué jugamos? Pregunto su papá
-jugaremos a la escuelita dijo su mamá-
-¡Siii! Contestaron todos
- Qué necesitamos –pregunto el hermanito de **Adela** que se llama Omar.
Adela comento que necesitaban cuaderno, libros, lápices y colores, Yo quiero ser la maestra, -
dijo Adela aplaudiendo- toda la familia se sentaron en la mesa de la casa y Adela empezó a
“dar clases” la mamá hizo un dibujo de una flor, su papá dibujó un carro y su hermanito Omar
dibujó una pelota. ¡Adela dibujó una muñeca
Después jugaron que hacían ejercicios. El papá daba las indicaciones y les dijo: vamos a jugar
que estamos en un río, en el mar o en una alberca y todos vamos a **nadar**. Todos se
acostaron en el piso y se pusieron a **nadar**. Yo estoy en el río –dijo Omar- y yo en el mar –
comentó la mamá- y yo estoy en una alberca – dijo Adela emocionada. La familia se divirtió y
después de jugar tomaron un vaso con agua, comieron un rico ceviche de lentejas.
En la tarde **Adela** y su hermanito escucharon a su papá que, así como conviven en la familia,
cuando asistan a la escuela deben convivir armoniosamente con sus compañeritos para que
aprendan a jugar, cantar, a escuchar a su maestra y otras cosas más...
Antes de dormir, vio fotografías del jardín de Niños donde va a ir cuando se pueda ir a clases.
Después se cepillo lo diente y se durmió muy contenta porque va a conocer a sus compañeros
y va a poder convivir con ello

- Describe la imagen



Escribe la palabra Adela

--

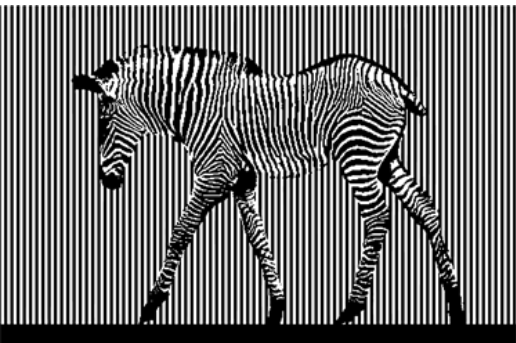
[illegible]

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD:

*Hacer una cebra y pegarle tiras de papel en forma vertical.

*Enrollar tiras de papel y pegarlo en una planilla de forma horizontal.



DISCIPLINA:
SALUD COMUNITARIA

Nombre de la Actividad: Mente sana en cuerpo sano, gimnasia cerebral.

1) Ve el video siguiente video con tus papas o tus hermanos:

(Canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" VIDEO)

<https://drive.google.com/file/d/1N3ECCrXWI4fxxnXI-B-SerrVgW8q5vAC/view?usp=sharing>

2) Después, escucha la canción:

(Canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" mp3)

<https://drive.google.com/file/d/1pIMD3Boc7BWGNFwXXrUfV3Zn-CLVvEeQ/view?usp=sharing>

Mientras escuchas la canción dos veces; pintas los dibujos que acompañan la letra de la canción con tus colores. Aquí puedes descargar la letra y sus dibujos.

Letra y dibujos de canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en formato PDF

https://drive.google.com/file/d/1iKNM_i8RvnMUzVuzV5M8shD7j2LgrEb/view?usp=sharing

Letra y dibujos de la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en formato Word

<https://drive.google.com/file/d/1NDVMxNpeSSAYzgcrYfGCptEITbpxxxpW/view?usp=sharing>

3) Por ultimo canta la canción y baila haciendo los pasos con ayuda de tus papas.

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE

Unidad uno Módulo cinco.

- Saludo del día: Saludar a la familia como el siguiente ejemplo:



- Frase del día: “Se debe enseñar a los niños como pensar, no qué pensar”
- Contexto a cerca de la pandemia: Adquirir respeto por el entorno: pequeñas contribuciones a la higiene doméstica y escolar, adquirir el hábito de tirar los desechos a la basura, conocer la importancia de la limpieza del entorno, de la ropa, de la vajilla...
- Frase de la escuela: “Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres”

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVACIÓN FÍSICA

Mística: CANCIÓN.

Debajo un botón, ton, ton,
Que encontró Pachín, chin, chin
Había un ratón, ton, ton
Muy rechiquitín, tin, tin

- Realizar diversos movimientos de los músculos oculares
- Observa algunos alimentos que están en casa y Describe como se puede comer y con qué.
- Dibuja el alimento que describiste

- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de plantas con a ejemplo: abeto, ajeno, aloe, acelga
- Escribe en tu cuaderno 1 binas de palabra; ejemplo: acelga larga
- Escribe en tu cuaderno 1 Trinas palabra; ejemplo: acelga con jitomate

DISCIPLINA: DLI

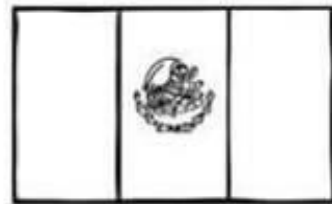
Lee las palabras:

Adela nadar
arroz avena almeja

- Narra la historia de Ulises cambiando algunos hechos (cuento)

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

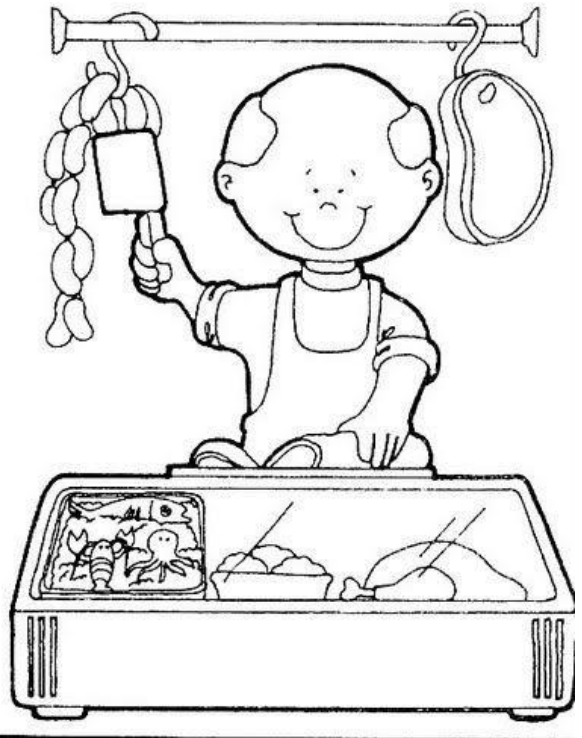
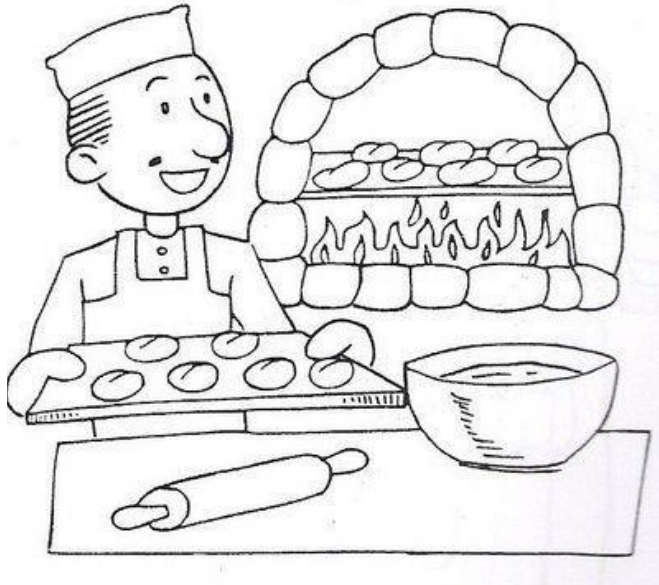
- Encierra con Rojo  la imagen que representen los símbolos patrios de nuestro país.



DISCIPLINA:
ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVIDAD:

Investigarán sobre: quienes trabajan para que nosotros nos alimentemos, dónde lo hacen, quienes son el verdulero, panadero, carnicero, almacenero, cocinero, etc. ¿Conocen alguno?, ¿Quién nos dice si la comida nos hace bien o mal?



¿Cuál más conoces? Dibújalo.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE

Unidad uno Módulo cinco

- Saludo del día: ¿sabías que existe un saludo especial para decir te quiero? Investígalo y úsalo en familia.
- Frase del día: “Aquellos que vuelan solos, tienen las alas más fuertes”
- Contexto a cerca de la pandemia: Muchas enfermedades pueden prevenirse si nos alimentamos bien, dormimos lo suficiente y hacemos ejercicio.
- Frase de la escuela: “La mejor educación, es la que nace y se da de corazón”

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVACIÓN FÍSICA

- Mística



- Realizar diversos movimientos de los músculos oculares
- Observa en tu casa cuáles son los residuos de alimentos que pueden servir para alimentar a los animales y para la composta
- Dibuja un animal que puedas observar para reproducir su forma y al final escribe el nombre del animal que dibujaste.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de animales que contengan la letra a en su nombre ejemplo: araña, ave, águila, atún, asno, almeja
- Escribe en tu cuaderno 1 binas de palabra; ejemplo: araña negra
- Escribe en tu cuaderno 1 Trinas palabra; ejemplo: araña negra y patuda

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

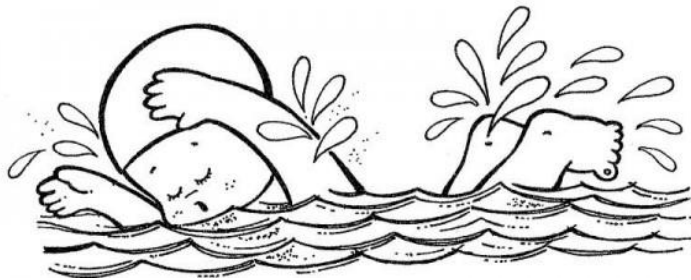
Adela nadar
arroz avena almeja

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Ulises, uno

Marca las palabras escritas en las líneas:



Adela



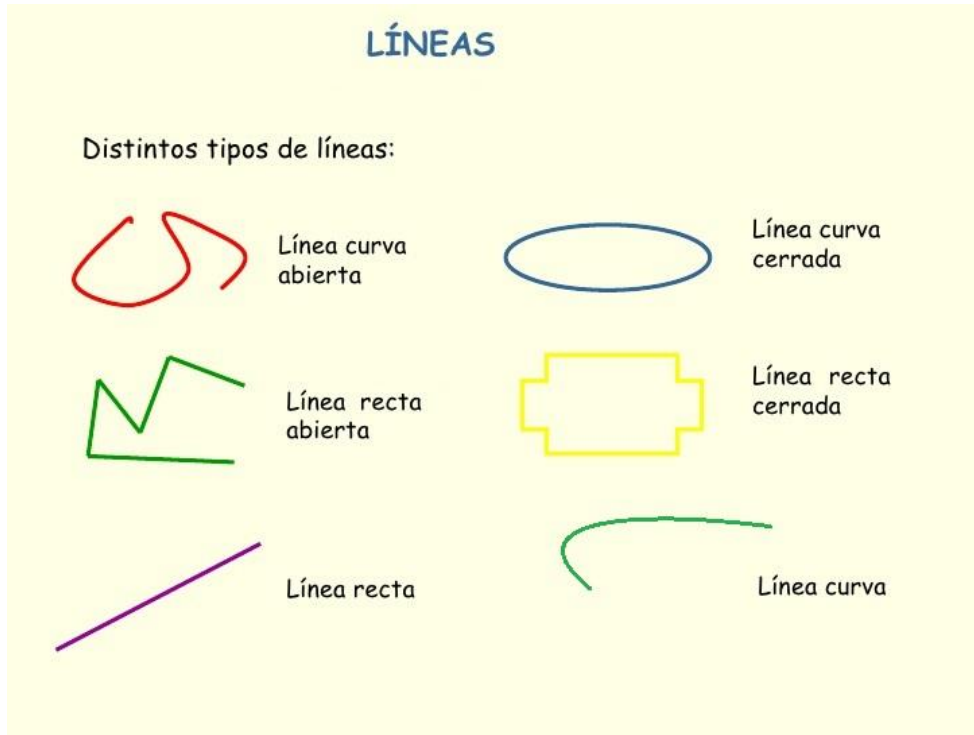
nadar

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD

*En el piso trazar líneas curvas abiertas onduladas y seguir su trazo con un carrito de juguete

*Realizar una caminata siguiendo las diferentes líneas trazadas en el piso



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Nombre de la Actividad: Mente sana en cuerpo sano, gimnasia cerebral en Ingles.

- 1) Ve el video siguiente video con tus papas o tus hermanos: (Canción "Head, shoulders, knees & toes" VIDEO)

https://drive.google.com/file/d/1AEe1jnmRxQ2eM2_lamByAYOJXFBdle05/view?usp=sharing

- 2) Escucha y canta la canción en ingles con ayuda de tus padres o hermanos.

<https://drive.google.com/file/d/1bb5QX-rIOR0bMRqbMBtX5HmFMceyX0nR/view?usp=sharing>

Letra en Ingles y dibujos de la canción "Head, shoulders, knees & toes" en formato PDF.

<https://drive.google.com/file/d/1GMV1mV26OvwwVL6NtAYOMpPaRR8yVffC/view?usp=sharing>

Letra en Ingles y dibujos de la canción "Head, shoulders, knees & toes" en formato Word.

<https://drive.google.com/file/d/1cF91TYE1SC6FUGNvfQcia3nKQFCVvzSL/view?usp=sharing>

- 3) Por último canta la canción en inglés o español según te guste más, y baila haciendo los pasos con ayuda de tus papas. Graba tu video y enviase lo a tu maestra o maestro para que te felicite.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

UNIDAD UNO. MÓDULO 5

SALUDO: Imitar el de la imagen.



FRASE DEL DÍA: “Nadie es perfecto, por eso los lápices tienen goma”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Las personas no tienen la culpa de ponerse enfermas. Cuando alguien está enfermo necesita cuidados y comprensión.

FRASE DE LA ESCUELA: “La educación es una vacuna contra la violencia”

TEMA GENERAL: Alimentación Sana

ACTIVACIÓN FÍSICA.

MÍSTICA. Canto. Patito.

Patito, patito color de café, si tu no me quieres, yo ya se por qué

La pata voló y el pato también, y allá entre los juncos se vieron después.

- Realizar diversos movimientos de los músculos oculares
- Observa las imágenes del mercado y platica tu experiencia acerca de si has visitado alguna vez un mercado y que viste ahí.
- Dibuja algo que recuerdes cuando fuiste a un mercado tradicional y escribe el nombre de lo que dibujaste.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra a ejemplo: alas. Abrazo, acta, aro, anillo
- Escribe en tu cuaderno 1 bina de palabra; ejemplo: anillo azul
- Escribe en tu cuaderno 1 Trina palabra; ejemplo: anillo azul y pequeño

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Adela nadar

arroz avena almeja

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Adela tiene colores

A los niños les gusta nadar

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Adela, nadar.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD
TRANSFORMADORA

ACTIVIDAD:



¿Qué veo en la imagen? Con ayuda de mamá y papá, coloca un punto donde vives.



Durante el periodo neoliberal fue evidente el nivel de deterioro al que se llevó a la nación mexicana a partir de una política educativa encaminada a destruir los procesos formativos de la niñez y juventud mexicana, a depreciar la función social del maestro y a un total abandono, por parte del Estado neoliberal, de su responsabilidad de garantizar el derecho social a la buena educación para el buen vivir. La dimensión del saldo de destrucción neoliberal en la educación y la cultura es descomunal: destrucción del Proyecto Histórico de la Nación Mexicana; despojo cultural, abandono de la ciencia; imposición de educación para la alienación, marginación y exclusión social; analfabetismo y deshumanización; abandono material de las escuelas; privatización y establecimiento del proyecto de escuela empresa que desarticuló el Sistema Educativo Nacional (SEN); desprofesionalización magisterial; destrucción del sindicato, de la relación colectiva y los derechos adquiridos.

Imperativo es renovar la educación y la escuela pública con un programa integral guiado en los preceptos más elevados de la educación popular, cuyo fin mayor sea la formación de comunidades y pueblos cultos y conscientes, donde no haya lugar para la enajenación y la alienación. Educación renovada para un México capaz de reconocer el tamaño de las crisis ecológica, climática, energética, alimentaria y sanitaria y actuar en consecuencia a favor de la vida en armonía con la naturaleza y con la sociedad.

El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) es **Educación Popular Integral, Humanista y Científica**, es la construcción de una propuesta de educación alternativa antineoliberal, con toda posibilidad de superar la debacle educativa que generó la reforma neoliberal, es alternativo, porque rechaza las orientaciones analfabetizantes impuestas por los grupos oligárquicos a través de sus organismos internacionales; por no coexistir con la educación domesticadora, sino por ser producto de la objeción y oposición consciente de un magisterio digno en lucha; con el PNAEC se va construyendo una **Escuela Transformadora para la Patria Digna**. Estamos haciendo patria, desde la escuela se contribuye a reconstruir la comunidad solidaria, se constituyen colectividades conscientes, se promueve la renovación del medio ambiente y se contribuye a la formación de un ser humano sano, armonioso, curioso y con pensamiento crítico, laborioso, creativo, sereno y



