

*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° DE PRIMARIA

*UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA*

**31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE/SEGUNDA SEMANA**



***Educación popular, integral, humanista y científica***

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #6

¡Buenos días! Sonrían este día!

FRASE DEL DÍA: Comer saludable, es comer los alimentos tal y como los encontramos en la naturaleza y de una forma equilibrada.

Pooja Mottl

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad se propaga principalmente de persona a persona a través de las gotículas que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar. Estas gotículas son relativamente pesadas, no llegan muy lejos y caen rápidamente al suelo. Una persona puede contraer la COVID-19 si inhala las gotículas procedentes de una persona infectada por el virus. Por eso es importante mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás.

#### FRASE DE LA ESCUELA

UN LIBRO ABIERTO ES UN CEREBRO QUE HABLA, CERRADO, UN AMIGO QUE ESPERA OLVIDADO, UN ALMA QUE PERDONA Y DESTRUIDO, UN CORAZON QUE LLORA..

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

Iniciemos con la siguiente activación giremos nuestras articulaciones, puedes iniciar de pies a cabeza o de cabeza a los pies. Fijemos una distancia para recorrerla con el arrastre de nuestro cuerpo en el piso, esa misma distancia la recorreremos gateando, si tienes las condiciones realiza la actividad del pasa manos, continuamos caminando una distancia determinada y finalizamos este programa trotando por un lapso de 2 min.

El Canto es un arte, es una forma de expresión en el que cuentas una historia que está conectado con sentimientos que se deben transmitir al público.

#### CANTO A LOS NIÑOS HEROES

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar  
y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Juan Escutia, Melgar, Francisco, Márquez,  
esplendentes antorchas del honor,  
Montes de Oca, de la Barrera y Suárez,  
Paradigmas excelsos del valor.

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar  
y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Santa patria que guardas en tu seno,  
esas almas transidas del dolor;  
nunca más permitas que tu suelo,  
se ensangrienta por tu bélico invasor.

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar

y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Y si llego la hora en que muero,  
si precise luchar por tu existir;  
inflamados tus hijos en el fuego  
sacrosanto de su amor sabrán amar.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Los bulbos**, al igual que los rizomas, cormos y tubérculos, son órganos subterráneos de almacenamiento de nutrientes. Las plantas que poseen este tipo de estructuras se denominan colectivamente plantas bulbosa.

Descubre de los bulbos que se encuentran en tu casa, ¿cual tiene más intenso su olor?, ¿cual tiene menos intenso su aroma? y realiza una lista en tu libreta de acuerdo a la intensidad de su olor.

### DIBUJO

En tu libreta dibuja los bulbos que se tienen en casa. Esfuérzate en dibujarlos como son realmente.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO  
DE: Bulbos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO  
DE: platillos saludables de tu comunidad

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Bulbos

Ejemplo: ajo oloroso

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Platillos saludables de tu comunidad

Ejemplo: Salsa verde rica

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Rizomas    2.- Cormos    3.- Tubérculos    4.- Almacenar    5.- Nutrientes

### TEMAS DEL DIA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

**EJE TEMÁTICO:** Lectura

**CONTENIDO:** Géneros literarios: Mitos del estado, país y América

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Leyenda del Tepozteco, cinco alimentos para el cerebro.

**PÁGINA:** 30, 31 y 32

Realiza las actividades que te recomienda el libro en cada una de las paginas mencionadas. Si hay sugerencia de trabajo en equipo recuerda que por esta ocasión lo estarás realizando las actividades personalmente.

#### CIENCIAS

**EJE TEMATICO:** F y P de la investigación científica

**CONTENIDO:** Categoría Científica

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Categorías

**PÁGINA:** 18

Realiza en una cartulina el grafico de las categorías del conocimiento, utiliza tu creatividad, utiliza colores, figuras y/o formas diversas.

### **ALIMENTACIÓN SANA**

**EJE TEMATICO:** Verduras, legumbres y otros

**CONTENIDO:** Bulbos

**PALABRAS CLAVE:** Órgano, subterráneo, almacenar, nutrientes.

Investiga la estructura o las partes que componen los bulbos y descríbelas en tu cuaderno.

### **CULTURA**

**EJE TEMÁTICO:** Desarrollo cultural de los pueblos y la defensa del patrimonio cultural.

**CONTENIDO:** Los primeros pobladores de América

Realiza una lista de las verduras y legumbres que se producían y consumían antes de la invasión a nuestro continente.

**MODELO:** Con el apoyo de la familia, crea un cuento, fabula, mito, canción o poesía, sobre la importancia de las verduras y legumbres originarias de nuestro continente.

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

Realiza un texto donde se de respuesta a las siguientes interrogantes.

¿Conocemos la importancia de las verduras y legumbres de américa latina?

¿Por qué en otros sexenios gubernamentales se dejo de apoyar al campesino?

¿Qué debemos realizar para recuperar la alimentación sana en nuestros pueblos?

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

¿Que alimento se consumé con mayor frecuencia en la casa?

¿Producimos algún alimento en la casa?

¿Podríamos sembrar algún producto para nuestro consumo?

Presenta todos los trabajos realizados en tu libreta, carteles y creaciones propias.

Realiza un escrito sobre las dificultades que has tenido para realizar los ejercicios que se te han dejado en el transcurso de la semana.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA #7

**¡HOLA ¿CÓMO ESTAN EL DÍA DE HOY?**

**FRASE DEL DÍA.** Comenzar tu día con una sonrisa hará que tu destino se pinte de colores.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El 1 de junio comenzó la operación del semáforo del coronavirus en México, con el que se establecerá el nivel de riesgo de contagio de cada estado y las actividades que pueden realizarse. "El semáforo de riesgo epidemiológico para transitar hacia una nueva normalidad, es un sistema de monitoreo para la regulación del uso del espacio público de acuerdo con el riesgo de contagio de covid-19" El semáforo del coronavirus consta de cuatro colores: rojo, naranja, amarillo y verde, que son determinados por cuatro parámetros acordados entre el gobierno federal y los gobiernos estatales.

**FRASE DE LA ESCUELA:** LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO Y NO UN PRIVILEGIO QUE PARTE DE LA DEFENSA.

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** El movimiento es vital; niños, jóvenes y adultos necesitamos movernos lo más posible, poniendo en juego todas las partes del cuerpo. El movimiento optimiza la respiración y aumenta el oxígeno al cerebro; mejora la estructura corporal, desarrolla la vista y permite aumentar la inteligencia; mejora la digestión de alimentos, la evacuación, la expulsión de toxinas y la salud; reduce la aparición de enfermedades particularmente de las vías respiratorias.

ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA MANÉ Y BAILARLA Y CANTARLA CON TUS PAPÁS Y TODA TU FAMILIA.

EL CANTO EN EL NIÑO TIENE VARIOS BENEFICIOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN.

Estimula la maduración cerebral, Desarrolla la neuroplasticidad, Mejora la atención y la concentración, Fomenta el autocontrol y Potencia el desarrollo del lenguaje.

#### Letras

Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Doña Pepa y don Manuel

La mané se irá poniendo  
Donde vaya yo diciendo  
Donde vaya yo diciendo  
La mané se va a poner

Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile todo el mundo  
Con el perro de Facundo  
Con el gato de la Inés

Una mané (Una mané)  
En la orejé (En la orejé)  
Y la otra mané (Y la otra mané)  
En el otra orejé

Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Doña Pepa y don Manuel

La mané se irá poniendo  
Donde vaya yo diciendo  
Donde vaya yo diciendo  
La mané se va a poner

Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile todo el mundo  
Con el perro de Facundo  
Con el gato de la Inés

Una mané (Una mané)  
En la naricé (En la naricé)  
Y la otra mané (Y la otra mané)  
En naricé de tu parejé

Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Que lo baile, que lo baile  
Doña Pepa y Don Manuel.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué vegetales comiste hoy?

ve a la cocina y observa si tu mamá tiene verduras.

¿qué verduras son?, ¿qué color tienen? y ¿Qué formas tienen?

### DIBUJO

Dibuja e ilumina las verduras que se pueden sembrar en el lugar donde vives.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Hongos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Ríos en América.

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: tipos de Hongos.

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Ríos en América  
Ejemplo: Amazonas extenso hermoso

Ejemplo: Setas comestible

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Eucariota

2.- Heterótrofos

3.- Polifilético

4.- unicelulares

### TEMAS DEL DIA

#### MATEMATICAS

**EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**CONTENIDO:** Operaciones con enteros positivos

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Operaciones con números enteros positivos

**PÁGINA:** 26 y 27

Lee con mucho cuidado las lecciones que se te indican y con apoyo de tu mamá o de tu papá o algún adulto resuelve cada uno de los ejercicios que se te indica, si en alguno tuvieras dificultades no dudes de comunicárselo a la maestra o maestro.

## **SOCIEDAD**

**EJE TEMÁTICO:** PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO

**CONTENIDO:** EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE

**LECCIÓN DEL LIBRO:** DE NOMADAS A PUEBLOS ORIGINARIOS DE AGRICULTORES Y CIENTÍFICOS  
**PÁGINA:** 21

Realiza la lectura en voz alta y en tu cuaderno da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿En que años se desarrolla la agricultura en lo que hoy es México?
- 2.- ¿Cuáles son los cultivos más antiguos en México?
- 3.- ¿Qué otros alimentos se domesticaron en Suramérica?
- 4.- ¿De donde es originario el maíz?

## **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

**EJE TEMÁTICO:** CUIDAR LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS

**CONTENIDO:** CONOCER LAS ENFERMEDADES MAS COMUNES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ACTUALMENTE

**PALABRAS CLAVE:** Sistema inmunitario, virus, bacterias, gérmenes.

Investiga y escribe en tu cuaderno

- ¿Cuáles son las enfermedades de mayor frecuencia en la familia?
- ¿Qué enfermedades dan cuando se es pequeño?

## **ARTES**

**EJE TEMÁTICO:** ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS

**CONTENIDO:** CONOCIMIENTO DE LA CULTURA EN EL MUNDO

**PALABRAS CLAVE:** Identidad, comportamiento, costumbres, comportamientos.

Identidad: Circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras.

Investiga los siguientes conceptos:

- 1.- Lenguaje
- 2.- Creencia
- 3.- Tradición
- 4.- Cultura

**MODELO:** Elabora un cartel de alimentos que le dan identidad a tu municipio, estado, país. Puedes utilizar dibujos propios, recortes de revista, periódicos, libros, etc.

## **REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

Realiza un escrito propio invitando a recuperar alimentos ancestrales y saludables, que se pueda compartir en los medios de comunicación actual. Facebook, WhatsApp, etc.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Entrega los trabajos concluidos a tu profesor o profesora





**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #8

**SALUDO:** ¡buen día! ¡sé positivo!

**FRASE DEL DIA:** La forma más económica de conseguir una buena salud es cuidando la nutrición.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La epidemia, ahora pandemia, del nuevo coronavirus está avanzando a un ritmo vertiginoso. Afortunadamente, también es el caso de los estudios y la evidencia científica sobre el virus (SARS-CoV-2) y la enfermedad (COVID-19).

**FRASE DE LA ESCUELA**

**La imaginación es el lápiz con que el niño pinta sus mejores aventuras.**

**TEMA GENERAL**

Alimentación sana para seres humanos felices.

**ACTIVACION FISICA**

Necesitamos hacer de todas las áreas de nuestra casa, espacios limpios y seguros para la movilidad. Tenemos que hacer la Activación Física Familiar. Mecerse (anfibio), arrastrarse (reptil), gatear (cuadrúpedo), caminar y correr (humano), con la mayor frecuencia por periodos cortos. Hay que hacerlo junto con ellos. que cada momento de la activación física-neuronal-cultural sea amena, agradable, alegre y exitosa.



## LA MATERIA



---

---

---

---

---

---

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### DIBUJO

10

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 10 ALIMENTOS DERIVADOS DEL MAIZ

Tamal

Tortilla

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 5 PALABRAS RELACIONADAS  
CON LA MATERIA.

Espacio

Cambio

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS  
DE ALIMENTOS DERIVADOS DEL MAIZ

Tamal y Tortilla

Elote y Atole

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PALABRAS  
RELACIONADAS AL UNIVERSO.

Planetas y Cometas

Estrellas y Meteoritos

### CONCEPTUALIZACIÓN

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ANOTALAS EN TU CUADERNO.

Maíz:

Atole:

EJEMPLO: MILPA: TIERRA QUE SE DESTINA A CULTIVAR MAIZ. ESTA INTEGRADA POR LA LLAMADA TRIADA MESOAMERICANA, COMPUESTA POR MAIZ, FRIJOL Y CALABAZA PRODUCTOS BASICOS EN LA ALIMENTACION DE LOS MEXICANOS DESDE EPOCAS PREHISPANICAS.

**TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA**

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO. EJE TEMÁTICO: LECTURA.**

**CONTENIDO: GENEROS LITERARIOS: LEYENDAS DEL ESTADO, PAIS Y AMERICA.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: LEYENDA DEL TEPOZTECO.**

**PÁGINA: 30 Y 31**

PALABRAS CLAVES: CUENTOS. LEYENDAS, MITOS, FABULAS, PUNTOS, COMAS, PUNTO Y SEGUIDO, DIALOGOS Y PAUSAS, ACENTOS, SIGNOS DE INTERROGACION, Y EXCLAMACION.

Lee en voz alta la leyenda del tepozteco de las páginas 30 y 31 de tu libro de desarrollo lingüístico, enseguida haz una parodia de la lectura utilizando la tonada de una canción conocida.

Identifica los puntos, comas, signos de interrogación, acentos, signos de admiración, diálogos, punto y coma, punto y aparte y Subráyalos.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: E.T. F Y P DE LA INVESTIGACION**

**CONTENIDO: LA MATERIA**

**LECCIÓN DEL LIBRO: LA MATERIA**

**PÁGINA: 22**

PALABRAS CLAVES: INFINITO, MATERIA, MOVIMIENTO, CAMBIO

**CONCEPTO: INFINITO:** El concepto de infinito aparece en varias ramas de la matemática, la filosofía y la astronomía y está relacionado con algo que no tiene fin.

Investiga en el diccionario y escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos:

Materia:

Espacio:

Escribe en tu cuaderno las características de la materia.

**ALIMENTACION SANA.**

**CONTENIDO: PRINCIPALES VERDURAS Y LEGUMBRES AGRICOLAS QUE SE PRODUCEN EN EL ESTADO.**

**PALABRAS CLAVES: LEGUMBRES, FRIJOLES, LENTEJAS, GUAJES, COL, LECHUGA, RABANOS, CEBOLLA, JITOMATE, CHILES, CALABAZA.**

LEGUMBRES: TODOS LOS GRANOS QUE SALEN DE VAINAS. SEMILLAS DE LAS PLANTAS LEGUMINOSAS

VERDURAS: CUALQUIER PARTE COMESTIBLE DE LAS PLANTAS QUE POSEEN HOJAS DE COLOR VERDE.

Elabora en tu cuaderno un dibujo de verduras que consumas en casa.

Elabora un dibujo de las legumbres que encuentres en casa.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TECNICAS Y PROCESOS TECNOLOGICOS.**

**CONTENIDO: ALIMENTOS BASADOS EN EL MAIZ, TAMALES, CORUNDAS, POZOLE TOQUERAS.**

**LECCIÓN DEL LIBRO:**

**PÁGINA**

**PALABRAS CLAVES: ALIMENTO. MAIZ, TAMALES, MASA, TORTILLA, POZOLE, CORUNDAS, TOQUERAS.**

**CORUNDAS:ES UN PLATILLO MEXICANO, UN TIPO DE TAMAL PREPARADO A BASE DE MAIZ, TÍPICO DE LA ZONA LACUSTRE Y NORTE DE MICHOACAN.**

**TOQUERAS: DEL PUREPECHA THOJKERI, QUE DESIGNA UN ELOTE DESARROLLADO O SAZON. GORDITA O TORTILLA GRUESA QUE SE ELABORA CON MAIZ TOQUERO MOLIDO Y MEZCLADO CON PILONCILLO Y BICARBONATO DE SODIO.**

Pregunta a tu mamá que ingredientes lleva la elaboración del pozole y anótalos en tu cuaderno.

**MODELO: REPRESENTA EN UN DIBUJO LOS DIFERENTES ESTADOS DE LA MATERIA.**

**REFLEXION FILOSOFICA: LA DEFENSA DEL MAIZ EN MEXICO PASA NECESARIAMENTE POR EL RESPETO A LA AUTONOMIA DE NUESTROS PUEBLOS Y LA VIDA CAMPESINA.**

**¿Qué importancia tiene el maíz en la alimentación de los mexicanos?**

**¿Qué pasaría si dejáramos de consumir alimentos a base de maíz?**

**AUTO-EVALUACION**

**Elaborar una receta de cómo se cocina el pozole y compártela con tu familia.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 9

Queridos alumnos reciban un saludo solidario, deseando bienestar para ustedes y su familia.

FRASE DEL DÍA: **Una nutrición sana y variada es la clave para prevenir enfermedades.**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En Latinoamérica, tres de cada diez personas –es decir casi 325 millones– están en peligro de desarrollar una forma grave de COVID-19 debido a condiciones crónicas de salud, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

**FRASE DE LA ESCUELA: “POR LA IGNORANCIA SE DESCIEDE A LA SERVIDUMBRE, POR LA EDUCACION SE ASCIENDE A LA LIBERTAD. POR LA IGNORANCIA SE DESCIEDE A LA SERVIDUMBRE, POR LA EDUCACION SE ASCIENDE A LA LIBERTAD.”**

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**LA IMAGEN nos ayuda a visualizar diversas situaciones analizando lo que sucede en nuestro entorno para reflexionar sobre diversos temas.**



- **Observa la imagen y relaciónala con momentos similares, coméntalas con tu mamá o papá**
- **Comenten sobre el tipo de alimentos que consumen diariamente.**
- **Reflexiona en familia si su alimentación es**
- **sana.**

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar sobre los animales terrestres y acuáticos, conversa con tu mamá sobre aquellos que conoces, comenten sus características y diferencias.

## DIBUJO

En tu libreta dibuja tu animal terrestre y acuático favorito. Procura que se parezcan a como es en la realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

ANIMALES TERRESTRES

León

Elefante

Cebra

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

ANIMALES ACUATICOS

Tiburón

Mantarraya

Pez vela

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

ANIMALES TERRESTRES CON UN ADJETIVO:

León Fuerte

Elefante Veloz

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

ANIMALES ACUATICOS CON UN ADJETIVO:

Tiburón hambriento

Mantarraya Gigante

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

TERRESTRE:

ACUATICO:

DEPREDADOR:

Ejemplo: **Fauna es el** conjunto de todas las especies animales, generalmente con referencia a un lugar, clima, o tipo concreto.



## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**CONTENIDO:** -Sustracción de enteros positivos.

-Cálculo mental y estimación de resultados

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Adición y Sustracción con enteros positivos Y

**Calculo mental y estimación de resultados**

**PÁGINAS:** 29, 30 y 31

**Palabras claves:** Resta, minuendo, sustraendo, diferencia.

1. Investiga los concepto de las palabras clave.
2. Escribe una resta colocando el nombre de cada una de sus partes.
3. Realiza dos restas en tu cuaderno de 6 cifras
4. Realiza los ejercicios de tu libro P. 29
5. Completa los ejercicios de suma y resta P. 30

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** El trabajo en la evolución del hombre

**CONTENIDO:** El trabajo en la evolución del hombre

**LECCIÓN DEL LIBRO:** ¿Qué es el trabajo?

**Pagina :** 24

**Palabras clave:** Trabajo, laborar, modo de producción, fuerzas productivas, Relaciones de propiedad

1. Comentar con papá o mamá sobre los trabajos en que se desarrollan y hacer un listado de trabajos que conocen, Identificando los beneficios del trabajo para las personas y sus familias.
2. Leer el texto de su libro P. 24 e identifica los significados de las palabras clave
3. Analiza la imagen de la P. 24 y haz un texto sobre el trabajo de los primeros pobladores.
4. Comenta y realiza un cartel donde representes ¿Qué es el trabajo?

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

**CONTENIDO:** Prevención de la salud en el periodo prenatal



1. Lee el texto

Mediante el cuidado prenatal se puede vigilar la evolución del embarazo y con ello es mayor la posibilidad de que el bebé nazca con mejor estado de salud.

El cuidado prenatal es necesario para:

- Enseñarle a la mujer sobre su embarazo.
- Controlar condiciones medicas que se presenten.
- Detectar problemas con el bebe.
- Recomendar grupos de apoyo o clases de preparación para el parto.

La madre debe de tener una alimentación sana y balanceada durante el embarazo, rica en vitaminas, minerales y proteínas (carnes, lácteos y huevo), además de alimentos energéticos como los granos y semillas.

2. Platica con tu mamá sobre sus embarazos, especialmente sobre el tuyo y pregunta sobre los cuidados prenatales que recibió, escríbelos en la libreta.
3. Escribe un texto donde cuentes la historia del embarazo de ti, si tienes una foto pégala en la hoja.
4. Al final escribe un texto argumentando la importancia de la alimentación balanceada para la mamá y el bebe.

**ARTE. EJE TEMÁTICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas

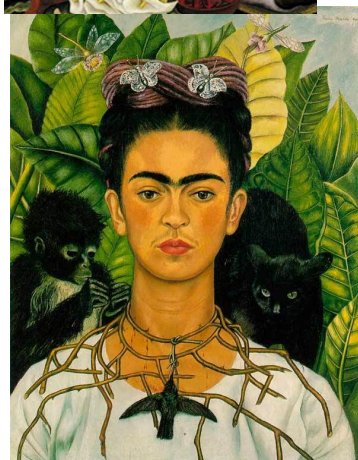
**CONTENIDO:** Obras plásticas en el contexto cercano y lejano. Pintura

**Palabras clave:** arte, pintura, mural.



“Las Calas”  
de Diego Rivera

1. observa las pinturas y comenta con tu mamá si has oído hablar de estos pintores mexicanos.
2. Investiga sobre los pintores mexicanos mas famosos. En tu cuaderno haz una lista con nombre y una de sus obras.
3. Investiga sobre las pinturas más famosas del mundo y haz una lista de las pinturas y su autor
4. Busca recortes de pinturas famosas y en tu cuaderno pega los dos que mas te hayan gustado.
5. Investiga si en tu comunidad existen pintores, escribe su nombre.



“Autorretrato con collar  
de espinas y colibrí”  
de Frida Kahlo

**MODELO:** Elabora un CARTEL sobre alimentos sanos y no sanos para una mujer embarazada

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** ELABORA UN TEXTO ENSAYO. Toma de guía las siguientes preguntas

¿somos conscientes sobre la importancia de alimentarnos sanamente?

¿Qué hábitos alimenticios necesitamos cambiar para estar mas sanos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

¿Qué aprendí hoy? ¿puedo enseñar algo nuevo en casa sobre alimentación para ser más sanos?

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**Cartilla # 10**

Buenos días, queridos alumnos, terminamos en este día una semana mas de trabajo educativo y fructífero para nuestro desarrollo personal, esperando este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente.

FRASE DEL DÍA: ***“Una adecuada nutrición, te dará una vida mas larga, mejorara tu calidad de vida y tu bienestar durante todos tus días”.***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La pandemia del coronavirus está poniendo a prueba a gobiernos de todo el mundo sobre las estrategias para contener un problema que se señala como la peor crisis desde la segunda guerra mundial. Desde medidas más severas de control poblacional que han ejecutado los gobiernos coreano y chino hasta estrategias más relajadas respecto al aislamiento social como Japón o Suecia, las estrategias son variadas.

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACION, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD PARA PENETRAR EN EL BELLO Y MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER (Albert Einstein)**

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES.

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar**

#### LOS ALIMENTOS

Si quieres ser muy grande y luego crecer  
toma mucha fruta y yogurt también.

Si quieres tener, la fuerza de un tren  
carnes y pescados tienes que comer

Y nunca olvides lo que debes hacer...

Lávate las manos antes de comer.

Come despacito y mastica bien.

Luego cuando acabes, no lo pienses más.

Cepíllate los dientes

riki, riki, rá.

### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Observa los atuendos de vestir que tienes en casa, así como los de tus papas, hermanos y abuelos.¿ Qué diferencia encuentras en los tamaños, en los modelos , en los olores , en los diseños?. Compara los atuendos actuales y pregunta con tus familiares adultos ¿Cómo eran los modelos en su juventud?.

### **DIBUJO**

En tu libreta diseña un cambio de ropa completo tuyo actual y uno de otra época .

### **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS**

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: vestuario deportivo.  
EJEMPLO:

playera

short

tenis

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: Vestuario que tengas en tu closet.

pantalón

Suéter.

### **VOCABULARIO Y FRASES: BINAS**

ESCRIBE EN TU CUADERNO 10 BINAS DE VESTUARIOS DEPORTIVO

Falda y short

Tenis cómodos

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE DISEÑADORES DE MODA O MARCAS DE ROPA.

### **CONCEPTUALIZACIÓN**

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MODA:

DISEÑO:

ESTILO:

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA. SENCIBILIDAD Y CREACION LITERARIA.**

**CONTENIDO: Textos Literarios. Lección de libro: Textos Literarios Página: 33**

**Palabras claves: emotividad, denotación, ideología, función, texto y sentimiento.**

1. Lee la lección de tu libro.
2. Investiga y anota en tu cuaderno ¿Qué es un texto literario?
3. Anota en tu cuaderno ¿cómo se manifiestan los textos literarios?
4. Investiga los tipos de géneros literarios que existen y anótalos
5. Escribe un relato real ficticio de tu comunidad.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD**

**CONTENIDO: El agua el compuesto más abundante de la naturaleza.**

**LECCION DEL LIBRO: Distribución del agua. Página: 23**

**Palabras clave: Nubes, glaciares, magnitud, volumen, clima, climatología**

**Sabias qué:** El agua es una sustancia cuya molécula está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. El término agua generalmente se refiere a la sustancia en un estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida, llamada hielo y en su forma gaseosa, denominada vapor.

1. Lee el texto de tu libro.
2. Elabora en tu libreta la tabla de distribución del agua en el planeta.
3. Identifica en donde se encuentra presente el agua en tu estado
4. Investiga el nombre de los lagos que hay en tu estado y el por qué ha disminuido el volumen de agua en las lagunas y lagos naturales.

## DESARROLLO ECOLOGICO

**CONTENIDO: principales contaminantes del suelo: metales pesados, microorganismos patógenos, hidrocarburos.**

**Palabras clave: contaminante, metales pesados, microorganismos, patógenos, hidrocarburos**

1. Investiga los conceptos de las palabras clave.
2. Investiga los contaminantes que afectan el suelo de tu comunidad, estado y país (metales pesados, microorganismos patógenos e hidrocarburos.
3. Realiza un dibujo donde aparezcan los principales contaminantes del suelo en tu comunidad.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:**

**TEMÁTICO:** técnicas y procesos tecnológicos .

**CONTENIDO:** comida: vegetales, carne y chile.

Palabras Clave: proceso, técnica, tecnología

1. Investiga los conceptos de palabras clave.
2. escribe que es la tecnología y para que sirve.
3. Describe un proceso tecnológico con alimentos: carne, vegetales, chile. Escribe el nombre de 10 procesos más.
4. Escribe una receta de proceso de transformación de alimentos con carne, vegetales y chile, si es posible ayuda a tu mamá a elaborar el platillo.

**MODELO:** Elabora un CARTEL, sobre el cuidado del suelo y otro sobre el agua.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

¿Crees que los alimentos envasados conserven al %100 sus nutrientes?

¿crees que los alimentos enlatados sean saludables para el organismo ?

¿ en que benefician el envasado de los alimentos al ser humano?

¿Crees que tu podrías mejorar esa tecnología?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

¿Qué hice durante el día? ¿Cómo podríamos dejar de contaminar el suelo? ¿Qué sugieres para concientizar-nos sobre el cuidado del agua?

Te agradezco este día y el esfuerzo que haz realizado durante la semana para realizar tus actividades escolares, descansa y nos vemos de nuevo el próximo lunes, que tengas un excelente fin de semana.



Durante el periodo neoliberal fue evidente el nivel de deterioro al que se llevó a la nación mexicana a partir de una política educativa encaminada a destruir los procesos formativos de la niñez y juventud mexicana, a deprecia la función social del maestro y a un total abandono, por parte del Estado neoliberal, de su responsabilidad de garantizar el derecho social a la buena educación para el buen vivir. La dimensión del saldo de destrucción neoliberal en la educación y la cultura es descomunal: destrucción del Proyecto Histórico de la Nación Mexicana; despojo cultural, abandono de la ciencia; imposición de educación para la alienación, marginación y exclusión social; analfabetismo y deshumanización; abandono material de las escuelas; privatización y establecimiento del proyecto de escuela empresa que desarticuló el Sistema Educativo Nacional (SEN); desprofesionalización magisterial; destrucción del sindicato, de la relación colectiva y los derechos adquiridos.

Imperativo es renovar la educación y la escuela pública con un programa integral guiado en los preceptos más elevados de la educación popular, cuyo fin mayor sea la formación de comunidades y pueblos cultos y conscientes, donde no haya lugar para la enajenación y la alienación. Educación renovada para un México capaz de reconocer el tamaño de las crisis ecológica, climática, energética, alimentaria y sanitaria y actuar en consecuencia a favor de la vida en armonía con la naturaleza y con la sociedad.

El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) es **Educación Popular Integral, Humanista y Científica**, es la construcción de una propuesta de educación alternativa antineoliberal, con toda posibilidad de superar la debacle educativa que generó la reforma neoliberal, es alternativo, porque rechaza las orientaciones analfabetizantes impuestas por los grupos oligárquicos a través de sus organismos internacionales; por no coexistir con la educación domesticadora, sino por ser producto de la objeción y oposición consciente de un magisterio digno en lucha; con el PNAEC se va construyendo una **Escuela Transformadora para la Patria Digna**. Estamos haciendo patria, desde la escuela se contribuye a reconstruir la comunidad solidaria, se constituyen colectividades conscientes, se promueve la renovación del medio ambiente y se contribuye a la formación de un ser humano sano, armonioso, curioso y con pensamiento crítico, laborioso, creativo, sereno y feliz. Con la práctica del PNAEC se constituyen colectivos pedagógicos, sus actores viven la escuela como mundo y el mundo como escuela.

