



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEN



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° PRIMARIA

*UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA*

24 AL 28 DE AGOSTO



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA 1

Hola, recibe un alegre y afectuoso saludo de tu Prof. (a).

*“Una buena alimentación te llevara al éxito de una vida saludable”*

La **aparición del Coronavirus**. Sabías que el 31 de diciembre de 2019, autoridades de salud de la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China informaron sobre la presencia de un conglomerado de 27 casos de Síndrome Respiratorio Agudo de etiología desconocida. El 7 de enero de 2020, las autoridades chinas informaron la presencia de un nuevo coronavirus (2019-nCoV) identificado como posible etiología causante de dicho síndrome.

**La escuela es un espacio de encuentro para todos, vayamos construyendo ese encuentro humano y social**

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

Iniciemos con la siguiente activación giremos nuestras articulaciones, puedes iniciar de pies a cabeza o de cabeza a los pies. Fijemos una distancia para recorrerla con el arrastre de nuestro cuerpo en el piso, esa misma distancia la recorreremos gateando, si tienes las condiciones realiza la actividad del pasa manos, continuamos caminando una distancia determinada y finalizamos este programa trotando por un lapso de 2 min. Se creativo y muévete con los movimientos aprendidos e inventando otros con la canción Comida sana.

<https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkrt9A>

**El cantar libera endorfinas, lo cual te hace instantáneamente feliz.**

#### El sembrador (canto)

Ayúdame lapicito hacer limpia mi tarea,

Ya te saque buena punta, tengo abierta la libreta,

En ella cada cuadrito es un hoyo de sembrar,

Cada letra, una semilla que el lápiz planteando va.

Ayúdame lapicito, las plantas son mi labor,

Los renglones son los surcos y yo soy el sembrador,

Cuando acabe el primer año, tengo que saber leer,

Esa será mi cosecha y quiero que se de bien.

Ah que nadie se quede atrás.

Ayúdame lapicito, las plantas son mi labor,

Los renglones son los surcos y yo soy el labrador,

Cuando acabe el primer año, tengo que saber leer,

Esa será mi cosecha y quiero que se de bien.

Y quiero que se de bien.

Y quiero que se de bien.

Mira. Y quiero que se de bien.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Investiga y realiza una lista en tu libreta de verduras, frutas, que tienes en casa.

## DIBUJO

En tu libreta realiza el dibujo de una verdura y una fruta que más te agrade.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Un **campo semántico** es un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí. Por **ejemplo**, el **campo semántico** de deportes puede ser: fútbol, tenis, básquet, natación.

ESCRIBE EN TU CUADERNO EL CAMPO SEMÁNTICO DE: **Verduras**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: **Frutas**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

**SUSTANTIVO:** Es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE VERDURAS:

Ejemplo:

Zanahoria y rábano

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE FRUTAS:

Ejemplo:

Manzana y durazno

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Orgánico: \_\_\_\_\_

Clasificación: \_\_\_\_\_

Energético: \_\_\_\_\_

Metabolismo: \_\_\_\_\_

Escribe en tu cuaderno 10 enunciados utilizando los sustantivos de los dos campos semánticos.

**Ejemplo:** La zanahoria es rica en vitamina A

## TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. UNIDAD 1

E. T. EXPRESION ORAL - CORPORAL ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL.

CONTENIDO: Coros, cantos, rimas, adivinanzas y trabalenguas del país y de América.

LECCIÓN DEL LIBRO: El sembrador (canto) PÁGINA: 17

1.- Realiza las recomendaciones que se dan en el libro.

2.- En la parte del libro que dice "las flores de mi pueblo" escribe una adivinanza, una rima y un trabalenguas que conozcan en tu familia. (Puedes utilizar tu libreta para completar la actividad.).

CIENCIAS UNIDAD 1

E.T. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO: -EL CAMPO DE LAS CIENCIAS NATURALES

LECCIÓN DEL LIBRO: DEFINICIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES PÁGINA: 21

Palabras Clave: Ciencias, Biología, Física, Química, Geología y Astronomía.

Con el apoyo del padre de familia o tutor, lee, investiga y responde:

¿Cuáles son las propiedades nutritivas de las verduras? Y ¿Qué ciencia estudia esas propiedades?

¿Qué garantiza que se produzcan alimentos saludables y orgánicos? Y ¿Qué ciencia ayuda para lograrlo?

CULTURA UNIDAD: 1

EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL

CONTENIDO: Primeros pobladores de América y los chibchas estructura social: comunidad.

LECCIÓN DEL LIBRO: PRIMEROS POBLADORES DE AMÉRICA PÁGINA: 12

PALABRAS CLAVE: Poblamiento, cronología, continente, antepasados.

Espero y te haya gustado la lección del libro, la cual te llevara a preguntarte e investigar para responder las siguientes preguntas sencillas.

¿Cuáles son los alimentos que consumían nuestros antepasados?

¿Cuáles son los productos con los que te alimentas actualmente y están enfermando a la población?

ALIMENTACIÓN SANA UNIDAD: 1

EJE TEMÁTICO: Verduras, legumbres y otros.

CONTENIDO: Frutos

Palabras clave: Flor, semilla, propagación, polinización.

El fruto es la estructura vegetal que se forma después de la polinización de las flores. Su misión es la de proteger las semillas y asegurar su dispersión para la propagación de la especie.

En el fruto se diferencian dos partes:

La semilla y el pericarpio: piel, pulpa y hueso.

**MODELO:** Utiliza tu creatividad y elabora un colash con recortes de revistas, libros, periódicos, etc. De verduras y frutas que conoces. El diseño de ¿como? Es tuyo.

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

Para finalizar los ejercicios de hoy, Redacta en tu cuaderno un texto libre, con ideas propias, mencionando la importancia de alimentarse sanamente y ¿porque es debemos de alejarnos de los productos chatarra?

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

Procura tener un orden en los ejercicios de tu libreta porque serán revisados de acuerdos semanalmente.

Escíbeme en tu cuaderno ¿como te has sentido al realizar esta cartilla de trabajo?

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
5º GRADO DE PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIÓN Y TRABAJO**

FECHA:

CARTILLA #2

¡BUENOS DIAS!

¿YA VIERON QUE HERMOSO ESTA EL DÍA HOY?

FRASE DEL DÍA: " SABER COMER , NO ES COMER MUCHO, ES COMER NUTRITIVO"

**CONTEXTO HACERCA DE LA PANDEMIA**

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

**FRASE DE LA ESCUELA**

"LA EDUCACION ES EL ARMA MAS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO"  
(Nelson Mandela)

**TEMA GENERAL  
LA ALIMENTACION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES**

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** LAS ACTIVIDADES FÍSICAS INFLUYEN POSITIVAMENTE A NUESTRO CEREBRO, YA QUE EL EJERCICIO DESENCADENA LA LIBERACION DE SUSTENCIAS QUÍMICAS EN EL CEREBRO QUE REGENERAN, REPARAN Y MEJORAN EL RENDIMIENTO MENTAL, ES LA ENDORFINA.

¿Has escuchado la canción del mango relajado?  
Búscala en YouTube y báilenla con todos los integrantes de la familia.



www.shutterstock.com · 1570353481

### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Ve a la cocina de tu casa y observa si hay alguna verdura como parte de los insumos de su alimentación.

¿Sabes cuantas clases de verdura existen?

¿Sabes también que tienen diferentes formas de guisarse?

¿Del 1 al 10 que porcentaje consumen verduras en tu casa?

**DIBUJA :** En tu cuaderno las verduras que encontraste en la cocina, en otra fila dibuja las verduras que más consumen en tu casa.

### **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS.**

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de cada palabra que se menciona a continuación:

1. Rábano
2. Lechuga
3. Limón
4. acelga

Escribe en tu cuaderno, una bina y después una trina de cada concepto:

- conjunto
- elemento
- pensamiento

### **CONCEPTUALIZACIÓN:**

Investiga en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

Conjunto, elemento, razón subconjunto, disjunto

### **TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA:**

#### **MATEMÁTICAS: EJEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS**

**CONTENIDO:** pensamiento verdadero y carácter de juicio.

**Página del libro 21 y 22.**

**Palabras clave:** Conjunto, lógica, elemento, razón, subconjunto, disjunto, colección

En su cuaderno escriba 2 ejemplos que lleven **pensamiento verdadero, pensamiento falso, pensamiento correcto, pensamiento incorrecto, pensamiento verdadero correcto.**

Explicar de forma escrita en su libreta un ejemplo de juicio de carácter atributivo, enunciativo, y aseverativo.

**SOCIEDAD**

**E.T** Procesos sociales económicos, políticos, ideológicos, ecológicos y culturales a través de la historia en el estado, país, América y el mundo en su devenir histórico

**CONTENIDO:**

-Llegada de los primeros pobladores de América Latina y su organización.  
Página del libro. 12

Uno de los problemas sociales más actuales que hoy nos aquejan es la pandemia, nos ha retirado de nuestra familia, ha transformado nuestra forma de vivir, ha cambiado muchas cosas que nosotros realizábamos antes, unas para bien y otras no, pero lo que nos corresponde hoy es hacer lo que las autoridades sanitarias nos indiquen para evitar los contagios en nuestra familia y en nuestra comunidad.

**Palabras claves:** Glacial, hemisferio, fuego, piel, abrigo, organización, cultura, trabajo.

**Dibuja:** en tu cuaderno, 4 de los elementos mencionados arriba en las palabras claves, posteriormente lee la lección de tu libro y contesta las siguientes preguntas: ¿Cuál es la extensión de América ¿y? donde se haya situada? ¿Puedes explicar el fenómeno de la glaciación?

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

**CONTENIDO:** Cuidado de la salud y de nuestro cuerpo.

**Palabras** claves: cuidado, enfermedad, cuerpo, seguridad, medicina alternativa.

Investiga cada una de las palabras que se te presentan y escríbelas en tu cuaderno realizando un dibujo ilustrando cada una de ellas.

**ARTES: EJE TEMATICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.**

**CONTENIDO:** Apreciación estética de la plástica.

**Palabras claves:** arte, movimiento, color, forma, espacio, tiempo, sonido y ritmo.

**Escribe, en tu libreta los conceptos anteriores, busca su significado en el diccionario de cada uno de ellos**

Tienes que saber que ARTE es:

El **arte** es toda forma de expresión de carácter creativo que poseen los seres humanos. Es la capacidad que tiene el hombre para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y el entorno que lo rodea.

**MODELO:** Dibuja en una cartulina el estrecho de Bering, y dibuja cómo eran los hombres de la edad de hielo. También la ruta de la llegada del hombre a América.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Que piensas

**AUTOEVALUACION:**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA #3

**SALUDO:** Hola, espero que disfruten este día con su familia.

**FRASE DEL DIA:** Sin una buena alimentación , no es posible aprender bien.

#### CONTEXTO

La contingencia sanitaria internacional provocada por enfermedad COVID-19 en México puede revertir los avances en desarrollo social de la última década y comprometer la capacidad de recuperación económica de los hogares y las unidades económicas.

Nuestro país enfrenta la crisis de la pandemia en condiciones de vulnerabilidad previamente registrados. Entre otros factores debido a la alta prevalencia de diabetes y enfermedades cardiovasculares, la precariedad laboral, problemas de acceso al agua entre otros.

#### FRASE DE LA ESCUELA

La educación es un derecho y no un privilegio que parte de la defensa de la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas.

#### TEMA GENERAL

Alimentación sana para seres humanos felices.

#### ACTIVACION FISICA

A continuación, vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.

Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

#### IMAGEN ELEMENTO PARA LA REFLEXION

Observa la siguiente imagen y relaciónala con tu alimentación.



### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Dirígete a los espacios verdes de tu casa e identifica las plantas existentes, observa sus formas, colores y olores.

### DIBUJO

Dibuja en tu libreta las plantas que te gusten o te parezcan interesantes. Deberás hacerlo lo mas que puedas apegado a la realidad.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO EL CAMPO SEMANTICO DE: **Plantas**

ESCRIBE EN TU CUADERNO EL CAMPO SEMANTICO DE: **Sistema Solar**

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE **PLANTAS**

EJEMPLO:  
**ROSA Y CLAVEL**  
**HORTENCIA Y PETUNIA**

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DEL **UNIVERSO**

EJEMPLO:  
**PLANETAS Y COMETAS**

### CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Organismo.- Árbol.- Hortaliza.- Botánica.-

Ejemplo: Planta.- Organismo vivo que crece sin poder moverse, en especial el que crece fijado al suelo y se nutre de las sales minerales y del anhídrido carbónico que absorbe por las raíces o por los poros de las hojas.

### TEMAS DEL DIA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO: EXPRESION ESCRITA. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ESCRITA.**

**CONTENIDO: ORACION SIMPLE. ARTICULO, SUJETO Y PREDICADO.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: ORACION SIMPLE. ARTICULO, SUJETO Y PREDICADO.**

**PÁGINA:20**

**PALABRAS CLAVES: VERBO, GRAMATICA TRADICIONAL, SUJETO, PREDICADO, ORACION SIMPLE.**

**ORACION SIMPLE: ES AQUELLA ORACION QUE ESTA FORMADA POR UN UNICO PREDICADO.**

**EJEMPLO DE ORACION SIMPLE: EL SOL SALDRA A LAS 7: 00 DE LA MAÑANA.**

**REALIZA LA LECTURA Y RESUEVE LOS EJERCICIOS DE TU LIBRO DE DESARROLLO LINGÜISTICO EN LAS PAGINAS 20, 21 Y 22.**

**EJEMPLO DE ORACION CON SUJETO OMITIDO: SE PERDIO EN EL ESPACIO (SUJETO OMITIDO: EL)**

**EJEMPLO DE ORACION CON PREDICADO: JUAN VIAJO (PREDICADO CON UN SOLO VERBO)**

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: E.T. F Y P DE LA INVESTIGACION**

**CONTENIDO: POLVO COSMICO**

PALABRAS CLAVES: MATERIA, MOVIMIENTO, PLANETAS, ESTRELLAS, GALAXIAS, METEOROS

ESCRIBE EN TU CUADERNO LA CLASIFICACION DE LOS POLVOS COSMICOS.

¿POR QUÉ SE ORIGINAN LOS POLVOS COSMICOS?

**ALIMENTACION SANA.**

**CONTENIDO: PROTEINA DE ORIGEN VEGETAL PROCESAMIENTO DE LOS GRANOS Y CEREALES**

PALABRAS CLAVES: LEGUMBRES, SOYA, AMARANTO, TRIGO, MAIZ, ARROZ, LENTEJAS, GARBANZO, CHICHARO.

ELABORA UN DIBUJO DE UN ALIMENTO QUE SEA DE ORIGEN VEGETAL Y ESCRIBE EN TU CUADERNO SUS PROPIEDADES.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: REGLAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.**

**CONTENIDO: PRACTICA Y PROMOCION DE REGLAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN CASA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.**

PALABRAS CLAVES: DESINFECTANTE, LAVADO DE MANOS, CUBREBOCAS, GEL ACTIBACTERIAL, JABON, DISTANCIAMIENTO, CUIDADO DEL CUERPO.

ELABORA UN DIBUJO QUE REPRESENTA UN HÁBITO DE HIGIENE.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRA SALUD?

**MODELO: REPRESENTA AL SISTEMA SOLAR POR MEDIO DE UN DIBUJO, EN TU CUADERNO.**

**REFLEXION FILOSOFICA: LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL SON TODOS AQUELLOS QUE CRECEN DIRECTAMENTE DE LA TIERRA.**

**EN QUE PRODUCTOS O ALIMENTOS ELABORADOS DE ORIGEN VEGETAL ENCONTRAMOS EL AMARANTO, EL TRIGO Y EL MAIZ, ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.**

**REFLEXION FILOSOFICA: LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL SON TODOS AQUELLOS QUE CRECEN DIRECTAMENTE DE LA TIERRA.**

**EN QUE PRODUCTOS O ALIMENTOS ELABORADOS DE ORIGEN VEGETAL ENCONTRAMOS EL AMARANTO, EL TRIGO Y EL MAIZ, ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.**

**AUTO-EVALUACION**

**ELABORA UN CARTEL DONDE INVITES A TU FAMILIA A COMER ALIMENTOS SANOS.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA #4

Continuamos estimados alumnos-as haciendo de la cultura un habito, reciban un saludo con afecto e interés de todos los maestros y maestras..

FRASE DEL DÍA: **La comida natural nos da todo lo que necesitamos para nutrirnos.- Pooja Mottl.**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

FRASE DE LA ESCUELA: **“EL QUE APRENDE Y APRENDE Y NO PRACTICA LO QUE SABE, ES COMO EL QUE ARA Y ARA Y NO SIEMBRA”.** (Platón)

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

**LA IMAGEN** nos ayuda a visualizar diversas situaciones analizando lo que sucede en nuestro entorno para reflexionar sobre diversos temas.

¿Y tú que prefieres?



¿Qué te ayuda a estar más saludable?

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar sobre los animales que tenemos en casa, así como los que hemos visto en libros, zoológico o televisión, observemos las diferencias entre mascota y animales salvajes. Si podemos observemos su comportamiento con mucha atención.

## DIBUJO

En tu libreta dibuja el animal que más te gusta. Procura que se parezcan a como es en la realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

ANIMALES

Perro

Gato

Caballo

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

EXPRESIONES ARTISTICAS

Danza

Canto

Música

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

ANIMALES:

Caballo veloz

Perro y gato

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

EXPRESIONES ARTISITICAS:

Danza intensa

Música y canto

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

DOMESTICO:

SALVAJE:

ESPECIES:

Ejemplo: **Fauna es el** conjunto de todas las especies animales, generalmente con referencia a un lugar, clima, o tipo concreto.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**CONTENIDO:** Representar números hasta de seis cifra

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Números de hasta seis cifras

**PÁGINA:** 24-25

Palabras claves: Número, cifra, cantidad, Valor posicional .

1. Investiga le concepto de las palabras clave.
2. Lee y reflexiona el siguiente texto, completa la información analizando las tablas que se presentan en la lección del libro.

Las cifras tienen un valor de posición según el lugar que ocupan en una cantidad (Valor posicional)

Para leer o escribir una cantidad, deben de separarse sus cifras en grupos de tres, de derecha a izquierda, correspondiendo los dos primeros de la derecha al de las unidades simples y las dos siguientes al de millones.

3. Realiza los ejercicios de tu libro.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** El medio social en que vivimos

**CONTENIDO:** El estrecho de Bering

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Aparición del hombre en América

**Pagina :** 14

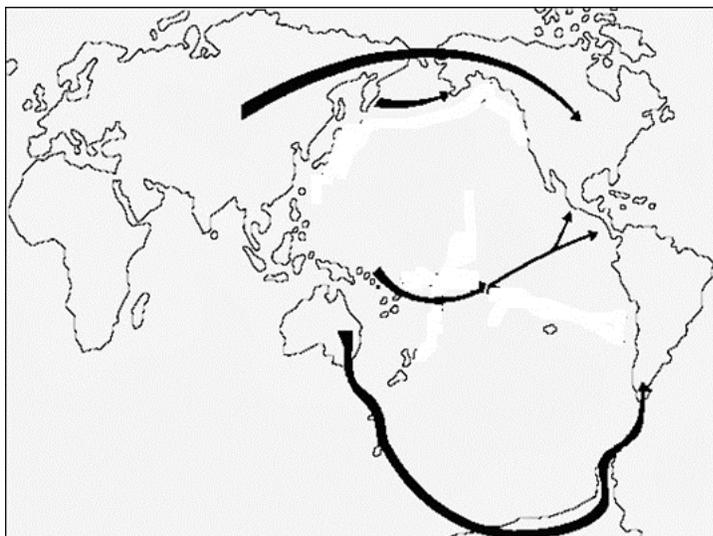
**Palabras clave:** Continente, Hemisferios, Glaciación, Nómada, Civilización, y Cultura

Copia en tu cuaderno el mapa y marca con color rojo el recorrido que hicieron los primeros pobladores por el estrecho de Bering

Identifica con el nombre e ilumina los continentes de diferentes colores .

Lee en tu libro la lección y escribe en tu cuaderno : cómo piensas que fue esa evolución cultural de los primeros pueblos que habitaron el continente?

La **teoría del estrecho de Bering** postula que los primeros pobladores de América llegaron de Asia cruzando el estrecho de Bering, ubicado entre Siberia y Alaska. Esto sucedió hace miles de años, en una época conocida como la Edad de hielo. Dicho periodo recibió esa denominación debido a que en ese tiempo la tierra sufrió un fenómeno de glaciación que provoco cambios en la capa terrestre y, por consiguiente, en la vida de los animales y seres humanos.





Observa la imagen y escribe en tu cuaderno que mensaje te transmite.

Seguramente en tu casa o comunidad tu convives con adultos mayores y te haz dado cuenta de que cada uno es como tener un libro mágico: irremplazable, con muchas hojas llenas de historias y conocimiento para compartir. Si no aprovechamos su presencia, perderemos la oportunidad de tener referencias únicas. Sólo falta escucharlos y darles su lugar como sabios que son.

**PARA MANTENERLOS FISICA Y MENTALMENTE SANOS DEBEMOS:**

- Tráталos con respeto
- Se paciente con ellos
- Déjalos que decidan por sí solos
- Ayúdales y acompáñalos

**Palabras claves:** línea, color y textura

Las artes plásticas son un medio de expresión con los que se puede transmitir sensaciones por medio de la línea, el color y la textura. Se clasifican en: arquitectura, pintura y escultura.

Une con una línea el concepto y su significado.

|              |  |
|--------------|--|
| ARQUITECTURA | Arte y técnica de representar objetos o crear figuras en tres dimensiones  |
| ESCULTURA    | Arte de la representación grafica utilizando pigmentos mezclados con otras sustancias aglutinantes orgánicas o sintéticas. |
| PINTURA      | Arte y técnica de diseñar, proyectar y construir edificios y espacios públicos.  |

**MODELO:** Elabora un CARTEL acerca de lo que debemos comer para estar saludables

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** ELABORA UN TEXTO ENSAYO. Toma de guía las siguientes preguntas

¿é tipo de alimentamos son los favoritos de los seres humanos en la actualidad?

¿Consideras que nos ayudan a estar saludables, que debemos cambiar para ser más sanos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

Escribe en tu cuaderno un texto sobre una historia que te haya contado un adulto mayor de tu familia.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**

**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA

**CARTILLA #5**

Buenos días alumnos, hemos llegado al fin de semana después de atender las actividades pedagógicas a distancia, es momento de relajarse y disfrutar de entorno en familia.

FRASE DEL DÍA: *“Deja que los alimentos sean su medicina y que la medicina sea su alimento” (Hipócrates)*

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La pandemia de coronavirus en México se encuentra en una etapa de descenso, luego de que el número de contagios diarios, muertes y hospitalizaciones tuviera una tendencia a la baja en las últimas seis semanas, dijo el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López Gatell.

**FRASE DE LA ESCUELA: ENSEÑAR NO ES TRANSFERIR CONOCIMIENTOS, SINO CREAR LAS POSIBILIDADES DE SU CONSTRUCCIÓN, QUIEN ENSEÑA, APRENDE AL ENSEÑAR Y QUIEN APRENDE, ENSEÑA A APRENDER... (Paulo Freire)**

**TEMA GENERAL**

**ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES**

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar**

**Quédate en casa**

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| Ya estaba aquí             | Lavando bien tus manos          |
| Y no lo esperábamos        | Y el separarnos, no dar abrazos |
| Ahora que llegó            | Será la forma para evitarlo.    |
| Tocó cuidarnos.            | Y si lo tienes quédate en casa  |
| Es el COVID, un virus malo | Que en 15 días solo te pasa.    |
| Que se elimina             |                                 |

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa los muebles que tenemos en casa, así como los que hemos visto en diferentes casas, como la televisión y otros objetos, observemos las diferencias que existen. Si podemos observemos y analicemos su uso e importancia en la actualidad, que cambios han tenido para beneficio o perjuicio.

## DIBUJO

En tu libreta dibuja los objetos que integran el área de tu casa que más te gusta.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: cosas u objetos que se encuentran en tu casa.

Silla

Comedor

Escoba

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: un área de tu casa

Comedor

Patio

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 10 BINAS DE OBJETOS DE UTENCILIOS DE COCINA.

Cuchara y tenedor

Plato y vaso

ESCRIBE EN TU CUADERNO 10 BINAS DE NOMBRES DE CIENTÍFICOS.

Charles Darwin y Lewis Carroll

Oliver Lodge

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CASA:

COMUNIDAD:

CONTAGIO:

PANDEMIA:

CIENCIA:

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ESCRITA.**

**CONTENIDO: Oración compuesta. Lección de libro: Oraciones Compuestas Página: 23**

Palabras claves: oración, sintagma, conjunción , adverbio, gramática, coordinación ,yuxtaposición, subordinación , sintáctica, exclusión.

Leer y entender que es un oración compuesta.

Escribe como se clasifican las oraciones compuestas.

Anota el nombre de las clasificaciones de las oraciones compuestas y en que consiste cada una de ellas.

Escribe 10 oraciones compuestas.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**CONTENIDO: Principio de Arquímedes Lección del libro: Principios y leyes**

**Página: 20**

**Sabias qué:** Arquímedes de Siracusa fue un físico, ingeniero, inventor, astrónomo y matemático griego. Aunque se conocen pocos detalles de su vida, se considera uno de los científicos mas importantes de la antigüedad.

Realiza la lectura del tema y contesta: ¿Qué produce la aplicación de una fuerza a un cuerpo determinado?, ¿debido a qué los cuerpos flotan? Investiga y realiza un experimento donde se compruebe el desplazamiento de agua de Arquímedes y anota lo que observaste y anexa una imagen del experimento.

**DESARROLLO ECOLOGICO**

**CONTENIDO: Qué es el suelo y cómo funciona**

Investiga los tipos de suelo que existen en la tierra y escríbelos en tu cuaderno.

Realiza una investigación de los tipos de suelo que se localizan en tu comunidad.

Elabora una maqueta de los tipos de suelos resaltando el de tu comunidad.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: EJE TEMÁTICO: Reglas de Higiene y seguridad.**

**CONTENIDO: establecimiento de reglas de higiene y seguridad en las actividades que realizan fuera de casa en tiempos de pandemia.**

Describe qué efectos esta produciendo la pandemia en tu comunidad, ¿Cómo se están protegiendo en tu familia ante los estragos que está produciendo esta pandemia?

Escribe un análisis corto de como se está sobrellevando en tu comunidad las medidas de seguridad para no contagiarse y contagiar a sus semejantes.

**MODELO: Elabora un CARTEL de cuidados que se deben tener para evitar el contagio en tu comunidad y pégallo en la puerta de tu casa, tomate una foto y envíaselo a tu maestro.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

**¿Cómo nos protegemos en las diferentes comunidades?**

**¿Lo estamos haciendo bien?**

**¿Qué propones para mejorar la situación que estamos viviendo?**

**En compañía de tus papás ve las noticias en donde se hable del Coronavirus a nivel mundial y en tu comunidad y redacta un pequeño ensayo apoyándote en las 3 preguntas anteriores.**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

**Realiza un dibujo en donde muestres lo positivo y lo negativo de nuestro actuar como personas, como gobierno, como vecinos o como familia. también te puedes apoyar de recortes de tu comunidad en la actualidad**

**Te agradezco este día y el esfuerzo que haz realizado durante la semana para realizar tus actividades escolares, descansa y nos vemos de nuevo el próximo lunes, que tengas un excelente fin de semana.**



Durante el periodo neoliberal fue evidente el nivel de deterioro al que se llevó a la nación mexicana a partir de una política educativa encaminada a destruir los procesos formativos de la niñez y juventud mexicana, a depreciar la función social del maestro y a un total abandono, por parte del Estado neoliberal, de su responsabilidad de garantizar el derecho social a la buena educación para el buen vivir. La dimensión del saldo de destrucción neoliberal en la educación y la cultura es descomunal: destrucción del Proyecto Histórico de la Nación Mexicana; despojo cultural, abandono de la ciencia; imposición de educación para la alienación, marginación y exclusión social; analfabetismo y deshumanización; abandono material de las escuelas; privatización y establecimiento del proyecto de escuela empresa que desarticuló el Sistema Educativo Nacional (SEN); desprofesionalización magisterial; destrucción del sindicato, de la relación colectiva y los derechos adquiridos.

Imperativo es renovar la educación y la escuela pública con un programa integral guiado en los preceptos más elevados de la educación popular, cuyo fin mayor sea la formación de comunidades y pueblos cultos y conscientes, donde no haya lugar para la enajenación y la alienación. Educación renovada para un México capaz de reconocer el tamaño de las crisis ecológica, climática, energética, alimentaria y sanitaria y actuar en consecuencia a favor de la vida en armonía con la naturaleza y con la sociedad.

El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) es **Educación Popular Integral, Humanista y Científica**, es la construcción de una propuesta de educación alternativa antineoliberal, con toda posibilidad de superar la debacle educativa que generó la reforma neoliberal, es alternativo, porque rechaza las orientaciones analfabetizantes impuestas por los grupos oligárquicos a través de sus organismos internacionales; por no coexistir con la educación domesticadora, sino por ser producto de la objeción y oposición consciente de un magisterio digno en lucha; con el PNAEC se va construyendo una **Escuela Transformadora para la Patria Digna**. Estamos haciendo patria, desde la escuela se contribuye a reconstruir la comunidad solidaria, se constituyen colectividades conscientes, se promueve la renovación del medio ambiente y se contribuye a la formación de un ser humano sano, armonioso, curioso y con pensamiento crítico, laborioso, creativo, sereno y

